

Приложение 4

к ООП-П по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета колледжа
протокол № 4 от «19» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник колледжа
С.М. Карпович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";</p> <p>Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года;</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. N Пр-2665);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Калининградской области от 28.01.2000 N 169 (ред. от 31.05.2018) «О государственной молодежной политике в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 18.01.2000)</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград» (Приложение к решению городского Совета депутатов Калининграда от 16.12.2015 №408)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 01.06. 2022 г. № 388.</p> <p>https://klgtu.ru/employee/antiterror/</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> -начальник колледжа; - заместитель начальника колледжа по УМР; -заместитель начальника колледжа по ОВР; -помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе; -заведующие отделением; -заместитель заведующего отделением; -заведующий историко-культурным центром морского образования; -педагог-организатор; -педагог-психолог; -художественный руководитель клуба; -помощник художественного руководителя клуба; -заведующий общежитием; -воспитатели общежития; -классные руководители; -преподаватели;

	-члены студенческого совета; -представители организации, работодатели.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³	
ООО «Рыбзавод «За Родину»	
Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требований законодательства РФ и международных требований	ЛР 18
Ориентирующий в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования	ЛР 19
Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартный и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения	ЛР 20
Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 21
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	ЛР 22
Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации	ЛР 23
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 24
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴	
Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями	ЛР 26
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 27
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 28

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
35.002.09 Ихтиология и рыбоводство**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.04 Проведение ихтиологических исследований	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.05 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ООД1 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24
ООД2 Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 28
ООД3 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ООД4 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 13,
ООД5 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 24,
ООД6 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22
ООД7 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ООД8 Астрономия	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 28
ООД9 Математика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28
ООД10 Химия	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ООД11 Биология	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
ООД12 Информатика	ЛР 4, ЛР 10
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 19, ЛР 21
ОП.01 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ОП.02 Основы аналитической химии и биохимии	ЛР 14
ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

