



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПС  
Мельникова В.А.

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**20.03.01 - ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль программы  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра социальных наук, педагогики и права



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<i>Владеть:</i> практическими навыками по составлению формулы изобретения и полезной модели по проведению поиска в электронной базе Патентного ведомства РФ.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;
- задания и контрольные вопросы к практическим занятиям.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплин студентами всех форм обучения (Приложение № 1).

Тестовые задания выполняются студентами в ЭИОС и служат для оценивания результатов освоения материала и сформированности компетенций.

Перед началом тестовых заданий студентам необходимо выдать вопросы для подготовки к тестированию. Они совпадают с устными вопросами для подготовки к практическому занятию.

Тестовые задания имеют ряд преимуществ перед другими видами оценочных средств, так как они:

1. обеспечивают надёжную и комплексную оценку результатов обучения;
2. объективны, оперативны и экономичны;

3. дают возможность непосредственной фиксации результатов в ЭИОС;

4. дают возможность быстрого сравнения с заранее подготовленными эталонами ответов;

5. возможность компьютеризации процедуры тестирования.

Тестовые задания содержат 3 варианта. Каждый вариант включает от 10 до 15 вопросов.

Выполнение тестового задания по темам состоит в выборе одного или нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов ответа. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 40 – «неудовлетворительно»;

- от 41 до 60 – «удовлетворительно»;

- от 61 до 80 – «хорошо»;

- от 81 до 100 – «отлично».

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 представлены задания и контрольные вопросы, предназначенные для текущего контроля, который осуществляется на практических занятиях.

3.3 Важной формой участия студентов в практическом занятии является подготовка доклада. Поэтому необходимо заранее определить критерии оценки данного вида работы:

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.

2. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных правоведов (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков юридической науки).

3. Понимание отличия между источниками права и доктринальным (научным) материалом.

4. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.

5. Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать юридические знания.

6. Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.

7. Проявление творческого и самостоятельного мышления. Отражение личностной позиции по выбранной теме.

8. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Доклад должен иметь следующую структуру:

Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему доклада и содержит определения основных встречающихся понятий.

Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе – на основе анализа фактов. Наиболее важные юридические понятия, входящие в доклад, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в докладе, должны быть доказательны.

Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис – суждение, которое надо доказать;
- аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и проходит по результатам всех видов контроля текущей успеваемости.

Таблица 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий				
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Социальных наук, педагогики и права (протокол № 08 от 29.03.2022 г.).

Зав. кафедрой СНПП



Бугакова Н.Ю.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



В.М. Минько



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

#### 1. Изучаемая учебная дисциплина называется

- а) право интеллектуальной собственности
- б) управление интеллектуальной собственностью
- в) защита результатов интеллектуальной деятельности

#### 2. Не являются охраняемыми объектами интеллектуальной собственности (несколько правильных ответов)

- а) научные теории
- б) промышленные образцы
- в) методы
- г) ноу-хау

#### 3. К объектам авторского права относятся (несколько правильных ответов)

- а) произведения науки
- б) промышленные образцы
- в) полезные модели
- г) литературные произведения

#### 4. Интеллектуальные права включают (несколько правильных ответов)

- а) личные имущественные права
- б) исключительное неимущественное право
- в) исключительное имущественное право
- г) иные права
- д) личные неимущественные права

#### 5. К характеристикам личных неимущественных прав относятся (несколько правильных ответов)

- а) не возникают в отношении средств индивидуализации
- б) охраняются бессрочно
- в) принадлежат автору или иному правообладателю



г) международные договоры, к которым РФ присоединилась

## **Вариант 2**

### **1. К договорам о регистрации объектов интеллектуальной собственности относится**

- а) Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности
- б) Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации
- в) Договор о патентной кооперации

### **2. Подавать заявку на получение патента на изобретение для проведения экспертизы нужно в**

- а) ФИПС
- б) ВОИС
- в) Роспатент

### **3. Публикацию бюллетеней о зарегистрированных объектах патентных прав осуществляет**

- а) ФИПС
- б) ФАПРИД
- в) РГАИС
- г) Роспатент

### **4. Договором о классификации объектов интеллектуальной собственности является**

- а) Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности
- б) Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации
- в) Договор о патентной кооперации

