

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
26.05.05 Судовождение, специализация программы «Промысловое судовождение»**

Аннотация рабочей программы Социально-гуманитарного модуля

Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование исторической, философской, экономической, правовой и языковой базы для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, приобретение навыков работы в коллективе и руководства командой, умений и навыков краткосрочного и долгосрочного планирования своей деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	Иностранный язык (английский) – 18 з.е., очная форма - зачёт (2), зачет с оценкой (1), экзамен (3); заочная форма - контр. р. (6), зачёт (2), зачет с оценкой (1), экзамен (3).	<p><u>Знать:</u> профессиональную лексику и терминологию; правила устного и письменного речевого этикета; требования к речевому и языковому оформлению устного и письменного высказывания; правила составления, структуру делового письма, основные клише;</p> <p><u>Уметь:</u> вести диалог в профессиональной сфере, соблюдая правила речевого этикета; переводить профессиональные тексты без словаря; писать письма делового характера, связанные с профессиональной деятельностью; понимать содержание профессиональных аутентичных текстов (лоция, карта, метеосводка); понимать команды на руль, в машинное отделение, при постановке на якорь и швартовке;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения сложных грамматических конструкций с высоким уровнем контроля правильности; навыками устного и письменного перевода специализированной литературы.</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом гео-	История России – 4 з.е., очная форма – зачет, зачет с оценкой, заочная форма –зачет,	<u>Знать:</u> - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте миро-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
культур в процессе межкультурного взаимодействия.	политической обстановки.	зачет с оценкой	<p>вой истории с древнейших времен по настоящее время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, обществами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Основы российской государственности – 2 з.е., очная форма – зачет, заочная форма – контр. р., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <u>Уметь:</u> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Владеть:</u> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p><i>Иметь представление о:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления.	Философия – 3 з.е., очная форма – экзамен, заочная форма – контр. р., экзамен.	<p><i>Знать:</i> основные философские учения; содержание современных философских дискуссий по проблемам личного и общественного развития; понятие материального и идеального, философское содержание сознания и самосознания в поведении и общении людей, в профессиональной деятельности; содержание развития как основного предмета изучения диалектики как науки о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; природу человека и смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие, свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; роль нравственных и эстетических ценностей в человеческой жизни, религиозные ценности и свобода совести, представление о совершенном человеке в различных культурах;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь</u>: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; грамотно и убедительно, с философско-методологической позиции разъяснять основные противоречия и события современного мира;</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально значимых проблем и процессов; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения; методикой применения полученных знаний при анализе социально-политических процессов, происходящих в обществе, в индивидуальном человеческом бытии; толерантным отношением к иным формам социально-культурного опыта, религиям, традициям, пониманием их значения в недрах той или иной культуры; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ОПК-1.3: Ведение професси-	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр.р., зачет.	<u>Знать</u> : способы и методы защиты своих трудовых прав; принципы формирования доходов населения и структуру доходов работников плавсостава судов морского флота; международные и национальные требования по оплате труда моряков; права и обязанности судовладельцев и моряков; нормативно-правовую базу регулирования занятости населения в Российской Федерации; условия занятости работников плавсостава судов морского флота; меж-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	оанальной деятельности с учетом социальных и правовых ограничений.		<p>дународную и национальную систему профессиональной подготовки работников плавсостава судов морского флота; порядок дипломирования членов экипажей морских судов; принципы укомплектования судов экипажами; основы карьерного роста; порядок повышения квалификации; риски социально-трудовых отношений и их управления; структуру системы регулирования социально-трудовых отношений; сущность и виды соглашений; понятие о коллективном договоре; принципы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне; содержание Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве, включая Декларацию о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве; сущность трудовых отношений; принципы определения рабочего времени и времени на отдых; правила и порядок репатриации моряков; меры по охране труда и здоровья на борту судна; принципы и порядок медицинского обслуживания моряков; международные и национальные требования по оплате труда моряков; принципы организации питания и столового обслуживания экипажей морских судов; международные требования по социальному обеспечению моряков; принципы страхования моряков; принципы пенсионного обеспечения моряков; процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту и на берегу;</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, предусмотренных международными и национальными нормами права, регулирующими социально-трудовые отношения; идентифицировать опасности социально-трудовым отношениям, оценивать их риски и управлять социально-трудовыми отношениями с учётом рисков;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора подходящих способов (убеж-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			дение, принуждение, стимулирование) создания и поддержания стратегии сотрудничества на борту судна; навыками оценки рынка труда.
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития отрасли, основы экономики при оценке эффективности результатов деятельности рыболовного судна;</p> <p>ОПК-1.1: Осуществление профессиональной деятельности на основе экономических факторов и ограничений.</p>	<p>Экономика – 2 з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – конр. р., зачет.</p>	<p><u>Знать:</u> понятийно-категориальный аппарат, основные экономические модели, принципы их построения и использования; теоретические основы рыночной экономики, особенности функционирования рыночного механизма на микро- и макроуровнях;</p> <p><u>Уметь:</u> связывать теорию с экономической практикой современной России; собирать и анализировать макроэкономическую информацию о мировой экономике и экономической интеграции;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа основных показателей, моделей и теории развития национальной и мировой экономики.</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1: Организует команду и определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели .</p>	<p>Лидерство и основы управления судовым экипажем – 6 з.е., очная форма – зачет, экзамен; заочная форма – конр.р. (2), зачет, экзамен.</p>	<p><u>Знать:</u> основные принципы управления коллективом, основные принципы достижения целей при работе в команде с разделением функции или без такового с учетом половых, расовых, интеллектуальных и прочих различий между её участниками, роль сотрудничества с другими членами команды при решении задач; способы влияния на формирование целей команды и способы воздействия на её социально-психологический климат; факторы, касающиеся национальных, религиозных и социально-культурных особенностей членов экипажа; основные принципы распределения функций в экипаже при решении текущих и оперативных задач; правовые нормы,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основные принципы управления коллективом в сложных, критических и экстремальных условиях; принципы адаптации в новых ситуациях; психологические феномены индивидуального и группового поведения в экстремальной ситуации; особые требования, предъявляемые в экстремальной ситуации к руководителю;</p> <p>общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; принципы управления личным составом на мостике, включая: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды; вопросы управления персоналом на судне и его подготовки, соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национального законодательства;</p> <p>методы эффективного управления ресурсами, а именно: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективная связь на судне и на берегу, принятие решений с учётом опыта работы в команде, уверенность и руководство, включая мотивацию, достижение и поддержание информированности о ситуации; методы принятия решения, а именно: оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий, оценка эффективности результатов;</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать психологический климат в коллективе, личностные характеристики членов коллектива и их негативный и позитивный потенциал; выполнять на основе со-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>трудности обязанностей, связанных с достижением целей практических занятий при выполнении заданий в группе с учётом половых, расовых, интеллектуальных и пр. различий между участниками группы; создавать в коллективе отношения сотрудничества и саморегуляции по разрешению конфликтных ситуаций; оказывать психологическое влияние на формирование и корректировку целей команды; оценивать реальные возможности членов экипажа с учётом их квалификации, национальных, религиозных и социально-культурных особенностей; мотивировать исполнителей к выполнению своих функций; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; психологически воздействовать на человека в состоянии паники и стресса; управлять неорганизованными массами людей; идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; оценивать качество управления личным составом на мостике (качество реализации принципов управления); применять методы эффективного управления ресурсами, методы принятия решений и методы управления задачами и рабочей нагрузкой, разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и контролировать их выполнение;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самоанализа и саморегуляции в конфликтных ситуациях; навыками взаимодействия в коллективе при решении последним различных учебных задач; приёмами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в раз-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			личных условиях; навыками анализа социально-психологического климата в команде; навыками оценки результативности работы исполнителей и корректировки задач и распределения функций; методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией; осознанием роли эффективности управления личным составом на мостике; навыками руководителя, навыками работы в команде.

Аннотация рабочей программы модуля «Физическая культура и спорт»

Целью освоения дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» является формирование положительного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни	Основы физической культуры – 1 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – контр. р., зачет	<p><u>Знать:</u> роль физической культуры и спорта в общекультурной сфере общества и профессиональной подготовке обучающихся; теоретические, социально-биологические основы и физиологические процессы, протекающие в организме человека при выполнении физических упражнений; самоконтроль; основы здорового образа жизни.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять правила техники безопасности на занятиях различными видами спорта и профессиональной деятельности; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках; оказывать первую медицинскую помощь при травматизме; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;</p>
			<u>Знать:</u> способы повышения двигательных и функ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2: Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Физическое самосовершенствование – 1 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – зачет.</p>	<p>циональных способностей организма; основные физические качества. <u>Уметь:</u> сформировать нравственно-волевые качества личности и включиться в здоровый образ жизни; активизировать познавательную физкультурно-спортивную деятельность; улучшить физическое развитие и физическую подготовленность в соответствии показаниями и противопоказаниями и с требованиями будущей профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> основами методики физического самовоспитания; информацией об индивидуальном выборе спорта или систем физических упражнений; опытом по прикладной физической подготовке, основам физиологии труда;</p>

Аннотация рабочей программы Математического и естественнонаучного модуля

Целью освоения Математического и естественнонаучного модуля является приобретение обучающимися фундаментальных знаний, которые лежат в основе явлений, процессов, принципов действия технических средств, имеющих отношение к профессиональной деятельности, способности объяснять эти явления, процессы и принципы с позиции фундаментальных наук, а также первичные способности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.2: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии.	Математика – 12 з.е., очная форма - экзамен (3), КР, конр.р. (3); заочная форма – экзамен (3), КР, конр.р. (6)	<p><u>Знать:</u> фундаментальные разделы математики в объеме, необходимом для владения математическими методами обработки и анализа информации, статистики, основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, сферической тригонометрии, теории дифференциальных уравнений, основные понятия и методы векторной алгебры и анализа, теории вероятностей и его практического применения, иметь представление о математических моделях, применяемых в решении прикладных и профессиональных задач;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач с использованием алгоритмов, строить алгоритм решения конкретной типовой задачи, выбирать метод ее решения и обосновывать свой выбор, выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат, строить простейшие математические модели прикладных и профессиональных задач, применять математические методы при решении типовых и профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> математической символикой, основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.), определением области применения математического знания к решению конкретной задачи; методами построения простейших математических моделей типовых задач, конкретным представлением словесных задач в математической форме, математической постановкой задачи; методами построения математических моделей и их исследования в различных сферах профессиональной деятельности; основными приемами обработки экспериментальных данных, методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками самостоятельного применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, выбором подходящего способа построения простейших математических моделей профессиональных задач, навыками самостоятельного построения математических моделей нестандартных и прикладных задач из своей будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-5: Способен по-</p>	<p>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p>	<p>Информатика – 6 з.е., очная форма - экзамена (2), РГР (2); заочная форма – экзамен (2), конр. р. (2)</p>	<p><u>Знать:</u> сущность и значение информации и информационных систем в развитии современного информационного общества, а также и в профессиональной деятельности; виды информационных процессов, формы представления информации; основные современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; конфигурацию персонального компьютера, состав и основные принци-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1: Знание основных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>структуру функционирования; структуру программного обеспечения компьютера, виды операционных систем, операционную систему Windows, ее файловую систему; OLE-технологии; традиционные носители информации; технологии обработки архивов; приемы работы с прикладным программным обеспечением, входящим в состав пакета прикладных программ Microsoft Office, методы освоения новых программных продуктов для обработки текстовой, числовой, графической информации, а также возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач; понятия алгоритма решения задачи, способы его представления, базовые структуры алгоритма и приемы их реализации при использовании различных программных средств; компьютерную графику; методы и средства моделирования информационных объектов и объектов профессиональной деятельности; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, терминологию, сетевые протоколы; сетевые технологии обработки информации в профессиональной деятельности и приемы для работы в глобальных сетях для самостоятельного приобретения знаний в области судоходства; сетевые службы; поисковые каталоги и указатели; приемы эффективного поиска; основы защиты информации в сетях; опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, методы защиты информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p><i>Уметь:</i> работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера и его периферийного оборудования (принтера, сканера, модема); осуществлять выбор инструментальных программных средств для</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обработки данных и их загрузку, применение при решении задач профессиональной деятельности; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении профессиональных задач; использовать полученные навыки работы с пакетом прикладных программ Microsoft Office для обработки различных видов информации, а также новые программные продукты для решения профессиональных задач; использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач; использовать внешние носители информации; создавать резервные копии, архивы данных и программ; разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач; создавать комплексные текстовые документы различной сложности; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; переходить от одного представления данных к другому; создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; создавать презентации на основе шаблонов: использовать базы данных, создавать записи, искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях при выполнении проектов по различным учебным дисциплинам; работать с программными средствами общего назначения; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обоб-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>щению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения при использовании основных информационных технологий и программных средств; базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; квалифицированными навыками работы с одной из операционных систем и её администрированием; современными методами сбора, приема, обработки и анализа данных; основными методами работы с прикладными программными средствами; методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами и средствами разработки и оформления отчетной документации; методами моделирования, описания и решения задач предметной области, в том числе и задач профессиональной деятельности, с использованием основных программных средств (электронных таблиц, баз данных); навыками разработки алгоритмов и отладки процесса решения задач на основе основных программных средств; владеть средствами компьютерной графики; навыками работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки данных; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, в соответствии с приемами антивирусной защиты.</p>
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессио-	ОПК-2.1: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретиче-	Физика – 9 з.е., очная форма - экзамена (3), конр.р; (3) заочная форма – экзамена (3), контр.р. (4)	<p><u>Знать:</u> новейшие открытия физики, перспективы их использования для построения технических устройств; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики, атомной и ядерной физики, молекулярной физики и термодинамики; законы сохранения и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
нальной деятельности	ского (экспериментального) исследования		<p>их применение в важнейших практических приложениях; фундаментальные константы физики, их определения, смысл, способы и единицы их измерения; способы измерения, записи и хранения результатов экспериментальных наблюдений; основные методы обработки и представления экспериментальных данных; теорию вычисления ошибок прямых и косвенных измерений;</p> <p><u>Уметь</u>: применять физические законы для анализа процессов и явлений, практического решения задач; проводить теоретические и экспериментальные исследования в области физики; пользоваться основными приемами обработки экспериментальных данных; производить оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов физики; строить графики различных функций, описывающих физические процессы; объяснять основные наблюдаемые природные явления с позиций фундаментальных физических взаимодействий; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат; обрабатывать экспериментальные данные; интерпретировать результаты измерений на основе современных представлений в области физики; пользоваться основными приемами обработки экспериментальных данных; производить оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов физики; строить графики различных функций, описывающих связи экспериментальных данных; представлять экспериментальные данные в табличной форме;</p> <p><u>Владеть</u>: методами использования физических законов для анализа процессов и явлений, практического реше-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ния задач; навыками эксперимента по определению различных физических величин из всех разделов курса общей физики, постановки и проведения простейших исследований; навыками пользования физическими и измерительными приборами; методами физического моделирования в инженерной практике; навыками работы с физическими измерительными приборами и инструментами; методами физического моделирования в инженерной практике, навыками выбора измерительных приборов и инструментов в соответствии с поставленной задачей.</p>
<p>ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.4: Выявление и классификация химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.</p>	<p>Химия – 2 з.е., очная и заочная форма - зачёт, контр.р.</p>	<p><u>Знать:</u> основные законы химии, классы неорганических и органических соединений; периодическую систему Д.И. Менделеева, виды химической связи; кинетику, гидролиз солей, электролиз солей, коррозию металлов; основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям; методы химического моделирования; основные понятия и модели химических систем и процессов, реакционную способность веществ; методы химической идентификации и определения органических и неорганических веществ, применяемых при перевозке грузов, основные химические методы и средства для теоретического и экспериментального исследования веществ и их превращений;</p> <p><u>Уметь:</u> составлять химические уравнения, вычислять состав и количество индивидуальных веществ в растворах и производить расчеты на основе общих свойств растворов; составлять схемы гальванических элементов промышленных источников тока; обобщать наблюдаемые химические факты при проведении исследований, измерений и делать соответствующие выводы; выбирать метод химического исследования и осуществлять его на</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>практике; выбирать метод анализа и идентификации химического вещества и осуществлять его на практике; использовать полученные знания в практической деятельности, определять основные химические характеристики веществ и процессов, характерных для объектов профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> методиками химических исследований с целью изучения свойств отдельных веществ; информацией о мероприятиях по охране окружающей среды; навыками работы с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; навыками чтения химических символов; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую химические термины; навыками употребления химической символики для выражения количественных и качественных состояний химических систем; навыками химического анализа; навыками самостоятельной исследовательской деятельности; теоретическими представлениями об основных физико-химических процессах; навыками применения знаний при исследовательской работе, методами выполнения элементарных химических исследований и оценки их результатов для объектов профессиональной деятельности.</p>

