

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
профиль программы «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля

Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование знаний об истории и государственно-политическом развитии страны; философии и ее проблемах, философском осмыслении науки и техники; управлении социально-трудовыми отношениями и нормативно-правовыми актами национального и международного уровня на транспорте; основами экономических знаний; менеджмента и применения этих знаний в практической деятельности в сфере управления транспортными системами.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соответствующие с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки	История (история России, всеобщая история) – 4 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <u>Уметь:</u> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; <u>Владеть:</u> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления	Философия – 4 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития,

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
историческом, этическом и философском контекстах			<p>направления и школы;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Иностранный язык – 7 з.е., очная форма – зачет (1), экзамен (1), контр. работа (2); заочная форма – зачет (1), экзамен (1), контр. работа (2)	<p><u>Знать</u>: особенности фонологической системы, буквенный и фонетический алфавиты, основные правила чтения; уровни грамматической системы: элементарная и нормативная грамматика, морфология и синтаксис, особенности нормативной грамматики: система времен, страдательный залог, лексические особенности, словообразование и идиоматику изучаемого языка.</p> <p><u>Уметь</u>: составлять обзорный тематический словарь, определять значение слова на основе продуктивных словообразовательных моделей, систематизировать значение служебных слов и логических связок, идентифицировать и адекватно переводить видовременные и залоговые формы</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>глагола в заданном контексте, проводить синтаксический анализ предложения, определять типы сложных предложений, задавать разные типы вопросов.</p> <p><i>Владеть:</i> учебно-познавательной, страноведческой и бытовой лексикой, видами речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) в рамках тематики «я и моя страна (образование, семья,, речевыми образцами и формулами, обеспечивающими интерактивное общение в сфере изучаемой разговорной тематики.</p>

Аннотация рабочей программы Математического и естественнонаучного модуля

Целью освоения Математического и естественнонаучного модуля является формирование знаний об основных законах естественно - научных дисциплин и их применения в профессиональной деятельности; умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно - коммуникационных технологий; умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Применение фундаментальных законов и методов математики, математического анализа и моделирования к решению задач профессиональной деятельности	Математика – 9 з.е., очная форма – экзамен (2), контр. работа (2); заочная форма – экзамен (2), контр. работа (2)	<p><u>Знать</u>: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, а также теории скалярных и векторных полей, применяемых для решения прикладных и профессиональных задач; математические модели, применяемые в решении задач организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать понятийным аппаратом при решении профессиональных задач с использованием алгоритмов; применять математические методы при решении технических и технологических задач эксплуатации транспортных систем, строить простейшие их математические модели, выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат</p> <p><u>Владеть</u>: математической символикой, ос-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			новными способами представления математической информации; методами построения простейших математических моделей технических и технологических процессов эксплуатации транспортных систем; математическими методами их решения, а также методами интерпретации полученных результатов.
<p>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1: Применение фундаментальных законов и методов математики, математического анализа и моделирования к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2: Применяет систему знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Прикладная математика – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: основные разделы прикладной математики (элементы теории вероятностей и математической статистики, численные методы, исследование операций) в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; роль прикладной математики и перспективы ее применения в естественных науках</p> <p><u>Уметь</u>: применять полученные теоретические знания на практике; формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;</p> <p><u>Владеть</u>: методами решения задач; методами математического анализа и моделирования, демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>	<p>УК-1.2: Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами;</p>	<p>Информатика – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), контр. работа (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: основные положения системного подхода, назначение системного анализа и системного синтеза и алгоритмы их применения, способы формализации информации и методы поиска; понятие информации, ме-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>поставленных задач;</p> <p>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1: Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p>		<p>тоды сбора, накопления, передачи информации, виды информационных процессов, и средства их реализации, структуру компьютерных сетей, опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации и методы ее защиты, базовые понятия экономических информационных систем.</p> <p><u>Уметь</u>: применять методики поиска, сбора, анализа и информации для поставленной задачи, ее качественной оценки; правильно эксплуатировать технические средства компьютеров и сетевого оборудования, использовать программные продукты и ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, создавать комплексные документы использовать базы данных в системах управления на водном транспорте.</p> <p><u>Владеть</u>: алгоритмами применения системного анализа и системного синтеза в вопросах отбора информации для профессиональных задач, навыками сбора, обработки, систематизации и критического анализа информации, ее выбора для различных вариантов решений; способами сбора, преобразования информации различной физической природы, связанной с профессиональной деятельностью, стандартными прикладными программными средствами, методами работы в СУБД Access, способами и средствами защиты информации.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7: Способен разрабатывать схемы и методы доставки грузов и перевозки пассажиров</p>	<p>ОПК-1.3: Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;</p> <p>ПК-7.5: Применяет физические законы для эффективной организации разработки транспортных схем</p>	<p>Физика – 5 з.е., очная форма – экзамен (2); заочная форма – экзамен (2), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать</u>: новейшие открытия физики, перспективы их использования для построения технических устройств; -основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики, атомной и ядерной физики, молекулярной физики и термодинамики; -законы сохранения и их применение в важнейших практических приложениях; фундаментальные константы физики, их определения, смысл, способы и единицы их измерения;</p> <p><u>Уметь</u>: применять физические законы для анализа процессов и явлений, практического решения задач; -проводить теоретические и экспериментальные исследования в области физики; -пользоваться основными приемами обработки экспериментальных данных; производить оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов физики; -строить графики различных функций, описывающих физические процессы; объяснять основные наблюдаемые природные явления с позиций фундаментальных физических взаимодействий; -указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>для их решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p><u>Владеть:</u> -методами использования физических законов для анализа процессов и явлений, практического решения задач; физической терминологией для выражения количественных величин и качественных описаний физических объектов; навыками эксперимента по определению различных физических величин из всех разделов курса общей физики, постановки и проведения простейших исследований. навыками пользования физическими и измерительными приборами; -методами физического моделирования в инженерной практике.</p>
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2: Выявляет и классифицирует химические процессы, происходящие в автотранспортных средствах (АТС)	Химия – 4 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> основные законы химии, классы неорганических и органических соединений, периодическую систему Д.И. Менделеева, виды химической связи; кинетику, гидролиз солей, электролиз солей, коррозию металлов; основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям; достижения науки и техники, передовой опыт в области эксплуатации водного транспорта; требования экологии по защите окружающей среды; методы химического моделирования; основные понятия и модели химических систем и процессов, реакционную способность веществ; методы химической идентификации и определения органических и неорганических веществ.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь</u>: составлять химические уравнения, вычислять состав и количество индивидуальных веществ в растворах и производить расчеты на основе общих свойств растворов; составлять схемы гальванических элементов промышленных источников тока; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат; обобщать наблюдаемые химические факты при проведении исследований, измерений и делать соответствующие выводы; выбирать метод анализа химического вещества и осуществлять его на практике.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками подбора и изучения литературных источников; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ; информацией о мероприятиях по охране окружающей среды; навыками употребления химической символики для выражения количественных и качественных состояний химических систем; навыками химического анализа; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ, входящих в состав топливно-смазочных материалов, охлаждающих жид-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>ОПК-4.2: Применяет современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные технологии на транспорте – 5 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p>костей и других технических материалов.</p> <p><u>Знать:</u> методы поиска информации и ее исследования для решения поставленных задач; роль и места информационных технологий и систем в деятельности транспорта.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты; применять системный анализ для решения поставленных задач; использовать информационные технологии и системы при решении стандартных задач на транспорте.</p> <p><u>Владеть:</u> методами поиска информационных ресурсов для информации поиска, методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; системой знаний и методов использования информационных технологий и систем при решении реальных транспортных задач.</p>

Аннотация рабочей программы Экономико-правового модуля

Целью освоения «Экономико-правового модуля» является формирование знаний о правовых и нормативно-технических документах, применяемых для решения задач профессиональной деятельности, базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, системам управления производством продукции с точки зрения их соответствия современным требованиям, содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита его основные принципы и назначение, базовых общепринятых правилах ведения учета активов, анализе финансово-экономической информации, методы использования информационно-правовой базы для реализации денежно-кредитных отношений.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-2.2: Выбирает способ решения профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-11.1: Выбирает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Правоведение – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения теории права, правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права, регулирующие профессиональную деятельность; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; работать со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант», иными информационными ресурсами.</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдать правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; работать с документацией правового характера, решать правовые задачи применительно к конкретным ситуациям.</p> <p><u>Владеть:</u> способами профилактики корруп-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ции, и формирования нетерпимого отношения к ней; навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; вести документацию правового характера, составлять процессуальные документы.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основные экономические показатели. <u>Уметь:</u> использовать основы построения моделей микроэкономики и макроэкономики. <u>Владеть:</u> навыками анализа основных экономических тенденций развития в национальной и мировой экономике в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры	ПК-2.4: Заключает договоры с партнерами по транспортному обслуживанию. Согласует договоры с бухгалтерией, юридической службой; ПК-2.9: Применяет знания требований национальных и международных стандартов менеджмента качества	Менеджмент – 3 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> процедуру заключения договоров с партнерами по транспортному обслуживанию; требования национальных и международных стандартов менеджмента качества; определение основных понятий, характеризующих экономические параметры производственных организаций, современные требования к системам планирования и организации производства, виды, методы научной подготовки создания и освоения новой продукции. <u>Уметь:</u> анализировать системы управления производством продукции с точки зрения их соответствия современным требованиям, состояние и эффективность внедрения но-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>вой техники на производстве.</p> <p><u>Владеть:</u> научными методами организации, планирования производства, применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ОПК-2.1: Выбирает оптимальные методы ведения финансового сопровождения транспортного предприятия, учитывая экономические параметры и законы экономики</p>	<p>Основы бухгалтерского учета – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита его основные принципы и назначение, базовые общепринятые правила ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов, а также проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации.</p> <p><u>Уметь:</u> уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета, анализа и аудита для разработки учетной политики предприятия, применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета, применять нормативно-правовые акты на практике.</p> <p><u>Владеть:</u> владеть специальной юридической и экономической терминологией в об-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ласти бухгалтерского учета, анализа и аудита, методами учета и обработки бухгалтерской информации, приемами регистрации основных финансово-хозяйственных операций.
<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры</p>	<p>ОПК-2.2: Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.2: Контролирует финансовые взаимоотношения с подрядчиком;</p> <p>ПК-2.3: Определяет требуемый объем ресурсов для проведения аудита товарно-материальных ценностей</p>	<p>Финансы – 3 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> требуемый объем ресурсов для проведения аудита товарно-материальных ценностей; способы поиска, сбора и обработки финансово-экономической информации по уровню и статусу;</p> <p><u>Уметь:</u> контролировать финансовые взаимоотношения с подрядчиком; применять способы поиска, сбора и обработки финансово-экономической информации по уровню и статусу;</p> <p><u>Владеть:</u> методами проведения аудита товарно-материальных ценностей; методами поиска, сбора, обработки, анализа финансово-экономической информации</p>
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами предприятия</p>	<p>Денежное обращение и кредит – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> актуальные российские и зарубежные источники информации в денежно-кредитной сфере; методы использования информационно-правовой базы для реализации денежно-кредитных отношений; роль и места информационных технологий и систем в деятельности транспорта.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять критический анализ и синтез информации денежно-кредитной сферы; применять системный подход для решения задач информационно - правового</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			характера; использовать информационные технологии и системы при решении стандартных задач на транспорте. <i>Владеть:</i> анализа информации для реализации денежно-кредитных отношений; способами системного подхода для решения задач в денежно-кредитной сфере; Системой знаний и методов использования информационных технологий и систем при решении реальных транспортных задач

Аннотация рабочей программы модуля Безопасные условия жизнедеятельности

Целью освоения модуля "Безопасные условия жизнедеятельности" является формирование способностей осуществлять деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в процессе трудовой деятельности на автомобильном транспорте.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации</p>	<p>ОПК-2.3: Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды;</p> <p>ПК-8.4: Разрабатывает меры по минимализации экологического урона окружающей среде</p>	<p>Экология – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p><u>Знать</u>: вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; основы экологического права; законодательную и нормативную базу в области охраны окружающей среды; экологические и экономические последствия применения административных решений, связанных с нарушением природоохранного законодательства;</p> <p><u>Уметь</u>: организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилю профессиональной деятельности; проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям;</p> <p><u>Владеть</u>: методами оценки уровня загрязнения окружающей среды транспортом; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методиками расчета экологического ущерба;</p>
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные</p>	<p>УК-8.1: Владеет культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью сни-</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заоч-</p>	<p><u>Знать</u>: условия устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; теоретические основы правил техники безопас-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>жения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;</p> <p>УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	ная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<p>ности в сфере своей профессиональной деятельности; признаки антропогенного воздействия на природную среду</p> <p><u>Уметь</u>: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><u>Владеть</u>: способами обеспечения безопасности личности и общества; профессиональной культурой безопасности.</p>

Аннотация рабочей программы модуля Физическая культура и спорт

Целью освоения Модуля «Физическая культура и спорт» является формирование значения физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра, основ здорового образа и стиля жизни.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни	Основы физической культуры – 1 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> роль физической культуры и спорта в общекультурной сфере общества и профессиональной подготовке обучающихся; теоретические, социально-биологические основы и физиологические процессы, протекающие в организме человека при выполнении физических упражнений; самоконтроль; основы здорового образа жизни;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять правила техники безопасности на занятиях различными видами спорта и профессиональной деятельности; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках; оказывать первую медицинскую помощь при травматизме; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма;</p> <p><u>Владеть:</u> методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2: Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическое Самосовершенствование – 1 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> способы повышения двигательных и функциональных способностей организма; основные физические качества.</p> <p><u>Уметь:</u> сформировать нравственно-волевые качества личности и включиться в здоровый образ жизни; активизировать познавательную физкультурно-спортивную деятельность; улучшить физическое развитие и физическую подготовленность в соответствии показаниями и противопоказаниями и с требованиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> основами методики физического самовоспитания; информацией об индивидуальном выборе спорта или систем физических упражнений; опытом по прикладной физической подготовке, основам физиологии труда.</p>

Аннотация рабочей программы Инженерно-технического модуля

Целью освоения «Инженерно-технического модуля» является изучение методов проецирования и на их основе принципов построения проекционных чертежей разнообразных объектов; формирование у студентов инженерного мышления, целостности картины о системе государственного управления в области обеспечения единства средств и методов измерений, технического регулирования и сертификации продукции и услуг, и применения в процессе трудовой деятельности на автомобильном транспорте.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.4: Применяет знания общих законов механического движения и взаимодействия материальных тел для принятия обоснованных технических решений	Теоретическая механика – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> основные понятия и законы механики и важнейшие следствия из них; основные модели механики и границы применимости ее моделей; основные аналитические и численные методы исследования механических систем, иметь представление о междисциплинарных связях механики с другими физико-математическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами и возможностях компьютерного моделирования задач механики</p> <p><u>Уметь:</u> обоснованно формализовать механическую систему в динамическую, а затем математическую модели, применять полученные знания для решения конкретных задач теоретической механики, используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; читать и анализировать учебную и научную литературу по математике, информатике и теоретической механике.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом теоретической механики; навыками составления математических моделей практических задач, применяемых в исследовании конкретных механических систем, математической и естественнонаучной культурой</p>
ОПК-1: Способен	ОПК-1.8: Обобщает инже-	Сопротивление материалов – 3	<u>Знать:</u> основные механические характеристики кон-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соответственные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	нерный опыт в разработке и конструировании надёжных изделий, совершенствовании методов оценки прочности	з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	струкционных материалов; принципы статической работы и основы расчета типовых элементов конструкций. <u>Уметь:</u> составлять механико - математические модели типовых элементов конструкции; использовать их при расчетах на прочность, жесткость и устойчивость; оценивать прочностную надежность элементов конструкций. <u>Владеть:</u> инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; основами проектных расчетов элементов конструкций.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.9: Использует навыки расчетов на прочность, жесткость и долговечность оборудования транспортных процессов	Прикладная механика – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> основополагающие понятия и методы статики, кинематики, расчетов на прочность и жесткость упругих тел; порядок расчета деталей оборудования химической промышленности; основные разделы механики: теоретическую механику, сопротивление материалов, детали машин; <u>Уметь:</u> выполнять расчеты на прочность, жесткость и долговечность узлов и деталей химического оборудования при простых видах нагружения; проводить простейшие кинематические расчеты движущихся элементов этого оборудования; проводить обработку результатов измерений с использованием пакетов прикладных программ; использовать системный подход при моделировании технических объектов. <u>Владеть:</u> навыками расчетов на прочность, жесткость и долговечность оборудования транспортных процессов.
ОПК-3: способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдение	ОПК-3.2: Классифицирует материалы, металлы и сплавы, их области применения	Материаловедение– 3 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> правила маркировки основных конструкционных материалов и их свойства; основные технологические операции изготовления деталей; основы строения и свойства металлов и сплавов; методы обработки заготовок из металлических материалов, неметаллов и компо-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соответственные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ния, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний			<p>зитов.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять работы с технической документацией и распорядительными актами предприятия; использовать общие принципы рационального выбора материала детали, способа ее изготовления и повышения эксплуатационных свойств, исходя из заданных требований к изделию; производить требуемые расчеты, связанные с технологическими производственными процессами; ставить цели и формулировать задачи, связанные с технологическими производственными процессами при организации перевозок на автомобильном транспорте.</p> <p><u>Владеть:</u> знаниями технической терминологии и свойств конструкционных материалов, выполняя работы в области профессиональной деятельности при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте; навыками применения технических знаний при разработке технологических процессов производства отдельных деталей с учетом используемых материалов.</p>
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.6: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях АТС	Общая электротехника и электроника – 4 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> общую электротехнику и электронику, которая используется в оборудовании и управлении транспортными перевозками.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать работу электрооборудования; выполнять расчёты, конструировать схемы, анализировать работу изделий своего профиля.</p> <p><u>Владеть:</u> методами расчёта электрических схем и выбора электрооборудования из каталогов.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соответственные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-3.1: Применяет методы и навыки профессионального использования технических средств для измерения параметров технологических процессов. Использует знания организации и технологии стандартизации и сертификации;</p> <p>ОПК-6.1: Применяет правила оформления технической документации при оценке, контроле качества и сертификации продукции</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация – 3 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контрольная работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы метрологии; понятий средств, объектов и источники погрешностей измерений; закономерности формирования результата измерения; алгоритмы обработки результатов многократных измерений; научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; нормативно-правовые документы технического регулирования; методы оценки показателей качества; требования нормативных документов к объектам своей профессиональной деятельности; правила оформления технической документации; основы научно-исследовательской деятельности в области оценки качества технологического оборудования, применяемых технологических процессов, выполняемых работ, оказываемых услуг</p> <p><u>Уметь:</u> работать с нормативными документами и другими источниками информации, анализировать, систематизировать полученную информацию и применять в своей профессиональной деятельности, анализировать, систематизировать полученную информацию и применять в своей профессиональной деятельности; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции</p> <p><u>Владеть:</u> основными правилами и методами измерений; организационными и методическими основами метрологического обеспечения технологических процессов методами и навыками грамотного профессионального использования технических средств для измерения параметров технологических процессов; методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации</p>
<p>ОПК-1: Способен применять естествен-</p>	<p>ОПК-1.4: Выполняет графическую часть проекта,</p>	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика – 3 з.е.,</p>	<p><u>Знать:</u> Основы проекционного черчения, аксонометрические построения, развёртки поверхностей, эскизиро-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соответственные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>нонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>способен решать инженерно-геометрические задачи</p>	<p>очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p>вание с образца, детализирование со сборочного чертежа, AutoCAD, конструкторскую документацию. <u>Уметь:</u> Воспринимать и осмысливать информацию, воплощать в проекционном черчении, аксонометрических построениях, при построении развёрток поверхностей, эскизировании с образца, детализировании со сборочного чертежа. Уметь настроить программу AutoCAD и приложения к ней. Уметь оформлять конструкторскую документацию. <u>Владеть:</u> навыками в проекционном черчении, аксонометрических построениях, при построении развёрток поверхностей, эскизировании с образца, детализировании со сборочного чертежа; навыками работы в программе AutoCAD и приложениях к ней; навыками оформления конструкторской документации.</p>
<p>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.7: Использует знания методики прогнозирования поведения основных гидравлических параметров и характеристик потоков в АТС</p>	<p>Гидравлика и Гидропневмопривод – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p><u>Знать:</u> Основы гидростатики, гидродинамики и работы гидравлических машин и гидроприводов; формулировки и доказательства основных уравнений гидравлики, уметь применять их к конкретным задачам. <u>Уметь:</u> Выполнять инженерные расчёты трубопроводов, гидроаппаратов, гидромашин, гидропневмоприводов, а также использовать полученные знания для построения математических моделей гидро и пневмосистем. <u>Владеть:</u> Навыками и приемами использования знаний законов курса гидравлика и гидропневмопривод в теоретических и практических целях</p>

Аннотация рабочей программы Общепрофессионального модуля

Целью освоения Общепрофессионального модуля является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение практических навыков студентами при решении стратегических задач управления процессами в области транспортирования, складирования, финансирования и управления материальными, информационными и финансовыми потоками на автомобильном транспорте; определение места и роли в жизни общества технической и социально-экономической системы, приобретение знаний в области теории систем, методов их описания, изучения и управления ими, принципов их построения, содержания и взаимосвязи задач контроля и управления, знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления, формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления социально-техническими системами; формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием; приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием; умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения; методологией проведения научных исследований в технических науках, методами теоретических исследований; накоплением и обработкой научной информации, выявлением проблемных ситуаций и путей их разрешения; методологией проведения теоретических и экспериментальных исследований, способами обработки и представления результатов исследований.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-1.1: Разрабатывает эффективные схемы процесса оказания услуг по перевозке грузов и пассажиров; ПК-1.9: Определяет логистические требования к поставкам	Основы логистики – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<u>Знать:</u> основные определения и направления логистики, виды логистики, функции и методы; научный инструментарий логистики; организация логистики на предприятии; логистические требования к поставкам <u>Уметь:</u> организовать структуру логистики на предприятии; используя научный инструментарий логистики, проектировать и оптимизировать логистические цепи; реализовать функции

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>управления запасами и потоковыми процессами. <u>Владеть:</u> научным инструментарием логистики; методами построения логистических цепочек выполнения операций; методами разработки и оптимизации логистики производства, складской логистики, транспортной логистики.</p>
<p>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1: Применяет систему знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК-5.3: Диагностирует риски в технических системах, использует методы их минимализации</p>	<p>Управление социально-техническими системами – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> основные методы работы с персоналом; производственно-технологические и организационно-технические системы; программно-целевые методы управления, дерево целей и систем; методы минимализации рисков в технических системах; жизненный цикл больших систем и их элементов; основные понятия математической статистики; основы математического планирования эксперимента.</p> <p><u>Уметь:</u> диагностировать риски в технических системах; осуществлять управление сложными системами автодорожного комплекса; проводить оценку роли и места транспортной системы в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике; понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала; навыками принятия решений при использовании имитационного моделирования и деловых игр; навыками обра-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ботки экспериментальных результатов; навыками математического планирования эксперимента.
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров;</p> <p>ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров</p>	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры;</p> <p>УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной Сферах;</p> <p>ПК-1.5: Применяет основы менеджмента в</p>	<p>Управление персоналом – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p><u>Знать:</u> основы современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом; основы формирования системы трудовой адаптации персонала, оценки качества и результативности труда персонала; приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при организации техосмотра; технологии управления персоналом</p> <p><u>Уметь:</u> использовать приемы и методы работы с персоналом; применять методы оценки качества и результативности труда персонала при организации техосмотра; применять знания управления персоналом в процессе развития персонала</p> <p><u>Владеть:</u> специальной терминологией в области управления персоналом; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия управления персоналом предприятий транспортной отрасли</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
	<p>управлении персоналом;</p> <p>ПК-4.6: Применяет методы оценки качества и результативности труда персонала</p>		
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>УК-4.1: Демонстрирует умение представлять результаты профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3.3: Интерпретирует данные и умеет делать выводы по результатам исследования</p>	<p>Основы научных исследований – 3 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p><u>Знать:</u> организацию научных исследований в высших учебных заведениях, формы научно-исследовательской работы студентов; организацию планирования научно-исследовательской работы; методику разработки рабочей программы конкретного научного исследования; правила разработки и оформления научных работ студентов; приёмы постановки целей и задач научных и проектных исследований; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований; ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований; планировать проведение научных и проектных исследований; выбирать и составлять план эксперимента; применять базовые и специальные знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в исследовательской деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающем мире; анализировать результаты исследований, включая построение математических моделей объек-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>та исследований, определение оптимальных условий, поиск экстремума функции; грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности; анализировать доступные факторы и формировать оптимальный набор факторов эксперимента;</p> <p>принимать решения по оптимизации процессов и конструкции, исходя из построенных моделей; вести научную дискуссию, используя доказательную базу, полученную в результате теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией в области научных исследований, проектной деятельности и планирования эксперимента; опытом поиска и анализа современной научно-технической информации; опытом организации и проведения экспериментальных исследований; способами изложения материала, способностью самостоятельно изучать новые методы планирования эксперимента и специализированное программное обеспечение; способностью к построению, интерпретации и проверки адекватности модели на основе проведенного эксперимента; способностью формировать план эксперимента, в том числе и с использованием специализированных программ.</p>

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля

Целью освоения Профессионального модуля является формирование у курсантов (студентов) устойчивых знаний и навыков, необходимых для успешной деятельности, направленной на обеспечение работоспособного состояния автомобильной техники; знаний необходимых выпускнику для понимания процессов, происходящих в отрасли, включая вопросы организации автомобильных перевозок и безопасности их осуществления в условиях функционирования транспортного процесса; понимание того, что себестоимость и безопасность перевозок в значительной степени определяются транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса повышения эффективности и качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.4: Решает задачи по определению потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок	Техника транспорта, обслуживание и ремонт – 5 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> Основные тенденции развития автомобильного транспорта, основные принципы конструкции и работы механизмов и систем, законы движения автомобилей, требования к механизмам и системам автомобилей. Показатели эксплуатационных свойств автомобилей, влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобиля. Причины изменения технического состояния автомобиля. Диагностические параметры. Методы и средства для диагностики. Стенды для контроля электрооборудования, ходовой части, рулевого управления, тормозных систем и для комплексной диагностики автомобиля.</p> <p><u>Уметь:</u> Оценивать показатели эксплуатационных свойств автомобилей, оценивать влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>эксплуатационных свойств автомобиля. Регулировать показатели эксплуатационных свойств автомобилей.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами принятия решений о рациональных формах поддержания работоспособности техники, методами контроля за соблюдением технических условий на обслуживание автомобильного транспорта, компьютерной техникой и основами информатики при учете и оценке экономической эффективности выполняемой работы и средств предприятия.</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры;</p> <p>ПК-4: Способен планировать и контролировать поставку грузов и перевозки пассажиров;</p> <p>ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p>ПК-2.7: Оказывает транспортное сопровождение на объекты начальных, конечных и промежуточных операций перевозки грузов;</p> <p>ПК-2.8: Организует мониторинг эффективности подрядчиков, преадресуя им претензии клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика;</p> <p>ПК-4.8: Учитывает транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог и их воздействия на процесс перевозки и безопасности движения;</p> <p>ПК-5.5: Учитывает транспорт-</p>	<p>Транспортная инфраструктура – 5 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><i>Знать:</i> основные объекты и элементы транспортной инфраструктуры страны, основные направления ее развития планируемые мероприятия по расширению инфраструктуры; основные математические методы, применяемые для расчета транспортной инфраструктуры, методы статистической обработки данных методы математического и компьютерного программирования; организацию работы транспортных комплексов городов и регионов и основные направления, цели, задачи и планы развития дорожного строительства РФ</p> <p><i>Уметь:</i> . организовать мониторинг эффективности подрядчиков; формулировать и решать технические и технологические проблемы развития транспортной инфраструктуры, оценивать и принимать решения по их оптимизации; применять основ-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
	ную доступность и технологическое окружение		<p>ные математические методы, применяемые для расчета транспортной инфраструктуры, методы статистической обработки данных методы математического и компьютерного программирования; формулировать и решать технические и технологические проблемы развития транспортной инфраструктуры оценивать и принимать решения по их оптимизации; решать задачи по оценке транспортной подвижности населения и планированию грузооборота региона и на их основе предлагать направления развития транспортной инфраструктуры. прогнозировать развитие дорожной сети и проектировать отдельные элементы автомобильных дорог и автомагистралей, исходя из экономической целесообразности и безопасности организации движения</p> <p><u>Владеть:</u> методиками расчета показателей пропускной способности транспортной инфраструктуры и может на их основании принимать проектные решения; методикой планирования и организации работ транспортных комплексов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозке пассажиров и грузов организации работы транспорта. методами определения потребности в развитии дорожной сети, методами определения потребности в сооружениях, обслуживающих</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			живающих движение, методами оценки организации безопасного движения.
<p>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса повышения эффективности и качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>	<p>ОПК-6.2: Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3.1: Обеспечивает безопасную эксплуатацию транспортных средств.</p>	<p>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса – 6 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), экзамен (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), экзамен (1), контр. работа (2)</p>	<p><u>Знать:</u> Основы Грузоведение, требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации автомобильных перевозок и обеспечения БТП; порядок использования распорядительных актов при организации транспортных услуг.</p> <p><u>Уметь:</u> применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортного процесса обеспечения БТП в различных условиях; применять методику проведения технико-экономического анализа при обеспечении БТП.</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора транспортных средств по доставке груза, безопасная эксплуатация транспортных средств, мониторинга транспортных процессов и претензионной работы; методиками разработки эффективных каналов распределения на товарном рынке.</p>

Аннотация рабочей программы Гуманитарно-экономического модуля

Целью освоения Гуманитарно-экономического модуля является формирование у студентов с учетом современных требований экономики представления о транспортном комплексе страны и региона, особенностях и формах взаимодействия отдельных видов транспорта, о характере и путях рационального использования ресурсов, навыков в расчетах показателей работы предприятий отрасли их экономического и социального развития; развитие профессиональных навыков письменного и устного перевода текстов различных жанров технического содержания (общетехнических и узкопрофессиональной тематики) с иностранного языка на русский язык; расширение профессионально-ориентированного словарного запаса, способствующего формированию языковой профессиональной компетенции.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>УК-10.3: Способен проводить переговоры с клиентами из отраслевых подразделений и других отраслей экономики;</p> <p>ПК-1.11: Разрабатывает и осуществляет мероприятия по сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p>	<p>Экономика отрасли – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контрольная работа (1)</p>	<p><u>Знать</u>: постановления правительства, методические и нормативные материалы по своей профессиональной деятельности; факторы и проблемы, формирующие и влияющие на темпы экономического роста транспортной отрасли; региональные аспекты структуры транспортной отрасли; концепцию развития транспорта; сущность неценовой стратегии; стратегию ценообразования</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно приобретать и использовать знания о функционировании транспорта; анализировать и оценивать состояние транспортной отрасли в разрезе отраслей народного хозяйства; проводить исследования рынка транспортных услуг; проводить оценку конкурентоспособности, проводить расчеты формирования цены на транспортные услуги; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов</p> <p><u>Владеть</u>: методами проведения переговоров с клиентами; методами исследования рынка транспортных услуг; методами расчета экономической эффективности.</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую</p>	<p>УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога</p>	<p>Деловой иностранный язык – 5 з.е., очная форма – зачет с</p>	<p><u>Знать</u>: грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессиональной коммуникации;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соответствующие с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общего и делового характера	оценкой (1), экзамен (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), экзамен (1), контр. работа (2)	<p>требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; и профессиональную терминологию на иностранном языке</p> <p><u>Уметь:</u> использовать профессиональную терминологию на иностранном языке в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера, аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (презентации, доклады, общение в рамках специализации), вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</p> <p><u>Владеть:</u> всеми видами речевой деятельности – говорение слушание, письмо в профессиональном контексте; всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым); навыками аналитико-синтаксической переработки профессионально-значимой информации- перевод, аннотирование, реферирование, перекодирование информации; навыками эффективной коммуникации в деловом общении на иностранном языке; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; профессиональной терминологией на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p>

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля (В)

Целью освоения Профессионального модуля (В) является формирование у курсантов (студентов) научного (системного) подхода к организации транспортных/материальных и информационных потоков, составляющих основу всех логистических систем, навыков проектирования транспортно-логистических схем мультимодальных перевозок, стратегического управления развитием транспортно-технологических и логистических систем, понимание сути происходящих в мировой экономике процессов формирования мультиорганизованного мирового рыночного хозяйства и их влияние на транспорт; получение целостного представления о транспортных характеристиках перевозимых грузов, основных физических и химических свойствах, оптимальных режимов перевозки, взаимодействия грузов между собой и окружающей средой для обеспечения сохранности грузов и безопасности перевозки различными видами транспорта; о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы; изучение специализированного подвижного состава, применяемого для бесперегрузочной доставки груза; принципов и методов построения бесперегрузочной технологий и нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта; изучение грузовых перевозок различными видами транспорта на территории РФ, так и за рубежом, взаимодействие видов транспорта с транспортной сетью; овладение основами теплотехники, а также основами теории двигателей внутреннего сгорания, изучение конструкций и характеристик двигателей; научного представления о месте и назначении средств вычислительной техники в организации и функционировании предприятий автомобильного транспорта; с основами организации грузовых автомобильных перевозок; изучение технологии грузовых автомобильных перевозок; об основных приемах алгоритмизации и программирования, овладение базовыми возможностями современного языка программирования высокого уровня, иметь представление о стандартных приемах программирования применительно к наиболее распространенным задачам: арифметико-логическим, сортировки и поиска, приближенных вычислений, обработки текста. изучение методов расчета процесса автомобильных перевозок. понимание курсантами (студентами) того, что себестоимость и безопасность перевозок в значительной степени определяются их правильной организацией; знаний в области совершенствования схем организации пассажирских перевозок, изучение передового опыта регулирования движения транспортных средств общего пользования, выделения пассажирских перевозок в приоритетную сферу обеспечения подвижности населения; формирование системы знаний в области организации пассажирских перевозок; знаниями в области транспортного права при организации перевозок пассажиров, багажа и грузов автомобильным транспортом; знаний автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта; знаний, умений и представле-

ний в области теории и практики организации, управления и технологии работы операторских компаний и экспедиторских фирм, оперативного планирования, агентирования перевозок. подходами к разработке и внедрению рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; изучение развития и современного состояния автомобилизации; изучение проблем, вызванных интенсивным ростом числа автомобилей и способов их решения.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-6.1: Анализирует и готовит предложения по оптимизации логистических процессов. Организует рациональное использование транспортных систем с учетом ресурсов и энергозатрат	Теория транспортных процессов и систем – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> научные основы технологических процессов в области организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; организацию рационального взаимодействия видов транспорта РФ; методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; критерии оптимальности логистических транспортных цепей.</p> <p><u>Уметь:</u> применять научные основы технологических процессов в области технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; организовать рациональное взаимодействие видов транспорта РФ; организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта; определять критерии оптимальности логистических транспортных цепей.</p> <p><u>Владеть:</u> научными основами технологических процессов в области технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; методами организации рационального взаимодействия видов транспорта РФ; методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; способами определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей с учетом критериев оптимальности.</p>
ПК-1: Способен осу-	ПК-1.3: Получает и ана-	Методология проектирова-	<u>Знать:</u> основы культуры мышления; методы анализа ин-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>описывает информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках</p>	<p>изучения транспортных процессов и систем – 5 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1), экзамен (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p>формации с позиции изучаемой проблемы; научные основы технологических и логистических процессов в области организации, планирования и управления грузовыми и пассажирскими перевозками; методы проектирования и оптимизации проектных решений; методы разработки мероприятий по решению проблем обеспечения безопасности движения на транспорте; современные информационные технологии и методы проектирования систем управления транспортными процессами; методы оптимизации проектных решений; методы оценки эффективности проектов.</p> <p><u>Уметь:</u> определять пути, способы решения задач проектирования транспортных процессов и систем; логично формулировать, излагать проблемы в рассматриваемой области и способов их разрешения; способы решения задач проектирования; разрабатывать проекты транспортно-технологических и производственных систем; сформулировать проблему и определить основные цели. наметить план действий по достижению цели; разработать план организационно-технических мероприятий, разработать систему для решения проблемы, проект и план реализации проекта;</p> <p><u>Владеть:</u> методами математического моделирования при разработке проектов транспортно-логистических систем перевозок; методами оптимизации проектных и управленческих решений; методами и технологиями анализа транспортных процессов и систем; методами проектирования и оптимизации проектных решений; методами оценки эффективности проектов с учетом нескольких критериев эффективности и безопасности; методами оптимального проектирования транспортно-логистических систем доставки грузов; методами моделирования транспортных процессов и использования информационных технологий в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			целях проектирования и управления перевозками в реальном режиме времени.
<p>ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры;</p> <p>ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации</p>	<p>ПК-2.6: Использует принципы производственной системы, применяет методы и принципы логистики;</p> <p>ПК-5.3: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;</p> <p>ПК-8.1: Определяет основные направления развития логистических маршрутов</p>	<p>Транспортная Логистика – 3 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> Принципы и методы организации транспортной логистики; методы анализа логистических систем; методы технико-экономического анализа; методы и научный инструментарий оптимизации логистических процессов в транспортно-технологических системах; методы разработки вариативных логистических систем транспортировки, оптимизации управления технологическими и транспортными процессами и управления запасами.</p> <p><u>Уметь:</u> анализ проблем логистического обеспечения грузоперевозок и пассажироперевозок в регионе; выполнять исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления логистическими процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; исследования/анализ метрологического обеспечения безопасности перевозок.</p> <p><u>Владеть:</u> методологическими основами организации логистических процессов на транспортном предприятии, методами анализа работы транспортно-логистических систем перевозки; методами логистического управления и разработки вариативных логистических систем в транспортировке; методами оптимизации управления технологическими и логистическими процессами, управления запасами; методиками практического использования методов оптимизации управленческих решений в части управления транспортно-производственными процессами; опытом предшествующей работы;</p>
<p>ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</p>	<p>ПК-5.1: Разработка планов оптимального размещения товарно-материальных ценностей</p>	<p>Организационно-производственные структуры транспорта– 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная</p>	<p><u>Знать:</u> Методы и методики проведения исследований в области организации транспортного производства и этапы разработки проектов организационно-производственных структур транспорта. Экономико-математические методы и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов	в местах хранения; ПК-6.2: Анализирует существующие организационные структуры на предмет эффективности управляющих функций	форма – зачет (1)	модели в управлении транспортным производством, сущность и методологические принципы организации управления на транспорте. <u>Уметь:</u> Использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях, проектировать наиболее оптимальные организационные структуры транспортных предприятий использовать знания о транспортных структурах при. Оптимизировать существующие и разрабатывать новые положения при организации работы структурных подразделений транспортных предприятий и отдельных сотрудников. <u>Владеть:</u> Навыками проведения расчетов при проектировании организационно-производственных структур транспорта. Навыками разработки положений отдельных подразделений автотранспортных предприятий и должностных инструкций сотрудников.
ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-1.6: Анализирует и проверяет документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; ПК-1.7: Применяет знания типов подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов	Грузоведение – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)	<u>Знать:</u> документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; информацию о грузах, предъявляемых к перевозке, для исключения несохранной перевозки и транспортной опасности; <u>Уметь:</u> выбирать тип подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов; применять знания о грузах при выполнении транспортно-технологических процессов; <u>Владеть:</u> особенностями выбора типа подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов; методами определения необходимых условий для обеспечения безопасности и исключения аварийных ситуаций при перевозках.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
	в зависимости от видов грузов		
<p>ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров;</p> <p>ПК-7: Способен разрабатывать схемы и методы доставки грузов и перевозки пассажиров</p>	<p>ПК-1.10: Использует знания правил перевозки грузов по видам транспорта;</p> <p>ПК-7.3: Определяет необходимые виды использования транспортных средств в цепи поставок</p>	<p>Мультимодальные транспортные технологии – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> особенности видов транспорта единой транспортной системы; логистические аспекты функционирования мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий; правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.</p> <p><u>Уметь:</u> применять специализированный подвижной состав для бесперегрузочных технологий; применять знания законодательных документов в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий- применять современные информационные технологии в мультимодальных системах транспортировки.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проектирования интегрированных транспортных систем; схем и методов доставки грузов и перевозки пассажиров</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры;</p> <p>ПК-7: Способен разрабатывать схемы и методы доставки грузов и перевозки пассажиров</p>	<p>ПК-2.1: Планирует работы транспортных комплексов городов и регионов, выбирая оптимальные технические средства и технологии;</p> <p>ПК-7.1: Определяет маршруты, сроки графиков поставки грузов, включая идентификацию и прослеживаемость транспортировки и хранения</p>	<p>Городской транспортный комплекс – 3 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> Основные аспекты функционирования и регулирования ГТК и пути решения проблем в обеспечении транспортной подвижности городского населения</p> <p><u>Уметь:</u> Оценивать и регулировать состояние ГТК при обеспечении заданных уровней безопасности, экономичности и экологичности дорожного движения</p> <p><u>Владеть:</u> Методикой разработки комплексной схемы и проектами организации движения в условиях современной городской дорожно-транспортной инфраструктуры.</p>
ПК-1: Способен осу-	ПК-1.12: Применяет зна-	Спецкурс по грузовым	<u>Знать:</u> правила и технологические процессы транспорти-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров;</p> <p>ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров;</p> <p>ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p>порядка работы с контейнерами и крупногабаритными грузами;</p> <p>ПК-4.1: Планирует поставки и рассчитывает затраты на перемещение грузов в соответствии с планом;</p> <p>ПК-5.4: Использует знания порядка и правила оформления грузов, учета складских операций, контроля ведение учета транспортноскладских операций</p>	<p>Перевозкам – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p>порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами; документальное оформление груза, принятого к перевозке; методы организации погрузо-разгрузочных работ с участием нескольких видов транспорта.</p> <p><u>Уметь:</u> организовать погрузо-разгрузочные работы в соответствии с правилами перевозки и хранения грузов, оформить документы на груз; разрабатывать технологические схемы смешанной доставки грузов; транспортные схемы смешанной доставки грузов; использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса</p> <p><u>Владеть:</u> технологиям перевозки грузов на автомобильном и других видах транспорта, документального оформления, принятого к перевозке груза; методами обеспечения безопасности перевозки и сохранности груза; методами анализа проблем обеспечения безопасности перевозок различных грузов; способностью к разработке наиболее эффективных схем организации доставки грузов с применением прогрессивных методов и технологических процессов</p>
<p>ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров</p>	<p>ПК-4.2: Планирует и рассчитывает затраты на пассажирские перевозки</p>	<p>Спецкурс по пассажирским перевозкам – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p><u>Знать:</u> научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><u>Уметь:</u> применять научные методики разработки технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p><u>Владеть:</u> методикой разработки и внедрения технологических процессов, использование технической документации, распорядительных актов предприятия</p>
<p>ПК-3: Способен осу-</p>	<p>ПК-3.3: Использует осу-</p>	<p>Транспортное право – 3 з.е.,</p>	<p><u>Знать:</u> структуру и основные положения Конституции и за-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>осуществлять организацию процесса повышения эффективности и качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>новы гражданского законодательства в сфере оказания транспортных услуг</p>	<p>очная форма – зачет с оценкой (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)</p>	<p>конов РФ, постановлений правительства РФ, уставов, транспортных кодексов, межотраслевых правил, международных транспортных конвенций.</p> <p><u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составлять документы правового характера, касающиеся автомобильного транспорта; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном; соответствии с законом, по вопросам: эксплуатации автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов; выполнять работу по анализу конкретных правовых ситуаций, составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере будущей профессиональной деятельности; навыками классификации нормативных правовых актов; навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса повышения эффективности и качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-3.5: Учитывает индикаторные и эффективные показатели двигателей, основных направлений и способов повышения мощности, топливной экономичности, надежности</p>	<p>Транспортная энергетика – 4 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> основы теории двигателей внутреннего сгорания, изучение конструкций и характеристик двигателей; индикаторные и эффективные показатели работы ДВС; экологические показатели работы двигателей, природу образования дымности, токсичных компонентов в отработавших газах и шумов в бензиновых и дизельных двигателях, основные способы снижения токсичности, дымности и шумов.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы оценки показателей процессов, протекающих в ДВС; строить диаграмму термодинамиче-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>ского цикла ДВС; выполнять расчет индикаторных и эффективных показателей ДВС и оценивать совершенство его рабочего цикла</p> <p><i>Владеть:</i> методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности навыком определения основных показателей двигателей; методами определения эксплуатационных характеристик двигателя, а также показателей токсичности, дымности, шума</p>
ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-6.4: Использует программные средства и цифровые технологии для оптимизации процессов перевозок и соответствия современным запросам состояния отрасли	Вычислительная техника и сети в отрасли – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1)	<p><i>Знать:</i> технические и программные средства реализации информационных процессов; архитектуру и принципы построения вычислительных сетей, их использование при решении прикладных задач обработки данных.</p> <p><i>Уметь:</i> находить пути повышения качества и эффективности деятельности предприятий по техническому обслуживанию, ремонту и техническому сервису транспортных и технологических машин и оборудования отрасли, а также применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с программными средствами для автоматизации решения задач управления на автомобильном транспорте, самостоятельного использования методов, способов и средств переработки информации в компьютерных сетях</p>
ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров	ПК-1.4: Применяет навыки работы в профессиональных корпоративных информационных системах	Прикладное программирование – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1)	<p><i>Знать:</i> способы разработки технической документации; принципы объектно-ориентированного программирования; основы разработки современных приложений для оконного интерфейса операционной системы Windows.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать документы, содержащие графические элементы разной сложности; разрабатывать приложе-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>ния для операционной системы Windows с использованием среды визуального программирования Visual Basic.</p> <p><u>Владеть:</u> разными способами разработки технической документации; навыками разработки алгоритмов и основными приемами работы в среде визуального программирования Visual Basic</p>
ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров	<p>ПК-4.3: Планирует поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком;</p> <p>ПК-4.4: Разрабатывает технологические карты и технологические процессы на транспортно-складские операции с учетом доставки товарно-материальных ценностей до потребителя</p>	Грузовые перевозки – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)	<p><u>Знать:</u> основы грузоведения, подвижной состав по видам транспорта, состав затрат себестоимости грузовых перевозок, назначение товарораспорядительных и товаросопроводительных документов, режим труда и отдыха водителей</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать оптимальные варианты упаковки и способы размещения груза, определять расстояние перевозки, рассчитывать маршруты доставки грузов и затраты на перевозку, решать ситуационные задачи по доставке различных видов грузов; разрабатывать технологические карты и технологические процессы на транспортно-складские операции; планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора подвижного состава и организации погрузо-разгрузочных работ; технологиями оформления товаросопроводительных документов; способами организации и осуществления процесса перевозки в ситуации риска; способностью к разработке наиболее эффективных схем перевозки грузов</p>
ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров	ПК-4.5: Определяет оптимальные маршруты по организации перевозки пассажиров	Пассажирские перевозки – 5 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)	<p><u>Знать:</u> технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, устанавливать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			единую транспортную систему, при перевозках пассажиров и багажа <u>Владеть:</u> способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
<p>ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров;</p> <p>ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p>ПК-4.7: Организует и контролирует использование технологического оборудования и грузоподъемных механизмов;</p> <p>ПК-5.2: Контролирует исправности транспортных и грузоподъемных механизмов</p>	<p>Транспортные и погрузо-разгрузочные средства – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, назначение и область применения специализированных транспортных средств, назначение и области использования универсальных погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться технической документацией и ГОСТ, ОСТ, устанавливающими порядок эксплуатации подвижного состава.</p> <p><u>Владеть:</u> методами контроля исправности транспортных и грузоподъемных механизмов; построения транспортных систем.</p>
<p>ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса повышения эффективности и качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;</p> <p>ПК-7: Способен разрабатывать схемы и методы доставки грузов и перевозки пассажиров</p>	<p>ПК-3.2: Применяет знания в области транспортно-экспедиторского обслуживания для повышения качества транспортных услуг;</p> <p>ПК-7.2: Выбирает варианты транспортировки разными видами транспорта, включая выбор субперевозчика</p>	<p>Основы транспортно-экспедиторского обслуживания – 5 з.е., очная форма – экзамен (1), РГР (1); заочная форма – экзамен (1), контрольная работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> Основы технологического процесса доставки груза; транспортные свойства грузов. технологию грузовых перевозок; организацию пассажирских перевозок; обязанности логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов</p> <p><u>Уметь:</u> Разрабатывать технологические процессы в области технологии, организации транспортных систем; технологические процессы в области планирования и управления транспортными системами; анализировать развитие всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира;</p> <p><u>Владеть:</u> документооборотом при выполнении экспедирования грузоперевозок, при выполнении международных грузоперевозок с элементами экспедирования, сопровож-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			деня и охраны груза, при выполнении интермодальных грузоперевозок, оформлением таможенных документов на груз и транспортное средство, по предоставлению информационных и финансовых услуг
<p>ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации</p>	<p>ПК-2.5: Систематически анализирует рынок партнеров;</p> <p>ПК-8.2 Прорабатывает общую концепцию развития профессиональной деятельности логистической организации</p>	<p>Развитие и современное состояние автомобилизации – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> современное состояние и тенденции развития автомобилизации России и мира; основы взаимодействия различных видов транспорта составляющих единую транспортную систему страны; технико-экономические характеристики автомобильного транспорта, его особенности и основные показатели; некоторые основные положения и термины по организации автомобильных перевозок.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать информацию по вопросам автомобилизации, организации перевозок, экологической безопасности, безопасности дорожного движения с учетом анализа конкретной ситуации в автомобилизации региона, принимать решения в практической работе.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной авто-мобилизации, предлагать собственные способы решения</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Основы трудового права/ Социология»

Целью освоения дисциплин по выбору «Основы трудового права» и «Социология» является формирование знаний в области трудового права, выработке умений по применению трудового законодательства, в рассмотрении трудового права как социальной реальности, в области предпринимательского права, выработке умений по применению гражданского законодательства; понимание природы социального познания, многообразии средств и способов анализа социальной действительности, использование прикладных исследований в оценке своей деятельности, деятельности социальной организации любого уровня.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.2: Выбирает способ решения профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Основы трудового права – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p><u>Знать:</u> теорию трудового права, её сущность и особенности; систему трудового права и особенности её функционирования; источники российского трудового права; классификацию норм трудового права и нормативных правовых актов; правовое регулирование занятости и трудоустройства;</p> <p><u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативных правовых актов; составлять документы правового характера, касающиеся трудового законодательства, отслеживать изменения нормативно-правовых актов, анализировать и сопоставления, оценки информации из различных правовых источников; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией, навы-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ками работы с нормативными правовыми актами по вопросам трудового права; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере будущей профессиональной деятельности.
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры</p>	<p>Социология – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)</p>	<p><u>Знать</u>: основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; матричные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, горизонтальную и вертикальную социальную мобильность; понимать значение гуманитарных и социальных наук, важность оценки социально-экономических, гуманитарных и экологических последствий научных открытий; глобальные проблемы современности, будущее человечества, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; использовать положения и категории социологии</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>в устной и письменной речи; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологической тематики.</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; принципами и категориальным аппаратом социологического мышления, методами и логикой научного познания действительности; методикой применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Предпринимательское право/ Экономическая география транспорта»**

Целью освоения дисциплин по выбору «Предпринимательское право» и «Экономическая география транспорта» является изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориально-пространственного размещения и развития общественного производства в России и за рубежом, взаимодействие с транспортной системой и транспортными комплексами стран и регионов; формирование знаний основ географии грузовых и пассажирских перевозок.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2: Выбирает способ решения профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Предпринимательское право – 3 з.е., очная форма – зачет (1), контр. работа (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа	<p><u>Знать:</u> теорию гражданского права, ее сущность, источники и систему российского гражданского права; основные нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права, имеющие значение для профессиональной деятельности, порядок их применения; источники российского права; нормы права и нормативно-правовые акты; особенности соотношения международных и национальных норм права; основы трудового законодательства; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; выполнять работу по анализу конкретных правовых ситуаций, составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативно-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>правовых актов; отслеживать изменения нормативно-правовых актов, анализировать и сопоставления, оценки; отслеживать информации из различных правовых источников;</p> <p><i>Владеть:</i> правовыми навигаторами “Гарант” и “Консультант”; навыками классификации нормативных правовых актов; навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; навыками решения задач по организации повышения экономических знаний персоналом;</p>
ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации	ПК-8.1: Определяет основные направления развития логистических маршрутов	Экономическая география транспорта – 3 з.е., очная форма – зачет (1), контр. работа (1); заочная форма – зачет (1), контр. работа	<p><i>Знать:</i> предмет, цели, задачи, методические основы дисциплины «Экономическая география транспорта»; возможности получения, обработки, оценки научно-технической информации о географии транспорта из глобальных компьютерных сетей; экономико-географические факторы и закономерности территориально-пространственного размещения и развития общественного производства в России и за рубежом; методические основы экономической географии транспорта, историю развития транспортной системы России и отдельных регионов мира</p> <p><i>Уметь:</i> свободно ориентироваться по картам различных видов транспорта, грамотно использовать картографический, статистический и другие материалы в оценке деятельности транспорта, выбирать наиболее целесообразные варианты перевозок с учетом всех составляющих, давать их анализ, уметь решать элементарные транспортные экономико-географические задачи, анализировать материалы по транспорту, применять со-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			временные технологии и персональный компьютер для решения вышеуказанных задач <i>Владеть:</i> информацией о текущем состоянии дел в транспортной отрасли; навыками работы со всеми видами и типами карт, диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д.; навыками решения задач по географии грузовых и пассажирских перевозок, географической оценке различных видов транспорта, их взаимодействия с окружающей природной средой, населением и производством.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Русский язык и культура речи/ История транспорта»

Целью освоения дисциплин по выбору «Русский язык и культура речи» и «История транспорта» является формирование и развитие комплексной коммуникативной компетенции на русском языке; знания об истоках зарождения и этапах развития всех видов транспорта.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Демонстрирует умение представлять результаты профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> нормы русского литературного языка, их основные разновидности (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) и фиксировать их нарушения; правила написания научного текста, его построения и языкового оформления (в том числе компьютерного) и правила составления служебной документации (резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, электронного сообщения, служебной записки).</p> <p><u>Уметь:</u> использовать русский и иностранный (английский) язык для коммуникации общего и профессионального характера в межличностном общении в условиях профессиональной деятельности; определять функциональную принадлежность стиля, уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка, уметь использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; контролировать свою речь в ее устной и письменной формах.</p> <p><u>Владеть:</u> нормами современного русского языка, как в устной, так и в письменной форме; способами построения и оформления текстов разных жан-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ров (рефератов, курсовых работ); владеть профессионально значимыми письменными жанрами; основами современной информационной и библиографической культуры письменной речи; такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, спецификой деловой, научной речи в формах их существования; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p>
ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-6.5: Анализирует состояние развития транспортной отрасли для выявления потребностей развития транспорта	История Транспорта – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> основные этапы исторического развития транспорта, хронологию знаменательных событий в истории развития транспорта, творчество выдающихся изобретателей, инженеров и учёных и их вклад в становление и развитие транспортной системы</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать исторические процессы развития транспорта, уважительно и бережно относиться к историческому наследию, самостоятельно анализировать историческую литературу по развитию техники и технологий</p> <p><u>Владеть:</u> исторической лексикой и автомобильной терминологией, навыками обработки информации о развитии техники и технологий, навыками грамотно формулировать и отстаивать собственное видение исторических событий</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Бизнес-планирование на автомобильном транспорте/ Финансовый менеджмент»**

Целью освоения дисциплин по выбору «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте» и «финансовый менеджмент» формирование основополагающих профессиональных знаний у курсантов (студентов) о бизнес-планировании и финансовом анализе автотранспортных предприятий, приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий транспортной отрасли; формировании теоретических, методических основ, получении практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен осуществлять организацию эффективной логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров;</p> <p>ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации</p>	<p>ПК-1.11: Разрабатывает и осуществляет мероприятия по сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей;</p> <p>ПК-6.3: Планирует бюджет и анализирует его исполнения;</p> <p>ПК-8.3: Выбирает финансовые инструменты для эффективного развития организации</p>	<p>Бизнес-планирование на автомобильном транспорте – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – зачет (1), курсовой проект (1)</p>	<p><u>Знать:</u> принципы планирования производственной деятельности предприятия; методы и модели управления проектами; принципы моделирования бизнес-процессов; концепцию алого и голубого океана; виды бизнес-планов;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять многообразные варианты и принимать оптимальные бизнес - решения; выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов; разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию; анализировать уровень конкуренции и усиливать конкурентные преимущества собственного бизнеса; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических данных; обосновывать эффекты принятых решения для разных участников процесса.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками распределения временных, материальных и человеческих ресурсов при планировании операционной деятельности;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>навыками использования аналитических данных при принятии решения; навыками описания и оптимизации бизнес-процессов; навыками формулировки бизнес-идеи; навыками составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов</p>
<p>ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации</p>	<p>ПК-6.3: Планирует бюджет и анализирует его исполнения;</p> <p>ПК-8.3: Выбирает финансовые инструменты для эффективного развития организации</p>	<p>Финансовый Менеджмент – 3 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовой проект (1); заочная форма – зачет (1), курсовой проект (1)</p>	<p><u>Знать:</u> направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России; современные концепции и теории финансового менеджмента; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления; законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий; инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках; виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения; состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Владеть:</i> навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: направлений использования капитала предприятия; управления финансовыми рисками; финансового планирования и прогнозирования; внутрифирменного финансового контроля; средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Взаимодействие видов транспорта / Физические основы естествознания»**

Целью освоения дисциплин по выбору «Взаимодействие видов транспорта» и «Физические основы естествознания» является изучение технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта; освоение наиболее универсальных методов, законов и моделей современной физики, специфики рационального метода познания окружающего мира, формирование научного мировоззрения и способности быстро ориентироваться в новых научно технических открытиях.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5.3: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Взаимодействие видов транспорта – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать</u>: назначение единой транспортной системы; общие представления о взаимодействии видов транспорта в рамках ЕТС; способы доставки грузов и пассажиров несколькими видами транспорта при взаимодействии; схемы организации движения транспортных средств одного и нескольких видов транспорта.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать развитие всех видов транспорта и транспортного комплекса в целом и по субъектам РФ и регионам мира; организовать и контролировать доставку грузов и пассажиров несколькими видами транспорта наиболее рациональным способом при взаимодействии; разрабатывать схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта.</p> <p><u>Владеть</u>: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в еди-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ной транспортной систем; разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств нескольких видов транспорта.
ПК-7: Способен разрабатывать схемы и методы доставки грузов и перевозки пассажиров	ПК-7.5: Применяет физические законы для эффективной организации разработки транспортных схем	Физические основы естествознания – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> новейшие открытия физики, перспективы их использования для построения технических устройств; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики, атомной и ядерной физики, молекулярной физики и термодинамики; законы сохранения и их применение в важнейших практических приложениях; методы теоретического и экспериментального исследования в физике; физические законы для анализа процессов и явлений, практического решения задач; фундаментальные константы физики, их определения, смысл, способы и единицы их измерения;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить теоретические и экспериментальные исследования в области физики; пользоваться основными приемами обработки экспериментальных данных; производить оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов физики; строить графики различных функций, описывающих физические процессы; объяснять основные наблюдаемые природные явления с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Владеть:</i> физической терминологией для выражения количественных величин и качественных описаний физических объектов; методами использования физических законов для анализа процессов и явлений, практического решения задач; навыками эксперимента по определению различных физических величин из всех разделов курса общей физики, постановки и проведения простейших исследований; навыками пользования простейшими физическими и измерительными приборами; методами физического моделирования в инженерной практике.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

«Транспортно-складские комплексы/ Пути сообщения, технологические сооружения»

Целью освоения дисциплин по выбору «Транспортно-складские комплексы» и «Пути сообщения, технологические сооружения» является получение знаний о современных автоматизированных транспортно-складских предприятиях, ознакомление с планировочными решениями современных транспортно-складских предприятий, получение знаний о техническом оснащении, организации работы транспортно-складских комплексов (ТСК) и методах переработки грузопотоков; принципами технико-экономического обоснования размеров всех элементов дороги на основе комплексного учета ее народнохозяйственного значения.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5.4: Использует знания порядка и правила оформления грузов, учета складских операций, контроля ведение учета транспортноскладских операций	Транспортно-складские комплексы – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> научные основы технологических процессов в области организации, планирования и управления эксплуатации транспортных систем; основы резервирования запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети; принципы организации и методику структурного анализа, и стандартные процедуры логистических транспортных цепей; порядок использования распорядительных актов в ТСК</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать, планировать и управлять эксплуатацией транспортных систем; управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; разрабатывать принципиальные схемы и технологические карты и графики логистических транспортных цепей и звеньев; использовать распорядительные акты в ТСК;</p> <p><u>Владеть:</u> научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортных систем; основами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			Навыками организации, разработки технологических карт и графиков логистических транспортных цепей и звеньев; навыками в использовании распорядительных актов в ТСК
ПК-5: Способен осуществлять контроль выполнения погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5.5: Учитывает транспортную доступность и технологическое окружение	Пути сообщения, технологические сооружения – 2 з.е., очная форма – зачет (1), РГР (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог разных типов; иметь общее представление о дорожно-строительных материалах и о методах строительства автомобильных дорог; знать транспортную инфраструктуру РФ, иметь представление о железнодорожных, речных, морских и др. путях сообщения.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог разных типов и учитывать их при организации перевозок <u>Владеть:</u> навыками работы с научной литературой и другими источниками научнотехнической информации: правильно воспринимать и осмысливать информацию и анализировать, содержащую профессиональные термины; методами контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт дорожного полотна; компьютерной техникой при учете и оценке экономической эффективности выполняемой работы, расходовании комплектующих материалов и средств при ТО и ТР путей сообщения</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Компьютерное моделирование / Сети ЭВМ и телекоммуникации»**

Целью освоения дисциплин по выбору «Компьютерное моделирование» и «Сети ЭВМ и телекоммуникации» является получение знаний и использование современных методов компьютерного моделирования в системах автоматизированного проектирования (САПР); изучение принципов создания и функционирования сетей передачи данных, особенностей их проектирования, принципов построения отдельных частей сетей, правил функционирования телекоммуникационного оборудования, стандартов и протоколов маршрутизации, дополнительного оборудования, необходимого для создания структурированных сетей и отдельных узлов сетей и ЭВМ на примере использования в транспортной отрасли.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-6.4: Использует программные средства и цифровые технологии для оптимизации процессов перевозок и соответствия современным запросам состояния отрасли	Компьютерное моделирование – 4 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> виды информации и ее свойства, формы представления различных видов информации в вычислительных системах; информационные процессы и их реализацию техническими и программными средствами; угрозы в информационных системах, способы и средства защиты информации, государственные стандарты по информационной безопасности</p> <p>методы безопасного получения информации; стандартные решения задач обработки информации с помощью средств вычислительной техники, современные технологии обработки различных видов информации, в том числе баз данных;</p> <p><u>Уметь:</u> производить реализацию основных моделей систем управления с использованием универсальных языков программирования и использовать основные возможности языка моделирования GPSS для сложных систем; реализацию основных моделей систем управления с использованием универсальных языков программирования</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>и использовать основные возможности языка моделирования GPSS для сложных систем, планирования эксперимента;</p> <p><i>Владеть:</i> программными средствами работы на компьютере в рамках базовых знаний курса дисциплины при планировании компьютерного эксперимента; методами и средствами математического анализа и моделирования при проведении экспериментального исследования в среде имитационного моделирования; применять методики 2D и 3D моделирования для решения нестандартных задач повышенной сложности</p>
ПК-6: Способен осуществлять разработку предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-6.4: Использует программные средства и цифровые технологии для оптимизации процессов перевозок и соответствия современным запросам состояния отрасли	Сети ЭВМ и телекоммуникации – 4 з.е., очная форма – зачет с оценкой (1), РГР (1); заочная форма – зачет с оценкой (1), контр. работа (1)	<p><i>Знать:</i> эталонную модель взаимодействия открытых систем (ЭМВОС); принципы построения и функционирования сетей ЭВМ; общие сведения о телекоммуникационных и компьютерных сетях; формальное описание её служб; концепции управления сетевыми ресурсами; современные сведения о телекоммуникационных и компьютерных сетях; сетевые службы и требования, предъявляемые к современным компьютерным сетям по организации работы схемы безопасности сетевого комплекса.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать, обобщать, и анализировать информацию в области своей профессиональной деятельности при работе в локальной, корпоративной, глобальной сети для улучшения характеристик работы сети и уметь проводить оценку безопасности сетевого комплекса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора, комплектования состава сетевого оборудования и ПО «по образцу», на основании анализа комплекса взаимосвязан-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			ных параметров работы сети, предлагая оптимальный вариант с учётом основных требований информационной безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Общий курс транспорта / Экологические проблемы транспорта»**

Целью освоения дисциплин по выбору «Общий курс транспорта» и «Экологические проблемы транспорта» является получение первичных знаний в области совокупности всех видов транспорта и особенностей отдельных видов транспорта; состояние экологической безопасности на транспорте; экологические проблемы на транспорте.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры	ПК-2.1: Планирует работы транспортных комплексов городов и регионов, выбирая оптимальные технические средства и технологии	Общий курс транспорта – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать</u>: основные понятия и характеристики транспорта, технико-экономические особенности различных видов транспорта; современные средства информационных технологий и вычислительной техники, необходимые для проведения расчетов показателей транспорта; факторы использования различных видов транспорта</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять обобщения и анализ состояния транспортного рынка; проводить расчеты основных показателей работы транспорта с использованием современных средств информационных технологий и вычислительной техники; пользоваться международной транспортной классификацией грузов;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа материально-технической базы транспорта, решения задач обеспечения качества грузовых перевозок на транспорте; первичными навыками формулирования задач, связанных с управлением транспортом</p>
ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности под-	ПК-8.4: Разрабатывает меры по минимализации экологического урона окружающей	Экологические проблемы транспорта – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная	<u>Знать</u> : экологические законы, программы, стандарты и правила, повышающие экологическую безопасность автомобилей; составы отработав-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
разделений и соответствие целям организации	среде	форма – зачет (1)	<p>ших газов (ОГ) бензиновых и дизельных двигателей внутреннего сгорания (ДВС), их влияние на человеческий организм и окружающую среду; принцип действия и устройства газоанализаторов, дымомеров (денситометров), сажемеров; методики определения с их помощью составов ОГ, твердых частиц, полициклических ароматических углеводородов, приборы и оборудование для контроля и анализа качества производственных водных стоков на автотранспортном предприятии (АТП); методы диагностики выхлопа двигателей внутреннего сгорания; иметь знания о природе газов, подлежащих жесткому нормированию по ЕЭК;</p> <p><u>Уметь:</u> в профессиональной деятельности проводить анализ выхлопа автомобиля, использовать полученные знания в обеспечении экологической безопасности автотранспортного предприятия; практические навыки в использовании стандартного измерительного газоаналитического оборудования; производить расчеты расхода воздуха при различных режимах работы автомобильных ДВС, наносимого окружающей среде, от воздействия автомобильного транспорта.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом, некоторыми методами обработки и анализа экологической информации; работой с газоанализаторами, дымомерами (денситометрами), сажемерами, для определения: токсичность отработавших газов ДВС по ездовым циклам; определением выбросов загрязняющих веществ в атмосферу авто-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			транспортными потоками на городских магистралях; определением шума и вибрации от автомобильного транспорта измерителями шума и вибраций; анализировать состав сточных вод;

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Международные перевозки / Униmodalные перевозки»**

Целью освоения дисциплин по выбору «Международные перевозки» и «Униmodalные перевозки» является изучение международных транспортных операций с учетом современных тенденций развития международных экономических отношений, изучение правовых и экономических основ организации и выполнения международных перевозок; изучение одновидовых (униmodalных) видов перевозок в рамках Единой транспортной системы (ЕТС) и закономерностей их территориально - пространственного применения при транспортировке основных видов грузов и перевозке пассажиров.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-7: Способен разрабатывать схемы и методы доставки грузов и перевозки пассажиров	ПК-7.4: Учитывает особенности выбора транспортных средств для эффективных схем организации доставки грузов и перевозки пассажиров	Международные перевозки – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> основы нормативно-правового регулирования международных автомобильных перевозок, грузов, пассажиров и багажа; требования, предъявляемые к подвижному составу и персоналу, работающему на международных линиях; режим труда и отдыха экипажей транспортных средств, выполняющих международные автоперевозки; рациональные методы организации и выполнения международных грузовых и пассажирских перевозок; способы составления расписания движения международных автобусов и рейсов грузового транспорта; методы расчета транспортных тарифов на доставку грузов и пассажиров в международном сообщении;</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и внедрять технологические процессы при организации международных перевозок; структурировать содержание транспортных операций; определять оптимальный маршрут движения автомобилей и автобусов на международ-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>ных маршрутах; составлять график движения автомобилей и расписания движения автобусов по маршруту с учетом периодичность его функционирования в течении недели; определять затраты, стоимость перевозки грузов и проезда пассажиров на международных перевозках.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств; навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; навыками для расчета основных показателей международных маршрутов; навыками разработки и размещения рекламной информации.</p>
ПК-7: Способен разрабатывать схемы и методы доставки грузов и перевозки пассажиров	ПК-7.4: Учитывает особенности выбора транспортных средств для эффективных схем организации доставки грузов и перевозки пассажиров	Унимодальные перевозки – 3 з.е., очная форма – экзамен (1); заочная форма – экзамен (1), контр. работа (1)	<p><u>Знать:</u> рациональные сферы применения отдельных видов транспорта при перевозке как грузов, так и пассажиров.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать и организовывать унимодальные перевозки различными видами транспорта как при транспортировке грузов, так и при перевозке пассажиров</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к планированию и организации перевозки грузов и пассажиров различными видами транспорта, при рациональных унимодальных перевозках на микро-, мезо- и макроуровнях в рамках ЕТС</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
/Организация и безопасность дорожного движения»**

Целью освоения дисциплин по выбору «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» и «Организация и безопасность дорожного движения» является изучение вопросов организации автомобильных перевозок и безопасности их осуществления в условиях транспортного процесса.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса повышения эффективности и качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>УК-6.2: Формирует и реализовывает траекторию собственного профессионального роста и осознанного выбора профессии;</p> <p>ПК-3.2: Применяет знания в области транспортно-экспедиторского обслуживания для повышения качества транспортных услуг</p>	<p>Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)</p>	<p><u>Знать:</u> виды транспортных услуг, показатели качества транспортных услуг и методы их оценки</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ структуры рынка транспортных услуг, выполнять сравнительный анализ транспортных компаний, проводить оценку качества транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров, анализировать условия договора о транспортно-экспедиторском обслуживании</p> <p><u>Владеть:</u> технологиями повышения качества транспортных услуг, способами повышения эффективности деятельности транспортных предприятий в условиях рынка, методами урегулирования разногласий и претензий</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен осуществлять организацию процесса повышения эффективности и качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1: Обеспечивает безопасную эксплуатацию транспортных средств	Организация и безопасность дорожного движения – 4 з.е., очная форма – экзамен (1), курсовая работа (1); заочная форма – экзамен (1), курсовая работа (1)	<p><u>Знать</u>: основы грузоведения, требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации автомобильных перевозок и обеспечения БТП; современные методы планирования, анализа, и управления перевозок грузов и пассажиров автотранспортными средствами; основные направления работ по предупреждению происшествий на автомобильном транспорте</p> <p><u>Уметь</u>: применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортного процесса обеспечения БТП в различных условиях; применять полученные знания при расчетах технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; выявлять влияние каждого из элементов системы ВАДС на безопасность движения</p> <p><u>Владеть</u>: методами выбора транспортных средств по доставке груза, безопасная эксплуатация транспортных средств, мониторинга транспортных процессов и претензионной работы; способами повышения производительности подвижного состава, снижения себестоимости перевозок, рационального использования топливных и других ресурсов, снижения негативные последствия автомобилизации; навыками разработки технологических процессов при организации транспортных услуг.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору

«Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц / Управление трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта»

Целью освоения дисциплин по выбору «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» и «Управление трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта» является изучение вопросов организации автомобильных перевозок и безопасности их осуществления в условиях транспортного процесса.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров	ПК-4.8: Учитывает транспортно-эксплуатационные характеристики автомобильных дорог и их воздействия на процесс перевозки и безопасности движения	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> основные направления, цели, задачи и планы развития дорожного комплекса РФ, устройство дороги как инженерного сооружения, показатели, характеризующие транспортно-эксплуатационное качество автомобильных дорог.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить оценку транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и их влияния на перевозочный процесс и безопасность движения</p> <p><u>Владеть:</u> владеть терминологией и основными понятиями используемыми для учета состояния транспортных магистралей, методикой расчета влияния элементов дороги на транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги и себестоимость перевозок</p>
ПК-4: Способен планировать и контролировать поставки грузов и перевозки пассажиров	ПК-4.6: Применяет методы оценки качества и результативности труда персонала	Управление трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта – 2 з.е., очная форма – зачет (1); заочная форма – зачет (1)	<p><u>Знать:</u> роли и место управление трудовыми ресурсами на предприятиях автомобильного транспорта и его связь со стратегическими задачами предприятия; причины многовариантности практики управления трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта в современных условиях; методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Уметь:</i> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта; анализировать коммуникационные процессы в организации в подсистеме управления трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> методами реализации основных управленческих функций в сфере управления трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта; современным инструментарием управления трудовыми ресурсами предприятий автомобильного транспорта; способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия</p>