



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
О.Г. Огий  
17.05.2022

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программы специалитета по специальности  
26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок  
Специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Судовых энергетических установок  
УРОПСИ

**Содержание**

1 Основные нормативные сведения об АОП.....	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников АОП.....	4
3 Структура АОП.....	5
4 Результаты освоения АОП и сведения об их формировании.....	7
5 Сведения о разработке общей характеристики АОП ВО.....	12

## 1. Основные нормативные сведения об АОП

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) является программой специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, определяющей содержание образования и условия реализации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Квалификация выпускника – инженер-механик.

1.2 Требования к разработке и реализации АОП ВО определяет Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № 192 и зарегистрированный в Минюсте России 5 апреля 2018 г., регистрационный № 50651 (с изменениями и дополнениями).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по АОП ВО определяет соответствующий нормативный документ Минобрнауки России, утвержденный приказом от 06 апреля 2021 г. № 245.

При разработке и реализации АОП ВО учитываются:

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 год с поправками (Конвенция ПДНВ);

Приказ Минтранса России (Министерство транспорта РФ) от 08 ноября 2021 г. №378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе 23.03.01 «Технология транспортных процессов», лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГТУ» обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: Обеспечена доступность прилегающей к зданию территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: имеются кнопки индивидуального вызова персонала; вход в здание университета оборудован электрической подъемной платформой наклонного

перемещения вдоль лестничного марша БК-320, стационарный пандус до входа в университет; поручни; наличие расширенных дверных проемов; имеются таблички информационно-навигационной поддержки, носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам размещаются с учетом ограничения их жизнедеятельности; обеспечена возможность доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в туалетные комнаты; имеются парковочные места для автомобилей МГН (маломобильные группы населения) и лиц с ОВЗ на прилегающей территории; наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту; наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути; перекрестки регулируемые, со звуковой сигнализацией; информация на пути следования к объекту акустическая, визуальная; при обучении по индивидуальной программе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и передвигающихся в кресле-коляске (при наличии), университет может реализовать составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – аудитории на первом этаже для проведения учебных занятий, консультаций, промежуточной и Государственной итоговой аттестации; студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечной систем (ЭБС), из любой точки, имеющей подключение к сети Internet, в т.ч. и из дома; в университете обеспечены условия доступности для абитуриентов, студентов, трудоустройству выпускников с МГН и ОВЗ; в учебных классах возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, специальных программ, мультимедийных и других средств для обучения, для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;

Аудитории оснащены следующим специализированным оборудованием:

- для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500GB, ОС Win 8.1(10), встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2, выносимые кнопки для роллера Оптимато);

- для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

- для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMMAgic 12.0 PRO, программное

обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ + модуль оповещения ОКО – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

- принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

1.3 Обучающимся, осваивающим данную образовательную программу в очной форме обучения, предоставляется возможность получить на бесплатной основе дополнительную квалификацию «Моторист (машинист)».

1.4 Объем (трудоемкость освоения) АОП ВО – 330 зачетных единиц (з.е.), 790 астрономических часов, 11886 академических часов. Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут).

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения – 5 лет 6 месяцев;

в заочной форме обучения -6 лет 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для действующей формы обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников адаптированной образовательной программы**

2.1 **Области профессиональной деятельности** и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных

предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности);

сфера обороны и безопасности государства;

сфера правоохранительной деятельности.

2.2 Описание профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа специалитета и соответствующих трудовых функций, входящих в выбранные профессиональные стандарты.

Таблица 1 - Профессиональные стандарты, на которые ориентирована программа специалитета

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
17	Транспорт
17.107	Механик судовой

Таблица 2 – Обобщенные трудовые функции

Код проф-стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	код	наименование	наименование	код
17.107	А	Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	Несение машинной вахты	А/01.5
			Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	А/02.5
			Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	А/03.5
			Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	А/04.5
			Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	А/05.5

2.3 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу, являются:

эксплуатационно-технологический и сервисный;

организационно-управленческий;

проектный;

производственно-технологический.

### 3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1 Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит обязательные для освоения обучающимися дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит дополняющие обязательную часть дисциплины, как обязательные для освоения, в том числе по профилю программы, так и дисциплины по выбору обучающихся.

Дисциплины (модули) составляют в структуре программы «Блок 1», практики «Блок 2», государственная итоговая аттестация – «Блок 3». Объемы блоков АОП ВО в зачетных единицах (з.е.) приведены в таблице 3.

Таблица 3- Структура и объем программы специалитета

Структура АОП ВО		Объем АОП ВО в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	222
Блок 2	Практика	не менее 27	96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	12
Объем АОП ВО		330	330

3.2 Набор дисциплин АОП ВО определен в соответствии с ФГОС ВО, специализацией АОП ВО и с учетом необходимости формирования у выпускников требуемых компетенций (раздел 4).

В рамках реализации данной образовательной программы предусмотрено освоение образовательного модуля «Великая Отечественная Война: без срока давности» как тематического модуля дисциплины «История (история России, всеобщая история)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3.3 Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема программы специалитета.

3.4 При реализации программы специалитета предусмотрено обязательное освоение стандарта компетентности, установленного разделом А-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением» Главы III поправок Кодекса по дипломированию моряков и несению вахты (Кодекса ПДНВ).

3.5 АОП ВО включает в себя занятия по физической культуре и спорту. При очной форме обучения они реализуются в рамках модуля «Физическая культура и спорт» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2

зачетные единицы) – курсов «Основы физической культуры» и «Физическое самосовершенствование».

Элективная дисциплина («Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)») в объеме 330 академических часов реализуется в рамках отдельного блока.

При заочной форме обучения по физической культуре и спорту АОП ВО также содержит модуль «Физическая культура и спорт». Практические занятия физической культурой студентам указанных форм обучения предлагается осуществлять самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в особом порядке, установленном с учетом состояния их здоровья.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья.

3.6 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- технологическая практика.

Типы производственной практики:

- плавательная практика №1;

- судоремонтная практика;

- плавательная практика №2;

- плавательная практика (преддипломная).

Все виды практики реализуются в дискретной форме.

3.7 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей



(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.8 В БГА РФ обеспечиваются специальные условия освоения АОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, определенные в положении об организации образовательного процесса для указанных лиц, в том числе особый порядок выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья студентов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению могут быть созданы иные специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы.

#### 4. Результаты освоения адаптивной образовательной программы и сведения об их формировании

4.1 В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 В таблице 4 приводятся сведения о том, какие компетенции формируются у выпускника АОП ВО при освоении блоков АОП ВО.

В таблице 5 приводятся сведения о том, какие индикаторы компетенций формируются у выпускника АОП ВО при освоении дисциплин (модулей), прохождении практик АОП ВО.

Таблица 4 – Коды формируемых компетенций в структуре АОП ВО

Наименование блоков АОП ВО	Коды формируемых компетенций выпускника
Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Блок 2. Практика. Обязательная часть	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-4
Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5
ЭК по ФК и ЗС.01. Модуль «Физическая культура и спорт» (для очной формы)	УК-7

Таблица 5 – Перечень дисциплин, практик АОП ВО и коды индикаторов формируемых компетенций

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
<b>Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть</b>	
<b>Социально-гуманитарный модуль</b>	
История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Философия	УК-1.2; УК-5.2
Иностранный язык (английский)	УК-4.1; УК-4.3
Экономика	УК-9.1; ОПК-1.1
Правоведение	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.3
<b>Модуль "Физическая культура и спорт"</b>	

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
Основы физической культуры	УК-7.1
Физическое самосовершенствование	УК-7.2
<b>Математический и естественнонаучный модуль</b>	
Математика	ОПК-2.3
Информатика	УК-1.1; ОПК-5.1
Физика	ОПК-2.1
Химия	ОПК-2.2
<b>Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности"</b>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Экология	ОПК-1.2
<b>Инженерно-технический модуль</b>	
Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-2.4
Теоретическая механика	ОПК-2.7
Сопротивление материалов	ОПК-2.6
Теория механизмов и машин	ОПК-2.10
Детали машин и основы конструирования	ОПК-2.10
Гидромеханика	ОПК-2.9
Техническая термодинамика и теплопередача	ОПК-2.8; ОПК-3.1
Материаловедение и технология конструкционных материалов	ОПК-2.6
Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-3.2
Общая электротехника и электроника	ОПК-2.5
Теоретические основы электротехники	ПК-5.1
Теория устройства судна	УК-2.1; ПК-4.4
<b>Профессиональный модуль</b>	
Судовые двигатели внутреннего сгорания	ПК-3.3
Судовые турбомашины	ПК-4.2
Судовые котельные и паропроизводящие установки	ПК-3.8
Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха	ПК-3.7
Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства	ПК-3.6
Электрооборудование судов	ПК-5.3; ПК-5.7
Основы автоматики и теория управления техническими системами	ОПК-5.2; ПК-5.4
Технология технического обслуживания и ремонта судов	ОПК-4.1; ОПК-6.1; ПК-4.5
<b><u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b>	
<b>Социально-гуманитарный модуль (В)</b>	
Деловой английский язык	УК-4.2; ПК-1.5
<b>Инженерно-технический модуль (В)</b>	
Основы теории надёжности и диагностики	ПК-1.7; ПК-4.8

Наименование дисциплины, модуля, практики	Коды индикаторов формируемых компетенций
<b>Профессиональный модуль (В)</b>	
Введение в специальность	УК-6.2
Двухтопливные и традиционные дизельные установки судов	ПК-3.8
Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками	ПК-5.2
Эксплуатация судовых котельных установок и паропроизводящих установок	ПК-3.2
Управление технической эксплуатацией судов	ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.10
Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем	ПК-3.4; ПК-3.9; ПК-4.1
Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок	ПК-1.1
Техническое обеспечение безопасности судов	ПК-1.3; ПК-1.6
Эксплуатация дизельных энергетических установок	ПК-3.2
Эксплуатация судовых турбинных установок	ПК-3.3
Судовое оборудование и процедуры предотвращения загрязнения окружающей среды	ПК-3.5
<b>Подготовка членов экипажей судов (В)</b>	
Курс подготовки экипажей гражданских судов	ПК-2.6
Конвенционная подготовка, в т.ч.:	ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5
<i>Раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»</i>	<i>ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2</i>
<i>Раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»</i>	<i>ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5</i>
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
История транспорта России	УК-5.4
Культурология	УК-5.3
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Применение топлив и масел на судах	ПК-1.2
Эксплуатация технологических комплексов танкеров и химовозов	ПК-3.10
Технология обработки воды на судах	ПК-3.5
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Анализ причин повреждения судовых технических средств	ПК-4.8
Эксплуатация судовых систем гидравлики	ПК-3.9
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	

<b>Наименование дисциплины, модуля, практики</b>	<b>Коды индикаторов формируемых компетенций</b>
Диагностирование систем автоматического управления	ПК-5.10
Термодинамические основы перевозки сжиженных газов	ПК-3.10
Измерение параметров рабочих процессов в судовых энергетических установках и контрольно-измерительные приборы	ПК-5.7
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	
Лидерство и основы управления судовым экипажем	УК-3.1
Психология и педагогика	УК-3.2
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	
Диагностирование судового электрооборудования	ПК-5.9; ПК-5.10
Диагностирование САЭЭС	ПК-5.9; ПК-5.10
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	
Информационные системы в эксплуатации судов	ПК-5.8
Информационные технологии	ПК-5.8
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	УК-9.2
Конвенция о труде в морском судоходстве	УК-9.3
<b><u>Блок 2. Практика. Обязательная часть</u></b>	
<b>Производственная практика</b>	
Плавательная практика №1	ОПК-4.2; ОПК-6.2; ПК-1.8
Судоремонтная практика	ПК-4.6
<b><u>Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u></b>	
<b>Учебная практика</b>	
Технологическая практика	УК-6.1; ПК-4.7
<b>Производственная практика</b>	
Плавательная практика №2	ПК-5.5; ПК-5.6
Плавательная практика (преддипломная)	УК-2.3; ПК-1.9; ПК-4.3
<b><u>ЭК по ФК и ЗС.01 Модуль "Физическая культура и спорт" (В)</u></b>	
Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)	УК-7.1; УК-7.2

При реализации АОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин и элективных дисциплин (модулей), в соответствии с учебным планом, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном:

1) Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО «КГТУ» (п. 9);

2) Положением о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ».

### **5. Сведения о разработке общей характеристики АОП ВО**

Настоящий документ представляет собой компонент адаптированной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Общая характеристика АОП ВО разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.

Начальник УРОПСП

В.А. Мельникова