



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
30.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
вариативной части образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
20.06.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль) программы
**05.26.02 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
(В МОРСКОЙ ИНДУСТРИИ)**

Транспортный факультет

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях
ВЕРСИЯ	V 2
ДАТА ВЫПУСКА	30.06.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	30.06.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 2/11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Общесистемные проблемы защиты информации» является формирование у аспирантов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для повышения уровня безопасности путем учета комплексных свойств надежности эксплуатируемых транспортных систем и прогнозирования риска такой эксплуатации в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основными понятиями, терминами и определениями, используемые в теории надежности и теории риска; методами оценки и повышения надежности технических систем и снижения риска;
- обеспечение готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных техногенных последствий, безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня безопасности;
- приобретение навыков применения аппарата в теории управления рисками в научных исследованиях и при решении практических задач управления безопасностью транспортных систем ;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации проблем и оценивания надежности функционирования сложных технических систем и рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие способностей к оценке роли показателей надежности в решении проблем безопасности транспортных систем;
- повышение уровня своевременности принятия обоснованных решений с точки зрения надежности и теории риска. Дисциплина обеспечивает подготовку аспиранта к экспертному, надзорному и инспекционно-аудиторскому виду профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

Дисциплина «Общесистемные проблемы защиты информации» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности. Является дисциплиной по выбору. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности, изучается на 2 курсе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения дисциплины «Общесистемные проблемы защиты информации» аспирант должен:

Знать :

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 3/11

- основные положения теории надежности и теории риска при функционировании транспортных систем;

- основные понятия, термины и определения, используемые в теории надежности и теории риска;

- методы оценки и повышения надежности транспортных систем и снижения риска.

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на надежность транспортных систем;

- методы повышения уровня надежности и защиты от рисков применительно к сфере своей профессиональной деятельности функционирования транспортных систем;

- правовую и нормативно-техническую базу процессов обеспечения надежности транспортных систем.

Уметь:

- способность демонстрации общенаучных базовых знаний технических наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с управлением, методами принятия решений в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального и военного характера, прогнозирования и мониторинга опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба, организации аварийно-спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций;

- способность выставлять оценку рисков возникновения чрезвычайных ситуаций динамики и их последствий, оценки ущерба, организации аварийно-спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций в транспортных системах;

- способность решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области управления рисками в транспортных системах;

Владеть:

- средствами моделирования систем защиты, систем прогнозирования реализации угроз, применяемых в транспортных системах.;

- навыками использования знаний теории надежности и теории риска для принятия решений при которых вопросы управления рисками функционирования транспортных систем рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

научно-методическим аппаратом теории надежности в прикладных исследованиях и при решении практических задач управления рисками в транспортных системах;

- навыками рационализации профессиональной деятельности для обеспечения надежности транспортных систем и снижения рисков функционирования транспортных систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Основные термины, понятия.

Понятие надежности. Комплексность свойства надежности транспортных систем. Безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость. Отраслевые пробле-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 4/11

мы обеспечения надежности. Понятия «риск», «безопасность». Виды рисков. Концепция безопасности.

Тема 2. Управление безопасностью транспортных систем на основе научно-методического аппарата при управлении рисками.

Основы методологии анализа и управления риском. Оценка риска. Управление рисками. Количественные показатели риска. Сравнение рисков. Пространственно-временные изменения риска на технических объектах. Моделирование риска.

Тема 3. Научно - методический аппарат обеспечения надежности и безопасности сложных технических систем.

Показатели надежности. Математические модели безопасности с точки зрения надежности. Основы расчета надежности технических систем по надежности их элементов. Методики и алгоритмы обеспечения эксплуатационной надежности технических систем. Прогнозирование долговечности и сохраняемости технических систем.

Тема 4. Инженерные методы исследования надежности технических систем

Техническая поддержка и обеспечение надежности и безопасности. Технические средства обеспечения надежности и безопасности технических систем. Средства предупреждения отказов. Средства контроля. Средства защиты. Организационно-управленческие мероприятия. Техническое обслуживание, ремонт и инспектирование. Управление изменениями в технологическом процессе. Диагностика технических систем.

Тема 5. Экономические методы управления надежностью транспортных систем

Предварительный анализ опасностей. Методы проверочного листа (CHECK-LIST) и "что будет если ...?" ("WHAT - IF"). Дерево отказов – ДО (fault tree analysis – FTA). Процедура построения, содержание анализа и структура дерева отказов. Дерево событий - ДС (event tree analysis - ETA). Дерево решений. Логический анализ. Контрольные карты процессов. Таблицы состояний и аварийных сочетаний

Принципы оценки экономического ущерба от промышленных и транспортных происшествий. Понятие ущерба и вреда. Структура вреда. Экономический и экологический вред. Структура полного ущерба как последствий происшествий на технических объектах. Общая структура экономического анализа техногенного риска. Принципы оценки экономического ущерба при чрезвычайных ситуациях

5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), то есть 180 академических часов (135 астр. час) контактной работы (лекционных занятий, практических занятий) и самостоятельной учебной работы аспиранта, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине. Изучается на 3 курсе.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 5 семестр.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 5/11

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лек-ции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр - 5, трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 час.)					
Тема 1. Введение. Методологические основы моделирования.	4	-	4	38	46
Тема 2. Методы и технологии построения систем защиты информации.	4	-	4	38	46
Тема 3. Методы и технологии построения моделей систем защиты информации.	4	-	4	38	46
Тема 4. Применение моделей защиты информации	6	-	6	30	42
Учебные занятия	18	-	18	144	180
Промежуточная аттестация	зачет				
Итого по дисциплине					180
<i>ЛЗ – лекционные занятия, ПЗ - практические занятия, СР – самостоятельная работа.</i>					

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер ПЗ	Содержание практических занятий	Очная форма, ч
1	Изучение основы методологии моделирования. Построение алгоритмов с использованием нечеткой (Fuzzy) логики.	4
2	Проведение структурного анализа и проектирования систем защиты информации.	4
3	Определение параметров модели АДЕПТ-5.0. Модели Харрисона, Клеменса, Хартсона. Решение задач по модели Ла Падуллы. Модель Take-Grant. Модель Терна.	4
4	Построение моделей с использованием технологии SADT.	6
	ИТОГО:	18

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 6/11

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№	Вид (содержание) СР	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма		
1	Освоение теоретического учебного материала по темам 1-4	144		Текущий контроль: Дискуссия, семинар
Всего		144		

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

1. Двойрис Л.И., Гнатюк В.И. и др. Моделирование систем. Учебник. Калининград, ФГОУ ВПО «КПИ ФСБ России», 2009. - 650 с.
2. Хорев П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учеб. пособие для студ. Вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с.
3. Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах: Учебное пособие для вузов. - 2-е издание. - М.: Горячая линия-Телеком, 2004.
4. Малюк А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации. Учеб. Пособие для вузов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2004.
5. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: Учебное пособие. - М.: «Гелиос АРВ», 2006. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Малюк А.А. Теоретические основы формализации прогнозной оценки уровня безопасности информации в системах обработки данных. - М.: МИФИ, 1998. - 40с. (Книжная серия журнала «Безопасность информационных технологий»).
2. Девид Л., МакГоуэн К., МакГоуэн М. Методология структурного анализа и проектирования. - М: МетаТехнология, 1993.
3. Терминология в области защиты информации. Справочник. - М.: ВНИИ стандарт, 1993.
4. Петров В.А. Системный анализ моделей защиты информации // Безопасность информационных технологий. 1998, N1, с.42-47.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 7/11

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭБС, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, справочно-правовой системе «ГАРАНТ», профессиональной справочной системе «Техэксперт».

Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:

1. Лекция 8: Организация защиты информации в информационных технологиях // ИНТУИТ. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3609/851/lecture/31660> (дата обращения: 24.10.2018)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Общесистемные проблемы защиты информации», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели; комплект проекционного мультимедийного оборудования; компьютеры с доступом к сети Интернет; читальный зал с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, библиотекой, архивом диссертаций и авторефератов. офисная оргтехника; электронные таблицы Excel MS Office; справочно-правовая система «ГАРАНТ», профессиональная справочная система «Техэксперт». ауд. 421 ГУК БГАРФ КГТУ учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; г. Калининград, (Озерная, 30), ауд. 423 ГУК БГАРФ КГТУ Лаборатория специальных средств для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Калининград, ул. Озерная 30, каб. 203 и 131 аудитории для самостоятельной работы Ауд.421 - Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья Ауд. 423 – приборы химической разведки, приборы радиационной разведки, средства противорадиационной и химической защиты, средства защиты кожи, имитатор шума, комбинированный цифровой прибор PCE-EM882, стенд для исследования метеоусловий. Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья microsoft "Open Value Subscription" license v0948021, дата окончания 2021.01.31;

Офисные приложения Microsoft "Open Value Subscription" license v0948021, дата окончания 2021.01.31 PKG-7543-FN- Mathcad Education - University Edition (100 pack) SE14RYMMEV0002-FLEX-ACAD Jun 24, 2017 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 3 year Base License. ExpiryDate 2020.03.13

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 8/11

Мультимедийные обучающие модули «Навыки руководства и работа в команде»; «Управление неорганизованной массой людей»; «Управление риском и расследование инцидентов».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ОП ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) программы 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии)».

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1. Текущий контроль уровня подготовленности по дисциплине в течение семестра оценивается по итогам самостоятельной работы на дискуссиях и семинарах.

12.2. Итоговый контроль уровня достижения целей дисциплины проводится в форме зачета. Итоговая оценка складывается из оценок текущего уровня успеваемости и итогового контроля.

12.3. Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Система оценок		2	3	4	5
			0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект		
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи		

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 9/11

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебной деятельности в ходе изучения курса являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа аспирантов, консультирование по отдельным темам дисциплины.

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет аспирантам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться рабочей программой по дисциплине. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в вузе.

Практические занятия проводятся с целью приобретения навыков, необходимых в профессиональной деятельности аспиранта в области сохранения жизни и здоровья человека за моделирования систем и средств защиты информации.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2	Стр. 10/11

Важным звеном во всей системе обучения является самостоятельная работа. В широком смысле под ней следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности аспирантов, как в отсутствии преподавателя, так и в контакте с ним. Она является одним из основных методов поиска и приобретения новых знаний, работы с литературой, а также выполнения предложенных заданий. Преподаватель призван оказывать в этом методическую помощь аспирантам и осуществлять руководство их самостоятельной работой.

Преподавателю необходимо контролировать степень усвоения аспирантами текущего материала, а также уровень остаточных знаний по уже изученным темам.

При изучении курса предусмотрены следующие формы текущего контроля:

- опросы по теоретическому материалу;
- дискуссии по теоретическому материалу.

Промежуточный контроль осуществляется в форме сдачи зачета и имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине.

С целью формирования мотивации и повышения интереса к предмету особое внимание при чтении курса необходимо обратить на темы, которые можно проиллюстрировать примерами из практической сферы, связывая теоретические положения с будущей профессиональной деятельностью аспирантов.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины аспирант должен добросовестно посещать лекции и практические занятия.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа аспирантов. Эта работа предполагает:

- изучение лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины по рекомендованной литературе и углубленную проработку некоторых тем, изложенных в лекциях;
- подготовка к промежуточному и текущему (итоговому) контролю.

Аспирант обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении самостоятельной работы.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы и распределение объема на нее определяется по темам дисциплины согласно тематическому плану рабочей программы.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD-6.2.2/РПД	Выпуск: 30.06. 2021	Версия: V 2

15. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Общесистемные проблемы защиты информации» представляет собой компонент образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки **20.06.01 «Техносферная безопасность»**, направленность (профиль) программы **05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (в морской индустрии)»**.

Автор программы - Кипер А.В. д.т.н., профессор кафедры безопасности мореплавания

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии транспортного факультета (протокол № 11 от 30.06. 2021 г.).