Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0174a99400e2af6fb74dca3b394e65efc4
Владелец: **Мельникова Виктория Александровна**
Действителен: **с 12.04.2023 по 12.04.2024**

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ГРУППОВАЯ)

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ	Морской
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Судовождения и безопасности мореплавания
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ТИП И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная групповая).

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются учебные парусные суда, находящиеся в оперативном управлении ФГБОУ ВО «КГТУ».

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательной групповой):

- закрепление начальных знаний и умений, полученных курсантами (студентами) по специальным дисциплинам за два года обучения (навигация и лоция, теория и устройство судна, управление судном, английский язык, морская практика) в академии и получению минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, участвующих в несении ходовой навигационной вахты по функции «Судовождение» на вспомогательном уровне (таблица A-II/4 Кодекса ПДНВ), а также для приобретения минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана на уровне ознакомления по функциям «Судовождение» на уровне эксплуатации и «Управление операциями и забота о людях на судне» на уровне эксплуатации (таблица A- II/1 Кодекса ПДНВ);

- приобретение опыта работы на морском судне, необходимого для получения права на сдачу квалификационного экзамена по рабочей профессии «Вахтенный матрос» в морской квалификационной комиссии порта и набирают плавательный ценз;

- адаптация к условиям работы на морском судне, проверка своих психофизиологических возможностей в отношении условий пребывания на судне и в море;

- получение курсантом (студентом) систематической практической подготовки и опыта по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судна прохождения практики (п. 6 раздела A-II/I Кодекса ПДНВ);

- приобретение курсантом (студентом) одобренного стажа работы на судне (плавательного ценза), необходимого в соответствии с п. 2.2 Правила II/1 Конвенции ПДНВ для получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана; приобретение опыта работы на морском судне, необходимый для получения права на сдачу квалификационного экзамена по рабочей профессии «Вахтенный матрос»в морской квалификационной комиссии порта.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики направлено на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные; ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени; ПК-4: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна.	ОПК-3.2: Навыки работы с измерительными приборами и инструментами; ОПК-4.2: Организация процесса выбора приоритетов профессиональной деятельности с учетом особенностей конкретных видов деятельности; ПК-4.3: Знание применимых процедур постановки на якорь и швартовки.	Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная групповая)	*Знать:* принципы работы с измерительными приборами и инструментами; - принципы обучения в судовых условиях; принципы построения судового распорядка дня; - основные принципы приспособления человека к новым условиям общения и деятельности; - основные принципы влияния опыта и обучения на эффективность трудовой деятельности; - соответствующую терминологию, теоретические основы влияния ветра и течения на управление судном; применимые процедуры постановки на якорь и швартовки. *Уметь:* проводить измерения и наблюдения; - чётко определять границу своих знаний и опыта; оценивать, анализировать и использовать чужой опыт; - оценивать и учитывать факторы, влияющие на адаптацию; - бдительно и критично анализировать преобладающие навигационные условия; проводить первичную качественную сравнительную оценку маневренных характеристик в различных условиях. *Владеть:* навыками работы с измерительными приборами и инструментами; - навыками использования своего и чужого опыта; методиками обучения и самообучения в судовых условиях; - стратегией адаптивного поведения; - начальными навыками постановки на якорь и швартовки.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			Должен приобрести опыт: работы в команде.

При прохождении практики обеспечивается развитие у курсантов (студентов) навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная групповая) входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии в четвёртом семестре при очной и заочной формах обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ), 432 академических часов (324 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательной групповой) – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательной групповой)

Разделы (этапы) практики и их содержание	**Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.**
Предрейсовая подготовка	
1. Организация прохождения практики. Задачи практики, организация прохождения практики, правила внутреннего распорядка на судне, судовые расписания, Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ, Устав о дисциплине работников судов рыбопромыслового флота РФ, требования ПДНВ о несении вахтенной службы. Места жизнеобеспечения на судне (каюты, кубрики, столовая, камбуз, пекарня, кают-компания), общего пользования (душевые, гальюны), рабочие	4

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
места, индивидуальные рабочие места постановки, брасопки и уборки парусов.	
2. Судно практики. Устройство судна: судовые помещения, танки пресной воды, водонепроницаемые и герметизирующие закрытия, клинкетные и противопожарные закрытия, ходовой мостик. Судовые устройства (якорное, швартовное, буксирное, рулевое, спасательное, леерное ограждение, забортные трапы). Судовые системы и их маркировка: трюмная (балластно- осушительная, креновая, воздушных и осушительных труб); вентиляционная и кондиционирования; санитарная (питьевой воды, мыть евой воды, сточно-фановая, шпигатная); противопожарная; пожарной сигнализации; внутрисудовой связи и сигнализации. Судовая энергетическая установка (главный двигатель, движители, электроустановка, котельная). Рангоут и такелаж судна. Парусное вооружение. Управление парусами. Расписание по парусным авралам. Работа на мачтах и реях. Тренировки по подъему на мачты и реи. Отработка умений по постановке и уборке парусов. Маневрирование парусного судна.	20
3. Охрана труда и техника безопасности. Правила техники безопасности на судне. Обеспечение безопасностиработ на высоте и за бортом. Правила судовой санитарии и гигиены Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшему приожогах, поражении электротоком, ушибах и переломах, переохлаждении, при спасении утопающего	6
4. Пожарная безопасность. Правила противопожарной безопасности на судне. Расположение противопожарного оборудования на судне. Пользование противопожарным оборудованием.	6
5. Охрана окружающей среды. Обращение с мусором на судне. Основные положения КонвенцииМАРПОЛ.	4
6. Организация борьбы за живучесть судна. Виды сигналов тревоги и бедствия. Расписание по сигналам тревог и бедствия. Обязанности по сигналам тревоги и бедствия. Средства борьбы за живучесть судна (аварийное имущество, оборудование и инвентарь, нормы снабжения). Учения по герметизации корпуса судна, заводке пластыря, заделки пробоины, борьбе с пожаром.	12
Практические занятия (форма практики – учебная)	
7. Принципы несения вахт. Виды судовых вахт. Требования к заступающему на вахту, процедуры заступления несения и сдачи навигационной вахты (по-	39

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
мощником капитана, рулевым, наблюдателем). Обязанности вахтенного помощника капитана, рулевого, наблюдателя на ходовой навигационной вахте, на якоре, на стоянке у причала. Обязанности рулевого на ходовой навигационной вахте, на якоре, понимание команд на руль в том числе на английском языке, переход с ручного на автоматическое управление рулем и обратно. Ведение наблюдения на судне (обязанности наблюдателя, организация наблюдения, требования к докладу наблюдателя). Вахта у трапа (обязанности вахтенного у трапа). Пожарная вахта	
8. Технические средства судовождения и связи на судне. Магнитный компас: назначение, тип, взятие отсчетов курса, курсового угла, пользование пеленгатором. Гирокомпас: назначение, тип,основной прибор, репитеры, взятие отсчетов курса, курсового угла,пользование пеленгатором. Относительный лаг: назначение, тип, взятие отсчетов скорости и пройденного расстояния. Абсолютный лаг: назначение, тип, взятие отсчетов скорости и пройденного расстояния. Ручной лот (разбивка и маркировка лотлиня, измерение глубин, хранение). Эхолот: назначение, тип, взятие отсчетов глуби ны моря, проверка срабатывания и установка сигнализации о выходе судна на заделанную глубину). Средства внутрисудовой связи и сигнализации: назначение, тип. Пользование средствами внутрисудовой связи и сигнализации. Международный свод сигналов (однофлажная сигнализация, двух и трехфлажная сигнализация, световая сигнализация кодом Морзе).	39
9. Основы морской практики. Такелажные и парусные работы (вязание узлов, изготовление сплесней, огонов, матов, швабр, мягких кранцев), работа со стальными тросами, ремонт парусов, тентов, обшивка спасательных кругов и нагрудников, уход за такелажем, швартовными и буксирными тросами). Уход за корпусом судна и судовыми помещениями: очистка и покраска корпуса, краски для надводного борта и подводной части корпуса, краски для надстроек, служебных и жилых помещений, краски для рангоута, разведение красок. Кисти и их применение. Электрические и пневматические устройства для очистки и покраски корпуса. Работа с грузовым, шлюпочным, швартовным устройствами, работа на брашпиле и шпиле. Выполнение швартовных операций с использованием швартовов, подача швартовов на причал, на другое судно в море. Наблюдение за швартовами. Команды и доклады в том числе и на английском языке. Якорные операции (выбор длины якорной цепи, подготовка якоря к отдаче, отдача якоря, укладка якорь-цепи крепление якорь-цепи, снятие якорь-цепи со стопора, подъем якоря, укладка	42

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
якорь-цепи, крепление якоря по-походному). Команды и доклады (в том числе на английском языке). Рулевое устройство и управление рулем: виды и конструкции рулевых устройств, требования РМРС к рулевому устройству, посты основного, запасного и аварийного управления рулем, обязанности рулевого, команды на руль и доклады рулевого (в том числе на английском языке), переход с основного на запасное и аварийное управление рулем, переход с ручного управления рулем на автоматическое и обратно. Грузовое устройство: виды грузовых устройств, требования РМРС к грузовым устройствам, грузовые лебедки, топенантные лебедки. Люковые устройства, сходни и трапы: открытие и закрытие грузовых люков, постановка и уборка трапов и сходен, установка и уборка штормтрапа. Кранцевая защита: виды кранцев, подготовка кранцев к использованию, заводка и крепление кранцев. Выполнение замеров и измерений: замеры уровня воды в льялах и танках, измерение глубины ручным лотом, производство метеонаблюдений (скорость и направление ветра, волнение, облачность, видимость, температура забортной воды, сличение судовых часов).	
Практические занятия (форма практики – дежурно-вахтенная)	
10. Навигационная ходовая вахта. Участие в ходовой вахте в качестве ученика вахтенного помощника,рулевого, наблюдателя	166
11. Якорная вахта. Участие в якорной вахте в качестве ученика вахтенного помощника,наблюдателя	
12. Стояночная вахта. Участие в стояночной вахте в качестве ученика вахтенного	
13. Пожарная вахта. Участие в пожарной вахте в качестве ученика вахтенного помощника	
Практические занятия (форма практики – судовые работы)	
14. Авральные работы по управлению парусами.	67
15. Участие в швартовных операциях.	
16. Участие в якорных операциях.	
17. Участие в работах по уходу за судном.	
18. Участие в грузовых операциях.	
19. Исполнение обязанностей по сигналам тревоги и бедствия.	
20. Оформление и защита отчета о прохождении практической подготовки на судах.	27
Итого по практике	**432**

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательной групповой) являются:

- отчет о прохождении практики;
- журнал регистрации практической подготовки на судах;
- дневник практики;
- справка о плавательном цензе;
- характеристика практиканта.

Отчет о прохождении практики по своей структуре и содержанию должен соответствовать разделу 4 настоящего сборника. В отчете курсант (студент) должен кратко описать, что он узнал, чему научился, проходя практику, дополняя описание примерами полученных результатов, рисунками, фотографиями (например, описанием швартовной операции и своего участия в ней, описанием результатов выполнения своих обязанностей наблюдателя и докладов вахтенному помощнику и т. д.).

Журнал регистрации практической подготовки на судах регулярно, по мере освоения программы практики, должен заполняться и предъявляться на проверку ответственным лицам на судне. Подписи судовых специалистов, подтверждающие усвоения программного материала, должны скрепляться судовой печатью.

С первого дня практики курсанты (студенты) обязаны вести дневник практики, в котором отражать свою занятость. Дневник практики рекомендуется вести общей тетради в виде таблицы, в которой указывается порядковый и календарный номера дня практики, район плавания, координаты местонахождения судна, порт стоянки, перечень того, что сделано за истекший день.

В справке о плавании обязательно должно быть указано количество дней стажа, набранного в составе навигационной вахты под руководством дипломированного специалиста.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике. По итогам аттестации по практике выставляется оценка.

Шкала аттестации по практике, то есть оценивания результатов освоения программы практики по результатам проверки отчёта по практике, журнала регистрации практической подготовки и собеседования, основана на четырехбальной системе.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать постав-	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
алгоритмов решения профессиональных задач	фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Киценко В.Н. Вахтенный матрос: учебное пособие для курсантов морских учебных заведений специальности 26.05.05 «Судовождение» и подготовки моряков / В.Н. Киценко, К.В. К. Гладких; БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ». – Калининград: Издательство БГАРФ, 2017. – 260 с.

2. Бурханов, М.В. Справочник штурмана: справочник / М.В. Бурханов. – М.: Моркнига, 2008. – 560 с.

3.Дмитриев, В.И. Навигация и лоция: учебник для вузов / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, В.А. Катенин; ред. В.И. Дмитриев. – 3-е изд., перераб, и доп. – М.: Моркнига, 2017. – 458 с.

4. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие для курсантов и студентов судоводительских специальностей морских учебных заведений / Г.Н. Шарлай. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Моркнига, 2014. – 43

Дополнительная учебная литература:

1.Благодуров С.В. Вахтенный матрос: учебное пособие / С.И. Благодуров, В.М. Букатый, Ю.А. Данилов; БГАРФ. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2007. – 62 с.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Информационные технологии

В ходе прохождения практики, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Программное обеспечение

Курсант (студент) при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

eLibrary – Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru

Библиотека Судоводителя - http://deckofficer.ru

Электронный каталог бумажных морских навигационных карт – https://navysoft.ru/chartindex/

Furuno. ЭКНИС - http://www.furuno.ru/navigacija/ehknis/

Транзас. ЭКНИС - https://www.transas.ru/products/navigation/ecdis/

ECDISРоссийский морской регистр судоходства – http://rs-class.org/ru/

Международная морская организация ИМО – http://www.imo.org

Образовательный портал для судоводителей – https://deckofficer.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Характеристика материально-технического обеспечения практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практик

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная групповая)	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 56 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная групповая) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализация «Промысловое судовождение».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 15.04.2022).

И.о. заведующего кафедрой В.А. Бондарев

Директор института З. Ермаков