



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического совета колледжа  
протокол № 4 от «19» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник колледжа  
С.М. Карпович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ


специальность

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и  
теплonasосных машин и установок (по отраслям)

для группы 2022 года набора


Разработано:	Учебно-методический центр
Версия:	V.2
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2023

КАЛИНИНГРАД

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 2/87


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>27</b>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 3/87

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года;</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. N Пр-2665);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Калининградской области от 28.01.2000 N 169 (ред. от 31.05.2018) «О государственной молодежной политике в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 18.01.2000)</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград» (Приложение к решению городского Совета депутатов Калининграда от 16.12.2015 №408)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.06.2022 г. № 491.</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания специальности УГПС 15.00.00 Машиностроение.</p> <p><a href="https://kigt.ru/employee/antiterror/">https://kigt.ru/employee/antiterror/</a></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-начальник колледжа;</li> <li>- заместитель начальника колледжа по УМР;</li> <li>-заместитель начальника колледжа по ОВР;</li> <li>-помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;</li> <li>-заведующие отделениями;</li> <li>-заместители заведующих отделениями;</li> <li>-заведующий историко-культурным центром морского образования;</li> <li>-педагог-организатор;</li> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-художественный руководитель клуба;</li> </ul>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 4/87

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-помощник художественного руководителя клуба;</li> <li>-заведующий общежитием;</li> <li>-воспитатели общежития;</li> <li>-классные руководители;</li> <li>-преподаватели;</li> <li>-члены студенческого совета;</li> <li>-представители организации, работодатели.</li> </ul>
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).


Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
15.00.00 Машиностроение	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ООО «Еврохолд»</b>	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	ЛР 22
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.	ЛР 24
Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 25
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	ЛР 26
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме	ЛР 27
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного	ЛР 28

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 6/87


<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями	ЛР 30
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 31
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Ведение процессов по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту холодильного оборудования	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
ПМ.02 Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ПМ.03 Разработка рабочей и проектной документации систем холодоснабжения, проводить конструкторские и исследовательские работы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
ПМ.04 Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха (по выбору)	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии машинист холодильных установок 2-го разряда	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ПМд.06 Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
ООД1 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
ООД2 Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
ООД3 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19
ООД4 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
ООД5 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
ООД6 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 14,
ООД7 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22
ООД8 Астрономия	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ООД9 Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19,
ООД10 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 30

<sup>2</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ООД11 Физика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19
ПД.04 Естествознание	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 29
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 14
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24
СГ.07 Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19,
СГ.08 Информатика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
ОП.01 Охрана труда	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 32
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23,
ОП.03 Электрооборудование холодильных машин и установок	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23,
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 32
ОП.05 Техническая механика	ЛР 13, ЛР 18, , ЛР 19, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 32
ОП.06 Термодинамика, теплотехника и гидравлика	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 31
ОП.07 Теория и устройство судна	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОП.08 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 32
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 8/87

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<p>З 1 - знает основные государственные праздники, понимает их место и значение в современных реалиях;</p> <p>З 2 - осознает важность гражданской позиции по защите исторической правды в современном обществе;</p> <p>ОП 1 - участвует в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;</p> <p>ЭЦО 1 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ</p> <p>ЭЦО 2 - эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 6</p>	Наблюдение; Портфолио;	Проявление гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связывает свою профессиональную траекторию с отечественным, в том числе региональным рынком труда;</li> <li>- называет события, факты, персоналии, обосновывающие историческую правду;</li> <li>- проявляет активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;</li> <li>- способен критически оценивать информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение;</li> <li>- демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</li> <li>- сформировано чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;</li> <li>- имеет опыт участия в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;</li> </ul>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	<p>З 3 - знает формы и способы проявления гражданской позиции;</p> <p>З 4 - называет этические принципы межличностного взаимодействия и последствия их нарушения</p> <p>З 5 - знает нормы правовой и экономической активности в гражданском обществе</p> <p>ОП 2 - участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, волонтерском движении и других</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по специальности;</p> <p>ОК 6 ОК 3</p>	Опрос Наблюдение Портфолио;	<p>Проявление гражданской позиции (проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- добровольческое инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет формы и способы проявления гражданской позиции;</li> <li>- перечисляет этические принципы межличностного взаимодействия, характеризует последствия их нарушения;</li> <li>- демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>- демонстрирует опыт проявления правовой</li> </ul>





Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
самоуправления, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	формах проявления гражданской позиции; ЭЦО 3 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию			– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - имеет опыт участия в студенческом самоуправлении, добровольческих инициативах, общественных организациях;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	З 6 - знает основополагающие принципы конституционного права, регламентирующие свободы, права, обязанности гражданина; ОП 3 – соблюдает нормы правопорядка в различных ситуациях; ОП 4 - демонстрирует неприятие социально опасного поведения, принимает меры по его предупреждению ЭЦО 4 – демонстрирует лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей этнических субкультур; ЭЦО 5 - проявляет твердую позицию отрицания, осуждения и порицания всех форм девиантного, антисоциального поведения у себя и у других;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной и правовой культуры личности Проявление культуры общения, в том числе межнационального	- демонстрирует навык соблюдения норм правопорядка в различных ситуациях; - имеет опыт конструктивного взаимодействия в учебном коллективе; - участвует в профилактических мероприятиях по предотвращению социально опасного поведения; - демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в производственных и частных ситуациях; - демонстрирует сформированные установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	З 7 - Знает ценность профессионального образования, ОП 5 - стремится к созданию положительного имиджа представителя своей профессиональной среды; ОП 6 – проявляет сопричастность	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии. Проявление информационной культуры личности	– имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; – имеет опыт проявления культуры потребления личностной и профессиональной информации;



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 10/87

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	к профессиональной среде;  ЭЦО 6 – ценностно относится к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;	ОК 1			<ul style="list-style-type: none"><li>– имеет опыт отбора и критического анализа информации;</li><li>- демонстрирует уважение к мнению других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</li><li>– демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны;</li><li>- демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;</li></ul>
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	З 8 - Знает и проявляет интерес к истории родного края, страны, народа, этноса. ОП 7 – стремится к сохранению и распространению отечественной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЭЦО 7 - принимает культурные традиции своего народа, с уважением относится к этническим особенностям других народов;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК 6	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</li><li>– имеет опыт участия в национальных, областных праздниках, проектах, направленных на сохранение и продвижение традиционных российских ценностей, культуры, истории;</li></ul>
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	З 9 - Знает и принимает возрастные особенности менталитета людей старшего возраста, активно сотрудничает, перенимает опыт. ЭЦО 8 – ценностно относится к людям старшего поколения, проявляет готовность к участию в социальной поддержке и	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК1	Опрос Наблюдение Портфолио	Эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения. Готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"><li>-демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</li><li>- активно сотрудничает, перенимает опыт у людей старшего поколения;</li><li>- имеет оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерской деятельности;</li></ul>



