



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплин по выбору
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ
В СУДОВЫХ ЭКИПАЖАХ)
КОНВЕНЦИЯ О ТРУДЕ В МОРСКОМ СУДОХОДСТВЕ

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Специализация программы
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»

ИНСТИТУТ	Морской
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Судовых энергетических установок
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах» является формирование у курсантов (студентов) знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления социально-трудовыми отношениями в судовом экипаже.

Целью освоения дисциплины «Конвенция о труде в морском судоходстве» является изучение курсантами (студентами) основных положений «Конвенции МОТ о труде в морском судоходстве» с целью формирования у них знаний и понимания применимых стандартов и принципов в области трудовых отношений на морском транспорте.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	<p><u>Знать:</u> структуру системы регулирования социально-трудовых отношений; сущность и виды соглашений; понятие о коллективном договоре; принципы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне; содержание Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве, включая Декларацию о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве; сущность трудовых отношений; принципы определения рабочего времени и времени на отдых; правила и порядок реатриации моряков; меры по охране труда и здоровья на борту судна; принципы и порядок медицинского обслуживания моряков; международные и национальные требования по оплате труда моряков; принципы организации питания и столового обслуживания экипажей морских судов; международные требования по социальному обеспечению моряков; принципы страхования моряков; принципы пенсионного обеспечения моряков; процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту и на берегу;</p> <p><u>Уметь:</u> применять надлежащие методы и нормы права для обеспечения выполнения требований международного и национального законодательства, регулирующих социально-трудовые отношения, и урегулирования трудовых споров на борту судна; обеспечивать необходимую информационную поддержку морякам, эффективно планировать свое движение по карьерной лестнице; подготавливать необходимые документы для дипломирования;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа типовых ситуаций, связанных с управлением социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах, факторов и ограничений, влияющих на развитие этих ситуаций;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			методикой принятия решения по управлению социально-трудовыми отношениями с учетом риска; навыками соотношения фактических обстоятельств, касающихся социально-трудовых отношений, и норм права, регулирующих эти отношения и к ним применимых.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3: Знание основных международных требований в области оплаты труда моряков	Конвенция о труде в морском судоходстве	<p><u>Знать</u>: международные и российские нормативно-правовые акты в области трудовых отношений на морских судах; содержание «Конвенции МОТ о труде в морском судоходстве (англ. MLC) 2006г. с поправками 2014/2016г.г.; назначение и функции международных/российских организаций, регулирующих трудовые отношения в морском судоходстве;</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять контроль за трудовыми отношениями в своём подразделении/службе/команде; разбираться в содержании «Декларации о соблюдении норм в морском судоходстве (англ. DMLC)»; коллективном трудовом договоре (англ. CBA); трудовом договоре моряка (англ. SEA) и др.; составлять необходимые документы по различным ситуациям в процессе трудовых отношений (жалобы, заявления и т.п.);</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оформления трудовых отношений, составлением заявлений, разрешением трудовых споров и др.; навыками по организации и контролю за соблюдением трудовых отношений в своей команде; навыками организации и контроля за соблюдением трудовых отношений в своём трудовом коллективе на морском судне.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах» и «Конвенция о труде в морском судоходстве» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах/ Конвенция о труде в морском судоходстве	7	3	2	72	19	-	19	2	0,15	31,85	-
Итого:			2	72	19	-	19	2	0,15	31,85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовый проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						CPC	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах/ Конвенция о труде в морском судоходстве	9	3, контр.	2	72	-	2	-	4	2	0,65	59,5	3,85
Итого:			2	72	-	2	-	4	2	0,65	59,5	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	<p>1. Даниленко, А.А. Психологические основы управления на морском транспорте: учебник для студентов (курсантов) вузов водного транспорта / А.А. Даниленко; ГМА им. адм. С.О. Макарова. - СПб.: Нестор-История, 2004. - 395 с.</p> <p>2. Управление персоналом: учебник / ред. И.Б. Дуракова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.</p>	<p>1. Даниленко, А.А. Конфликты и пути их разрешения: учебное пособие / А.А. Даниленко; ГМА им. С.О. Макарова, Кафедра философии и психологии. - СПб.: Издательство ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2000. - 56 с.</p> <p>2. Смирнов, В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 256 с.</p> <p>3. Лидерство в судовом экипаже = Leadership: учебное пособие для курсантов и студентов морских учебных заведений / Е.В. Костыря [и др.]; Министерство образования и науки Украины, Морской институт Великобритании в Украине, Морской институт Украины. - Одесса: Астропrint, 2011. - 128 с.</p> <p>4. Социальная психология: учебное пособие для вузов / ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 543 с.</p> <p>5. Островский, Э.В. Психология управления: учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 249 с.</p> <p>6. Розанова, В.А. Психология управления: учебное пособие / В.А. Розанова. - 4-е изд., перераб, и доп. - М.: ООО Журнал "Управление персоналом", 2003. - 416 с.</p> <p>7. Авдеев, В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: учебное пособие / В.В. Авдеев. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 544 с.</p>
Конвенция о труде в морском судоходстве	<p>1. Дуб М.М. Практические вопросы морского права: учебное пособие. – Калининград: изд-во БГАРФ. 2016. – 222 с.</p> <p>2. Дмитриев В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: учебник. – М: Меринга. 2013. – 421 с.</p>	<p>1. Гуцуляк В.Н. Морское право: учебное пособие. - М: изд-во «РосКонсульт». 2000. – 320 с.</p> <p>2. Авраменко, И.М. Международное морское право: учебное пособие / И.М. Авраменко. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: РосКонсульт. 2003. - 496 с.</p> <p>3. Иванова Г.Г. Комментарий к Кодексу торгового мореплавания РФ. – М: изд-во «РосКонсульт». 2000 - 876 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>4. Бекяшев К.И. Морское рыболовное право: учебник. – М: ТК Велби, изд-во «Проспект». 2007.- 560 с.</p> <p>5. Тимофеев В.К. Корнилова М.А. Морские конвенции МОТ: учебное пособие. – Калининград: изд-во БГАРФ. 2007. – 101 с.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	«Вопросы трудового права», «Трудовое право», «Трудовое право в России и за рубежом», «Морское право»	<p>1. Управление социально-трудовыми отношениями: практикум / Е.А. Лаврентьева, А.Р. Боева, Е.Ю. Низовцева. – СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012. – 38 с.</p> <p>2. ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Включает Манильские поправки 2010 года: юридический документ / Международная морская организация. - Сводное издание Конвенции ПДНВ 2017 года. - Лондон: Издательство ИМО, 2017. - 418 с.</p>
Конвенция о труде в морском судоходстве	Журналы: « Oxford Open», «Морской науки ICES», «Судоходство и Торговля», «Вопросы трудового права», «Морской флот», «Морское право», «Росрыболовство»	<p>1. Тимофеев В.К. Морское право. Морское рыболовное право. учебно-метод пособие и контрольные задания / В.К. Тимофеев – Калининград: изд-во БГАРФ. 2016. – 69 с.</p> <p>2. Международная конвенция «По охране человеческой жизни на море» (СОЛАС 74/78 с поправками). [Электронный ресурс].</p> <p>3. Международная Конвенция «По подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ 78/95 с поправками). [Электронный ресурс].</p> <p>4. Международная Конвенция «По предотвращению загрязнения с судов» (МАРПОЛ 73/78 с поправками). [Электронный ресурс].</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<ol style="list-style-type: none">5. Международная Конвенция МОТ о труде в морском судоходстве 2006/2014/2016 гг. [Электронный ресурс].6. Конституция РФ: Основной закон РФ. 1993 г. с поправками и изменениями. [Электронный ресурс].7. «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» от 30.04.1999 N 81-ФЗ. с поправками и изменениями. [Электронный ресурс].8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ с поправками и изменениями. [Электронный ресурс].

