



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
Н.А. Кострикова  
30.06.2021 г.

Программа практики

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

вариативной части образовательной программы аспирантуры  
по направлению подготовки

**13.06.01 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОТЕХНИКА**


Направленность (профиль) программы

**05.09.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ И СИСТЕМЫ**

**QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)**

Факультет судостроения и энергетики

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра электрооборудования судов и электроэнергетики
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	25.06.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	25.06.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: педагогическая практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются выпускающая кафедра, организации (учреждения), деятельность которых соответствует виду и типу практики.

Педагогическая практика, предназначена для получения аспирантами, обучающимися в аспирантуре, профессиональных знаний, умений и опыта педагогической деятельности. Практика относится к одному из основных видов деятельности, определяющей ориентацию программы аспирантуры. В процессе прохождения практики аспирант, приобретает знания о правовых и нормативных основах функционирования системы образования и организации учебно-методической работы в высшей школе, получает возможность применить знания в практической деятельности, реализуемой при проведении занятий и приобрести необходимые навыки педагогического труда: самообладание, уважительное отношение к аспирантам, стремление к совершенствованию.

Практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КГТУ». Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по Университету.


Конкретный способ проведения практики, предусмотренный образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается университетом самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

**Целью** освоения дисциплины является приобретение обучаемыми умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

**Задачи** педагогической практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения аспирантов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний аспирантов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со аспирантами в системе «аспирант-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.


## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение педагогической практики направлено на овладение универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями, предусмотренными образовательной программой.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты прохождения практики


<b>Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования</b>	<b>Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности</b>
По УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:	
- <i>УК-6.3: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития в области педагогической деятельности</i>	<i>Должен знать:</i> классификацию задач профессионального развития личности в области педагогической деятельности <i>Должен уметь:</i> оценивать уровень собственного профессионального развития в области педагогической деятельности <i>Должен владеть:</i> методами планировать и решения задач собственного профессионального развития <i>Должен приобрести опыт:</i> решения задачи собственного профессионального развития в области педагогической деятельности
По ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности:	
- <i>ОПК-4.3: Готовность организовать исследовательскую работу студенческого коллектива в области профессиональной деятельности</i>	<i>Должен знать:</i> теоретические основы организации работы студенческих коллективов <i>Должен уметь:</i> организовывать работу студенческого коллектива в области профессиональной деятельности <i>Должен владеть:</i> методами организации исследовательской работы студенческих коллективов <i>Должен приобрести опыт:</i> организации исследовательской работы студенческого коллектива в области профессиональной деятельности
По ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

<b>Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования</b>	<b>Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности</b>
<p>- <i>ОПК-5.3: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования электротехнического профиля</i></p>	<p><i>Должен знать:</i> основные требования, предъявляемые к преподавателю высшего учебного заведения; правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования; порядок реализации основных положений документов, регламентирующих деятельность высшего учебного заведения, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, в том числе и с использованием новейших компьютерных технологий; применять различные методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения основных видов учебных занятий с использованием новейших образовательных технологий</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования электротехнического профиля</p>
<p>По ПК-3: Способность и готовность строить стандартные математические модели на основе описания процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:</p>	
<p>- <i>ПК-3.4: Способность и готовность применять методы анализа и интерпретации результатов математического моделирования в преподавательской деятельности</i></p>	<p><i>Должен знать:</i> основные методы анализа и интерпретации результатов математического моделирования в области профессиональной деятельности</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать оценочные средства и типовые задания по математическому моделированию объектов электроэнергетики и электротехники</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками проведения основных видов учебных занятий с использованием современных средств математического моделирования</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> использования методов анализа и интерпретации результатов математического моделирования в преподавательской деятельности</p>

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая практика является элементом вариативной части Блока 2 (Б2.1) образовательной программы направления подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника», направленность (профиль) программы 05.09.03 «Электротехнические комплексы и системы». Практика проводится в 6-м семестре на 3 курсе.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

Практика является обязательным блоком ОП аспирантуры. Она относится к активным формам обучения и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической педагогической деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика базируется на освоенных аспирантами дисциплинах: «Педагогика высшей школы» и профессиональных дисциплинах.


#### 4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. часа) самостоятельной работы аспиранта, в т. ч. связанной с итоговой аттестацией по практике и реализуется в форме дискретной практики в шестом семестре, продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации по педагогической практике является зачет.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование этапа, вид учебной работы	Объем самостоятельной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр - 6, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)</b>					
<b>Ознакомительный этап</b> 1. Составление индивидуального плана педагогической практики совместно с руководителем. 2. Инструктажи по месту прохождения практики. 3. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения педагогической практики. 4. Составление индивидуального плана.	-	-	-	4	4
<b>Научно-методический этап</b> 1. Изучение инновационных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс. 2. Посещение занятий наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания. 3. Посещение занятий других аспирантов. 4. Изучение программ учебных дисциплин и УМД (методических рекомендаций по дисциплине, материалов по проведению лабораторных/практических занятий, основной и дополнительной литературы по дисциплине, оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации, организации различных форм самостоятельной работы).	-	-	-	10	10
<b>Педагогический этап</b> 1. Подготовка и/или проведение лабораторных/практических работ (лекции) по теме, определенной	-	-	-	35	35

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 6/15

Наименование этапа, вид учебной работы	Объем самостоятельной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта (или подготовка презентации). 2. Участие в текущей и промежуточной аттестации аспирантов потока (проведение контрольных работ; проверка контрольных работ, зачетов). 3. Проведение консультации совместно с преподавателями по учебной дисциплине для аспирантов					
<b>Научно-педагогический этап</b> 1. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ. 2. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.	-	-	-	35	35
<b>Заключительный этап</b> 1. Подготовка отчета о педагогической практике. 2. Защита отчета о педагогической практике	-	-	-	24	24
<b>ИТОГО</b>	-	-	-	<b>108</b>	

ЛЗ – лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия (не предусмотрены), СР – самостоятельная работа аспирантов.

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотносённых с планируемыми результатами освоения ОП, и представлено в табл. 3. Форма обучения – очная.


Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) практики

Виды работы	Виды самостоятельной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторная	самостоятельная	
	очно	очно	
Вводная консультация руководителя практики			
Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики		4	Согласование с научным руководителем
Изучение правовых и нормативных основ системы образования		4	Опрос научного руководителя
Изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе государственных образовательных стандартов		4	Опрос научного руководителя
Изучение порядка организации,		4	Опрос научного руко-



планирования, ведения и обеспечения учебно- образовательного процесса			водителя
Изучение рабочей программы дисциплины, по которой будут проводиться занятия		10	Опрос научного руководителя
Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Изучение литературы по преподаваемой дисциплине			
Учебно-методическая работа (участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса, пробное написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, разработка содержания учебных занятий, разработка отдельных методических материалов для лекций, практических и лабораторных занятий)		20	Оценка научного руководителя
Подготовка к занятиям со аспирантами		10	
Проведение занятий со аспирантами по учебной дисциплине, индивидуальная работа со аспирантами		10	Оценка научного руководителя
Участие в приеме экзаменов, зачетов и защит курсовых проектов и работ		10	Оценка научного руководителя
Совместно с научным руководителем аспиранта руководство курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами		14	Оценка научного руководителя
Подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю		18	Отчет по практике
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	

Руководитель практики назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях. Руководство педагогической практикой возлагается на руководителя практики. Программа педагогической практики формируется индивидуально, под руководством руководителя практики и включает следующие направления: - учебно-методическая деятельность; - педагогическая деятельность. Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем практики выбирают учебную дисциплину для проведения занятий, как правило, это дисциплина руководителя практики. Аспирант, в данном случае, исполняет функции стажера, участвуя на протяжении

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

всего срока педагогической практики в преподавательской деятельности своего руководителя. При этом он исполняет следующие процедуры преподавательской деятельности:

1. Пополняет свои профессиональные знания в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения.
2. Готовит учебные материалы к семинарам, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставляет их на проверку руководителю
3. Проводит под контролем руководителя по подготовленным им учебным материалам семинарские, практические и лабораторные занятия со аспирантами.
4. Участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний по проведению практических и лабораторных занятий по отдельным темам.
5. Разрабатывает под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции одной из новых и актуальных тем преподаваемого курса.
6. Читает подготовленную лекцию аспирантам, при обязательном присутствии руководителя.
7. Оказывает руководителю помощь в подготовке учебных изданий.

Во время прохождения практики аспирант выполняет определенные задания, которые являются частями отчета о прохождении педагогической практики. Задания, выданные руководителем практики, аспирант записывает в рабочую тетрадь, оформляет разделы отчета по этим заданиям и предъявляет их на проверку руководителю. Руководитель оценивает каждое выполненное задание и учитывает их при защите отчета, по окончании педагогической практики.


