

	Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота		
	Программа учебной практики по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»		
	Версия: 1	Дата выпуска версии: 27.04.18	стр. 1 из 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
БГАРФ

И.О. Иванова РТФ
В.А. Баженов
27.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Учебная - ознакомительная практика»

Образовательной программы по специальности

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Специализация программы

Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем

Факультет - РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ

Кафедра – «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Калининград 2018

1. Тип, способ проведения, базы и цель прохождения практики

1.1 **Вид и тип практики:** учебная практика - ознакомительная.

1.2 **Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

1.3 **Форма проведения практики:** дискретно.

1.4 Цели учебной практики

Учебная практика проводится с целью закрепления изученного теоретического материала и непосредственного применения полученных теоретических знаний и практических умений по специализации «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем».

Базы практики: профильные организации, учреждения и предприятия, связанные по роду своей производственной, научно-проектной, научно-исследовательской деятельностью с проблематикой в области защиты информации, а в качестве исключения - подразделения академии и университета.

Профессиональные цели прохождения учебной практики:

- получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
- привитие студентам практических профессиональных умений и навыков по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Задачами учебной практики являются:

- знакомство со спецификой основных методов обеспечения информационной безопасности и требованиями к ним;
- знакомство с видами и задачами работы специалиста по информационной безопасности автоматизированной системы, с целью дальнейшего формирования общего представления об информационной безопасности объекта защиты, методов и средств ее обеспечения;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения информационной безопасности объекта защиты.

Учебная практика способствует формированию и развитию у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия;

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ОК-8 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах;

ОПК-6 - способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способность применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8 - способность к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий;

ПК-1 - способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке.

Учебная практика проводится в соответствии с договорами на предприятиях г. Калининграда и области в организациях различных форм собственности.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса и временем ее проведения.

2. Результаты прохождения практики

Прохождение учебной практики направлено на овладение общекультурными компетенциями (ОК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательной программой (ОП).

Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы специалитета (компетенциями выпускников) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты прохождения по учебной практике

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате прохождения практики	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
1	2
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Уметь использовать в практической деятельности правовые знания</p> <p>Владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
ОК-5 - способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<p>Знать: Основные проблемы в области информационной безопасности</p> <p>Уметь использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть основными методами научного познания</p>
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	<p>Знать: особенности работы по обеспечению информационной безопасности как коллективного вида деятельности</p> <p>Уметь: работать в коллективе, в том числе в качестве лидера</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, в том числе в качестве лидера</p>
ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке</p> <p>Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке</p>
ОК-8 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля</p> <p>Уметь:</p>

	<p>приобретать новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, направленных на развитие социальных и профессиональных компетенций, изменение вида своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, направленных на развитие социальных и профессиональных компетенций, изменение вида своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 - способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах</p>	<p>Знать: сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих</p> <p>Уметь: классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в области ЭВМ и систем с применением современных информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий для поиска и обработки больших объемов информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных системах, сетях, в библиотечных фондах и в иных источниках информации</p>
<p>ОПК-6 - способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны; правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; основные отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности; терминологию, основные руководящие и регламентирующие документы в области ЭВМ, комплексов и систем; принципы формирования политики информационной безопасности в автоматизированных системах</p> <p>Уметь: применять действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности; классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с технической документацией на ЭВМ и вычислительные системы; навыками работы с технической документацией на компоненты автоматизированных систем на русском и иностранном языках</p>
<p>ОПК-7 - способность применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: опасные и вредные факторы системы «человек - среда обитания»; научные и организационные основы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: реализовывать и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Владеть: навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-8 - способность к освоению новых образцов программных, технических средств и информационных технологий</p>	<p>Знать: принципы построения и функционирования, примеры реализаций современных операционных систем; основы теории электрических цепей; принципы работы элементов и функциональных узлов электронной аппаратуры; типовые схемотехнические решения основных узлов и блоков электронной аппаратуры</p> <p>Уметь:</p>

	<p>применять типовые программные средства сервисного назначения (средства восстановления системы после сбоев, очистки и дефрагментации диска); проводить выбор программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности для использования их в составе автоматизированной системы с целью обеспечения требуемого уровня защищенности автоматизированной системы; применять на практике методы анализа электрических цепей; работать с современной элементной базой электронной аппаратуры</p> <p>Владеть: навыками работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов); навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов, стандартных сетевых средств обмена информацией); навыками чтения принципиальных схем, построения временных диаграмм и восстановления алгоритма работы узла, устройства и системы по комплекту документации; навыками оценки быстродействия и оптимизации работы электронных схем на базе современной элементной базы</p>
<p>ПК-1 - способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать: основные информационные технологии, используемые в автоматизированных системах; показатели качества программного обеспечения; язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование);</p> <p>Уметь: применять действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности; разрабатывать проекты нормативных материалов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Владеть: навыками работы с технической документацией на компоненты автоматизированных систем на русском и иностранном языках</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для освоения учебной практики, обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате формирования и развития компетенций в следующих дисциплинах: «История», «Иностранный язык», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», «Математический анализ», «Физика», «Информатика», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Языки программирования», «Технологии и методы программирования», «Электроника и схемотехника», «Основы информационной безопасности», «Организация ЭВМ и вычислительных систем», «Инженерная графика».