### **5. Повышением квалификации в области интеллектуальной собственности занимается**

- а) ФИПС
- б) ФАПРИД
- в) РГАИС
- г) Роспатент



- в) РГАИС
- г) Роспатент
- д) ВОИС
- е) Суд по интеллектуальным правам

### **Вариант 3**

#### **1. Согласно Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, принцип автоматической охраны означает**

- а) регистрация не требуется, охрана возникает автоматически в момент фиксирования произведения на каком-либо материальном носителе
- б) для объекта авторского права требуется регистрация, после которой автоматически возникают права на произведения

#### **2. Патентообладателем может быть (несколько правильных ответов)**

- а) автор
- б) организация-работодатель
- в) автор, создавший изобретение по заданию работодателя

#### **3. Краткое изложение сущности изобретения, приводимое в патенте на изобретение, определяющее объём правовой охраны патента**

- а) реферат
- б) описание изобретения
- в) формула изобретения

#### **4. В патенте на изобретение содержится информация (несколько правильных ответов)**

- а) кто является патентообладателем
- б) дата подачи заявки на патент
- в) описание самого изобретения
- г) кто осуществлял финансирование изобретения
- д) потенциальный объём рынка для изобретения
- е) об авторе изобретения

**5. Отличия фирменного наименования от коммерческого обозначения (несколько правильных ответов)**

- а) фирменное наименование предназначено для отношений с другими организациями, а коммерческое обозначение направлено на потребителей
- б) фирменное наименование не включает указание на организационно-правовую форму организации, а коммерческое включает
- в) любое юридическое лицо обязано иметь фирменное наименование, но не обязано иметь коммерческое обозначение

**6. В заявку на товарный знак, подаваемую в Роспатент, должны включаться (несколько правильных ответов)**

- а) информация о том, существуют ли похожие товарные знаки на рынке
- б) изображение товарного знака
- в) перечень товаров, в отношении которых закрепляется товарный знак
- г) словесное описание изображения товарного знака
- д) указание конкретных мест расположения товарного знака на товарах и упаковках

**7. Свидетельство на товарный знак, выданное Роспатентом, удостоверяет (несколько правильных ответов)**

- а) право предоставления другим лицам использовать товарный знак
- б) право использования товарного знака в сети Интернет
- в) право на получение свидетельства на товарный знак
- г) право на имя
- д) право использования товарного знака на упаковке товара
- е) право не уплачивать пошлины на товарный знак

**8. Регистрацию наименования места происхождения товара и исключительное право на него, позволяющее размещать его на товаре удостоверяет**

- а) сертификат
- б) удостоверение
- в) свидетельство

**9. Заявка на получение патента на селекционное достижение подаётся в:**

- а) Минсельхоз
- б) Роспатент
- в) Минпромторг
- г) ФАПРИД

**10. В отношении ноу-хау верны следующие утверждения (несколько правильных ответов)**

- а) обладатель ноу-хау охраняет его в режиме коммерческой тайны
- б) права на ноу-хау нельзя передавать третьим лицам
- в) в качестве ноу-хау может охраняться только такое техническое решение, изобретательский уровень которого выше, чем у изобретения
- г) ноу-хау не требует государственной регистрации
- д) если ноу-хау создано при выполнении сотрудником своих трудовых обязанностей, то право на него принадлежит работодателю
- е) на ноу-хау возникает исключительное имущественное право

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### ***ТЕМА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РОССИЙСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО***

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Чем является право интеллектуальной собственности в объективном смысле
2. Что следует понимать под интеллектуальной собственностью
3. Что представляет собой право интеллектуальной собственности в субъективном смысле?
4. Перечислите источники права интеллектуальной собственности внутригосударственного уровня.
5. Назовите основные международные конвенции в области интеллектуальной собственности.
6. Какие объекты входят в состав интеллектуальной собственности.

#### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. История становления законодательства об интеллектуальных правах.
2. Объекты интеллектуальных прав: виды и основные особенности.
3. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав.
4. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
5. История правовой охраны исключительных прав.
6. Особенности правового регулирования личных неимущественных прав.
7. ГК РФ как источник права интеллектуальной собственности.

### ***ТЕМА 2. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА***

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. В чём различие понятий «авторское право» и «авторские права».
2. Как определяется дефиниция «исключительное авторское право»?
3. Приведите примеры иных авторских прав.
4. Какие нормы Конституции РФ имеют отношение к авторскому праву?
5. Какие объекты охраняются авторским правом?