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	волонтерских движениях;				
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	310 – знает примеры личностной самореализации в выбранной профессии; ОП 8 – вступает во взаимодействие на основе гуманистических ценностей; ЭЦО 9 – признает приоритет ценности личности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК 4	Опрос Наблюдение Портфолио	Приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности. Оценка собственного продвижения, личностного развития на основе гуманистических ценностей	- называет примеры личностной самореализации в выбранной профессии; - демонстрирует приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие на основе гуманистических ценностей;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	311 – знает о многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ОП 9 – участвует в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЭЦО 10 – уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК4	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- ориентируется в многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - имеет опыт участия в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - демонстрирует ценностное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	312 – осознает важность сохранения и укрепления здоровья, З 13 - знает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 10 - соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 11 - предупреждает либо	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК8	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	- называет правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - имеет опыт поддержания здорового и безопасного образа жизни, занимается одним из видов спорта; - имеет опыт участия в предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - использует приемы саморегуляции в



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	преодолевают зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ОП 12 – владеет способами сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЭЦО 11 -пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;				ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; - бережное, ответственное, компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей; - имеет внутреннюю установку на активное здоровьесбережение; - имеет опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	З 14 – знает о способах защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ОП 13 – участвует в природоохранной деятельности; ЭЦО 12 – ценностное отношение к окружающей среде, жизни во всех её проявлениях;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК7	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	- раскрывает влияние социально-экономических процессов на состояние окружающей среды; - называет способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - имеет опыт участия в природоохранной деятельности; - обладает эгоцентрическим сознанием; - демонстрирует умения разумного природопользования; - демонстрирует нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	З 15 – знает основы эстетической культуры; ОП 14 – стремится использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; ЭЦО 13 – проявляет уважение к эстетическим ценностям;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление эстетической культуры личности (эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений)	– знает основы эстетической культуры; – демонстрирует умение использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; – демонстрирует уважение к эстетическим ценностям;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	З 16 – знает этические нормы взаимоотношения в семье, ответственности (в соответствии с ролевыми отношениями); ОП 15 – стремится к выполнению	ПК согласно ФГОС СПО по	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности (этичное поведение в семье, в соответствии со	– называет этические нормы взаимоотношения в семье, дает характеристику ролевым отношениям; – имеет опыт принятия семейных ценностей, в том числе в волонтерской деятельности;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	семейных обязанностей (в соответствии с ролью); ЭЦО 14 – ответственное отношение к семье, её созданию; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;	специальности;  ОКЗ		спектром ролей);	– демонстрирует ответственное отношение к семье, её созданию; - демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
<b>15.00.00 Машиностроение</b>					
ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	З 17 – знает профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; ОП 16 – владеет профессиональными умениями и навыками, способами разработки и продвижения проектной деятельности; ЭЦО 15 – проявляет такие качества как ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление трудовой культуры личности	- знает и стремится соблюдать профессиональные требования, предъявляемые работодателями в данной сфере, готов перестраиваться и осознанно соответствовать дисциплинарным основам; - имеет опыт проектной деятельности, выстраивания эффективной коммуникации с коллективом; - демонстрирует осознанное выполнение профессиональных требований, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, профессиональную жизнестойкость в нестандартных ситуациях;
ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или	З 18 - знает и понимает профессиональные требования, предъявляемые на производстве к состоянию здоровья сотрудника, к его психофизиологическим показателям; З 19 - знает ресурсосберегающие	ПК согласно ФГОС СПО По специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Проявление культуры здорового образа жизни и жизнедеятельности	- называет профессиональные требования к здоровью, ресурсосберегающие технологии в профессиональной области; - выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практики; -осознает необходимость укрепления здоровья



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной области; ОП 17 - демонстрирует эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практики; ОП 18 - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЭЦО 16- понимает и принимает значимость здорового образа жизни;				как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; - осознает личную ответственность за свою жизнь и здоровье других людей; - демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья; - участвует в спортивных соревнованиях, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни; - сдает нормы ГТО;
ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	З 20 - знает приемы эффективной коммуникации, правила конструктивного восприятия критики, осознает высокую конкуренцию на рынке труда, проявляет стремление к профессиональному росту; ОП 18 - умеет устанавливать деловые контакты, кооперироваться для решения лично и общественно значимых проблем; ЭЦО 17 – конструктивно реагирует на критику, выбирает стратегию сотрудничества;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии (готовность к сотрудничеству в решении профессиональных задач) Конструктивная позиция в профессиональном и личном взаимодействии	- называет приемы эффективной коммуникации, правила конструктивного восприятия критики; - стремится к профессиональному росту, осознавая конкурентные условия на рынке труда; - имеет опыт установления деловых контактов, кооперации для решения лично и общественно значимых проблем; - адекватно воспринимает критические замечания в свой адрес, анализирует полученную информацию и верно отделяет рациональную критику от необоснованной критики личности; - учитывает полученную информацию по поводу своей профессиональной (учебной) деятельности и проявляет стремление к профессиональному росту, шлифованию своих профессиональных ЗУН, наработке профессионального опыта;
ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий	З 21 - ориентируется в быстро меняющемся рынке труда, в новых формах трудовой деятельности,	ПК согласно ФГОС	Наблюдение Опрос Диагностика	Субъектная позиция в освоении профессии	- самоопределяется в условиях современного рынка труда, оценивает новые формы трудовой деятельности, проявляет готовность к их



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	проявляет готовность к их освоению; ОП 19 - стремиться к освоению (через дополнительные курсы, кружки, конкурсы) функционально близких видов профессиональной деятельности, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда; ЭЦО 18 - проявляет экономическую и финансовую культуру, адекватное отношение к социально-экономической действительности;	СПО по специальности;	парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности		освоению; - участвует в профессиональных конкурсах, осваивает функционально близкие виды профессиональной деятельности; - проявляет познавательный интерес к освоению профессии и функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; - экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	З 22 – знает место и роль осваиваемой профессии в современном обществе; ОП 20 - выстраивает собственную профессиональную траекторию; ЭЦО 19 - занимает субъектную позицию в построении профессиональной траектории и пропаганде профессиональных ценностей;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	– описывает место и роль осваиваемой профессии в современном обществе; - имеет опыт самооснащения и позиционирования в профессиональной деятельности; - признает и пропагандирует ценности получаемой профессии; - проявляет субъектную позицию в построении профессиональной траектории и пропаганде профессиональных ценностей;
ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	З 23 - знает направление, цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, понимает их значимость, нацелен на реализацию этих целей через свою профессиональную деятельность; ОП 21 - выстраивает свою профессиональную траекторию через призму научно-технологического, экономического,	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности.	Субъектная позиция в освоении профессии	- описывает направление, цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, понимает их значимость, нацелен на реализацию этих целей через свою профессиональную деятельность; - имеет опыт участия в научно-технологических, информационных и социокультурных мероприятиях колледжа, города, региона, России; - осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	информационного и социокультурного развития своей страны; ЭЦО 20 - ценностно относится к научно-технологическому, экономическому, информационному и социокультурному развитию своей страны;				
ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	З 24 – знает способы решения профессиональных задач в режиме многозадачности; ОП 22 – выбирает способы решения профессиональных задач в режиме многозадачности, осознает их последствия; ЭЦО 21 – принимает на себя ответственность за решение профессиональных задач;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии Участие в решении профессиональных задач, в том числе проектного типа	- называет способы решения профессиональных задач в режиме многозадачности; - имеет опыт обоснованного решения профессиональных задач в режиме многозадачности; - имеет опыт принятия на себя ответственности за решение профессиональных задач; -стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	З 25 – знает важность инновационных технологий, новых идей, мобильности и альтернативности в современной экономической среде; ОП 23 – генерирует идеи, предлагает новые альтернативные варианты действий по оптимизации процесса; ЭЦО 22 - проявляет экономическую и финансовую культуру, адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности, в том числе в цифровой среде;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление информационной культуры личности	- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности; - умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; - осознает социальную ответственность за результат своей работы; - имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.); - имеет опыт проектной и исследовательской деятельности; -демонстрирует Soft Skills навыки, использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;





Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
					<ul style="list-style-type: none"><li>- имеет опыт отбора и критического анализа информации в цифровом пространстве;</li><li>- формирует в сетевой среде имидж результативного участника трудовых отношений;</li></ul>
ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<p>З 26 – знает современные требования к базовой культуре личности, разнообразным социальным ролям, востребованным бизнесом, обществом и государством;</p> <p>ОП 24 - примеряет на себя различные профессиональные роли: руководителя подразделения, генератора идей, проектировщика, исполнителя и др.;</p> <p>ЭЦО 23 - открыт к перспективным изменениям своих профессиональных ролей в мире труда, в экономической сфере;</p> <p>ЭЦО 24 - осознано принимает решение профессиональных задач, готов нести ответственность;</p>	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	<p>Наблюдение</p> <p>Опрос</p> <p>Диагностика парадигмы жизненных приоритетов</p> <p>Анализ продуктов научно-исследовательской и творческой деятельности</p>	<p>Субъектная позиция в освоении профессии</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- называет современные требования к базовой культуре личности, перечисляет социальные роли, востребованные бизнесом, обществом и государством;</li><li>- имеет опыт самостоятельного и ответственного принятия решений, выполнения разнообразных социальных ролей;</li><li>- активно участвует в учебной и внеучебной социально значимой деятельности, в студенческом самоуправлении, волонтерском движении;</li></ul>
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса</i>					
ЛР 22 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<p>З 27– знает, понимает значение обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p> <p>З 28 - обладает знаниями по оказанию первой помощи при различных травмах и транспортировке пострадавших</p> <p>ОП 25 – владеет способами обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</p>	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	<p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> <p>Анализ продуктов трудовой деятельности</p> <p>Мониторинг активности,</p> <p>самооценка событий,</p>	<p>Выполнение требований техники безопасности и охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дает характеристику обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрирует сформированность профессиональных компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, стремиться к получению дополнительных квалификации (СОЛАС) и специализированных морских компетентностей (ПДНВ);</li><li>- имеет опыт обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрирует убежденность в приоритете безопасности условий труда в профессиональной</li></ul>



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	ЭЦО 25 – понимает индивидуальную ответственность за несение безопасной навигационной вахты, за действиями на производстве, при авариях и в чрезвычайных ситуациях;	ОК10			деятельности;
ЛР 23. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З 29 – знает современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; ОП 26 – владеет способами изучения современных технологий в профессиональной деятельности, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; ЭЦО 26 – имеет внутреннюю мотивацию к изучению и освоению новых профессиональных технологий;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК1- ОК6 ОК9- ОК10	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление профессиональной активности	- понимает место и значение современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; - демонстрирует стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении современных технологий в профессиональной деятельности; - занимается саморазвитием и самосовершенствованием во всех сферах, стремится повысить свою квалификацию.
ЛР 24. Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.	З 30 – знает тактику Проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, ОП 27 - проявляет интеллектуальную самостоятельность, критическое мышление, познавательную и творческую активность и готовность к творческому самовыражению; ЭЦО 27 - сформированная, выраженная в поведении, нравственной позиция, в том числе	ПК согласно ФГОС СПО по специальности; ОК1- ОК6 ОК9- ОК10	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление профессиональной мобильности	- демонстрирует опыт самостоятельной постановки цели, расстановки приоритетов, принятия решений под возникающие профессиональные задачи; - способен самостоятельно подбирать способы решения и средства развития, реализации поставленной цели в том числе с использованием цифровых средств; - стремиться к поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации; - понимает ответственность свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; - демонстрирует социальную активность и