## **6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом аспирантуры всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов педагогической деятельности при наличии документов по практике. Аспиранты должны представить по окончании практики отчет о прохождении педагогической практики, который включает:

- индивидуальный план прохождения практики;
- учебно-методическое обеспечение, разработанное по выбранной учебной дисциплине;
- результаты проведения учебных занятий.

Отчет о практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями по оформлению учебных текстовых работ. Отчет представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет насколько полно и глубоко практикант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики и дает отзыв по педагогической практике. Оценка результатов прохождения практики вносится в зачетную ведомость аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2


## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
4. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
5. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

### Дополнительная литература:

1. Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 180 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. - Москва : КНОРУС, 2010. - 432 с.
4. Чельшева, И.В. Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Чельшева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
5. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 389 с.
6. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
7. Гончаров, В.С. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подгот. и специальностей / В. С. Гончаров ; рец. : Н. А. Грищенко, А. Д. Каретная ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 96 с.
8. Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. М. Кроль. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2006. - 432 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

9. Столяренко, А.М. Психология и педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

В ходе прохождения практики обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭБС, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, справочно-правовой системе «ГАРАНТ».

1. Образовательные информационные технологии: - электронные лабораторные работы; - система электронного тестирования с элементами обучающей системы; - демонстрация мультимедийных приложений (фото, видео) с использованием мультимедийного проекционного оборудования.

2. Научно-исследовательские технологии: - система библиотечного поиска ELIBRARY;

3. Научно-производственные технологии: - прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе КГТУ

### **Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:**

1. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)- «Университетская библиотека» – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе

3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru)- Электронная библиотека по научной и популярной психологии


4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)- Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

При проведении педагогической практики используется материально-техническая база кафедры электрооборудования судов и электроэнергетики. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимыми техническими мультимедийными средствами.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 116 компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель – учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 7 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспече-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021) 2. Офисное приложение MS Office Standard 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

	ния.	<p>31.01.2021)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12)</p> <p>4. Google Chrome (GNU)</p> <p>5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCADCivil 3D и т.д. (Договор #110001955026, Договор #110001703865, Договор #110001781500 ...)</p> <p>6. MathCAD 2015 (Лицензия 3A1843569 от 26.04.2013)</p> <p>7. Система визуального моделирования систем управления solidThinking Embed (Акт передачи прав от 06.10.2014 № Pr000320, передача лицензии solidThinking)</p> <p>8. Программа схемотехнического моделирования Multisim Education (Лицензионное соглашение №779878-3515 от 28.11.2014)</p>
г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 1556 - помещение для самостоятельной работы	Столы, стулья. 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <p>1. Операционная система Windows XP (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021)</p> <p>2. Офисное приложение MS Office 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12)</p> <p>4. Google Chrome (GNU)</p> <p>5. Эффектон (договор №348 от 29 августа 2013)</p>


## 10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения педагогической практики аспирант представляет и защищает отчет. По итогам промежуточной аттестации аспиранту выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

**Критерии оценки** (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует способность к педагогической деятельности, отчет по практике представлен в срок, соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. Представлен образцовый доклад с презентацией, при защите даны уверенные ответы на все вопросы.

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует способность к педагогической деятельности, отчет по практике представлен в срок или с незначительными отклонениями от плана, соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. Представлен доклад, при защите даны ответы на вопросы с минимальными недочетами;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует слабые способности к педагогической деятельности, имели место нарушения календарного плана практики, не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, отчет по практике представлен несвоевременно, не полностью соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. При защите отчета даны ответы не на все вопросы;


- на оценку **«не зачтено»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **11 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

11.1. В период прохождения практики выполняются самостоятельные работы по соответствующим разделам. Каждый из аспирантов, получает задание на педагогическую практику, в котором указана тематика и форма отчётности, методическая литература, а также компьютер, имеющий доступ в Интернет и необходимое для выполнения задания программное обеспечение. Кафедра предоставляет аспиранту время и место для изучения выбранной дисциплины по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника», и создает необходимые условия для получения самостоятельного опыта ведения учебных занятий под контролем руководителя. По заданию руководителя, аспиранту поручается освоить следующие виды учебной работы (практические занятия и семинары) по дисциплинам кафедры. Преподавание и освоение дисциплины происходит в процессе выполнения самостоятельной работы. В период практики аспирант осуществляет следующие виды педагогической деятельности:

