

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт рыболовства и аквакультуры

Л. М. Стригун

ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям для студентов бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Калининград
2022

УДК 614.8.084/658.382.3

Рецензент

кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный технический университет» Н. А. Евдокимова

Стригун, Л. М. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям для студ. по напр. подгот. 20.03.01 Техносферная безопасность / **Л. М. Стригун.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 34 с.

Учебно-методическое пособие является руководством по изучению дисциплины и практическим занятиям «Защита в чрезвычайных ситуациях» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. В пособии представлены методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, методические указания по проведению занятий, методические указания по выполнению практических (семинарских) заданий, методические указания по подготовке и сдаче экзамена, методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине, а также список рекомендуемых источников.

Список лит. – 4 наименования

Локальный электронный методический материал. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям. Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 7 октября 2022 г., протокол № 6

УДК 614.8.084/658.382.3

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2022 г.
© Минько В.М., 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Методические рекомендации к занятиям.....	7
Тематический план занятий и методические указания по проведению занятий.....	8
Методические указания по темам практических (семинарских) занятий.....	13
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	18
Приложение 1	19
Приложение 2	24
Приложение 3	28
Приложение 4	30

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (для очной форм обучения) по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях», входящей в Блок 1. Профессиональный модуль В в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» состоит в формировании у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- способы защиты населения в ЧС;
- организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС;
- знать основы планирования и последовательность работ по ликвидации последствий ЧС;
- социально-психологические предпосылки несчастных случаев;

уметь:

- прогнозировать развитие ЧС в техносфере, оценивать их поражающие факторы и возможные последствия;
- оценивать устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- эффективными способами повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.

При изучении дисциплины наибольшее внимание уделяется изучению основных принципов организации работы по защите людей в чрезвычайных ситуациях. Особое место в изучении дисциплины занимает вопросы ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время, а также устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.

В процессе изучения дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по основам безопасности жизнедеятельности, а также получаемые студентами при освоении дисциплин «Производственная

безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью».

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» является важным учебным курсом общей подготовки, непосредственно формирующим уровень профессиональной подготовленности студента. Результаты освоения дисциплины используются при написании выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль знаний рекомендуется проводить: первый опрос – на 8-й – 9-й неделе семестра, второй – на 12-й – 13-й неделе семестра. Для опроса необходимо выделить 8-10 минут в конце лекции. Контрольное задание включает 5 вопросов с пятью вариантами ответов на каждый из них (Приложение 1).

Ответы студентов обозначаются на контрольной карточке, которая выдается студенту одновременно с заданием.

Оценка определяется количеством допущенных ошибок при выборе студентом варианта ответа:

- «отлично» - ошибок нет;
- «хорошо» - не более одной ошибки;
- «удовлетворительно» - при двух ошибках;
- «неудовлетворительно» - более двух ошибок.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- вопросы к экзамену (Приложение 3);
- экзаменационные билеты (Приложение 4).

К экзамену допускаются студенты:

- прошедшие все предусмотренные учебным планом виды занятий;
- получившие положительную оценку по результатам практических занятий;
- положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Оценка зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопрос к экзамену) и оценивается ответ студента с учетом критериев выставления оценок (таблица 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объ-	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не могут научно корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ектов	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	для системного взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект	
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Учебно-методическое пособие состоит из:

введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки (специальности); дисциплина учебного плана, для изучения которой оно

предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; форма проведения промежуточной аттестации; критерии и нормы оценки промежуточной аттестации;

основной части, которая содержит тематический план занятий и методические указания по их проведению, методические указания по темам практических (семинарских) занятий; методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов;

заключения;

списка рекомендуемых источников;

приложения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» имеет свои особенности, нормативные требования к реализации мероприятий по защите населения в соответствии с законодательными актами. Поэтому студент должен научиться работать на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную работу в соответствии с возникающими проблемами по защите населения при возникновении природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать, отмечать наиболее существенную информацию, кратко ее конспектировать; сравнивать информацию полученную на лекции с прочитанным и усвоенным ранее материалом в области требований законодательства по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. По ходу лекции необходимо определять новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в поисках новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с темой практического занятия. Прежде всего, это нормативные требования законодательных актов, действующих в Российской Федерации, по организации защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций. Важное место в изучении дисциплины занимают вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях Калининградской области.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии

посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

Перечень лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется и размещен на сайте университета (http://www.klgtu.ru/about/structure/structure_kgtu/itc/info/software.php).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации.
- 2) Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты. Прогнозирование ЧС природного происхождения.
- 3) Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы.

Методические указания по проведению занятия

Для изучения предложенных вопросов, подготовки к занятиям, необходимо использовать конспект лекции, а также рекомендуемую литературу [1 с.7-44], [2 с.235-238], [3 с.15-38].

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации [1 с.7-44], [2 с.235-238], [3 с.15-38].
- 2) Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты. Прогнозирование ЧС природного происхождения [1 с.51- 89], [2 с.244-256], [3 с.252-262].
- 3) Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы [1 с.110-131], [2 с.244-247], [3 с.66-103].

Рекомендуемая литература по теме 1: [1], [2], [3].

Тема 2. Прогнозирование масштабов последствий техногенных чрезвычайных ситуаций.

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

1) Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий.

2) Аварии на пожароопасных объектах. Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов.

3) Аварии на радиационных опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки.

Методические указания по проведению занятия

Для изучения предложенных вопросов, подготовки к занятиям, необходимо использовать конспект лекции, а также рекомендуемую литературу [1 с.51-89], [2 с.244-254], [3 с.66-103].

1) Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО. Прогнозирование аварий [1 с.51-55], [2 с.244-254], [3 с.66-89].

2) Аварии на пожароопасных объектах. Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов [1 с.51- 77], [2 с.244-247], [3 с.238-239].

3) Аварии на радиационных опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки [1 с.77-84], [2 с.244-254], [3 с.239-244].

Рекомендуемая литература по теме 2: [1], [2], [3].

Тема 3. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

1) Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защиты: общее положение, цели, задачи, мероприятия. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного

пространства от АХОВ.

2) Защитные мероприятия при авариях на РОО. Радиационный (дозиметрический) контроль.

3) Планирование защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей.

Методические указания по проведению занятия

Для изучения предложенных вопросов, подготовки к занятиям, необходимо использовать конспект лекции, а также рекомендуемую литературу [1, с.459-468], [2, с.28-114], [3, с.96-107], [4, гл. V, ст.20]

1) Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защиты: общее положение, цели, задачи, мероприятия. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ [1, с.459-462], [3, с.96-107], [4, гл. V, ст.20].

2) Защитные мероприятия при авариях на РОО. Радиационный (дозиметрический) контроль. [1, с.459-462], [3, с.96-107], [4, гл. V, ст.20].

3) Планирование защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей.

Рекомендуемая литература по теме 6: [1],[2], [3], [4].

Тема 4. Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения

1) Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды.

2) Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС.

Методические указания по проведению занятия

Для изучения предложенных вопросов, подготовки к занятиям, необходимо использовать конспект лекции, а также рекомендуемую литературу [1 с.51-89], [2 с.244-254], [3 с.66-103], [4, гл. V, ст.20].

1) Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды [1 с.51- 89], [2 с.244-254], [3 с.66-103].

2) Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего

потенциала техногенных ЧС. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС [1 с.51-89], [2 с.244-254], [3 с.66-103], [4, гл. V, ст.20].

Рекомендуемая литература по теме 3: [1], [2], [3], [4].

Тема 5. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения

1) Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости объекта.

2) Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления.

3) Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом.

Методические указания по проведению занятия

Для изучения предложенных вопросов, подготовки к занятиям, необходимо использовать конспект лекции, а также рекомендуемую литературу [1, с.136-175], [2, с.263-274], [3, с.131-132].

1) Устойчивость функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости объекта [1, с.136-175], [2, с.263-274], [3, с.131-132].

2) Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика устойчивости физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления [1, с.171-175], [2, с.269-274], [3, с.131-132].

3) Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом [1, с.136-175], [2, с.263-274], [3, с.131-132].

Рекомендуемая литература по теме 4: [1], [2], [3].

Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

1) Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР.

2) Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.

3) Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

Методические указания по проведению занятия

Для изучения предложенных вопросов, подготовки к занятиям, необходимо использовать конспект лекции, а также рекомендуемую литературу [1, см.175-191], [2, с.274-285], [3, ст.169-185].

1) Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР [1, см.175-191], [2, с.274-285], [3, ст.169-185].

2) Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях [1, см.175-191], [2, с.274-285], [3, ст.169-185].

3) Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях [1, см.175-191], [2, с.274-285], [3, ст.169-185].

Рекомендуемая литература по теме 5: [1], [2], [3].

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Структура практических (семинарских) занятий зависит от изучаемой темы и системой поставленных задач. Перед проведением занятия преподаватель должен уточнить темы, которые изучают студенты по дисциплине.

По своей структуре каждое занятие можно разделить на четыре части: вступительное слово преподавателя; обсуждение студентами вопросов темы занятия; заключительное слово преподавателя; задание слушателям на будущее занятие.

Вступительное слово преподавателя должно быть кратким. Во вступительном слове следует указать на научное и практическое значение обсуждаемой темы, выделить ведущую идею, которую должны обсудить, разработать и глубоко усвоить студенты, т.е. разъяснить слушателям дидактическую цель семинара.

Вводное слово должно отвечать определенным требованиям. По содержанию:

- а) связь с предшествующей темой, целевая установка;
- б) глубина и широта мысли, охватывающая основные, существенные стороны проблемы;
- в) наличие «значимости» для данной аудитории выносимых на обсуждение вопросов.

Структура занятия (семинара):

- организационная часть;
- сообщение темы и плана;
- цель занятия;
- обсуждение вопросов темы семинара;
- обобщение хода занятия, анализ выполнения плана семинара и качества подготовки студентов;
- подведение итогов занятия.

Практическое занятие — это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. А также подготавливать студентов к следующему блоку информации.

Практическое занятие в вузе любого вида всегда имеет образовательные *цели и задачи*. Помимо этого, такая форма учебной деятельности позволяет преподавателю увидеть реальный уровень знаний учащихся и скорректировать программу, если это необходимо.

Общие цели практических занятий:

научить студентов применять полученные знания и умения на практике; *показать*, как активно использовать в работе научные методы: сопоставлять, наблюдать, анализировать, делать выводы и проводить самостоятельные исследования;

развить способность самостоятельно искать нужную информацию, работать с научной литературой и осваивать новый материал;

привить навыки конструирования учебных ситуаций и поиска эффективных решений;

заложить основы критического мышления;

научить решать практические задачи;

сформировать основные принципы профессиональной этики;

развить умение делать грамотные презентации и защищать творческие проекты;

сформировать навыки индивидуальной и групповой работы.

Задачи практических занятий в вузе помогают студентам достичь поставленных целей быстрее и не потерять мотивацию к учёбе. Среди основных задач можно назвать следующие: *использовать* знания и умения для решения определённых заданий и упражнений; *применять* исследовательские методы, пробуя новые подходы; *искать* необходимую информацию и самостоятельно готовиться к практическим занятиям; *решать* большое количество контрольных и выполнять самостоятельные работы; *изучать* правила и нормы профессиональной этики; *готовить* учебные презентации и выступать с защитой проектов.

Важным условием подготовки высококвалифицированных специалистов по охране труда является правильная организация и проведение практических занятий. Данный вопрос в настоящее время очень актуален, так как от того как организован и проведен семинар зависит эффективность усвоения пройденного материала студентами.

В современном ВУЗ семинар является одним из основных видов практических занятий по различным наукам, так как представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Важным фактором результативности данного вида занятия, его высокой эффективности является процесс подготовки.

Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине в учебно-методическом пособии предлагается конспект лекций, рекомендованную литературу [1], [2], [3], [4] и методические указания по практическим занятиям, приведенным в приложении 2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для изучения пройденных тем, подготовки по ним, необходимо использовать конспект лекции, рекомендованную литературу [1], [2], [3], [4], и использовать предлагаемые контрольные вопросы по темам:

Тема 1 [1 с.7-44], [2 с.235-238], [3 с.15-38].

- 1.Классификация чрезвычайных ситуаций, стадии развития ЧС.
- 2.Причины возникновения ЧС.
- 3.Классификация ЧС по скорости распространения.
- 4.Классификация ЧС по масштабу распространения.
5. ЧС природного происхождения.
- 6.ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы.
- 7.Особенности ЧС характерных для Калининградской области.

Тема 2 [1 с.51-89], [2 с.244-254], [3 с.66-103].

1. От чего зависит эффективность мероприятий реализации основных положений государственной политики в области предупреждения ЧС и уменьшения их последствий?

3. Какие аварии могут быть на химически опасных объектах, и какие их причины?

4. Какие аварии могут быть на ПВОО, и каковы их причины?

5. Дать характеристику аварий, вызванных пожаром?

6. Характеристика аварий на радиационных опасных объектах.

7. Какие периоды опасности существуют при авариях на АЭС?

Тема 3 [1, с.459-468], [2, с.28-114], [3, с.96-107], [4, гл. V, ст.20]

1. Какие защитные мероприятия проводятся при чрезвычайных ситуациях?

2. Порядок проведения защитных мероприятий при авариях на ХОО?

3. Особенности защитных мероприятий при авариях на ПВОО?

4. Основные отличия защитных мероприятий при авариях на РОО от других ЧС?

5. Какой порядок проведения защитных мероприятий от природных ЧС Калининградской области?

6. Защита населения от ЧС социального характера (терроризма).

7. Основные требования законодательных актов по защите населения при ЧС военного времени.

Тема 4 [1 с.51-89], [2 с.244-254], [3 с.66-103], [4, гл. V, ст.20].

1. Историческая необходимость создания ГО и РСЧС.

2. Какие основные задачи определены для РСЧС?
3. Характеристика структуры РСЧС.
4. Какие силы и средства привлекаются для локализации различных чрезвычайных ситуаций?

Тема 5 [1, с.136-175], [2, с.263-274], [3, с.131-132].

1. Сущность понятия *повышения устойчивости функционирования* (ПУФ) объекта экономики.
2. Основные мероприятия по ПУФ экономики региона?
3. Основные мероприятия по ПУФ объекта экономики?
4. Основные задачи рабочих групп при исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта?
5. Методика оценка устойчивости объекта.

Тема 6 [1, см.175-191], [2, с.274-285], [3, ст.169-185].

1. Организация подготовки и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).
2. Эффективность проведения АСиДНР и организация безопасности спасателей при ликвидации последствий природных ЧС.
3. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
4. Как проводятся АСиДНР в очагах поражения в военное время?
5. Особенности проведения АСиДНР в очагах комбинированного поражения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Возросшие масштабы техногенной деятельности общества, увеличение частоты проявления стихийных бедствий, аварий и катастроф обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, его готовностью к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Участившиеся в последние годы стихийные бедствия (землетрясения, наводнения, оползни, ураганы, смерчи, штормовые ветры, снежные лавины, снежные заносы, торфяные, лесные, степные пожары) также ведут к разрушениям, гибели населения, потере материальных ценностей.

Увеличение количества ЧС техногенного характера возможно в настоящее время также от действий террористов, разрушение потенциально опасных объектов в ходе международных конфликтов и локальных войн.

В настоящем учебно-методическом пособии в наиболее доступных формах изложен достаточно сложный материал, освоение которого позволит студентам подготовиться к практическим решениям проблем при локализации последствий различного рода ЧС.

Учебно-методическое пособие написано и построено таким образом, чтобы студент самостоятельно мог разобраться в терминах, понятиях, теории вопроса и других тонкостях дисциплины.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Защита в чрезвычайных ситуациях. - Л.М. Стригун, - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2015. -197 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: - В.М. Минько, И.Ж. Титоренко, Н.А. Евдокимова, Л.М. Стригун, И.А. Филатова, М.К. Танасейчук; - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018. -381 с.
3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Матрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2003, - 336 с.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 №271-ФЗ, от 14.10.2014 №307-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Образцы тестов для текущего контроля знаний по дисциплине

Тест №1

1. Характеристика ЧС локального (объектового) характера, это:

а) в результате которой территория, *не выходит за пределы территории объекта*, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, составляет *не более 10 человек*, либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет *не более 100 тыс. рублей*;

