



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

20.04.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы
«ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДООТВЕДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования</p> <p>ПКС-2: Способен руководить проектной группой по проектированию сооружений очистки сточных вод</p> <p>ПКС-8: Способен руководить проектным подразделением по водоподготовке и осуществлять авторский надзор</p>	<p>ОПК-1.4: Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по их предотвращению</p> <p>ОПК-1.5: Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ПКС-2.1: Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений при строительстве сооружений очистки сточных вод</p> <p>ПКС-8.2: Применяет процедуры и методики системы менеджмента качества при проектировании сооруже-</p>	<p>Управление качеством окружающей среды</p>	<p><u>Знать</u>: принципы выбора нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации; основы проектирования сооружений очистки сточных вод, водоподготовки и водозаборных сооружений; принципы и основы разработки документов системы менеджмента качества; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве; основные приемы ранжирования показателей качества; основные критерии оценки качества; современные методы управления качеством; процедуры подтверждения соответствия (сертификации).</p> <p><u>Уметь</u>: оценивать возможности возникновения рисков при реализации проектов; вырабатывать мероприятия по их предотвращению; соблюдать требования охраны труда; применять полученные навыки при проектировании сооружений очистки сточных вод, водоподготовки и водозаборных сооружений; использовать различные модели систем менеджмента качества; принимать управленческие решения, проводить процедуру подтверждения соответствия.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улуч-</p>

	жений водоподготовки и водозаборных сооружений		шения качества, формирования документации по системам качества в соответствии с требованиями международных стандартов и других моделей систем качества; навыками по осуществлению контроля функционирования системы менеджмента качества при проектировании сооружений очистки сточных вод, водоподготовки и водозаборных сооружений, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.
--	--	--	---

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания к практическим занятиям;
- тестовые задания;
- задания на выполнение расчетно-графической работы.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Задания к практическим занятиям

Практическое занятие 1

Формирование механизма управления качеством окружающей среды

Задание: Проанализируйте с этих позиций, воспользовавшись специальной литературой, информационными источниками, наиболее острые экологические и природно-ресурсные проблемы России (вашего региона, города). Проанализируйте, какое воздействие на их динамику оказали рыночные реформы, процессы приватизации и либерализации экономики; какие

экономические меры, на ваш взгляд, являются первоочередными для успешного решения экологических проблем.

Практическое занятие 2

Принципы управления качеством окружающей среды

Задание: С использованием периодически публикуемых статистических данных, проанализируйте отраслевую структуру экономики вашего муниципального образования учетом экологических требований. Покажите изменение параметров в динамике. Какое воздействие па эти параметры оказывает дальнейшее повышение удельного веса сырьевых и энергетических ресурсов в общем объеме экспорта?

Практическое занятие 3

Административные инструменты управления качеством окружающей среды

Задание: Проанализируйте систему органов управления природопользованием и экологической безопасностью, функционирующую в вашем муниципальном образовании - насколько она эффективна? Отвечая на этот вопрос, помните, что объективным критерием, позволяющим оценить эффективность функционирования органов экологического управления является реальная экологическая обстановка и ее динамика.

Практическое занятие 4

Экономические инструменты управления качеством окружающей среды

Задание: Проанализируйте, используя данные закона о федеральном (региональном) бюджете на текущий год (или информацию о соответствующем местном бюджете), насколько соответствует объем аккумулируемых таким образом средств затратам, которые реально направляются на природоохранные мероприятия. Можно ли говорить о дефицитном финансировании охраны окружающей среды? Приведите необходимые цифровые расчеты.

Оценка результатов выполнения заданий (заданий) по каждому практическому занятию производится при защите студентом выполненного задания. Результаты защиты практического задания оцениваются преподавателем по системе «зачтено – не зачтено». Критерии оценивания представлены в табл. 2.

3.2 Задание на выполнение расчетно-графической работы

«Оценка влияния на окружающую среду открытой разработки каменного угля»

На территории разработки отсутствуют места, представляющие особый научный интерес, однако лес и пруды занесены в реестр мест, интересных в биологическом отношении. Поблизости имеются фермерские хозяйства. На участке разработки находятся развалины монастыря XIII века и часть большого лиственного леса.

Назовите не менее 20 изменений в окружающей среде, обусловленных следующими операциями:

1. Удаление почв
2. Выемка угля
3. Перевозка угля с места добычи
4. Восстановление участков при условии, что все они были полностью выработаны.

