

Приложение 5
к ООП-П по специальности
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: *техник*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПМ 01. Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания
ВД 02 технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания	ПМ 02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
ВД 03 охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПМ 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
ВД 04 проведение ихтиологических исследований	ПМ 04 Проведение ихтиологических исследований
ВД 05 управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПМ 05 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2. Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 11.-2022-О Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требова- ния к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД 35.02.09 – 02	ВД 02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	
	ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.
	ПК 2.4.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры
ВД 35.02.09 - 05	ВД 05 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	
	ПК 5.1	Планировать основные показатели рыбоводческой организации.
	ПК 5.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура соответствующим требованиям ФГОС СПО по 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Для выпускников, осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) (далее – ДП, ДР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ДП (ДР) - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией в соответствии с видом профессиональной деятельности. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (примерная тематика дипломных проектов (работ) представлена в разделе 4.1.2. настоящего документа).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или

по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

Модуль А

1. Настройка работы рыбоводного оборудования, регулирование водоподдачи, водоотведения и водообмена в рыбоводные аппараты
2. Отбор половых продуктов, осеменение и обесклеивание икры
3. Загрузка икры в инкубационные аппараты
4. Настройка и регулировка автокормушек с расчетом необходимого количества
5. Контроль инкубации икры с использованием стандартных препаратов стадий развития икры
6. Лечебно-профилактическая обработка рыбоводного оборудования с приготовлением растворов необходимой концентрации.
7. Ведение рыбоводного журнала.

Модуль 2

1. Визуальный контроль поведения рыб;
2. Проведение контрольного облава рыб.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ						
ООО «Рыбокомбинат «За Родину» (ИНН 3905028248)	Работа 1			Работа 2			
	описание		проверяемые требования	описание			проверяемые требования
	Воспроизводство и выращивание рыбы		ПК 2.2, ПК 2.4	Эксплуатация рыбоводного оборудования			ПК 5.1, ПК.5.5
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка
Основное и вспомогательное сырье	Технологические инструкции, СанПиН, ГОСТы		Оборудование и инвентарь учебно-производственного центра (Рыбопромышленный кластер)	Основное и вспомогательное сырье	Технологические инструкции, СанПиН, ГОСТы		Оборудование и инвентарь учебно-производственного центра (Рыбопромышленный кластер)

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в устной форме путем презентации выполненного задания.

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение двух дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения ⁵
1	Практический блок	8	Учебно-производственный центр (Рыбопромышленный кластер)
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	Учебно-производственный центр (Рыбопромышленный кластер)

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

Таблица 5 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

1.2. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности

- Производство стерилизованных консервов из водных биоресурсов на базе *наименование предприятия*. Подготовительный участок (линия производства консервов в масле);
- Производство стерилизованных консервов из водных биоресурсов на базе *наименование предприятия*. Автоклавный участок (линия производства консервов в томатном соусе);
- Производство мороженой продукции из водных биоресурсов на базе *наименование предприятия*;
- Производство продукции холодного копчения из водных биоресурсов на базе *наименование предприятия*;
- Производство пресервов из водных биоресурсов на базе *наименование предприятия*.

1.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) состоит из расчетно-пояснительной записки компьютерного текста формата А4 одностороннего компьютерного текста и графической части чертежей (при необходимости).

Состав и объем дипломного проекта (работы) определяет руководитель проекта (работы) в зависимости от темы.

Исходными данными для проектирования являются - задание на проектирование и исходные данные.

Расчетно-пояснительная записка к дипломному проекту (работе) должна содержать:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект (работу);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;

- приложения (при необходимости).

Листы расчетно-пояснительной записки должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Не подшивается к расчетно-пояснительной записке отзыв руководителя дипломного проекта (работы).

Рекомендуемый объем основной части расчетно-пояснительной записки:

Вариант 1

1. Биологическая характеристика (рыбы/гидробионта)
 - 1.1 Биология
 - 1.2 Морфология
 - 1.3 Распространение
2. Технология воспроизводства и выращивание (рыбы/гидробионта)
 - 2.1 Выдерживание производителя
 - 2.2 Получение половых продуктов и инкубация икры
 - 2.3 Выдерживание предличинок и подращивание личинок
 - 2.4 Выращивание молоди
 - 2.5 Выращивание молоди до товарной массы
 - 2.6 Выращивание товарной рыбы
3. Описание хозяйства
 - 3.1 Месторасположение хозяйства (регион и почему он соответствует)
 - 3.2 Техническое оснащение хозяйства

Вариант 2

1. Биологическая характеристика (водорослей)
 - 1.1 Морфология
 - 1.2 Распространение
2. Технология воспроизводства и выращивание (водорослей)
 - 2.1 Получение спор и опаривание субстратов зооспорами зрелых маточных слоевищ
 - 2.2 Размещение рассады на посадочно-выростных субстратах в море и ее дальнейшее выращивание
 - 2.3 Прореживание и пересадка спорофитов на новые выростные субстраты
 - 2.4 Контроль за выращиванием (водорослей) до товарных размеров
 - 2.5 Сбор урожая
3. Описание хозяйства
 - 3.1 Месторасположение хозяйства (регион и почему он соответствует)
 - 3.2 Техническое оснащение хозяйства

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

По окончании выполнения дипломного проекта (работы) руководитель проекта (работы) представляет отзыв о работе обучающегося на бланке установленного образца. В отзыве оценивается степень соответствия выполненного проекта (работы) заданию; качество разработок; степень самостоятельности работы дипломника и его подготовленность; высказывается мнение о возможности присвоения обучающемуся квалификации. Отзыв должен содержать оценку за дипломную работу (дипломный проект) по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки выполнения и защиты дипломного проекта (работы) обучающихся.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)

Открытая защита дипломных проектов (работ) осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), которая определяет уровень овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Для допуска к защите ДП (ДР) обучающийся предоставляет следующие документы:

- отзыв руководителя ДП (ДР) с оценкой;
- рецензия на ДП (ДР);
- дипломный проект ДП (ДР).

Члены ГЭК оценивают ДП (ДР), исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают руководитель и сами члены ГЭК.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- 1) оценка компетенций обучающихся;
- 2) отзыв руководителя ВКР;
- 3) доклада на защите;
- 4) ответов на вопросы членов комиссии.
- 5) содержание и оформление текста пояснительной записки и графической части ВКР.

ВКР.

Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена с помощью ВКР проводится на основании таблиц 1.

Таблица 1. Шкала оценивания

Раз- делы рабо- ты	Кри- терии уров- ней	Уровни и показатели оценки, балл			
		5	4	3	2
1 Уровень сформированности компетенций					
Требования ФГОС СПО	Профессио- нальные компетенции	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
	Общие ком- петенции	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2 Признаки уровня организации в период выполнения и защиты работы (отзыв руководи- теля)					
Самоорга- низация вы- пускника	Соблюдение графика вы- полнения ра- боты	Самостоятель- ность выпол- нения работы	График вы- полнения работы в основном соблюдал- ся. Работа выполня- лась в со- трудниче- стве с ру- ководите- лем	График вы- полнения ра- боты соблю- дался частич- но	График выполне- ния работы соблюдался частично или не вы- полнялся полностью
	Наглядность представле- ния работы	Использование наглядных средств и их содержатель- ное оформле- ние	Используй- вание наглядных средств, требования к содержа- нию	Используй- вание нагляд- ных средств, требования к содержанию наглядных средств нару-	Используй- вание наглядных средств, требования к содержа- нию

			наглядных средств нарушено	шено явно	наглядных средств нарушено явно
3 Признаки уровня выступления выпускника в ходе защиты работы					
Доклад выпускника	Краткое и обстоятельное изложение содержания работы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью. Выпускник демонстрирует убежденность при раскрытии темы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью.	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено не полностью	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено фрагментарно
Ответы выпускника на замечания рецензента и членов экзаменационной комиссии	Содержательность, краткость и полнота ответов	Полнота, точность, аргументированность ответов, подкрепленных примерами из работы, учебных дисциплин и практики	Ответы на вопросы не достаточно полные, выпускник затрудняется привести пример из работы и других источников	Ответы на вопросы не полные, не аргументированные, примеры из работы не приводятся	Затруднения в ответах на вопросы
4 Признаки уровня содержания и оформлению пояснительной записки					
Введение	Актуальность проблемы и темы дипломной работы	Точно определена проблема и ее практическая значимость	Определена практическая значимость	Актуальность проблемы и практическая значимость не распределены	Не сформулирована актуальность проблемы – темы
	Использование целей и задач работы	Цели и задачи работы корректно использованы	Цели и задачи согласованы между собой	Цели и задачи не корректно использованы	Цели и задачи работы не соответствуют выбранной теме
Требования к структурно-содержательной целостности работы	Соответствие структурно - содержательной целостности работы целям и задачам	Соответствует	Имеется несоразмерность частей работы	Структурно - содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам	Структурно-содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам. Части работы не соразмерны

Теоретическая часть работы	Представление теоретической части работы	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена и обоснована	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена	1) анализ источников носит описательный характер; 2) основные работы по проблеме изучены; 3) отсутствует собственная позиция автора	1) отсутствует анализ источников; 2) большая часть основных источников не изучена, а представлено конспективно
Практическая часть работы	Построение практической части работы	Практическая часть работы выстроена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки; - апробирована в ходе преддипломной практики	Практическая часть работы в целом построена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки	Практическая часть работы выстроена с частичной опорой на теоретические положения: - не апробирована в ходе преддипломной практики	Практическая часть работы не имеет работы на теоретические положения
Заключение	Содержание выводов работы	Выводы работы логичны, обоснованы; соответствуют целям и задачам; указаны возможности внедрения результатов работы	Выводы работы в основном обоснованы; соответствуют целям и задачам; не определены возможности внедрения и дальнейшей перспективы работы над темой	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность; цели и задачи работы реализованы лишь частично	Выводы в основном не обоснованы; цели и задачи работы не реализованы
Пояснительная записка работы	Соответствие требованиям стандартов и объема работы	Текст, ссылки, рисунки, таблицы оформлены в соответствии с установленными требованиями стандартов	Имеются несущественные нарушения в оформлении. Теоретическая часть	Имеются существенные нарушения в оформлении. Работа меньше рекомендуемого объема	Имеются грамматические ошибки, существенные нарушения в оформлении

		датов. Выдержан общий объем работы	работы превышает практиче- скую по объему. Ра- бота пре- вышает ре- комендуе- мый объем		нии. Работа не соответ- ствует тре- бованиям по объему
5 Признаки уровня выполнения содержания и оформления графических документов					
Графиче- ские доку- менты	Соответствие требованиям стандартов	Оформлены в соответствии с требованиями стандартов	Имеются несущест- венные нарушения в оформле- нии	Имеются су- щественные нарушения в оформлении	Имеются графиче- ские ошиб- ки, суще- ственные нарушения в оформле- нии

Каждый член ГЭК оценивает защиту ДП (ДР) обучающегося по представленным критериям, после чего полученные баллы суммируются. По окончании процедуры защиты ДП (ДР) рассчитывается средний балл на основании оценивания всех членов ГЭК.