



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ**

Специализация программы

**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ»**

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской институт
Электрооборудования и автоматики судов
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях экономико-правовой области, с акцентом на изучение отечественных особенностей; о проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p><u>Знать</u>: роль истории как науки и учебной дисциплины в системе социально-гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в мире и России, общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы, основные общенаучные и специальные методы изучения истории, значение истории, как фактора формирования общественного самосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства; - содержание и основные характеристики периодов истории: истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории; - основные факты, события и процессы истории России и Всеобщей истории, причинно-следственные связи исторических событий и процессов; - основные этапы истории России: период Древней Руси (Киевская Русь и русские княжества), период Ордынского ига XIV-XV вв., период Московского государства (России) XVI-XVII вв., имперский период истории России – XVIII-XX вв., историю Советской России и СССР, новейшую историю Российской Федерации; - особенности формирования и развития России как многонационального и многоконфессионального государства; - содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь</u>: самостоятельно осуществлять поиск научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах, систематизировать и анализировать эту информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать самостоятельные, основанные на фактах, аргументированные и систематизированные суждения о событиях и процессах истории России и всеобщей истории, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; - вести диалоги и дискуссии по вопросам истории России и всеобщей истории, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах. <p><u>Владеть</u>: способностью анализировать и систематизировать, использовать информацию, связанную с изучением истории России и всеобщей истории, с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России; - способностью критически относиться, руководствуясь принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным суждениям об истории России, о процессах всеобщей истории,

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»;</p> <p>- способностью выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-1.2: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать:</u> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; фундаментальные (базовые) понятия, необходимые для осуществления поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; выбирать, оценивать и систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><u>Владеть:</u> навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками логичного и выстроенного изложения полученных данных с применением ссылок на информационные ресурсы.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>ОПК-1.1: Применяет знания основных факторов экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p>	<p>Экономика</p>	<p><u>Знать</u>: основы макро- и микроэкономического анализа развития экономики, действия экономических законов, анализа поведения фирм, потребителей, развития народного хозяйства в целом, цели и формы участия государства в экономике; основные методы, приемы сбора, методы анализа, обработки экономических показателей в профессиональной сфере.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности в связи с приобретением навыков оперирования экономической информацией, построения моделей микроэкономики и макроэкономики; рассчитывать и прогнозировать показатели социально-экономического развития для решения социальных и профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками оперирования экономической информацией для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками выбора, сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	<p>УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	<p>Правоведение</p>	<p><u>Знать</u>: основные принципы и институты Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также нормы иных отраслей права в сфере противодействия коррупции; основные правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	<p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>ОПК-1.3: Применяет навыками учёта основных факторов правовых ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p>		<p><u>Уметь</u>: анализировать и применять правовые нормы и институты, устанавливающие антикоррупционные ограничения и запреты в различных сферах общественной жизни; исследовать судебную и административную практику в данной сфере; учитывать правовые нормы и институты, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности; работать со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант», иными информационными ресурсами.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками практического применения нормативных актов и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; навыками учета нормативных актов и правоприменительной практики в сфере ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p>
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Иностранный язык, в т.ч.: раздел «Английский язык»	<p><u>Знать</u>: базовую лексику общеразговорного языка, общенаучную лексику, основную терминологию избранной профессиональной области в объеме не менее 2500 единиц; основы грамматики английского языка на уровне морфологии и синтаксиса; алгоритм обработки текстовой информации при разных видах чтения; правила речевого этикета.</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять устную и письменную коммуникацию без искажения смысла при бытовом и профессиональном общении, соблюдая нормы речевого этикета; использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации и работы с информацией из различных источников.</p> <p><u>Владеть</u>: четырьмя видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) на уровне В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками, необходимым для общения с носителями языка на знакомые темы; приемами аннотирования, реферирования и перевода при самостоятельной работе для получения информации из зарубежных источников.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3: Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке</p>	<p>Иностранный язык, в т.ч.: <i>раздел</i> «Профессиональный английский язык»</p>	<p><u>Знать</u>: базовую лексику общеразговорного и профессионального морского языка в объеме не менее 4000 единиц; базовую грамматику английского языка на уровне морфологии и синтаксиса; алгоритм обработки текстовой информации при разных видах чтения; правила речевого этикета; стандартные фразы ИМО (IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP)).</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять устную и письменную коммуникацию без искажения смысла при бытовом и профессиональном общении, соблюдая нормы речевого этикета; логически ясно и точно ставить задачи и отчитываться о техническом обслуживании и ремонтных работах систем и механизмов; использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации и работы с технической литературой по специальности.</p> <p><u>Владеть</u>: четырьмя видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) на уровне В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками, необходимым для коммуникации без искажения смысла при устном и письменном общении по профессиональной проблематике; английским языком, позволяющим электромеханику использовать технические пособия и выполнять свои обязанности согласно требованиям Международной конвенции ПДНВ-78 (таблица А-III/6); приемами самостоятельной работы с языковым материалом справочной и технической литературы для получения информации из зарубежных источников.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя пять основных дисциплин и два раздела дисциплины «Иностранный язык».

Общая трудоемкость модуля составляет 28 зачетных единиц (з.е.), т.е. 1008 академических часов (756 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э	4	144	32	-	32	16	2,25	28	33,75
Философия	2	Э	4	144	32	-	32	16	2,25	28	33,75
Экономика	3	З	2	72	15	-	15	15	0,15	26,85	-
Правоведение	1	З	2	72	16	-	16	16	0,15	23,85	-
Иностранный язык, в т.ч. разделы:	1,2,3,4,5,6,	Э, 3-3, ДЗ-2	16	576	-	-	186	92	3	261,25	33,75
Английский язык	1,2,3	Э, З, ДЗ	9	324	-	-	98	49	2,55	140,7	33,75
Профессиональный английский язык	4,5,6	З, З, ДЗ	7	252	-	-	88	43	0,45	120,55	-
Итого по модулю:			28	1008	95	-	281	155	7,8	367,95	101,25

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная ра-

бота, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Контр., Э	4	144	2	4	-	4	2	2,75	122,5	6,75
Философия	1	Контр., Э	4	144	2	4	-	4	2	2,75	122,5	6,75
Экономика	3	Контр., З	2	72	-	4	-	6	2	0,65	55,5	3,85
Правоведение	1	Контр., З	2	72	2	2	-	2	2	0,65	59,5	3,85
Иностранный язык, в т.ч. разделы:	1,2,3,4,5,6	Контр. -6, Э-1, З-3, ДЗ-2	16	576	-	-	-	48	12	6	484	26
Английский язык	1,2,3	Контр. -3, Э, З, ДЗ	9	324	-	-	-	20	6	4,05	279,5	14,45
Профессиональный английский язык	4,5,6	Контр. -3, З,З, ДЗ	7	252	-	-	-	28	6	1,95	204,5	11,55
Итого по модулю:			28	1008	6	14	-	64	20	12,8	844	47,2

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд. перераб. – Ростов: Издательство «Феникс», 2014. – 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – М.: Проспект, 2015.</p> <p>5. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. – СПб. [и др.]: Питер, 2012. – 464 с.</p>	<p>1. Галыга В.В. История. Хрестоматия: учеб. пособие / В.В. Галыга, Е.П. Зимовина; рец. В.И. Армичева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 272 с.</p> <p>2. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров: общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>6. Отечественная история: учеб. пособие по отечественной истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В.В. Галыга [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Ч. 1. - Калининград: КГТУ, 2007. - 279 с.</p> <p>7. Отечественная история: учеб. пособие по отечественной истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В.В. Галыга [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Ч. 2. - Калининград: КГТУ, 2007. - 294 с.</p> <p>8. Рябцева Н.Л. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для курсантов и студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		9. Хитров А.А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учеб. пособие / А.А. Хитров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 123 с.
Философия	<p>1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870.</p> <p>2. Гусев Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 520 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046.</p> <p>3. Дорофеева Е.В. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е.В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО «КГТУ». – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с.</p>	<p>1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: Проспект, 2008. – 608 с. - 4 экз.</p> <p>2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 344 с. - 25 экз.</p> <p>3. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 128 с. - 20 экз.</p> <p>4. Минеев В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник / Е.Г. Родчанин, В.И. Колесников. – М. [и др.]: Дашков и К°, 2008. - 431 с.</p> <p>6. Стоцкая Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>7. Темнюк Н.А. Философия: учеб. пособие / Н.А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2009. - Ч. 1. - 250 с.</p> <p>8. Темнюк Н.А. Философия: учеб. пособие / Н.А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2009. - Ч. 2. - 192 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>9. Темнюк Н.А. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н.А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>10. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учеб. / В.Г. Кузнецов [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 518 с.</p> <p>11. Философия: учеб. / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 828 с.</p> <p>12. Философия: учеб. пособие / под ред. В.П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2004. - 576 с.</p> <p>13. Царегородцев Г.И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>
Экономика	<p>1. Ефимова Е.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2018. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003.</p> <p>2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774.</p> <p>3. Сорокин А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]: учебник. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946.</p>	<p>1. Курс экономической теории: учебник для студентов высших учебных заведений / ред.: Чепурин М.Н., Киселева Е.А. - 5-е доп. и перераб. изд. - Киров: АСА, 2005.</p> <p>2. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007.</p> <p>3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики: пер. с англ. - СПб.: Питер Ком, 1999.</p> <p>4. Макконнелл К.Р. Экономика: Принципы, проблемы и политика: учебник: в 2-х т.: пер. с англ. 11-го изд. Т. 1, 1992.</p> <p>5. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора: учебник. - М.: МГУ: ИНФРА-М, 1997.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>6. Фишер С. Экономика: пер. с англ. со 2-го изд. – М.: Дело ЛТД, 1993.</p> <p>7. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И.; ред. В.М. Гальперин. Микроэкономика: учебник - в 2-х т. Т.1. – СПб.: Экономическая школа, 1998.</p>
Правоведение	<p>1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: https://www-biblio-online.ru.ezproхy.ranepa.ru:2443/bcode/441662</p> <p>2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С.И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: https://www-biblio-online.ru.ezproхy.ranepa.ru:2443/bcode/431844</p> <p>3. Антонов М.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: https://www-biblio-online.ru.ezproхy.ranepa.ru:2443/bcode/438793</p> <p>4. Волков А.М. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Российский университет дружбы народов, 2018. Режим доступа: https://www-biblio-online.ru/book/A2E36363-196E4F64-9212-30F7CCF55A73</p> <p>5. Киселев С.Г. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Государственный университет управления, 2018. Режим доступа: https://www-</p>	<p>1. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности [Электронный ресурс]. – М.: Юристъ, 2003. Режим доступа: http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/sravnitelnoe_pravovedenie.pdf</p> <p>2. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: государственно-правовой терминологический словарь [Электронный ресурс]. – М.: Юстицинформ, 2015. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/konstitucionnoe_gosudarstvennoe_pravo_rossii/</p> <p>3. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 238 с. – Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-444440#page/2</p> <p>4. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 164 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-445632#page/2</p> <p>5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 27-29 / под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452665</p> <p>6. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к разделу III «Общая часть</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>biblio-online.ru/book/1DAC1E0F3FAC-468C-BE38-24FE352A660C</p> <p>6. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. Режим доступа: https://www-biblio-online.ru/book/6A66DDC9-87E6-4B78-8664-3B7671DC2686</p> <p>7. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник. – М., 2012. Режим доступа: https://www-be5.biz/pravo/t001/index.html</p> <p>8. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2015. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/konstitutsionnoe_gosudarstvennoe_pravo_rossii/</p> <p>9. Шаблова Е.Г., Жевняк О.В. Гражданское право. Гражданско-правовые договоры [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. Режим доступа: https://www-elar.urfu.ru/bitstream/10995/60957/1/978-5-7996-2380-7_2018.pdf</p> <p>10. Барков А.В., Вавилин Е. В., Голубцов В.В. и др. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М. Коршунова, В.П. Камышанского, В.И. Иванова; в 2 ч. Ч. 2. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702</p> <p>11. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Алексеев, Б.М. Гонгалю, Д.В. Мурзин и др. Под общ. ред. чл.-корр. РАН С.С. Алексеева. – 2-е</p>	<p>обязательственного права» / под ред. Л.В. Санниковой. – М.: Статут, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452558</p> <p>7. Ахметьянова З.А. Вещное право [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Статут, 2011. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo/</p> <p>8. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н., Алексей П.В. и др. Договорное право [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. – М.: Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: https://www-biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525</p> <p>9. Российское гражданское право [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. Т. 2. Обязательственное право / отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2015. Режим доступа: https://www-biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473</p> <p>10. Сделки [Электронный ресурс]: постатейный комментарий главы 9 Гражданского кодекса РФ / Б.М. Гонгалю и др. – М.: Статут, 2009. Режим доступа: https://lawbook.online/kniga-rossii-pravo-grajzdanskoe/sdelkipostateyniy-kommentariy-glavyi.html/</p> <p>11. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, О.В. Мацкевич и др.; под ред. В.Л. Гейхмана. – М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/trudovoe_pravo/</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo</p> <p>12. Колобова С.В., Сергеенко Ю.С. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд. – М.: Юстицинформ, 2018. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/trudovoe_pravo/</p> <p>13. Трудовое право России [Электронный ресурс] / И.Г. Выговская, С.В. Колобова, О.С. Королькова и др.; под общ. ред. М.В. Преснякова, С.Е. Чаннова. – Саратов: Поволжский институт управления, 2014. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/trudovoe_pravo/</p> <p>14. Бразовская Я.Е. Правовое регулирование трудовых отношений на морском транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Институт по изучению проблем морского права. – СПб.: Academus, 2017. Режим доступа: http://oceanlaw.ru/wp-content/uploads/2018/02/Бразовская_Я.Е.-Правовое-регулир.-трудовых-отношений-на-морском-транспорте</p> <p>15. Щербатюк В.П. Морское право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет. – Владивосток, 2019. Режим доступа: http://sv.morfish.ru/wp-content/uploads/2020/01/Morskoe-pravo-v-voprosah-i-otvetah.pdf</p>	

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Иностранный язык (раздел «Английский язык»)	<p>1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков: учебник / Б.Е. Китаевич и др.; Моск. гос. акад. водного транспорта. - 6 изд., перераб. и доп. – М.: РосКонсульт, 2003.</p> <p>2. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков: сборник упражнений. – М.: ТрансЛит, 2007.</p>	<p>1. Allister Nisbet, Anna Witcher Kutz, Catherine Logie Marlins. English for Seafarers. Study Pack 1. Study Pack 2. – Edinburgh, UK: Marlins, 1998.</p> <p>2. P.C. van Kluijven The international maritime language programme. – Netherlands: Alk&Hajnen Publishers, 2007.</p> <p>3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ: учеб. пособие / И.П. Пенина, И.С. Емельянова; 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2001.</p> <p>4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст) [Текст] = International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as amended (consolidated text): юридический документ / ЦНИИМФ, Отдел безопасности мореплавания; отв. исполн. В.Я. Васильев. - Введ. с 28.04.1984 года: с поправками по состоянию на сентябрь 2016 года. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2016.</p> <p>5. IMO Standard Marine Communication Phrases: manual/Odessa National Maritime Academy: ред. N.O. Ivasyuk. – Odessa: Feniks, 2013.</p>
Иностранный язык (раздел «Профессиональный английский язык»)	<p>1. Ступина Л.Г., Усольцева Г.М. Английский язык для судовых электромехаников: введение в электромеханику = English for electrical engineers: Introduction to electrical engineering: учеб. пособие / Л.Г. Ступина, Г.М. Усольцева. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018.</p> <p>2. Ступина Л.Г., Ковтун Л.Н. Английский язык для судовых электромехаников: электрическая распределительная система = English for electrical engineers: Electrical distribution system: учеб. пособие / Л.Г. Ступина, Л.Н. Ковтун. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018.</p>	<p>1. P.C. van Kluijven The international maritime language programme. – Netherlands: Alk&Hajnen Publishers, 2007.</p> <p>2. Труханова Н.Л., Кравченко Н.А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. – Одесса: Феникс, 2003.</p> <p>3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ: учеб. пособие / И.П. Пенина, И.С. Емельянова; 2-е изд. – М.: Высшая школа, 2001.</p> <p>4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст) [Текст] = International Convention on</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as amended (consolidated text): юридический документ / ЦНИИМФ, Отдел безопасности мореплавания; отв. исполн. В.Я. Васильев. - Введ. с 28.04.1984 года: с поправками по состоянию на сентябрь 2016 года. – СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2016. 5. IMO Standard Marine Communication Phrases: manual/Odessa National Maritime Academy: ред. N.O. Ivasyuk. – Odessa: Feniks, 2013.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (история России, всеобщая история)	«Историк», «Родина», «Российская история»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ворожко Ю.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск: Издательство СибГУФК, 2016. – 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. Бакирова А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Черников И.Д., Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Ч. 1. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. 4. Черников И.Д., Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Ч. 2. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Философия	Журнал «Вопросы философии»	<p>1. Дорофеева Е.В. Философия. Тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения: учебно-методическое пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. - 110 экз.</p> <p>2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. - 5 экз.</p> <p>3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. - 110 экз.</p> <p>4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия. Сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. - 130 экз.</p> <p>5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А.Г. Мнацаканян, Ю.Я. Настин, Э.С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.</p> <p>6. Философия: планы семинарских занятий с метод. указаниями по подготовке к ним для студентов очной формы обучения в вузах / Н.А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>7. Яшина С.Л. Философия: учебно-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки / С.Л. Яшина, Н.А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37 с.</p>
Экономика	«Российский экономический журнал»; «ЭКО: всероссийский экономический журнал»; «Экономическая политика»	<p>1. Грейнерт Ю.Э., Кадомцева О.И. Экономика: методические указания и контрольные задания по дисциплине «Экономика» для студентов заочной формы направления 141200.62 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения». – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		2. Дзарасов С.С., Суромкина Т.А. Экономика: учебно-методическое пособие по дисциплине. «Экономика» для студентов и курсантов неэкономических специальностей всех форм обучения БГАРФ. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011.
Правоведение	«Бюллетень – Верховный Суд Российской Федерации»; «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»; «Собрание законодательства Российской Федерации»	<p>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru</p> <p>2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята Советом Европы 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 22 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>11. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>12. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>13. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>15. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>16. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>17. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>18. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>19. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>20. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p> <p>21. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.</p>
Иностранный язык (раздел «Английский язык»)	-	<p>1. Ступина Л.Г. Английский язык: учебно-методическое пособие и контрольные задания для курсантов заочной и заочно-ускоренной форм обучения по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматизации» 1-4 курсов / сост. Л.Г. Ступина, Н.В. Кухоренко, С.А. Фадеева. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2021. – 85 с. - 20 экз. + [Электронная версия].</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Иностранный язык (раздел «Профессиональный английский язык»)	-	1. Ступина Л.Г. Английский язык: учебно-методическое пособие и контрольные задания для курсантов заочной и заочно-ускоренной форм обучения по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики» 1-4 курсов / сост. Л.Г. Ступина, Н.В. Кухоренко, С.А. Фадеева. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2021. – 85 с. - 20 экз. + [Электронная версия].