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

2. Конвенция о труде в морском судоходстве

Международная конференция труда - https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-ed_norm/-normes/documents/normativeinstrument/wcms_560901.pdf

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.223 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель: - рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., - стул – 1шт., - стол ученический- 11шт., стулья – 22 шт., доска классная – 1 шт. технические средства обучения: - комплекты наглядных пособий в электронном виде на электронных носителях, плакаты учебные	
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 306 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы аудиторные, столы компьютерные, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
Конвенция о труде в морском судоходстве	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		образовательную среду организации.	7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетвори- тельно»	«удовлетво- рительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Систе- мность и пол- нота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частич- ными и разрознен- ными знаниями, ко- торые не может научно- корректно связывать между со- бой (только некото- рые из которых мо- жет связывать между собой)	Обладает ми- нимальным набором зна- ний, необхо- димым для системного взгляда на изу- чаемый объект	Обладает набо- ром знаний, до- статочным для системного взгляда на изу- чаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучае- мый объект
2. Работа с ин- формацией	Не в состоянии нахо- дить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фраг- менты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках по- ставленной задачи	Может найти, интерпретиро- вать и система- тизировать не- обходимую ин- формацию в рамках постав- ленной задачи	Может найти, система- тизировать необходи- мую информацию, а также выявить новые, дополнительные ис- точники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысливание изучаемого явления, про- цесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имею- щихся у него сведе- ний, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно кор- ректный ана- лиз предо- ставленной информации	В состоянии осуществлять систематиче- ский и научно корректный анализ предо- ставленной ин- формации, во- влекает в исследова- ние новые релевант- ные поставленной за- дачи	В состоянии осущест- влять систематический и научно-корректный анализ предоставлен- ной информации, во- влекает в исследова- ние новые релевант- ные поставленной за- дачи

Система оценок Критерий	2 0-40%	3 41-60%	4 61-80%	5 81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			влекает в исследование новые релевантные задачи данные	даче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах» \ «Конвенция о труде в морском судоходстве» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Судовые энергетические установки» (протокол № 10 от 27.04.2022).

Заведующий кафедрой СЭУ



И.М. Дмитриев

Директор института



С.В. Ермаков