

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Н. Р. Ахмедова

ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Учебно-методическое пособие – локальный электронный методический материал по изучению дисциплины с практическими заданиями для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Калининград
2022

УДК 556(551)

Рецензент

Доктор технических наук, профессор кафедры техносферной безопасности и природообустройства ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

В.А. Наумов

Ахмедова, Н. Р.

Основы преподавания профессиональных дисциплин: учеб.-методич. пособие – локальный электронный методический материал по изучению дисциплины с практическими заданиями для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование / **Н. Р. Ахмедова.** – Калининград: ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 16 с.

Учебно-методическое пособие – локальный электронный методический материал содержит методические материалы по изучению дисциплины, которые включают тематический план занятий, методические указания по выполнению студентами самостоятельной работы, а также оценочные средства и критерии оценивания.

Табл. 1, список лит. – 6 наименований

Локальный электронный методический материал. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры 30.11.2022 г., протокол №08

УДК 556(551)

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», 2022 г.

© Ахмедова Н.Р., 2022 г.

Содержание

Введение	4
1. Тематический план занятий	7
2. Методические указания по выполнению практических работ	10
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов	12
Библиографический список	14
Приложение А. Образец оформления титульного листа контрольной работы	15

Введение

Дисциплина *Основы преподавания профессиональных дисциплин* входит в состав основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 *Природообустройство и водопользование*.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся готовности к применению современных технологий преподавания профессиональных дисциплин в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные методы и средства преподавания, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;

- уметь проектировать элементы образовательных программ, разрабатывать документы методического обеспечения их реализации;

- владеть навыками осуществления деятельности по проектированию образовательных программ и разработки методического обеспечения их реализации.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;

- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания для практических занятий;

- задания к контрольной работе;

- тестовые задания по дисциплине.

В соответствии с учебным планом по дисциплине *Основы преподавания профессиональных дисциплин* предусмотрены занятия лекционного и семинарского (практические занятия) типов.

Перед началом выполнения практической работы обучающиеся изучают задание и после методических указаний преподавателя приступают к его выполнению. Защита работы проводится либо на очередном практическом занятии, либо в часы индивидуальных или групповых консультаций

преподавателя. Обучающийся, защитивший работу с ответами на контрольные вопросы, получает оценку «зачтено» за данную практическую работу.

Задание для выполнения контрольной работы размещено в ЭИОС (электронно-информационная образовательная среда) университета. Выполненная и оформленная контрольная работа сдается преподавателю на проверку до начала проведения промежуточной аттестации. Образец оформления титульного листа контрольной работы приведен в приложении А. В случае, если работа имеет недостатки, она отправляется на доработку; при отсутствии замечаний к выполненной контрольной работе - допускается к защите. Защита контрольной работы проводится в период экзаменационной сессии. Результаты защиты контрольной работы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Тестовые задания по дисциплине используются для текущего контроля освоения дисциплины. Тестирование студентов проводится в системе ЭИОС. Каждый вариант теста включает в себя 10 вопросов, на каждый из которых приведены три варианта ответа, в том числе один правильный. Оценивание осуществляется по следующим критериям: «зачтено» – 50-100 % правильных ответов на заданные вопросы; «не зачтено» – менее 50 % правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Основы преподавания профессиональных дисциплин* проводится в форме зачета. Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости при условии выполнения и успешной защиты практических заданий, контрольной работы, по результатам тестирования. Порядок и правила выставления зачета по дисциплине преподаватель сообщает обучающимся на первом занятии.

Положительные результаты оцениваются оценкой «зачтено». Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи и заносится преподавателем в электронную ведомость. Оценивание результатов аттестации («зачтено» или «не зачтено») осуществляется в соответствии с критериями, указанными в таблице 1.

Таблица 1 – Система и критерии оценивания

Система оценок Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1. Тематический план занятий

Тема 1. Основы педагогики

Ключевые вопросы темы

1. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.
2. Педагогика как наука. Предмет, объект изучения. Образовательная среда.
3. Компетентный подход в профессиональном образовании.

При изучении данной темы предусмотрены занятия лекционного типа.