ОП.04 Зоология беспозвоночных	ЛР 10, ЛР 14
ОП.05 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 4, ЛР10, ЛР 14, ЛР21, ЛР22, ЛР27, ЛР28
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ОП.07 Геодезия с основами черчения	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26
ОП.08 Охрана труда	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>З 1 - знает основные государственные праздники, понимает их место и значение в современных реалиях; З 2 - осознает важность гражданской позиции по защите исторической правды в современном обществе; ОП 1 - участвует в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона; ЭЦО 1 - оценивает информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение, и дает ей критический анализ ЭЦО 2 - эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК8</p>	<p>Наблюдение; Портфолио;</p>	<p>Проявление гражданской позиции (проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - связывает свою профессиональную траекторию с отечественным, в том числе региональным рынком труда; - называет события, факты, персоналии, обосновывающие историческую правду; - проявляет активную гражданскую позицию: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер; - способен критически оценивать информацию, аспектно освещающую отечественную историю, современное политическое положение; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к отечественной истории, культуре, традициям; - сформировано чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; - имеет опыт участия в социально значимых инициативах на уровне колледжа, региона;
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том</p>	<p>З 3 - знает формы и способы проявления гражданской позиции; З 4 - называет этические принципы межличностного взаимодействия и последствия их нарушения З 5 - знает нормы правовой и экономической активности в гражданском обществе ОП 2 - участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, волонтерском движении и других</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК8 ОК 3</p>	<p>Опрос Наблюдение Портфолио;</p>	<p>Проявление гражданской позиции (проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – добровольческое инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет формы и способы проявления гражданской позиции; - перечисляет этические принципы межличностного взаимодействия, характеризует последствия их нарушения; - демонстрирует навык соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	формах проявления гражданской позиции; ЭЦО 3 - дает ценностную оценку современным событиям, называет способы влияния на ситуацию			– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- демонстрирует опыт проявления правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - имеет опыт участия в студенческом самоуправлении, добровольческих инициативах, общественных организациях;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	З 6 - знает основополагающие принципы конституционного права, регламентирующие свободы, права, обязанности гражданина; ОП 3 – соблюдает нормы правопорядка в различных ситуациях; ОП 4 - демонстрирует неприятие социально опасного поведения, принимает меры по его предупреждению ЭЦО 4 – демонстрирует лояльное отношение к установкам и проявлениям представителей этнических субкультур; ЭЦО 5 - проявляет твердую позицию отрицания, осуждения и порицания всех форм девиантного, антисоциального поведения у себя и у других;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии;	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной и правовой культуры личности Проявление культуры общения, в том числе межнационального	- демонстрирует навык соблюдения норм правопорядка в различных ситуациях; - имеет опыт конструктивного взаимодействия в учебном коллективе; - участвует в профилактических мероприятиях по предотвращению социально опасного поведения; - демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми различного статуса, этнической, религиозной принадлежности в производственных и частных ситуациях; - демонстрирует сформированные установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	З 7 - Знает ценность профессионального образования, ОП 5 - стремится к созданию положительного имиджа представителя своей профессиональной среды; ОП 6 – проявляет сопричастность к профессиональной среде;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии. Проявление информационной культуры личности	– имеет опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; – имеет опыт проявления культуры потребления личностной и профессиональной информации; – имеет опыт отбора и критического анализа информации;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЭЦО 6 – ценностно относится к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;	ОК 1			<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уважение к мнению других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; - демонстрирует осознанный выбор своей специальности, понимание значения профессиональной деятельности в жизни общества и страны; - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к выбранной профессии, отрасли, её истории и представителям;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p>З 8 - Знает и проявляет интерес к истории родного края, страны, народа, этноса.</p> <p>ОП 7 – стремится к сохранению и распространению отечественной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЭЦО 7 - принимает культурные традиции своего народа, с уважением относится к этническим особенностям других народов;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии;</p> <p>ОК 8</p>	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; - имеет опыт участия в национальных, областных праздниках, проектах, направленных на сохранение и продвижение традиционных российских ценностей, культуры, истории;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<p>З 9 - Знает и принимает возрастные особенности менталитета людей старшего возраста, активно сотрудничает, перенимает опыт.</p> <p>ЭЦО 8 – ценностно относится к людям старшего поколения, проявляет готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии;</p> <p>ОК1</p>	Опрос Наблюдение Портфолио	Эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения. Готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует эмоционально-ценностное отношение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; - активно сотрудничает, перенимает опыт у людей старшего поколения; - имеет оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерской деятельности;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	310 – знает примеры личностной самореализации в выбранной профессии; ОП 8 – вступает во взаимодействие на основе гуманистических ценностей; ЭЦО 9 – признает приоритет ценности личности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК 4	Опрос Наблюдение Портфолио	Приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности. Оценка собственного продвижения, личностного развития на основе гуманистических ценностей	- называет примеры личностной самореализации в выбранной профессии; - демонстрирует приоритетное отношение к ценности личности во всех формах и видах деятельности; - оценивает собственное продвижение, личностное развитие на основе гуманистических ценностей;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	311 – знает о многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ОП 9 – участвует в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЭЦО 10 – уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК6	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	- ориентируется в многообразии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - имеет опыт участия в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - демонстрирует ценностное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	312 – осознает важность сохранения и укрепления здоровья, З 13 - знает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 10 - соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; ОП 11 - предупреждает либо преодолевает зависимости от	ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК8	Опрос Наблюдение Портфолио	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	- называет правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - имеет опыт поддержания здорового и безопасного образа жизни, занимается одним из видов спорта; - имеет опыт участия в предупреждении либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - использует приемы саморегуляции в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ОП 12 – владеет способами сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЭЦО 11 -пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;				<ul style="list-style-type: none"> - бережное, ответственное, компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей; - имеет внутреннюю установку на активное здоровьесбережение; - имеет опыт пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	З 14 – знает о способах защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ОП 13 – участвует в природоохранной деятельности; ЭЦО 12 – ценностное отношение к окружающей среде, жизни во всех её проявлениях;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК7	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает влияние социально-экономических процессов на состояние окружающей среды; - называет способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - имеет опыт участия в природоохранной деятельности; - обладает экоцентрическим сознанием; - демонстрирует умения разумного природопользования; - демонстрирует нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	З 15 – знает основы эстетической культуры; ОП 14 – стремится использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; ЭЦО 13 – проявляет уважение к эстетическим ценностям;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии;	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление эстетической культуры личности (эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений)	<ul style="list-style-type: none"> – знает основы эстетической культуры; – демонстрирует умение использовать эстетические эталоны в различных видах деятельности; – демонстрирует уважение к эстетическим ценностям;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	З 16 – знает этические нормы взаимоотношения в семье, ответственности (в соответствии с ролевыми отношениями); ОП 15 – стремится к выполнению семейных обязанностей (в соответствии с ролью);	ПК согласно ФГОС СПО по специальности;	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление нравственной культуры личности (этичное поведение в семье, в соответствии со спектром ролей);	<ul style="list-style-type: none"> – называет этические нормы взаимоотношения в семье, дает характеристику ролевым отношениям; – имеет опыт принятия семейных ценностей, в том числе в волонтерской деятельности; – демонстрирует ответственное отношение к семье, её созданию; - демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЭЦО 14 – ответственное отношение к семье, её созданию; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;	ОК2			отношений со своими детьми и их финансового содержания;
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	З 17 - знает и применяет приемы самоорганизации себя и коллектива, вовлекая людей в решение профессионально важных задач; ОП 16 - активно выстраивает взаимоотношения в коллективе через призму взаимопонимания и сотрудничества, нацеливаясь на достижение профессиональных результатов; ЭЦО 15 - дорожит взаимоотношениями в коллективе, выстраивая линию сотрудничества;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры личности в профессиональной среде Соблюдение этических норм общения	- проявляет устойчивый интерес к освоению профессии; - называет приемы самоорганизации, имеет опыт их использования в ходе решения профессионально важных задач; - имеет опыт выстраивания взаимоотношения в коллективе через призму взаимопонимания и сотрудничества в ходе решения профессионально важных задач; - ценностно относится к сотрудничеству, выстраивает продуктивное взаимодействие в ходе решения профессиональных задач;
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	З 18 - знает важность непрерывного образования и самообразования в современном мире; ОП 17 - находит способы самообразования, стремится к расширению профессиональных знаний, умений, навыков; ЭЦО 16 – ценностно относится к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов деятельности	Субъектная позиция в освоении профессии	- называет и раскрывает способы непрерывного образования, определяет возможные траектории личностного и профессионального развития; - систематически занимается самостоятельной работой, стремится к расширению профессиональных знаний, умений, навыков; - демонстрирует убежденность в понимании важности непрерывного образования и самообразования в современном мире; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	З 19 - знает общественные, государственные, общенациональные проблемы своей	ПК согласно	Наблюдение Опрос	Проявление гражданской позиции	- перечисляет общественные, государственные, общенациональные проблемы своей страны, раскрывает их значимость, нацелен на

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
<p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>страны, понимает их значимость, нацелен на преодоление данных проблем в своей профессиональной деятельности; ОП 18 - выстраивает свою профессиональную траекторию через призму научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития своей страны; ЭЦО 17- ценностно относится к научно-технологическому, экономическому, информационному и социокультурному развитию своей страны;</p>	<p>ФГОС СПО по профессии;</p>	<p>Диагностика парадигмы жизненных приоритетов</p>		<p>преодоление данных проблем в своей профессиональной деятельности; - имеет опыт участия в политической жизни страны, волонтерских движениях; - имеет опыт участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем своей страны; - проявляет ценностное отношение к своей стране, прикладывает усилия для решения актуальных социальных проблем, используя ресурсы осваиваемой профессии;</p>
<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>З 20 - имеет осведомленность об экологических проблемах своего региона, глобальных экологических проблемах человечества, а также о путях их разрешения; З 21 - имеет развитое эгоцентрическое сознание и мышление; ОП 19 - заботится о природе, окружающей среде, активно участвует в экологических акциях, в деятельности по охране окружающей среды; ЭЦО 18 - осознает себя частью природы и понимает зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии;</p>	<p>Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов</p>	<p>Проявление экологической культуры личности</p>	<p>- дает характеристику экологическим проблемам своего региона, глобальным экологическим проблемам человечества, а так же способам их разрешения; - проявляет бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - имеет опыт участия в экологических акциях, в деятельности по охране окружающей среды; - демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - сформированы привычки экологически целесообразного поведения, убеждения по недопустимости нанесения вреда окружающей среде посредством профессиональной деятельности; - проявляет интерес к изучению оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, своего региона, своей страны; - сформировано эгоцентрическое сознание: осознает себя частью природы и понимает</p>

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
					зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия;
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	З 22 – владеет основами эстетической культуры, в том числе культуры речи и поведения; ОП 20 – соблюдает нормы речевой культуры и культуры поведения; ЭЦО 19 – проявляет уважение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре своего поведения, имеет стремление быть эталоном поведения для других.	ПК согласно ФГОС СПО по профессии;	Наблюдение Опрос Диагностика парадигмы жизненных приоритетов Анализ продуктов деятельности	Проявление эстетической культуры личности	-называет основы эстетической культуры, в том числе культуры речи и поведения, стремится им соответствовать; - выстраивает взаимодействие в соответствии с нормами речевой культуры и культуры поведения; – проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре своего поведения, имеет стремление быть эталоном поведения для других;
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса</i>					
ЛР 18 Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требованиям законодательства РФ и международных требований	З 23– знает, понимает значение обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; З 24 - обладает знаниями по оказанию первой помощи при различных травмах и транспортировке пострадавших ОП 21 – владеет способами обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; ЭЦО 20 – понимает индивидуальную ответственность за несение безопасной навигационной вахты, за действиями на производстве, при авариях и в чрезвычайных ситуациях;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК1-ОК8	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности Мониторинг активности, самооценка событий,	Выполнение требований техники безопасности и охраны труда	- дает характеристику обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует сформированность профессиональных компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, стремиться к получению дополнительных квалификации (СОЛАС) и специализированных морских компетентностей (ПДНВ); - имеет опыт обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - демонстрирует убежденность в приоритете безопасности условий труда в профессиональной деятельности;
ЛР 19. Ориентирующийся в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования	З 25 – знает современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях;	ПК согласно ФГОС СПО	Опрос Наблюдение Портфолио Анализ продуктов трудовой деятельности	Проявление профессиональной активности	- понимает место и значение современные тенденции развития профессиональной области, ориентируется в социально-экономических вызовах и профессиональных технологиях; - демонстрирует стремление к получению достоверной информации о передовых

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
	<p>ОП 22 – владеет способами изучения современных технологий в профессиональной деятельности, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>ЭЦО 21 – имеет внутреннюю мотивацию к изучению и освоению новых профессиональных технологий;</p>	<p>по профессии;</p> <p>ОК1-ОК8</p>			<p>достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в изучении современных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– занимается саморазвитием и самосовершенствованием во всех сферах, стремится повысить свою квалификацию.</p>
<p>ЛР 20. Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения</p>	<p>З 26 – знает тактику, проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p> <p>ОП 23 – проявляет интеллектуальную самостоятельность, критическое мышление, познавательную и творческую активность и готовность к творческому самовыражению;</p> <p>ЭЦО 22 – сформированная, выраженная в поведении, нравственной позиция, в том числе способность к сознательному выбору добра;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии;</p> <p>ОК1-ОК8</p>	<p>Опрос Наблюдение Портфолио</p>	<p>Проявление профессиональной мобильности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует опыт самостоятельной постановки цели, расстановки приоритетов, принятия решений под возникающие профессиональные задачи; - способен самостоятельно подбирать способы решения и средства развития, реализации поставленной цели в том числе с использованием цифровых средств; - стремиться к поддержанию престижа своей профессии/специальности и образовательной организации; - понимает ответственность свободы выбора и самостоятельности в принятии решений; - демонстрирует социальную активность и мобильность;
<p>ЛР 21. Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>З 27 – знает способы самообразования и личностного развития;</p> <p>ОП 24 – владеет планированием собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ЭЦО 23 – ценностно относится к построению образовательной траектории;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии;</p> <p>ОК1-ОК8</p>	<p>Опрос Наблюдение Портфолио</p>	<p>Субъектная позиция в освоении профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет не менее 3 актуальных ресурсов самообразования и личностного развития; - определяет адекватные способы самообразования и личностного развития; - имеет опыт планирования собственного профессионального и личностного развития; - ответственно относится к построению образовательной траектории и траектории личностного развития; - сформирована рефлексивная позиция в образовательной деятельности;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
ЛР 22. Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде	З 28 – знает способы эффективного взаимодействия, принципы сотрудничества; ОП 25 – владеет способами эффективного взаимодействия, выстраивает отношения в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; ЭЦО 24 – ценностно относится к профессиональному и личностному взаимодействию;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК 06	Опрос Наблюдение Портфолио	Проявление коммуникативной культуры личности	- определяет способы эффективного взаимодействия, выбирает принципы сотрудничества в воспитывающих ситуациях; - имеет опыт эффективного взаимодействия, выстраивания отношений в коллективе в соответствии с тактикой сотрудничества; - признает ценность профессионального и личностного взаимодействия;
ЛР 23. Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации	З 29 – знает о необходимости соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме, ОП 26 – сформирован навык правового поведения в профессиональной деятельности; ЭЦО 25 - стремится к изучению и соблюдению требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии;	Наблюдение Опрос Анализ продуктов деятельности	Проявление правовой культуры личности	– раскрывает необходимость соблюдения требований действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме; - демонстрирует опыт правового поведения в профессиональной деятельности; - систематически занимается самообразованием и просвещением в профессиональной среде;
ЛР 24. Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной	З 30 – знает требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; З 31 - осознает ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;	ПК согласно ФГОС СПО по профессии;	Опрос Наблюдение Портфолио	Субъектная позиция в освоении профессии Проявление коммуникативной культуры	- называет требования бизнес-этики, способы разрешения явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности; - раскрывает и принимает на себя ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе; - имеет опыт конструктивного реагирования в конфликтной ситуации;

