



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

МО-19.02.10.ОУД.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Лысенко С.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе примерной рабочей программы, рабочей программы учебной дисциплины и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	6
2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	9
2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ...	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

-общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на общебытовые темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.


Знания:

- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой направленности.

1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой направленности.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-9 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием новой лексики; - показывает понимание сущности рассматриваемых грамматических понятий, явлений и закономерностей.. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение типов ударного слога; -объяснить правила чтения гласных букв; -дать определение артикля. - дать определение правильных и неправильных глаголов; -пояснить значение неопределенных местоимений, - различать модальные глаголы, -понимать значение видовременных форм глаголов. - понимать лексические единицы изучаемых разговорных тем.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»		
Файл:МО-19.02.10.ОУД.04.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.7/14	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 общаться на иностранном языке (устно и письменно) на общебытовые темы;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1,3, 4, 5, 6,7, 8, 9, -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-подготовка устных и письменных сообщений; - точность, объем и скорость устных сообщений; - результативность информационного поиска; - грамматическая верность выбора языковых средств;	Способен: - составить устное и письменное сообщение по теме; - ответить на вопросы по прочитанному тексту; -редактировать текст; -вести диалог. -аргументированно возражать -высказывать согласие; -пересказывать прочитанную информацию.
У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2, 4, 7, -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-планирование деятельности по переводу текста; -выбор языковых средств; -литературное оформление перевода.	Способен: -выбирать нужные языковые средства для перевода текста; -применять синонимы -давать оценку результата перевода текста.
У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 5, 6, 7, 9 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	- применение дополнительных текстов для изучения темы. - активизировать имеющийся словарный запас в ходе просмотра художественных и аутентичных видеофильмов. - поиск информации в СМИ для расширения кругозора и повышение эрудиции.	Способен: -осуществлять поиск нужной информации интернете; -применять различные разговорные упражнения.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-19.02.10.ОУД.04.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.8/14

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
У-4 пополнять словарный запас.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 8; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2,4,5,6; -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- составление тематического словаря для изучаемой темы. - активизировать имеющийся словарный запас в устной и письменной речи.	Способен: -осуществлять поиск нужной лексики в словарях; -пользоваться словарями различной направленности; -применять различные навыки запоминания.

2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется выполнить два задания; одно на демонстрацию языковых умений, одно на демонстрацию знаний грамматики.

Общая оценка выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный (английский) язык

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание лексического и грамматического материала, что выражается в умении сделать устное высказывание по одной из изученных разговорных тем.
- г) свободно обобщает и возражает, соглашается с собеседником

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или возразить.

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, словари, справочники и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных разговорных ситуациях;

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допус-

кает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения грамматического задания;

г) излагает недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных разговорных ситуациях;

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения речевого действия или ошибки, влекущие за собой невозможность понять суть высказывания.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Устная речь курсантов:

1. Рассказать о себе.
2. Описать свою квартиру, дом.
3. Наш колледж.
4. Мой рабочий день.

5. На уроке английского языка.
6. Времена года.
7. Любимое время года.

Грамматические задания:

1. Переведите предложения:

- У меня хорошая квартира.
- Он всегда смотрит телевизор вечерами.
- В классе одна доска и 10 парт.

2. Напишите вопросы, на которые можно дать ответы:

- Yes, our radiomen learn foreign languages.
- I have lunch at 2.
- The table is light – brown.

3. Ответьте на вопросы:

- Have you got a family?
- Is Kaliningrad a big or a small city?
- How often do you have English?

4. Поставьте вопросы к данным предложениям:

- At weekends we often go to the Baltic sea
- My sitting room is not very large but comfortable.

5. Вставьте пропущенные слова:

Lavrov ... got a friend.

He is ...radioman. ... 9 o'clock.

Petrov comes ... the radiatorroom.

In ... morning he reads cables and telexes, and ... lunch he writes radiograms to different... (a, has, to,the, at, during, into)

6. Поставьте глаголы to be, to have в правильной форме:

- It (to be) interesting to study English
- He (to have) a new mobile phone.
- I (to be) in the classroom.
- My friends (to be) interested in literature.
- They (to have) a new private house.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Прочитать, перевести и пересказать незнакомый текст.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

2. Вести беседу с преподавателем по темам:

- Мой любимый сезон.
- Рассказать о себе.
- Описать свою квартиру, дом.
- Наш колледж.
- Мой рабочий день.
- На уроке английского языка.
- Времена года.
- Любимое время года.

3. Выполнить грамматические задания:

а) поставить глаголы в правильной форме:

My friend (to read) an interesting book now.

Nick (to like) to work at computer.

What (to be going) you to do on Sunday?

Nick ((study) at the college

There (to be) a shelf on the wall.

It (to be) interesting to speak foreign language.

Our cadets (to have) classes every day except Sunday.

б). вставьте нужное местоимение:

Mike is a doctor.works at the big hospital.

Nelly and Mary are sisters. live with parents.

My mother is a teacher. ... loves children,

The students will have examinations in June. ... learn much information.

б) перевести предложения на английский язык:

- Я родом из Калининграда...
- Моя семья большая и дружная.
- Моего друга зовут Виктор.
- У меня ничего нет для вас.
- В нашем колледже 7 отделений.
- Мы обычно смотрим телевизор вечером.

Выполнить тест.

А. Вставьте предлоги.

1. James lives ... a small flat (with, in on)

2. The family lives ... Cambridge. (to, about, in)
3. He works ... two another engineers.(by, with, to)
4. Gabriella is one ... the best students in the group. (after, of, about)
5. They work hard ... the week. (during, with, to)
6. ... Sundays they invite a lot of friends. (to, on, at)
7. Susanna wakes up ... 7 o'clock. (in, at, on)
8. Mary spends much time ... her dog. (at, with, for)
9. My sister doesn't work, she looks ... her children. (after, at, to)
10. He usually goes to the hospital ... bus. (with, by, on)

Б. Найдите и исправьте ошибки.

1. Why you want to learn Portuguese?
2. Where you want to have lanch?
3. She not answers me.
4. There is a lot of different flowers on our classroom.

В. Составьте предложения, используя правильный порядок слов.

1. Many, got, you, how, cousins, have?
2. Gusev, my, in, lives, friend.
3. This, is, more, street, than, beautiful, one, that.
4. The, have, on, lessons, Tuesday, English, and, Saturday, cadets, their.