



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
**Калининградский морской рыбопромышленный
колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник колледжа
С.М. Карпович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

МО-35.02.09. УП.РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2022



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, в части освоения вида деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 388, в части освоения основных вида и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 6.1 Решать простые задачи по воспроизводству и выращиванию гидробионтов

ПК 6.2 Выполнять простые работы по текущему обслуживанию и эксплуатации гидротехнических сооружений рыбоводных предприятий и работ по технической мелиорации прудов

ПК 6.3 Изготавливать оснастки для орудий лова, делевых садков и рыбоводного инвентаря вручную.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, закрепление знаний, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура» в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по виду профессиональной деятельности ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, для получения рабочей профессии «Рыбовод».

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- освоение особенностей работы коллектива исполнителей;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;

– приобретение практического опыта, закрепление знаний, формирование профессиональных умений по избранной рабочей профессии «Рыбовод».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики по профессиональному модулю должен приобрести практический опыт, углубить и закрепить следующие профессиональные знания и умения:

практический опыт:

- эксплуатации гидротехнических сооружений;
- обслуживания и текущего ремонта гидротехнических сооружений;
- проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов;
- кормления гидробионтов;
- вылова посадочного материала и товарной продукции;
- подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке;
- изготовления и применения рыбоводного инвентаря;
- эксплуатации оборудования рыбоводных заводов;
- эксплуатации орудий лова;

умения:

- контролировать режимы работы гидротехнических сооружений;
- диагностировать неисправности оборудования;
- проводить операции по ремонту гидротехнических сооружений;
- проводить работы по рыбоводно-технической и агрорыбоводной мелиорации;
- заготавливать производителей в естественных водоемах;
- проводить бонитировку производителей и ремонтного стада;
- устанавливать и эксплуатировать садки для разведения рыбы;
- проводить антипаразитарную и лечебно-профилактическую обработку гидробионтов;
- оборудовать кормовые места;
- готовить сухие, тестообразные и пастообразные корма;
- проводить работы по выращиванию живых кормов;
- вносить минеральные и органические удобрения;

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

- вносить ростостимулирующие добавки;
- проводить контрольные ловы, пересадку и сортировку гидробионтов по видам и размерно-весовым группам;
- проводить сезонные работы, связанные с зимовкой гидробионтов;
- изготавливать и ремонтировать рыбоводный инвентарь и орудия лова;
- загружать и выгружать, взвешивать, затаривать корма, удобрения, известь и др. вещества, применяемые в рыбоводстве и мариккультуре;
- подготовить к работе оборудование рыборазводных заводов;
- пользоваться весельными и моторными лодками;
- регулировать водообмен в прудах, бассейнах, инкубационных аппаратах;

знания:

- устройства основных гидротехнических сооружений;
- виды гидротехнических сооружений рыбоводных прудов: водоснабжающая и водосбрасывающая сети, рыбоуловители, водоподводящие сооружения и др.;
- характеристики водосборов, осадков, местного стока и грунтовых вод;
- процент обеспеченности водой в годы различной водности;
- рыбоводные, зоотехнические и агрономелиоративные требования к водоемам;
- сущность и содержание рыбохозяйственной мелиорации в естественных и искусственных водоемах;
- характеристики строительных материалов, применяемых для ремонта гидротехнических сооружений;
- виды мелиоративных работ;
- типы рыбоводных хозяйств: тепловодные и холодноводные; полносистемные и неполносистемные прудовые (рыбопитомники и нагульные);
- назначение и характеристика одно-, двух- и трехлетних оборотов рыбоводных хозяйств;
- основные требования к рыбохозяйственным водоемам и плантациям марикультур;
- основные производственные процессы рыбоводства и марикультуры;
- виды кормов и удобрений;
- способы и технологии перевозки живой рыбы, личинок и икры;

- устройства и правила эксплуатации оборудования рыбоводных заводов;
- машины, механизмы, оборудование и инвентарь для лова рыбы;
- устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов;
- устройство и правила эксплуатации машин и механизмов для аэрации воды;
- устройство и правила эксплуатации машин и установок для внесения удобрений и проведения антипаразитарной обработки рыбы;
- правила работы с контрольно-измерительной аппаратурой.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – 5 недель (180 часов).