Методические рекомендации

В начале изучения дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» следует понять ее цели и задачи, место в структуре образовательной программы, планируемые результаты освоения. Далее следует ознакомиться с такими понятиями, как «педагогика», «предмет педагогики как науки», «объект обучения и воспитания», «педагогическая задача» и «функциональная задача педагога».

На практике педагогическая деятельность осуществляется в конкретной ситуации. Ситуация, в которой решается педагогическая задача, называется педагогической. Профессиональная деятельность педагога предполагает владение им технологией решения разнообразных педагогических ситуаций. Необходимо разобраться в типах педагогических ситуаций и в особенностях их решения, наибольшее внимание уделив ситуациям для стимулирования к самостоятельности принятия решений и действий.

Далее следует ознакомиться с понятиями «образовательная среда», «цифровая образовательная среда», изучить вопрос «Компетентностный подход в профессиональном образовании».

Тема 2. Теория обучения

Ключевые вопросы темы

1. Принципы обучения.

2. Методы и средства обучения.
3. Структура учебного занятия.

По данной теме предусмотрены занятия лекционного (лекции) и семинарского (практическое занятие) типов.

Тема практической работы 1. Составление плана учебного занятия.

Цель работы: научиться определять структуру учебного занятия, подбирать методы и средства обучения.

Методические рекомендации

Принципы обучения – основные требования к организации учебного процесса, они создают опорную базу для построения грамотного и эффективного процесса обучения. При изучении данного вопроса темы необходимо ознакомиться с основополагающими принципами построения системы обучения: сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; прочности; научности; доступности; связи теории с практикой.

Далее следует изучить способы организации учебно-познавательной деятельности обучающегося – методы обучения, уделив особое внимание методам учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, методам проверки и оценки знаний, умений, навыков.

Для обеспечения различных методов обучения используют различные материальные, технические, информационные и организационные ресурсы - средства обучения. Необходимо рассмотреть основные функции средств обучения и их виды, в том числе электронные средства обучения.

Важнейшая часть образовательного процесса, в ходе которого реализуются принципы и методы обучения, – учебные занятия. Учебное занятие имеет специфические признаки и структуру. Структура учебного занятия – логическое взаиморасположение и связь элементов, обеспечивающих целостность урока. При рассмотрении данного вопроса нужно изучить основные этапы учебного занятия, на основании которых преподаватель проектирует дидактическую структуру урока.

Тема 3. Педагогические технологии

Ключевые вопросы темы

1. Понятие и виды педагогических технологий.
2. Традиционная педагогическая технология.
3. Технология личностно-ориентированного обучения.
4. Технологии развивающего обучения.

По данной теме предусмотрены занятия лекционного типа (лекции).

Методические рекомендации

Есть множество трактовок понятия «педагогическая технология». По существу – это совокупность методов, средств, приёмов, используемых для достижения положительного результата обучения. При изучении данной темы необходимо рассмотреть виды технологий, классифицируемые по типу организации и управления познавательной деятельностью (классификация Беспалько В.П.); по подходу к обучающемуся (авторитарные, сотрудничества, свободного воспитания, личностно-ориентированные, гуманно-личностные, компенсирующего обучения, продвинутого образования и массовая технологии). Более подробно изучить традиционные педагогические технологии, личностно-ориентированного развивающего обучения.

Тема 4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Ключевые вопросы темы

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в ВУЗе.
2. Образовательная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. Профессиональные стандарты.
3. Методические и оценочные материалы.

По данной теме предусмотрены занятия лекционного (лекции) и семинарского (практические занятия) типов.

Тема практической работы 2. Составление рабочей программы дисциплины.

Цель работы: научиться проектировать элементы образовательных программ.

Тема практической работы 3. Составление учебного плана для направления подготовки Природообустройство и водопользование.

Цель работы: научиться проектировать элементы образовательных программ.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо знакомиться с основными нормативными документами – 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 685 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование».

2. Методические указания по выполнению практических работ

Тема практической работы 1. Составление плана учебного занятия.

Цель работы: научиться определять структуру учебного занятия, подбирать методы и средства обучения.

Методические рекомендации

1. Определить тип занятия (лекция, практическое занятие, коллоквиум и т.д.), для которого будет составлен план учебного занятия.

2. Определить этапы учебного занятия (например, 1- организационный, 2 – проверочный, 3 – подготовительный, 4 – основной, 5 – контролирующий, 6 – итоговый) и их содержание.

3. Подобрать методы и средства обучения.

4. Отчёт по данной работе оформить в следующем виде:

Вид занятия	
Этап 1.	<u>Название (время)</u>
Содержание	
Методы, средства	
...	
Этап <i>n</i> .	<u>Название (время)</u>
Содержание	
Методы, средства	

Тема практической работы 2. Составление рабочей программы дисциплины.

Цель работы: научиться проектировать элементы образовательных программ.

Методические рекомендации

1. Ознакомиться со структурой рабочей программы дисциплины, действующей в ФГБОУ ВО «КГТУ».

2. Найти исходную информацию, необходимую для внесения в рабочую программу, на официальном сайте университета и в ЭИОС.

3. Составить рабочую программу дисциплины.

Тема практической работы 3. Составление учебного плана для направления подготовки Природообустройство и водопользование.

Цель работы: научиться проектировать элементы образовательных программ.

Методические рекомендации

1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки.
2. Изучить профессиональные стандарты, на которые может быть ориентирована программа.
3. Определить типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу.
4. Определить трудовые функции, которые входят в выбранные профессиональные стандарты согласно уровню квалификации.
5. Составить матрицу компетенций (компетенция – индикатор достижения компетенции – дисциплина).
6. Определить форму контактной работы по каждой дисциплине.
7. Составить учебный план с учетом требований ФГОС к структуре и объему программы.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной частью образовательного процесса. Наряду с изучением лекционного материала необходимо самостоятельно более подробно рассмотреть указанные в данном пособии темы. Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении теоретического материала с использованием учебно-методических пособий, нормативной документации. Только после этого можно приступить к выполнению практических заданий.

Для студентов заочной формы обучения на лекциях рассматриваются темы 2 и 4, остальные изучаются самостоятельно.

При освоении данной дисциплины студент должен выполнить контрольную работу, пройти тестирование.

Тема контрольной работы – «Оценочные материалы по дисциплине». Преподаватель определяет дисциплину (в области профессиональной

деятельности), по которой обучающийся должен подготовить оценочные материалы (с ключами правильных ответов). Оценочный материал может быть, как открытого, так и закрытого типов. Выполненная и оформленная контрольная работа сдается преподавателю на проверку до начала проведения промежуточной аттестации. Образец оформления титульного листа приведен в приложении А. В случае, если работа имеет недостатки, она отправляется на доработку; при отсутствии замечаний к выполненной работе - допускается к защите. Защита контрольной работы проводится в период экзаменационной сессии. Результаты защиты оцениваются «зачтено» или «не зачтено» (табл. 1).

Тестирование проводится на практических занятиях, каждый вариант теста включает в себя 10 вопросов.

Библиографический список

1. Активное проектирование в системе непрерывного **образования**: методология и практика: монография / С. Д. Трифонова, В. В. Тимофеева, Г. Б. Трифонов; науч. ред. Н. А. Сберегаев; Калинингр. гос. техн. ун-т. – Калининград: КГТУ, 2012. – 299 с.
2. Бермус, А. Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 159 с.
3. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 377 с.
4. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия): учеб.-метод. пособие / В. П. Беспалько; Рос. акад. образования, МПСИ. - Воронеж: НПО МОДЭК; Москва: МПСИ, 2002. – 352 с.
5. Психология и педагогика: учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. С. Гончаров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2017. – 425 с.
6. Профессиональная справочная система Техэксперт
<http://техэксперт.рус/>

Приложение А. Образец оформления титульного листа контрольной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине Основы преподавания профессиональных дисциплин

Работу проверил:
должность (звание), ученая
степень
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 202__ г.

Работу выполнил:
студент гр. _____
_____ Фамилия И.О.
(подпись)
«__» _____ 202__ г.

Локальный электронный методический материал

Наталья Равиловна Ахмедова

**ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Редактор И. Голубева

Уч.-изд. л. 1,2. Печ. л. 1,0

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1