Аннотация рабочей программы модуля «Безопасные условия жизнедеятельности»

Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является, подготовка курсантов (студентов) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенции ПДНВ с манильскими поправками (раздел А-II/1), таблицы А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана для судов валовой вместимостью 500 и более» (функция: «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»); рекомендаций Модельного курса ИМО 1.38 «Marinet environmental awareness» в условиях «устойчивого развития».

По дисциплине «Экология»: изучение структуры биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основные экологические проблемы, нормирование оценки качества окружающей среды, методы контроля состояния окружающей природной среды; методы борьбы с глобальным загрязнением окружающей природной среды; элементы экозащитной техники и технологий; основы экономики природопользования; основы экологического права и профессиональной ответственности (МАРПОЛ-73/78); меры по борьбе с загрязнением морской среды и атмосферы с судов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; способности сохранять работоспособности и здоровья, готовности к действиям в экстремальных условиях; способности и готовности комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха, идентифицировать негативное воздействие среды обитания естественного техногенного и антропогенного происхождения, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями по безопасности обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принимать меры по ликвидации их последствий; прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать последствия их действия.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.</p>	<p>ОПК-1.2: Учет основных факторов экологических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p>	<p>Экология – 2 з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – зачет, конр. р.</p>	<p><u>Знать:</u> Структуру и состав экосистем и биосферы, условия существования живого вещества в биосфере и методы её защиты; причины истощения и деградации ресурсов Земли и роль антропогенных факторов в этом процессе; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природной среды: меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды; процедуры наблюдения за судовыми операциями и требования Международной Конвенции МАРПОЛ-73/78; меры по борьбе с загрязнением и всё связанное с ними оборудование;</p> <p><u>Уметь:</u> Оценивать современное состояние природных экосистем, в т.ч. связанное с морской деятельностью; анализировать глобальные экологические проблемы и пути их решения; использовать в профессиональной и общественной деятельности знания по охране окружающей среды и рационального природопользования в целях устойчивого развития; осуществлять в общем виде оценку воздействия на окружающую среду с учетом специфики эксплуатации транспортного оборудования; применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения морской среды с судов;</p> <p><u>Владеть:</u> Основными понятиями экологии, представлениями о взаимосвязи организмов и среды обитания; навыками использования знаний для решения практических природоохранных задач; методами выбора рационального способа сниже-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ния воздействия на окружающую среду. способностью организовать эксплуатацию транспортного и технологического оборудования судна, с учетом предотвращения загрязнения морской среды с судов; требованиями профессиональной ответственности за сохранение среды обитания, компетенциями в области взаимоотношений человека и морской среды.</p>
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности – 3 з.е., очная форма - экзамен, РГР; заочная форма – экзамен, контр.р.</p>	<p><u>Знать</u>: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; вредные и опасные факторы производственной среды; гигиенические критерии и классификацию условий труда; технические средства контроля и методики измерений вредных производственных факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты человека и природной среды от угроз природного и техногенного характера; измерять параметры вредных и опасных факторов воздействия на человека, обрабатывать полученные результаты и составлять прогноз развития ситуаций; создавать и поддерживать благоприятные, безопасные и комфортные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p><u>Владеть</u>: законодательными и правовыми актами в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			области безопасности; методами защиты человека при возникновении чрезвычайных ситуаций; способами и технологиями защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Аннотация рабочей программы Инженерно-технического модуля

Целью освоения Инженерно-технического модуля является развитие у будущих выпускников инженерной и исследовательской культуры, приобретение ими разноплановых знаний в отношении устройства объекта профессиональной деятельности и систем, обеспечивающих его функционирование, умений грамотно оформлять и читать конструкторскую документацию, формирование способностей по оцениванию технической безопасности морского суд-на и обоснованию мероприятий по обеспечению этой безопасности, по проведению измерений и оценки их точности, способностей к научному мышлению и организации исследовательской работы.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.3: Выполнение графической части проекта, решение инженерно-геометрических задач.	Начертательная геометрия и инженерная графика – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – конр.р., экзамен.	<p><u>Знать:</u> основы начертательной геометрии, проекционного черчения, составления развёрток-шаблонов геометрических тел, машиностроительного черчения, проектирования ДМ, чтения сборочных чертежей;</p> <p><u>Уметь:</u> применять в работе основы начертательной геометрии, проекционного черчения, составления развёрток-шаблонов геометрических тел, машиностроительного черчения, проектирования ДМ, чтения сборочных чертежей;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы - начертательной геометрии, проекционного черчения, составления развёрток-шаблонов геометрических тел, машиностроительного черчения, проектирования ДМ, чтения сборочных чертежей.</p>
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной	ОПК-2.6: Использование знаний в области технической механики при решении профессиональных задач.	Механика – 5 з.е., очная форма – КР, экзамен; заочная форма – контр.р., КР, экзамен.	<u>Знать:</u> основные понятия и законы механики и важнейшие следствия из них; основные модели механики и границы применимости ее моделей; основные аналитические и численные методы исследования механических систем, а также иметь представление о междисциплинарных связях механики с

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
деятельности.			<p>другими физико-математическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами и возможностях моделирования задач механики;</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные законы механики и важнейшие следствия из них; обоснованно формализовать реальную конструкцию в соответствующую расчетную схему и применять полученные знания для решения конкретных задач механики;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом механики; навыками применения основных законов механики, навыками составления математических моделей практических задач, применяемых в исследовании конкретных механических объектов.</p>
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.8: Анализ результатов технического контроля и испытания судового оборудования и материалов.	Материаловедение и технология конструкционных материалов – 2 з.е., очная форма - зачёт; заочная форма – конр. р., зачет.	<p><i>Знать:</i> теоретические основы материаловедения, в том числе, основы теории сплавов, сплавов на основе железа, теорию и технологию термической, термомеханической, химико-термической обработки материалов; основы литейного производства; обработки металлов давлением, резанием и сваркой;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выполнять требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда за состоянием и эксплуатацией оборудования, а также производить несложный ремонт транспортного оборудования;</p> <p><i>Владеть:</i> технологией долговременной, рациональной, безопасной и экономичной, эффективной, надежной и безопасной эксплуатации оборудования, его использования и обслуживания, а также</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			технологией обработки металлов резанием и сваркой.
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.5: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Общая электротехника и электроника – 2 з.е., очная форма – РГР, зачёт; заочная форма – конр.р., зачет.	<p><u>Знать:</u> закон электромагнитно индукции, закон Ома, закон полного тока, закон Ампера, первый и второй законы Кирхгофа; устройство судовой электростанции, устройство и принцип действия генераторов, электродвигателей и трансформаторов;</p> <p><u>Уметь:</u> применять перечисленные выше законы при анализе электрических цепей, при изучении работы синхронных генераторов, электродвигателей, трансформаторов; читать электросхемы, обслуживать электрооборудование, вводить генераторы в параллельную работу;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения указанных выше законов при анализе судовых систем управления, включающих трехфазные электродвигатели с фазным и короткозамкнутым ротором, генераторы, трансформаторы; основными морскими техническими терминами, навыками отыскания и устранения неисправностей, навыками управления основными механизмами.</p>
ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.7: Знание принципов построения международных и отечественных стандартов, правил пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта	Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте – 2 з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – конр. р., зачет.	<p><u>Знать:</u> фундаментальные (базовые) понятия, необходимые для осуществления поиска, анализа и синтеза информации;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать, оценивать и систематизировать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с измерительными приборами и инструментами с целью оценки результата измерения с возможной степенью точности.</p>
ПК-4: Способен безопасно выполнять	ПК-4.1: Оценка влияния водоизмещения, осадки,	Теория и устройство судна – 8 з.е., очная форма – зачет (2),	<u>Знать:</u> основные тенденции и направления развития морской техники и судового оборудования; правила

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;</p> <p>ПК-6: Способен осуществлять организацию борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море;</p> <p>ПК-9: Способен осуществлять организацию процесса переработки улова на судне на уровне управления.</p>	<p>дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна;</p> <p>ПК-6.3: Знание конструкции судна, включая средства борьбы за живучесть;</p> <p>ПК-9.1: Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой. Осмотр грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков на предмет дефектов и повреждений.</p>	<p>КП, экзамен; заочная форма – конр.р. (3), зачет (2), КП, экзамен.</p>	<p>разработки, оформления конструкторской и технологической документации; принципы построения международных и отечественных стандартов; стандарты, технические условия, методики и инструкции по разработке, оформлению и представлению чертежей и другой технической документации, касающиеся качественного определения повреждений и дефектов корпуса судна, крышек люков и балластных танков;</p> <p><u>Уметь:</u> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; продемонстрировать свой уровень подготовки в соответствии с требованиями таблицы А-II/1 (уровень эксплуатации) Кодекса ПДНВ; осуществлять первоначальную оценку повреждений и дефектов судна, возникающих в результате погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; предъявлять необходимую документацию и оборудование при проверке судна инспектирующими органами; осуществлять подготовку и проведение соответствующих видов осмотров корпуса судна и судовых устройств в зависимости от их технического состояния;</p> <p><u>Владеть:</u> методиками исследования и подготовки данных для научных публикаций, составлять отчет по выполненному заданию, участвовать в разработке и внедрении полученных результатов в производственный процесс; приемами компьютерного обеспечения, современными способами системного анализа, синтеза и управления для решения при-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			кладных задач; навыками выявления причин возникновения повреждений и дефектов, уменьшения скоростей коррозионных разрушений судовых корпусных конструкций; методиками проведения оценки повреждений и дефектов корпуса судна, возникающих в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; основными принципами определения технического состояния, организации и управления системой технического обслуживания и ремонта в соответствии с отечественными и между-народными Конвенциями, соглашениями, Кодексами ИМО.
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-1.2: Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения;</p> <p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимает научно-технические проблемы в области морского рыболовства</p>	<p>Научно-исследовательская работа – 2 з.е., очная и заочная форма – зачет.</p>	<p><u>Знать</u>: принципы формирования совокупности задач для достижения поставленной цели научного проекта; основные приемы обработки экспериментальных данных, сбора и анализа данных для исследования в области профессиональной деятельности; основные направления, законы, теорию и методы естественнонаучных дисциплин, связанных с проблематикой исследуемых вопросов научного проекта (доклада);</p> <p><u>Уметь</u>: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; формулировать цели и задачи научных исследований в сфере судоходства и управления на водном транспорте; обрабатывать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные; проводить расчет критериев и показателей достижения целей научного проекта; применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с безопасностью судоходства;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><i>Владеть:</i> умением публично представлять результаты решения конкретной задачи научного проекта, в т.ч. в on-line режиме, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; методами сбора, анализа и обработки эмпирического материала исследования, расчета критериев и показателей достижения целей научного проекта; методикой проведения физических измерений и корректной оценки погрешностей; навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с безопасностью судорождства, методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов исследования.</p>

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля

Целью освоения Профессионального модуля является формирование у будущих выпускников представления о будущей профессии, знаний объема компетентности, необходимой для получения квалификации, способов, методов и средств освоения компетенций, а также освоение части профессиональных компетенций, наличие которых у вахтенного помощника капитана требуется Кодексом ПДНВ и ФГОС ВО.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией;</p> <p>ПК-4: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять маневрирование и</p>	<p>ОПК-6.2: Использование методики принятия решений на основе оценки опасной ситуации, поддержание должного уровня владения ситуацией;</p> <p>ПК-4.2: Учет влияния ветра и течения на управление судном;</p> <p>ПК-4.6: Использование техники судовождения при отсутствии видимости, особенностей управления судном в штормовых условиях, буксировки; средств удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа;</p> <p>ПК-8.2: Управление промысловым судном с учетом условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости</p>	<p>Маневрирование и управление судном – 8 з.е., очная форма – зачет с оценкой, КР, экзамен; заочная форма – контр.р., зачет с оценкой, КР, экзамен.</p>	<p><u>Знать</u>: алгоритмы оценки и общие принципы управления рисками, обоснованные Российским морским регистром судоходства в Руководстве по управлению рисками Версия 1-2010; силы и моменты связанные с воздействием ветра на судно; силы и моменты связанные с воздействием течения на судно; теорию и практику управления судном в различных условиях плавания (в т.ч. и в аварийных условиях);</p> <p><u>Уметь</u>: идентифицировать опасности, оценивать риски и принимать меры по управлению рисками; поддерживать хорошее психофизическое состояние, своевременно и критично оценивать навигационную информацию, эффективно использовать материально-технические ресурсы мостика; выстраивать и реализовывать алгоритм маневра судна с учетом всех преобладающих гидрометеорологических условий, загрузки, посадки и парусности судна, судовых маневренных характеристик, особенностей судового пропульсивно-рулевого комплекса и навигационных условий акватории маневрирования; бдительно и критично анализировать преобладающие навигационные условия с целью выбора своевременного и эффективного маневра или безопасного режима пла-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасении человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море на уровне управления	и посадки		<p>вания; определить тактику управления судном руководствуясь процедурами, преобладающими навигационными условиями, маневренными характеристиками судна и техническими характеристиками судовых устройств;</p> <p>организовать подготовку судна и экипажа к эффективным действиям в экстремальных и аварийных ситуациях; руководить действиями судовых постов и аварийных партий (групп) в обеспечении живучести судна; обеспечивать своевременную эвакуацию пассажиров и экипажа на спасательные средства и их выживание;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой принятия решений на основе оценки рисков, поддержания должного уровня владения ситуацией; знаниями и умением в объеме соответствующих компетенций таблиц А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ; начальными знаниями и навыками судовождения в различных условиях плавания согласно требованиям таблиц, А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ; навыками использования судовых средств борьбы за живучесть, индивидуальных и коллективных спасательных средств, методами выживания в спасательных средствах.</p>
ПК-1: Способен осуществлять планирование и проведение перехода и определение местоположения судна	ПК-1.4: Использование и истолкование информации, получаемой от судовых метеорологических приборов для обеспечения безопасности плавания судна	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – конр. р., экзамен.	<i>Знать:</i> средства, способы и методы гидрометеорологических измерений, записи и хранения результатов гидрометеорологических наблюдений, методы обработки и представления гидрометеорологических данных (включая Интернет-ресурсы); структуру и содержание гидрометеорологической информации, принципы кодирования гидрометеорологической информации; порядок передачи метеосообщений и системы записи информации; основы гидрометеоро-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>логического обеспечения судовождения; гидрометеорологические наблюдения на судах, характеристики различных систем погоды; влияние гидрометеороусловий на плавание судна; основные понятия крупномасштабного взаимодействия атмосферы и океана как физического процесса; источники энергии и распределение тепла в атмосфере; воздушные массы и барические образования; циркуляцию воздушных масс; физические и химические свойства морской и пресной воды; основные свойства волн, течений, ледовых явлений, колебаний уровня воды;</p> <p><u>Уметь</u>: экспериментально обрабатывать результаты гидрометеорологических измерений и наблюдений; использовать в навигационной практике информацию сводок погоды и штормовых предупреждений системы НАВАРЕА, национальных систем, согласно зон ответственности, которые закреплены Всемирной метеорологической организацией; анализировать и грамотно интерпретировать фактические и прогностические карты погоды, пользоваться гидрометеорологическими справочниками, атласами, таблицами приливов и течений;</p> <p>анализировать и грамотно интерпретировать фактические и прогностические карты погоды, пользоваться гидрометеорологическими справочниками, атласами, таблицами приливов и течений;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с гидрометеорологическими приборами и инструментами - барометром, гигрометром, барографом, гигрографом, анемометром, психрометром; гидрометеорологической терминологией; навыками использования гидрометеорологической информации, получаемой от судовых</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			гидрометеорологических приборов и из внешних источников; оценкой разностороннего влияния опасных и особо опасных гидрометеорологических явлений на живучесть судна; способами выбора оптимального пути и стратегии поведения судна в условиях штормовой погоды.
ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией.	ОПК-6.1: Знание общих принципов и алгоритмов оценки и управления риском, идентификация опасности, оценка риска и принятие мер по управлению риском.	Оценка риска в мореплавании – 2 з.е., очная форма – зачет с оценкой, РГР; заочная форма – зачет с оценкой, контр. р.	<p><u>Знать</u>: основы прикладной теории риска, терминологию, связанную с оценкой риска, общие принципы, методы и методики оценки и управления риском; Международный Кодекс по управлению безопасностью; методики оценки и управления риском частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; принципы расследования морских аварий и инцидентов.</p> <p><u>Уметь</u>: применять методику формальной оценки риска; проводить идентификацию опасностей, оценку риска и разработку мер по его управлению; оценивать риск потери плавучести; анализировать обстоятельства, выявлять причины морских аварий и инцидентов, делать выводы на основе анализа морских аварий и инцидентов; применять в практической деятельности рекомендации анализа аварийности с целью предотвращения наступления подобных событий в будущем.</p> <p><u>Владеть</u>: устойчивым осознанием необходимости учета риска при принятии решений в целях поддержания должного уровня владения ситуацией; навыками идентификации опасностей и оценки риска при угрозе потери плавучести судна.</p>
ПК-1: Способен	ПК-1.1: Выбор маршрута, пла-	География водных путей – 2	<u>Знать</u> : карту Мирового океана, водных путей Рос-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
осуществлять планирование и проведение перехода и определение местоположения судна	нирование и предварительная проработка и расчет перехода, прокладка маршрута, учет океанических течений и явлений	з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – зачет, конр. р.	<p>сии; деление Мирового океана на океаны и моря; основные судоходные проливы и водные пути, а также заливы морских бассейнов России и зарубежных стран; основные течения Мирового океана, мысы, острова, глубоководные желоба; районы промысла в Мировом океане, роль ФАО в морском промысле; зоны апвеллинга в Мировом океане; важнейшие транспортные магистрали Мирового океана (в т.ч. Северный морской путь) и их узловые точки, международные морские каналы; обязательные, рекомендованные и оптимальные морские пути; понятие характеристик Мирового океана (площадь, наибольшая глубина, солёность, приливы и отливы, морские и ветровые течения, температурный режим вод, волнение, климат, физические поля, морской лёд, подводный рельеф, берега, архипелаги и острова) и терминов «океан», «море», «залив», «пролив»; международно-правовой режим морских пространств; мировые перевозки морского флота.; морские порты и их назначение и роль в морских перевозках и промысле;</p> <p>основные характеристики Северного Ледовитого, Южного, Атлантического, Тихого и Индийского океанов (площадь, наибольшая глубина, солёность, приливы и отливы, морские и ветровые течения, температурный режим вод, волнение, климат, физические поля, морской лёд, подводный рельеф, берега, архипелаги и острова); главные судоходные морские каналы; Крупнейшие судоходные реки и их основные характеристики; основные представления и принципы выбора морских путей.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться на географических картах;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>определять целевое значение подразделения Мирового океана на статистические районы, характеристику их промыслового значения, а также наиболее продуктивные зоны прибрежного апвеллинга в Мировом океане; оценивать географическое положение и климат, давать краткую физико-географическую характеристику; показывать на карте моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы; давать транспортно-географическую характеристику Азово-Черноморского, Балтийского, Каспийского, Северного, Арктического и Дальневосточного морских бассейнов;</p> <p>ориентироваться на географических картах; работать с картографическим материалом и справочной литературой (атласами океанов, картами, лощиями, справочниками, таблицами и пр.); выбирать оптимальный морской путь, пользоваться пособиями "Океанские пути мира" и "Таблицы морских расстояний" и т.д.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с картографическим материалом и справочной литературой (атласами океанов, картами, справочниками, таблицами и пр.); выбора оптимального морского пути с использованием пособий «Океанские пути мира» и «Таблицы морских расстояний» для нахождения общего расстояния между портами для судов, следующих из одного океана в другой; устойчивым осознанием значимости знаний, умений и навыков, касающихся географии судоходства и морского промысла, для обеспечения безопасности мореплавания, чувством и пониманием ответственности за людей, груз, судно и окружающую среду, которую несет судоводитель</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			при выполнении своих профессиональных обязанностей.
ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1: Знание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных	Математические основы судо-вождения – 4 з.е., очная форма - экзамен, КР; заочная форма – экзамен, КР.	<p><u>Знать</u>: основные законы распределения случайных погрешностей навигационных параметров, основные источники возникновения погрешностей навигационных параметров, формулы и алгоритмы по их вычислению и учету; основные методы определения счислимых и обсервованных координат места судна с оценкой их точности, в том числе и при использовании избыточной навигационной информации; правила использования Мореходных таблиц, основы картографии и основные требования руководящих документов по обеспечению навигационной безопасности судо-вождения;</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять расчеты для определения счислимых и обсервованных координат места судна с оценкой их точности, в том числе и при использовании избыточной навигационной информации и применять результаты расчетов на навигационных картах и средствах их отображения; выполнять расчеты ортодромии и локсодромии, расчеты направлений и расстояний в море, расчеты значений навигационных параметров и их градиентов и применять результаты расчетов на навигационных картах и средствах их отображения; выполнять расчеты ортодромии и локсодромии, расчеты направлений и расстояний в море, расчеты значений навигационных параметров и их градиентов и применять результаты расчетов на навигационных картах и средствах их отображения;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками выполнения расчетов плавания по ортодромии и локсодромии, расчетов значений</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			навигационных параметров и их градиентов для использования на навигационных картах и средствах их отображения; навыками решения задач по определению счислимых и обсервованных координат места судна, оценке их точности и навигационной безопасности судовождения с применением Мореходных таблиц и вычислительной техники.
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.1: Понимание целей и задач своей будущей профессии. Планирование траектории своего профессионального развития;</p> <p>УК-6.2: Расставляет приоритеты собственной учебной деятельности и способы ее совершенствования;</p> <p>УК-10.1: Знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции</p>	<p>Введение в специальность – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – зачет, конр. р.</p>	<p><u>Знать</u>: принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессионального роста; особенности профессии судоводителя, существующие специализации, основные специальные термины и аббревиатуры; последовательность карьерного роста судоводителей; перечень, цели и задачи дисциплин, которые предстоит изучать; место и роль морского транспорта, рыболовства и моряков в мировой торговле и экономике страны; названия основных типов морских судов; основные вехи истории мореплавания, морского образования и своего учебного заведения; роль мореплавания в становлении современной картины мира; принципы международного сотрудничества в мореплавании; названия основных морских международных конвенций и их назначение; принципы политики по обеспечению антикоррупционной деятельности и борьбы с коррупцией и содержание юридической ответственности за коррупционные преступления;</p> <p><u>Уметь</u>: планировать траекторию своего профессионального развития; ориентироваться в организации учебного и вне учебного процесса в морском вузе;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ориентироваться в нормативно-правовом регулировании деятельности человека на море; расставлять приоритеты собственной учебной деятельности и способы ее совершенствования; распознавать признаки проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; оказывать содействие в борьбе с проявлениями коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i> принципами компетентного подхода в образовании и устойчивым осознанием влияния компетентности и мотивации судоводителя на обеспечение безопасности мореплавания (людей, груза, судна и окружающей среды), чувством и пониманием ответственности за них; пониманием основных рисков, связанных с работой судоводителя, и последствий от их реализации; устойчивым осознанием необходимости нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.</p>
<p>ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;</p> <p>ПК-6: Способен осуществлять организацию борьбы за живучесть морского судна в аварий-</p>	<p>ОПК-4.1: Принимает решения на основе анализа рисков и поддерживает гибкость в управлении ситуацией на судне в изменяющихся условиях;</p> <p>ПК-6.1: Знание процедур, содержащихся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p>ПК-11.6: Знание действий, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны пер-</p>	<p>Безопасность судоходства – 5 з.е., очная форма - зачет, экзамен, РГР; заочная форма – зачет, экзамен, конр.р.(2).</p>	<p><i>Знать:</i> основные международные конвенции и правила при аварийных и чрезвычайных ситуациях в области безопасности мореплавания и защите морской среды; основные внутригосударственные нормативно-правовые акты при аварийных и чрезвычайных ситуациях в области безопасности мореплавания и защите морской среды; основные международные и российские организации, осуществляющие помощь и контроль в области безопасности мореплавания и защите морской среды; содержание конвенции ИАМСАР - Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); структуру судовой системы управления безопасностью в соответствии с Международным кодексом по управлению безопасной экс-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море;</p> <p>ПК-11: Способен осуществлять организацию технической эксплуатации морского судна и заботы о людях на уровне управления</p>	<p>сонала на судне</p>		<p>плуатацией судов и предотвращения загрязнения окружающей среды;</p> <p>общие принципы расследования морских аварий и инцидентов; действия, которые должны предприниматься при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть, процедуры действий в чрезвычайных ситуациях, включая: меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров, первые действия после столкновения или посадки судна на мель, первоначальную оценку повреждения и борьбу за живучесть, функции и использование спасательных средств;</p> <p>световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к МППСС-72 с поправками и добавлением 1 к МСС-65;</p> <p>устройство судна, систем обеспечения живучести и влияния на остойчивость при поступлении воды в корпус судна;</p> <p>процедуры координации поисково-спасательных операций;</p> <p>способы личного выживания, предотвращения пожара и борьбы с огнем;</p> <p>действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем. Знать организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна;</p> <p>технику противопожарной безопасности, виды и химической природы возгорания, системы пожаро-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>тушения;</p> <p>принципы организации учений по оставлению судна и умению обращаться со спасательными шлюпками. устройство и правила эксплуатации спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;</p> <p><u>Уметь</u>: обеспечивать исполнение требований законодательства и контроль выполнения требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды;</p> <p>производить оценку риска судна исходя из его размеров, мореходных качеств, характера груза и района плавания; пользоваться материалами в плане охраны судна;</p> <p>передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе; использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;</p> <p>производить расчеты начальной остойчивости и аварийной посадки судна в случае затопления отсека;</p> <p>производить поисковые расчеты методом расширенного квадрата с учетом течения и ветрового дрейфа; обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками приспособлениями, и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые аварийные радиобуи (АРБ), транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;</p> <p>обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>и в аварийных ситуациях; использовать переносные и стационарные средства тушения пожаров и противопожарное оборудование, организовывать учения по борьбе с пожаром; найти необходимую профформу документа в случаях чрезвычайной ситуации, для документирования и сообщения об сложившихся обстоятельствах; проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью; анализировать обстоятельства, выявлять и анализировать причины морских аварий и инцидентов; делать выводы из морских аварий и инцидентов и применять их к своей практической деятельности; <i>Владеть:</i> методикой принятия решений на основе оценки рисков, поддержания должного уровня владения ситуацией; навыками оценки борьбы за живучесть; сигнальными световыми и звуковыми приборами для передачи и приема сигнала бедствия; практическими и теоретическими знаниями напряжений в корпусе судна при поступлении воды и контролировать расчетами остойчивость и посадку; навыками использования процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну; приемами борьбы за живучесть судна, управлять борьбой с пожарами и поступлением воды в корпус судна, проводить разведку и докладывать на ГКП; приемами элементарной первой медицинской помощи, методами тушения пожаров, техникой личной безопасности и общественных обязанностей;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель;</p> <p>навыками действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе;</p> <p>навыками приведения в действие спасательных плотов и спасательных шлюпок, применения индивидуальных спасательных средств;</p> <p>навыками и методами связи с судами и берегом при частичном или полном выходе из строя радиостановок;</p> <p>методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью.</p>
<p>ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3: Способен использовать средства автоматической радиолокационной прокладки</p>	<p>ОПК-5.2: Использование информационных технологий и вычислительной техники для решения задач по определению координат места судна, оценке их точности и навигационной безопасности судовождения;</p> <p>ПКС-3.1: Знание принципов радиолокации и САРП, основных типов САРП, характеристик отображения информации, эксплуатационных требований и опасности чрезмерного доверия к САРП;</p> <p>ПК-4.5: Знание системы управ-</p>	<p>Автоматизация судовождения – 3 з.е., очная форма - экзамен, РГР; заочная форма – экзамен, конр.р.</p>	<p><u>Знать:</u> основные информационные технологии и программные средства, используемые в целях судовождения; основные принципы автоматического счисления с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости и автоматизации определения места судна; физические и теоретические основы, принципы действия и устройства автоматизированных и автоматических судовых навигационных систем и средств, комплексов навигации и управления движением судна; фундаментальные основы радиолокатора (РЛС), средств автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), интегрированных навигационных систем, иные электронные и технические средства судовождения, их тенденции развития и сферы применения, характерные ограничения; причины возникновения погрешностей и точностные характеристики различных технических средств су-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>(САРП) для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>ПК-4: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;</p> <p>ПК-6: Способен осуществлять организацию борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море</p>	<p>ления рулем;</p> <p>ПК-6.2: Осуществление процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, переход на аварийное управление рулем</p>		<p>довождения; физические и теоретические основы, принцип действия систем управления рулевым приводом; аварийное управление рулем; принципы комплексирования навигационного оборудования; об опасности чрезмерного доверия к электронным средствам навигации (в т.ч. и к ЭКНИС); причины возникновения погрешностей и точностные характеристики систем управления рулем;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать программные средства для реализации вычислительных алгоритмов, связанных с судовождением; работать с навигационным оборудованием и правильно применять полученную информацию, определять и учитывать поправки технических средств судовождения, пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; расшифровывать, толковать и анализировать информацию, получаемую от РЛС, САРП и других автоматизированных и автоматических судовых навигационных систем и средств, комплексов навигации и управления движением судна; сравнивать и делать выводы по использованию этой информации; пользоваться различными автоматизированными и автоматическими судовыми навигационными системами и средствами; определять работоспособность эксплуатируемых автоматических судовых навигационных систем и средств, комплексов навигации, осуществлять наблюдение за безопасной эксплуатацией автоматизированных и автоматических судовых навигационных систем и средств; осуществлять эксплуатацию авторулевого в различных режимах; анализировать по поведению судна работоспособность систем управления рулем; пользоваться раз-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>личными автоматическими судовыми навигационными системами и комплексами; определять их работоспособность; управлять рулем из румпельного помещения, как непосредственно, так и с использованием команд;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения универсальных программных средств для решения задач судовождения;</p> <p>навыками навигационной эксплуатации и технического обслуживания автоматизированных и автоматических судовых навигационных систем и средств, комплексов навигации и управления движением судна, решения навигационных задач с использованием информации от этих средств и систем; навыками настройки органов управления систем управления рулем для работы в оптимальном режиме;</p> <p>навыками эксплуатации автоматических судовых навигационных систем и комплексов; навыками настройки систем управления рулевым приводом;</p> <p>навыками перехода с автоматического управления на ручное и обратно.</p>

