



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПС
Мельникова В.А.

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.02 – ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы
«КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра социальных наук, педагогики и права

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования.</p>	<p>ОПК-4.1: Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области природообустройства и водопользования для решения задач профессиональной деятельности, в том числе формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к объектам природообустройства и водопользования.</p>	<p>Водное, земельное и экологическое право</p>	<p>Знать: нормативно-технические и правовые документы; основные источники экологического, водного и земельного права; способы и методы правового регулирования экологических, водных и земельных отношений; правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности; сущность и содержание основных видов эколого-правовой ответственности; права, обязанности и организационно-правовые формы собственников, владельцев и пользователей природных ресурсов; виды прав на природные ресурсы и объекты, основания их возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>Уметь: применять положения нормативных актов в сфере экологических, водных и земельных отношений; оценивать результаты работы.</p> <p>Владеть: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих экологические, водные и земельные отношения; навыками работы с документацией.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;
- задания и контрольные вопросы к практическим занятиям.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачёта проходит по результатам всех видов контроля текущей успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплин студентами всех форм обучения (Приложение № 1).

Тестовые задания выполняются студентами в ЭИОС и служат для оценивания результатов освоения материала и сформированности компетенций.

Перед началом тестовых заданий студентам необходимо выдать вопросы для подготовки к тестированию. Они совпадают с устными вопросами для подготовки к практическому занятию.

Тестовые задания имеют ряд преимуществ перед другими видами оценочных средств, так как они:

1. обеспечивают надёжную и комплексную оценку результатов обучения;
2. объективны, оперативны и экономичны;
3. дают возможность непосредственной фиксации результатов в ЭИОС;
4. дают возможность быстрого сравнения с заранее подготовленными эталонами ответов;
5. возможность компьютеризации процедуры тестирования.

Тестовые задания содержат 3 варианта. Каждый вариант включает от 10 до 15 вопросов.

Выполнение тестового задания по темам состоит в выборе одного или нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов ответа. Оценка по результатам тестирования за-

висит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 40 – «неудовлетворительно»;
- от 41 до 60 – «удовлетворительно»;
- от 61 до 80 – «хорошо»;
- от 81 до 100 – «отлично».

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 представлены задания и контрольные вопросы, предназначенные для текущего контроля, который осуществляется на практических занятиях.

3.3 Важной формой участия студентов в практическом занятии является подготовка сообщения. Поэтому необходимо заранее определить критерии оценки данного вида работы:

1. Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.
2. Эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных правоведов (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков юридической науки).
3. Понимание отличия между источниками права и доктринальным (научным) материалом.
4. Понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами.
5. Умение вычленять причинно-следственные связи. Способность анализировать юридические знания.
6. Умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку.
7. Проявление творческого и самостоятельного мышления. Отражение личностной позиции по выбранной теме.
8. Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.

Сообщение должно иметь следующую структуру:

Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему сообщения и содержит определения основных встречающихся понятий.

Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе – на основе анализа фактов. Наиболее важные юридические понятия, входящие в сообщение, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в сообщении, должны быть доказательными.

Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис – суждение, которое надо доказать;
- аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и проходит по результатам всех видов контроля текущей успеваемости.

Таблица 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необхо-	Может найти необходимую ин-	Может найти, интерпретиро-	Может найти, систематизировать

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	димуую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	формацию в рамках поставленной задачи	вать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль программы – «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 08 от 29 марта 2022 г.).

Зав. кафедрой СНПП



Бугакова Н.Ю.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



В.М. Минько

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Экологическое право как отрасль права сформировалось

1. в XX веке
2. в XXI веке
3. в XIX веке

2. Экологическое право является

1. базовой отраслью
2. комплексной отраслью
3. материальной отраслью
4. процессуальной отраслью

3. Экологическая Доктрина утверждена

1. Указом Президента РФ
2. Постановлением Правительства РФ
3. Распоряжением Правительства РФ

4. Экологическое законодательство находится в

1. исключительном ведении РФ
2. совместном ведении РФ и субъектов РФ
3. в ведении органов местного самоуправления

5. Предмет экологического права составляют

1. отношения по поводу воздействия человека на окружающую среду в различных сферах хозяйственной деятельности, отношения по поводу использования и охраны отдельных природных ресурсов, отношения по поводу создания территорий с особым эколого-правовым статусом
2. отношения по поводу использования и охраны отдельных природных ресурсов
3. отношения по поводу создания территорий с особым эколого-правовым статусом