Заполните таблицу в которой указанные операции будут перечислены по горизонтали, а изменение среды - по вертикали. Оцените каждое изменение как благоприятное (Б), ущерб(У), который может быть ослаблен (У*) или нейтральное (-).

Составьте перечень мероприятий, которые позволили бы избежать, ослабить или компенсировать нежелательные эффекты.

Оценка результатов выполнения работы производится при защите студентом выполненного задания. Результаты защиты расчетно-графической работы оцениваются преподавателем по системе «зачтено – не зачтено». Критерии оценивания представлены в табл. 2.

3.3 Тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине представлены в Приложении № 1.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на занятиях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента. Оценивание осуществляется по следующим критериям: «зачтено» – 50-100 % правильных ответов на заданные вопросы; «не зачтено» – менее 50 % правильных ответов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля. Экзамен проходит в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Типовые экзаменационные вопросы

1. Понятия и сущность управления.
2. Понятия и определения окружающей среды.
3. Окружающая среда как среда жизни человека.
4. Нормирование в области охраны окружающей среды.
5. Оценка состояния окружающей природной среды.

6. Оценка геоэкологического состояния окружающей природной среды.
7. Нормативные документы в области охраны окружающей среды.
8. Экологические проблемы качества окружающей среды.
9. Законодательство в области охраны окружающей среды.
10. Международное сотрудничество Российской Федерации.
11. Государственная экологическая экспертиза и государственная экспертиза.
12. Лицензирование на осуществление деятельности по обезвреживанию и размещению отходов.
13. Организационные, технологические и архитектурно-планировочные мероприятия.
14. Экономическое регулирование и финансирование природоохранной деятельности.
15. Государственный экологический контроль.
16. Особо охраняемые природные территории.
17. Мониторинг окружающей среды.
18. Красная книга РФ и субъектов РФ.
19. Научно-технические и технологические разработки.
20. Экологическое образование и просвещение.
21. Инструменты управления качеством окружающей среды на уровне предприятия.
22. Технология контроля «на конце трубы».
23. Экологический менеджмент.
24. Инструменты управления качеством окружающей среды на уровне населения.

4.2 Система оценивания результатов экзамена включает в себя следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии выставления оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление качеством окружающей среды» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Водоснабжение и водоотведение».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



В.М. Минько

Вариант 1

Вопрос 1

Задачи управления качеством окружающей среды, которые решаются на микроуровне:

1. Вариант ответа: Решение проблемы экстерналий;
2. Вариант ответа: Обоснование эффективности природоохранных мероприятий;
3. Вариант ответа: Учет экологического фактора при приватизации.

Вопрос 2.

Закон диалектики, определенный следующим образом: «Изменение качества объекта происходит тогда, когда накопление количественных изменений достигает определенного предела»:

1. Вариант ответа: закон отрицания;
2. Вариант ответа: закон перехода количественных изменений в качественные;
3. Вариант ответа: закон взаимной связи и взаимообусловленности.

Вопрос 3

Задачи управления качеством окружающей среды, которые решаются на макроуровне:

1. Вариант ответа: Разработка национальной экологической политики;
2. Вариант ответа: Формирование «зеленых» национальных счетов;
3. Вариант ответа: Разработка критериев оценки природоохранных мероприятий.

Вопрос 4.

Диалектическое единство качественных и количественных характеристик объекта выражает философская категория:

1. Вариант ответа: мера;
2. Вариант ответа: количество;
3. Вариант ответа: качество.

Вопрос 5

Под несовершенством рыночных структур в экологической сфере понимают:

1. Вариант ответа: Нарушение условий совершенной конкуренции;
2. Вариант ответа: Высокие транзакционные издержки;
3. Вариант ответа: Нет правильного ответа.

Вопрос 6.

Термин, определяющийся как: «Совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»:

1. Вариант ответа: свойство;
2. Вариант ответа: категория;
3. Вариант ответа: качество.

Вопрос 7.

Характеристики общественных экологических благ:

1. Вариант ответа: исключение других субъектов в случае, когда благо уже потребляется кем-то лицом;
2. Вариант ответа: конкурентность (соперничество) в потреблении;
3. Вариант ответа: Все ответы верны.

ОПК-1: Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования.

ОПК-1.5: Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.

Вопрос 8.