Аннотация рабочей программы **Общепрофессионального модуля (В)**

Целью освоения **Общепрофессионального модуля (В)** является формирование у обучающихся правовой культуры, объема знаний, касающихся правового регулирования различных аспектов профессиональной деятельности, способности применять эти знания, а также способности к планированию и проведения научных исследований.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-7: Способен планировать и осуществлять гидроакустический поиск объектов промысла на уровне управления;</p> <p>ПК-11: Способен осуществлять организацию технической эксплуатации морского судна и заботы о людях на уровне управления</p>	<p>ПК-7.4: Знание требований международных и локальных нормативно-правовых актов в части обеспечения безопасности ведения промысла, в том числе в группе судов;</p> <p>ПК-11.5: Обеспечение исполнения требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды</p>	<p>Морское право и морское рыболовное право – 4 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – экзамен, конр.р.</p>	<p><u>Знать</u>: требования международных и локальных нормативно-правовых актов в части обеспечения безопасности ведения промысла, в том числе в группе судов;</p> <p>нормативно-правовые акты по охране человеческой жизни на море; основное содержание международных и локальных нормативно-правовых актов по подготовке к плаванию и работе в потенциально опасных районах Мирового океана; основное содержание международных и локальных нормативно-правовых актов по подготовке к плаванию и работе в потенциально опасных районах Мирового океана;</p> <p><u>Уметь</u>: выбрать необходимые правила, сигналы и флаги, которые должны соблюдать рыбопромысловые суда на промысле; выбрать необходимые правила в зависимости от типа судна, ситуации и района плавания; находить и выбирать необходимую информацию по подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО для судов, эксплуатируемых в потенциально опасных районах Мирового океана;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками практической работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правила работы рыбопромыслового судна; навыками практической</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			работы с нормативно-правовыми актами по охране человеческой жизни на море; навыками практической работы с официальными сайтами международного морского бюро, службы морской безопасности РФ.
<p>ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты;</p> <p>ПК-12: Способен осуществлять административно-правовую и коммерческую деятельность на уровне управления</p>	<p>ПК-2.1: Знание правил и основных принципов несения ходовой навигационной вахты и особенностей организации штурманской службы на судах. Исполнение действий, необходимых при получении сигнала бедствия;</p> <p>ПК-12.1: Разработка инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне. Организация рационального размещения и хранения судовой документации</p>	<p>Организация службы на судах – 2 з.е., очная форма - зачёт, конр.р.; заочная форма – зачет, конр. р.</p>	<p><u>Знать</u>: основные принципы организации и особенности несения ходовой навигационной вахты; основные принципы, правила и процедуры при нанесении ходовой навигационной вахты в различных условиях и районах; принципы управления личным составом на мостике;</p> <p>обязанности членов экипажа морского судна; принципы обучения членов экипажа в море и на берегу; основы организации службы на судах; международные морские конвенции, соглашения, рекомендации и нормативные национальные документы по вопросу управления экипажем морского судна; группы судовых документов по содержанию и правовому статусу; судовые документы, выдаваемые капитаном морского порта; свидетельства, выдаваемые российским морским регистром судоходства; судовые документы, выдаваемые судовладельцем; судовые документы, выдаваемые санитарно-эпидемиологическим надзором; инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне;</p> <p><u>Уметь</u>: управлять личным составом на мостике; нести, принимать, передавать и ухаживать с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; постоянно вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также наблюдение с помощью всех имеющихся средств для предотвращения столкновений, за судопотоком и окружающей средой; фиксиро-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вать все действия, предпринятые во время несения ходовой навигационной вахты, имеющие отношение к плаванию судна; определять ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; осуществлять контроль действительности всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов; разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры по организации службы на судах и контролировать их выполнение; разрабатывать инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности; разрабатывать судовые расписания по заведованиям, приборкам;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки соответствия процедур несения вахты установленным требованиям; навыками по планированию работы с судовыми документами и дипломами; навыками самооценки способности к руководству и к выполнению административных обязанностей.</p>
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Основы научных исследований – 2 з.е., очная форма - зачёт, РГР; заочная форма – зачет, конр. р.	<p><i>Знать:</i> понятие проекта, современную технологию осуществления проектной деятельности; общие принципы проведения испытаний судового оборудования; методики оценки параметров законов распределения случайных величин по опытным данным;</p> <p>научно-технические проблемы в области эксплуатации судов и морского рыболовства; структуру научного знания, методы научного исследования, а также функции научных теорий и законов для проведения анализа и формирования рейтинга потенциальных опасностей при решении проблемы; отечественные и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>международные стандарты, а также другую нормативную документацию в области водного транспорта; современные способы представления результатов исследования; требования к оформлению отчета о НИР;</p> <p><i>Уметь:</i> применять организационный инструментарий управления проектом; определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; планировать экспериментальные исследования для оценки эксплуатационных показателей судового оборудования и элементов судовых конструкций;</p> <p>самостоятельно приобретать знания в области эксплуатации судов, ориентируясь в различных источниках информации; оценивать полученные результаты и формулировать рекомендации на их основе;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками применения статистических методов при обработке результатов экспериментальных исследований; навыками построения регрессионных моделей по результатам испытаний; способностью и готовностью к самостоятельному поиску вариантов решения проблемы с применением различных методов познания для нахождения компромиссных решений; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</p> <p>навыками подготовки научных материалов к опубликованию в печати.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Морской английский язык»

Целью освоения дисциплины «Морской английский язык» является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в английском языке, необходимой для профессиональной деятельности на водном транспорте.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты.	ПК-2.5: Использование фраз Стандартного морского разговорника ИМО для обобщения на море и использование английского языка в письменной и устной форме, включая выполнение обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже.	Морской английский язык – 8 з.е., очная форма – зачет с оценкой, экзамен, конр.р.(2); заочная форма - зачет с оценкой, экзамен, конр.р.(2).	<p><u>Знать</u>: профессиональную лексику и терминологию; содержание Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО)</p> <p><u>Уметь</u>: понимать содержание профессиональных аутентичных текстов (лоция, карта, метеосводка); понимать команды на руль, в машинное отделение, при постановке на якорь и швартовке; грамотно и четко излагать устно и письменно профессиональную информацию при общении как с членами экипажа, так и с участниками профессиональной деятельности, не являющимися членами экипажа.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками устного и письменного перевода специализированной литературы; навыками применения сложных грамматических конструкций с высоким уровнем контроля правильности.</p>

Аннотация рабочей программы Профессионального модуля (В)

Целью освоения Профессионального модуля (В) является формирование у будущих выпускников части профессиональных компетенций, наличие которых у вахтенного помощника капитана требуется Кодексом ПДНВ и ФГОС ВО, а также компетенций промысловой специализации.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять планирование и проведение перехода и определение местоположения судна	<p>ПК-1.1: Выбор маршрута, планирование и предварительная проработка и расчет перехода, прокладка маршрута, учет океанических течений и явлений;</p> <p>ПК-1.2: Определение местоположения судна с помощью береговых ориентиров, технических средств судовождения и средств навигационного ограждения</p>	Навигация и лоция – 13 з.е., очная форма - зачёт (2), экзамен (2), КП, РГР (3); заочная форма - зачёт (2), экзамен (2), КП, конр.р. (4)	<p><u>Знать:</u> методы определения места судна в море на ходовой вахте и на якорной стоянке, методы оценки точности данных обсерваций и определения места судна, методы вероятностной оценки обсерваций, навигационную картографию; правила ведения навигационного журнала, общие правила движения судов в системах разделения;</p> <p>содержание методов определения места судна при помощи радиолокатора; принципы построения и использования навигационных систем, включая их погрешности; методики определения поправок гиро- и магнитных компасов, источники информации о девиации и склонении; принципы учета гидрометеорологических условий при планировании и осуществлении перехода;</p> <p><u>Уметь:</u> учитывать поправки гиро- и магнитных компасов при определении направлений в море; рассчитывать элементы прилива, используя соответствующие пособия; рассчитывать безопасное расхождение с тропическим циклонами; выполнять исправление обсервационных данных, выполнять прокладку на навигационной карте результатов наблюдений и расчетов, рассчитывать оценку точности обсерваций и вероятностную оценку безопасного прохода навигационных опасностей; учитывать рекомендованные пути и си-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>стемы разделения движения судов при планировании и осуществлении перехода, определять место судна при отсутствии видимости; определять место судна с использованием радиолокатора и оценивать его точность; оценивать информацию от навигационных систем, оптимально связывать и использовать навигационную информацию от различных источников для определения места судна;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решения навигационных задач, навыками выбора навигационных карт на район плавания и промысла, навыками подбора навигационных руководств и промысловых пособий на район плавания;</p> <p>навыкам определения места по информации от навигационного оборудования и оценки его точности; навыками вычислений радиолокационной дальности видимости; навыками расчета поправки магнитного компаса, определения поправки гирокомпаса и расчета истинных направлений в море; навыками использования навигационных пособий по приливам и течениям.</p>
ПК-1: Способен осуществлять планирование и проведение перехода и определение местоположения судна	ПК-1.3: Определение местоположения судна с использованием радионавигационных средств, спутниковой системы навигации ГНСС и электронной картографической навигационно-информационной системы ЭКНИС	Электронные картографические навигационные информационные системы – 3 з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – зачет, конр.р.	<p><i>Знать:</i> принципы построения ЭКНИС; функции ЭКНИС, способствующие определению места судна при отсутствии видимости; принципы сопряжения с навигационным оборудованием и отображения навигационной информации; эксплуатационные аспекты ЭКНИС; взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся в ЭКНИС для осуществления плавания; эксплуатационные требования к ЭКНИС; терминологию ЭКНИС, формы отображения информации, разницу средств отображения; преимущества и недостатки ЭКНИС; риск пе-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>редоверия ЭКНИС; эффект ошибки ГК; различие между ЭКНИС и ЭКС; форматы карт; соотношение информации данных в ЭКНИС и отображением на дисплее; проблемы карт, связанные с системой координат; возможные ошибки, неточности, неопределенности из-за неправильной работы с картами; органы управления; меню; варианты загрузки и замены карт, обновления карт; принципы планирования маршрута; достоинства и недостатки радарного оверлея; принципы установки и корректуры карт, архивации, регистрации и переноса данных, обновления и резервирования системы.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться электронными картами и другой информацией, предоставляемой ЭКНИС; использовать информацию от ЭКНИС при несении навигационной вахты;</p> <p>оценивать содержащуюся в ЭКНИС навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избегания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; устанавливать предварительные настройки; определять отображение навигационных районов, данных карт; определять точность карт; вручную изменять шкалу и район; оценивать входящие тревоги; определять состояние годности системы для навигации; проводить мониторинг безопасности движения судна; активировать вектора движения судна; получать данные о курсе и скорости; проводить мониторинг данных движения судна; использовать сектора безопасности при подходе к опасностям; выбирать отображаемую информацию; выбирать источник позиционирования,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>курса и скорости; проверять информацию, приходящую от датчиков; загружать, выгружать карты, читать информацию с них; работать со слоями; использовать традиционные способы определения места судна при работе с ЭКНИС; получать информацию при мониторинге маршрута; определять место судна по предварительно взятым визуальным и радиолокационным пеленгам и дистанциям; планировать и редактировать маршрут табличным и графическим способом; проверять маршрут; устанавливать новые графики маршрутов; составлять карты пользователя; использовать радарный оверлей; получать от АИС информацию и интерпретировать её; использовать дополнительные функции для решения навигационных задач: режим мониторинга движения, мониторинг и учет приливного и поверхностного течений, дрейфа и ветра, режим швартовки, точки встречи, маневренных характеристик судна, проигрывание манёвра, поисково-спасательные операции;</p> <p>корректировать карты, использовать программы проигрывания навигационных данных о движении собственного судна и целей, захваченных САРП и от АИС, использовать программы архивации, переноса и конвертации данных, восстановления системы и помощи при неисправностях.</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками работы с ЭКНИС.</p>
ПК-1: Способен осуществлять планирование и проведение перехода и определение местоположения суд-	ПК-1.5: Определение местоположения судна, поправки компаса астрономическими методами	Мореходная астрономия – 3 з.е., очная форма - экзамен, РГР; заочная форма – экзамен, конр.р.	<p><u>Знать:</u> звездное небо, основные созвездия, звёзды и планеты; базовые (фундаментальные) определения мореходной астрономии; правила использования Мореходных таблиц, Таблиц высот и азимутов светил, иностранных астронавигационных пособий; основы определения места судна и поправки курса-указателей</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
на			<p>по небесным светилам с оценкой точности; астрономические методы определения поправки компаса.</p> <p><u>Уметь</u>: проводить проверки и регулировки секстана; определять поправку хронометра; проводить измерения, вычисления и построения, необходимые для определения места судна по небесным телам.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками использования астрономических бланков и специальных таблиц для решения задач мореходной астрономии.</p>
<p>ПК-7: Способен планировать и осуществлять гидроакустический поиск объектов промысла на уровне управления;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море на уровне управления</p>	<p>ПК-7.2: Знание тактико-технических характеристик и функций гидроакустического оборудования, необходимого для ведения поиска объекта промысла, толкование и анализ получаемой информации;</p> <p>ПК-8.3: Эксплуатация рыболовных систем, включая орудия добычи, промысловые устройства, машины, механизмы, аппаратуру поиска объектов лова и контроля параметров среды и орудий лова, на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p>Промысловая гидроакустика и рыболокация – 3 з.е., очная форма - экзамен, РГР; заочная форма – экзамен, конр.р.</p>	<p><u>Знать</u>: принципы гидролокации, закономерности распространения звуковых волн в море и рассеяния их на подводных объектах, принципы, методы обзора водного пространства и построения рыбопоисковых средств, методы обзора водного пространства, устройство и функционирование рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; влияние на дальность обнаружения объектов технических характеристик рыболокатора, акустических свойств объекта и морской воды, гидроакустических помех; причины появления погрешностей в показаниях рыболокаторов и средств прицельного лова и причин появления сбоев в их работе; тактико-технические данные и технические характеристики гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры, устройство и эксплуатацию рыбопоисковых средств, основные причины, приводящие к неработоспособности рыбопромыслового оборудования; правила технического обслуживания рыбопоисковой техники;</p> <p><u>Уметь</u>: подготавливать к работе и к ведению поиска рыбопоисковую технику и средства прицельного лова рыбы; прогнозировать дальность обнаружения объектов с учетом сезона года, состояния погоды; произво-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>дальнейшие проверки нормальности функционирования рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; устранять причины, приводящие к неработоспособности рыбопромыслового оборудования; содержать в рабочем состоянии гидроакустическую технику, оценивать ее техническое состояние, руководить и организовывать планово-предупредительные осмотры и планово-профилактические ремонты гидроакустической техники; принимать решения по постановке орудий лова на основе гидроакустической информации:</p> <p><u>Владеть</u>: способностью расшифровывать гидроакустическую информацию, выдаваемую рыболокаторами и средствами прицельного лова рыбы с учетом конкретной промысловой и гидроакустической обстановки; способностью обосновать выбор межгалсовых расстояний и определять оптимальную скорость галсирования с целью достижения наивысшей производительности поиска; способностью осуществлять оперативные регулировки и настройки рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; способностью безопасно эксплуатировать рыбопромысловое оборудование; навыками гидроакустического наблюдения; первичными навыками технического обслуживания гидроакустической техники.</p>
ПК-4: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-4.7: Обеспечение эксплуатации систем дистанционного управления двигательной установкой, системами и службами машинного отделения	Энергетические установки и электрооборудование судов – 3 з.е., очная форма – экзамен; заочная форма – экзамен, конгр.р.	<u>Знать</u> : назначение и классификацию, принципы работы и основы технической эксплуатации судовых энергетических установок; состав судовой электроэнергетической системы и виды электрического оборудования судов; основы технической эксплуатации судового электрооборудования; организацию машинной вахты; режимы работы судовых двигателей; основные правила пуска, реверсирования и останковки судовых

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>двигателей; принцип действия рулевой машины; устройство управления электрооборудованием брашпиля и грузовых средств; методы защиты электрооборудования от нештатных режимов работы; принципы защиты от поражения электрическим током; нормы сопротивления изоляции электрооборудования;</p> <p><i>Уметь:</i> эксплуатировать системы дистанционного управления двигательной установкой, судовыми системами; прогнозировать режим эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования судна в зависимости от поставленной задачи; произвести пуск и остановку электродвигателя рулевого устройства, брашпиля, грузового механизма; владеть простейшими методами диагностирования состояния электродвигателей и пусковых устройств;</p> <p><i>Владеть:</i> правилами запуска и остановки судовых дизелей; методами оптимизации и нагрузки на судовые двигатели; электроизмерительными приборами, мегомметром, магнитными пускателями, контакторами.</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты;</p> <p>ПК-14: Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ,</p>	<p>ПК-2.1: Знание правил и основных принципов несения ходовой навигационной вахты и особенностей организации штурманской службы на судах. Исполнение действий, необходимых при получении сигнала бедствия;</p> <p>ПК-14.2: Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Радиосвязь и телекоммуникации – 6 з.е., очная форма - зачёт, зачет с оценкой; заочная форма -зачёт, зачет с оценкой; конр.р. (2)</p>	<p><i>Знать:</i> состав стационарного судового оборудования, используемого для радиосвязи при авариях (включая дублирующее, резервное и вспомогательное оборудование судовой радиоустановки); состав портативного радиооборудования судовых специальных средств; процедуры аварийной радиосвязи с использованием стационарного и портативного судового оборудования; факторы, влияющие на безопасность судна и его персонала при работе источников электромагнитного излучения судового оборудования радиосвязи и судовых средств радиолокации, а также возможные меры для снижения или исключения опасности такого из-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
а также выполнение функциональных требований ГМССБ			лучения; местонахождение в судовом оборудовании радиосвязи и в судовых средствах радиолокации источников повышенной электрической опасности и меры снижения или исключения опасности поражения электрическим током при работе с этим оборудованием; негативные факторы для судна или его персонала, связанные с работой или технической эксплуатацией аккумуляторных батарей и методы снижения или исключения их влияния на безопасность судна или его персонала; приёмы работы с химически активными веществами аккумуляторных батарей; обязанности вахтенного радиооператора и других специалистов судовой радиослужбы при получении сигнала бедствия в море; различия в требуемых РМАНПС действиях судна по радиосвязи после приёма сигнала бедствия в море в зависимости от диапазона радиоволн, использованного для передачи сигнала; предписанные РМАНПС процедуры радиосвязи с объектом бедствия и спасательно-координационным центром; подсистемы и функции ГМССБ, а также обеспечивающие их береговые службы, используемые при оказании помощи при бедствии на море; типовой состав судового оборудования ГМССБ для различных районов плавания судна; условия обязательного подтверждения принятого вызова бедствия и процедуры радиосвязи при поиске и спасании на море согласно РМАНПС; служебные процедурные слова РМАНПС, рекомендованные для радиосвязи с объектом бедствия или спасателями; негативные последствия передачи ложных цифровых сигналов бедствия судовыми средствами ЦИВ, Инмс и АРБ; приёмы и мероприятия, снижающих вероятность передачи ложных циф-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ровых сигналов бедствия с борта судна этими средствами при его нахождении в море или на стоянке; незамедлительные действия вахтенного оператора, способные предотвратить передачу или смягчить последствия передачи ложных цифровых сигналов этими средствами; районы и обстоятельства для обязательных судовых донесений; принципы кодировки содержания обязательных судовых донесений; местонахождение сведений о национальных и региональных системах судовых донесений и способы их подачи в судовой информационно-справочной документации; способы проведения медицинских консультаций по радио и порядок их представления; формы и минимально необходимое содержание судовых сообщений для обращения за медицинской консультацией по радио согласно Международному своду сигналов; судовую информационно-справочную документацию, содержащую сведения, которые необходимы для составления и адресования судового сообщения для предоставления судну медицинской консультации; содержание разделов Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО; международный фонетический алфавит для передачи кодов Международного свода сигналов;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать стационарное судовое оборудование УКВ-диапазона радиоволн и судовую станцию Инмарсат-С в полном соответствии с правилами международной радиосвязи при авариях на море; использовать оборудование радиосвязи судовых спасательных средств после оставления судна; контролировать работоспособность оборудования УКВ-диапазона радиоволн и судовой станции Инмарсат-С, подключен-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ных к источнику основного или резервного энерго-снабжения; определять опасные для судна или его персонала ситуации, связанные с воздействием электромагнитного излучения при работе судового оборудования радиосвязи и судовых средств радиолокации; определять необходимые организационные и технические меры, обеспечивающие электрическую безопасность при работе с оборудованием радиосвязи и судовыми средствами радиолокации на судне; определять необходимость применения мер личной и общественной безопасности при работе или технической эксплуатации аккумуляторных батарей; нести слуховую радиовахту на 16 канале УКВ; контролировать постоянную готовность судового радиооборудования к приёму сигналов бедствия в море; извлекать информацию из полученных цифровых или радиотелефонных вызовов объекта бедствия или ретранслятора сигнала бедствия; осуществлять слуховой приём радиотелефонных аварийных сообщений объекта бедствия; осуществлять по указанию капитана судна радиотелефонное или цифровое подтверждение принятого цифрового вызова бедствия; осуществлять приём радиотелефонных сообщений о бедствии и переговоров объекта бедствия или спасателей, в которых используются служебные процедурные слова РМАМПС; осуществлять радиотелефонный вызов и радиотелефонные переговоры с объектом бедствия или его спасателями, используя при необходимости служебные процедурные слова РМАМПС; контролировать достаточность мер защиты оборудования от передачи ложных цифровых сигналов бедствия этими средствами; предпринимать незамедлительные дей-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ствия при обнаружении факта передачи ложного цифрового сигнала бедствия этими средствами для смягчения последствий такой передачи; выполнять обязанности вахтенного радиоператора, обнаружившего факт передачи ложного цифрового сигнала с борта судна; извлекать сведения, необходимые для кодировки и адресации судовых донесений в национальные и региональные системы таких донесений, из судовой информационно-справочной документации; определять условия обязательности судовых донесений из судовой информационно-справочной документации; передавать кодированные судовые донесения по радиотелефонным каналам портовых служб с использованием международного фонетического алфавита; кодировать первичные медицинские сообщения кодами Международного свода сигналов; использовать судовую информационно-справочную документацию для определения способа передачи первичного медицинского сообщения для предоставления судну медицинской консультации; интерпретировать коды Международного свода сигналов международным фонетическим алфавитом; осуществлять переход на передачу сообщения с использованием Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО в особо сложных условиях радиосвязи; использовать международный фонетический алфавит для передачи кодов Международного свода сигналов в радиотелефонных каналах; использовать фразы Стандартного морского разговорника ИМО для организации радиосвязи в особо сложных условиях и для ведения радиосвязи в аварийных ситуациях;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оповещения о необходимости по-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>мощи судну в аварийной ситуации стационарным судовым оборудованием УКВ-диапазона радиоволн и судовой станцией Инмарсат-С; навыками организации и ведения международных телефонных переговоров в морских УКВ-радиоканалах в аварийной ситуации на судне и переписки с береговыми службами помощи судам судовой станцией Инмарсат-С; навыками использования радиооборудования судовых спасательных средств после оставления судна; навыками безопасной для судна и для его персонала эксплуатации стационарного судового оборудования радиосвязи и судовых средств радиолокации; навыками тестирования стационарного судового радиооборудования УКВ-диапазона радиоволн и тестирования радиооборудования судовых спасательных средств; навыками использования резервного или дублирующего оборудования в условиях полного или частичного выхода из строя судовой радиоустановки; приёмами управления мощностью и направлением электромагнитного излучения судового оборудования радиосвязи и судовых средств радиолокации; приёмами работы с оборудованием радиосвязи и радиолокации, обеспечивающими защиту от поражения электрическим током; приёмами безопасной работы с химически активными веществами аккумуляторных батарей; навыками идентификации объекта бедствия по его радиосигналам; навыками определения местонахождения объекта бедствия по его радиосигналам бедствия или по сигналам радиооборудования его спасательных средств; навыками слухового приёма международных аварийных радиосообщений. навыками использования стационарного судового оборудования для приема или</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>для передачи цифровых вызовов категории бедствия или таких вызовов для ретрансляции бедствия; навыками использования процедурных слов РМАМПС при ведении радиотелефонного обмена с объектом бедствия или его спасателями; навыками приёма сообщений о бедствии, переданных береговыми средствами информирования судов по безопасности мореплавания (Navtex или SafetyNet Inmarsat); навыками цифровой и речевой отмены действия ложного цифрового сигнала бедствия и УКВ-диапазоне радиоволн; навыками информирования надлежащих береговых служб при ложном срабатывании АРБ средствами УКВ-радиосвязи и судовой станцией Инмарсат; навыками информирования надлежащих береговых служб при ложной сигнализации о бедствии судовой станцией Инмарсат-С; навыками использования стационарных судовых средств телефонной радиосвязи для передачи судовых донесений портовым службам; навыками набора кодированных текстов судовых донесений для передачи их судовой станцией Инмарсат-С; навыками использования судовой станции Инмарсат-С для передачи судовых донесений в национальные системы через береговые телекоммуникационные системы связи; приемами передачи кодированных медицинских сообщений по радиотелефонным каналам; приемами передачи текстов медицинских сообщений судовой станцией Инмарсат-С в сеть почтовой службы Интернет или в береговую сеть факсимильной связи; приемами получения ответов береговых служб на обращение судна за медицинской консультацией; навыками приёма и передачи по радиотелефонным каналам сообщений, составленных с использованием Междуна-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>родного свода сигналов; навыками современного перехода (в зависимости от условий радиосвязи) от передачи свободного текста сообщения к передаче фрагмента сообщения, включающего коды Международного свода сигналов или фразы Стандартного морского разговорника ИМО; навыками своевременного перехода от приёма свободного текста сообщения к приёму фрагмента сообщения, включающего коды Международного свода сигналов или фразы Стандартного морского разговорника ИМО.</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты</p>	<p>ПК-2.3: Исполнение требований Международных правил предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками;</p> <p>ПК-2.4: Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, а также использование всех имеющихся технических средств для предупреждения ситуаций чрезмерного сближения и столкновений</p>	<p>Предотвращение столкновений судов – 6 з.е., очная форма – зачет с оценкой (2); заочная форма – зачет с оценкой (2); конр.р. (2)</p>	<p><u>Знать</u>: содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; основные принципы организации и особенности несения ходовой навигационной вахты;</p> <p>использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать обстоятельства, выявлять и анализировать причины морских аварий и инцидентов;</p> <p>делать выводы из морских аварий и инцидентов и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>применять их к своей практической деятельности; применять технику судовождения при плавании в ограниченную видимость; пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию; оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью избегания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты в различных условиях и районах плавания; использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; принимать, нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; постоянно вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, наблюдение с помощью всех имеющихся средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в организации несения ходовой навигационной вахты в соответствии с установленными процедурами; навыками обеспечения безопасности плавания судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты	ПК-2.2: Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, спутниковых навигационных систем для несения навигационной вахты	Технические средства судовождения, в т.ч. (раздел «Курсоуказатели и лаги») - 6 з.е., очная форма - зачёт, экзамен, КР, РГР; заочная форма - зачёт, экзамен, КР, конр.р.	<p><u>Знать:</u> причины возникновения погрешностей и точностные характеристики различных технических средств судовождения;</p> <p><u>Уметь:</u> работать с навигационным оборудованием и правильно применять полученную информацию, определять и учитывать поправки технических средств судовождения, пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; пользоваться различными автоматизированными и автоматическими судовыми навигационными системами и средствами, комплексами навигации и управления движением судна; определять работоспособность эксплуатируемых автоматизированных и автоматических судовых навигационных систем и средств, комплексов навигации и управления движением судна, осуществлять наблюдение за безопасной эксплуатацией автоматизированных и автоматических судовых навигационных систем и средств, комплексов навигации и управления движением судна;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками навигационной эксплуатации и технического обслуживания автоматизированных и автоматических судовых навигационных систем и средств, комплексов навигации и управления движением судна, решения навигационных задач с использованием информации от этих средств и систем.</p>
ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты; ПК-3: Способен	ПК-2.2: Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, спутниковых навигационных систем для несения навигационной вахты;	Технические средства судовождения, в т.ч. (раздел «Радионавигационные приборы и связь») - 4 з.е., очная форма - экзамен, РГР; заочная форма – экзамен, конр.р.	<p><u>Знать:</u> принципы работы, погрешности и ограничения эхолотов, лагов, гиро- и магнитных компасов; порядок обслуживания основных типов гирокомпасов; принципы сопряжения гирокомпаса с другими системами; принципы работы, погрешности и ограничения радиолокаторов, ГНСС и АИС;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать эхолоты, гиро- и магнитные</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
использовать радиолокаторы и средства автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для обеспечения безопасности плавания	ПК-3.1: Знание принципов радиолокации и САРП, основных типов САРП, характеристик отображения информации, эксплуатационных требований и опасности чрезмерного доверия к САРП.		<p>компасы в целях судовождения; оценивать, исправлять и использовать информацию, полученную от эхолотов, лагов, гиро- и магнитных компасов; определять поправку гирокомпаса различными способами, определять коэффициенты девиации магнитного поля, рассчитывать и строить график и таблицу остаточной девиации; оценивать, исправлять и использовать информацию, полученную от радиолокаторов; эксплуатировать судовое оборудование АИС и ГНСС; толковать и анализировать информацию, получаемую от РЛС, АИС, САРП, САС, и других автоматизированных и автоматических судовых навигационных систем и средств, комплексов навигации и управления движением судна, сравнивать и делать выводы по использованию этой информации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обслуживания эхолотов, гиро- и магнитных компасов; навыками считывания информации с эхолотов, лагов, гиро- и магнитных компасов; первичными навыками определения поправки гирокомпаса и проведения девиационных работ; первичными навыками работы с радиолокаторами, АИС и ГНСС.</p>
ПК-9: Способен осуществлять организацию процесса переработки улова на судне на уровне управления	ПК-9.1: Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой. Осмотр грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков на предмет дефектов и повреждений	Технология и организация морской перевозки морепродуктов и других грузов – б з.е., очная форма - экзамен, КР; заочная форма - экзамен, КР, конр.р.	<p><i>Знать:</i> режимы хранения и транспортировки различных видов рыбопродукции и морепродуктов; влияние груза и грузовых операций на посадку и остойчивость; документы, регламентирующие отношения рыболовного судна и портовых служб;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать судовую документацию, регламентирующую последовательность загрузки судовых помещений; формировать укрупненные грузовые места в трюмах для ускорения грузовых операций; применять данные «Информации о грузе» и рекоменда-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ции «Судового наставления по укладке и креплению грузов» при грузовых работах и во время рейса; использовать рекомендации «Информации об остойчивости и прочности судна» по последовательности погрузки/выгрузки судна и балластными операциям; применять соответствующие правовые нормы при контактах со стивидорами, докерами и другими физическими лицами;</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами безопасного выполнения работ по укладке рыбопродукции в трюмах; приёмами контроля параметров атмосферы грузового помещения; приёмами по поддержанию эффективной связи во время погрузки и выгрузки; приёмами контроля посадки и остойчивости судна расчетным путём и с помощью диаграмм остойчивости и дифферента; приёмами составления, оформления и контроля грузовых документов.</p>
<p>ПК-8: Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море на уровне управления</p>	<p>ПК-8.1: Знание особенностей управления судном при работе с орудиями лова и выбор безопасных курсов и скорости при ведении промысла</p>	<p>Промысловая навигация – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – зачет, конр.р.</p>	<p><i>Знать:</i> источники поступления промысловых данных: объект лова, среда обитания объектов лова (биотоп), орудие лова, метеообстановка, промысловые суда, спутниковые системы, АИС; ограничения маневрирования судна от технологии лова, ограничения технологии лова от технологии судовождения: диаметр циркуляции судна с орудием лова, дрейф судна с орудием лова, управляемость судна на постановке (замете) орудия лова; правила совместного плавания и промысла; методы расчета траектории трала при изменении курса и скорости судна; методику расчета безопасного расхождения судов с тралами на параллельных и пересекающихся курсах; методику оценки возможного смещения траловых досок и тралов при</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>тралениях под углом к направлению течения; влияние выметанного орудия лова на маневренные характеристики судна; взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова; особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра; порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; способы решения вероятностных задач навигации и судовождения для обеспечения безопасного мореплавания.</p> <p><u>Уметь</u>: систематизировать данные и исключать дезинформацию; выбирать способ маневрирования судна с орудием лова, соответствующий промысловой ситуации с учетом гидрометеоусловий и группы промысловых судов; рассчитывать безопасное расхождение судов с тралами на параллельных и пересекающихся курсах, вероятность безопасного расхождения судов и их тралов; реализовать способ маневрирования судна с орудием лова, соответствующий промысловой ситуации с учетом гидрометеоусловий и группы промысловых судов;</p> <p>управлять судном в процессе осуществления промысловых операций; организовать взаимодействие судовых служб, связь и взаимодействие с внешними объектами; применять методы безопасного маневрирования при спасении человека за бортом и швартовке судов друг к другу в море; решать навигационно-промысловые вероятностные задачи о движении судна и орудия лова в промысловой группе;</p> <p><u>Владеть</u>: способностью использовать методики обработки собранных данных и выявления полезной информации для выработки промысловых решений; способностью наблюдать, регистрировать и использо-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вать информацию о взаимодействии судна и орудия лова; основами маневрирования и управления судна, осуществляющего промысловые операции; методикой решения вероятностных задач для обоснования промысловых решений.</p>
<p>ПК-7: Способен планировать и осуществлять гидроакустический поиск объектов промысла на уровне управления</p>	<p>ПК-7.1: Знание характеристик объекта промысла, его биологических особенностей, товарных свойств и особенностей промыслового района;</p> <p>ПК-7. 3: Знание эффективных методов ведения поиска объектов промысла с использованием различной поисковой гидроакустической техники, и оценки их промысловой значимости</p>	<p>Поиск объектов промысла – 3 з.е., очная форма –зачет с оценкой, КР; заочная форма – зачет с оценкой, КР, конр.р.</p>	<p><u>Знать:</u> абиотические и биотические факторы в жизни рыб, виды и формы распределения рыб в океане; биопродуктивные районы Мирового океана; распределение кинематических характеристик объектов поиска; принципы гидролокации, методы обзора водного пространства, устройство и функционирование рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; влияние на дальность обнаружения объектов технических характеристик рыболокатора, акустических свойств объекта и морской воды, гидроакустических помех; причины появления погрешностей в показаниях рыболокаторов и средств прицельного лова и причин появления сбоев в их работе;</p> <p>границы и структуру предметной области, касающейся морского рыболовства, основные тенденции и перспективы развития мирового рыболовства; проблемы национального сегмента рыболовства и текущие процессы, связанные с их решением; место рыбопромыслового флота в структуре морского флота; особенности рыбопромыслового флота и проблемы, связанные с этими особенностями;</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать глубину погружения, размеров и промысловой значимости косяка, характеристики движения косяков рыбы; подготавливать к работе и к ведению поиска рыбопоисковую технику и средства прицельного лова рыбы; прогнозировать дальность</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обнаружения объектов с учетом сезона года, состояния погоды; производить проверки нормальности функционирования рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; осуществлять планирование поисковых галсов, обосновывать межгалсовые расстояния, выбирать оптимальную скорость галсирования с целью повышения производительности поиска; построить и вести поисковый планшет; рационально использовать получаемые знания для развития эрудиции и повышения интеллектуального уровня; ориентироваться в предметно-проблемной области, касающейся рыболовства;</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками предрейсового изучения района промысла, прогнозирования дальности обнаружения объектов с учетом особенностей промыслового района; учёта подвижности объектов при расчёте интенсивности встреч; способностью расшифровывать гидроакустическую информацию, выдаваемую рыболокаторами и средствами прицельного лова рыбы с учетом конкретной промысловой и гидроакустической обстановки;</p> <p>способностью осуществлять поисковые действия с применением конкретной гидроакустической поисковой техники; способностью систематизировать и анализировать получаемую из различных источников информацию;</p> <p>способностью безопасно эксплуатировать рыбопромысловое оборудование; способностью обосновать выбор межгалсовых расстояний и определять оптимальную скорость галсирования с целью достижения наивысшей производительности поиска; способностью осуществлять оперативные регулировки и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			настройки рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы.

Аннотация рабочей программы модуля «Подготовка членов экипажей морских судов (В)»

Целью освоения модуля «Подготовка членов экипажей морских судов (В)» является тренажёрная подготовка обучающихся, требуемая Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты с 1978 года, с поправками (Конвенцией ПДНВ) для членов экипажей морских судов и необходимая для прохождения практической подготовки на судах и дипломирования в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утверждённым приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. №62.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-13: Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна.	ПК-13.1: Знание основных терминов, определений, основ уровней охраны на море и международной политики в области охраны на море, обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ) (раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране») - 2 з.е., очная и заочная форма – зачёт.	<u>Знать:</u> термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (начальное рабочее знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (начальное знание); уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (начальное знание); процедуры передачи сообщений, связанных с охраной (начальное знание); планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной (начальное знание); способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (начальное знание); основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (начальное знание); требования к подготовке, проведению

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (начальное знание);</p> <p><u>Уметь</u>: использовать термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, в соответствии с главой XI-2 Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа; применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне.</p> <p><u>Владеть</u>: пониманием значения информированности для усиления охраны на море; пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна; пониманием необходимости в проведении учений и занятий по охране судна.</p>
<p>ПК-6: Способен осуществлять организацию борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море;</p> <p>ПК-11: Способен осуществлять орга-</p>	<p>ПК-6.4: Знание методов и средств предотвращения, обнаружения и тушения пожара, функций и использование спасательных средств;</p> <p>ПК-11.2: Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах;</p> <p>ПК-11.3: Использование спасательных средств и устройств</p>	<p>Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ) (раздел «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе») - 2 з.е., очная и заочная</p>	<p><u>Знать</u>: процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.); меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров; меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.); основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами; принципы управления вентиляцией,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
низацию технической эксплуатации морского судна и заботы о людях на уровне управления		форма – зачёт.	<p>включая удаление дыма из помещений; состав и распределение людей в пожарных партиях; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях; методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами; приёмы элементарной первой помощи;</p> <p>системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества; системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи; требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию;</p> <p>виды пожаров и химическую природу возгорания, составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник), типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени, классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ; системы пожаротушения, расположение противопожарных средств и стационарных установок, снаряжение пожарного, личное снаряжение, противопожарные устройства и оборудование, использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасению, аварийные пути выхода наружу и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации;</p> <p>действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе, организацию борьбы с пожаром на судах, процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром, расположение противопожарных средств и путей эвакуации, действия, которые необходимо предпринимать</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>при обнаружении пожара на судне. конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок; характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря; действия, предпринимаемые после оставления судна; опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой; предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния;</p> <p>процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки; методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки; приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения; приемы спасания при помощи вертолета; организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; организацию выброса на берег, намеренной посадки спаса-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>тельной шлюпки и плота на мель; опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства; организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота; характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели; сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; пиротехнические сигналы бедствия;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать воду для пожаротушения; осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром; действовать совместно с береговыми пожарными командами; произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара; умение производить расчеты сил и средств пожаротушения; осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи;</p> <p>поддерживать в эксплуатационном состоянии противопожарную систему; использовать различные типы переносных огнетушителей, автономные дыхательные аппараты, тушить небольшие очаги пожара, бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате. бороться с пожаром на судах, применять процедуры борьбы с пожаром, методы борьбы с пожаром; различать спасательные средства и типы устройств для их спуска; обра-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>щаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание; организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей; поддерживать в эксплуатационном состоянии спасательные средства и устройства; установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете; самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки; безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой; запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование; применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями; использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде; грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу; использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; устанавливать средства, способствующие</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обнаружению использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов; применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь; использовать пиротехнические средства;</p> <p><u>Владеть:</u> пониманием влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна и важности контроля топливной системы и электрооборудования;</p> <p>первичными навыками оказания первой помощи; навыками осмотра противопожарной системы; навыками тушения возгорания; пониманием маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны; первичными навыками оказания первой помощи; навыками осмотра спасательных средств;</p> <p>пониманием предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры, специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря.</p>
ПК-11: Способен осуществлять организацию технической эксплуатации морского судна и заботы о людях на уровне управления	ПК-11.4: Применение средств медицинской помощи на судне	Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ) (раздел «Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране») - 2 з.е., очная и заочная форма – зачёт.	<p><u>Знать:</u> содержимое аптечки первой помощи; анатомию человека и функции организма (начальные представления); токсические опасности на судах; правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего); первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении; уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>асфиксии; первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики);</p> <p>организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.); структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы; организацию связи с медицинскими центрами по радио; организации консультации врача, находящегося на борту другого судна; структуру Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), Международного медико-санитарного руководства для судов, медицинский раздел МСС; термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (рабочее знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; процедуры передачи сообщений, связанных с охраной; планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной; способы</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>наблюдения за районами ограниченного доступа; вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; методы проверки груза и судовых запасов; методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки, и выгрузки их вещей;</p> <p>различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны; способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; оказывать первую помощь при кровотече-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>нии, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</p> <p>провести консультацию по радио с медицинским центром; подготовку к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы; вести необходимую судовую медицинскую документацию;</p> <p>пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), медицинский раздел МСС; использовать термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, в соответствии с главой XI-2 Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа;</p> <p>ориентироваться в вопросах проверки охраны на судне;</p> <p>различать различные типы оборудования и систем охраны;</p> <p>применять знания в соответствии со своими обязан-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ностями на судне; <u>Владеть:</u> первичными навыками оказания первой помощи; пониманием назначения медицинских консультаций по радио; навыками поиска в специализированных источниках информации по оказанию медицинской помощи на судне; пониманием значения информированности для усиления охраны на море; пониманием значения информированности для усиления охраны на море; пониманием необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса; пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна.</p>
<p>ПК-3: Способен использовать радиолокаторы и средства автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>ПК-3.2: Использование принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки</p>	<p>Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ) (раздел «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС); Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)») - 3 з.е., очная и заочная форма – зачёт.</p>	<p><u>Знать:</u> принципы радиолокации, факторы, влияющие на работу и точность, содержание правил МППСС-72, погрешности радиолокатора. основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП, принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных и об опасности чрезмерного доверия САРП; методы захвата целей и их ограничения; истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели; получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров; об эксплуатационных предупреждениях и проверках системы; погрешности систем. <u>Уметь:</u> настраивать индикатор РЛС, расшифровывать и анализировать полученную информацию, обнаруживать неправильные показания, ложные эхосигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости, применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость, вести радиолокационную прокладку на планшете, использовать параллельные индексные линии, использовать РЛС для судовождения при отсутствии видимости, оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию; опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна; применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость; использовать РЛС и САРП для судовождения при отсутствии видимости; оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна.</p> <p><u>Владеть:</u> пониманием концепции истинного и относительного движения; пониманием концепции истинного и относительного движения по векторам САРП</p>
ПК-5: Способен использовать электронные картографические навига-	ПК-5.1: Понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления,	Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ) (раздел «Подготовка по ис-	<u>Знать:</u> эксплуатационные требования к ЭКНИС; терминологию ЭКНИС, формы отображения информации, разницу средств отображения; преимущества и недостатки ЭКНИС; риск передоверия ЭКНИС; эф-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ционные информационные системы (ЭКНИС) для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>ПК-14: Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ</p>	<p>варианты отображения и других форматов карт, выбор функций ЭКНИС, необходимых для действующих эксплуатационных требований;</p> <p>ПК-5.2: Использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках. Понимание опасности чрезмерного доверия электронной технике;</p> <p>ПК-5.3: Произведение регулировки настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p> <p>ПК-14.1: Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ и исполнение функциональных требований ГМССБ</p>	<p><i>пользованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС); Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ»</i>)- 4 з.е., очная и заочная форма – зачёт.</p>	<p>фект ошибки ГК; различие между ЭКНИС и ЭКС; форматы карт; соотношение информации данных в ЭКНИС и отображением на дисплее; проблемы карт, связанные с системой координат; возможные ошибки, неточности, неопределенности из-за неправильной работы с картами; органы управления; меню; варианты загрузки и замены карт, обновления карт; принципы планирования маршрута; достоинства и недостатки радарного оверлея; принципы установки и корректуры карт, архивации, регистрации и переноса данных, обновления и резервирования системы; предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическими, радиационными, химическими и механическими источниками; общие принципы и основные факторы, включая ограничение дальности распространения УКВ и влияние высоты антенны, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1; использование, эксплуатацию и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи; положения Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, в части радиосвязи при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности и предотвращение вредных помех в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; другие документы, относящиеся к эксплуатационным процедурам и процедурам связи в случа-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ях бедствия, для обеспечения безопасности и обмена общественной корреспонденцией, включая оплату сообщений, навигационные предупреждения и прогнозы погоды в МПС и МПСС в морском районе; процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ, используемых в морском районе А1; процедуры связи в диапазоне УКВ для системы цифрового избирательного вызова; положения Международного свода сигналов и Стандартного морского разговорника ИМО; несение радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося порядка передачи сообщений при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение записей радиообмена наблюдения на частоте бедствия при одновременном наблюдении или работе по меньшей мере еще на одной частоте; использование международного фонетического алфавита организацию и порядок оказания медицинской помощи по радио; процедуры радиосвязи в диапазоне УКВ, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения.</p> <p><u>Уметь</u>: устанавливать предварительные настройки; определять отображение навигационных районов, данных карт; определять точность карт; вручную изменять шкалу и район; оценивать входящие тревоги; определять состояние годности системы для навигации; проводить мониторинг безопасности движения судна; активировать вектора движения судна; получать данные о курсе и скорости; проводить мониторинг данных движения судна; использовать сектора</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>безопасности при подходе к опасностям; выбирать отображаемую информацию; выбирать источник позиционирования, курса и скорости; проверять информацию, приходящую от датчиков; загружать, выгружать карты, читать информацию с них; работать со слоями; использовать традиционные способы определения места судна при работе с ЭКНИС; получать информацию при мониторинге маршрута; определять место судна по предварительно взятым визуальным и радиолокационным пеленгам и дистанциям; планировать и редактировать маршрут табличным и графическим способом; проверять маршрут; устанавливать новые графики маршрутов; составлять карты пользователя; использовать радарный оверлей; получать от АИС информацию и интерпретировать её; использовать дополнительные функции для решения навигационных задач: режим мониторинга движения, мониторинг и учет приливного и поверхностного течений, дрейфа и ветра, режим швартовки, точки встречи, маневренных характеристик судна, проигрывание манёвра, поисково-спасательные операции; корректировать карты, использовать программы проигрывания навигационных данных о движении собственного судна и целей, захваченных САРП и от АИС, использовать программы архивации, переноса и конвертации данных, восстановления системы и помощи при неисправностях.</p> <p>обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне и при частичном или полном выходе из строя радиоустановок; пользоваться документами, относящимися к процедурам связи при обмене общественной корреспонденцией, вклю-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>чая оплату сообщений, навигационными предупреждениями и прогнозами погоды в МПС и МПСС; правильно и эффективно эксплуатировать все подсистемы и оборудование ГМССБ предписанные для судов, совершающих плавание в морском районе А1, в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях помех; безопасно эксплуатировать соответствующее оборудование связи ГМССБ и вспомогательных устройства, включая меры безопасности; использовать рабочие методы для: диапазонов УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы и приемников НАВТЕКС; использовать радиооборудование спасательных средств и аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ); применять английский язык, как письменно, так и устно, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море; использовать услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эксплуатации ЭКНИС, полученными на тренажёре; навыками эксплуатации оборудования ГМССБ, полученными на тренажёре.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Применение интеллектуальных систем поддержки принятия решений в сложных ситуациях на рыболовных судах/ Информационные технологии судовождения и ведения промысла»

Целью освоения дисциплины «Применение интеллектуальных систем поддержки принятия решений в сложных ситуациях на рыболовных судах» является использование современных методов и технологий интеллектуального анализа данных для решения задач управления и контроля в условиях сложной и динамичной среды, характерной для рыболовной отрасли.

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии судовождения и ведения промысла» является у курсантов (студентов) комплекса знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий для обеспечения безопасности судоходства и эффективности промысловой деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен использовать электронные картографические навигационные информационные системы (ЭКНИС) для обеспечения безопасности плавания	ПК-5.2: Использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках. Понимание опасности чрезмерного доверия электронной технике	Применение интеллектуальных систем поддержки принятия решений в сложных ситуациях на рыболовных судах – 2 з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – зачет, конр.р.	<p><u>Знать:</u> теоретические основы интеллектуальных систем поддержки принятия решения, перечень навигационных задач, подлежащих решению при помощи этих систем; научно-технические проблемы морского рыболовства; принципы принятия решений по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов; <u>Уметь:</u> использовать информацию от навигационных систем; проводить первичную оценку возможности искусственного интеллекта для решения научно-технических проблем морского рыболовства; оценивать возможности искусственного интеллекта принятия решений по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов; <u>Владеть:</u> навыками оценки сложности ситуации; навыками использования информационно-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			коммуникационных технологий в целях библиографического поиска и анализа текущего состояния научно-технических проблем морского рыболовства и использования для их решения искусственного интеллекта; навыками анализа практических задач промысловой деятельности.
ПК-1: Способен осуществлять планирование и проведение перехода и определение местоположения судна	ПК-1.6: Использование интеллектуальных систем поддержки принятия решений	Информационные технологии судовождения и ведения промысла – 2 з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – зачет, конгр.р.	<u>Знать:</u> особенности выполнения вычислительных процессов с использованием микропроцессорной техники, виды и особенности погрешностей, возникающих при обработке информации, особенности применения методов приближенных вычислений, построение геоинформационных систем как основы электронной картографии; роль информационных технологий в осуществлении поиска информации о международном сотрудничестве в судовождении, возможности глобальных сетей для поиска информации об основных требованиях морских международных конвенций, научно-технических, правовых и экономических проблем в области морского рыболовства; методы управления технологическими процессами на основе информационных систем; принципы построения современных систем управления; проведения технико-экономического анализа и средств автоматизации этого процесса на основе ИТ, основы построения систем принятия решений и экспертных систем; <u>Уметь:</u> выбирать и применять методы системного подхода, средства повышения надежности применения информационных технологий, использовать программные средства получения оптимальных решений; самостоятельно выбирать браузеры для работы в сети,

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обосновывать этот выбор, настраивать работу сети и работу браузеров, пользоваться эффективными методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;</p> <p>применять стандартные проектные решения в разработке специализированных ИС для задач промышленной деятельности, читать эксплуатационную документацию, подбирать необходимые модули системы, оценивать качество полученного решения, в том числе с точки зрения требований информационной безопасности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного анализа и системно синтеза для улучшения эксплуатации готовых информационных систем и различными методами поиска оптимальных решений с использованием всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;</p> <p>разнообразными средствами идентификации, при работе с вычислительными сетями и системами, способами восстановления информации после негативных событий, специальными средствами и методами обеспечения безопасности в профессиональной сфере;</p> <p>способами эффективного поиска в глобальных сетях; основными сведениями о примерах реализации задач в промышленной деятельности на основе обработки информации в сложных программно-технических и человеко-машинных системах, которые обеспечивают высокий уровень информационной безопасности, оперативности и достоверности данных о местоположении, элементах движения судов, состоянии систем контроля трактового и технологического оборудования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору
«Техника и технологии морского промышленного рыболовства /
Основы безопасной эксплуатации специализированных судов»**

Целью освоения дисциплины «Техника и технологии морского промышленного рыболовства» является формирование профессиональных компетенций в области техники и технологий морского промышленного рыболовства.

Целью освоения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации специализированных судов» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной эксплуатации специализированных судов.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-8: Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасании человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море на уровне управления;</p> <p>ПК-9: Способен осуществлять организацию процесса переработки улова на судне на уровне управления</p>	<p>ПК-8.1: Знание особенностей управления судном при работе с орудиями лова и выбор безопасных курсов и скорости при ведении промысла;</p> <p>ПК-8.3: Эксплуатация рыболовных систем, включая орудия добычи, промысловые устройства, машины, механизмы, аппаратуру поиска объектов лова и контроля параметров среды и орудий лова, на судах рыбопромыслового флота;</p> <p>ПК-9.2: Организация обработки улова и производство морепродукции, рациональ-</p>	<p>Техника и технологии морского промышленного рыболовства – 2 з.е., очная форма - зачёт, РГР; заочная форма – зачет, конр.</p>	<p><u>Знать:</u> устройство судового промыслового и технологического оборудования и правила работы с ним; эффективную технологию, методы обработки, переработки улова и характеристики необходимого технологического оборудования; нормативы и трудоемкость выполнения работ по обработке улова на судне;</p> <p>правила ведения промысловой документации, нормативы и трудоемкость выполнения работ по транспортировке и хранению рыбопродукции;</p> <p>научно-технические проблемы техники и технологии морского промышленного рыболовства;</p> <p>принципы принятия решений по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов;</p> <p>перечень судовой промысловой документации и правила ее ведения, размещения и хранения;</p> <p>содержание технического обслуживания промыслового и технологического оборудования.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ного складирования и хранения рыбопродукции и обеспечение контроля качества		<p><u>Уметь:</u> оценивать работоспособность рыбопромыслового оборудования, организовывать работу промысловой команды;</p> <p>организовать обработку улова и производство морепродукции, обеспечение контроля качества; организовать рациональное складирование и хранение рыбопродукции, осуществлять контроль параметров хранения и выполнение требований к нему;</p> <p>безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту; организовать выгрузку рыбопродукции;</p> <p>пользоваться глобальными информационными сетями для поиска информации по современным орудиям лова;</p> <p>обосновывать решения по постановке и выборке орудия лова и параметрам движения судна с орудием лова;</p> <p>вести промысловую документацию.</p> <p>содержать в рабочем состоянии промысловое и технологическое оборудование, помещений для складирования продукции и грузоподъемных устройств;</p> <p>оценить техническое состояние промыслового и технологического оборудования; руководить и организовать планово-предупредительные осмотры и планово-профилактические ремонты технологического и промыслового оборудования судна; разрабатывать план подготовки к работе промыслового вооружения, подъемных механизмов, бункеров для хранения сырья, рефрижераторных установок, трюмов для складирования рыбопродукции и морепродуктов, технологических линий по переработке биоресурсов, технологического снабжения, проведения</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обучения и инструктажа промышленной команды, тестирования промышленных машин и механизмов; организовать поставки необходимого технического снабжения для ремонта технологических линий и промышленного оборудования.</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки работоспособности рыбопромышленного оборудования; методами и навыками соответствующих расчетов; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в целях библиографического поиска и анализа текущего состояния научно-технических проблем техники и технологии морского промышленного рыболовства; навыками заполнения промышленного журнала на бумажном носителе.</p>
ПК-10: Способен осуществлять обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения морской среды	ПК-10.3: Проводит предупредительные мероприятия для предотвращения повреждения судна и загрязнения морской среды при ведении промысла	Основы безопасной эксплуатации специализированных судов – 2 з.е., очная форма - зачёт, РГР; заочная форма – зачет, конр.	<p><u>Знать:</u> средства защиты и меры безопасности на рыбопромышленных судах; меры по предотвращению загрязнения окружающей среды при обработке и транспортировке грузов на рыбопромышленных судах; меры по предотвращению аварийных разливов судового топлива на рыбопромышленных судах; меры по предотвращению загрязнения моря мусором и сточными водами; судовое оборудование по ликвидации аварийных разливов на рыбопромышленных судах; принципы планирования действий в аварийных ситуациях на рыбопромышленных судах; принципы организации балластных операций на рыбопромышленных судах; принципы организации обработки различных типов грузов на рыбопромышленных судах; соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>влияние груза и грузовых операций на посадку и остойчивость; правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах; размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование, для использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и креплению груза; погрузочно-разгрузочные операции; танкеры и основы операций на танкерах; эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов; правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними; процедуры безопасной обработки грузов.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать судовое оборудование по ликвидации аварийных разливов на рыбопромысловых судах; планировать действия в аварийных ситуациях на рыбопромысловых судах; организовывать балластные операции на рыбопромысловых судах; применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов; использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных; объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала.</p> <p><u>Владеть</u>: первичными навыками оценки опасности для окружающей среды деятельности специализированных рыбопромысловых судов;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			методами и методиками соответствующих расчетов.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Морская практика / Основы сюрвейерского дела»

Целью освоения дисциплины «Морская практика» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области судоходства, изучение основ морской практики.

Целью освоения дисциплины «Основы сюрвейерского дела» является формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области сюрвейерской деятельности, включая проведение инспекции, оценки и экспертизы различных видов грузов, транспортных средств и объектов инфраструктуры.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-10: Выбор международных правовых документов, требований и стандартов по предотвращению загрязнений. Знание мер по борьбе с загрязнением и использование связанного с этим оборудования, понимание важности предупредительных мер	ПК-10.3: Проводит предупредительные мероприятия для предотвращения повреждения судна и загрязнения морской среды при ведении промысла	Морская практика – 2 з.е., очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – зачет с оценкой, конр.р.	<p><u>Знать:</u> значение однобуквенных сигналов МСС; порядок подачи сигналов бедствия; важность предупредительных мер по защите морской среды; меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды при ведении промысла; общие принципы работы судов в группе; принципы визуального и слухового наблюдения.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать однобуквенные сигналы, распознавать световые и звуковые сигналы бедствия; оценивать экологическую опасность судовых работ; вести визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками использования МСС и азбуки Морзе; навыками заполнения чек-листов по подготовке судна к промыслово-производственной деятельности и предупреждению загрязнения моря; методами ведения визуального и слухового наблюдения.</p>
ПК-10: Выбор международных	ПК-10.3: Проводит предупредительные мероприятия	Основы сюрвейерского дела – 2 з.е., очная форма –	<u>Знать:</u> особенности сюрвейерских работ при определении технического состояния судна или другого техниче-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>правовых документов, требований и стандартов по предотвращению загрязнений. Знание мер по борьбе с загрязнением и использование связанного с этим оборудования, понимание важности предупредительных мер</p>	<p>для предотвращения повреждения судна и загрязнения морской среды при ведении промысла</p>	<p>зачет с оценкой; заочная форма – зачет с оценкой, конр.р.</p>	<p>ского средства, особенности инспекции повреждений судов, судовых конструкций, машин и механизмов; виды дефектов и повреждений судовых конструкций в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках навалочных и других судов.</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению технического состояния судов или других технических средств, инспекцию их повреждений;</p> <p>обнаруживать дефекты и повреждения судовых конструкций в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках навалочных и других судов.</p> <p><u>Владеть:</u> приёмами безопасного выполнения сюрвейерских работ по выявлению дефектов и повреждений в грузовых помещениях судов, в том числе и закрытых отсеках;</p> <p>приёмами безопасного выполнения работ по обнаружению дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках навалочных и других судов.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Спутниковый мониторинг промысла / Основы предотвращения загрязнений с судов»

Целью освоения дисциплины «Основы предотвращения загрязнений с судов» является формирование у обучающихся знаний и умений в области предотвращения загрязнения окружающей среды с судов, включая понимание основных международных конвенций и стандартов, а также приобретение практических навыков по управлению отходами и предотвращению аварийных ситуаций.

Целью освоения дисциплины «Спутниковый мониторинг промысла» является формирование у обучающихся компетенций в области спутникового мониторинга промысловых операций, включая изучение принципов работы спутниковых систем, методов обработки данных и применение полученных знаний для оптимизации промысловой деятельности.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты;</p> <p>ПК-10: Способен осуществлять обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения морской среды.</p>	<p>ПК-2.2: Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, спутниковых навигационных систем для несения навигационной вахты;</p> <p>ПК-10.1: Применяет возможности спутникового оборудования по оценке загрязнения морской среды в профессиональной деятельности.</p>	<p>Спутниковый мониторинг промысла – 2 з.е., очная форма - зачёт, РГР; заочная форма – зачет, конр.р.</p>	<p><u>Знать:</u> возможности спутникового оборудования по оценке загрязнения морской среды; правила ведения электронного промыслового журнала; информационные источники получения знаний и умений, касающихся спутникового мониторинга промысла; содержание первичной и вторичной информации, полученной по результатам спутникового мониторинга; форматы файлов, которые содержат вторичную (пользовательскую) информацию о результатах спутникового мониторинга, а также программные средства для открытия и использования этих файлов; процедуру организации запросов информации о результатах спутникового мониторинга; принципы получения, обработки и хранения информации в прогностических и контрольно-надзорных системах спутникового мониторинга;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>процесс передачи информации в прогностических и контрольно-надзорных системах спутникового мониторинга.</p> <p><u>Уметь</u>: расшифровывать информацию, полученную со спутникового оборудования; заполнять электронный промышленный журнал; получать и селективировать информацию, касающуюся как непосредственно спутникового мониторинга промысла, так и развития различных спутниковых систем, принципов определения состояния среды обитания гидробионтов, государственной политики по контролю и надзору деятельности промышленных судов;</p> <p>составлять запросы информации о результатах спутникового мониторинга и работать с этой информацией; работать со специальными файлами, содержащими прогнозные карты или слои с ними.</p> <p><u>Владеть</u>: первичными навыками оценки загрязнения по спутниковой информации; навыками использования электронного промышленного журнала;</p> <p>навыками комплексного анализа новых знаний и умений, полученных при помощи информационных технологий, с целью их дальнейшего использования в практической деятельности.</p>
ПК-10: Способен осуществлять обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения морской среды.	ПК-10.2: Выбор международных правовых документов, требований и стандартов по предотвращению загрязнений. Знание мер по борьбе с загрязнением и использование связанного с этим оборудования,	Основы предотвращения загрязнений с судов – 2 з.е., очная форма - зачёт, РГР; заочная форма – зачет, конр.р.	<u>Знать</u> : основные экологические опасности морского транспорта; международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды с морских судов; основные экологические опасности, исходящие от судов, занятых промышленной деятельностью; международные и национальные требования по

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	понимание важности предупредительных мер.		предотвращению загрязнения окружающей среды с рыбопромысловых судов; <u>Уметь</u> : формулировать требования к судовому оборудованию по предотвращению загрязнения в зависимости от назначения судна; формулировать требования к судовому оборудованию по предотвращению загрязнения в зависимости от типа рыбопромыслового судна; ориентироваться в применимых нормативно-правовых актах; <u>Владеть</u> : навыками пользования применимых конвенций и кодексов.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Курс подготовки экипажей гражданских судов / Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности»

Целью освоения дисциплины «Курс подготовки экипажей гражданских судов» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для безопасного и эффективного выполнения своих обязанностей на борту гражданского судна, в соответствии с международными конвенциями и стандартами.

Целью освоения дисциплины «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности» является формирование у обучающихся комплекса компетенций в области обеспечения транспортной безопасности на водном транспорте

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-13: Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна.	ПК-13.3: Обеспечение безопасности мореплавания рыбопромышленных судов рыбопромышленных компаний при возникновении военной угрозы и в военное время.	Курс подготовки экипажей гражданских судов – 2 з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – зачет, конр.р.	<p><u>Знать</u>: правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы последствий воздействий на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности;</p> <p>осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками организации борьбы за живучесть судна;</p> <p>навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций.</p>
ПК-13: Способен поддерживать условия, установленные в плане	ПК-13.2: Распознавание потенциальных угроз, затрагивающих охрану, включая элементы, которые могут от-	Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности – 2 з.е., очная форма – зачёт; заочная форма – зачет, конр.р.	<p><u>Знать</u>: правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы последствий воздействий на человека</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
охраны судна.	носиться к пиратству и вооруженному разбою.		травмирующих, вредных и поражающих факторов; <u>Уметь</u> : осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности; осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности; <u>Владеть</u> : навыками организации борьбы за живучесть судна; навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций.

Аннотация рабочей программы дисциплин по выбору «Коммерческая эксплуатация судна / Судовая деловая переписка»

Целью освоения дисциплины «Коммерческая эксплуатация судна» является формирование у обучающихся знаний о коммерческой эксплуатации судна.

Целью освоения дисциплины «Судовая деловая переписка» является формирование у обучающихся навыков ведения деловой переписки на судне, включая составление документации, общение с партнерами и разрешение конфликтов.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Осуществляет оформление документации, связанную с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Коммерческая эксплуатация судна – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – зачет, конр.р. -</p>	<p><u>Знать</u>: нормативы и трудоемкость выполнения работ по транспортировке и хранению рыбопродукции; перечень судовой промысловой документации и правила ее ведения, размещения и хранения; характеристики судов и грузов; основные принципы документального сопровождения перевозки грузов; нормативные документы, регламентирующие перевозки опасных и вредных грузов; правила безопасной погрузки/выгрузки пассажиров, приёма и оформления багажа.</p> <p><u>Уметь</u>: организовать оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру; оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию; контролировать правильность оформления документов, поступающих на судно и отслеживать внесение в них соответствующих изменений; назначить безопасные способы обработки опасных и вредных грузов; регулировать безопасную погрузку/выгрузку пассажиров.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками и методами соответствующих расчетов; навыками использования применимых нормативно-правовых документов; навыками доку-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, форма контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ментального оформления грузовых и коммерческих операций в морских портах; приемами организации безопасного выполнения работ по обработке опасных и вредных грузов; приемами размещения пассажиров и багажа на судне.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Осуществляет оформление документации, связанную с профессиональной деятельностью.	Судовая деловая переписка – 2 з.е., очная форма – зачет; заочная форма – зачет, конр.р.	<p><u>Знать</u>: порядок использования современных информационно-коммуникативных средств; принципы делового общения; правила составления, структуру делового письма; основные клише, лексику в объеме не менее 600 единиц и грамматические особенности делового письма; правила письменного речевого этикета; требования к речевому и языковому оформлению письменного высказывания.</p> <p><u>Уметь</u>: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском и английском языках; применять правила письменного речевого этикета; писать письма делового характера, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками использования современных информационно-коммуникативных средств; приемами самостоятельной работы с языковым материалом, справочной и учебной литературой; навыками применения сложных грамматических конструкций с высоким уровнем контроля правильности.</p>