Учебная практика реализуется в организациях, имеющих подразделения соответствующие виду профессиональной деятельности, заложенному в ФГОС СПО специальности. Практика осуществляется на основе договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
ПК 1.3	Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы.
ПК 1.4	Оценивать состояние ихтиофауны
ПК 1.5	Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.
ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.
ПК 2.3	Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.
ПК 2.4	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры
ПК 2.5	Эксплуатировать гидротехнические сооружения.
ПК 2.6	Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при технологическом обеспечении процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
ПК 6.1	Решать простые задачи по воспроизводству и выращиванию гидробионтов
ПК 6.2	Воспроизводство и выращивание гидробионтов.
ПК 6.3	Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО-35.02.09. УП.РП

Год начала подготовки: 2022

Версия: V.1

С.9/24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики	Всего часов
УП.06.01 Учебная практика	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144
Всего по учебной практике:		144

3.2 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
ПК 1.1-ПК 1.5	Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	72	72		
ПК 2.1-ПК 2.6	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	36	36		
ПК 6.1–ПК 6.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	72		
Итого по учебной практике:		180	180		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО-35.02.09. УП.РП	Год начала подготовки:2022	Версия: V.1	С.10/24

3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.06.01 Учебная практика	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	
Тема 1.1. Технологии разведения и выращивания объектов аквакультуры	Знакомство с базой практики. Планирование работы. Изучение отчетной документации. Права и обязанности рыбовода. Повторение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ на рыбоводном предприятии. Составление схемы компоновки прудов. Заполнение образцов сводной ведомости и журналов рыбоводных работ. Осушительная и сбросная системы на прудах.	2	2
	Отбор, отсадка и выдержка производителей рыб. Планирование цикла рыбоводных работ. Составление схем выращивания рыбы в рыбоводных хозяйствах различного типа.	5	2
	Получение половых продуктов, определение их качества, осеменение и обесклеивание икры.	5	2
	Выдерживание предличинок, подращивание личинок и выращивание молоди рыб. Выращивание товарной рыбы и беспозвоночных водных животных. Кормление объектов аквакультуры.	6	2
	Бонтировка, инвентаризация племенной рыбы (измерение, взвешивание, мечение различными способами).	6	2
Тема 1.2. Техническое обеспечение разведения и выращивания объектов аквакультуры	Размещение икры в инкубационные аппараты, обеспечение оптимальных параметров инкубации икры, отбор больных и погибших икринок.	5	2
	Расчет количества воды, кислорода и тары при транспортировке рыбы. Транспортирование, пересадка, сортировка объектов аквакультуры разного возраста. Ведение рыбоводного журнала в соответствии с правилами. Регистрация параметров воды в рыбоводных емкостях. Гидравлические и гидрологические расчеты.	5	2
	Поддержание оптимальных параметров рыбоводных технологических процессов. Ведение журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры. Мелиоративные работы по отношению к воде и почве.	7	2
	Контроль качества воды. Регистрация параметров воды в рыбоводных емкостях. Изучение и анализ способов улучшения качества воды. Механический и биологический способы борьбы с избытком высшей водной растительности. Борьба с иловыми отложениями. Агромелиоративные мероприятия. Методы борьбы с сорной рыбой.	7	2
Тема 1.3. Ветеринарно-санитарные требования и	Расчет дозы гипофизарных препаратов, приготовление суспензии гипофиза, инъектирование производителей рыб, контроль их созревания. Ихтиопатологический контроль.	5	2

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО-35.02.09. УП.РП

Год начала подготовки:2022

Версия: V.1

С.11/24

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при разведении и выращивании объектов аквакультуры	Ихтиопатологическое вскрытие рыб. Паразитологический анализ рыб.	5	2
	Лечебно-профилактическая обработка икры, личинок, молоди, производителей объектов аквакультуры.	6	2
	Ведение ихтиопатологического журнала и журнала эпизоотического состояния рыбоводного хозяйства.	6	2
	Известкование, летование прудов. Дезинфекция рыбоводного оборудования.	2	2
	Оформление и сдача отчетной документации. Дифференцированный зачет.		
Итого по УП.05.01 Учебная практика:		72	
Всего по учебной практике:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа совместно с заведующим учебного отделения.

Направление на практику осуществляется приказом по колледжу, подготавливаемым учебным отделением. Дневник практики обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

Форму аттестационного листа по профессиональному модулю за период практики и форму характеристики обучающийся получает у руководителя практики от колледжа.

По прибытии на место практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

При прохождении учебной практики продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- дневник практики, подписанный руководителями практики (преподавателем);
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный подписью руководителя практики;
- характеристика за период практики, заверенная руководителем практики.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика осуществляется на отраслевых предприятиях, которые имеют всю необходимую материально-техническую базу для разведения рыб (производственных цехах), а также в лабораториях (кабинетах) образовательной организации.

Для выполнения программы учебной практики используются расходные материалы и жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, а также производственная и техническая документация, необходимые для выполнения обозначенных в программе практики работ.

4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав - высшее.

4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<ol style="list-style-type: none">Альшевская, М.Н. Основы технологии переработки гидробионтов: учеб.-метод. пособие по лаб. работам для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. 35.03.08 «Вод. биоресурсы и аквакультура» / М. Н. Альшевская, Д. Л. Альшевский, Н. А. Рачкова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2020. – 66. – http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe Байдалинова, Л. С. Биохимия гидробионтов: лабораторный практикум: учебное пособие для спец. «Продукты питания животного происхождения» / Л. С. Байдалинова. – М.: Моркнига, 2017.Линник, В.Я. Справочник по болезням пресноводных, морских и аквариумных рыб: научное издание: в 2 ч. / В.Я. Линник, П.А. Красочко, С.М. Дегтярик; Национальная академия наук Беларуси, Институт экспериментальной ветеринарии им. С. Н. Вышелеского, Институт рыбного хозяйства. – Минск: Беларуская навука, 2017. – Ч. 2. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484009Нечаева, Т.А. Современные технологии в аквакультуре: учебное пособие / Т.А. Нечаева, Н.Б. Рыбалова, С.У. Темирова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура». – СПб.: Санкт-

	<p>Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 94 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486923</p> <p>4. Пономарев, С. В. Аквакультура: учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. – М.: Моркнига. Ч. 1. - 2016. - 438 с. - http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</p> <p>5. Серпунин, Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: Практикум: учеб. пособие по направлению подгот. бакалавриата 35.03.08 «Вод. биоресурсы и аквакультура»; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2019. - http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</p>
Дополнительные	<p>1. Нечаева, Т.А. Практикум и КР по биологическим основам рыбоводства: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура: [Т.А. Нечаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры. – СПб: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 21 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564278</p> <p>2. Пономарев, С. В. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учебник / С. В. Пономарев, Л. Ю. Лагуткина. – М.: Моркнига, 2015. - 550 с. - http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</p> <p>3. Серпунин, Г. Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум: учеб. пособие / Г. Г. Серпунин. – М.: Моркнига, 2015. - 155 с. - http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</p> <p>4. Хрусталева, Е. И. Специальные методы выращивания рыб: учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины с контрол. заданиями для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате по направлению подгот. «Вод. биоресурсы и аквакультура» / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, К. А. Молчанова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 24 с.</p>
Интернет-источники	
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт № 6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. https://biblioclub.ru/cadem</p> <p>2. ЭБС Академия. ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - https://www.academia-moscow.ru</p> <p>3. ЭБС Кнорус. ООО «Кнорус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - https://www.book.ru/</p> <p>ЭБС «Znanium» Тестовый доступ на время карантина. ООО «Знаниум». - https://znanium.com/</p>
Периодические издания	<p>Журнал «Рыбное хозяйство»;</p> <p>Журнал «Морские вести России»;</p> <p>Журнал «Морской Флот»;</p> <p>Журнал «Стандарты и качество».</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью оценки по учебной практике является оценка приобретенного первоначального практического опыта и умений в рамках освоения профессиональных модулей.

По результатам практики руководителями практики (преподавателями), заполняется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы оценки
ВД: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ		
ПК 6.1 Решать простые задачи по воспроизводству и выращиванию гидробионтов	- правильность эксплуатации гидротехнических сооружений; - своевременность обслуживания и выполнения текущего и ремонта гидротехнических сооружений; - правильность проведения работ по рыбохозяйственной мелиорации водоемов;	Практический контроль, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики (Характеристика, аттестационный лист). Письменный
ПК 6.2 Производство и выращивание гидробионтов.	- правильность кормления гидробионтов; - точность и скорость проведения облова посадочного материала и товарной продукции; - правильность подготовки живой рыбы, личинок и икры к транспортировке; - обоснованность внесения удобрений и лечебно-профилактических препаратов в рыбоводные пруды; - результативность участия в процессе получения,	

ПК 6.3 Эксплуатация механизмов и оборудования рыбоводных предприятий и орудий лова.	инкубации икры и подращивания молоди. - правильность эксплуатации оборудования рыбоводных заводов; - правильность эксплуатации орудий лова.	контроль (Дневник по практике). Промежуточный контроль дифференцированный зачет.
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Формы и методы оценки должны использоваться комплексно.

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модулей	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ценностное отношение к будущей профессии и осваиваемому виду деятельности; - проявление устойчивого познавательного интереса к будущей профессии;	Практический контроль, экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в ходе учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность и продуктивность выбора действий в нестандартной производственной ситуации; - соблюдение требований нормативной документации в нестандартной профессиональной ситуации;	(Характеристика, аттестационный лист).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оперативность поиска, анализа и синтеза полученной информации, используемой для решения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные; - полнота и аргументированность оценки информации;	Письменный контроль (Дневник по практике). Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- целесообразное использование информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение приемов делового общения с обучающимися, работодателем, потребителями и коллегами; - продуктивность участия в решении производственных задач в составе команды;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	- своевременность выполнения индивидуальных и групповых заданий; - ясность и аргументированность ответственности за результат выполнения профессиональных заданий. - обоснованность оценки результатов собственной	



Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модулей	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы оценки
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	работы и группы;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- в ходе рефлексивного анализа обоснованно определять этапы и условия профессионального и личного развития; - адекватно оценивать результат и последствия своих действий.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- оперативность принятия решения в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; -регулярность использования различных источников профессиональной информации;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- систематичность соблюдения техники безопасности труда в профессиональной деятельности.	



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППССЗ.

Учебная цель практики: формирование профессиональных умений, закрепление знаний, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций для получения профессии «Рыбовод»:

Вид практики	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
УП.06.01 Учебная практика	ОК01 – ОК 09	ПК 6.1. – ПК 6.3

Полученные результаты отражаются в дневнике практики, который заполняется сразу же по выполнении того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- дневник практики, подписанный руководителем практики;
- аттестационный лист за период практики, заверенный подписью руководителя практики ;
- характеристика за период практики, заверенная руководителем практики.
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный руководителем практики.

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А 4 или в общей тетради. Все записи делаются «ОТ РУКИ», компьютерная распечатка не допускается - такой отчет на проверку не принимается.

Титульный лист отчетного журнала должен содержать:

1. название образовательной организации;
2. даты начала и окончания практики;
3. фамилия, имя и отчество обучающегося, номер учебной группы.

С целью формирования общих (ОК 01 - ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 6.1 – ПК 6.3) в соответствии с требованиями ФГОС СПО



обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

Технологии разведения и выращивания объектов аквакультуры.

Техническое обеспечение разведения и выращивания объектов аквакультуры.

Ветеринарно-санитарные требования и лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при разведении и выращивании объектов аквакультуры.

Одобрено на заседании методического совета отделения

Протокол № ___ от «_» _____ 20 ___ г.

Заведующий отделением _____



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Курс ____ Группа _____

обучающийся по специальности 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»
прошел учебную практику
в объеме 72 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Виды деятельности

Виды деятельности, выполненные обучающимся во время практики	Количество часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организациями, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	Освоил / не освоил	
Всего:	72		

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____ / _____
должность_____ / _____
подпись_____ / _____
Фамилия И.О.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА

курс _____ группа _____

фамилия, имя, отчество

35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»

шифр и наименование специальности

проходившего учебную практику _____

наименование предприятия (организации)

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырехбальной шкале (нужное выделить)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО – 35.02.09.УП.РП

Год начала подготовки: 2022

Версия: V.1

С.23/24

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Курсант (студент) _____ курса

Факультет _____

Группа _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Начало практики: «__» _____ 20__ г.

Окончание практики: «__» _____ 20__ г.

Калининград

202_