Термин, определяющийся как: «Степень соответствия присущих характеристик требованиям»:

1. Вариант ответа: свойство;
2. Вариант ответа: категория;
3. Вариант ответа: качество.

Вопрос 9

К категории «общественные блага» относится:

Классификация благ:

1. Вариант ответа: Озоновый слой;
2. Вариант ответа: Рыбные ресурсы открытого моря;
3. Вариант ответа: Сельскохозяйственные земельные ресурсы.

Вопрос 10

Термин, определяющийся как: «Свойство, определяемое эффектом, который получает потребитель от использования, эксплуатации или потребления продукции»:

1. Вариант ответа: конкурентоспособность;
2. Вариант ответа: качество;
3. Вариант ответа: полезность.

Вопрос 11

Концентрация химических соединений в атмосфере, которая неблагоприятно действует на прозрачность атмосферы и условия жизни человека, называется:

1. Вариант ответа: Допустимой;
2. Вариант ответа: Недопустимой;
3. Вариант ответа: Летальной.

Вопрос 12

Термин, определяющийся как: «Отражения действительности в форме чувственного образа объекта»:

1. Вариант ответа: ощущение;
2. Вариант ответа: модель;
3. Вариант ответа: восприятие.

Вопрос 13

В основе определения «внешних экологических эффектов» лежит:

1. Вариант ответа: Понятие издержек, накладываемых на третьих лиц;
2. Вариант ответа: Понятие безбилетного пассажира;
3. Вариант ответа: Понятие общественных экологических благ.

Вопрос 14

Подход, к которому в формировании качества продукции относится принцип «Делай все правильно с самого начала»:

1. Вариант ответа: ориентация на потребителя;
2. Вариант ответа: ориентация на производство;
3. Вариант ответа: ориентация на восприятие.

Вопрос 15

Содержание вещества в ОС, определяемое суммой естественных и антропогенных вкладов, называется:

1. Вариант ответа: Фоновой концентрацией;
2. Вариант ответа: Минимально разовой концентрацией;

3. Вариант ответа: Среднесуточной концентрацией.

Вопрос 16

Экологическое страхование может быть:

1. Вариант ответа: Строго обязательным;
2. Вариант ответа: Только добровольным;
3. Вариант ответа: Как добровольным, так и обязательным.

Вопрос 17

«Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией в области качества» - это:

1. Вариант ответа: обеспечение качества;
2. Вариант ответа: контроль качества;
3. Вариант ответа: менеджмент качества.

Вопрос 18

«Связь между достигнутым результатом и использованием ресурсов» - это:

1. Вариант ответа: эффективность;
2. Вариант ответа: прибыльность;
3. Вариант ответа: результативность.

Вопрос 19

Управления качеством окружающей среды учитывает межвременной характер загрязнения природы учитывает принцип:

1. Вариант ответа: Принцип предосторожности;
2. Вариант ответа: Принцип устойчивого развития;
3. Вариант ответа: Принцип применения наилучшей доступной технологии.

Вопрос 20

Аббревиатура ПДК означает:

1. Вариант ответа: Предельно допустима концентрация;
2. Вариант ответа: Предельно допустимое количество;
3. Вариант ответа: Полностью достоверная концентрация.

Вариант 2

Вопрос 1.

Размеры СЗЗ промышленных предприятий устанавливаются, исходя из:

1. Вариант ответа: Класса санитарной классификации предприятия;
2. Вариант ответа: Температуры ОС;
3. Вариант ответа: Состава почвы.

Вопрос 2

Подход, при котором к формированию качества продукции организация должна быть способной «прогнозировать и по возможности формировать новые потребности»:

1. Вариант ответа: ориентация на потребителя;
2. Вариант ответа: ориентация на продукцию;
3. Вариант ответа: ориентация на производство.

Вопрос 3

К санитарно- гигиеническим нормативам относятся:

1. Вариант ответа: Предельно допустимый сброс веществ;
2. Вариант ответа: Предельно допустимая нагрузка;
3. Вариант ответа: Предельно допустимый уровень воздействия.

Вопрос 4

Свойство, которое определяет группа показателей, включающая функциональные, технической эффективности, конструктивные, состава и структуры продукции:

1. Вариант ответа: технологичность;
2. Вариант ответа: назначение;
3. Вариант ответа: надежность.

Вопрос 5

Управления качеством окружающей среды учитывает межвременной характер загрязнения природы учитывает принцип:

1. Вариант ответа: Принцип предосторожности;
2. Вариант ответа: Принцип устойчивого развития;
3. Вариант ответа: Принцип применения наилучшей доступной технологии.

