



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ НА СУДАХ/ ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ**

Специализация программы

**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Морской институт  
Электрооборудования и автоматики судов  
УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплин «Организация службы на судах» и «История транспорта России» является формирование у обучающихся части профессиональных компетенций, позволяющие владеть знаниями и осуществлять контроль правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, а также организовать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов.

1.2 Процесс изучения дисциплин направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен осуществлять несение судовой вахты, поддержания судна в мореходном состоянии. Контролирует выполнение установленных требований норм и правил</p>	<p>ПК-5.1: Знание правил несения судовых вахт</p>	<p>Организация службы на судах</p>	<p><u>Знать</u>: обязанности членов экипажа морского судна; принципы обучения членов экипажа в море и на берегу; основы организации службы на судах; международные морские конвенции, соглашения, рекомендации и нормативные национальные документы по руководству в рамках осуществления профессиональной деятельности; правила несения судовых вахт и поддержания судна в мореходном состоянии.</p> <p><u>Уметь</u>: управлять личным составом; нести, принимать, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; определять ответственность за безопасность плавания; работать в команде и руководить в рамках осуществления профессиональной деятельности; осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт и поддержании судна в мореходном состоянии.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оценки соответствия процедур несения вахты установленным требованиям; навыками несения судовых вахт и поддержании судна в мореходном состоянии.</p>
<p>ПК-5: Способен осуществлять несение судовой вахты, поддержания судна в мореходном состоянии. Контролирует выполнение установленных требований норм и правил</p>	<p>ПК-5.6: Знание исторического влияния глобальных, геоэкономических, геополитических и межрегиональных аспектов на формирование требований по обеспечению</p>	<p>История транспорта России</p>	<p><u>Знать</u>: основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития и на основе знания культур.</p> <p><u>Уметь</u>: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>
	безопасности на водном транспорте		

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Организация службы на судах» и «История транспорта России» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 – Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Организация службы на судах/ История транспорта России	2	3	2	72	16	-	16	2	0,15	37,85	-
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0,15</b>	<b>37,85</b>	<b>-</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Организация службы на судах/ История транспорта России	2	3, контр.	2	72	2	2	-	4	2	0,65	57,5	3,85
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,65</b>	<b>57,5</b>	<b>3,85</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение дисциплин приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Организация службы на судах	<p>1. Аксёнов А.А. Организация службы и делопроизводства на судах морского флота. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. – 104 с.</p> <p>2. Шупик В.П. Основы морского дела: учебник / В.П. Шупик; ред.: Ю.А. Данилов, Л.Н. Шеховцев. – М.: Моркнига, 2012. – 585 с.</p>	<p>1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации (утв. 30.08.1995 г., №140), Гос. Комитет РФ по рыболовству / Под редакцией В.Ф. Карельского. – М.: ВНИРО, 1996. – 136 с.</p> <p>2. Кодекс торгового мореплавания Российской федерации. – М.: 1999. – 86 с.</p> <p>3. Правила ведения судового журнала. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1999. – 150 с.</p> <p>4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (МК ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): – СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. – 824 с.</p> <p>5. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) – СПб.: Гипрорыбфлот, 1997. – 27 с.</p> <p>6. Правила технической эксплуатации морских судов. Основное руководство. РД 31.20.01-97.</p> <p>7. Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности (утв. Приказом Госкомрыболовства РФ от 05.05.1999, № 107).</p> <p>8. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. РД 31.21.30-97.</p>
История транспорта России	<p>1. Иванов И.А. Дороги мира. История и современность [Электронный ресурс] / И.А. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 282 с.</p> <p>2. Вульфов А. История железных дорог российской империи. Все-таки строить [Электронный ресурс] / А. Вульфов. –</p>	<p>1. История Российского флота: учебное пособие для курсантов и слушателей морских вузов / В.С. Геманов. – 2-е изд. испр. и доп. – Калининград: Янтарный сказ, 2009. – 584 с.</p> <p>2. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия [Электронный ресурс] / А.В. Висковатов. – Электрон. дан. – М.: Наука, 2014. – 200 с. Режим доступа <a href="http://texts.news/istorivavoennava/1941-ivunva.html">http://texts.news/istorivavoennava/1941-ivunva.html</a>. – Загл. с экрана.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>Электрон. текстовые данные. – М.: Рипол Классик, 2016. – 744 с.</p> <p>3. Симакова О.В. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Симакова. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. – 224 с.</p> <p>4. Тимофеев Ю.К. История мореплавания. – СПб.: Элмор, 2013. – 264 с.</p>	<p>3. Егиазаров В.А. Транспортное право: учебник. 9-е изд. перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2018. – 404 с.</p> <p>4. Андерсон Р. Парусные корабли. История мореплавания и кораблестроения с древних времен до XIX века [Электронный ресурс] / Р. Андерсон. – Электрон. дан. – М.: Центрполиграф, 2015. – 300 с. Режим доступа: <a href="http://mirbukv.com/knigi/nauka-i-obrazovanie/gumanitarnye-nauki/istoriya/23559-parusnye-korabli-istoriya-moreplavaniya-ikorablestroeniya-s-drevnih-vremen-do-xix-veka.html">http://mirbukv.com/knigi/nauka-i-obrazovanie/gumanitarnye-nauki/istoriya/23559-parusnye-korabli-istoriya-moreplavaniya-ikorablestroeniya-s-drevnih-vremen-do-xix-veka.html</a>. – Загл. с экрана.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
<p>Организация службы на судах</p>	<p>«Научно-технический сборник Российского морского регистра судоходства»; «Вестник Государственного университета морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова»</p>	<p>1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (текст, дополненный протоколом 1988 года и резолюциями с поправками). – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2002.</p> <p>2. Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС). РД 31.60.14-81. 1. – С приложениями и дополнениями. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2004. – 384 с.</p> <p>3. Приказ Министерства транспорта РФ от 8 октября 2013 г. № 308 «Об утверждении Положения о расследовании аварий или инцидентов на море». – М., 2013.</p> <p>4. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) = International Ship and Port Facility Security (ISPS) Code. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003. – 280 с.</p>



Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>5. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МК МАРПОЛ-73/78). Книги I и II. – СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017. – 824 с. International Convention for Prevention of Pollution from Ships (MARPOL-73/78).</p> <p>6. Киценко В.Н. Судовое делопроизводство: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной и заочно-ускоренной форм обучения по специальности 26.05.05 «Судовождение» / В.Н. Киценко; БГАРФ. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2004. – 20 с.</p>
История транспорта России	«Автомобильный транспорт»; «Автомобильная промышленность»; «Российская история»; «Коммерческий транспорт»; «Международные автомобильные перевозки»	<p>1. Ворожко Ю.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2016. – 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997, № 60-ФЗ.</p> <p>3. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007, № 259-ФЗ.</p> <p>4. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003, № 18-ФЗ.</p> <p>5. «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001, № 24-ФЗ.</p> <p>6. Транспортная стратегия России на период до 2030 года.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### **1. Организация службы на судах:**

Кодекс торгового мореплавания – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22916/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/)

Образовательный портал для судоводителей – <https://deckofficer.ru/titul/handbook/item/deloproizvodstvo>

#### **2. История транспорта России:**

Канал «Культура.РФ» – <https://www.culture.ru/themes/394/istoriya-transporta-v-rossii>

Образовательный портал CLAW.RU – <http://claw.ru/a-voenn/index11.html>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Организация службы на судах \ История транспорта России</p>	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 237 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: парты, столы компьютерные, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия, стенды.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).</p>
	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.330 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: экран, проектор Optoma стационарный, ноутбук ACER, карта мира, фотографии судов, стенд с видами морских пространств. стенд «Флаги и вымпелы сводов сигналов (МСС-65)». стенд «Порядок отсчета территориального моря», стенд с выдержками из Конвенции ПДНВ, учебно-наглядные пособия (в печатном виде)</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		электронную информационно-образовательную среду организации.	4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в виде приложений к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>Научное осмысление изучаемого явления,</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>процесса, объекта</b>	щихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплин по выбору «Организация службы на судах» и «История транспорта России» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрооборудования и автоматики судов (протокол №7 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой



С.М. Русаков

Директор института



С.В. Ермаков