



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

### МО – 15.02.06.УП.РП

РАЗРАБОТЧИК

Судомеханическое отделение

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ВЕРСИЯ

V.1

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24
.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	30

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» базовой подготовки, в части освоения основных видов деятельности:

- «Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха»;
- «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих».

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 23 июня 2022 г. №491), с единым тарифным квалификационным справочником (ЕТКС) и с общими требованиями МК ПДНВ 78/95.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики-требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

*иметь первичные практические навыки:*

- Н 4.1.01 осуществлять техническое использование холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.1.02 осуществлять техническое обслуживание холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.1.03 ведения документации по технической эксплуатации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.1.04 использования средств индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.2.01 обнаружения неисправной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий;

- Н 4.2.02 Проводить диагностику холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха
- Н 4.2.03 обеспечивать безопасную работу холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.3.01 контроля, анализа и оптимизации режимов работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.4.01 участия в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха и систем автоматизации;
- Н 4.4.02 участия в выполнении ремонтных работ холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха и систем автоматизации с применением необходимых приспособлений и инструментов
- Н 4.5.01 проведения подготовки к монтажу установок и систем автоматизации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.5.02 в организации и осуществлении монтажа установок и систем автоматизации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха
- Н 4.6.01 выполнения пусконаладочных работ перед вводом в эксплуатацию установок и программирование систем автоматизации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.6.02 выполнения программирования систем автоматизации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха;
- Н 4.7.01 организации и осуществления мероприятий по охране труда при проведении процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования.
- Н 5.01.01 выполнении слесарных работ необходимых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха;
- Н 5.01.02 выполнении газосварочных работ необходимых при монтаже и ремонте холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха.
- Н 5.02.01 Выполнение работ (под руководством) по техническому использованию и обслуживанию компрессора согласно требований «Правил

технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкций завода изготовителя;

– Н 5.02.02 Выполнение работ (под руководством) по техническому использованию и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя;

– Н 5.02.03 Выполнение работ (под руководством) по техническому использованию и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.

– Н 5.02.04 Ведение журнала эксплуатации и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности в бумажном и электронном виде

– Н 5.03.01 Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию компрессора;

– Н 5.03.02 Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию конденсатора;

– Н 5.03.03 Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию охлаждающих устройств;

– Н 5.03.04 Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию вспомогательных устройств, насосов и системы трубопроводов.

– Н 5.04.01 Участие в проведении анализа режимов работы основного и вспомогательного холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха.

– Н 5.05.01 настройка устройств автоматического регулирования и защиты систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности для поддержания оптимальных и безопасных режимов эксплуатации под руководством механика более высокого разряда.

– Н 5.06.01 организации и осуществления мероприятий по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Машинист холодильных установок 2-го разряда».

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 4 недели (144 часа).

Освоение профессионального модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика осуществляется на морских транспортных и рыбопромысловых судах судоходных компаний, на учебно-парусных судах.


Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

На основании программы рейсов учебная практика на морских судах может быть скомбинирована с прохождением учебной практики в учебных мастерских колледжа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 5.1.	Выполнять основные слесарные и газосварочные работы необходимые при монтаже и ремонте холодильного оборудования и систем кондиционирования.
ПК 5.2.	Участвовать в техническом использовании и обслуживании холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха.
ПК 5.3.	Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаний после ремонта.
ПК 5.4.	Участвовать в проведении анализа режимов работы холодильного оборудования.
ПК 5.5.	Проводить работы по настройке устройств и средств автоматизации холодильного оборудования.
ПК 5.6.	Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Машинист холодильных установок 2-го разряда».
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2023	Версия: V.1	С.8/30

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура учебной практики


Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП.05.01 Учебная практика	Выполнение слесарных и газосварочных работ, необходимых при монтаже и ремонте холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха (под руководством).	36
	Выполнение работ (под руководством) по техническому использованию и обслуживанию компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкций завода изготовителя.	22
	Выполнение работ (под руководством) по техническому использованию и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	12
	Выполнение работ (под руководством) по техническому использованию и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	12
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию компрессора.	12
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию конденсатора.	6
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию охлаждающих устройств.	12
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию вспомогательных устройств, насосов и системы трубопроводов.	12
	Участие в проведении анализа режимов работы основного и вспомогательного холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха.	8
Участие в проведении настройки приборов автоматики согласно заданным параметрам.	12	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2023	Версия: V.1	С.9/30

### 3.2 Тематический план учебной практики


Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. Учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1 – ПК 5.6	Раздел 1. Предрейсовая подготовка.	20	20	20	-
ПК 5.1 – ПК 5.6	Раздел 2. Организация службы на судах морского и рыбодобывающего флота. Выполнение судовых работ.	12	12	12	-
ПК 5.1, ПК 5.6	Раздел 3. Слесарные работы, выполняемые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования	36	36	36	-
ПК 5.2 – ПК 5.6	Раздел 4. Техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт и испытание холодильно-компрессорных машин и установок.	76	76	76	-
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2023	Версия: V.1	С.10/30

### 3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП 04.01 Учебная практика</b>		<b>144</b>	<b>1-2</b>
<b>Раздел 1. Предрейсовая подготовка.</b>		<b>20</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 1.1</b> Общие сведения об организации службы на судах рыбопромыслового флота.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. Правила безопасности и поведения на судне в соответствии с Уставом службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Соблюдение дисциплины в соответствии с Уставом службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Обращение между членами экипажа. Распоряжения и их выполнение. Порядок увольнения на берег во время стоянки судна в порту. Основы организации службы на судах. Судовые расписания. Судовая вахта. Ходовые и стояночные вахты. Обязанности вахтенного машиниста (моториста) рефрижераторных установок.	4	1-2
<b>Тема 1.2.</b> Судовые устройства и спасательные средства учебно-парусного судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. Палубные механизмы для работы с парусным вооружением, их назначение, устройство, работа с палубными механизмами во время постановки и уборки парусов, маневрирование. Швартовые устройства, назначение, составные части. Подготовка судна к швартовым операциям. Кнехты и клюзы, киповые планки. Техника безопасности при проведении швартовых работ. Правила технической эксплуатации швартового устройства. Судовые трапы и их эксплуатация. Эксплуатация спасательных средств на судне (шлюпки, плоты, индивидуальные средства спасения).	6	1-2
<b>Тема 1.3</b> Общие сведения об организации технической эксплуатации судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. Правила технической эксплуатации судовых холодильных установок и систем кондиционирования.	8	1-2
<b>Тема 1.4</b> Организация и порядок прохождения учебной практики на борту учебно-парусного судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. Организация и порядок прохождения программы практики, оформления отчётных документов, зачёта по практике.	2	1-2


*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2023	Версия: V.1	С.11/30

Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Организация службы на судах морского и рыбодобывающего флота. Выполнение судовых работ.</b>		<b>12</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 2.1</b> Организация службы на судах морского и рыбодобывающего флота.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	4	1
	1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Устава о дисциплине работников рыбопромыслового флота РФ. Обязанности судового экипажа, должностные инструкции. Штатное расписание судна. Судовые расписания. Организация обеспечения живучести судна. Судовой журнал, как первичный юридический документ. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на судне. Вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.		
<b>Тема 2.2.</b> Устройство судна и выполнение судовых работ.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	8	2
	1. Судовая техническая документация. Основные технические данные судна: водоизмещение, грузоподъемность, размерения корпуса, скорость хода, район плавания, год постройки и место постройки. Переборки, палубы, грузовые люки, шахты, водонепроницаемые двери. Надстройки и внутренние помещения, отсеки. Расположение швартовно-якорного, шлюпочного устройств, спасательных средств. Расположение главных и вспомогательных механизмов. Рулевое устройство. Противопожарные и водоотливные средства на судне.		
<b>Раздел 3. Слесарные работы, выполняемые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования</b>		<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Организация труда слесаря. Измерение. Плоскостная разметка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	10	2
	1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Слесарное оборудование. Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий.		2


Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2023	Версия: V.1	С.12/30

Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 3.2.</b> Резание и отпиливание. Сверление, нарезание резьбы	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		14	2
		Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий. Резание ножовкой прутковой стали. Резание ножовкой листовой стали. Опиливание внутренних углов горизонтальной поверхности. Использование труборезов для резки медных труб. Виды сверл для различных типов металла, ручное и механическое сверление. Способы нарезания резьбы, виды инструмента для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы.		
<b>Тема 3.3.</b> Рубка, правка, гибка, клепка. Шабрение, притирка, шлифовка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		12	2
	1	Общие понятия, техника правки. Сущность процесса рубки металла. Основные приемы ручной правки металла листового и полосового. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. Использование трубогибов. Основные понятия о шабрении. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Притирочные, шлифовочные материалы. Техника притирки и шлифовки. Основы газовой сварки соединений из медных труб.		
<b>Раздел 4. Техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт и испытание холодильно-компрессорных машин и установок</b>			76	2
<b>Тема 4.1.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация компрессоров холодильной установки. Несение вахты в РМО.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		30	2
	1.	Выполнение работ (под руководством) по техническому обслуживанию и эксплуатации компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкции завода изготовителя. Несение вахты в РМО.		
<b>Тема 4.2.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация охлаждающих устройств холодильной установки.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		8	2
	1.	<b>Практические занятия</b> Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.		

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2023	Версия: V.1	С.13/30


Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.3.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация конденсатора и вспомогательного оборудования холодильной установки.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. <b>Практические занятия</b> Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	8	2
<b>Тема 4.4.</b> Ремонт и испытание после ремонта компрессоров, конденсаторов, охлаждающих устройств и вспомогательного оборудования холодильных установок.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. <b>Практические занятия</b> Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта поршневого компрессора. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта конденсатора. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта охлаждающих устройств. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта вспомогательных устройств, насосов и трубопроводов.	18	2
<b>Тема 4.5.</b> Анализ взаимосвязи между рабочими параметрами при различных режимах работы холодильной установки.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. <b>Практические занятия.</b> Проведение анализа режимов работы основного и вспомогательного холодильного оборудования.	6	2
<b>Тема 4.6.</b> Проверка исправности средств и устройств автоматики. Замена средств и устройств автоматизации холодильных установок.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. <b>Практические занятия.</b> Проверка исправности реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля. Выполнение настройки реле высокого давления, реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля.	6	2
<b>ИТОГО:</b>		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2023	Версия: V.1	С.14/30

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа совместно с заведующим учебного отделения.

Распределение обучающихся по рабочим местам в мастерской производится при участии руководителя практики (мастера производственного обучения, заведующего лабораторией).

Направление на практику осуществляется приказом по колледжу, подготавливаемым учебным отделением. Дневник практики обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

Форму аттестационного листа по профессиональному модулю и характеристики обучающийся получает у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на место практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- дневник практики, подписанный руководителями практики (мастером производственного обучения, заведующим лабораторией);

- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный подписью руководителя практики;
- характеристика за период практики, заверенная руководителем практики;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью (копия).

#### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских колледжа (слесарно-механические, сварочный участок); лабораторий: электроники и электрооборудования холодильных машин и установок; автоматизации холодильных установок; холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

Для выполнения программы учебной практики используются оборудование учебно-производственных мастерских колледжа и холодильное оборудование лабораторий.

#### 4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ.

#### 4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники			
1. Правила классификации и постройки морских судов. Российский морской регистр судоходства, Ч. XII: Холодильные установки.		Нормативно-технический документ. ЭБС.	Санкт-Петербург: РМРС, 2018.
2. Правила классификации и постройки морских судов. Российский морской регистр судоходства, Ч. XV: Автоматизация.		Нормативно-технический документ. ЭБС.	Санкт-Петербург: РМРС, 2018.
3. Правила технической эксплуатации установок		Нормативный документ.	М.: МОРКНИГА, 2023.



судов рыбопромыслового флота.			
4. Правила эксплуатации систем и устройств автоматизации на судах ФРП России.		Нормативный документ	СПб.: ГИПРОРЫБФЛОТ, 2000.
<b>Дополнительные источники:</b>			
4. Сластухин Ю.Н., Ейдеюс А.И., Елисейев Э.Е. Техническая эксплуатация судовых холодильных установок. Учебник. Москва: МОРКНИГА, 2014.			
5. Прохоренков, А. М. Автоматизация судовых холодильных установок [Текст]: учебное пособие для вузов / А. М. Прохоренков. - М.: МОРКНИГА, 2012.			
6. РД 31.21.30-97 Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. Нормативный документ. Дата введения 1997-07-01. ЗАО "ЦНИИМФ", 1997.			
7. Правила эксплуатации систем и устройств автоматизации на судах ФРП России. -СПб.: ГИПРОРЫБФЛОТ, 2000.			
8. Антипов А.В., Дубровин И.А Монтаж и эксплуатация хладоновых установок, 2009.			
9. Колиев И.Д. Судовые холодильные установки. – Од.: Феникс, 2009.			
<b>Электронные образовательные ресурсы:</b>			
9. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>			
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>			
11. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a>			
12. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>			
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>			
<b>Периодические издания:</b>			
Журнал «Мир транспорта/World of Transport and Transportation» Журнал «Морские вести России» Журнал «Морской сборник»; Журнал «Морской Флот»;			

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики (мастерами производственного обучения) от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности предоставления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять основные слесарные и газосварочные работы необходимые при монтаже и ремонте холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха.	Демонстрация знаний по видам слесарных работ, выполняемых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования и по газовой сварке. Выполнения слесарных и газосварочных работ.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 5.2 участвовать в техническом использовании и обслуживании холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха.	Демонстрация знаний по техническому использованию и обслуживанию холодильного оборудования. Определение видов и способов работы по регламентному обслуживанию холодильного оборудования. Проверка параметров работы холодильного оборудования. Оформление технической документации.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 5.3 Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха и испытаний после ремонта.	Демонстрация знаний по видам ремонта и испытаний холодильного оборудования, технологическому оборудованию, технологической оснастке для выполнения работ по ремонту и испытаниям холодильного оборудования. Выполнение работ под руководством по ремонту и испытанию холодильного оборудования.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 5.4 Участвовать в проведении анализа режимов работы холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха.	Демонстрация знаний по режимам работы холодильного оборудования. Выполнение анализа режимов работы компрессора, конденсатора и охлаждающих устройств.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 5.5 Проводить работы по настройке устройств и средств автоматизации холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха.	Демонстрация знаний по конструкции устройств и средств автоматизации холодильного оборудования и их настройке. Выполнение по проверке и настройке реле высокого давления, реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 5.6 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Машинист холодильных установок 2-го разряда».	Демонстрация знаний по мероприятиям охраны труда при выполнении работ по рабочей профессии «Машинист холодильных установок 2-го разряда». Выполнение мероприятий по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Машинист холодильных установок 2-го разряда».	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимает задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрирует способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрирует эффективное взаимодействие и работает в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционное поведение.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Ответственность за результат выполнения заданий. Способен к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Способен выполнять работы, связанные с физическим трудом.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика; отчет по практике; дневник практики; дифференцированный зачет по результатам практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
F-8.5-01.22

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППССЗ. Учебная практика проводится на 2 курсе, как правило, непрерывно.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей машиниста холодильных установок.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и развития общих компетенций.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны вести Журнал регистрации практической подготовки и дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемые сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчет по практике обучающиеся ведут в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики, в котором выполняют схемы, описания и таблицы по устройству судна, судовым энергетическим установкам, судовым вспомогательным механизмам и системам, судовой электростанции и судовым электроприводам.

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради формата А4, разделенной на разделы, в соответствии с программой практики. Все записи делаются «ОТ РУКИ», компьютерная распечатка не допускается - такой отчет на

проверку не принимается. В отчет вносятся схемы, описания, таблицы по устройству судна, судовым устройствам и оборудованию. Разрешается использовать ксерокопий схем судовых устройств или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- дневник практики, подписанный руководителями практики от экипажа судна;
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный судовой печатью;
- характеристика за период практики, подписанная руководителями практики от экипажа судна;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Содержание отчета о выполнении программы практики.

С целью формирования общих компетенций (ОК 01 – ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 5.1 – ПК 5.6) в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

*Раздел 1. Организация службы на судах рыбопромыслового флота РФ.*

1.1. Судовые службы. Экипаж судна. Общие обязанности членов экипажа.

1.2. Организация судомеханической службы. Заведование рефмеханика, помощника рефмеханика и рефмашиниста.

1.3. Расписание по тревогам. Виды и сигналы тревог, судовые расписания.

1.4. Порядок приема и сдачи вахты в рефрижераторном машинном отделении.

1.5. Документация по судовой холодильной установке.

*Раздел 2. Судно и его устройство.*

2.1. Основные ТТД судна.

2.2. Краткое описание судовой энергетической установки и судовых систем.

*Раздел 3 Техническая эксплуатация судовой холодильной установки и системы кондиционирования воздуха.*

3.1. Описание и характеристики судовой холодильной установки и системы кондиционирования воздуха.

3.2. Общие требования по технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота РФ Мероприятия по подготовке холодильной установки судна к освидетельствованию Российским регистром морского

судоходства.

3.3. Основные слесарные работы, выполняемые при эксплуатации судовых холодильных установок.

3.4. Подготовка к пуску, пуск и остановка судовой холодильной установки.

3.5. Обслуживание судовой холодильной установки во время работы.

3.6. Настройка и регулирование режимов работы систем автоматизации судовой холодильной установки.

3.7. Основные неисправности, возникающие при работе судовой холодильной установки, методы их предупреждения, обнаружения и устранения.

3.8. Техническое обслуживание судовой системы кондиционирования воздуха.

3.9. Мероприятия по обеспечению техники безопасности обслуживающего персонала и предупреждению загрязнения окружающей среды, во время технического обслуживания судовой холодильной установки и средств ее автоматизации.

В отчете ДОЛЖНЫ быть отражены разделы в указанном порядке. Все данные приводятся по конкретному судну, на котором практикант проходит практику.

Одобрено на заседании методической комиссии Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель методической комиссии Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок \_\_\_\_\_ М.Ю. Никишин

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

F-8.5-01.26

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО \_\_\_\_\_,

обучающийся по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)», успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

в объеме 144 часа, с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес организации*
**Виды и качество выполнения работ**

Виды, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
ПО 5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих			
1. Предрейсовая подготовка	<b>20ч.</b>	Освоил / не освоил	
2. Выполнение общих и профессиональных обязанностей на судне. Действия согласно судового расписания.	<b>12ч.</b>	Освоил / не освоил	
3. Выполнение работ (под руководством) по техническому обслуживанию и эксплуатации поршневого компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкций завода изготовителя.	<b>36ч.</b>	Освоил / не освоил	
4. Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	<b>8ч.</b>	Освоил / не освоил	
5. Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	<b>8ч.</b>	Освоил / не освоил	
6. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию после ремонта компрессора.	<b>6ч.</b>	Освоил / не освоил	
7. Выполнение работ (под	<b>4ч.</b>	Освоил / не освоил	





руководством) по ремонту и испытанию конденсатора. 8. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию охлаждающих устройств. 9. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию вспомогательных устройств, насосов и системы трубопроводов.	<b>4ч.</b>	Освоил / не освоил	
---	------------	--------------------	--





## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма F-8.5-01.25

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»  
*шифр и наименование специальности*

проходившего учебную практику в мастерских и лабораториях колледжа  
*наименование предприятия (организации)*

Дата начала практики \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырехбалльной шкале (нужное выделить)			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО - 15.02.06.УП.РП

Год начала подготовки:2023

Версия: V.1

С.28/30

Дата «\_\_»\_\_\_\_\_.20\_\_  
Руководитель практики от колледжа  
Должность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
F-8.5-01.24

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

ОТЧЕТ  
по учебной практике

Специальность 15.02.06

«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и  
теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

Разработал курсант гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
*подпись* *инициалы, фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

\_\_\_\_\_ П.П. Петров  
*подпись* *инициалы, фамилия*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО - 15.02.06.УП.РП

Год начала подготовки:2023

Версия: V.1

С.30/30

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ФГБОУ ВО**  
**«Калининградский государственный технический университет»**  
**БАЛТИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА**

***ДНЕВНИК ПРАКТИКИ***

Курсант (студент) \_\_\_\_\_ курса

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Начало практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Калининград

201\_\_\_\_\_