б) в результате которой территория, *не выходит за пределы территории объекта*, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, составляет *не более 5 человек*, либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет *не более 50 тыс. рублей*;

в) в результате которой территория, *выходит за пределы территории объекта*, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, составляет *не более 15 человек* либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет *не более 150 тыс. рублей*;

2. Характеристика ЧС муниципального характера, это:

а) в результате которой зона чрезвычайной ситуации *не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения*, при этом количество пострадавших составляет *не более 50 человек*, либо размер материального ущерба составляет *не более 5 млн рублей*;

б) в результате которой зона чрезвычайной ситуации *выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения*, при этом количество пострадавших составляет *не более 100 человек*, либо размер материального ущерба составляет *не более 3 млн рублей*;

в) в результате которой зона чрезвычайной ситуации *выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения*, при этом количество пострадавших составляет *не более 150 человек*, либо размер материального ущерба составляет *не более 10 млн рублей*;

3. Характеристика ЧС межмуниципального характера, это:

а) в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территории двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет *не более 50 человек*, либо размер материального ущерба составляет *не более 5 млн рублей*;

б) в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территории одного и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 10 человек либо размер материального ущерба составляет более 5 млн. рублей;

в) в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территории внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 10 человек либо размер материального ущерба составляет более 5 млн. рублей;

Тест №2

1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) МЧС;
- б) ГО ЧС;
- в) РС ЧС;
- г) МВД;
- д) РВ СН.

2. Какую форму имеет очаг поражения при землетрясении?

- а) Неправильную;
- б) Круглую;
- в) Полосовую;
- г) Квадратную;
- д) Неправильную вытянутую.

3. Какую форму имеет очаг поражения при урагане?

- а) Неправильную;
- б) Круглую;
- в) Полосовую;
- г) В виде полуокружности;
- д) Неправильную вытянутую.

4. Какую форму имеет очаг поражения при лесном низовом пожаре?

- а) Вытянутую по направлению ветра;
- б) Круглую;
- в) Полосовую;
- д) Неправильную;

5. Важнейшее условие принятия мер по защите населения при ЧС?

- а) Эвакуация;
- б) Защита;
- в) Оповещение;

- г) Устранение;
- д) Укрытие.

Тест №3

1. Характеристика зоны возможного химического заражения при скорости ветра до 0,5м/сек:

- а) в виде окружности;
- б) в виде полуокружности;
- в) в виде сектора равного 90 град;
- г) в виде сектора равного 45 град.
- д) в виде сектора равного 30 град.

2. Характеристика зоны возможного химического заражения при скорости ветра от 0,6 до 1м/сек:

- а) в виде окружности;
- б) в виде полуокружности;
- в) в виде сектора равного 90 град;
- г) в виде сектора равного 45 град.
- д) в виде сектора равного 30 град.

3. Характеристика зоны возможного химического заражения при скорости ветра от 1,1 до 2м/сек:

- а) в виде окружности;
- б) в виде полуокружности;
- в) в виде сектора равного 90 град;
- г) в виде сектора равного 45 град.
- д) в виде сектора равного 30 град.

4. Характеристика зоны возможного химического заражения при скорости ветра выше 2м/сек:

- а) в виде окружности;
- б) в виде полуокружности;
- в) в виде сектора равного 90 град;
- г) в виде сектора равного 45 град.
- д) в виде сектора равного 30 град.

5. Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием сил тяжести?

- а) Землетрясения;
- б) Оползни;
- в) Камнепады;
- г) Селевой поток;
- д) Ураганы.

Тест №4

1. Нормативное время, позволяющее провести эвакуацию со следа облака

АХОВИД работников ХОО:

- а) за 0,5 часа;
- б) за 1,0 час;
- в) за 1,5 часа;
- г) за 2,0 часа;
- д) за 2,5 часа.

2. Нормативное время, позволяющее провести эвакуацию со следа облака

АХОВИД населения:

- а) за 1,0 час;
- б) за 1,5 час;
- в) за 2,5 часа;
- г) за 3,0 часа;
- д) за 2,0 часа.

3. Снижение опасности каких чрезвычайных ситуаций мирного времени обеспечит организация обследования гидротехнических сооружений (плотин, дамб, водохранилищ и т.п.)?

- а) Бури и ураганы;
- б) Гидрологические опасные явления;
- в) Лесные пожары;
- г) Землетрясения;
- д) Радиационные опасности.

4. От чего зависит ожидаемое количество поражений молнией зданий и сооружений?

- а) От высоты зданий и сооружений;
- б) От длины, ширины и высоты зданий и сооружений;
- в) От высоты зданий и сооружений и числа ударов молнии в земную поверхность;
- г) От длины, ширины, высоты зданий и сооружений и числа ударов молнии в земную поверхность;
- д) От числа ударов молнии в земную поверхность в месте расположения зданий и сооружений.

5. Поражающими факторами АХОВ являются:

- а) ударная волна;
- б) пожары и взрывы;
- в) токсическое воздействие на организм человека и животного;
- г) стихийные бедствия;
- д) заражение местности, воздуха, водоёмов.

Тест №5

1. Как называют пограничные области между литосферными плитами?

- а) Атмосфера;
- б) Сейсмические пояса;
- в) Сейсмологи;
- г) Вулканические проявления в земной коре;
- д) Литосфера.

2. Как лучше защититься от смерча?

- а) Спрятаться под мост;
- б) Спрятаться на крыше;
- в) Спрятаться под деревом;
- г) Спрятаться в подвальные помещения;
- д) Спрятаться в ближайшее строение.

3. Эвакуация – это:

- а) вывод населения из зоны ЧС;
- б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС;
- в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону;
- г) плановый вывод населения из постоянного места жительства;
- д) полный вывод населения из постоянного места жительства.

4. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- г) газ с резким запахом;
- д) бесцветный газ.

Семинарское занятие №1: Система организации работы в РФ по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Цель занятия: получить навыки в подготовке населения к действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Форма проведения занятия – семинар.

Практические задания к семинарскому занятию

1. Постановление Правительства Российской Федерации № 547 от 4 сентября 2003 г. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Национальный стандарт РФ «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2012 г. N 1193-ст.

3. Федеральный закон №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

ЛИТЕРАТУРА

1. Защита в чрезвычайных ситуациях / Л.М. Стригун, - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2015. -197 с.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 №271-ФЗ, от 14.10.2014 №307-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Семинарское занятие № 2: Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Цель занятия: получить навыки анализа чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Форма проведения занятия – семинар.

Практические задания к семинарскому занятию

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. Каким ЧС природного и техногенного характера подвержена Калининградская область.

ЛИТЕРАТУРА

1. Защита в чрезвычайных ситуациях / Л.М. Стригун, - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2015. -197 с.

2. Безопасность жизнедеятельности / В.М. Минько, И.Ж. Титоренко, Н.А. Евдокимова, Л.М. Стригун, И.А. Филатова, М.К. Танасейчук; - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018. -381 с.

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мاستрюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 336 с.

Семинарское занятие № 3: Основные требования безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Цель занятия: получить навыки в подготовке руководителей, специалистов работников предприятий и организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Форма проведения занятия – семинар.

Практические задания к семинарскому занятию

1. Анализ общих требований по безопасности для населения при ЧС природного характера.

2. Анализ общих требований по безопасности в чрезвычайных ситуациях на предприятиях и в организациях.

3. Подготовка руководителей, специалистов работников предприятий и организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Защита в чрезвычайных ситуациях / Л.М. Стригун. - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2015. -197 с.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 №271-ФЗ, от 14.10.2014 №307-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Семинарское занятие № 4: Прогнозирование масштабов последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Цель занятия: получить навыки в прогнозировании масштабов последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Форма проведения занятия – семинар.

Практические задания к семинарскому занятию

1. Аварии на химически опасных объектах.

2. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах (ПВОО)

3. Аварии, вызванные пожарами.

4. Аварии на радиационных опасных объектах.

5. Защитные мероприятия от бурь и ураганов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Защита в чрезвычайных ситуациях / Л.М. Стригун. - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2015. -197 с.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 №271-ФЗ, от 14.10.2014 №307-ФЗ) «О

защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Семинарское занятие № 5: *Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.*

Цель занятия: получить навыки в разработке защитных мероприятий при авариях на ХОО, ПВОО и РОО а также в разработке защитных мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Форма проведения занятия – семинар.

Практические задания к семинарскому занятию

1. Защитные мероприятия при авариях на химически опасных объектах.
2. Защитные мероприятия при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
3. Защитные мероприятия при авариях на РОО.
4. Защитные мероприятия от гидрологических опасных явлений (наводнений).

Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного характера.

1. Защитные мероприятия от землетрясений.
2. Защитные мероприятия от лесных пожаров.
3. Защитные мероприятия при ураганах и бурях.
4. Защитные мероприятия от гидрологических опасных явлений (наводнений).
5. Защитные мероприятия от торфяных пожаров.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Защита в чрезвычайных ситуациях / Л.М. Стригун. - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2015. -197 с.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 №271-ФЗ, от 14.10.2014 №307-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Семинарское занятие № 7: *Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях.*

Цель занятия: получить навыки в разработке основных мероприятий по повышению устойчивости функционирования экономики региона.

Форма проведения занятия – семинар.

Практические задания к семинарскому занятию

1. Методика оценки устойчивости объекта.
2. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования экономики региона.
3. Принципы и способы повышения устойчивости объекта.
4. Основные мероприятия по ПУФ экономики на стадии проектирования и строительства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Защита в чрезвычайных ситуациях / Л.М. Стригун. - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2015. -197 с.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 №271-ФЗ, от 14.10.2014 №307-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Семинарское занятие № 8: *Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.*

Цель занятия: получить навыки в организации подготовки и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Форма проведения занятия – семинар.

Практические задания к семинарскому занятию

1. Организация подготовки и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
2. Эффективность и безопасность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
3. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
4. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах комбинированного поражения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Защита в чрезвычайных ситуациях / Л.М. Стригун. - Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2015. – 197 с.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 21.07.2014 №271-ФЗ, от 14.10.2014 №307-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

**Вопросы, рекомендуемые при подготовке к экзамену по дисциплине
«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

1. ЧС, их классификация и развитие.
2. Способы защиты населения Калининградской области от пожаро-взрывоопасных объектов.
3. Обеспечение готовности органов управления, сил и средств производственных объектов к действиям при ЧС.
4. Органы повседневного управления РСЧС.
5. Органы управления по делам ГО и ЧС.
6. Порядок организации подготовки руководящего состава, сил и средств к действиям в ЧС.
7. Защита от ЧС на пожаро-взрывоопасных объектах.
8. Защита от ЧС на химически опасных объектах.
9. Защита от землетрясений.
10. Лесные пожары. Характеристика.
11. Меры безопасности на этапе организации объектов к действиям в ЧС.
13. Защита от лесных пожаров.
14. Правила поведения населения в ЧС, связанных с терактами, взрывами
15. Какие документы разрабатываются на объектах проведения аварийно-спасательных работ.
12. Порядок организации подготовки персонала экономики по организации системы предупреждения и ликвидации ЧС.
16. Основные задачи комиссий федерального уровня.
17. Основные задачи комиссии регионального уровня.
18. Какие документы разрабатываются на объектах экономики по управлению мероприятиями и силами предупреждения и ликвидации ЧС.
19. Защита от ЧС социального характера.
20. Мероприятия проводимые на ХОО в целях уменьшения последствий ЧС.
21. Способы защиты населения Калининградской области от наводнений.
22. Защита населения при ЧС военного времени.
23. Координирующие органы РСЧС.
24. Отчетно-информационные и справочные документы объектовой комиссии.
25. Оценка устойчивости работы объекта экономики и пути ее повышения.
26. Решение начальника ГО объекта на проведение аварийно-спасательных работ.

27. Мероприятия проводимые на ХОО в целях исключения аварийных ситуаций.
28. Периоды опасности при авариях на АЭС. Их характеристика.
29. Обеспечение устойчивости функционирования организаций при возникновении ЧС.
30. Рабочие документы объектовой комиссии.
31. Управление безопасностью жизнедеятельности на объекте экономики при ЧС мирного времени.
32. Основные мероприятия по радиационной защите населения.
33. Профилактические мероприятия в целях уменьшения количества пожаров.
34. Управление безопасностью жизнедеятельности на объекте экономики при ЧС военного времени.
35. Действия населения при получении сигнала о радиационной опасности.
36. Приемы тушения лесных пожаров.
37. Ликвидация последствий ЧС.
38. Действия населения (работников организаций) при получении сигнала об аварии на ХОО.
39. Принципы борьбы с терроризмом в РФ.
40. Состав сил и средств РСЧС.
41. Противоаварийные мероприятия.
42. Если оказался в заложниках. Действия?
43. Структура объектовой комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Действия населения при бурях и ураганах.
45. Порядок определения возможности работы объекта при химическом заражении.
46. Действия населения при угрозе затопления, при внезапном затоплении, при возвращении после спада воды.
47. Основные задачи комиссии объектового уровня.

**Вариант экзаменационных билетов по дисциплине
«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Билет №1

1. ЧС, их классификация и развитие.
2. Способы защиты населения Калининградской области от пожаро-взрывоопасных объектов.
3. Обеспечение устойчивости функционирования организаций при возникновении ЧС.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №2

1. Защита от ЧС на химически опасных объектах.
2. Органы управления по делам ГО и ЧС.
3. Обеспечение готовности органов управления, сил и средств производственных объектов к действиям при ЧС.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №3

1. Защита от ЧС на пожаро-взрывоопасных объектов.
2. Органы повседневного управления РСЧС.
3. Порядок организации подготовки руководящего состава, сил и средств к действиям в ЧС.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №4

1. Защита от землетрясений.
2. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.
3. Порядок организации подготовки персонала организаций и объектов к действиям в ЧС.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №5

1. Защита от лесных пожаров.
2. Основные задачи комиссии федерального уровня.
3. Какие документы разрабатываются на объектах экономики по организации системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г
Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №6

1. Лесные пожары. Характеристика.
2. Основные задачи комиссии регионального уровня.
3. Какие документы разрабатываются на объектах экономики по управлению мероприятиями и силами предупреждения и ликвидации ЧС.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г
Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №7

1. Защита от ЧС социального характера.
2. Основные задачи комиссии объектового уровня.
3. Порядок действий населения при лесных пожарах.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г
Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №8

1. Защита населения при ЧС военного времени.
2. Координирующие органы РСЧС.
3. Отчетно-информационные и справочные документы объектовой комиссии.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г
Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №9

1. Оценка устойчивости работы объекта экономики и пути ее повышения.
2. Решение начальника ГО объекта на проведение аварийно-спасательных работ.
3. Мероприятия, проводимые на ХОО в целях исключения аварийных ситуаций.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №10

1. Периоды опасности при авариях на АЭС. Их характеристика.
2. Способы защиты населения Калининградской области от гидрологических опасных явлений.
3. Мероприятия, проводимые на ХОО в целях уменьшения последствий ЧС.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №11

1. Управление безопасностью жизнедеятельности на объекте экономики при ЧС мирного времени.
2. Основные мероприятия по радиационной защите населения.
3. Профилактические мероприятия в целях уменьшения количества пожаров.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет № 12

1. Управление безопасностью жизнедеятельности на объекте экономики при ЧС военного времени.
2. Действия населения при получении сигнала о радиационной опасности.
3. Приемы тушения лесных пожаров.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №13

1. Ликвидация последствий ЧС.
2. Действия населения (работников организаций) при получении сигнала об аварии на ХОО.

3. Принципы борьбы с терроризмом в РФ.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет № 14

1. Состав сил и средств РСЧС.
2. Противоаварийные мероприятия.
3. Порядок действий попавшего в заложники.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №15

1. Структура объектовой комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС.
2. Действия населения при бурях и ураганах .
3. Порядок определения возможности работы объекта при химическом заражении.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Билет №16

1. Действия населения при угрозе затопления, при внезапном затоплении, при возвращении после спада воды.

2. Правила поведения населения в ЧС, связанных с терактами, взрывами...

3. Финансирование проводимых мероприятий по ликвидации локальных ЧС.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры БЖД,
протокол №_ от__ 20 г

Зав. кафедрой

Минько В.М.

Локальный электронный методический материал

Стригун Леонид Максимович

ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Редактор И. Голубева

Локальное электронное издание

Уч.-изд. л. 2,9. Печ. л. 2,2.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1