6. Кто является субъектом авторского права?
7. Какие объекты авторское право не охраняет?
8. Перечислите личные неимущественные права автора.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. История развития законодательства об авторском праве.
2. Двойственная природа авторских прав.
3. Права, смежные с авторскими.
4. Критерии охраноспособности объектов авторского права.
5. Делимое и неделимое соавторство.
6. Музыкальное произведение как объект авторского права.
7. Составные и производные произведения как объекты авторского права.

### **ТЕМА 3. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Чем является патентное право по отношению к праву интеллектуальной собственности?
2. Перечислите внутригосударственные источники патентного права.
3. Понятие и особенности патентной информации.
4. Преимущества патентной информации.
5. Условия патентоспособности изобретений
6. Условия патентоспособности полезной модели
7. Условия патентоспособности промышленного образца
8. В чём состоит назначение патентных исследований?
9. Перечислите наиболее часто используемые электронные базы данных по патентам.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Новизна как условие патентоспособности изобретений
2. Изобретательский уровень как условие патентоспособности изобретений
3. Промышленная применимость как условие патентоспособности изобретений
4. Институт патентных поверенных
5. Процедура подачи заявки на получение патента на изобретение
6. Получение патента на полезную модель
7. Получение патента на промышленный образец
8. Всероссийская патентно-техническая библиотека

9. Федеральная служба по интеллектуальной собственности
10. Международные договоры в сфере патентного права
11. Международная патентная классификация
12. Особенности предоставления правовой охраны секретным изобретениям

***ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ***

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Что относится к средствам индивидуализации?
2. В чём состоит назначение средств индивидуализации?
3. Какие элементы составляют содержание исключительного права?
4. Что представляет собой корпус фирмы?
5. Что представляет собой вспомогательная часть фирменного наименования?
6. Какие существуют виды фирменных наименований?
7. Перечислите виды товарных знаков.

**ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Классификация средств индивидуализации.
2. Товарный знак, торговая марка, знак обслуживания.
3. Наименование места происхождения товара.
4. Коммерческое обозначение.
5. Эволюция правового регулирования средств индивидуализации.

***ТЕМА 5. ПРАВОВАЯ ОХРАНА СЕЛЕКЦИОННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ТОПОЛОГИЙ  
ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ, СЕКРЕТОВ ПРОИЗВОДСТВА***

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Понятие селекционной деятельности и селекционного достижения
2. Перечислите условия охраноспособности селекционного достижения
3. Что удостоверяет патент на селекционное достижение?
4. В чём состоит значение авторского свидетельства на селекционное достижение?
5. Что проверяется в ходе проведения предварительной экспертизы селекционного достижения? В чём её основная цель?
6. Какие сведения вносятся в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений?

7. Срок действия исключительного права на селекционные достижения.
8. Понятие секрета производства.
9. Условия предоставления правовой охраны секретам производства.

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Оформление прав на селекционные достижения
2. Госсорткомиссия
3. Основания возникновения правовой охраны топологии интегральной микросхемы
4. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем
5. Интеллектуальные права на программы для ЭВМ и базы данных
6. Исключительное право на секрет производства.

### ***ТЕМА 6. ПЕРЕДАЧА И ПЕРЕХОД ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ***

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Понятие лицензионного договора
2. Понятие договора коммерческой концессии
3. Формулировка договора об отчуждении исключительного права
4. Перечислите признаки открытой (свободной) лицензии
5. Сформулируйте определение сублицензионного договора
6. В каком порядке наследуются исключительные права на различные объекты интеллектуальных прав?
7. В каких случаях интеллектуальные права не переходят в порядке наследования?
8. Имеет ли значение для перехода исключительных прав к наследникам факт государственной регистрации такого перехода?

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. История развития законодательства об авторских договорах и договорах о распоряжении смежными правами
2. Договоры в сфере авторских прав
3. Наследование авторских прав
4. Договор об отчуждении исключительного права на произведение, объект смежных прав
5. Способы распоряжения исключительным правом на товарный знак
6. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака
7. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак

8. Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности

**ТЕМА 7. ЗАЩИТА И ОХРАНА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ**

1. Что следует понимать под способами защиты интеллектуальных прав?
2. Какие общие и специальные способы защиты применяются в отношении личных неимущественных прав автора?
3. Назовите способы защиты исключительных прав.
4. Перечислите меры административной ответственности за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав?
5. Какими статьями УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав? Какие меры ответственности ими предусмотрены?

**ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ**

1. Формы защиты патентных прав
2. Способы защиты патентных прав
3. Правовые механизмы защиты патентных прав
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение патентных прав
5. Административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав
6. Особенности защиты прав на селекционные достижения