



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ/ ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль программы
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплин по выбору «Русский язык и культура речи» и «История транспорта» является формирование и развитие комплексной коммуникативной компетенции на русском языке; знания об истоках зарождения и этапах развития всех видов транспорта;

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Демонстрирует умение представлять результаты профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи	<p><u>Знать:</u> нормы русского литературного языка, их основные разновидности (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) и фиксировать их нарушения; правила написания научного текста, его построения и языкового оформления (в том числе компьютерного) и правила составления служебной документации (резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, электронного сообщения, служебной записки).</p> <p><u>Уметь:</u> использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера в межличностном общении в условиях профессиональной деятельности; определять функциональную принадлежность стиля, уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка, уметь использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; контролировать свою речь в ее устной и письменной формах.</p> <p><u>Владеть:</u> нормами современного русского языка, как в устной, так и в письменной форме; способами построения и оформления текстов разных жанров (рефератов, курсовых работ); владеть профессионально значимыми письменными жанрами; основами современной информационной и библиографической культуры письменной речи; такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, спецификой деловой, научной речи в формах их существования; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевант-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-6.5: Анализирует состояние развития транспортной отрасли для выявления потребностей развития транспорта	История транспорта	<p>ной информации;</p> <p><u>Знать</u>: основные этапы исторического развития транспорта, хронологию знаменательных событий в истории развития транспорта, творчество выдающихся изобретателей, инженеров и учёных и их вклад в становление и развитие транспортной системы</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать и оценивать исторические процессы развития транспорта, уважительно и бережно относиться к историческому наследию, самостоятельно анализировать историческую литературу по развитию техники и технологий</p> <p><u>Владеть</u>: исторической лексикой и автомобильной терминологией, навыками обработки информации о развитии техники и технологий, навыками грамотно формулировать и отстаивать собственное видение исторических событий</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Русский язык и культура речи» и «История транспорта» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. час.) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Русский язык и культура речи/ История транспорта	1	3	2	72	-	-	30	15	0,6	26,4	-
Итого:			2	72	-	-	30	15	0,6	26,4	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Русский язык и культура речи/ История транспорта	1	3	2	72	-	-	-	4	2	0,15	62	3,85
Итого:			2	72	-	-	-	4	2	0,15	62	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Русский язык и культура речи	<p>1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред.Е.В. Ганапольской. –СПб.: Питер, 2006. 336 с.</p> <p>2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ нефилологических спец. / ред.: Е. В. Ганапольская, А. В. Хохлов. - СПб.: ООО Изд- во Питер, 2012. - 329 с.</p> <p>3. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. проф. В.И.Максимова. -2-е изд., стереотип. –М.: Гардарики,2004. -413 с.</p> <p>4. Кузнецов И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и ко, 2012. - 528 с</p> <p>5. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. - М.: Флинта: Наука,2004.-160 с.</p>	<p>1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: экзаменационные ответы/ Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2007. 288 с.</p> <p>2. Введенская Л. А.Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов нефилологических факультетов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 299 с.</p> <p>3. Русский язык и культура речи: учеб. для вузов / ред. Максимов, В.И. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 408 с.</p> <p>4. Русский язык и культура речи: Практикум/ Под ред. проф. В.И.Максимова. -М.: Гардарики, 2007. - 413 с.</p>
История транспорта	<p>1. Апсин В. История автомобилизации: учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 360 с.</p> <p>2. Жуков В.И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова, С.В. Севастьянов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 2. - 306 с.</p> <p>3. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств / В.А. Молодцов; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Из-</p>	<p>1. Миротин Л. В. Логистика в автомобильном транспорте [Текст]: практикум / Л. В. Миротин, Е. А. Лебедев. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 237 с.</p> <p>2. Евстигнеев И. А. Интеллектуальные транспортные системы на автомобильных дорогах федерального значения России [Электронный ресурс]: научное издание / И. А. Евстигнеев. - М.: Перо, 2015. - 164 с.</p> <p>3. Бабков, В. Ф. Пути сообщения [Текст]: конспект лекций: учебное пособие / В. Ф. Бабков; Московский государственный автомобильно-дорожный институт (технический университет), Дорожный инженерный центр. - М.: Изд-во МАДИ, 1993. - 224 с.: рис., схемы.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	дательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 237 с.	4. Все о транспорте: Познавательная энциклопедия [Текст]: пер. с англ. - М.: Кристина и К, 1994. - 152 с. 5. Сотников Е. А. Железные дороги мира из XIX в XXI век [Текст] / Е. А. Сотников. - М.: Транспорт, 1993. - 200 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Русский язык и культура речи	Журнал «Известия БГАРФ»: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования): научный журнал «Alma mater» (Вестник высшей школы): научно-теоретический журнал «Мир образования» - образование в мире: научно-методический журнал «Высшее образование в России»: научно-педагогический журнал	1. Чуксина И.Г. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие. Калининград: БГАРФ, 2018. - 106 с. 2. Чуксина И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Электрон.текстовые дан. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. - 108 с. 3. Чуксина И.Г. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей. –Калининград: БГАРФ, 2008. -97 с. 4. Чуксина И.Г. Русский язык и культура речи: Методические указания и контрольные задания для студентов и курсантов заочной формы обучения всех специальностей/ И.Г.Чуксина, А.В.Полх. – Калининград:БГАРФ, 2011.- 68 с.
История транспорта	«Мир транспорта и технологических машин»: научно-технический журнал «Мир транспорта»: научно-технический журнал «Морские интеллектуальные технологии»	1. Скрыпник В.П. История транспорта: методические указания и контрольные задания для курсантов и студентов по направлениям подготовки бакалавриата по специальности 26.03.01, 23.03.01 всех форм обучения /

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	«Бюллетень транспортной информации»: информационно-практический журнал	<p>В. П. Скрыпник; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2021. - 35 с.</p> <p>2. Мейлер Л. Е. Общий курс транспорта: учебное пособие / Л. Е. Мейлер; БГАРФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2020. - 235 с.</p> <p>3. Гуральник Б.С. Транспортные средства: учебное пособие / Б. С. Гуральник, Г. Г. Ермилов, Л. Е. Мейлер; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2010. - 124 с.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Русский язык и культура речи

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

«СЛОВАРИ.РУ» - <http://www.slovari.ru>

Лингвистика онлайн – <http://linguistics-online.narod.ru/>

Грамота.ру справочно-информационный портал о русском языке-

<http://www.gramota.ru>

Электронные словари онлайн - <http://www.online.multilex.ru>

2. История транспорта

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт»

<https://kodeks.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Русский язык и культура речи \ История транспорта	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 429 – учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вантные задаче данные	задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Русский язык и культура речи» и «История транспорта» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Рабочая программа дисциплин по выбору «Русский язык и культура речи» и «История транспорта» разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков