



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
**ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ/
ПУТИ СООБЩЕНИЯ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ**
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль программы
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

1.1 Целью освоения дисциплин по выбору «Транспортно-складские комплексы» и «Пути сообщения, технологические сооружения» является получение знаний о современных автоматизированных транспортно-складских предприятиях, ознакомление с планировочными решениями современных транспортно-складских предприятий, получение знаний о техническом оснащении, организации работы транспортно-складских комплексов (ТСК) и методах переработки грузопотоков; принципами технико-экономического обоснования размеров всех элементов дороги на основе комплексного учета ее народнохозяйственного значения;

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5.4: Использует знания порядка и правила оформления грузов, учета складских операций, контроля ведение учета транспортноскладских операций	Транспортно-складские комплексы	<p><u>Знать:</u> научные основы технологических процессов в области организации, планирования и управления эксплуатации транспортных систем; основы резервирования запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети; принципы организации и методику структурного анализа, и стандартные процедуры логистических транспортных цепей; порядок использования распорядительных актов в ТСК</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать, планировать и управлять эксплуатацией транспортных систем; управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; разрабатывать принципиальные схемы и технологические карты и графики логистических транспортных цепей и звеньев; использовать распорядительные акты в ТСК;</p> <p><u>Владеть:</u> научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортных систем; основами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; Навыками организации, разработки технологических карт и графиков логистических транспортных цепей и звеньев; навыками в использовании распорядительных актов в ТСК</p>
ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5.5: Учитывает транспортную доступность и технологическое окружение	Пути сообщения, технологические сооружения	<p><u>Знать:</u> транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог разных типов; иметь общее представление о дорожно-строительных материалах и о методах строительства автомобильных дорог; знать транспортную инфраструктуру РФ,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>иметь представление о железнодорожных, речных, морских и др. путях сообщения.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог разных типов и учитывать их при организации перевозок <u>Владеть:</u> навыками работы с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно воспринимать и осмысливать информацию и анализировать, содержащую профессиональные термины; методами контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт дорожного полотна; компьютерной техникой при учете и оценке экономической эффективности выполняемой работы, расходовании комплектующих материалов и средств при ТО и ТР путей сообщения</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Транспортно-складские комплексы» и «Пути сообщения, технологические сооружения» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часов (54 астр. час.) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам ОПОП, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Транспортно-складские комплексы/ Пути сообщения, технологические сооружения	7	З,РГР	2	72	15	-	15	15	1,6	25,4	-
Итого:			2	72	15	-	15	15	1,6	25,4	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Транспортно-складские комплексы/ Пути сообщения, технологические сооружения	7	3	2	72	-	2	-	4	2	0,15	60	3,85
Итого:			2	72	-	2	-	4	2	0,15	60	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсанта (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Транспортно-складские комплексы	<p>1. Галкин, В.И. Инженерная логистика погрузочно-разгрузочных транспортных и складских работ на горных предприятиях: учебное пособие / В.И. Галкин, Е.Е. Шешко. - Москва: Горная книга, 2009. - 157 с.</p> <p>2. Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 229 с.:</p> <p>3. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства: учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ). - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 193 с.</p>	<p>1. Миротин Л. Б. Логистика, технология, проектирование складов, транспортных узлов и терминалов [Текст]: учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 409 с.</p> <p>2. Миротин Л. Б. Транспортно-складские комплексы [Текст]: учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М.: Изд. центр "Академия", 2015. - 224 с.</p>
Пути сообщения, технологические сооружения	<p>1. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Текст]: учебник / В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 352 с.: рис., схемы, табл., граф. - (Высшее профессиональное образование. Дорожное строительство).</p> <p>2. Лукина, В.А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог: учебное пособие / В.А. Лукина, А.Ю. Лукин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архан-</p>	<p>1. Проектирование автомобильных дорог и управление их состоянием [Электронный ресурс] = HighwayDesignandManagement: в 6 т.: учеб. пособие по направлению подгот. бакалавров "Строительство" (профили: "Автомобильные дороги", "Автомобильные дороги и аэродромы", подгот. магистров "Строительство" (программы подгот. "Автомобильные дороги") и специальностям "Строительство уникальных зданий и сооружений" (специализация: "Строительство автомагистралей, аэродро-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>гельск: САФУ, 2015. - 172 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01082-1;</p> <p>3. Павлова, Л.В. Реконструкция автомобильных дорог: курс лекций / Л.В. Павлова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра автомобильных дорог и строительных конструкций. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 208 с.</p>	<p>мов и специальных сооружений"), "Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей" (специализация: "Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог") / ред.: В. В. Ушаков, В. В. Сильянов, Ю. П. Шкицкий. - М.: МАДИ. Т.2, Модуль 2: Теория и моделирование транспортных потоков. - 2014. - 481 с.</p> <p>2. Интеллектуальные транспортные системы на автомобильных дорогах федерального значения России [Электронный ресурс]: научное издание / И. А. Евстигнеев. - М.: Перо, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-00086-854-6.</p> <p>3. Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров по направлению 190700 "Технология транспортных процессов" / С. В. Жанказиев; Московский автомобильно-дорожный гос. технический ун-т. - М.: МАДИ, 2016. - 120 с.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Транспортно-складские комплексы	<p>«Автомобильный транспорт»: научно-технический журнал</p> <p>«Мир транспорта»: научно-технический журнал.</p> <p>«Вестник Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»: научный журнал.</p> <p>«Инновации транспорта»: научно-технический жур-</p>	<p>1. Ксенчук А. П. Расчет основных параметров склада [Электронный ресурс]: метод. указания и задания по выполнению расчетно-граф. работы по дисциплине "Транспортно-складские комплексы" / А. П. Ксенчук, В. М. Селюков; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. - 36 с.</p> <p>2. Изотов, О. А. Транспортно-перевозочные ком-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	нал	<p>плексы: учебное пособие / О. А. Изотов, О. В. Селиков, Д. Л. Головцов. - М.: МОРКНИГА, 2018. - 680 с.</p> <p>3. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы: учебное пособие / В. Е. Шведов, В. И. Иванова, А. В. Елисеева, А. Е. Уточкине; ред. В. Е. Шведов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 260 с.</p>
Пути сообщения, технологические сооружения	<p>«Транспортное дело России»: научный журнал.</p> <p>«Вестник Гос. университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова»</p> <p>«Инновационный транспорт»: научное издание</p>	<p>1. Бабков, В. Ф. Пути сообщения [Текст]: конспект лекций: учебное пособие / В. Ф. Бабков; Московский государственный автомобильно-дорожный институт (технический университет), Дорожный инженерный центр. - М.: Изд-во МАДИ, 1993. - 224 с.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Транспортно-складские комплексы

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт»
<https://kodeks.ru/>

2. Пути сообщения, технологические сооружения

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт»

<https://kodeks.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Транспортно-складские комплексы \ Пути сообщения, технологические сооружения	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.201 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), ноутбук, плакаты по устройству, конструкции и теории эксплуатационных свойств ТиТТМО (44 шт.)	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ра-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			новые релевантные задачи данные	курсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Транспортно-складские комплексы» и «Пути сообщения, технологические сооружения» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Рабочая программа дисциплин по выбору «Транспортно-складские комплексы» и «Пути сообщения, технологические сооружения» разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков