



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС  
Кафедра физической культуры

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины также происходит:

- освоение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- освоение основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- развитие и самосовершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности;
- развитие основных физических качеств, обучение двигательным навыкам;
- приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО (таблица 1).

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплинам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплин	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни.</p>	<p>Основы физической культуры</p>	<p><u>Знать:</u> определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.</p> <p><u>Уметь:</u> укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.</p> <p><u>Владеть:</u> способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2: Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Физическое самосовершенствование	<p><u>Знать:</u> методы и средства развития основных физических качеств; основы семейного физического воспитания; методы и средства восстановления физической работоспособности.</p> <p><u>Уметь:</u> развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; составлять комплексы физических упражнений для развития профессионально-важных физических качеств; составлять комплексы упражнений в режиме труда и отдыха на производстве.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой; навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий.</p>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

2.1 Модуль «Физическая культура и спорт» состоит из дисциплин «Основы физической культуры» и «Физическое самосовершенствование», относящихся к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетных единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы приведено ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы физической культуры	1	3	1	36	2	-	-	12	0.15	21.85	-
Физическое самосовершенствование	6	3	1	36	2	-	-	12	0.15	21.85	-
<b>Итого по модулю:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>0,3</b>	<b>43,7</b>	<b>-</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СР С	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы физической культуры	1	КОНТ р.,3	1	36	2	-	-	-	-	0,65	29,5	3,85
Физическое совершенствование	6	КОНТ р.,3	1	36	-	2	-	-	-	0.65	29.5	3.85
<b>Итого по модулю:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,3</b>	<b>59</b>	<b>7,7</b>

## 2.2 Краткое содержание дисциплин модуля.

Основные понятия в области физической культуры и спорта: физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества, их организационно-правовые основы, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, допинг в спорте и его негативные последствия. Научные основы физической культуры: организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система, воздействие различных сред на организм человека. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, двигательная активность как жизненно необходимая биологическая потребность организма человека.

Здоровье человека: здоровый образ жизни и его составляющие, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни, коррекция здоровья.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Спортивная подготовка. Виды спорта. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями физической культурой и спортом, взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.

---

Физическая культура в профессиональной деятельности, её назначение и средства. Психофизические модели работников, реабилитация в учебной и профессиональной деятельности.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Основы физической культуры	1. Физическая культура и спорт: учебное пособие / А. В. Иваненко, Е. А. Краснов, И. Е. Кабаев [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 229 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279659">https://e.lanbook.com/book/279659</a> (дата обращения: 13.03.2023). — ISBN 978-5-89160-238-0. — Текст: электронный.	1. Основные аспекты физической культуры: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения в вузах / А. А. Бояркина, А. А. Зайцев, Э. В. Новик, Я. Е. Шихарев; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 81 с. - Текст: непосредственный.
Физическое самосовершенствование	2. Бардамов, Г. Б. Физическая культура и спорт: учебник / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. — 405 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226094">https://e.lanbook.com/book/226094</a> (дата обращения: 13.03.2023). — Текст: электронный. 3. Яковлева, В. Н. Новые физкультурно-спортивные виды двигательной активности на примере подвижных и спортивных игр / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292928">https://e.lanbook.com/book/292928</a> (дата обращения: 13.03.2023). — ISBN 978-5-507-45258-3. — Текст: электронный.	2. Основы физической культуры и здорового образа жизни: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по направлению подгот. в бакалавриате / под ред. А. А. Зайцева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 107, [1] с. - Текст: непосредственный. 3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. — 9-е изд., стер. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 448 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a> (дата обращения: 13.03.2023). — ISBN 978-5-222-21762-7. — Текст: электронный. 4. Бояркина, А. А. Питание и спорт: рекомендации по орг. рацион. питания в процессе занятий физ. культурой и спортом для студентов высш. учеб. заведений всех специальностей / А. А. Бояркина, А. А. Зайцев, Э. В. Мануйленко; Кали-



Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>нингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2012. - 53, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Физическое самосовершенствование: учеб. пособие / под ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 107, [1] с. - ISBN 978-5-534-12579-5 (в обл.). - Текст: непосредственный.</p> <p>6. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учеб. пособие / под общ. ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 136, [1] с. - ISBN 978-5-534-12606-8 (в обл.). - Текст: непосредственный.</p> <p>7. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учеб. пособие / под общ. ред. А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 226, [1] с. - ISBN 978-5-534-12624-2 (в пер.). - Текст: непосредственный.</p> <p>8. Физическая культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по всем направлениям / под ред. Е. В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 598, [1] с. - ISBN 978-5-534-12033-2 (в пер.). - Текст: непосредственный.</p> <p>9. Физическое самосовершенствование (теоретические и прикладные аспекты): учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по направлени-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>ям подгот. в бакалавриате / под ред. А. А. Зайцева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 79, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>10. Практическая подготовка по физической культуре и занятия спортом: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по направлению подгот. в бакалавриате / Калинингр. гос. техн. ун-т; под ред. А. А. Зайцева. - Калининград: КГТУ, 2016. - 183, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>11. Физическая культура и спорт: учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кукарев, А. Н. Дитятин [и др.]; под ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577592">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577592</a> (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст: электронный.</p> <p>12. Кравчук, В. И. Физическая культура: учебное пособие / В. И. Кравчук. — Челябинск: ЧГИК, 2019. — 223 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155989">https://e.lanbook.com/book/155989</a> (дата обращения: 13.03.2023). — ISBN 978-5-94839-724-5. — Текст: электронный.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Основы физической культуры	«Теория и практика физической культуры», «Спортивная жизнь России», «Физкультура и спорт».	1. Летние олимпийские виды спорта: нормы и требования: справ.-метод. пособие в табл. и черт. / Н. К. Полещук, А. А. Зайцев, А. Б. Макаревский, И. В. Борисова. - Москва: Советский спорт, 2013. - 267 с. - ISBN 978-5-9718-0650-9 (в пер.). - Текст: непосредственный. 2. Васюкевич, А. А. Спортивная аэробика. Первые шаги: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений по физ. культуре / А. А. Васюкевич; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 28, [1] с. - Текст: непосредственный. 3. Луценко, С. Я. Начальная подготовка в метании копья: метод. пособие по разд. "Физическая культура" основной образоват. программ высш. проф. образования / С. Я. Луценко, В. В. Макиенко; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2012. - 21, [1] с. - Текст: непосредственный.
Физическое самосовершенствование		4. Сорока, Б. В. Основы тренировки в пауэрлифтинге: учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей высш. учеб. заведений / Б. В. Сорока; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2006. - 15, [1] с. - Текст: непосредственный. 5. Зайцев, А. А. Организация и содержание самостоятельных занятий силовыми упражнениями: учеб.-метод. пособие по физ. культуре для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Зайцев, О. Н. Косенков, Б. В. Сорока; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 27, [1] с. - Текст: непосредственный. 6. Уханева, Е. В. Физическая культура. Выносливость как физическое качество и методика ее развития: метод. пособие для студентов всех специальностей высш. учеб. заведений / Е. В. Уханева, О. Н. Чиж, Э. В. Новик; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2009. -

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>34, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>7. Луценко, С. Я. Физическая культура. Подготовительная часть занятия: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений по проведению методико-практ. занятий по физ. культуре / С. Я. Луценко; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 26, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>8. Зайцева, В. Ф. Организация и содержание физкультурных пауз на учебных занятиях: учеб.-метод. пособие для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений / В. Ф. Зайцева, А. А. Бояркина; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 46, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>9. Зайцев, А. А. Атлетическая тренировка студентов: учеб.-метод. пособие / А. А. Зайцев, О. Н. Косенков, Б. В. Сорока; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2020. - 42, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>10. Васюкевич, А. А. Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом. Техническая подготовка на этапе начального обучения студентов, занимающихся спортивной аэробикой: учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей и направлений подгот. по дисциплине "Физ. культура и спорт" / А. А. Васюкевич, А. А. Бояркина. - Калининград: КГТУ, 2022. - 58, [1] с. - Текст: непосредственный.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

### **Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

1. Страница кафедры физической культуры КГТУ - <http://www.klgtu.ru/departments/fgp-info/physcult/physcult/>

2. Электронный учебник по основам физической культуры в вузе - <http://www.sport.msu.ru/edu/>

3. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/ru>

4. Журнал «Легкая атлетика» <http://lib.sportedu.ru/mirrors/www.iaafcdc.ru/t&f/1/index.htm>.

5. Журнал «Спортивная жизнь России» <http://www.sportliferus.ru/>.

6. Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/>.

7. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

8. Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

9. Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>.

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Основы физической культуры;  Физическое самосовершенствование	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 405М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»).
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153- помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D V21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. Интернет- версия «Гарант»; 9. «КонсультантПлюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы



Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При оценивании результатов обучения также могут применяться бесплатные мобильные приложения. Например, Pacer (шагомер) и Strava (социальная сеть, используемая для контроля тренировок).

## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа модуля «Физическая культура и спорт» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рабочая программа модуля разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой физической культуры.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии кафедры физической культуры (протокол № 7 от 11.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой  А.А. Зайцев