- совместно с руководителем намечает сроки организационной и педагогической работы в период практики;
- изучает систему учебной работы преподавателя вуза;
- участвует, в качестве соисполнителя, в проведение аудиторных занятий совместно с преподавателем кафедры;
- участвует в проведении семинаров и презентаций с использованием новых компьютерных технологий;
- при посещении занятий других преподавателей обобщает опыт традиционных и новых методов проведения занятий, использования дидактических материалов и форм текущего контроля знаний аспирантов;
- изучает РПД и ФОС, теоретическую и методическую литературу по дисциплине практики; - разрабатывает конспект проводимых занятий;
- выполняет запланированную индивидуальную нагрузку;
- проводит текущий и промежуточный контроль знаний аспирантов по дисциплине практики;
- готовит письменный отчет о педагогической практике.

Аспирант в период практики соблюдает утвержденный ФГБОУ ВО «КГТУ» календарный график прохождения практики, правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 13/15

11.2. Руководство практикой и контроль ее прохождения возлагается на руководителя профиля подготовки и научного руководителя аспиранта. Руководитель практики определяет дисциплину и вид учебных занятий для прохождения педагогической практики, ориентированных преимущественно на профиль специальности. Руководители практики готовят аспиранта к проведению педагогической практики и осуществляют контроль ее прохождения:

- инструктируют аспиранта по тематике и содержанию практики;
- организуют посещение лекций, семинаров, практических занятий, проводимых аспирантом на кафедре;
- знакомит с приемами работы на лабораторном и технологическом оборудовании, используемом для проведения занятий и техникой безопасности;
- консультирует по видам и формам текущего контроля и уровню освоения знаний аспирантами.

11.3 Руководители практики осуществляют контроль прохождения практики аспирантом по следующей форме:

- контроль соблюдения техники безопасности при проведении занятий;
- учет посещаемости проводимых аспирантом занятий, с обязательной его оценкой и обсуждением;
- проверка письменного отчета аспиранта о результатах прохождения педагогической практики;
- анализ и подготовка заключения о качестве прохождения педагогической практики, выполнении программы практики и отношении аспиранта к работе.


11.4 Аттестация по итогам практики выполняется по предъявлению руководителю практики документации по заданиям. Практика трактуется как успешно завершенная только при наличии зачетов по всем заданиям. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Педагогическую практику в семестре рекомендуется выполнять по плану-графику, составленному в начале подготовки совместно аспирантом и научным руководителем. Целесообразно выделить аспиранту рабочего места и времени для выполнения работы не дома, а на выпускающей кафедре. Консультации с руководителем организовать на регулярной основе в строго отведенные часы.

Текущий контроль успеваемости в период педагогической практики научный руководитель периодически контролирует выполнение индивидуального плана аспирантом в виде устных отчетов о проделанных этапах.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых предполагается доведение индивидуальных рекомендаций.

Основными видами учебных занятий в ходе практики является самостоятельная работа аспирантов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2	Стр. 14/15


Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях в кабинете лекторского мастерства с таким расчетом, чтобы добиться свободного, раскованного и интересного изложения учебного материала.

Содержание педагогической практики включает: самостоятельную работу обучаемых по подготовке учебного занятия (лекции, лабораторного и практического занятий, семинара и др.) в аспекте соответствующей темы; проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя кафедры и руководителя практики; проведение воспитательного занятия в присутствии научного руководителя кафедры и руководителя практики; проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя кафедры и руководителя практики; организация и проведение научно-исследовательской работы аспирантов и курсантов; разбор и оценка занятия с указанием замечаний и рекомендаций обучаемому с целью повышения качества учебно-методической работы.

Сами учебные занятия проводятся на материале предметной области, в которой действует преподаватель. При этом при выборе содержания учебного материала занятия использовать наиболее простые и понятные темы и вопросы предметной области.

Посещение учебных занятий ведущих преподавателей и методистов должно научить слушателей - преподавателей проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения, поставленных перед занятием, целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.

Педагогическая практика завершается зачетом.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК-40.(45.001)	Выпуск: 25.06.2021	Версия: V.2

### **13 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Программа педагогической практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, представляет собой компонент образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника (профиль научной специальности 05.09.03 «Электротехнические комплексы и системы») и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника», направленность (профиль) программы 05.09.03 «Электротехнические комплексы и системы».

Авторы программы: Никишин А.Ю. к.т.н., доцент кафедры ЭС и ЭЭ  
Харитонов М.С. к.т.н., доцент кафедры ЭС и ЭЭ

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета судостроения и энергетики (протокол № 5 от 25.06.2021 г.).