



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе факультативной дисциплины)  
**«РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**20.04.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Профиль программы  
**«ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДООТВЕДЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра иностранных языков

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

иностранный язык в объёме, необходимом для устного общения на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях повседневного, общекультурного и делового типа. В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, не ниже A2+ или B1+ - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком).

**Уметь:**

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

**Владеть:**

навыками оформления своих мыслей на иностранном языке, формирования и выражения на иностранном языке мнения в ходе межличностного, межкультурного и делового общения.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное</b>	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Тестовые задания открытого типа:

1. Du \_\_\_\_\_ das nicht machen!

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Er \_\_\_\_\_ es, nach dem Essen auf dem Rücken zu liegen.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber \_\_\_\_\_ sie unangezündet.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Eigentlich \_\_\_\_\_ man uns dankbar sein.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ ich das oder nicht, das war für mich schon egal.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

6. Sie sagte: „Sie \_\_\_\_\_ Ihren Urlaub nehmen, Herr Doktor, und das Rauchen besser lassen.“

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

7. Und ich \_\_\_\_\_ meine Vermittlertätigkeit niederlegen.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

8. Ich \_\_\_\_\_ das Brot nicht mit ihnen teilen.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

9. Und wann immer wir das Gespräch über das Wesen der Kunst begannen, \_\_\_\_\_ wir zuerst auf jenes höhere Wesen, das wir verehren, blicken.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

10. Du \_\_\_\_\_, aber \_\_\_\_\_ das nicht.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

11. Mein Sohn ist schon \_\_\_\_\_ (2,8) Jahre alt.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

12. Heute ist der \_\_\_\_\_ (14) April.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

13. Die Fahrkarte kostet \_\_\_\_\_ (150) Euro.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

14. Ich kenne ihm seit \_\_\_\_\_ (1992).

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

15. Bleiben Sie bitte bis \_\_\_\_\_ (13.15).

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

16. Er hat seinen Geburtstag am \_\_\_\_\_ (10) Januar.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

17. Heute feiert er seinen \_\_\_\_\_ (10) Geburtstag.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

18. Die Bevölkerung Deutschlands beträgt etwa \_\_\_\_\_ (82,5 Mill.) Menschen.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

19. In der \_\_\_\_\_ (1) Klasse lernen die Kinder lesen, rechnen und schreiben.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

20. Der nächste Zug geht erst in \_\_\_\_\_ (2) Stunden.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

21. "Weisst du, wo meine \_\_\_\_\_ liegen?" – fragte meine kleine Schwesterchen.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

22. Es ist Herbst. Die \_\_\_\_\_ fallen auf die Erde.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

23. Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich zwei \_\_\_\_\_ Kaffee mit Milch.

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Heute gehen wir \_\_\_ ihm.

- a) bei
- b) zu
- c) an

2. Man sitzt Fritz nicht oft \_\_\_ seinen Freund. Er ist meistens \_\_\_ ihm zusammen.

- a) ohne / mit

- b) mit / ohne
  - c) mit / mit
3. \_\_\_ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.
- a) An
  - b) Zu
  - c) Hinter
4. Fahren Sie \_\_\_ Moskau?
- a) zu
  - b) durch
  - c) in
5. Die Kinder gingen \_\_\_ die Schule \_\_\_ den Wald.
- a) zu / durch
  - b) in / durch
  - c) in / zwischen
6. Die Kranke beobachtete den \_\_\_ dem Fenster wachsende Baum.
- a) vor
  - b) in
  - c) von
7. Studierte er \_\_\_ der Universität in Berlin oder Hamburg?
- a) an
  - b) auf
  - c) in

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

## 5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Водоснабжение и водоотведение».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 6 от 28.03.2022 г.).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства 21.04.2022 г. (протокол № 8).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 8 от 27.03.2023 г.).

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 9 от 27.03.2023 г.).

Заведующая кафедрой



В.А. Даниленкова