



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Институт рыболовства и аквакультуры
Кафедра техносферной безопасности и
природообустройства
УРОПС

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

производственная практика - научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются университет, организации (рыбодобывающие предприятия, предприятия по изготовлению орудий рыболовства, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовке.

Целью производственной практики - научно-исследовательской работы является приобретение навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и навыков сбора, анализа и обобщения научного материала.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики - научно-исследовательской работы направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-6: Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.</p>	<p>ПК-6.5: Выявляет проблемы охраны труда для конкретного региона, отрасли и объекта экономики.</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - область своей профессиональной деятельности, основные задачи охраны труда и промышленной безопасности в соответствии с отраслями производства; - основные формы организации работ по охране труда; - область своей профессиональной деятельности, основные задачи охраны труда и промышленной безопасности в соответствии с отраслями производства; основные формы организации работ по охране труда; - правила применения логических законов и правил при проведении и описания исследований, в том числе экспериментальных. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам охраны труда; - ставить цель и формулировать задачи исследования, в том числе экспериментальных; - определять объект и предмет исследования; - осуществлять сбор качественных исходных данных. <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем охраны труда для конкретного ре-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			гиона, отрасли и объекта экономики; - методами проведения научного и экспериментального исследования. <i>Должен приобрести опыт:</i> - в разработке конкретных мероприятий по улучшению условий и охране труда; - разработки локальной документации предприятия по охране труда на основе научных и экспериментальных исследований.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Производственная практика – научно-исследовательская работа входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии в восьмом семестре обучения.

Общая трудоемкость производственной практики – научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 2 недели.

Форма аттестации по практикам - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, и представлено в таблицах 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – научно-исследовательской работы

Разделы (этапы) практики и ее содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.ч.
1. Кафедральное организационное собрание по производственной практике научно-исследовательской работе.	27
2. Сбор информации о профильной организации: история создания предприятия, технологический процесс, оборудование, сырье, материалы.	54
3. Изучение и анализ локальной документации профильной организации по охране труда, промышленной безопасности, санитарии и гигиене, экономике охраны труда, экологии и защиты в ЧС. Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике, подготовка отчета о прохождении практики.	27
Итого по практике	108

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве отчетности по производственной практике –научно-исследовательской работе студенты представляют процессуально-методологическую схему исследования по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Дополнительно студент может представить опубликованные научные статьи по теме научно-исследовательской работы (с указанием выходных данных и приложением копии содержания сборника).

Отчет по производственной практике выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет по производственной практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложение к тексту.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на производственную практику.

Структура отчета:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом;
- подписанный отзыв руководителя практики от профильной организации.

Законченный и полностью оформленный отчет по практике студент бакалавриата представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с

оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок; критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов.	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой).	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект.	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект.	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект.
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи.	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи.	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи.	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи.
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта.	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений.	В состоянии осуществлять научно корректный анализ представленной информации.	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ представленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные.	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ представленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает курсы поставленной задачи.
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать постав-	В состоянии решать поставлен-	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок:	2	3	4	5
алгоритмов решения профессиональных задач.	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки.	ленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом.	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма.	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная - научно-исследовательская работа

Нормативно-правовые акты:

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов. ПБ 03-585-03.
2. Правила безопасности аммиачных холодильных установок. ПБ 09-595-03.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации стационарных компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов. ПБ 03-581-03.
4. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения. ПОТ РО-14000-005-98.
5. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (утв. Приказом Минтруда России от 17.09.2014 № 642н).
6. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (напольный безрельсовый колесный транспорт). ПОТ РМ-008-99.
7. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации газового хозяйства организаций. ПОТ РМ-026-2003.
8. Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением (утв. Приказом Ростехнадзора России от 25.03.2014 № 116).
9. Правила по охране труда при работе на высоте (утв. Приказом Минтруда России от 28.03.2014 № 155н с изм. 2015 г.).
10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утв. Приказом Минтруда РФ от 24.07.2013 № 328н.
11. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения (утв. Приказом Ростехнадзора России от 12.11.2013 № 533).
12. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. ППР-12.

13. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

14. Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту. СП 2.2.1.1327-03.

15. Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Основная учебная литература:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака ; рец. : В. А. Акимов и др. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 672 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Минько В.М., Бирюков Ю.М. Управление безопасностью труда. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2009. – 236 с.

2. Евдокимова Н.А. Аттестация рабочих мест: учебное пособие / Н.А. Евдокимова. – Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2012. – 197 с.

3. Стригун Л.М., Танасейчук М.К. Охрана труда в отраслях экономики. Ч 1.: Учебное пособие. - Калининград: ФГОУ ВПО «КГТУ», 2009. – 286 с.

4. Стригун Л.М., Танасейчук М.К. Охрана труда в отраслях экономики. Ч 2.: Учебное пособие. - Калининград: ФГОУ ВПО «КГТУ», 2009. – 208 с.

5. Танасейчук М.К. Экономика безопасности труда. Учебное пособие. – Калининград: ФГБОУ ВПО КГТУ, 2012. – 199с.

Периодические издания:

Журналы: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность в техносфере», «Безопасность труда в промышленности», «Охрана труда и социальное страхование».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения индивидуального задания, подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе «Open Value Subscription».

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

Интернет ресурсы ГО и ЧС - www.mchs.gov.ru

«Гарант» — информационно-правовой портал - www.garant.ru/actual/pojar/

Российская информационно-справочная система по охране труда - <http://eisot.ru>

Справочная правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/search>

Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС) – <http://eapatis.com/>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» - <http://npb.fishcom.ru/>

База данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/>

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

База данных Министерства здравоохранения Российской Федерации «Банк документов» - <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

База данных Федеральной службы по аккредитации «Документы» - <http://fsa.gov.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная практика – научно-исследовательская работа	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 206М, лаборатория кафедры техносферной безопасности (ТБ) - учебная аудитория для проведения научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. -Комплекс автоматизированный "МАК", -Лабораторный стенд "Защита от теплового F61 излучения БЖ3 м2" -Лабораторная установка "Определение параметров воздуха рабочей зоны» -Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" БЖ 5 -Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление» -Лабораторный стенд "Методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖ 7/1 -Лабораторный стенд "Электробезопасность" -Стенд "Методы очистки воды" -Установка "Защита от вибрации" -Установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" -Установка "Эффективность и качество освещенности"
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 011/1 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель. Стеллажи с приборами и оборудованием.

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа производственной практики - научно-исследовательской работы представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль программы «Безопасность технологических процессов и производств»).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



В.М.Минько

Директор института



О.А.Новожилов