

**Аннотации рабочих программ практик
Основной профессиональной образовательной программы высшего образования
26.05.05 Судовождение, специализация программы «Промысловое судовождение»**

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Целью освоения практики учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является:

- закрепление начальных знаний и умений, полученных курсантами (студентами) по специальным дисциплинам за два года обучения (навигация и лоция, теория и устройство судна, управление судном, английский язык, морская практика) в академии и получению минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, участвующих в несении ходовой навигационной вахты по функции «Судовождение» на вспомогательном уровне (таблица А-П/4 Кодекса ПДНВ), а также для приобретения минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана на уровне ознакомления по функциям «Судовождение» на уровне эксплуатации и «Управление операциями и забота о людях на судне» на уровне эксплуатации (таблица А- П/1 Кодекса ПДНВ);

- приобретение опыта работы на морском судне, необходимого для получения права на сдачу квалификационного экзамена по рабочей профессии «Вахтенный матрос» в морской квалификационной комиссии порта и набирают плавательный ценз;

- адаптация к условиям работы на морском судне, проверка своих психофизиологических возможностей в отношении условий пребывания на судне и в море;

- получение курсантом (студентом) систематической практической подготовки и опыта по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судна прохождения практики (п. 6 раздела А-П/1 Кодекса ПДНВ);

- приобретение курсантом (студентом) одобренного стажа работы на судне (плавательного ценза), необходимого в соответствии с п. 2.2 Правила П/1 Конвенции ПДНВ для получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана; приобретение опыта работы на морском судне, необходимый для получения права на сдачу квалификационного экзамена по рабочей профессии «Вахтенный матрос» в морской квалифи-

кационной комиссии порта.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;</p> <p>ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;</p> <p>ПК-4: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна.</p>	<p>ОПК-3.2: Навыки работы с измерительными приборами и инструментами;</p> <p>ОПК-4.2: Организация процесса выбора приоритетов профессиональной деятельности с учетом особенностей конкретных видов деятельности;</p> <p>ПК-4.3: Знание применимых процедур постановки на якорь и швартовки.</p>	<p>Учебная практика – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная групповая) – 12 з.е., дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)</p>	<p><u>Знать:</u> принципы работы с измерительными приборами и инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обучения в судовых условиях; принципы построения судового распорядка дня; - основные принципы приспособления человека к новым условиям общения и деятельности; - основные принципы влияния опыта и обучения на эффективность трудовой деятельности; - соответствующую терминологию, теоретические основы влияния ветра и течения на управление судном; применимые процедуры постановки на якорь и швартовки. <p><u>Уметь:</u> проводить измерения и наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко определять границу своих знаний и опыта; оценивать, анализировать и использовать чужой опыт; - оценивать и учитывать факторы, влияющие на адаптацию; - бдительно и критично анализировать преобладающие навигационные условия; проводить первичную качественную сравнительную оценку маневренных характеристик в различных условиях. <p><u>Владеть:</u> навыками работы с измерительными приборами и инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования своего и чужого опыта; методиками обучения и самообучения в судовых условиях; - стратегией адаптивного поведения; - начальными навыками постановки на якорь и швар-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			товки. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы в команде.

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика (В) – шлюпочная (групповая)»

Целью прохождения учебной практики – шлюпочной (групповой) является закрепление умений выполнять такелажные и судовые работы; освоение устройства спасательной шлюпки, процедур спуска и подъема спасательной шлюпки, управления спасательной шлюпкой на веслах и под парусом; приобретение первичных навыков работы в команде; физическая подготовка.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ПК-6: Способен осуществлять организацию борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море.</p>	<p>УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;</p> <p>ПК-6.6: Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями.</p>	<p>Учебная практика (В) – шлюпочная (групповая) – 3 з.е., дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>	<p><u>Знать</u>: значение руководителя в коллективе для достижения целей, для которых этот коллектив существует; принципы организации подготовки экипажа в судовых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - основные принципы эффективной работы в команде; - характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок; типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. <p><u>Уметь</u>: разрабатывать и реализовать план действия для решения поставленной задачи; оценивать текущую локальную рабочую ситуацию и прогнозировать ее развитие при имеющем место фактическом руководстве или отсутствии такового; планировать рабочее время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять убеждение, принуждение, стимулирование; - осуществлять эффективное взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы в команде;</p> <p>- пониманием маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.</p> <p><u>Приобрести опыт:</u> работы в команде.</p>

Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика (В) - плавательная практика (индивидуальная)»

Целью производственной практики - плавательной практики (индивидуальной) является:

- получение курсантом (студентом) систематической практической подготовки и опыта по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судна прохождения практики (п. 6 раздела А-II/I Кодекса ПДНВ);
- закрепление и систематизация знаний и умений, совершенствование навыков, полученных курсантом (студентом) в предшествующий период обучения и приобретение новых знаний, умений и навыков, обязательных для вахтенного помощника капитана при исполнении функции «Судовождение на уровне эксплуатации» и «Радиосвязь на уровне эксплуатации» в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ;
- приобретение курсантом (студентом) одобренного стажа работы на судне (плавательного ценза), необходимого в соответствии с п. 2.2 Правила II/1 Конвенции ПДНВ для получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана;
- приобретения курсантом (студентом) опыта несения навигационной и навигационно- промысловой вахты;
- приобретение опыта работы в составе команды добычи и команды обработки;
- сбор и обработка материалов, проведение натуральных наблюдений, экспериментов по теме дипломной работы в соответствии с утвержденным кафедрой судовождения заданием на ее выполнение.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному по-	УК-10.2: Распознавание коррупционного поведения и формирование нетерпимого отношения к ней; ПК-2.1: Знание правил и основ-	Производственная практика (В) - плавательная практика (индивидуальная) – 39 з.е., дифференцированный зачёт (зачет с оценкой)	<u>Знать:</u> правила ведения навигационного журнала, общие правила движения судов в системах разделения; содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; основные принципы организации и особенности несения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК -2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты;</p> <p>ПК-7: Способен планировать и осуществлять гидроакустический поиск объектов промысла на уровне управления;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасении человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море на уровне управления;</p>	<p>ных принципов несения ходовой навигационной вахты и особенностей организации штурманской службы на судах. Исполнение действий, необходимых при получении сигнала бедствия;</p> <p>ПК-2.2: Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, спутниковых навигационных систем для несения навигационной вахты;</p> <p>ПК-7.5: Формирует практический навык планирования и осуществления гидроакустического поиска объектов промысла, а также навык работы на гидроакустическом оборудовании;</p> <p>ПК-8.2: Управление промысловым судном с учетом условий плавания и тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и посадки;</p> <p>ПК-9.3: Формирует практический навык организации про-</p>		<p>ходовой навигационной вахты;</p> <p>- возможности спутникового оборудования по оценке загрязнения морской среды; правила ведения электронного промыслового журнала; информационные источники получения знаний и умений, касающихся спутникового мониторинга промысла; со держание первичной и вторичной информации, полученной по результатам спутникового мониторинга; форматы файлов, которые содержат вторичную (пользовательскую) информацию о результатах спутникового мониторинга, а также программные средства для открытия и использования этих файлов; процедуру организации запросов информации о результатах спутникового мониторинга; принципы получения, обработки и хранения информации в прогностических и контрольно-надзорных системах спутникового мониторинга; процесс передачи информации в прогностических и контрольно-надзорных системах спутникового мониторинга;</p> <p>- принципы гидролокации, методы обзора водного пространства, устройство и функционирование рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; влияние на дальность обнаружения объектов технических характеристик рыболокатора, акустических свойств объекта и морской воды, гидроакустических помех; причины появления погрешностей в показаниях рыболокаторов и средств прицельного лова и причин появления сбоев в их работе; источники поступления промысловых данных: объект лова, среда обитания объектов лова (биотоп), орудие лова, метеообстановка, промыс-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-9: Способен осуществлять организацию процесса переработки улова на судне на уровне управления;</p> <p>ПК-11: Способен осуществлять организацию технической эксплуатации морского судна и заботы о людях на уровне управления.</p>	<p>цесса переработки улова на судне на каждом конкретном этапе работ;</p> <p>ПК-11.1: Применение в производственной деятельности обоснованных методов и норм для проведения навигационных, технических, экономических расчетов, расчетов производственных рисков и оценка безопасности мореплавания при ведении промысла.</p>		<p>ловые суда, спутниковые системы, АИС; биотические и абиотические факторы жизнедеятельности объектов промысла, основные положения теории поиска объектов, принципы и математические основы планирования поисковых галсов;</p> <p>- теоретические аспекты управления судном в различных условиях плавания; влияние выметанного орудия лова на маневренные характеристики судна; взаимодействие между проходящими судами с орудиями лова; особенности управления судном при работе с орудиями лова с учетом влияния течения и ветра; порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; требования к плавучести и остойчивости судна в неповрежденном и аварийном состоянии; требования ИМО, РМРС, РРР в части, касающейся контроля посадки и остойчивости судна;</p> <p>- технологии переработки улова и оборудование, для этого используемое; нормативы и трудоемкость выполнения работ по обработке улова на судне и контроля качества;</p> <p>- режимы рационального складирования и хранения различных видов рыбопродукции и морепродуктов; нормативы и трудоемкость выполнения работ по складированию и хранению рыбопродукции;</p> <p>- методы и нормы для проведения навигационных, технических, экономических расчетов, расчетов производственных рисков и оценка безопасности мореплавания при ведении промысла.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать рекомендованные пути и системы разделения движения судов при планиро-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вании и осуществлении перехода, определять место судна при отсутствии видимости; применять технику судовождения при плавании в ограниченную видимость; поддерживать хорошее психофизическое состояние, своевременно и критично оценивать навигационную информацию, эффективно использовать материально-технические ресурсы мостика;</p> <p>- расшифровывать информацию, полученную со спутникового оборудования; заполнять электронный промысловый журнал; получать и селектировать информацию, касающуюся как непосредственно спутникового мониторинга промысла, так и развития различных спутниковых систем, принципов определения состояния среды обитания гидробионтов, государственной политики по контролю и надзору деятельности промысловых судов; составлять запросы информации о результатах спутникового мониторинга и работать с этой информацией; работать со специальными файлами, содержащими прогнозные карты или слои с ними;</p> <p>- подготавливать к работе и к ведению поиска рыбопоисковую технику и средства прицельного лова рыбы; прогнозировать дальность обнаружения объектов с учетом сезона года, состояния погоды; производить проверки нормальности функционирования рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; систематизировать данные и исключать дезинформацию; рассчитывать вероятность встречи и вероятность контакта с объектом промысла, рассчитывать вероятность обнаружения и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>среднеожидаемое время встречи с объектом промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тактику управления судном руководствуясь процедурами, преобладающими навигационными условиями, маневренными характеристиками судна и техническими характеристиками судовых устройств; управлять судном в процессе осуществления промысловых операций с учетом тактико-технических данных судна и орудий лова, его остойчивости и по садки; - использовать судовую документацию, регламентирующую последовательность обработки улова и производство морепродукции, обеспечения контроля качества; - формировать укрупненные грузовые места в трюмах для ускорения грузовых операций; использовать судовую документацию, регламентирующую последовательность загрузки судовых помещений, складирования и хранения морепродукции, контроль параметров хранения и выполнение требований к нему; - на основе навигационных, технических, экономических расчетов дать оценку производственные риски безопасности мореплавания при ведении промысла. <p><i>Владеть:</i> навыкам определения места по информации от навигационного оборудования; навыками несения ходовой вахты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками оценки загрязнения по спутниковой информации; навыками использования электронного промыслового журнала; навыками комплексного анализа новых знаний и уме-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ний, полученных при помощи информационных технологий, с целью их дальнейшего использования в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью расшифровывать гидроакустическую информацию, выдаваемую рыболокаторами и средствами прицельного лова рыбы с учетом конкретной промысловой и гидроакустической обстановки; способностью обосновать выбор межгалсовых расстояний и определять оптимальную скорость галсирования с целью достижения наивысшей производительности поиска; способностью осуществлять оперативные регулировки и настройки рыболокаторов и средств прицельного лова рыбы; способностью использовать методики обработки собранных данных и выявления полезной информации для выработки промысловых решений; способностью учитывать взаимосвязь биотических и абиотических факторов жизнедеятельности объектов промысла с планированием поисковых галсов, учитывать взаимосвязь эксплуатационно-технических характеристик рыболокатора и гидроакустических условий поиска при определении оптимальной скорости галсирования, планировать поисковые галсы с обеспечением максимума производительности поиска и вести поисковый планшет; - основами маневрирования и управления судна, осуществляющего промысловые операции в различных условиях плавания согласно требованиям таблицы А-П/1 Кодекса ПДНВ; - приемами безопасного выполнения работ по укладке рыбопродукции в трюмах;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none">- приёмами безопасного выполнения работ по складирования и хранения рыбопродукции; приёмами контроля параметров атмосферы грузового помещения;- методикой расчета производственных рисков и оценки безопасности мореплавания при ведении промысла. <p><i>Должен приобрести опыт:</i> несения ходовой навигационной вахты;</p> <ul style="list-style-type: none">- планирования поиска объекта промысла;- несения навигационно-промысловой вахты при маневрировании судна с орудием лова; управления судном;- в организации переработки улова на судне;- в организации технической эксплуатации морского судна.