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	способность к сознательному выбору добра;				мобильность;
ЛР 25. Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	З 31 – знает способы самообразования и личностного развития; ОП 28 – владеет планированием собственного профессионального и личностного развития; ЭЦО 28 – ценностно относится к построению образовательной траектории;	ПК со-гласно ФГОС СПО по специальности;  ОК1-ОК6 ОК9-ОК10	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- называет не менее 3 актуальных ресурсов самообразования и личностного развития; - определяет адекватные способы самообразования и личностного развития; - имеет опыт планирования собственного профессионального и личностного развития; - ответственно относится к построению образовательной траектории и траектории личностного развития; - сформирована рефлексивная позиция в образовательной деятельности;
ЛР 26. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	З 32 – знает способы эффективного взаимодействия, принципы сотрудничества; ОП 29 – владеет способами эффективного взаимодействия, выстраивает отношения в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; ЭЦО 29 – ценностно относится к профессиональному и личностному взаимодействию;	ПК со-гласно ФГОС СПО по специальности;  ОК 04	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление коммуникативной культуры личности	- определяет способы эффективного взаимодействия, выбирает принципы сотрудничества в воспитывающих ситуациях; - имеет опыт эффективного взаимодействия, выстраивания отношений в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; - признает ценность профессионального и личностного взаимодействия;
ЛР 27. Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме	З 33 – знает о необходимости соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме, ОП 30 – сформирован навык правового поведения в профессиональной деятельности; ЭЦО 30 - стремится к изучению и	ПК со-гласно ФГОС СПО по специальности;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Проявление правовой культуры личности	- раскрывает необходимость соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; - демонстрирует опыт правового поведения в профессиональной деятельности; - систематически занимается самообразованием и просвещением в профессиональной среде;



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	соблюдению требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме;				
ЛР 28. Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	З 34 – знает требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; З 35 - осознает ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; ОП 31 - умеет конструктивно реагировать в конфликтной ситуации; ЭЦО 31 – проявление ценностного отношения к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры	- называет требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; - раскрывает и принимает на себя ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; - имеет опыт конструктивного реагирования в конфликтной ситуации; - демонстрирует ценностное отношение к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;
ЛР 29. Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации	З 36 - знает о месте и значении профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; ОП 32 - владеет способами продвижения положительной репутации организации; ЭЦО 32 - демонстрирует ценностное отношение к профессиональной успешности, профессиональному имиджу и репутации организации;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- раскрывает мест и значение профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; - имеет опыт создания и поддержания профессионально успешного имиджа, продвижения положительной репутации организации; - заботится о собственной профессиональной успешности и репутации организации;
ЛР 30. Способный преобразовывать и	З 37 – сформированность мировоззрения, соответствующего	ПК согласно	Опрос Наблюдение	Проявление информационной	- владеет системой взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню



Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОП 33 – владеет способами преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; ЭЦО 33 – дает оценку информации в соответствии с профессиональными ценностями;	ФГОС СПО по специальности;  ОК1- ОК6 ОК9- ОК10	Портфолио Статистика учета	компетентности	развития науки и общественной практики; – имеет опыт преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; - оценивает информацию в соответствии с профессиональными ценностями;
ЛР 31. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З 38 - осознает важность непрерывного образования на протяжении всей жизни; З 39 – знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; ОП 34 – владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; ЭЦО 34 - сознательное отношение к повышению своей квалификации как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;  ОК1- ОК6 ОК9- ОК10	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии	- активная позиция в освоении профессии, участие в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – имеет опыт выполнения профессиональных задач типовыми методами и способами, оценивания их эффективности и качества; - осознано выстраивает траекторию профессионального развития, оценивает эффективность и качество применяемых способов решения профессиональных задач;
ЛР 32. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	З 40 – знает способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	ПК согласно ФГОС СПО	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ	Проявление информационной компетентности	- самостоятельно определяет оптимальные способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 22/87

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития. ОП 35 – владеет способами поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЭЦО 35 – адекватно оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития.	по специальности;  ОК1- ОК6 ОК9- ОК10	продуктов исследовательской и творческой деятельности		личностного развития; - имеет опыт поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватно запрашивает, обрабатывает и оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития; - имеет опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 23/87

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами колледжа:

- Положение о комиссии по качеству образования.
- Положение о классном руководстве учебной группой.
- Классный руководитель и его роль в учебной группе.
- Положение о совете классных руководителей учебных групп.
- Концепция воспитательной работы колледжа.
- Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже.
- Положение о самоуправлении обучающихся в колледже.
- Положение о проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности.
- Правила внутреннего распорядка в курсантском общежитии.
- Положение о кружковой работе.
- Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 24/87


### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- начальник колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель начальника колледжа по УМР;
- заместитель начальника колледжа по ОВР, непосредственно курирующего данное направление;
- помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- заместитель заведующего отделением;
- заведующий историко-культурным центром морского образования;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- художественный руководитель клуба;
- помощник художественного руководителя клуба;
- звукооператор, техник по звуку;
- хореограф;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- преподаватели;
- члены студенческого совета;
- представители организации, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 25/87

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**


**3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:**

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, клуб);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеороликов;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 26/87

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.


Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/kmrkru>

Официальный сайт: <https://kmrk.ru/>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 27/87

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы являются курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

В календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, мероприятия колледжа, отделения, группы.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (М1)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание (М2)

Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (М3)

Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание (М4)

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 28/87

Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание (М5)

Модуль 6. Экологическое воспитание (М6)

## **Модуль 1. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Цель: создание условий для освоения ценностно-смыслового содержания базовых национальных ценностей, формирование опыта нравственного поведения и эмоционально-ценностного отношения и оценки окружающей действительности.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств, основанных на базовых национальных ценностях, содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам старшего возраста;
- формирование эстетической культуры личности, способной к сохранению и созданию культурных продуктов в соответствии с эстетическими эталонами.

## **Модуль 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 29/87

- поддержка инициатив расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков и юношества;

- формирование у курсантов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- развитие политической культуры курсантов, ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие в студенческой среде принципов коллективизма и социальной солидарности, культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Модуль 3 ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ**


Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения направлены на создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих, предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

Задачи:

- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их конституционные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- создание условий для личностного роста обучающихся, формирование у них правовой культуры, повышение правовой грамотности и ответственности за свое поведение, культуры

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 30/87

здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания, профессиональной самореализации;

- создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, вредных привычек среди обучающихся, формирование адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения

- создание условий, направленных на предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

- формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

#### **Модуль 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Цель: создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- раскрытие социокультурного потенциала обучающихся через призму специальности: ознакомление с профессиональной этикой, культурой труда, профессионально важными качествами, компетенциями, профессиональным мастерством;

- формирование осознанного отношения к профессиональному выбору, сопровождение обучающихся в построении индивидуальной профессиональной траектории, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- создание условий развития навыков работы в команде, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение поставленных профессиональных задач.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 31/87

## **Модуль 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цель: создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни личности, способной самоорганизовываться для занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика деструктивных зависимостей и вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования, посредством регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

## **Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры личности с экоцентрическим сознанием.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным ресурсам;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ		
Файл: МО-15.02.06 РПВ	Год разработки: 2022	Версия: V.2	С. 32/87

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции посредством участия в экологических акциях.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
педагогическим советом колледжа  
Протокол № 4 от « 19 » июня 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник колледжа  
С.М. Карпович

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок  
(по отраслям)  
для обучающихся 2022 года набора  
2023-2024 учебный год



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 34/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 сентября – День знаний 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – Дата окончания второй мировой войны 8 сентября – День начала блокады Ленинграда. День поминовения защитников Ленинграда, павших и живых. 8 сентября – Международный день грамотности 13 сентября (второе воскресенье сентября) – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма). 30 сентября – Всемирный день моря (в последний четверг сентября)						
1	<b>День знаний</b>	Обучающиеся колледжа	Плაც КМРК, учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 28	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
1	Классный час «День знаний»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	<b>Всероссийское открытый урок «ОБЖ»</b> по подготовке к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся колледжа	клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
2	Акция <b>«День окончания Второй</b>	Обучающиеся	Судомеханическое	заместитель начальника по	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 35/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	мировой войны»	колледжа	отделение	воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5 ЛР 7	патриотическое воспитание
3	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Акция памяти	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
3	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
6-20	Курс информационной грамотности	Обучающиеся первого курса	Библиотека КМРК	заместитель начальника по воспитательной работе, зав. библиотекой КМРК	ЛР1 – ЛР8 ЛР 23 ЛР 25	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 36/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 27 ЛР 28 ЛР 30 ЛР 32	
11-12	Участие в Водной ассамблее, Фестивале исторических судов	Обучающиеся колледжа	Музей мирового океана	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
24	Виртуальная выставка ко Всемирному дню моря	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	заместитель начальника по воспитательной работе, , зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
24	Классный час «Культура поведения в колледже и учебный этикет»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
18	Посвящение в курсанты и обучающиеся	Обучающиеся первого курса	Плац	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 26 ЛР 11 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
21	Акция, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 28	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 37/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	<b>государственности (862 год)</b>					
22	Своя игра «Калейдоскоп писателей»	Обучающиеся первых курсов, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
24	Школа здоровья	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. В. В. Маяковский	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
25	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Сборные команды колледжа	Парк «Южный»	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
25-29	Первенство групп нового набора по гребле на ялах, приуроченное ко Дню моря, <b>Всемирному дню туризма</b>	Обучающиеся первого курса	Набережная р. Преголя	Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК физической культуры, зам. зав. отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
25	Киноурок «На западном фронте без перемен: истинное и ложное на войне (Э.М. Ремарка)	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 38/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 26 ЛР 29	
	Скрининговая первичная диагностика вновь принятых студентов (исследование социально-психологической адаптации, скрининг суицидального риска)	Обучающиеся первого курса	Учебные аудитории, кабинет психолога	Педагог - психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Социально-психологическое тестирование обучающихся - СПТ (проводится по запросу Министерства образования)	Обучающиеся первого курса	Учебные аудитории, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Тренинг-инструктаж «Мы - одна семья»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог - психолог воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 28	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Презентация кружков художественной самодельности, рекрутинг	Обучающиеся первого курса	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 26 ЛР 28	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1- ЛР 12 ЛР 13-31 ЛР 22- ЛР 32	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Тематическая встреча обучающихся 1 курса с ветеранами-капитанами	Обучающиеся первых курсов конвенционных специальностей	Морские специальности	Зам. зав. отделениями	ЛР1 – ЛР8	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Проведение строевых смотров и занятий	Обучающиеся	Судомеханическое	Зам. зав. отделениями	ЛР 1	Модуль 4.



