



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
30.06.2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
QD-6.2.2/РПД

базовой части образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
05.26.02 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
(В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)

Транспортный факультет

РАЗРАБОТЧИК	Защита в чрезвычайных ситуациях
ВЕРСИЯ	V 2
ДАТА ВЫПУСКА	30.06.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	30.06.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 2/15

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, демонстрация степени готовности выпускника к ведению профессиональной деятельности


Задачи государственной итоговой аттестации направлены на:

- оценку степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценку уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценку результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- принятие решения по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы высшего образования - программы аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 – Техносферная безопасность (профиль программы 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии)» у выпускника должны быть сформированы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, предусмотренные ОП ВО. Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач **(УК-3)**;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 3/15

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека **(ОПК-1)**;

- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем **(ОПК-2)**;

- способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав **(ОПК-3)**;

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей **(ОПК-4)**;

- способностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **(ОПК-5)**.


Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью демонстрации общенаучных базовых знаний технических наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с управлением, методами принятия решений в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального и военного характера, прогнозирования и мониторинга природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба, организации аварийно-спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций **(ПК-1)**;

- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, о способах защиты от поражающих факторов, разработке научных основ и способов предотвращения поражения людей, средств коллективной и индивидуальной защиты от различных поражающих факторов и повышения эффективности функционирования системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах морской индустрии, создания и развития аварийно-спасательных технических средств, средств защиты и жизнеобеспечения спасателей, методов обоснования и оптимизации программ технического оснащения аварийно-спасательных служб, принципов, методов и средств подготовки и обучения спасателей **(ПК-2)**;

- способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности по разработке научно-методологических основ создания, оценки социально-экономической эффективности и совершенствования методик, систем и средств прогнозирования и мониторинга природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба **(ПК-3)**;

- способностью решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области имитационного моделирования для исследования и оценки процессов

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 4/15

управления, методов принятия решений, систем и средств защиты в чрезвычайных ситуациях (**ПК-4**);

- способностью разрабатывать имитационные модели для исследования и оценки процессов управления, методов принятия решений, систем и средств защиты в чрезвычайных ситуациях (**ПК-5**).

3 ВИД (ФОРМА) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

государственного экзамена;

представления научного доклада об основных результатах выполненной НКР (диссертации).

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы. Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е.:

Государственный экзамен – 3 з.е.

Представление НД об основных результатах выполненной НКР (диссертации) – 6 з.е.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ


4.1. Государственный экзамен

Структура государственного экзамена представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской. Государственный экзамен сдается устно. Государственный экзамен направлен на подтверждение квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь. Государственный экзамен состоит из 3 вопросов-заданий:

- 1) вопрос, сформулированный на основе программы кандидатского экзамена по специальности – направлен на проверку теоретических знаний в области безопасности в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии);
- 2) формируется на основе дисциплины «Методология научных исследований чрезвычайных ситуаций (в морской индустрии)», направлен на подтверждение квалификации «Исследователь»;
- 3) формируется на основе дисциплины «Педагогика высшей школы» - направлен на подтверждение квалификации «Преподаватель-исследователь».

Время подготовки аспирантом ответа на экзаменационный билет – 60 минут. Результаты сдачи государственного определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

	Всего часов
Общая трудоемкость	108

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 5/15


Аудиторные занятия (всего)	
В том числе:	
Консультация	4
Самостоятельная работа (всего)	68
Государственная аттестация (экзамен – 36 часов)	36

5 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Вопрос 1


Основная литература:

1. Шойгу С.К., Владимиров В.А., Воробьев Ю.Л. Безопасность России. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. М.: Знание, 1999.
2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций/С.А. Буланенков, С.И. Воронов, П.П. Губченко и др.; Под общ.ред. М.И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.-500с.
3. Арнольд В.И. Теория катастроф. М.: Наука, 1990.
4. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий: Учеб.пособие. В 5 кн. / В.А. Котляровский, А.В. Забегаев и др. М.: Изд- во АСВ, 1995–1998.
5. Защита населения от современного оружия / Р.А. Гулинявский и др. Рига: Авотс, 1989.
6. Тараканов Н.Д., Овчинников В.В. Комплексная механизация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. М.: Энергоатомиздат, 1984.
7. Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под ред. С.В.Белова. М.: Высш. шк., 1999.
8. Рахманов Б.Н. Нормирование ионизирующих излучений: Методические указания. М.: МИИТ, 1996.
9. Арнольд В.И. Теория катастроф. - М.: Изд-во МГУ, 2002.-80 с.
10. Гилмор Р. Прикладная теория катастроф: В 2 т.-М.: Мир, 2003.-635 с.
11. Двойрис Л.И., Гнатюк В.И. и др. Моделирование систем. Учебник. Калининград, ФГОУ ВПО «КПИ ФСБ России», 2009. - 650 с.
12. Хорев П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учеб. пособие для студ. Вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с.
13. Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах: Учебное пособие для вузов. - 2-е издание. - М.: Горячая линия-Телеком, 2004.
14. Малюк А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации. Учеб. Пособие для вузов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2004.
15. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: Учебное пособие. - М.: «Гелиос АРВ», 2006. - 528 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 6/15

Дополнительная литература:

1. Баратов А.Н., Пчелинцев В.А. Пожарная безопасность. М.: Изд-во АСВ, 1997.
2. Водяник В.И. Взрывозащита технологического оборудования. М.: Химия, 1991.
3. Export/Import Traffic Management and Forwarding by Alfred Muzz, Gthed. N.I., 1991.
4. International Maritime Dangerous Goods Code, Consolidated edition, 1990.
5. Orange Book of Dangerous Goods, OUN, 1990.
6. Дегтяренко В.Н., Зимин В.В., Костенко А.И. Организация перевозок грузов - М., 1997 г.
7. Иванов Г.Г. Международная морская организация - «Латстар», Одесса, 1999 г.
8. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта -СПб.: Выбор, 1997 г.
9. Луговцов А.Ф., Маслов Г.А. Агентирование морских судов - М.: Транспорт, 1988 г.
10. Правила МОПОГ, В/ОМортехинформреклама ММФ, М. 1990 г.
11. Правила перевозки грузов в контейнерах морским транспортом ЦНИИ МФ. - СПб., 1997 г.
12. Справочник капитанов дальнего плавания - СПб, 1999 г.
13. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов/ С.В. Белов, И.В. Ильницкая и др.; 7-е издание; М.: Высшая школа, 2007г. - 616с.
14. Баратов А.Н., Пчелинцев В.А. Пожарная безопасность. М.: Изд-во АСВ, 1997.
15. Водяник В.И. Взрывозащита технологического оборудования. М.: Химия, 1991.
16. Export/Import Traffic Management and Forwarding by Alfred Muzz, Gthed. N.I., 1991.
17. International Maritime Dangerous Goods Code, Consolidated edition, 1990.
18. Orange Book of Dangerous Goods, OUN, 1990.
19. Дегтяренко В.Н., Зимин В.В., Костенко А.И. Организация перевозок грузов - М., 1997 г.
20. Иванов Г.Г. Международная морская организация - «Латстар», Одесса, 1999 г.
21. Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта -СПб.: Выбор, 1997 г.
22. Луговцов А.Ф., Маслов Г.А. Агентирование морских судов - М.: Транспорт, 1988 г.
23. Правила МОПОГ, В/ОМортехинформреклама ММФ, М. 1990 г.
24. Правила перевозки грузов в контейнерах морским транспортом ЦНИИ МФ. - СПб., 1997 г.
25. Справочник капитанов дальнего плавания - СПб, 1999 г.
26. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов/ С.В. Белов, И.В. Ильницкая и др.; 7-е издание; М.: Высшая школа, 2007г. - 616с.
27. Малюк А.А. Теоретические основы формализации прогнозной оценки уровня безопасности информации в системах обработки данных. - М.: МИФИ, 1998. - 40с. (Книжная серия журнала «Безопасность информационных технологий»).
28. Девид Л., МакГоуэн К., МакГоуэн М. Методология структурного анализа и проектирования. - М: МетаТехнология, 1993.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 7/15

29. Терминология в области защиты информации. Справочник. - М.: ВНИИ стандарт, 1993.

30. Петров В.А. Системный анализ моделей защиты информации // Безопасность информационных технологий. 1998, N1, с.42-47.

Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:

Справочная система Anylogic “Presentation and Animation: Working with Shapes, Groups, Colors” [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.xjtek.com/files/book/Presentation_and_animation-working_with_shapes_groups_colors.pdf.

Введение в математическое моделирование. Интернет–Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1020/188/info>, (2018, 23 окт.).

Вопрос 2

Основная литература:

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Уч. Пособие / С-Пб., М., Краснодар: Лань, 2013. – 258 с.
2. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. Основы научных исследований / М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 272 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Уч. Пособие / Дашков и К, 2010.- 216 с.
4. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты / М.: Ось-89, 2008. – 448 с.
5. Ушаков В.М. Основы научных исследований / Том. гос. пед. ун-т. - Томск, 2002. - 287 с.


Дополнительная литература:

1. Майданов А.С. Методология научного творчества / М.: URSS, ЛКИ, 2008. - 508 с.
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие / М.: Финансы и статистика, 2004. - 272 с.
3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы
4. Программное обеспечение 1С-ПРОФ, Консультант-Плюс, www.минобрнауки.рф

Вопрос 3

Основная литература:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 811 с.
2. Анисимов В.В. и др. Общие основы педагогики. Учебник для вузов. – М.: «Просвещение», 2007. – 575 с.
3. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 8/15

развития человека. Учебник. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2010. – 448 с.

4. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. М.: 2000. – 256 с.

5. Бехтерев В.М. Проблемы развития и воспитание человека. Избранные психологические труды. – М.: МПСИ; Воронеж, МОДЭК, 2010. – 416 с.

6. Бокарева Г.А. Дифференциально-интегральный метод научных исследований профориентированных педагогических систем (опыт научной школы) Известия БГАРФ: психолого-педагогические науки. Научный журнал. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010. – №6(10). – С.9-21

7. Бокарев. М.Ю. Профессионально ориентированный процесс обучения в комплексе «лицей-вуз»: теория и практика: Монография. Издание 2-е дополненное. – М.: Издательский центр АПО, 2002. – 232 с.

8. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Громкова М.Т. - Электронные текстовые данные. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

9. Засобина Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. - Электронные текстовые данные. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>

Дополнительная литература:

1. Ермолаева М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии. – М.: Издательство «Ось-89», 2011. – 416 с.

2. Каменская Е.Н. Педагогика. Конспект лекций. Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009. – 215 с.

3. Климов Е.А. Педагогический труд: психологические составляющие: Учеб. Пособие. – М.: Издательство Московского университета; Издательский центр «Академия», 2004. – 240 с.

4. Матюшкин А.М. Психология мышления. Мышление как разрешение проблемных ситуаций. – М.: КДУ (Университет, книжный Дом), 2009. – 190 с.

5. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы. М.: Проспект, 2010. 192 с.

6. Новиков А.М. Основания педагогики: Пособие для авторов учебников и преподавателей. Изд. 2-е стереотипное. – М.: «Эгвест», 2011. – 208 с.

7. Носкова О.Г. Психология труда. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.


8. Осмоловская И.М. Наглядные методы обучения. – М.: Издательский дом «Академия», 2009. – 192 с.

9. Панферова Н.Н. Управление в системе образования. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 248 с.

10. Педагогика и психология высшей школы. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 512 с.

11. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования. – М.: Академический проект, 2010. – 341 с.

12. Сонин В.А. Психология решения нестандартных задач. – СПб.: Речь, 2009. –

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 9/15

384 с.

13. Теория обучения. Под ред. И.П. Андриады. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

14. Турковский В.И. Теоретико-методологические основы педагогического исследования. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М.Машерова», 2007. – 242 с.

15. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шарипов Ф.В. - Электронные текстовые данные. - М. : Логос, 2012. с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

16. Фокин Ю.Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ <http://www.informika.ru/windows/magaz/higher>.

2. ГНПБ – каталог Интернет-ресурсов, каталог библиотека имени К.Д. Ушинского <http://www.gurbu.ru/catalog/kat-0.htm>.

3. Дайджест по страницам педагогических журналов <http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour/htm>.

4. Министерство образования и науки <http://www.mon.gov.ru>.

5. Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям <http://www.pedlib.ru>.

6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>.


7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6 РАССМОТРЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА КАФЕДРЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ЗАСЛУШИВАНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА


Научно-квалификационная работа (НКР) представляет собой самостоятельно выполненную аспирантом научно-исследовательскую работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена на выпускающую кафедру в виде рукописи, оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», не менее чем за 2 месяца до представления научного доклада по результатам НКР (диссертации) государственной экзаменационной комиссии. Научный доклад также представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-квалификационной работе; основную

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 10/15

часть, заключение, библиографический список. Кроме НКР и научного доклада аспирант представляет на кафедру:

- отзыв научного руководителя;
- результаты проверки текста диссертации на наличие заимствований (в системе «Антиплагиат»);
- список научных трудов;
- оттиски опубликованных работ по теме диссертации из Перечня ВАК;
- документы, подтверждающие практическую ценность работы (акты внедрения результатов диссертационного исследования) /при наличии/.

При поступлении материалов для рассмотрения на кафедру, заведующий кафедрой назначает комиссию (не менее 2 человек) из числа специалистов по профилю представленной диссертационной работы, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук и являющихся специалистами по направлению представленной диссертации для подготовки заключения. В состав комиссии могут включаться специалисты по профилю диссертации, не являющиеся членами кафедры, на заседании которой рассматривается диссертация. В состав комиссии не могут быть включены научный руководитель аспиранта, соавторы аспиранта по опубликованным работам и совместным научно-исследовательским работам по теме диссертации. Заключение комиссии представляется заведующему кафедрой и аспиранту в письменном виде не менее чем за 3 дня до даты заседания кафедры. В заключении комиссии должна быть дана оценка выполненной аспирантом работы, отражено личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, обоснованность научных положений, апробация работы, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом Положения о присуждении ученых степеней (об отсутствии в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования), научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом, замечания и предложения по работе. Заключение комиссии должно содержать обоснование возможности или невозможности представления диссертации к защите. Рассмотрение диссертационной работы может проходить на заседании кафедры, где выполнялась диссертационная работа, либо на совместном заседании двух и более кафедр. Заседание кафедры по результатам рассмотрения диссертации считается правомочным, если в нем принимают участие не менее 1 доктора наук - специалиста по профилю рассматриваемой работы. На заседании кафедры могут присутствовать сотрудники других кафедр и структурных подразделений университета, в том числе, члены диссертационного совета (при наличии диссертационного совета) - специалисты по профилю рассматриваемой работы, а также родственных и смежных специальностей. Председателем на заседании кафедры, является заведующий кафедрой. Исключение составляет рассмотрение диссертационной работы выполненной под научным руководством заведующего кафедрой. В этом случае заседание кафедры

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 11/15


проходит под председательством директора института/декана факультета. Выступление аспиранта на кафедре является репетицией научного доклада о результатах проведенного научного исследования перед ГЭК. На основании заключения комиссии и обсуждения диссертации, выпускающая кафедра принимает решение о выдаче аспиранту:

- заключения организации с рекомендацией к защите на соискание ученой степени кандидата наук
- при положительном решении кафедры;
- выписку из протокола заседания кафедры с результатами обсуждения диссертации
- при отрицательном решении кафедры.

Решение кафедры о выдаче заключения по диссертации и рекомендации её к защите считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей сотрудников, участвовавших в заседании. В случае несогласия отдельных участников заседания с принятым решением в протоколе отражается их мотивированная позиция. Выдаваемое выпускающей кафедрой заключение, должно соответствовать пункту 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2-13 г. №842 Если НКР (диссертация) находит, в целом, позитивные оценки, но выступающие указывают на ряд принципиальных недостатков, то в этом случае выносится решение о практической готовности НКР. Аспиранту предлагается устранить выявленные недостатки и доложить о проделанной работе через определенный промежуток времени. Любое из предлагаемых решений ставится председательствующим на голосование. Принимается то решение, которое поддержало 2/3 участников научного совещания. После этого обсуждение вопроса считается закрытым. При положительном решении кафедры аспирант допускается к Государственной итоговой аттестации - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации). Проект заключения кафедры по диссертации передается в ГЭК.

7 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита результатов научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада является завершающим этапом государственной итоговой аттестации. Она проводится в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В ходе представления научного доклада по результатам НКР (диссертации) проверяется сформированность компетенций необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь». На подготовку к представлению научного доклада по результатам научно- квалификационной работы (диссертации) отводится в соответствии с учебным планом по направлению и профилю подготовки 6 з. е. (4 недели). Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой НКР (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите НКР (диссертации) в диссертационном совете. В тексте научного доклада должны


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 12/15

быть изложены основные идеи и выводы НКР (диссертации), показан вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, должны содержаться сведения об организации, в которой выполнялась НКР, о рецензентах, о научном руководителе аспиранта, приведен список публикаций автора НКР, в которых отражены основные результаты НКР. Научный доклад представляется государственной экзаменационной комиссии в виде специально подготовленной рукописи на бумажном носителе и в электронной форме. Получение внешней и внутренней рецензий на НД, выполненный по результатам НКР. Рецензент должен иметь ученую степень по научной специальности, соответствующей научному направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по которому подготовлена НКР.

- актуальность темы;
- научная новизна работы и практическая значимость;
- степень достоверности результатов проведенных исследований;
- обоснованность научных положений;
- апробация работы;
- полнота изложения материалов диссертации в публикациях.
- ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц);
- другие вопросы по усмотрению рецензента.

Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям, предложение об оценке по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если рецензент оценивает работу на оценку ниже «отлично», то в обязательном порядке должны быть перечислены недочеты и ошибки, приведшие к снижению оценки. Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв о работе аспиранта. В отзыве должна содержаться краткая характеристика работы аспиранта, отмечена степень самостоятельности, проявленная аспирантом при выполнении работы, охарактеризована деятельность обучающегося в процессе написания диссертации и научного доклада, а также, наличие публикаций и выступлений на конференциях. Материалы, представляемые аспирантом в государственную экзаменационную комиссию:

- текст научно-квалификационной работы (диссертации);
- текст научного доклада;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии;
- проект заключения выпускающей кафедры;
- акты о внедрении результатов НКР (при наличии);
- справки по объему заимствования текстовых материалов научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада (проверка Антиплагиат);
- презентации к научному докладу.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 13/15

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись НКР (диссертации). Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии.

Представление и обсуждение научного доклада проводится в следующем порядке: объявляя каждый научный доклад по результатам научно-квалификационной работы, председатель называет фамилию, имя и отчество выпускника, тему его работы, а также время, отводимое на доклад.

Продолжительность защиты – не более 30 минут.

Процедура защиты включает следующие стадии:

Доклад аспиранта по теме НКР – не более 15 минут;

Ответы на вопросы;

Оглашение отзыва руководителя и рецензентов, заключения выпускающей кафедры и справки о внедрении ее результатов на предприятии, организации (при наличии);

Ответы выпускника на замечания рецензента;

Ответы на вопросы председателя, членов комиссии и других присутствующих


Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При успешном представлении научного доклада по результатам НКР (диссертации) и сдаче государственного экзамена, решением Государственной экзаменационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца, а также заключение организации. Обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и семинарского типов., предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: учебные аудитории, оборудованные комплектом

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 14/15

мебели; комплект проекционного мультимедийного оборудования; компьютеры с доступом к сети Интернет; читальный зал с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, библиотекой, архивом диссертаций и авторефератов. офисная оргтехника; электронные таблицы Excel MS Office; справочно-правовая система «ГАРАНТ», профессиональная справочная система «Техэксперт». Типовое ПО на всех ПК; г. Калининград, (Озерная, 30), ауд. 423 ГУК БГАРФ КГТУ Лаборатория специальных средств для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет курсового проектирования Калининград, ул. Озерная 30, УК-2, каб. 205; Кабинет для самостоятельной работы Калининград, ул. Озерная 30, каб. 203 и 131.

1. Операционная система Windows XP (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021)
2. Офисное приложение MS Office 2010 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V0948021 дата окончания 31.01.2021)
3. Kaspersky Endpoint Security (17E0-190201-091470-333-1032 до 2020-02-12)
4. Google Chrome (GNU)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) программы 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии)».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2

9 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа Государственной итоговой аттестации представляет собой компонент образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки **20.06.01 «Техносферная безопасность»**, **направленность (профиль) программы 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии)»**.

Авторы программы - Кипер А.В. д.т.н., профессор кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях. Станкевич Т.С. к.т.н., доцент кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии транспортного факультета (протокол № 11 от 30.06.2021 г.).