6. В экологическом праве преобладает

1. императивный метод правового регулирования
2. диспозитивный метод правового регулирования
3. рекомендательный метод
4. метод поощрения

7. Экологическое право включает

1. общую, особенную и специальную части
2. общую и особенную части
3. общую и специальную части

8. Принципы охраны окружающей среды перечислены

1. в Конституции РФ
2. в ГК РФ
3. в ФЗ «Об охране окружающей среды»

9. Урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия человека и природы

1. экологические правоотношения
2. аграрные правоотношения
3. земельные правоотношения

10. Структура экологических правоотношений включает

1. субъекты и объекты правоотношений
2. субъекты, объекты, содержание правоотношений
3. субъекты, объекты, содержание правоотношений и юридические факты

Вариант 2

1. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов – это

1. окружающая среда
2. природная среда
3. компоненты природной среды

2. Природные ресурсы классифицируются по различным основаниям

1. на основе генезиса, по способу хозяйственного использования, по критерию исчерпаемости
2. по способу хозяйственного использования, по критерию исчерпаемости
3. на основе генезиса, по критерию исчерпаемости

3. Исчерпаемые природные ресурсы делятся на:

1. возобновляемые и невозобновляемые
2. ресурсы, используемые в промышленности; ресурсы, используемые в сельском хозяйстве
3. ресурсы, находящиеся в частной собственности; ресурсы, находящиеся в государственной собственности

4. Правовые нормы, регламентирующие режим (правовое положение) окружающей среды компонентов природы и отдельных природных объектов (ресурсов) – это

1. природоохранное право
2. природоресурсовое право
3. экологическое право
4. право природопользования

5. В зависимости от формы собственности на природные ресурсы могут быть выделены

1. федеральный природоресурсовый фонд; природоресурсовые фонды субъектов РФ; муниципальные природоресурсовые фонды
2. федеральный природоресурсовый фонд; природоресурсовые фонды субъектов РФ
3. федеральный природоресурсовый фонд; природоресурсовые фонды субъектов РФ; муниципальные природоресурсовые фонды; частные природоресурсовые фонды

6. Принципы земельного права закреплены в

1. Конституции РФ
2. Земельном кодексе РФ
3. Экологическом кодексе

7. Участниками земельных отношений являются

1. граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
2. граждане, юридические лица,
3. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования

8. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

1. землепользователи
2. землевладельцы
3. правообладатели земельных участков

9. Объектами земельных отношений являются

1. земля как природный объект и природный ресурс
2. земельные участки, части земельных участков
3. земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков

10. По целевому назначению земли подразделяются на следующие категории

1. земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.
2. земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.
3. земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса, земли специального назначения.

Вариант 3

1. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования природных ресурсов и природных объектов – это

1. право природопользования
2. природоресурсовое право
3. природоохранительное право

2. Право природопользования классифицируется

1. в зависимости от природного ресурса, по срокам использования, в зависимости от оснований возникновения
2. по срокам использования, в зависимости от оснований возникновения
3. в зависимости от природного ресурса, по срокам использования
4. в зависимости от природного ресурса, в зависимости от оснований возникновения

3. Право природопользования представляет собой

1. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов
2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по использованию и охране природных ресурсов
3. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по охране природных ресурсов

4. совокупность правовых норм, регулирующих отношения по управлению природными ресурсами, использованию природных ресурсов и их охране

4. Деятельность субъектов экологических отношений, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию её последствий – это

1. охрана окружающей среды
2. использование природных ресурсов
3. государственный экологический мониторинг

5. В зависимости от основания возникновения различается природопользование

1. общее и особенное
2. балансовое и забалансовое
3. общее и специальное
4. землепользование, лесопользование, водопользование и др.

6. По субъектам, осуществляющим экологическое управление, выделяют

1. государственное и муниципальное экологическое управление
2. государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление
3. государственное и общественное экологическое управление

7. Субъектами государственного экологического управления являются...

1. органы государственной власти и местного самоуправления
2. органы региональной власти и местного самоуправления
3. органы власти федерального и регионального уровня
4. государственные органы власти, граждане и их объединения

8. Полномочия Правительства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования закреплены в

1. Конституции РФ
2. ФКЗ «О Правительстве РФ»
3. ФЗ «Об экологической экспертизе»

9. Основной единицей управления в области использования и охраны водных объектов являются...

1. бассейновые советы
2. бассейновые округа
3. водопользователи
4. водопотребители

10. Федеральный государственный надзор в области использования и охраны водных объектов осуществляется...

1. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
2. Федеральным агентством водных ресурсов
3. Федеральным агентством по недропользованию
4. Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Приложение № 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РФ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Понятие экологического права как отрасли права. Три точки зрения на самостоятельность экологического права как отрасли.
2. Что следует включать в предмет экологического права?
3. Перечислите принципы охраны окружающей среды.
4. В каком нормативно-правовом акте перечислены экологические права и обязанности граждан?
5. Перечислите кодексы, являющиеся источниками экологического права.
6. Назовите особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.

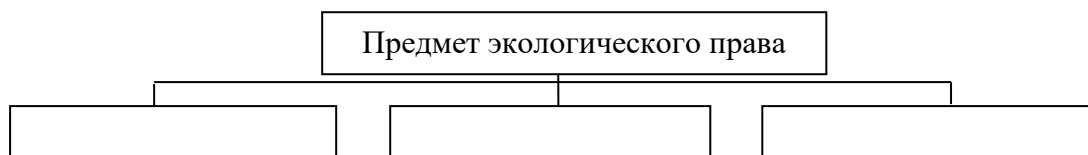
ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Специфика экологического права как отрасли права РФ.
2. Экологическая доктрина.
3. Экологические права и обязанности граждан.
4. Экологические права и обязанности юридических лиц.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Особенности возмещения экологического вреда.

ЗАДАНИЯ

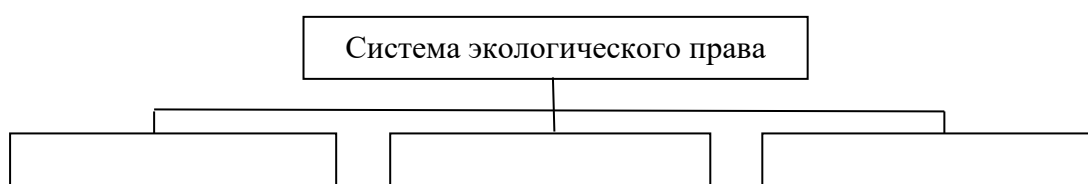
Задание 1

Заполните таблицу (на основе текста лекции 1)



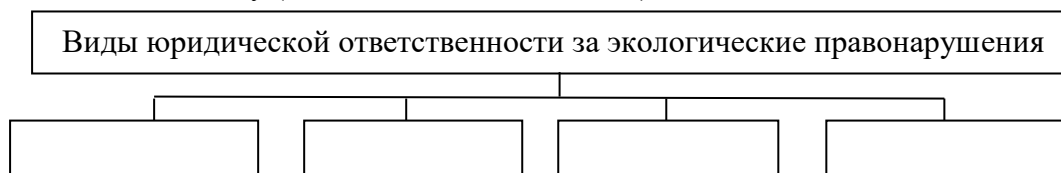
Задание 2

Заполните таблицу (на основе текста лекции 1)



Задание 3

Заполните таблицу (на основе текста лекции 1)



ТЕМА 2. ПРИРОДОРЕСУРСОВОЕ, ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ И ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Перечислите основания классификации природных ресурсов. Какие виды природоресурсовых фондов существуют в РФ?
2. Назовите объекты права собственности на природные ресурсы. Какие формы собственности на природные ресурсы предусмотрены законодательством РФ?
3. Раскройте систему принципов права природопользования.
4. Перечислите виды права природопользования в зависимости от природного ресурса.
5. Дайте определение охраны окружающей среды. Что является объектом охраны окружающей среды?

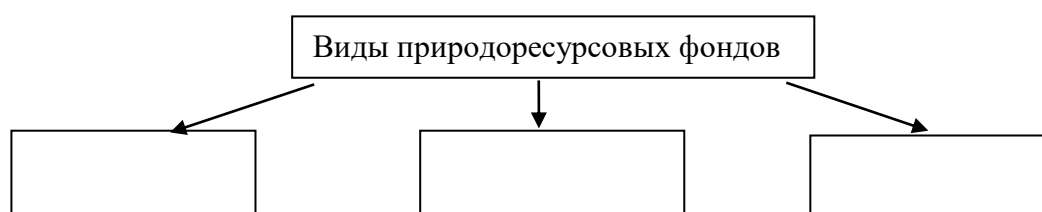
ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Правовой режим ООПТ
2. Особенности природных ресурсов как объектов права собственности
3. Принципы права природопользования
4. Права и обязанности природопользователей
5. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

ЗАДАНИЯ

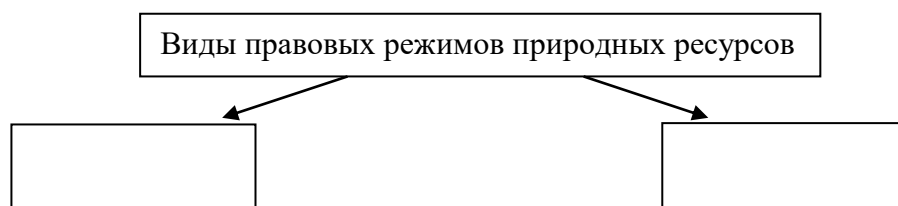
Задание 1

Заполните схему



Задание 2

Заполните схему



ТЕМА 3. НОРМИРОВАНИЕ, ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ, МОНИТОРИНГ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
2. Что следует понимать под государственным экологическим мониторингом. Какие подсистемы включает система государственного экологического мониторинга?
3. Понятие экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.
4. Принципы экологической экспертизы.

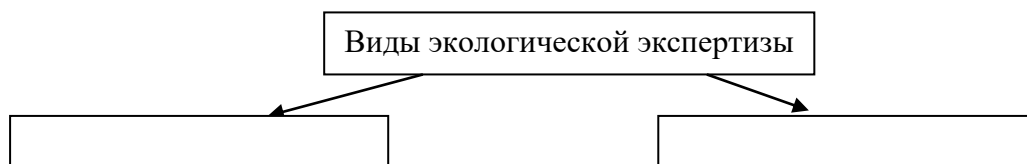
ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области экологической экспертизы
2. Порядок проведения государственной экологической экспертизы
3. Общественная экологическая экспертиза: объекты, условия проведения, заключение
4. Экологический аудит

ЗАДАНИЯ

Задание 1

Заполните схему



ТЕМА 4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Дайте определение экологического управления. Субъекты и объекты экологического управления.
2. Назовите органы общей компетенции, осуществляющие экологическое управление.

3. Назовите органы специальной компетенции, осуществляющие экологическое управление.
4. Понятие экологического контроля и экологического надзора. В чём разница?
5. Перечислите права общественных инспекторов по охране окружающей среды. В каком нормативно-правовом акте они зафиксированы?

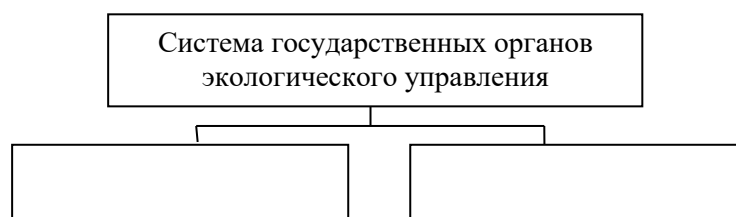
ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Полномочия Правительства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования
2. Полномочия Министерство природных ресурсов и экологии РФ в области экологического управления
3. Полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в области экологического управления

ЗАДАНИЯ

Задание 1

Заполните схему



ТЕМА 5. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО КАК ПОДОТРАСЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Предмет и объекты земельного права
2. Субъекты земельного права
3. Категории земель по целевому назначению
4. Принципы земельного права

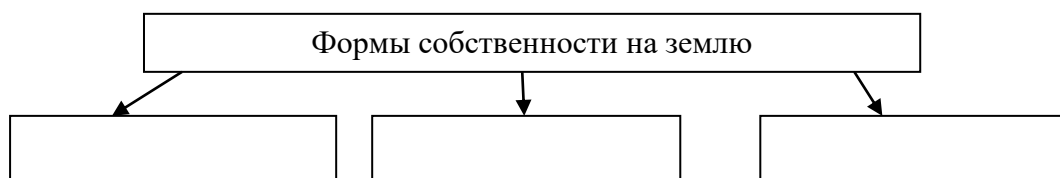
ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Аренда земельных участков
2. Сервитут
3. Безвозмездное пользование земельным участком

ЗАДАНИЯ

Задание 1

Заполните схему



Задание 2

Заполните схему



ТЕМА 6. ВОДНОЕ ПРАВО КАК ПОДОТРАСЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Предмет водного права
2. Поверхностные водные объекты
3. Подземные водные объекты
4. Принципы водного права
5. Виды водопользования
6. Права и обязанности водопользователей

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Источники водного права
2. Водные ресурсы Калининградской области
3. Договор водопользования
4. Решение о предоставлении водных объектов в пользование
5. Охрана водного объекта

ЗАДАНИЯ

Задание 1

Заполните таблицу

Форма собственности	Вид водного объекта
федеральная собственность	
собственность субъектов РФ	
муниципальная собственность	
частная собственность	

Задание 2

Заполните схему (используя материал лекции 6)