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: «Безопасность систем баз данных», «Сети и системы передачи информации», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Техническая защита информации», «Теоретические основы компьютерной безопасности», "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем".

Проведение учебной практики предоставляет необходимые знания для выполнения курсовых проектов (работ).

4. Объем (трудоемкость) и продолжительность практики, формы аттестации по ней

Объем практики: 3 з. е. (108 ч.) после 4 семестра обучения

Таблица 2 – Продолжительность практики, формы аттестации

Разделы (этапы) учебной практики и их содержание	Объем раздела (этапа) час.	Формы контроля, аттестации
--------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------

	Всего	учебные занятия	самостоятельная работа студента	
1. Подготовительный этап	10	2	8	Промежуточная аттестация
2. Производственный этап	52	-	52	Промежуточная аттестация
3. Обработка и анализ полученной информации	24	-	24	Промежуточная аттестация
4. Подготовка отчета по учебной практике	22	-	22	Промежуточная аттестация
Итого	108	2	106	Дифференцированный зачет по отчету по практике

5. Содержание практики

Таблица 3 – Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		ознакомительные мероприятия	инструктаж	сбор и обработка материала	подготовка отчета	
1	Инструктаж по требованиям техники безопасности. Доведения порядка прохождения учебной практики и вида отчетности за практику.	2	2			
2	Поиск, сбор и обработка информации о предприятии в сфере профессиональной деятельности.		2	8	2	параграф в отчете
3	Описание организационной структуры выбранного предприятия в сфере профессиональной деятельности.		2	4	2	параграф в отчете
4	Определение круга управленческих и аналитических задач, решаемых в рамках выбранного подразделения, и формирование общего представления об информационной безопасности предприятия.		2	10	2	параграф в отчете
5	Изучение организационно-правовых документов, регламентирующих юридический статус организации, его организационно-правовую форму: устав (положение) организации, положения о структурных подразделениях и т.д.		2	14	2	параграф в отчете
6	Изучение принятой в организации системы защиты информации, комплекса проводимых организационно-профилактических мероприятий по предупреждению несанкционированной утечки конфиденциальной информации.		2	18	4	параграф в отчете

7	Сбор, систематизация и обработка собранного материала			10	2	
8	Оформление и представление (каждого индивидуально) рабочих материалов и результатов практической работы в форме отчетов о практике, а также отзывы с оценками работы со стороны руководителей от предприятий (организаций)			12	4	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:	2	12	76	18	108

6. Формы и требования к отчетности по практике

Прохождение практики является учебной работой студентов. Учебная работа состоит из двух основных частей: теоретической и практической.

Первая часть заключается в изучении теоретического материала по проведению статистических наблюдений.

Вопросы, порядок их изучения и выполнения практической работы выдаются на установочном занятии к учебной практике и указаны в разрабатываемых методических указаниях по прохождению учебной практики.

Во второй части учебной практики производится изучение установленных программой практики вопросов (выполнению индивидуального задания). Выполнение практики на предприятии осуществляется в сроки, указанные в учебном плане. По результатам практики составляется отчет и производится его защита.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и «Дневника практики» с отзывом руководителя практики от организации, заверенным печатью. Сдача отчета по практике производится в сроки, установленные учебным планом. Отчет по практике составляется в соответствии с требованиями программы и с учетом индивидуального задания, записанного в дневнике.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по итогам практики заносится в дневник и в зачетную книжку.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г № 380 - ФЗ "О безопасности".

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»

7. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».

8. ГОСТ 29339-92. «ИТ. Защита информации от утечки за счет ПЭМИН при ее обработке СВТ. Общие технические требования».

9. ГОСТ Р 50739-95. «СВТ. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования».

10. ГОСТ Р 50752-95. «ИТ. Защита информации от утечки за счет ПЭМИН при ее обработке СВТ. Методы испытаний».
11. ГОСТ Р 50922-96. «ЗИ. Основные термины и определения»
12. Руководящий документ. «АС. Защита от НСД к информации. Классификация АС и требования по защите информации», Гостехкомиссия России, 1998 г.
13. Руководящий документ. «СВТ. Защита от НСД к информации. Показатели защищенности от НСД к информации», Гостехкомиссия России, 1998 г.

7.2 Основная литература:

1. Ищейнов, В. Я. Защита конфиденциальной информации : учеб. пособие / В. Я. Ищейнов, М. В. Мецатунян. – М. : ФОРУМ, 2013. – 256 с. (наличие в библиотеке БГАРФ - 15 экз.)
2. Кузнецов, А. В. Основы защиты информации : учеб. пособие / В. А. Иванов, О.П. Пономарев, И. А. Ветров. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. – 122 с. (наличие в библиотеке БГАРФ - 110 экз.)
3. Куприянов, А.И. Основы защиты информации : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Куприянов, А.В. Сахаров, В.А. Шевцов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с. (наличие в библиотеке БГАРФ - 15 экз.)

7.3 Дополнительная литература:

1. Электроника и схемотехника : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Компьютерная безопасность" и "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / А. И. Кучумов. - 4-е изд., стер. - М. : Гелиос АРВ, 2011. - 336 с. (наличие в библиотеке БГАРФ - 39 экз.)
2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие / В. Ф. Шаньгин. – М. : ИД «Форум», 2013. – 416 с. (наличие в библиотеке БГАРФ - 20 экз.)
3. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; ред. С. А. Клейменов. – Москва: Академия, 2008. – 336 с. (наличие в библиотеке БГАРФ - 31 экз.)
4. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В. Ю. Рогозин [и др.] ; Академия следственного комитета Российской Федерации. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с.
5. Электроника и схемотехника. Мультимедийный практикум с использованием компьютерного моделирования в программной среде «TINA» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Алехин. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 290 с.
6. Родичев, Ю.А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" / Ю. А. Родичев. - СПб. : Питер, 2008. - 272 с. (наличие в библиотеке БГАРФ - 15 экз.)
7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / ред. С. В. Симонович. - 3-е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2013. - 640 с. (наличие в библиотеке БГАРФ - 21 экз.)

8. Информационные технологии, используемые для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем, а также Интернет-ресурсы:

Электронная информационная образовательная среда БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»:
<http://83.171.112.16/login/index.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- «Консультант Плюс» (www.consultant.ru);
- «Гарант» (www.garant.ru);
- <http://www.rg.ru/dok/> [On-line] – опубликованные нормативные-правовые акты РФ;
- <http://fstec.ru>;
- <http://www.confident.ru>;
- <http://bgarf.ru/academy/biblioteka/elektronnyj-katalog/>;

- <http://www.iqlib.ru> - электронная интернет библиотека;
- <http://www.biblioclub.ru> - полнотекстовая электронная библиотека;
- <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: программное обеспечение Microsoft Desktop Education.

9. Материально-техническая база практики

Учебная практика студентов могут проходить в любых организациях, где используются технические средства обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации, а именно: органах государственной власти, силовых структурах (МВД, ФСБ, ГИБДД, МЧС, таможенной службе, налоговых органах), медицинских учреждениях, банках и других финансовых организациях, на предприятиях промышленности, энергетики, торговли, связи и транспорта, а также в научно-исследовательских институтах, на кафедрах и в лабораториях вуза.

Студент обеспечивается рабочим местом в соответствии с получаемой специальностью, одновременно создаются необходимые условия для сбора в период практики информации по организации производства, технике и технологий, информационному обеспечению, программному обеспечению, методах, средствах защиты информации, функциям подразделений по защите информации и т.д. Предоставляется студенту возможность и обеспечение доступа к необходимой для исследования информации, находящейся на электронных носителях (ПК, локальные компьютерные сети, оборудование защиты информации и т.п.).

База практики должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением:

- кабинеты (рабочее место) - ауд. 255 – «Центр информационных технологий» БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ», ауд. 431 (1) – кабинет для самостоятельной работы, ауд. 434 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- необходимые правовые документы и рабочие материалы;
- измерительные и вычислительные комплексы;
- специализированное лицензионное программное обеспечение;
- СПС «Консультант Плюс», «Гарант».

Помещения оборудованы персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду всего университетского комплекса (ООО «ЭБС ЛАНЬ» - договор № 22/18АО от 24.04.2018). Комплект лицензионного программного обеспечения (Интернет-версия «Гарант» - договор № 04/19АО от 29.01.2019 г.; НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ – договор 101/НЭБ/2366 от 19.08.2017 г.; ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - контракт № 06 от 11.03.2019 г.; ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Медиа» - контракт № 4228/18 от 04.06. 2018 г. – 15.07.2019 г.).

10. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по практике

Критерии достижения результатов получения практических навыков при прохождении учебной практики указаны в «Фонде оценочных средств» для аттестации «Учебной практики» (приложение).

11. Особенности проведения практики

Подготовка студентов к учебной практике основана на реализации мероприятий организационного и методического характера, создающих основу для достижения заданных показателей качества практики в целом.

В ходе практики студенты используют технологии:

- лично-ориентированного обучения;
- информационные;

- проектного и проблемного обучения;
- инженерного поиска и оптимизации технических решений по последовательно применяемым критериям.

Практика студента должна проходить в одном из профилирующих подразделений организации, непосредственно связанным с защитой информационных ресурсов организации. С деятельностью других подразделений студент знакомится по мере выполнения программы практики с сохранением рабочего места в данном подразделении. Студентам следует особое внимание уделить изучению особенностей реализации комплексных систем защиты информации, программно-аппаратным средствам защиты в автоматизированных системах, нормативным документам, регламентирующим построение, работу и мониторинг систем безопасности.

Она начинается в конце четвертого семестра и проявляется в виде регулярных встреч и бесед со студентами представителей деканата, кафедры, ответственной за организацию и проведение практики, и, в первую очередь, ответственного за организацию учебной практики от кафедры.

Инструктаж студентов является важнейшим мероприятием по управлению учебной практикой, от качества проведения, которого во многом зависит качество практики в целом, отношение студентов к практике в организациях, на предприятиях, учебная и производственная дисциплина студентов и т.д.

Инструктаж имеет целью:

- информировать студентов о сроках, целях и задачах практики;
- довести до студентов распределение фонда рабочего времени в период практики;
- информировать студентов о местах прохождения практики и о руководителях практики от университета;
- представить студентам старших (ответственных) студентов в каждой группе практикантов;
- довести до сведения особенности прохождения практики в конкретной организации;
- установить время и место сбора студентов в конкретной организации;
- сообщить требования по написанию отчета и срокам его сдачи;
- выдать студентам программу практики и индивидуальные задания на практику;
- напомнить студентам, какие документы они должны иметь при себе для трудоустройства на период практики в конкретной организации;
- в обязательном порядке, под роспись осветить вопросы соблюдения студентами правил техники безопасности и охраны труда (обеспечения безопасности жизнедеятельности) во время практики в конкретной организации, на предприятии;

Осветить вопросы режима работы организации, предприятия, правила внутреннего распорядка, учебно-производственной и этико-моральной дисциплины студентов во время практики. Во избежание несчастных случаев на практике студенты должны хорошо знать и неукоснительно выполнять правила техники безопасности.

Перед убытием на практику кафедра (ответственный за организацию учебной практики) организует для студентов вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности в период практики.

На базе практики соответствующими службами проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочих местах. Особое внимание необходимо уделять следующим вопросам:

- правилам внутреннего распорядка и трудовой дисциплине;
- правилам, инструкциям и нормам по технике безопасности, промышленной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности;
- санитарно-гигиеническим мероприятиям, проводимым в цехе;
- порядку регистрации и учета несчастных случаев на предприятии;
- правам и обязанностям должностных лиц, отвечающих за технику безопасности и безопасность жизнедеятельности;
- приемам безопасной работы на технологическом оборудовании;
- защитным приспособлениям для глаз и рук, используемым при обработке металлов;

- охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.

При переводе студентов на другое рабочее место службами предприятия проводится повторный инструктаж на новом рабочем месте.

В процессе контроля за ходом учебной практики осуществляется оперативное управление выполнением программы практики, графика ее прохождения и индивидуального задания. Со стороны вуза практику контролируют руководитель практики, заведующий кафедрой, представители деканата и ректората. Контролирующий должен принимать оперативные меры по устранению выявленных недостатков, а о серьезных недостатках, случаях травматизма немедленно докладывать руководству вуза и предприятия – базы практики.

Баланс времени практиканта определяется исходя из шестидневной рабочей недели и 8 часового рабочего дня.

12. Требования по проведению практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного

по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.



Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота		
Программа учебной практики по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»		
Версия: 1	Дата выпуска версии: 27.04.18	стр. 20 из 20

Сведения о программе практики и ее согласовании

Программа практики представляет собой компонент образовательной программы по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» и соответствует учебному плану, утвержденному «31» января 2018 г. и действующему для студентов, принятых на первый курс, начиная с 2014 года.

Автор программы – доцент кафедры «Информационная безопасность» Жестовский А.Г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информационная безопасность» (протокол № 9 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»  /Великите Н.Я./

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии радиотехнического факультета (протокол № 6 от 27 июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии  /Жестовский А.Г./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела практики БГАРФ  /Глушенко Е.И./