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История (история России, всеобщая история):

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – <https://histrf.ru>

2. Философия:

База данных Института философии РАН: Философ – <https://iphras.ru/>

3. Экономика:

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) – <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>

4. Правоведение:

Портал, посвященный Конституции России – <http://www.constitution.garant.ru>

Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>

Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система – <http://www.garant.ru>

Федеральный образовательный портал – <http://www.law.edu.ru/partner/information.asp>.

5. Иностраный язык, в т.ч. разделы: Английский язык, Профессиональный английский язык:

Университетская библиотека Online (г. Москва) – <https://biblioclub.ru/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Российский морской регистр судоходства – <http://rs-class.org/ru>

Словари в открытом доступе:

1. American English Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – © Cambridge University Press, 2017. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/american-english/> – Загл. с титул. экрана.

2. Cambridge Academic Content Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – © Cambridge University Press, 2017. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/> – Загл. с титул. экрана.

3. Collins Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – © Collins, 2017. – URL: <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/american/> – Загл. с титул. экрана.

4. Concise Oxford Dictionary of English Etymology [Электронный ресурс]: сайт. – Oxford University Press, © 2017. All rights reserved. – URL: <http://www.oxfordreference.com/> – Загл. с титул. экрана.

5. Dictionary.com [Электронный ресурс]: сайт. – © 2017 Dictionary.com, LLC. – URL: <http://dictionary.reference.com/> – Загл. с титул. экрана.

Корпусы в открытом доступе:

1. Корпус американского варианта английского языка = The Corpus of Contemporary American English (COCA). – URL: <http://corpus.byu.edu/coca/> – Загл. с титул. экрана.

2. Британский национальный корпус = BYU-BNC: British National Corpus. – URL: <http://corpus.byu.edu/bnc/> – Загл. с титул. экрана.

3. Международный корпус английского языка = The International Corpus of English. – URL: <http://ice-corpora.net/ice/> – Загл. с титул. экрана.

База данных Oxford Journals – открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области – https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Видео TED Talks от экспертов по вопросам образования, бизнеса, науки, технологий и творчества с субтитрами – <https://www.ted.com/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г.Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд.301 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Философия	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы - 14шт.;	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		<p>скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт. (120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 221 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экономика	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 303 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	
	Калининград, ул. Озерная, дом № 30, УК-2, 1 этаж, ауд.426 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор, ноутбук, стенды: «Кислородно-изолирующий противогаз КИП-8»; «Схема строения органов дыхания».	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Правоведение	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 303 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Иностранный язык <i>(раздел)</i>	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 425 – учебная аудитория для проведения практических занятий,	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
«Английский язык»)	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 407 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 409 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 420 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 422 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран, магнитола. Учебно-наглядные пособия.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Иностранный язык (раздел «Профессиональный английский язык»)	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 409 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 410 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 420 – учебная аудитория для проведения практических занятий,	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стул преподавателя, ученические столы, стулья, доска.	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 425 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 422 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран, магнитола. Учебно-наглядные пособия.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в виде приложений к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрооборудования и автоматики судов (протокол № 7 от 28 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой



С.М. Русаков

Директор института



С.В. Ермаков