Вопрос 6

Свойство продукции, определяющая группу показателей: безотказность, ремонтпригодность, долговечность и сохраняемость:

1. Вариант ответа: технологичность;
2. Вариант ответа: назначение;
3. Вариант ответа: надежность.

Вопрос 7

Зоны, где ограничено ведение хозяйственной деятельности:

1. Вариант ответа: общественно-деловые;
2. Вариант ответа: производственные;
3. Вариант ответа: санитарные и санитарно-защитные.

Вопрос 8

Свойства, определяющие показатели информационной выразительности, целостности композиции, стабильности товарного вида:

1. Вариант ответа: эргономичность;
2. Вариант ответа: эстетичность;
3. Вариант ответа: технологичность.

Вопрос 9

С экологической точки зрения жилую застройку необходимо отделять от промышленного предприятия:

1. Вариант ответа: забором;
2. Вариант ответа: санитарно-защитной зоной;
3. Вариант ответа: живой изгородью.

Вопрос 10

Модель выявления разрыва между восприятием продукции потребителем и действительностью:

1. Вариант ответа: математическая модель;

2. Вариант ответа: модель расхождения;

3. Вариант ответа: модель структурная.

Вопрос 11

Нормативы, используемые для ограничения уровня шумового загрязнения окружающей среды:

1. Вариант ответа: ПДУ;

2. Вариант ответа: ПДК;

3. Вариант ответа: ПДВ.

Вопрос 12

Функция, на которую возлагается осуществление измерений, экспертизы, испытаний или оценок нескольких характеристик продукции:

1. Вариант ответа: контроль;

2. Вариант ответа: инспекция;

3. Вариант ответа: аудит.

Вопрос 13

Разрабатывает нормативы ПДК:

1. Вариант ответа: Министерство природных ресурсов и экологии;

2. Вариант ответа: Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

3. Вариант ответа: Само предприятие – природопользователь.

Вопрос 14

«Петля качества» - это:

1. Вариант ответа: цикл Деминга;

2. Вариант ответа: жизненный цикл продукции;

3. Вариант ответа: цикл функций менеджмента качества.

Вопрос 15

Укажите, какие величины необходимы для расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды:

1. Вариант ответа: Базовый норматив платы;

2. Вариант ответа: Коэффициент экологической ситуации данной территории;

3. Вариант ответа: Показатель относительной опасности загрязняющего вещества.

Вопрос 16

Возможность открытия или расширения производственной деятельности на определённой территории предусматривает следующую систему торговли правами на загрязнение:

1. Вариант ответа: Система «пузыря»;

2. Вариант ответа: Компенсационная программа;

3. Вариант ответа: Система производственных квот.

Вопрос 17

Под несовершенством рыночных структур в экологической сфере понимают:

1. Вариант ответа: Нарушение условий совершенной конкуренции;

2. Вариант ответа: Высокие транзакционные издержки;
3. Вариант ответа: соблюдение условий совершенной конкуренции.

Вопрос 18

ПДК – это прежде всего _____ норматив, так как основная масса его показателей относится к здоровью человека:

1. Вариант ответа: Биоиндикаторный;
2. Вариант ответа: Флористический;
3. Вариант ответа: Санитарно- гигиенический.

Вопрос 19

«Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих вход в выход» - это:

1. Вариант ответа: система;
2. Вариант ответа: процесс;
3. Вариант ответа: функция.

Вопрос 20

«Потребность (или ожидание), которая установлена, обычно предполагается, или является обязательной» - это:

1. Вариант ответа: характеристика качества;
2. Вариант ответа: требование к качеству;
3. Вариант ответа: свойство.

Вариант 3

Вопрос 1

Одним из главных источников загрязнения воздуха является данный вид транспорта:

1. Вариант ответа: водный;
2. Вариант ответа: воздушный;
3. Вариант ответа: автомобильный.

Вопрос 2

Принцип менеджмента качества, направленный на повышение качества управления организацией:

1. Вариант ответа: постоянное улучшение качества;
2. Вариант ответа: вовлечение персонала;
3. Вариант ответа: системный подход к управлению.

Вопрос 3

Предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье населения атмосферных загрязнений при длительном поступлении в организм обеспечивается соблюдением:

1. Вариант ответа: Среднесуточных ПДК;
2. Вариант ответа: Максимально разовых ПДК;
3. Вариант ответа: Среднесуточных ПДК с учетом суммации действия веществ или процессов или продуктов их трансформации.

Вопрос 4

«Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией в области качества» - это:

1. Вариант ответа: обеспечение качества;
2. Вариант ответа: контроль качества;
3. Вариант ответа: менеджмент качества.

Вопрос 5

Экологическая сертификация может быть только добровольной:

1. Вариант ответа: да, только добровольной;
2. Вариант ответа: сертификация должна быть в обязательном порядке.

Вопрос 6

«Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих вход в выход» - это:

1. Вариант ответа: система;
2. Вариант ответа: процесс;
3. Вариант ответа: функция.

Вопрос 7

Загрязнением окружающей среды является:

1. Вариант ответа: благоприятное воздействие человека на окружающую среду;
2. Вариант ответа: негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к загрязнению атмосферы, гидросферы и литосферы;
3. Вариант ответа: негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к очищению воздуха, воды, почвы.

Вопрос 8

«Функция менеджмента качества, направленная на увеличение способности выполнить требования к качеству» - это:

1. Вариант ответа: планирование качества;
2. Вариант ответа: управление качеством;
3. Вариант ответа: улучшение качества.

Вопрос 9

Экологическую экспертизу и оценку воздействия на окружающую среду проводят:

1. Вариант ответа: Экологическая экспертиза;
 2. Вариант ответа: Оценка воздействия на окружающую среду.
- А) Проектировщики и разработчики инвестиционного проекта;
Б) Органы государственного экологического контроля и управления.

Вопрос 10

«Потребность (или ожидание), которая установлена, обычно предполагается, или является обязательной» - это:

1. Вариант ответа: характеристика качества;
2. Вариант ответа: требование к качеству;
3. Вариант ответа: свойство.

Вопрос 11

Экологическую экспертизу и экологический аудит используют :

1. Вариант ответа: Экологическая экспертиза;
 2. Вариант ответа: Оценка воздействия на окружающую среду.
- А) Для анализа инвестиционного проекта до начала производственной деятельности;
Б) Для анализа действующего предприятия.

Вопрос 12

«Потребность, которая установлена и является обязательным условием для определения отношения поставщика и потребителя продукции» - это:

1. Вариант ответа: стандарт;
2. Вариант ответа: требование;
3. Вариант ответа: договор.

Вопрос 13

Платежи за загрязнение окружающей среды ложатся на:

1. Вариант ответа: При соблюдении экологических нормативов в процессе производства – на покупателей продукции, т.к. эти затраты относятся на себестоимость продукции;
2. Вариант ответа: При нарушении экологических нормативов в процессе производства – на производителей продукции, т.к. эти затраты покрывают из прибыли предприятия.

Вопрос 14

«Связь между достигнутым результатом и использованием ресурсов» - это:

1. Вариант ответа: эффективность;
2. Вариант ответа: прибыльность;
3. Вариант ответа: результативность.

Вопрос 15

К инструментам экологического регулирования относят экологическое страхование следующие инструменты:

1. Вариант ответа: Административные инструменты;
2. Вариант ответа: Экономические инструменты;
3. Вариант ответа: Рыночные инструменты.

Вопрос 16

Что называется гигиеническим критерием оценки состояния окружающей среды:

1. Вариант ответа: предельно допустимые концентрации
2. Вариант ответа: очистные сооружения
3. Вариант ответа: фильтрация воздуха

Вопрос 17

Какие задачи управления качеством окружающей среды решаются на микроуровне:

1. Вариант ответа: Решение проблемы экстерналий;
2. Вариант ответа: Обоснование эффективности природоохранных мероприятий;
3. Вариант ответа: Учет экологического фактора при приватизации.

Вопрос 18

Термин, определяющийся как: «Совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»:

1. Вариант ответа: свойство;
2. Вариант ответа: категория;
3. Вариант ответа: качество.

Вопрос 19

Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют:

1. Вариант ответа: Системы оборотного водоснабжения;
2. Вариант ответа: Очистные сооружения канализации;
3. Вариант ответа: Зеленые насаждения и лесопарковые массивы.

Вопрос 20

Нормативы, используемые для ограничения уровня шумового загрязнения окружающей среды:

1. Вариант ответа: ПДУ;
2. Вариант ответа: ПДК;
3. Вариант ответа: ПДВ.