



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПС
В.А. Мельникова

Рабочая программа факультативной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

Специализация
«БЕЗОПАСНОСТЬ ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

ИНСТИТУТ

Институт цифровых технологий

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра информационной безопасности

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

1.1 Факультатив «Информационно-библиографическая компетентность» является формирующим у обучающихся навыки информационной грамотности для научной, учебной и профессиональной деятельности.

Цель факультатива «Информационно- библиографическая компетентность» научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе.

Задачи изучения факультатива:

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать;
- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотеки университета;
- формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

1.2 Процесс изучения факультатива направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-б: Способен к анализу защищённости информационной инфраструктуры автоматизированной системы.</p>	<p>ПКС-6.10: Использует рациональные способы информационного поиска, анализа и систематизации знаний с использованием внешних и библиотечных информационных ресурсов по сбору научно-технической информации в профессиональной сфере.</p>	<p>Информационно-библиографическая компетентность</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику поиска информации, иметь навыки самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике; определения и понятия, относящихся к теме “Информация”; - возможности использования информационных технологий; - знание структуры построения информационно-поисковых систем, методы поиска информации по различным источникам; основные правила библиографического описания документов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно формулировать свои информационные запросы, вести результативный поиск информации; - обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и познавательными задачами; - использовать современные информационные технологии; - использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки, уметь пользоваться корпоративными библиотечными системами и электронными каталогами библиотек разных видов и типов; - выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими; правильно оформлять библиографические ссылки и сноски в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»; - составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам, использовать при составлении библиогра-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			фических списков ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных. Владеть: навыками поиска информации; алгоритмами поиска необходимых сведений в информационных библиотечных системах (ИБС); - навыками библиографического оформления научных работ.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Информационно- библиографическая компетентность» (ФТД.01) относится к блоку 3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), т.е. 72 академических часов (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Информационно- библиографическая компетентность	1	3	2	72	-	-	17	17	0.15	37.85	-
Итого по дисциплине:			2	72	-	-	17	17	0.15	37.85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Информационно-библиографическая компетентность	1. Антопольский, А. Б. Информационные ресурсы России: научно-метод. пособие / А. Б. Антопольский.– М.: Либерия, 2004. – 424 с. – (Библиотекарь и время. XXI век. Вып. 14.).	1. Библиотечное дело: терминологический словарь / Рос. гос. б-ка. - 3-е, значит. перераб. и доп. изд. – М., 1997. - 168 с. 2. Книговедение: энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1982.- 664 с.: ил. 3. Телятникова, Н. С. Технология разработки Интернет-проектов [Электронный ресурс]: реферат по предмету «Мировые информационные технологии». – Режим доступа: http://mir-masari.narod.ru/index.html 4. Основы информационной культуры: справочнобиблиографический аппарат библиотеки [Электронный ресурс]: метод. указания к курсу / Волгоградский гос. университет. – Волгоград, 2005. – Режим доступа: http://www.volsu.ru/BIBL/lektsiya/index.htm

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Информационно-библиографическая компетентность	1. Информационные ресурсы: ссылки Интернет [Электронный ресурс]: библиотечные и информационные ресурсы России; крупнейшие библиотечные и информационные ресурсы мира; издательства и книжные магазины; литература на русском языке; списки ссылок / Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского. – Режим доступа: http://lsl.ksu.ru/inside10.htm 2. Научная информация в Интернет [Электрон-	1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. 2. Справочник библиотекаря / Под ред. А.Н. Ванеева, В.А. Минкиной. - СПб.: Профессия, 2000. - 432 с.

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	ный ресурс]. – Режим доступа: http://www.itmo.by/jepiter/biblio.html 3. Информа- ционные ресурсы России [Электронный ресурс]: национальный доклад. - Режим доступа: http://www.iliac.ru/production/surveys/infres/	

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Информационно- библиографическая компетентность:

Университетская библиотека online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Основы информационной культуры: справочно-библиографический аппарат библиотеки Режим доступа - <http://www.volsu.ru/BIBL/lektsiya/index.htm>

Основы информационной

<http://www.novgorod.ru/rest/books/informatika/gl.htm#Главная%20страница>

Основы информационной культуры: дистанционный курс / Библиотека Московского инженерно-физ. института (гос. ун-та). – <http://www.library.mephi.ru/icb/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Информационно-библиографическая компетентность	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 2 этаж, ауд. 260 (Компьютерный класс) – учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / помещение для самостоятельной работы.	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: проектор, интерактивная доска. Учебное оборудование: компьютеры (14 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Информационно-библиографическая компетентность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация «Безопасность открытых информационных систем»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности 20.04.2022 г. (протокол № 7).

Заведующая кафедрой



Н.Я.Великите

Директор института



А.Б.Тристанов