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 39/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		колледжа	отделение		ЛР 9 ЛР 26 ЛР 27	Профессионально ориентированное воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР 2- ЛР 4 ЛР 13 ЛР 24- ЛР 28 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 28	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Экологическая акция «За чистое море»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 40/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Закрытый тематический кино –показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 23 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 41/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						на обучающихся
<b>ОКТАБРЬ</b>						
4 октября – День гражданской обороны 5 октября – День учителя 10 октября – Всемирный день психического здоровья 30 октября – День памяти жертв политических репрессий 4 октября – День гражданской обороны 5 октября – День учителя 10 октября – Всемирный день психического здоровья 30 октября – День памяти жертв политических репрессий						
1	Акция, посвященная <b>Дню пожилых людей</b>	Обучающиеся колледжа	Площадь Победы г. Калининграда, сквер Музея изобразительных искусств	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав отделений	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
3	Гребля на ялах	Обучающиеся первых курсов	Плавбаза КМРК	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 9 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Обучающиеся первых курсов	клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5	Всемирный <b>День учителя</b>	Обучающиеся колледжа,	Актовый зал, учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе,	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 42/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				студенческий актив		эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Виртуальная выставка ко Всемирному дню учителя	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
5	Классный час «День учителя»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
14-23	Спартакиада. Соревнования по мини футболу	Обучающиеся первых курсов	Спортивная площадка КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15	Всемирный день математики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	председатель методической комиссии математики и физики	ЛР 4 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
22	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
29	Спартакиада. Соревнования по	Обучающиеся	Спортивная	председатель методической	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 43/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	перетягиванию каната	первых курсов	площадка КМРК	комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 14 ЛР 26	здоровье сберегающее воспитание
29	Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов»	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
30	Акция, посвященная <b>Дню памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Своя игра «Морским судам быть»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Фотокросс	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа, профком	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 9 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Литературный морской дозор.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 44/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Проведение дебатов между двумя командами обучающихся на тему "Идеология радикализма"	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог-психолог		Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Торжественное мероприятие к 100-летию УПС «Седов»	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР1 – ЛР8 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13-31 ЛР 22-	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 45/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР32	
	Адаптационные тренинги для первокурсников	Обучающиеся первого курса	Судомеханическое отделение	Педагог -психолог	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Социально-психологическое тестирование обучающихся - СПТ (проводится по запросу Министерства образования)	Обучающиеся первого курса	Судомеханическое отделение	Педагог -психолог	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 22 ЛР 28	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Тематическая встреча обучающихся 1 курса с ветеранами-капитанами	Обучающиеся первых курсов конвенционных специальностей	Морские специальности	Зам. зав. отделениями	ЛР 6 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Интерактивная игра «КВЕСТ»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Закрытый тематический кино –показ	Обучающиеся,	Общежитие	заместитель начальника	ЛР 2	Модуль 3. Правовое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 46/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		проживающие в общежитии	колледжа	колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 11	воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 23 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
4 ноября – День народного единства 18 ноября – Международный день отказа от курения (3 четверг) 20 ноября – 20 декабря: Месяц правовых знаний 28 ноября – День Матери (последнее воскресенье) 25 ноября – 01 декабря – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»						
1	Спартакиада. Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся первого курса (девушки)	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 26	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
1	Онлайн-викторина ко Дню народного единства «Единство против смуты»	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 27	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 47/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воспитание
2	Классный час «День народного единства»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
4	Творческая встреча, посвященная Дню народного единства «Мы едины!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 28	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Спартакиада. Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся первого курса (юноши)	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6	Спартакиада. Соревнования по атлетической гимнастике	Обучающиеся первых курсов (юноши)	Тренажерный зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6	Классный час «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
8-13	Предметная неделя географии и экологии	Обучающиеся первых курсов	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК, преподаватели географии и	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 48/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				экологии		
8	Спартакиада. Соревнования по пулевой стрельбе	Обучающиеся первых курсов (девушки)	Тренажерный зал КМРК, спортивный тир	председатель методической комиссии физической культуры, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 26	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
9	Спартакиада. Соревнования по пулевой стрельбе	Обучающиеся первых курсов (юноши)	Тренажерный зал КМРК, спортивный тир	председатель методической комиссии физической культуры, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 14 ЛР 26	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
11	Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся первых курсов	Библиотека КМРК, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК, председатель методической комиссии гуманитарных дисциплин и естествознания	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12-20	Спартакиада. Соревнования по баскетболу	Обучающиеся первых курсов	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
15	День призывника	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, клуб	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
15	Открытие виртуальной выставки, посвященной русскому мореплавателю И.Ф. Крузенштерну	Обучающиеся судоводительского, судомеханического, радиотехнического	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 49/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		отделений				Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
16	Акция, посвященная Международному дню толерантности	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, педагог-психолог	ЛР 2	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
20	Акция, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	День Словаря	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
25	Спартакиада. Соревнование по армрестлингу	Обучающиеся первых курсов (юноши)	Спортивный, тренажерный зал	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
26	День матери в России	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Арсланов В.Р., заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, классные руководители,	ЛР 12	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Интерактивный урок, посвященный Дню народного единства «Россия. Родина. Единство»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11 ЛР 27 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча с интересными людьми. «Трезвое поколение»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 50/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Литературный дозор	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 13-31 ЛР 22-ЛР32	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Профилактика девиантного поведения»	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог -психолог	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 51/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог - психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Смотр - конкурс художественной самодеятельности колледжа	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 26	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского,	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 52/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
			библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева			патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
	Закрытый тематический кино –показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 23 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
20 ноября – 20 декабря – Месяц правовых знаний*						
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.						
3 декабря – Международный день инвалидов						



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 53/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
3 декабря – День Неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца 9 декабря – День Героев Отечества						
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
1-7	Предметная неделя истории и философии в колледже	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и общество-знания	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Акция, приуроченная к Международному дню инвалидов	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
6-11	Спартакиада. Соревнования по	Команды юношей и	Игровой зал КМРК	председатель методической	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 54/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	волейболу	девушек от отделений		комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 14 ЛР 26	здоровьесберегающее воспитание
8	Спартакиада. Соревнования по дартсу	Курсанты всех отделений	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
9	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	Арсланов В.Р., заместитель начальника по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
9	Открытие виртуальной выставки, посвященной великим полководцам К.К. Рокоссовскому и Г.К. Жукову	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
10	Просветительский лекторий «Права человека»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели общественнознания, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 27	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
12	Дискуссионный клуб, посвященный <b>Дню Конституции РФ</b>	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие колледжа, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели общественнознания, зав. Библиотекой, классные руководители	ЛР 1 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
12	Классный час «День Конституции РФ»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 55/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
14	Онлайн-викторина «История празднования Нового года»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Новогодняя поздравительная акция Деда Мороза и Снегурочки	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, старшины отделений	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 13-31 ЛР 22-ЛР32	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
16	Новогодний студенческий бал	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 26	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
19	Классный час «ПДД и пожарная безопасность во время зимних каникул»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 56/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Психологический тренинг «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог - психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Психологический тренинг "Экзамены без стресса" (по запросу учебных отделений)	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог - психолог	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Учение по основам пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 22	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, студенческий актив, воспитатель, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Конкурс самодеятельности «Островная регата»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 57/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Закрытый тематический кино –показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии,	Обучающиеся, проживающие в	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель	ЛР 7 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 58/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	библиотек	общежитии		общежития, педагог-организатор	ЛР 29	эстетическое воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25 января – Татьянин день (День студенчества)						
18–27 января – мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистов.						
27 января – Международный день памяти жертв Холокоста						
14	Рождественские чтения «Рождество в стихах и прозе»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
19	Классный час «О результатах промежуточной аттестации за 1-й семестр 2021-2022 уч. года»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
24	Выставка книг-юбиларов 2023 года	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
25	Интерактивная акция поздравлений ко Дню российского студента «Татьянин день»	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
25	Классный час «Татьянин день (день российского студенчества)»	Обучающиеся колледжа первого	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4	Модуль 1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 59/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		курса			ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся колледжа	Библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Интерактивная игра «Суд над вредными привычками»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Викторина «Великая Отечественная война»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Литературный дозор	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 60/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 13-31 ЛР 22- ЛР32	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог–психолог, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Беседа с курсантами, проживающими в общежитии "Этикет и культура современного специалиста"	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог –психолог, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 26	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 61/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 22	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР 4 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

**ФЕВРАЛЬ**

8 февраля – День российской науки



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 62/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
15 февраля – День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества						
23 февраля – День защитников Отечества						
1	Открытие выставки, посвященной Дню рождения КМРК	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР4- ЛР 7 ЛР 11 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7-12	Предметная неделя иностранного языка в колледже	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели иностранного языка, председатель МК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
8	Открытие выставки, посвященной науке и технике	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 30 ЛР 32	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
8	Научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню российской науки «Качество профессионального образования: технологии, критерии, оценка».	Обучающиеся и курсанты первых курсов всех отделений	Актный зал	методист КМРК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 30	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
9	Классный час «Я гражданин своей страны»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 63/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						ориентированное воспитание
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся колледжа	Парк «Южный»	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 24 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
21	Классный час «День защитника отечества»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
21	Олимпиада по русскому языку, посвященная Международному дню родного языка	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, Председатель МКЮ преподаватели русского языка	ЛР5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
21	Онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 64/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Беседа-дискуссия «Азбука общения»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Игра-беседа «Влияние ненормативной лексики на психофизиологическое здоровье человека»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Своя игра «Город живых»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 2 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Выставка фотогазет с использованием фотографий из домашних архивов «Летопись области в фотографиях»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Своя игра «Бравое дело»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 9 ЛР 29	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 65/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель хореограф клуба,	ЛР 11 ЛР 13-31 ЛР 22-ЛР32	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог – психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог – психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог – психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Досуговая программа «День защитника Отечества»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 66/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Конкурс стенгазет ко «Дню защитника отечества»	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, общежитие	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, воспитатель общежития, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	«Атака века» – подвиг Маринеско А.И.	Обучающиеся колледжа	Общежитие колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Закрытый тематический кино –показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 67/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				организатор, педагог-психолог		асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
<b>МАРТ</b>						
8 марта – Международный женский день 19 марта – День моряка-подводника 20 марта – Всемирный день Земли 22 марта - Всемирный день водных ресурсов						
1-7	Конкурс интерактивных стенгазет ко Дню 8 марта	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
1-8	Предметная неделя безопасности жизнедеятельности в колледже. <b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> , приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам. зав. отделениями, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 68/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воспитание
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели обществознания, естествознания, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Классный час «Международный женский день»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
5	Игровая программа «Как много девушек хороших...»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
8	Торжественный концерт, посвященный <b>Международному женскому дню</b>	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
15	Открытие выставки «Литература, история, искусство калининградской области»	Обучающиеся колледжа	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
17	XIV Научно-практическая конференция по итогам кружковой работы	Обучающиеся колледжа	Актовый зал	Методист, специалисты методического отдела, председатели МК, преподаватели –руководители кружковой работы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 23	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
18	Исторический батл ко Дню воссоединения Крыма и России	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, зав. библиотекой	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
17	Классный час «Наркомания – знак беды»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
21	Литературная гостиная, посвященная Всемирному дню поэзии «Поэты серебряного века»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
23	Досуговая программа «Мы граждане России»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в городском велопробеге	Обучающиеся колледжа	Гвардейский проспект	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Своя игра «Ялтинский сад А.П. Чехова»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Своя игра «Путешествие в Крым», посвященная присоединению Крыма к России	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 70/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог –психолог	ЛР 9 ЛР 24	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 13-31 ЛР 22-ЛР32	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог –психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Психологические тренинги «Уверенность в себе. Умей сказать: «Нет!»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-психолог, педагог –организатор	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	День Рефмеханика	Обучающиеся СМО	Судомеханическое отделение, клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13-31 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Участие в лиге КВН КГТУ «ПЛОТВА»	Обучающиеся колледжа	КГТУ	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экологическая акция «Марш парков»	Обучающиеся колледжа	Парки города	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 71/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экологическая акция «Чистое море»	Обучающиеся колледжа	Побережье Балтийского моря	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 29	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
	Экологическая акция по благоустройству и поддержанию порядка памятников и обелисков в местах захоронения воинов в городах КО	Обучающиеся колледжа	Города КО	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 29	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Участие в городской акции «Мир добрых дел»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 29	Модуль 6. Экологическое воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки, обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 72/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Закрытый тематический кино –показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 73/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				и содействия по трудоустройству	ЛР 29	воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7 апреля – Всемирный день здоровья						
12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики						
18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)						
1	Игровая программа «Смеяться, право, не грешно!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
4-9	Предметная неделя математики в колледже	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Председатель МК, преподаватели математики	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
6	Открытие выставки «И крепость пала», посвященной штурму Кенигсберга,	Обучающиеся всех отделений	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание
6	Своя игра «И крепость пала», ко дню штурма Кенигсберга	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
6-9	Акция, посвященная штурму крепости Кенигсберг	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, Общежитие	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 74/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
			колледжа	обществознания, педагог-организатор, воспитатель		Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
8	Классный час «День космонавтики. «Космос – это мы»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
11-16	Предметная неделя физики и астрономии в колледже	Обучающиеся первого курса	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели физики, астрономии	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
12	День космонавтики. Экскурсия «Космос – это мы»	Обучающиеся колледжа	ММО, судно В. Пацаев	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам, зав отделениями	ЛР 1 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12	Досуговая программа «Они были первыми», посвященная Дню космонавтики	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12	Онлайн-викторина, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики	Обучающиеся всех отделений	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
12	Своя игра «Через тернии к звездам»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и	Обучающиеся всех отделений	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 75/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	журналов»				ЛР 11	профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
18	День судомеханического отделения	Обучающиеся судомеханического отделения	Судомеханическое отделение, клуб	Зам, зав судомеханическим отделением,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13-31 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 29 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
20	Классный час «Золотые правила нравственности»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Игровая программа «Сказки на новый лад»	Обучающиеся, проживающие в	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 76/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
		общежитии		общежития, педагог – организатор		эстетическое воспитание
	Экскурсия по дорогам группы разведчиков «Джек»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11 ЛР 13-31 ЛР 22- ЛР32	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог – психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Профилактические беседы «Интернет-безопасность»	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог – психолог	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 27	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся	Судомеханическое отделение	Педагог – психолог	ЛР 9 ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, принимавших участие в штурме Кёнигсберга, восстановлению города из руин	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение, клуб	заместитель начальника по воспитательной работе, зам, зав отделениями, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в региональном фестивале творчества студенческой молодежи «СтудАРТ- 2022»	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 26	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 77/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	День открытых дверей	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, зам. Зав отделений, зав. Отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7- ЛР 9 ЛР 11 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР 2- ЛР 4 ЛР 13 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Закрытый тематический кино –показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии,	Обучающиеся, проживающие в	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель	ЛР 11 ЛР 29	Модуль 1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 78/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	библиотек	общежития		общежития, педагог-организатор		эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 29	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
<b>МАЙ</b>						
<b>1 мая – День весны и труда</b>						
<b>9 мая – День Победы</b>						
<b>15 мая – День семьи</b>						
1	Интерактивная акция поздравлений с <b>Праздником весны и труда</b>	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Классный час «Дети войны: помним и гордимся»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
7	Открытие выставки, посвященной Дню Победы	Обучающиеся всех отделений	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 79/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
7	Праздничный концерт, чествование ветеранов, детей войны в <b>День Победы</b>	Обучающиеся колледжа	Клуб, общежитие	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф,	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 27 ЛР 28	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
9	Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» возложение цветов в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся колледжа	Мемориал 1200 гвардейцев	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог- организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 28 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
12	Своя игра «Бравое дело»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
15	Чествование ветеранов, детей войны, ветераны колледжа «Не стареют душой ветераны»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 28	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
15	Конкурс интерактивных поздравлений, посвященный Международному дню	Обучающиеся первых курсов	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе,	ЛР 1 ЛР5	Модуль1. Духовно-нравственное,



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 80/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	семьи			педагог- организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	эстетическое воспитание
18	Научно-практическая конференция по индивидуальным проектам.	Обучающиеся колледжа	Актный зал	Методист, специалисты методического отдела, преподаватели МК, преподаватели –руководители проектных работ	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 30 ЛР 32	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
19	Классный час «Всё начинается с семьи (Международный день семьи)»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
23-27	Предметная неделя русского языка и литературы в колледже ко <b>Дню славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	председатели МК, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
26	<b>День предпринимательства</b> <b>российского</b>	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог- организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 28	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
25-31	Неделя химии и биологии в колледже	Обучающиеся первого курса	Судомеханическое отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК, преподаватели химии и биологии	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание





КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 81/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР1-ЛР12 ЛР 13-31 ЛР 22-ЛР32	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологические тренинги «Развиваем память»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Педагог – психолог, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Игровая программа «Аты-баты...»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 22 ЛР 27	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Судомеханическое отделение	Зам. зав. отделениями	ЛР2-ЛР 4 ЛР 13 ЛР 24-ЛР 28 ЛР 31	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П.Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 28	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 82/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воздействия террористических течений на обучающихся Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Закрытый тематический кино-показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 3	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Круглый стол «Мой любимый город»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 10 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 29	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
<b>ИЮНЬ</b>						
1 июня – День защиты детей, Всемирный день родителей						
5 июня – Всемирный день окружающей среды						
8 июня – Всемирный день океанов						
12 июня – День России						
22 июня – День памяти и скорби (начало ВОВ)						
27 июня – Всемирный день рыболовства						
1	Интерактивная акция поздравлений, посвященная <b>Международному дню защиты детей</b>	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
5	Открытый урок <b>День эколога</b>	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экологических основ природопользования	ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 83/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
6	Литературный салон, посвященный Дню русского языка. <b>Пушкинский день России</b>	Обучающиеся первых курсов	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Духовно-нравственное, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
7	Классный час «Экологическая культура – будущее России»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
12	Флешмоб <b>День России</b>	Обучающиеся первых курсов	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог –организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 26 ЛР 29	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
15	Классный час «Правила безопасности во время летних каникул»	Обучающиеся колледжа первого курса	Судомеханическое отделение	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 31	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
22	Литературные чтения, посвященные <b>Дню памяти и скорби</b> – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся первых курсов	Судомеханическое отделение, библиотека	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог –организатор, зав. библиотекой, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 4- ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 84/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
25	Интерактивная акция поздравлений ко Дню мореплавателя	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР15 ЛР 16	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
27	Конкурс поздравительных интерактивных открыток, приуроченный ко Дню молодежи	Обучающиеся колледжа	Судомеханическое отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Психологическое тестирование абитуриентов по выбору профессии (по запросу)	абитуриенты	Кабинет педагога - психолога	Педагог - психолог	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Презентация молодежный добровольческих движений «Все в твоих руках»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Интерактивная игра «Морской бой»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 29	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Закрытый тематический кино-показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 3	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР1- ЛР12	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>						
	Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличие специфических личностных черт, таких как, психическая	Обучающиеся колледжа По отдельному графику	Учебное отделение	заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 85/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия					
	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи.	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение	заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и мероприятиях	Обучающиеся колледжа	В соответствии с планами работы организаторов	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов по информированию о коррупционной обстановке в сфере образования Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Мероприятия по формированию знаний о корпоративной этике. Работа по популяризации норм и правил Кодекса этики образовательной организации в поведенческую практику российских и	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	иностраннх обучающихся					воспитание
	Проведение развивающих занятий по просвещению, профилактике проявлений деструктивного поведения, обучению навыкам общения в рамках реализации программ.	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совместные мероприятия с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в творческих городских (районных) конкурсах, квестах, флэшмобах и других мероприятиях	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, Модуль 6. Экологическое воспитание
	Участие в различных районных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 14	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Проведение первенства образовательной организации по различным видам спорта	Обучающиеся	Образовательная организация	председатель методической комиссии физической	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Файл: МО-15.02.06 РПВ

Год разработки: 2022

Версия: V.2

С. 87/87

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	(согласно графику подготовки к Спартакиаде СПО)	колледжа		культуры		воспитание
	Участие в соревнованиях по различным дисциплинам в рамках Спартакиады учреждений СПО.	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Организация работы во внеурочное время спортивных секций, творческих студий, кружков	Обучающиеся колледжа	По отдельному расписанию	председатель методической комиссии физической культуры, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 14, ЛР 15	Модуль 4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в волонтерских и добровольческих акциях	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 6	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 6. Экологическое воспитание
	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание