



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
**ЛИДЕРСТВО И ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СУДОВЫМ ЭКИПАЖЕМ **
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Специализация программы
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых энергетических установок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Лидерство и основы управления судовым экипажем» является формирование у студентов базовых знаний о принципах и методах управления судовым экипажем.

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование навыков общения и взаимодействия с людьми, учета их индивидуальных особенностей и потребностей.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|--|--|
| УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1: Организует команду и определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Лидерство и основы управления судовым экипажем | <p><u>Знать:</u> основные принципы управления коллективом, основные принципы достижения целей при работе в команде с разделением функции или без такового с учетом половых, расовых, интеллектуальных и прочих различий между её участниками, роль сотрудничества с другими членами команды при решении задач; способы влияния на формирование целей команды и способы воздействия на её социально-психологический климат; факторы, касающиеся национальных, религиозных и социально-культурных особенностей членов экипажа; основные принципы распределения функций в экипаже при решении текущих и оперативных задач; принципы управления личным составом, включая: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды; вопросы управления персоналом на судне и его подготовки, соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национального законодательства; методы эффективного управления ресурсами, а именно: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективная связь на судне и на берегу, принятие решений с учётом опыта работы в команде, уверенность и руководство, включая мотивацию, достижение и поддержание информированности о ситуации;</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать психологический климат в коллективе, личностные характеристики членов коллектива и их негативный и позитивный потенциал; выполнять на основе сотрудничества обязанности, связанных с достижением целей практических за-</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>нятий при выполнении заданий в группе с учётом половых, расовых, интеллектуальных и пр. различий между участниками группы; создавать в коллективе отношения сотрудничества и саморегуляции по разрешению конфликтных ситуаций; оказывать психологическое влияние на формирование и корректировку целей команды; оценивать реальные возможности членов экипажа с учётом их квалификации, национальных, религиозных и социально-культурных особенностей; мотивировать исполнителей к выполнению своих функций; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; психологически воздействовать на человека в состоянии паники и стресса; управлять неорганизованными массами людей; идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; оценивать качество управления личным составом на мостике (качество реализации принципов управления); применять методы эффективного управления ресурсами, методы принятия решений и методы управления задачами и рабочей нагрузкой, разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и контролировать их выполнение;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самоанализа и саморегуляции в конфликтных ситуациях; навыками взаимодействия в коллективе при решении последних различных учебных задач; приёмами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях; навыками анализа социально-психологического климата в команде; навыками оценки результативности работы исполнителей и корректировки задач и распределения функций; методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; осознанием</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|-------------------------|---|
| | | | роли эффективности управления личным составом; навыками руководителя, навыками работы в команде. |
| УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | Психология и педагогика | <p><u>Знать:</u> основы управления коллективом, специфику трудового коллектива; основные определения и понятия, категории, методы, психологические направления, используемые в профессиональной деятельности современных специалистов с учетом моральных норм и правил; принципы сотрудничества при работе в команде; основы командной стратегии для достижения поставленных целей; специфику командной стратегии поведения, в т. числе особенности психологической совместимости в коллективе, ее основные критерии; психологию толпы, психологию больших и малых групп;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно проводить психологическую диагностику коллектива исполнителей, использовать методы психического анализа личности при выполнении различных профессиональных функций, применять различные стили руководства командой как в непосредственном общении с подчиненными, так и для обеспечения четкости и оперативности в достижении поставленной цели; устанавливать высокий уровень взаимодействия между членами команды, используя их способности и опыт для достижения поставленной цели, влиять на поведение членов команды и при необходимости его регулировать и делегировать полномочия; оказывать позитивную психологическую поддержку в достижении поставленной цели;</p> <p><u>Владеть:</u> разработкой, анализом состояния и динамикой показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием проблемно-ориентированных методов и средств современной психологии и педагогики при руководстве и организации работы в команде; разработкой, обучением и аттестацией персонала, с использованием современных психолого-педагогических знаний по организации и руководству командой; раз-</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | работкой специфического языка, ценностей и стиля взаимоотношений для выработки командной стратегии с использованием постоянных коммуникаций, переговоров и обеспечения положительной обратной связи; разрешением проблем, возникающих в управлении командой с помощью психологических аспектов формирования команд. |

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Лидерство и основы управления судовым экипажем» и «Психология и педагогика» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), т.е. 108 академических часа (81 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|---|---------|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|-----------|-----------|-------------|--------------|---|
| | | | | | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Лидерство и основы управления судовым экипажем/ Психология и педагогика | 6 | 3 | 3 | 108 | 13 | - | 26 | 13 | 0,15 | 55,85 | - |
| Итого: | | | 3 | 108 | 13 | - | 26 | 13 | 0,15 | 55,85 | - |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии | |
|---|---------|----------------|------|-------------|-------------------|-----|-----|----|----|------|---|------|
| | | | | | УЗ | Лек | Лаб | Пр | РЭ | | | КА |
| Лидерство и основы управления судовым экипажем/ Психология и педагогика | 9 | З, контр. | 3 | 108 | - | 4 | - | 8 | 2 | 0,65 | 89,5 | 3,85 |

| Наименование | Семестр | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа | | | | | | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|---------------|---------|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|---|
| | | | | | УЗ | Лек | Лаб | Пр | РЭ | КА | | |
| Итого: | | | 3 | 108 | - | 4 | - | 8 | 2 | 0,65 | 89,5 | 3,85 |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|--|--|--|
| Лидерство и основы управления судовым экипажем | <p>1. Даниленко, А.А. Психологические основы управления на морском транспорте: учебник для студентов (курсантов) вузов водного транспорта / А.А. Даниленко; ГМА им. адм. С.О. Макарова. - СПб.: Нестор-История, 2004. - 395 с.</p> <p>2. Психология управления: Курс лекций / Л.К. Аверченко, Г.М. Залесов, Р.И. Мокшанцев. - М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 1997. - 152 с.</p> <p>3. Управление персоналом: учебник / ред. И. Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.</p> | <p>1. Даниленко, А.А. Конфликты и пути их разрешения: учебное пособие / А.А. Даниленко; ГМА им. С.О. Макарова, Кафедра философии и психологии. - СПб.: Издательство ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2000. - 56 с.</p> <p>2. Смирнов, В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 256 с.</p> <p>3. Лидерство в судовом экипаже = Leadership: учебное пособие для курсантов и студентов морских учебных заведений / Е.В. Костыря [и др.]; Министерство образования и науки Украины, Морской институт Великобритании в Украине, Морской институт Украины. - Одесса: Астропринт, 2011. - 128 с.</p> <p>4. Социальная психология: учебное пособие для вузов / ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 543 с.</p> <p>5. Островский, Э. В. Психология управления: учебное пособие / Э. В. Островский. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 249 с.</p> <p>6. Розанова, В.А. Психология управления: учебное пособие / В.А. Розанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО Журнал "Управление персоналом", 2003. - 416 с.</p> <p>7. Тидор, С.Н. Психология управления: от личности к команде: учебное пособие / С. Н. Тидор. - Петрозаводск: Фолиум, 1996. - 224 с.</p> <p>8. Авдеев, В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: учебное пособие / В.В. Авдеев. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 544 с.</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|--------------------------------|---|---|
| | | <p>9. Торский В.Г., Топалов В.П., Управление судовыми экипажами = Ships' Crew Management: Учебно-практическое пособие. – Изд. 2-е исправ, и дополн. – Одесса: Астропринт, 2011. – 244с.</p> <p>10. Костыря Е.В., Топалов В.П., Позолотин Л.А., Торский В.Г. Лидерство в судовом экипаже = Leadership: Учебное пособие. – Одесса: Астропринт, 2011. – 128с.</p> |
| <p>Психология и педагогика</p> | <p>Немов Р.С. Психология в двух книгах. Книга 1. Общие основы психологии. - М.: Владос, 2001. - 375с.</p> <p>Самоукина Н.В. Психология и педагогика в профессиональной деятельности. - М.: ЭКМОС,</p> <p>Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2013. – 440с.</p> <p>Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Психология управления. - -Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 512с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Психология и педагогика. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 510с.</p> | <p>1. Коломинский Я.Л., Стрелкова О.В. Психологическая культура детства. [Электронный ресурс] – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 111с. http://www.iprbookshop.ru/35532.html.-ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий. – Калининград, Изд.-во БГАРФ, 2021. -153с.</p> <p>3. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с.</p> <p>4. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 160 с.</p> <p>5. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. - 72с.</p> <p>6. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с.</p> <p>7. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2009. - 109с.</p> <p>8. Стрелкова О.В. Основы управления учебной деятельностью. – Калининград: БГАРФ, 2003. - 60с.</p> <p>9. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания к контрольным работам для</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература | Дополнительная литература |
|------------------------|---------------------|---|
| | | студентов (курсантов) заочной формы обучения всех специальностей БГАРФ. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. - 110с. |

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|--|--|---|
| Лидерство и основы управления судовым экипажем | «Вестник Государственного университета морского и речного флота им. С.О. Макарова» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стрелкова, О.В. Психология профессиональной деятельности моряков: учебное пособие / О. В. Стрелкова; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2005. - 136 с. 2. Стрелкова, О.В. Психология: хрестоматия для курсантов и студентов всех спец. и форм обучения / О.В. Стрелкова; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2013. - 160 с. 3. Стрелкова, О.В. Психология общения: учебно-методическое пособие для курсантов (студентов), аспирантов всех специальностей и форм обучения / О.В. Стрелкова, В.С. Стрелкова; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2015. - 79 с. |
| Психология и педагогика | «Мир науки. Педагогика и психология», «Вопросы психологии» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий: учебно-методическое пособие. – Калининград, Изд-во БГАРФ, 2021-153с. 2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. - 160с. 3. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. - 72с. |

| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература |
|------------------------|-----------------------|--|
| | | <p>4. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с.</p> <p>5. Стрелкова О.В. Практикум по психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2009. - 109с.</p> |

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Лидерство и основы управления судовым экипажем:

Электронная библиотека учебников. Раздел психология - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>

Elibrary – Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

База тестов «Тестотека»: психологические тесты, диагностические материалы, опросники, анкеты - <http://testoteka.narod.ru/>

База тестов «Психологический практикум – методики, тесты, опросники, бланки, анкеты» - <https://psylist.net/praktikum/>

2. Психология и педагогика:

Институт психологии РАН - www.ipras.ru

А. Я. Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи - www.azps.ru

«Психологический навигатор» — портал - www.psynavigator.ru

Психологический журнал - <https://psychojournal.ru/article/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|--|--|
| Лидерство и основы управления судовым экипажем | г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м. | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум». |
| | г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; |

| Наименование дисциплины | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------|--|--|--|
| | | | 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум». |
| Психология и педагогика | г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 340 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор, белый экран размером 2x2 м. | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU). |
| | г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум». |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной за- | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной за- |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | | | влекает в исследование новые релевантные задачи данные | даче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Лидерство и основы управления судовым экипажем» \ «Психология и педагогика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых энергетических установок (протокол №7/1 от 28.03.2023).

Заведующий кафедрой СЭУ



И.М. Дмитриев

Директор института



С.В. Ермаков