



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
30.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология научных исследований чрезвычайных ситуаций
(в морской индустрии)

QD-6.2.2/РПД


вариативной части образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки

20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
05.26.02 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
(В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)

Транспортный факультет

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра Защиты в чрезвычайных ситуациях
ВЕРСИЯ	V 2
ДАТА ВЫПУСКА	30.06.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	30.06.2021

 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Методология научных исследований чрезвычайных ситуаций (в морской индустрии)**» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества, знания, теоретических и эмпирических методов исследования чрезвычайных ситуаций; элементов теории и методологии научно-технического творчества в области защиты от чрезвычайных ситуаций; методологии диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины «Методология научных исследований чрезвычайных ситуаций (в морской индустрии)»:

- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач;
- создание инновационных разработок в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- формулировать и представлять результаты научного исследования в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- владеть навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации) в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результатами освоения дисциплины «**Методология научных исследований чрезвычайных ситуаций (в морской индустрии)**» должны быть следующие этапы формирования у аспиранта универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, и ОП ВО а именно:


УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-2.2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в т.ч. междисциплинарные;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;

ОПК-4.2: Готовность организовать работу исследовательского коллектива;

ПК-3: способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности по разработке научно-методологических основ создания, оценки социально-экономической эффективности и совершенствования методик, систем и средств прогнозирования и мониторинга

 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 3/12

природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба.

ПК-3.1: Способность и готовность проводить поиск и мониторинг природных и техногенных опасностей

2.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- принципы и проблемы разработки методических основ научного знания;
- теоретические и эмпирические методы исследования чрезвычайных ситуаций;
- элементы теории и методологии научно-технического творчества в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

- методологию диссертационного исследования и порядок подготовки диссертационной работы в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

- научные основы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в т.ч. междисциплинарных исследований;

- проблемы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;

- принципы и подходы организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;

- научные основы создания и совершенствования научно-методологических основ создания, оценки социально-экономической эффективности и совершенствования методик, систем и средств прогнозирования и мониторинга природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба;

уметь:


- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

- формулировать и представлять результаты научного исследования в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

- проектировать и осуществлять на практике комплексные исследования в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в т.ч. междисциплинарные исследования;

- организовывать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;

- разрабатывать и совершенствовать научно-методологические основы создания, оценки социально-экономической эффективности и совершенствования методик, систем и средств прогнозирования и мониторинга природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба;

 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 4/12

владеть:

–методами научного исследования и приемами научно-технического творчества в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

–навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации) в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

–навыками проектирования и практического осуществления комплексных исследований в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в т.ч. междисциплинарных исследований;

–навыки организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей;

–навыки разработки и совершенствования научно-методологических основ создания, оценки социально-экономической эффективности и совершенствования методик, систем и средств прогнозирования и мониторинга природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Методология научных исследований чрезвычайных ситуаций (в морской индустрии)**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3) образовательной программы направления подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) программы 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии)». Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе, изучается во 2-м семестре на 1 курсе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1. Введение. Общие сведения о науке. Становление методологии науки. Строение процесса познания в науке.

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Основные понятия и определения. Исследовательская деятельность и стихийные формы познания. Общее описание принципов и методов исследовательской деятельности.

Тема 2. Научные исследования.

Научные исследования: понятийный аппарат. Классификация научных исследований. Организация исследований как функция управления научной деятельностью. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие об эмпирическом и теоретическом знании.

Тема 3. Законодательные основы научных исследований.

 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2

Законодательные основы государственной научно-технической и инновационной политики в России. Нормативно-правовые акты в области проведения НИОКР. ЕГИСУ НИОКР. Этапы разработки теорий. Методологические функции теории. Структура научных теорий.

Тема 4. Научно-инновационные организации.

Классификация научно-инновационных организаций. Прогрессивные формы организации научно-инновационной деятельности. Организация научной деятельности в России. Методы научных исследований в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Виды научной работы.

Разновидности научной работы. Особенности научной работы и этика научного труда в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Система категорий и понятий научной работы. Виды научных исследований в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Методы научного познания.

Методы научного познания. Логические законы и их применение. Методологический аппарат научного исследования в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Публичное представление результатов исследований.

Технология и процедуры публичной защиты результатов научных исследований в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Изобретательская деятельность. Правила разработки программ исследовательской деятельности в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Исследовательские проекты: принципы и методы их разработки и реализации. Система регистрации открытий и изобретений. Структура диссертационного исследования в области защиты от чрезвычайных ситуаций: идея, объект, предмет, цели, задачи исследования. Публичная презентация результатов исследований в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Методы обработки и анализа информации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Управление научным коллективом.

Особенности организации и управления научным коллективом и стимулирования научной работы в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Использование аппарата медиации. Особенности совместной работы группы исследователей в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Эффективность научных исследований.

Критерии оценки эффективности научных исследований в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Финансово-экономический механизм развития инновационных исследований в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов (108 астр. час) контактной работы (лекционных занятий, практических занятий) и самостоятельной учебной работы аспиранта, связанной с текущей и промежуточной (зачетной) аттестацией по дисциплине. Изучается на 1 курсе.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр.


 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 6/12

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр - 3, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1.	2	-	-	10	12
Тема 2.	2	-	-	12	14
Тема 3.	2	-	-	10	12
Тема 4.	2	-	-	14	16
Тема 5.	2	-	4	10	16
Тема 6.	2	-	4	12	18
Тема 7.	2	-	5	14	21
Тема 8.	2	-	5	12	19
Тема 9.	2	-	-	14	16
Учебные занятия	18	-	18	108	144
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					144

ЛЗ – лекционные занятия, ПЗ - практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ


Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Содержание практических занятий	Очная форма, ч
5	Система категорий и понятий научной работы	4
6	Методы ТРИЗ	4
7	Публичное представление результатов исследований	5
8	Управление научным коллективом. Проектная деятельность. Медиация	5

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№	Вид (содержание) СР	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		очная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала по темам 1-9	108	Текущий контроль: Дискуссия, семинар, участие в семинарах УНИД и УИН
Всего		108	

 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 7/12

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Уч. Пособие / С-Пб., М., Краснодар: Лань, 2013. – 258 с.
2. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И. Основы научных исследований / М.: Форум: Инфра-М, 2013. – 272 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Уч. Пособие / Дашков и К, 2010.- 216 с.
4. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты / М.: Ось-89, 2008. – 448 с.

5. Ушаков В.М. Основы научных исследований / Том. гос. пед. ун-т. - Томск, 2002. - 287 с.

Дополнительная литература:

1. Майданов А.С. Методология научного творчества / М.: URSS, ЛКИ, 2008. - 508 с.
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие / М.: Финансы и статистика, 2004. - 272 с.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭБС, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, справочно-правовой системе «ГАРАНТ», профессиональной справочной системе «Техэксперт».


Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:

Программное обеспечение 1С-ПРОФ, Консультант-Плюс, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) <https://minobrnauki.gov.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «**Методология научных исследований чрезвычайных ситуаций (в морской индустрии)**», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база,

соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели; комплект проекционного мультимедийного оборудования; компьютеры с доступом к сети Интернет; читальный зал с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, библиотекой, архивом диссертаций и авторефератов. офисная оргтехника; электронные таблицы Excel MS Office; справочно-правовая система «ГАРАНТ», профессиональная справочная

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 8/12

система «Техэксперт», г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 1556 - помещение для самостоятельной работы Столы, стулья. 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft "Open Value Subscription" license v0948021, дата окончания 2021.01.31; Офисные приложения Microsoft "Open Value Subscription" license v0948021, дата окончания 2021.01.31г. Калининград, (Озерная, 30), ауд. 423 ГУК БГАРФ КГТУ Лаборатория специальных средств для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Калининград, (Озерная, 30), ауд. 421 ГУК БГАРФ КГТУ учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Ауд. 423 – приборы химической разведки, приборы радиационной разведки, средства противорадиационной и химической защиты, средства защиты кожи, имитатор шума, комбинированный цифровой прибор РСЕ-ЕМ882, стенд для исследования метеоусловий. Ауд. 421 - Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья Microsoft "Open Value Subscription" license v0948021, дата окончания 2021.01.31; Офисные приложения Microsoft "Open Value Subscription" license v0948021, дата окончания 2021.01.31

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ОП ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) программы 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии)».

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ


12.1. Текущий контроль уровня подготовленности по дисциплине в течение семестра оценивается по итогам самостоятельной работы на дискуссиях и семинарах.

12.2. Итоговый контроль уровня достижения целей дисциплины проводится в форме зачета. Итоговая оценка складывается из оценок текущего уровня успеваемости и итогового контроля.

12.3. Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий				
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект


 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 9/12

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
	собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	изучаемый объект		
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебной деятельности в ходе изучения курса являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа аспирантов, консультирование по отдельным темам дисциплины.

–при разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения.

 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 10/12

Интерактивная форма позволяет аспирантам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе. лекционные занятия, проводимые как в классическом варианте, так и с применением элементов кейс технологии, мозговых штурмов, проблемных лекций, деловых игр и т.д.;

–практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;

–самостоятельная работа аспирантов, включающая усвоение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и к зачету;

–тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

–консультирование аспирантов (включая использование электронной почты) по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции;

–участие в семинарах при подготовке проектов по программе «У.М.Н.И.К.»;

–участие в подготовке и проведении межвузовской СНТК.

В рамках учебного курса должны предусмотрены встречи с представителями научно-исследовательских институтов, организаторами науки в вузах, мастер-классы экспертов и специалистов).

При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться рабочей программой по дисциплине. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в вузе.

Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков разработки научных основ создания и совершенствования систем и средств прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций.

Важным звеном во всей системе обучения является самостоятельная работа. В широком смысле под ней следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности аспирантов, как в отсутствии преподавателя, так и в контакте с ним. Она является одним из основных методов поиска и приобретения новых знаний, работы с литературой, а также выполнения предложенных заданий. Преподаватель призван оказывать в этом методическую помощь аспирантам и осуществлять руководство их самостоятельной работой.

Преподавателю необходимо контролировать степень усвоения аспирантами текущего материала, а также уровень остаточных знаний по уже изученным темам.


При изучении курса предусмотрены следующие формы текущего контроля:

– опросы по теоретическому материалу;

– дискуссии по теоретическому материалу.

Промежуточный контроль осуществляется в форме сдачи зачета и имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине.

С целью формирования мотивации и повышения интереса к предмету особое внимание при чтении курса необходимо обратить на темы, которые можно

 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2

проиллюстрировать примерами из практической сферы, связывая теоретические положения с будущей профессиональной деятельностью аспирантов.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины аспирант должен добросовестно посещать лекции и практические занятия.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа аспирантов. Эта работа предполагает:


- изучение лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины по рекомендованной литературе и углубленную проработку некоторых тем, изложенных в лекциях;
- подготовка к промежуточному и текущему (итоговому) контролю.

Аспирант обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы и распределение объема на нее определяется по темам дисциплины согласно тематическому плану рабочей программ

15. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «**Методология научных исследований чрезвычайных ситуаций (в морской индустрии)**» представляет собой компонент образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров

 V2	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6/2/2/РПД	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2

высшей квалификации направления подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) программы 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии)».

Автор программы - Станкевич Т.С. к.т.н., доцент кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии транспортного факультета (протокол № 11 от 30.06. 2021 г.).