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика (В) - плавательная (преддипломная)»**

Целью освоения производственной практики - плавательной практики (преддипломной) является:

- получение курсантом систематической практической подготовки и опыта по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судна прохождения практики (п. 6 раздела А-II/I Кодекса ПДНВ);
- закрепление и систематизация знаний и умений, совершенствование навыков, полученных курсантом (студентом) в предшествующий период обучения и приобретение новых знаний, умений и навыков, обязательных для вахтенного помощника капитана при исполнении функции «Судовождение на уровне эксплуатации» и «Радиосвязь на уровне эксплуатации» в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ;
- приобретение курсантом одобренного стажа работы на судне (плавательного ценза), необходимого в соответствии с п. 2.2 Правила II/1 Конвенции ПДНВ для получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана;
- приобретения курсантом опыта несения навигационной и навигационно-промысловой вахты;
- приобретение опыта работы в составе команды добычи и команды обработки;
- сбор и обработка материалов, проведение натуральных наблюдений, экспериментов по теме дипломной работы в соответствии с утвержденным кафедрой судовождения заданием на ее выполнение.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противо-	УК-10.3: Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности; исключение вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Производственная практика (В) - плавательная практика (преддипломная) – 36 з.е., дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	<u>Знать:</u> принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессионального роста; особенности профессии судоводителя, основные направления повышения квалификации членов экипажа и организацию

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>действовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты;</p> <p>ПК-4: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;</p> <p>ПК-5: Способен использовать электронные картографические навигационные информационные системы (ЭКНИС) для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>ПК-6: Способен осуществлять организацию борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи</p>	<p>ПК-2.5: Использование фраз Стандартного морского разговорника ИМО для обобщения на море и использование английского языка в письменной и устной форме, включая выполнение обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже;</p> <p>ПК-4.4: Организация швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;</p> <p>ПК-5.3: Производство регулировки настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p> <p>ПК-6.5: Использование процедур, необходимых для выполнения при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;</p> <p>ПК-12.1: Разработка инструкции для судового персонала по направлениям их профессиональной деятельности, в том числе по поддержанию чистоты и порядка на судне. Организация рационального размещения и</p>		<p>процесса самообучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание юридической ответственности за проявления экстремизма и терроризма, коррупционные преступления; принципы политики по обеспечению антикоррупционной деятельности и борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма; принципы предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем; - профессиональную лексику и терминологию; содержание Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО); - организация швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; - органы управления; меню; варианты загрузки и замены карт, обновления карт; принципы планирования маршрута; - теорию и практику управления судном и экипажем в аварийных ситуациях; действия, которые должны предприниматься при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; аварийное управление рулем; процедуры координации поисково спасательных операций; - группы судовых документов по содержанию и правовому статусу; судовые документы, выдаваемые капитаном морского порта; свидетельства, выдаваемые российским морским регистром судоходства; судовые документы, выдаваемые судовладельцем; судовые документы, выдаваемые санитарно-эпидемиологическим надзором; - административно-правовые нормы, относящиеся к

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>терпящим бедствие на море;</p> <p>ПК-12: Способен осуществлять административно-правовую и коммерческую деятельность на уровне управления</p>	<p>хранения судовой документации;</p> <p>ПК-12.2: Применение в практике административной деятельности правовых норм, относящихся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами.</p>		<p>обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами; правила ведения навигационного журнала, общие правила движения судов в системах разделения; принципы СУДС; правила действий при смене ходовой и стояночной навигационной вахт; содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; принципы управления личным составом на мостике;</p> <p>- принципы установки и корректуры карт, архивации, регистрации и переноса данных, обновления и резервирования системы.</p> <p><u>Уметь</u>: планировать траекторию своего профессионального развития; расставлять приоритеты собственного самообучения и способы его совершенствования;</p> <p>- распознавать признаки коррупционного поведения; оказывать содействие в борьбе с коррупцией; применять способы защиты от коррупционных посягательств, исключать вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p>- понимать содержание профессиональных аутентичных текстов (лоция, карта, метеосводка); понимать команды на руль, в машинное отделение, при поста-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>новке на якорь и швартовке; грамотно и четко излагать устно и письменно профессиональную информацию при общении как с членами экипажа, так и с участниками профессиональной деятельности, не являющимися членами экипажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; осуществлять действия по гашению инерции судна; - устанавливать предварительные настройки; определять отображение навигационных районов, данных карт; определять точность карт; вручную изменять шкалу и район; оценивать входящие тревоги; определять состояние годности системы для навигации; проводить мониторинг без- опасности движения судна; активировать вектора движения судна; получать данные о курсе и скорости; проводить мониторинг данных движения судна; использовать сектора без- опасности при подходе к опасностям; выбирать отображаемую информацию; выбирать источник позиционирования, курса и скорости; проверять информацию, приходящую от датчиков; загружать, выгружать карты, читать информацию с них; работать со слоями; использовать традиционные способы определения места судна при работе с ЭКНИС; получать информацию при мониторинге маршрута; определять место судна по предварительно взятым визуальным и радиолокационным пеленгам и дистанциям; планировать и редактировать маршрут табличным и графическим способом; проверять маршрут; устанавливать новые графики маршрутов; составлять карты пользователя; использовать радарный оверлей; полу-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>чать от АИС информацию и интерпретировать её; использовать дополнительные функции для решения навигационных задач: режим мониторинга движения, мониторинг и учет приливного и поверхностного течений, дрейфа и ветра, режим швартовки, точки встречи, маневренных характеристик судна, проигрывание манёвра, поисково-спасательные операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить поисковые расчеты методом расширенного квадрата с учетом течения и ветрового дрейфа; организовать подготовку судна и экипажа к эффективным действиям в экстремальных и аварийных ситуациях; руководить действиями судовых постов и аварийных партий (групп) в обеспечении живучести судна; обеспечивать своевременную эвакуацию пассажиров и экипажа на спасательные средства и их выживание; использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; управлять рулем из румпельного отделения как непосредственно, так и с использованием команд; - осуществлять контроль действительности всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов, размещения и хранения судовой документации; - учитывать рекомендованные пути и системы разделения движения судов при планировании и осуществлении перехода, определять место судна при отсутствии видимости; применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты в различных условиях и районах плавания; использовать информацию, получаемую от навигационного оборудо-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вания, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; принимать, нести, пере давать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; постоянно вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, наблюдение с помощью всех имеющихся средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;</p> <p>- определять ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; корректировать карты, использовать программы проигрывания навигационных данных о движении собственного судна и целей, захваченных САРП и от АИС, использовать программы архивации, переноса и конвертации данных, восстановления системы и помощи при неисправностях; накапливать и систематизировать полученную информацию, создавая профессионально ориентированные коллекции (базы, картотеки) данных.</p> <p><i>Владеть:</i> принципами компетентностного подхода в образовании и устойчивым осознанием влияния компетентности и мотивации судоводителя на обеспечение безопасности мореплавания (людей, груза, судна и окружающей среды), чувством и пониманием ответственности за них;</p> <p>- устойчивым осознанием необходимости нетерпимо-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>го отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного перевода специализированной литературы; навыками применения сложных грамматических конструкций с высоким уровнем контроля правильности; - способностью наблюдать, регистрировать и использовать информацию при швартовке и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; методом глазомерной оценки расстояния до причала и динамики ее изменения; - навыками эксплуатации ЭКНИС; - навыками использования процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну; навыками использования судовых средств борьбы за живучесть, индивидуальных и коллективных спасательных средств; методами выживания в спасательных средствах; навыками оценки борьбы за живучесть; навыками перехода с автоматического управления на ручное и обратно; - навыками чтения и анализа судовых документов, размещения и хранения судовой документации; - знаниями и навыками судовождения в различных условиях плавания согласно требованиям таблицы А-П/1 Кодекса ПДНВ; - навыкам определения места по информации от навигационного оборудования; навыками накапливать и систематизировать полученную информацию, создавать профессионально ориентированные базы данных.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Должен приобрести опыт:</u> реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма; - общения на английском языке; - управления судном при швартовке в различных условиях; - эксплуатации ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания; - участия в судовых учениях, организации борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море; - организации судового делопроизводства; - административно-правовой деятельности на уровне управления; - накапливать и систематизировать полученную информацию, создавать профессионально ориентированные базы данных.

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова