



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Начальник колледжа
С.М. Карпович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 26.02.03 Судовождение

МО - 26.02.03.УП. РП

РАЗРАБОТЧИК
Лесничий К.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
Феоктистов В.В.

ВЕРСИЯ
V.1

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА
2022



СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	23

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки, в части освоения основного вида деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691) и МК ПДНВ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Управление и эксплуатация судна», «Обеспечение безопасности плавания», «Обработка и размещение груза», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия: 13482 Матрос) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), компетентностей, указанных в МК ПДНВ: Раздел А-II/5, Таблица А-II/5, Функция: Судовождение на вспомогательном уровне; Раздел А-VI/1, Таблица А-VI/1-1, Таблица А-VI/1-2, Таблица А-VI/1-3, Таблица А-VI/1-4.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии Матрос.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

ПРИБРЕСТИ ПЕРВИЧНЫЕ НАВЫКИ:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды.

УМЕТЬ:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

– оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;

– принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (ПОНИМАТЬ):

– о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;

– о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

– о плавании в штормовых условиях;

– об обслуживании судовых механизмов и систем;

– о действиях по борьбе с пожарами;

– о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;

– об устройствах спуска и подъема спасательных средств;

– о порядке действий при поиске и спасании;

– о средствах навигационного оборудования морей и океанов;

– о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;

– об использовании ТСС;

– о судовом радиооборудовании и средствах связи;

– о ведении журнала метеонаблюдений;

– об организации штурманской службы на судах;

– о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;

– о плане охраны судна;

– об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

ЗНАТЬ:

– общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;

– состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;

– основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

– индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне, и их снабжение;

– способы и приемы оставления судна экипажем;

- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего- 8 недель (288 часов).

Освоение профессионального модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на учебных парусных судах и судах, выведенных из эксплуатации, в слесарной и такелажной мастерских, согласно заданию на Учебную практику (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей МК ПДНВ (К):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять судовые работы
ПК 4.2	Нести ходовые и стояночные вахты
ПК 4.3	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПК 4.4	Обеспечивать безопасность плавания
Компетенции ФГОС	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в критических ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 26.02.03.УП. РП	Год начала подготовки: 2022	Версия: V.1	С.8/23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1 – ОК 09	Учебная	Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	12	1
		Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях		1
		Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту		1
ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1 – ОК 09		Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах	18	1
		Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море		1
		Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна		2
ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1 – ОК 09		Средства внутрисудовой связи и сигнализации	18	1
		Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании		1
		Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги)		1
		Использование азбуки Морзе при передаче сообщений		2
	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях	2		
ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1 – ОК 09	Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками	12	2	
	Использование ТСС		1	
	Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи		1	
ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 2, ОК 4	Правила технической эксплуатации судовых устройств	12	2	
	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления		2	
	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски		2	



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО – 26.02.03.УП. РП

Год начала подготовки: 2022

Версия: V.1

С.9/23

	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ		2
	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря		2
	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа		2
ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Системы водоснабжения, назначение, ПТЭ, требования СЭС	18	2
	Трюмные системы: назначение, ПТЭ. Организация борьбы с водой, поступающей через пробоину, в соответствии с МБЖС		2
	Противопожарные системы. Классификация и состав. Организация борьбы с пожаром в соответствии с МБЖС		2
	Судовые тревоги		2
	Виды и причины износа корпуса судна. Методы дефектации корпуса.		2
	Защита корпуса судна от коррозии. Окраска судов		2
	Управление шлюпкой на веслах и под парусом. Команды. Повороты, оверштаг и фордевинд		2
	Марки углубления, грузовая марка, ватерлиния		2
	Мореходные качества судна.: ходкость, управляемость, плавучесть, непотопляемость, остойчивость, циркуляция, устойчивость на курсе. Влияние различных факторов на управляемость судна		2
	Вредные факторы производственной сферы		2
	Виды инструктажа по технике безопасности, ПТБ при выполнении работ за бортом, на высоте, грузовых и швартовых операциях. Дополнительные работы, не входящие в круг прямых обязанностей членов экипаж		2
ПК4.3, ПК 4.4; ОК 1 –ОК 09	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы	12	2
	Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штурмтрапов		2
	ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами		2
	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей		2
	ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях		2
	ТБ при работе на высоте и за бортом		2
	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур		2
	ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений		2
	ТБ при проведении грузовых операций		2
	Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ		2
Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене	2		

Документ управляется программными средствами I-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в I-С Колледж



ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4; ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы	12	2
	Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на судне		1
	Инструмент и материалы для такелажных работ		2
	Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении		2
ПК4.3, ПК 4.4; ОК 1 –ОК 09	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс	18	2
	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна		2
	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества, выгруженного (погруженного) груза по осадке (DRAUGHT SURVEY). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления		2
	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация		2
	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент		2
	Определение стрелки прогиба корпуса судна		2
	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям		3
ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1 - ОК 09	Распознавания грузов, в том числе опасных: взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ	18	3
	Размещение и складирование грузов в трюмах		3
	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации		3
	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов		3
	Укладка и крепление лесных грузов на судах		3
	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		3
	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах		3
ПК 4.4, ОК 4	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов	18	2
	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом		2
	Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа		2

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 26.02.03.УП. РП	Год начала подготовки: 2022	Версия: V.1	С.11/23

ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 4	Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна	12	2
	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.		2
	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода		2
	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования		2
	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты		2
	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования		2
	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств		2
ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1 –ОК 09	Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря	12	2
	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом		2
	Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78		2
	Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод		2
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 – ОК 09	Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики	96	
Всего		288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет руководитель практики, назначенный приказом по колледжу.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса на данный учебный год, и организуется отделом практики в соответствии с Регламентом проведения учебной плавательной практики курсантов федеральных государственных бюджетных и автономных образовательных учреждений, подведомственных Росрыболовству,

Распределение обучающихся производится при участии руководителя практики.

Направление на практику, дневник практики и журнал практической подготовки в соответствии с требованием МК ПДНВ, обучающиеся получают в отделе практики.

Формы аттестационного листа по профессиональному модулю, характеристики и отчета по результатам прохождения практики, а также задание на практику обучающиеся получают у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на место практики, обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- **дневник практики**, подписанный руководителями практики (мастером производственного обучения);
- **отчет**, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- **аттестационный лист** по профессиональному модулю за период практики, заверенный подписью руководителя практики;
- **характеристика ОК** за период практики, заверенная руководителем практики;

– **характеристика** за период практики, заверенная руководителем практики.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 р. т. и более и на судах, выведенных из эксплуатации, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми МК ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6), должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Киценко В. Н. Вахтенный матрос [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов морских учебных заведений специальности "Судовождение" и подготовки моряков / В. Н. Киценко. - Калининград: БГАРФ, 2017
	Шарлай Г. Н. Матрос морского судна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. - Москва: Моркнига, 2015
	Дмитриев В. И. Морская практика [Текст]: учебное пособие / В. И. Дмитриев, В. В. Каретников, С. В. Латухов. - Москва: Моркнига, 2018
	МК ПДНВ с Манильскими поправками
	МК СОЛАС-74
	МК ЛСА
	МК ОСПС
	НБЖС-81
	Правила Российского Морского Регистра Судоходства, Санкт-Петербург, 2021 г.
	Правила ТБ на судах морского флота, РД 31.81.10-91, М. Мортехинформ реклама, 1992 г.
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 2. - М.: Юридическая лит, 2011
	International Medical Guide for Ships. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002 г.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	<p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 3. - М.: Юридическая лит. 2011</p> <p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 4. - М.: Юридическая лит., 2011</p> <p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: МАРПОЛ 73/78: с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 5. - М.: Юридическая лит., 2011</p> <p>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст]: с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 6. - М.: Юридическая лит. 2011</p> <p>Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками [Текст]: ПДМНВ-78: консолидированный текст. - СПб.: ЦНИИМФ, 2002</p> <p>Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней [Текст]: в 3-х кн. - СПб.: ЦНИИМФ, 2012 - .Книга I и Книга II: МАРПОЛ 73/78. – 2012</p> <p>Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 [Текст]: Бюллетень № 14 изменений и дополнений: законы и законодательные акты. - СПб.: ЦНИИМФ, 2012</p>
<p>Дополнительные источники, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</p>	<p>Шупик, В. П. Основы морского дела [Текст]: учебник для вузов / В. П. Шупик. - М.: Моркнига, 2012</p> <p>Шарлай, Г. Н. Матрос морского судна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. - Владивосток: Морской гос. ун-т им. адмирала Г.И. Невельского, 2010</p> <p>Гордеев, И. И. Вахтенный матрос [Текст]: учебное пособие / И. И. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Транслит 2003, 2010</p> <p>Шупик, В. П. Основы морского дела [Текст]: учебник для вузов / В. П. Шупик. - М.: Моркнига, 2012</p> <p>Снопков, В.И. ТПГ, Санкт-Петербург, 2001</p> <p>Хибер, К. М. УПС "Крузенштерн": работа на палубе на русском и английском языках [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Хибер. - Калининград: БГАРФ, 2014.</p>
<p>Интернет - источники</p>	<p>www.seabook.info; imodocs.ru</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru</p> <p>ЭБС «ЮРАЙТ», https://www.biblio-online.ru</p> <p>ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru</p> <p>Издательство «Лань», https://e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru</p>
<p>Периодические издания</p>	<p>Журнал «Мир транспорта/World of Transport and Transportation»</p> <p>Журнал «Морские вести России»</p> <p>Журнал «Морской сборник»</p> <p>Журнал «Морской Флот»</p>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который оформляется в соответствии с установленными требованиями и подписывается непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в колледже при условии выполнения задания на учебную практику (ПРИЛОЖЕНИЕ 1); положительного **аттестационного листа** по практике (ПРИЛОЖЕНИЕ 2); наличия положительных **характеристик** обучающегося (ПРИЛОЖЕНИЕ 3 и ПРИЛОЖЕНИЕ 4); **дневника практики** в соответствии с заданием на практику (ПРИЛОЖЕНИЕ 5); полноты и своевременности предоставления оформленного **отчета по учебной практике** (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

Результаты освоения учебной практики

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрировать способность к оценке рисков в нестандартных ситуациях и принятию решений, нести в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность за эти решения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Демонстрировать понимание необходимости	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сти использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в критических ситуациях	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью; устный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Отзыв капитана за период практики, заверенный печатью
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять судовые работы.	Демонстрировать умение выполнять техническое обслуживание и ремонт судна. Полнота и точность выполнения норм охраны труда.	Журнал регистрации практической подготовки курсантов. Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 4.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдения.	Демонстрировать ответственность при наблюдении, включая общение о приближительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект	
ПК 4.3. Выполнять погрузо-разгрузочные работы	Демонстрировать умение выполнять управление палубными механизмами. Выполнение правил техники безопасности, при выполнении погрузо-разгрузочных работ	
ПК 4.4. Обеспечивать безопасность плавления	Демонстрировать умение управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
специальности 26.02.03 Судовождение

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППСЗ. Учебная практика проводится на 2 курсе, как правило, непрерывно.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей матроса.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности и развития общих компетенций.

В процессе прохождения практики, обучающиеся должны вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики, заполняемые сразу же по выполнении того или иного пункта программы.

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради формата А4, разделенной на разделы, в соответствии с программой практики. Все записи делаются «ОТ РУКИ», компьютерная распечатка не допускается – такой отчет на проверку не принимается. В отчет вносятся схемы, описания, таблицы по устройству судна, судовым устройствам и оборудованию. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- дневник практики, подписанный руководителями практики от экипажа судна;
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный судовой печатью.
- характеристик за период практики, подписанная руководителями практики от экипажа судна;

Содержание отчета о выполнении программы практики.

С целью формирования общих компетенций (ОК 1 – ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4) в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

Выполнение работ по рабочей профессии "матрос"**Раздел 1. Несение ходовых и стояночных вахт**

1. Организация и процедуры несения вахты
2. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке)

3. Визуальное и слуховое наблюдение.
4. Технические средства судовождения (ТСС). Судовое радиооборудование и средства связи

Раздел 2. Выполнение судовых работ

1. Палубные работы и используемые инструменты
2. Судовые работы
3. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила
4. Выполнение такелажных работ

Раздел 3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ

1. Составление грузового плана
2. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно

Раздел 4. Обеспечение безопасности плавания

1. Судовые документы и дипломы
2. ПТЭ корпуса, помещений и устройств
3. Предотвращение загрязнения моря

В отчете ДОЛЖНЫ быть отражены разделы в указанном порядке. Все данные приводятся по конкретному судну, на котором практикант проходит практику.

Одобрено на заседании педагогического совета судоводительского отделения.

Протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий судоводительским отделением _____
подпись фамилия, инициалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Курс _____ группа _____

обучающийся специальности 26.02.03 Судовождение, успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии «Матрос».

в объеме 288 часов с «__» 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ			
Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих			
1. Несение стояночных вахт	48	Освоил / не освоил	
2. Выполнение судовых работ	48	Освоил / не освоил	
3. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	48	Освоил / не освоил	
4. Обеспечение безопасности плавания	48	Освоил / не освоил	
5. Участие в судовых работах под руководством командного состава	96	Освоил / не освоил	
Итого	288		

Дата «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от организации

_____ /
должность_____ /
подпись_____ /
Фамилия И.О.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Курс ___ Группа _____

_____ фамилия, имя, отчество

26.02.03 Судовождение

шифр и наименование специальности

прошедшего практику _____ наименование предприятия (организации)

Дата начала практики «___» _____ 202_ г.

Дата окончания практики «___» _____ 202_ г.

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессиональных и личностных качеств по четырех бальной шкале (нужное выделить)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в критических ситуациях	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

Дата «___» _____ 202_ г.

Руководитель практики от организации

_____ должность

_____ подпись

/ _____ / инициалы, фамилия



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ курс _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

26.02.03 Судовождение
шифр и наименование специальности

прошедшего практику _____
наименование предприятия (организации)

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____

Профессиональные и личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырех бальной шкале (нужное выделить)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Компетенция	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Поведение	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Совместимость	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Усердие	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Дисциплина	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Честность	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Ответственность	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Трезвость	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Рабочее время	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Здоровье	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Окончательная оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
Особые отметки				

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики от организации

Должность _____

_____ / _____
подпись

инициалы, фамилия

М.П.



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО – 26.02.03.УП. РП

Год начала подготовки: 2022

Версия: V.1

С.22/23

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Курсант (студент) _____ курса
Отделение _____
Группа _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Начало практики: “__” _____ 202__ г.

Окончание практики: “__” _____ 202__ г.

Калининград

202__ г.

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ОТЧЕТ
по учебной практике

Специальность 26.02.03 Судовождение

Разработал курсант гр. _____

подпись

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 202_ г.

Руководитель

подпись

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 202_ г.