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
<p>деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе</p>	<p>ОП 27 - умеет конструктивно реагировать в конфликтной ситуации; ЭЦО 26 – проявление ценностного отношения к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;</p>				<p>– демонстрирует ценностное отношение к бизнес-этике, профессиональному взаимодействию;</p>
<p>ЛР 25. Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации</p>	<p>З 32 - знает о месте и значении профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; ОП 28 -владеет способами продвижения положительной репутации организации; ЭЦО 27 - демонстрирует ценностное отношение к профессиональной успешности, профессиональному имиджу и репутации организации;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии;</p>	<p>Опрос Наблюдение Портфолио</p>	<p>Субъектная позиция в освоении профессии</p>	<p>- раскрывает мест и значение профессионального имиджа и профессиональной репутации организации в современном обществе; - имеет опыт создания и поддержания профессионально успешного имиджа, продвижения положительной репутации организации; - заботится о собственной профессиональной успешности и репутации организации;</p>
<p>ЛР 26. Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями</p>	<p>З 33 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ОП 29 – владеет способами преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; ЭЦО 28 – дает оценку информации в соответствии с профессиональными ценностями;</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии; ОК1- ОК8</p>	<p>Опрос Наблюдение Портфолио Статистика учета</p>	<p>Проявление информационной компетентности</p>	<p>– владеет системой взглядов и убеждений, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; – имеет опыт преобразования информации в соответствии с профессиональными нормами; - оценивает информацию в соответствии с профессиональными ценностями;</p>
<p>ЛР 27. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы</p>	<p>З 34 - осознает важность непрерывного образования на протяжении всей жизни;</p>	<p>ПК согласно</p>	<p>Опрос Наблюдение Портфолио</p>	<p>Субъектная позиция в освоении профессии</p>	<p>- активная позиция в освоении профессии, участие в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства,</p>

Формируемые ЛР	Требования к социальным знаниям (З), опыту поведения (ОП) и эмоционально-ценностному отношению (ЭЦО)	Соотношение ОК, ПК	Формы контроля и оценочные средства результатов воспитания	Критерии оценивания результатов воспитания	Результат воспитания (проектируемые элементы личностного результата)
и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>З 35 – знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОП 30 – владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p> <p>ЭЦО 29 - сознательное отношение к повышению своей квалификации как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ФГОС СПО по профессии;</p> <p>ОК1-ОК8</p>			<p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – имеет опыт выполнения профессиональных задач типовыми методами и способами, оценивания их эффективности и качества; - осознано выстраивает траекторию профессионального развития, оценивает эффективность и качество применяемых способов решения профессиональных задач;
ЛР 28. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>З 36 – знает способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОП 31 – владеет способами поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЭЦО 30 – адекватно оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>ПК согласно ФГОС СПО по профессии;</p> <p>ОК1-ОК8</p>	<p>Опрос</p> <p>Наблюдение</p> <p>Портфолио</p> <p>Анализ продуктов исследовательской и творческой деятельности</p>	<p>Проявление информационной компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определяет оптимальные способы и средства поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - имеет опыт поиска и обработки информации, в том числе в цифровой среде, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватно запрашивает, обрабатывает и оценивает информацию, полученную в цифровой среде для решения профессиональных задач и личностного развития; - имеет опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами колледжа:

Положение о комиссии по качеству образования.

Положение о классном руководстве учебной группой.

Классный руководитель и его роль в учебной группе.

Положение о совете классных руководителей учебных групп.

Концепция воспитательной работы колледжа.

Правила внутреннего распорядка и организации службы в колледже.

Положение о самоуправлении обучающихся в колледже.

Положение о проведении смотра-конкурса художественной самодеятельности.

Правила внутреннего распорядка в курсантском общежитии.

Положение о кружковой работе.

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- начальник колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель начальника колледжа по УМР;
- заместитель начальника колледжа по ОВР, непосредственно курирующего данное направление;
- помощник заместителя начальника колледжа по организационно-воспитательной работе;
- заведующие отделением;
- заместитель заведующего отделением;
- заведующий историко-культурным центром морского образования;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- художественный руководитель клуба;
- помощник художественного руководителя клуба;
- звукооператор, техник по звуку;
- хореограф;
- заведующий общежитием;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- преподаватели;
- члены студенческого совета;
- представители организации, работодатели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, клуб);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, видеороликов;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/kmrkru>

Официальный сайт: <https://kmrk.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы являются курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

В календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, мероприятия колледжа, отделения, группы.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (М1)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание (М2)

Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (М3)

Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание (М4)

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (М5)

Модуль 6. Экологическое воспитание (М6)

Модуль 1. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Цель: создание условий для освоения ценностно-смыслового содержания базовых национальных ценностей, формирование опыта нравственного поведения и эмоционально-ценностного отношения и оценки окружающей действительности.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств, основанных на базовых национальных ценностях, содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам старшего возраста;
- формирование эстетической культуры личности, способной к сохранению и созданию культурных продуктов в соответствии с эстетическими эталонами.

Модуль 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- поддержка инициатив расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков и юношества;
- формирование у курсантов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- развитие политической культуры курсантов, ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие в студенческой среде принципов коллективизма и социальной солидарности, культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 3. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения направлены на создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих, предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся.

Задачи:

- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их конституционные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- создание условий для личностного роста обучающихся, формирование у них правовой культуры, повышение правовой грамотности и ответственности за свое поведение, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания, профессиональной самореализации;

- создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, вредных привычек среди обучающихся, формирование адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.

- создание условий, направленных на предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

- формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

Модуль 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Цель: создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- раскрытие социокультурного потенциала обучающихся через призму специальности: ознакомление с профессиональной этикой, культурой труда, профессионально важными качествами, компетенциями, профессиональным мастерством;

- формирование осознанного отношения к профессиональному выбору, сопровождение обучающихся в построении индивидуальной профессиональной траектории, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- создание условий развития навыков работы в команде, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение поставленных профессиональных задач.

Модуль 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цель: создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни личности, способной самоорганизовываться для занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика деструктивных зависимостей и вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования, посредством регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры личности с экоцентрическим сознанием.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным ресурсам;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции посредством участия в экологических акциях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета колледжа
протокол № 4 от «19» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник колледжа
С.М. Карпович

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура
2023-2024 учебный год.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября – День знаний						
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом						
3 сентября – Дата окончания второй мировой войны						
8 сентября – День начала блокады Ленинграда. День поминаения защитников Ленинграда, павших и живых.						
8 сентября – Международный день грамотности						
13 сентября (второе воскресенье сентября) – День памяти жертв фашизма (международная дата, посвященная жертвам фашизма).						
30 сентября – Всемирный день моря (в последний четверг сентября)						
	День знаний	Обучающиеся колледжа	Плац КМРК, учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Всероссийское открытое мероприятие «ОБЖ» по подготовке к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся колледжа	клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам. зав. отделением	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровое сберегающее воспитание
	Акция «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Акция памяти	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Курс информационной грамотности	Обучающиеся первого курса	Библиотека КМРК	заместитель начальника по воспитательной работе, зав. библиотекой КМРК	ЛР1 – ЛР8	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Виртуальная выставка ко Всемирному дню моря	Обучающиеся колледжа	Сайт	заместитель начальника по воспитательной работе, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Посвящение в курсанты и обучающиеся	Обучающиеся первого курса	Плац	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Акция, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Своя игра «Калейдоскоп писателей»	Обучающиеся первых курсов, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Школа здоровья	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. В. В. Маяковский	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Сборные команды колледжа	Парк «Южный»	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Первенство групп нового набора по гребле на ялах, приуроченное ко Дню моря, Всемирному дню туризма	Обучающиеся первого курса	Набережная р. Преголя	Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК физической культуры, зам. зав. отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Киноурок «На западном фронте без перемен: истинное и ложное на войне (Э.М. Ремарка)	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Скрининговая первичная диагностика вновь принятых студентов (исследование социально-психологической адаптации, скрининг суицидального риска)	Обучающиеся первого курса	Учебные аудитории, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Социально-психологическое тестирование обучающихся - СПТ (проводится по запросу Министерства образования)	Обучающиеся первого курса	Учебные аудитории, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Тренинг-инструктаж «Мы - одна семья»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, Педагог-психолог воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Презентация кружков художественной самодеятельности, рекрутинг	Обучающиеся первого курса	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1- ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР 2- ЛР 4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Экологическая акция «За чистое море»	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Закрытый тематический кино – показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				организатор, педагог-психолог		асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
ОКТАБРЬ						
4 октября – День гражданской обороны 5 октября – День учителя 10 октября – Всемирный день психического здоровья 30 октября – День памяти жертв политических репрессий						
	Акция, посвященная Дню пожилых людей	Обучающиеся колледжа	Площадь Победы г. Калининграда, сквер Музея изобразительных	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
			искусств			
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав отделений	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
3	Гребля на ялах	Обучающиеся первых курсов	Плавбаза КМРК	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4	Всероссийское открытый урок «ОБЖ», приуроченное ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Обучающиеся первых курсов	клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
5	Всемирный День учителя	Обучающиеся колледжа,	Актовый зал, учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Виртуальная выставка ко Всемирному дню учителя	Обучающиеся колледжа	Сайт	зав. библиотекой КМРК	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14-23	Спартакиада. Соревнования по мини футболу	Обучающиеся первых курсов Обучающиеся первых курсов	Спортивная площадка КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15	Всемирный день математики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	председатель методической комиссии математики и физики	ЛР 4 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
17	День работника пищевой промышленности	Обучающиеся механико-технологического отделения	Механико-технологическое отделение	зав. отделением МТО	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11 ЛР32 ЛР 19	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 21 ЛР 22 ЛР 27	
29	Спартакиада. Соревнования по перетягиванию каната	Обучающиеся первых курсов	Спортивная площадка КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
29	Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов»	Обучающиеся колледжа	Сайт	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
30	Акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Своя игра «Морским судам быть»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Фотокросс	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа, профком	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Литературный морской дозор.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						террористических течений на обучающихся
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Проведение дебатов между двумя командами обучающихся на тему "Идеология радикализма"	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Адаптационные тренинги для первокурсников	Обучающиеся первого курса	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Социально-психологическое тестирование обучающихся - СПТ	Обучающиеся первого курса	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	(проводится по запросу Министерства образования)					
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2-ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР 2	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Интерактивная игра «КВЕСТ»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Закрытый тематический кино – показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
НОЯБРЬ						
4 ноября – День народного единства						
18 ноября – Международный день отказа от курения (3 четверг)						
20 ноября – 20 декабря: Месяц правовых знаний						
28 ноября – День Матери (последнее воскресенье)						
25 ноября – 01 декабря – Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»						
1	Спартакиада. Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся первого курса (девушки)	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
1	Онлайн-викторина ко Дню народного единства «Единство против смуты»	Обучающиеся колледжа	Сайт	зав. библиотекой	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
4	Творческая встреча, посвященная Дню народного единства «Мы едины!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Спартакиада. Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся первого курса (юноши)	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
6	Спартакиада. Соревнования по атлетической гимнастике	Обучающиеся первых курсов (юноши)	Тренажерный зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8-13	Предметная неделя географии и экологии	Обучающиеся первых курсов	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК, преподаватели географии и экологии	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Спартакиада. Соревнования по пулевой стрельбе	Обучающиеся первых курсов (девушки)	Тренажерный зал КМРК, спортивный тир	председатель методической комиссии физической культуры, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
9	Спартакиада. Соревнования по пулевой стрельбе	Обучающиеся первых курсов (юноши)	Тренажерный зал КМРК, спортивный тир	председатель методической комиссии физической культуры, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся первых курсов	Библиотека КМРК, сайт	зав. библиотекой КМРК, председатель методической комиссии гуманитарных дисциплин и естествознания	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12-20	Спартакиада. Соревнования по баскетболу	Обучающиеся первых курсов	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15	День призывника	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, клуб	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
16	Акция, посвященная Международному дню толерантности	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. зав. отделений, педагог-психолог	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
17	Международный день студента.	Обучающиеся колледжа	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
20	Акция, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	День Словаря	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
25	Спартакиада. Соревнование по армрестлингу	Обучающиеся первых курсов (юноши)	Спортивный, тренажерный зал	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель методической комиссии физической культуры,	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				преподаватели		
26	День матери в России	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	Заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, классные руководители,	ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Интерактивный урок, посвященный Дню народного единства «Россия. Родина. Единство»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча с интересными людьми. «Трезвое поколение»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Литературный дозор	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Профилактика девиантного поведения»	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Смотр - конкурс художественной самодеятельности колледжа	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2-ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1-ЛР12	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Закрытый тематический кино – показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
ДЕКАБРЬ						
20 ноября – 20 декабря – Месяц правовых знаний*						
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.						
3 декабря – Международный день инвалидов						
3 декабря – День Неизвестного солдата						
5 декабря – День добровольца						
9 декабря – День Героев Отечества						
9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией						
12 декабря – День Конституции РФ						
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
1-7	Предметная неделя истории и философии в колледже	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и общество-знания	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
3	Акция, приуроченная к Международному дню инвалидов	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
6-11	Спартакиада. Соревнования по волейболу	Команды юношей и девушек от отделений	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Спартакиада. Соревнования по дартсу	Курсанты всех отделений	Игровой зал КМРК	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
9	День Героев Отечества	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	Заместитель начальника по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
9	Открытие виртуальной выставки, посвященной великим полководцам К.К. Рокоссовскому и Г.К. Жукову	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт	зав. библиотекой	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
10	Просветительский лекторий «Права человека»	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели общественнознания, педагог-организатор, педагог-	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				психолог		Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
12	Дискуссионный клуб, посвящённый Дню Конституции РФ	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие колледжа, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели обществознания, зав. библиотекой, классные руководители	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Онлайн-викторина «История празднования Нового года»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Новогодняя поздравительная акция Деда Мороза и Снегурочки	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, старшины отделений	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
16	Новогодний студенческий бал	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Психологический тренинг «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Психологический тренинг "Экзамены без стресса" (по запросу учебных отделений)	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Учение по основам пожарной безопасности при проведении новогодних праздничных мероприятий	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Конкурс творческих работ «Новый год шагает по планете»	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, общежитие	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, студенческий актив, воспитатель, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Конкурс самодеятельности «Островная регата»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный	ЛР1- ЛР12	Модуль 4. Профессионально-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				руководитель клуба, руководители кружков и секций		ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
ЯНВАРЬ						
25 января – Татьянин день (День студенчества)						
18–27 января – мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистов.						
27 января – Международный день памяти жертв Холокоста						
	Вечер при свечах «Раз в крещенский вечерок...»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития,	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Рождественские чтения «Рождество в стихах и прозе»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Выставка книг-юбиляров 2023 года	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт	зав. библиотекой	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Интерактивная акция поздравлений ко Дню российского студента «Татьянин день»	Обучающиеся колледжа	учебные аудитории	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся колледжа		заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. зав. отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Интерактивная игра «Суд над вредными привычками»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Викторина «Великая Отечественная война»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Литературный дозор	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воздействия террористических течений на обучающихся
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологический тренинг на сплочение коллектива	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог-психолог, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Беседа с курсантами, проживающими в общежитии "Этикет и культура современного специалиста"	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог-психолог, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 11	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии,	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	библиотек			организатор		
ФЕВРАЛЬ						
8 февраля – День российской науки						
15 февраля – День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества						
23 февраля – День защитников Отечества						
	Открытие выставки, посвященной Дню рождения КМРК	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт	зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР4- ЛР 7 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7-12	Предметная неделя иностранного языка в колледже	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели иностранного языка, председатель МК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
8	Открытие выставки, посвященной науке и технике	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт	зав. библиотекой	ЛР 4 ЛР 10	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся колледжа	Парк «Южный»	заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
18	День механико-технологического отделения	Обучающиеся МТО	Механико-технологическое отделение	заведующая МТО	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 13 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 27	
21	Олимпиада по русскому языку, посвященная Международному дню родного языка	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, Председатель МКЮ преподаватели русского языка	ЛР5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
21	Онлайн-викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа	Сайт	зав. Библиотекой КМРК	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Беседа-дискуссия «Азбука общения»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Игра-беседа «Влияние ненормативной лексики на	Обучающиеся, проживающие в	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	психофизиологическое здоровье человека»	общежитии		общежития		профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Своя игра «Город живых»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 9 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Выставка фотогазет с использованием фотографий из домашних архивов «Летопись области в фотографиях»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Своя игра «Бравое дело»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 9	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Досуговая программа «День защитника Отечества»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Конкурс стенгазет ко «Дню защитника отечества»	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение, общежитие	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, воспитатель общежития, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	«Атака века» – подвиг А.И. Маринеско	Обучающиеся колледжа	Общежитие колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки обучающиеся колледжа	Учебное отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1-ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Закрытый тематический кино – показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание

МАРТ

8 марта – Международный женский день

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
19 марта – День моряка-подводника 20 марта – Всемирный день Земли 22 марта - Всемирный день водных ресурсов						
1-7	Конкурс интерактивных стенгазет ко Дню 8 марта	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, кураторы групп, зам. Зав. Отделений, старшины отделений, студенческий актив	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
1-8	Предметная неделя безопасности жизнедеятельности в колледже. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченное ко Всемирному дню гражданской обороны	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, клуб	Педагог-организатор ОБЖ, зам. зав. отделениями, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
1	Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели обществознания, естествознания, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Игровая программа «Как много девушек хороших...»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития	ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
8	Торжественный концерт, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
15	Открытие выставки «Литература, история, искусство калининградской области»	Обучающиеся колледжа	Сайт	зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
17	XIV Научно-практическая конференция по итогам кружковой работы	Обучающиеся колледжа	Актный зал	Методист, специалисты методического отдела, председатели МК, преподаватели –руководители кружковой работы	ЛР 4 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
18	Исторический батл ко Дню воссоединения Крыма и России	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории, зав.	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				библиотекой		
21	Литературная гостиная, посвященная Всемирному дню поэзии «Поэты серебряного века»	Обучающиеся колледжа	Библиотека, сайт	зав. Библиотекой КМРК, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
23	Досуговая программа «Мы граждане России»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
23-29	Всероссийская неделя юношеской книги	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, библиотека	зав. библиотекой, председатели МК, преподаватели	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в городском велопробеге	Обучающиеся колледжа	Гвардейский проспект	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Своя игра «Ялтинский сад А.П. Чехова»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Своя игра «Путешествие в Крым», посвященная присоединению Крыма к России	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Психологический тренинг «Ценность жизни»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Психологические тренинги «Уверенность в себе», «Умей сказать: «Нет!»	Обучающиеся	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-психолог, педагог –организатор	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в лиге КВН КГТУ «ПЛОТВА»	Обучающиеся колледжа	КГТУ	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экологическая акция «Марш парков»	Обучающиеся колледжа	Парки города	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экологическая акция «Чистое море»	Обучающиеся колледжа	Побережье Балтийского моря	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Экологическая акция по благоустройству и поддержанию	Обучающиеся колледжа	Города КО	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	порядка памятников и обелисков в местах захоронения воинов в городах КО			организатор, зам. зав. отделений, студенческий актив		Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Участие в городской акции «Мир добрых дел»	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание
	Встреча с калининградскими писателями-маринистами	Обучающиеся колледжа	библиотека	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав. Отделений, студенческий актив	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки, обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся, колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им.	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
			А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева			профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Закрытый тематический кино – показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

АПРЕЛЬ

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
(Ледовое побоище, 1242 г.)						
1	Игровая программа «Смеяться, право, не грешно!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
4-9	Предметная неделя математики в колледже	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Председатель МК, преподаватели математики	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
6	Открытие выставки «И крепость пала», посвященной штурму Кенигсберга,	Обучающиеся всех отделений	Библиотека, сайт	зав. Библиотекой	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание
6	Своя игра «И крепость пала», ко дню штурма Кенигсберга	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
6-9	Акция, посвященная штурму крепости Кенигсберг	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения, Общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
11-16	Предметная неделя физики и астрономии в колледже	Обучающиеся первого курса	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели физики, астрономии	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
12	День космонавтики. Экскурсия «Космос – это мы»	Обучающиеся колледжа	ММО, судно В. Пацаев	заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам, зав отделениями	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12	Досуговая программа «Они были первыми», посвященная Дню космонавтики	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
12	Онлайн-викторина, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики	Обучающиеся всех отделений	Сайт	Зав. библиотекой КМРК	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
12	Своя игра «Через тернии к звездам»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов»	Обучающиеся всех отделений	Сайт	Зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
22	Интеллектуальный батл, приуроченный ко Дню рождения И. Канта	Обучающиеся колледжа	библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели философии и обществознания	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования КО	Сборная команда колледжа	Спортивный зал, тренажерный зал	председатель методической комиссии физической культуры, преподаватели	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
	Игровая программа «Сказки на новый лад»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсия по дорогам группы разведчиков «Джек»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Опрос "Психологический климат в учебной группе"	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Профилактические беседы «Интернет-безопасность»	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся	Учебные отделения	Педагог–психолог	ЛР 9 ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, принимавших участие в штурме Кёнигсберга, восстановлению города из руин	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение	заместитель начальника по воспитательной работе, зам, зав отделениями, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в региональном фестивале творчества студенческой молодежи «СтудАРТ- 2022»	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7- ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	День открытых дверей	Обучающиеся колледжа	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, зам. Зав отделений, зав. Отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7- ЛР 9 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки обучающиеся колледжа	Учебное отделение	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 18	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР 4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. Зав. Отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Закрытый тематический кино – показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся колледжа	г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				работы и содействия по трудоустройству		
МАЙ						
1 мая – День весны и труда 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи						
	Интерактивная акция поздравлений с Праздником весны и труда	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1 – ЛР8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7	Открытие выставки, посвященной Дню Победы	Обучающиеся всех отделений	Сайт	Зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
7	Праздничный концерт, чествование ветеранов, детей войны в День Победы	Обучающиеся колледжа	Клуб, общежитие	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф,	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
9	Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» возложение цветов в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся колледжа	Мемориал 1200 гвардейцев	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
12	Своя игра «Бравое дело»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
					ЛР 11	
14	Литературная гостиная, посвященная Дню Победы	Обучающиеся первых курсов	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК, преподаватели русского языка и литера-туры	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
15	Чествование ветеранов, детей войны, ветераны колледжа «Не стареют душой ветераны»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
15	Конкурс интерактивных поздравлений, посвященный Международному дню семьи	Обучающиеся первых курсов	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
18	Научно-практическая конференция по индивидуальным проектам.	Обучающиеся колледжа	Актовый зал	Методист, специалисты методического отдела, председатели МК, преподаватели –руководители проектных работ	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
23-27	Предметная неделя русского языка и литературы в колледже ко Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	председатели МК, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
25-31	Неделя химии и биологии в колледже	Обучающиеся первого курса	Учебные отделения	заместитель начальника по воспитательной работе, председатель МК, преподаватели химии и биологии	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа	Обучающиеся колледжа	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель	ЛР1- ЛР12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				клуба, хореограф		Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Психологические тренинги «Развиваем память»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Педагог–психолог, воспитатель общежития	ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Игровая программа «Аты-баты...»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР1 – ЛР8 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	Учебные отделения	Зам. зав. отделениями	ЛР2- ЛР 4	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
	Работа секций, кружков по направлениям.	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории, клуб, спортивные залы	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, художественный руководитель клуба, руководители кружков и секций	ЛР1- ЛР12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им.	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
			Соболева			Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Закрытый тематический кино – показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 3	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Круглый стол «Мой любимый город»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 10 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
ИЮНЬ						
1 июня – День защиты детей, Всемирный день родителей						
5 июня – Всемирный день окружающей среды						
8 июня – Всемирный день океанов						
12 июня – День России						
22 июня – День памяти и скорби (начало ВОВ)						
27 июня – Всемирный день рыболовства						
1	Интерактивная акция поздравлений, посвященная Международному дню защиты детей	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
5	Открытый урок День эколога	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экологических основ природопользования	ЛР 10	Модуль 6. Экологическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
6	Литературный салон, посвященный Дню русского языка. Пушкинский день России	Обучающиеся первых курсов	Библиотека, сайт	Зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Духовно-нравственное, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
9	Исторический батл в честь 350-летия со дня рождения Петра I	Обучающиеся первых курсов	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, Председатель МК, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
12	Флешмоб День России	Обучающиеся первых курсов	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог –организатор	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
22	Литературные чтения, посвященные Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся первых курсов	Учебные отделения, библиотека	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог –организатор, зав. библиотекой, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 4- ЛР 7 ЛР 9 ЛР11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
25	Интерактивная акция поздравлений ко Дню мореплавателя	Обучающиеся колледжа	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР15 ЛР 16	Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание
27	Конкурс поздравительных интерактивных открыток, приуроченный ко Дню молодежи	Обучающиеся колледжа	Учебные отделения	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Презентация молодежный добровольческих движений «Все в твоих руках»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Интерактивная игра «Морской бой»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития,	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Закрытый тематический кино-показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 3	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Экскурсии по достопримечательностям города, посещение музеев, филармонии, библиотек	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог-организатор	ЛР1-ЛР12	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА						
	Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличие специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия	Обучающиеся колледжа По отдельному графику	Учебное отделение	заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи.	Обучающиеся колледжа	Учебное отделение	заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 12	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и мероприятиях	Обучающиеся колледжа	В соответствии с планами работы организаторов	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	Мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов по информированию о коррупционной обстановке в сфере образования Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Мероприятия по формированию знаний о корпоративной этике. Работа по популяризации норм и правил Кодекса этики образовательной организации в поведенческую практику российских и иностранных обучающихся	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Проведение развивающих занятий по просвещению, профилактике проявлений деструктивного поведения, обучению навыкам общения в рамках реализации программ.	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Совместные мероприятия с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в творческих городских (районных) конкурсах, квестах, флэшмобах и других мероприятиях	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						воспитание, Модуль 6. Экологическое воспитание
	Участие в различных районных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 14	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое
	Проведение первенства образовательной организации по различным видам спорта (согласно графику подготовки к Спартакиаде СПО)	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие в соревнованиях по различным дисциплинам в рамках Спартакиады учреждений СПО.	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	председатель методической комиссии физической культуры	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Организация работы во внеурочное время спортивных секций, творческих студий, кружков	Обучающиеся колледжа	По отдельному расписанию	председатель методической комиссии физической культуры, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 14, ЛР 15	Модуль 4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Участие в волонтерских и добровольческих акциях	Обучающиеся колледжа	По отдельному графику	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 6	Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое
	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Обучающиеся колледжа	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

