

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»

Е. В. Соколова

ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград
2022

УДК 639.2

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный технический университет» Е. Г. Лесникова

Соколова, Е. В.

Охрана водных биоресурсов: учеб.-методич. пособие по практическим занятиям для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.09 Промышленное рыболовство / **Е. В. Соколова.** – Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 25 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство»

Учебно-методическое пособие рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «7» октября 2022 г., протокол № 6

УДК 639.2

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2022 г.
© Соколова Е.В., 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЙОНОВ ПРОМЫСЛА	6
ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ РЫБОЛОВСТВА	6
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ РЫБОЛОВСТВА.....	7
ТЕМА 4. ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И ЗНАЧИМОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.....	8
ТЕМА 5. КВОТЫ, ИХ ЗНАЧИМОСТЬ В СОХРАНЕНИИ И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ.....	8
ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ В ОБЛОВЕ И СОХРАНЕНИИ СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ ВО ВНУТРЕННИХ ВОДОЁМАХ	10
ТЕМА 7. ПРОМЫСЛОВЫЙ ЖУРНАЛ, ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗНАЧИМОСТЬ ЕГО В СОХРАНЕНИИ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ	11
ТЕМА 8. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВИДОВ ЛОВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ЗАПАСЫ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ	11
ТЕМА 9. ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА, ЕЕ ЗНАЧИМОСТЬ В СОХРАНЕНИИ И РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЫРЬЕВЫХ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ	12
ТЕМА 10. ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОДНОЙ СРЕДЫ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО ПОПУЛЯЦИЙ ОБЪЕКТОВ ЛОВА.....	13
ТЕМА 11. СИСТЕМЫ АКВАРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОДНИМ ИЗ СПОСОБОВ СОХРАНЕНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ЦЕННЫХ БИОРЕСУРСОВ.....	14
ТЕМА 12. ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ РЕЖИМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ	14
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	16
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	17
ГЛОССАРИЙ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям по дисциплине «Охрана водных биоресурсов» предназначено для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Целью освоения дисциплины «Охрана водных биоресурсов» - является формирование у студентов способности обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке методов эксплуатации рыболовных систем и орудий лова.

Результатом освоения дисциплины «Охрана водных биоресурсов» должен быть формирование у обучающегося способности обосновывать принятие конкретного решения при разработке методов охраны водных биоресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- устройство орудия промышленного рыболовства;
- технику и технологию работы орудий лова;
- промысловые комплексы;
- способы обеспечения селективных качеств орудий лова;
- основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты по промысловой деятельности; мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов

уметь:

применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.

владеть:

- методами обработки статических данных уловов;
- способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов;
- методами определения селективных качеств орудий лова;
- юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов.

Дисциплина «Охрана водных биоресурсов» относится модулю «Менеджмент рыболовства». Дисциплина изучается в 5-м семестре. Форма контроля – экзамен.

Цель практикума – помощь обучающимся в выполнении практических занятий.

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия проводятся после чтения лекций, на которых даётся теоретический материал для их выполнения. Практическое занятие выполняется в форме непосредственного контакта преподавателя с обучающимися в атмосфере совместного творчества, взаимопомощи.

Практическое занятие может проводиться в следующих формах:

- вопросно-ответная форма;
- развёрнутая беседа на основе заранее вручённого обучающимся плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение учебной группой письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучающимися до практического занятия;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления.

Обучающимся при подготовке к практическим занятиям следует:

- приносить с собой рекомендованные преподавателем материалы, конспекты лекций, учебную литературу;
- до очередного практического занятия по конспектам лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме практического занятия;
- задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

Обучающимся, пропустившим практическое занятие рекомендуется обратиться к преподавателю в день консультаций и получить индивидуальное задание.

Любая форма работы обучающегося по подготовке к практическому занятию начинается с изучения соответствующей литературы: учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов, нормативно-правовых документов, журнальных и газетных статей и т.д. При изучении литературы целесообразно делать записи.

Выделяют следующие записи при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЙОНОВ ПРОМЫСЛА

Цель практического занятия: изучение промысловых районов Мирового океана и их основных характеристик.

Темы докладов:

- Рыбопромысловые районы ФАО;
- География биоресурсов Мирового океана;
- Виды зональности Мирового океана;
- Закономерности распределения водных биоресурсов;
- Физико-географические и гидробиологические характеристики океанов и морей;
- Мировая добыча рыб и морепродуктов;
- Продукция рыболовства по странам и территориям;
- Общемировой вылов в основных промысловых районах;
- Промыслово-статистические районы Тихого океана;
- Промыслово-статистические районы Атлантического океана;
- Промыслово-статистические районы Индийского океана.

Задание для самостоятельной работы: рассмотреть международные рыбохозяйственные организации по управлению водными биоресурсами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите рыбопромысловые районы согласно делению ФАО.
2. Какова роль ФАО в регулировании мирового рыболовства?

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ РЫБОЛОВСТВА

Цель практического занятия: изучение экономических зон рыболовства.

Темы докладов:

- Основные центры рыболовства Российской Федерации.
- Рыболовство во внутренних водах;
- Рыболовство в территориальном море;
- Рыболовство в исключительных экономических зонах;

- Рыболовство в открытом море;
- Рыболовство на континентальном шельфе.

Задание для самостоятельной работы: изучить экономические зоны рыболовства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные центры рыболовства Российской Федерации.
2. Назовите особенности рыболовства во внутренних водах.
3. Назовите особенности рыболовства в исключительной экономической зоне.

ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ РЫБОЛОВСТВА

Цель практического занятия: изучение государственного контроля в области рыболовства.

Темы докладов:

- Понятие и принципы управления рыбным хозяйством;
- Правовые основы рыболовства в Российской Федерации;
- Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
- Порядок ведения промышленного рыболовства;
- Порядок ведения прибрежного рыболовства;
- Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях;
- Порядок ведения рыболовства в учебных и культурно-просветительных целях;
- Порядок ведения рыболовства в целях аквакультуры (рыбоводства);
- Порядок ведения любительского рыболовства;
- Порядок ведения рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- Порядок осуществления промысла морских растений и водных беспозвоночных;
- Ограничения рыболовства;
- Приостановление рыболовства;
- Ограничение добычи (вылова) редких и находящихся под угрозой исчезновения водных биоресурсов;
- Технические средства контроля, устанавливаемые на судах рыбопромыслового флота.

Задание для самостоятельной работы: изучить органы, осуществляющие управление, контроль и надзор в области рыболовства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите мероприятия государственного контроля (надзора) в области рыболовства, охраны и рационального использования водных биоресурсов.
2. Назовите принципы управления рыбным хозяйством.
3. Перечислите технические средства контроля, устанавливаемые на рыболовных судах.

ТЕМА 4. ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И ЗНАЧИМОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Цель практического занятия: изучение значения водных биоресурсов в деятельности человека.

Темы докладов:

- Кодекс ведения ответственного рыболовства ФАО;
- Промысел морских млекопитающих;
- Промысел морских растений и водных беспозвоночных;
- Роль Российской Федерации в освоении и сохранении водных биоресурсов Мирового океана;
- Понятие «рациональное рыбное хозяйство»;
- Организация рационального рыболовства.

Задание для самостоятельной работы: изучить методы управления водными биоресурсами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова значимость Кодекса ведения ответственного рыболовства ФАО?
2. Назовите особенности промысла морских млекопитающих.
3. Назовите особенности промысла морских растений.

ТЕМА 5. КВОТЫ, ИХ ЗНАЧИМОСТЬ В СОХРАНЕНИИ И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Цель практического занятия:

1. Понятие «общий допустимый улов»;
2. Перечень видов водных биологических ресурсов, в отношении которых устанавливается общий допустимый улов водных биологических ресурсов;
3. Порядок определения и утверждения общего допустимого улова водных биоресурсов и его изменения;
4. Понятие «квоты добычи (вылова) водных биоресурсов»;
5. Виды квот добычи (вылова) водных биоресурсов.

Темы докладов:

- Общий допустимый улов водных биоресурсов;
- Распределение квот добычи (вылова) водных биоресурсов между лицами, у которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов;
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов в морских водах для осуществления промышленного и (или) прибрежного рыболовства;
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов для осуществления рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях (научные квоты);
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов для осуществления рыболовства в учебных и культурно-просветительских целях;
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов для осуществления рыболовства в целях аквакультуры (рыбоводства);
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов для организации любительского рыболовства;
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов, предоставленные Российской Федерации в районах действия международных договоров для осуществления промышленного и (или) прибрежного рыболовства;
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов в исключительной экономической зоне Российской Федерации для иностранных государств, устанавливаемые в соответствии с международными договорами Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
- Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов во внутренних водах для осуществления промышленного рыболовства
- Закрепление долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов.

Задание для самостоятельной работы: изучить понятие общего допустимого улова и виды квот.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «общий допустимый улов»?
2. Перечислите виды квот?
3. Что такое «закрепление долей квот»?

ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ В ОБЛОВЕ И СОХРАНЕНИИ СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ ВО ВНУТРЕННИХ ВОДОЁМАХ

Цель практического занятия: изучение особенностей облова и сохранения сырьевой базы во внутренних водоёмах

Темы докладов:

- Рыболовство во внутренних водоёмах;
- Миграции рыбы;
- Особенности сложившихся производственных и территориальных структур рыбного хозяйства Российской Федерации;
- Оценка природных условий, ресурсов и экологических предпосылок для размещения и развития рыболовных хозяйств;
- Состояние производственной структуры рыболовных хозяйств во внутренних водоёмах;
- Внутренний рынок рыбных товаров Российской Федерации;
- Сырьевая база рыбной промышленности Российской Федерации;
- Рыбохозяйственные бассейны Российской Федерации;
- Характеристика Азово-Черноморского рыбохозяйственного бассейна;
- Характеристика Байкальского рыбохозяйственного бассейна;
- Характеристика Волжско-Каспийского рыбохозяйственного бассейна;
- Характеристика Восточно-Сибирского рыбохозяйственного бассейна;
- Характеристика Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна;
- Характеристика Западно-Сибирского рыбохозяйственного бассейна;
- Характеристика Западного рыбохозяйственного бассейна;
- Характеристика Северного рыбохозяйственного бассейна;
- Территориальные управления Федерального агентства по рыболовству.

Задание для самостоятельной работы: изучить особенности ведения рыболовства во внутренних водоёмах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды миграции рыб.
2. Перечислите рыбохозяйственные бассейны Российской Федерации.
3. Перечислите территориальные управления Федерального агентства по рыболовству.

ТЕМА 7. ПРОМЫСЛОВЫЙ ЖУРНАЛ, ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ЗНАЧИМОСТЬ ЕГО В СОХРАНЕНИИ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Цель практического занятия: изучение правил ведения и требований к оформлению промыслового журнала.

Темы докладов:

- Форма промыслового журнала;
- Разделы промыслового журнала, особенности заполнения;
- Порядок производства записей и внесения исправлений в промысловый журнал;
- Электронный промысловый журнал;
- Судовые суточные донесения.

Задание для самостоятельной работы: изучить требования к оформлению промыслового журнала.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким документом утверждена форма промыслового журнала?
2. Что такое «электронный промысловый журнал»?
3. Из каких разделов состоит форма промыслового журнала?

ТЕМА 8. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВИДОВ ЛОВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ЗАПАСЫ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Цель практического занятия: изучение применения специальных видов лова и их влияния на поведенческие характеристик и запасы водных биоресурсов.

Темы докладов:

- Виды добычи (вылова) водных биоресурсов;
- Основные характеристики процесса лова;
- Влияние поведения водных биоресурсов на процесс лова;
- Управление процессом лова;
- Поведение объекта лова, феномен поведения;
- Представления о стайности и стайном поведении;
- Понятия «стая», «косяк», «элементарная популяция» и «скопление»;
- Виды скоплений рыбы: нерестовые, миграционные, нагульные, зимовальные;
- Биотические взаимоотношения у рыб: внутривидовые связи у рыб;
- Биотические взаимоотношения у рыб: межвидовые связи у рыб;
- Адаптация орудий и процессов лова к поведению рыбы;

- Адаптивность сетного лова к объекту и условиям лова;
- Адаптивность лова ловушками и ставными неводами к объекту и условиям лова;
- Адаптивность лова закидными неводами к объекту и условиям лова;
- Адаптация лова кошельковыми неводами к объекту и условиям лова;
- Адаптивность тралового лова к объекту и условиям лова;
- Оперативная оценка эффективности управлений процессом лова.

Задание для самостоятельной работы: изучить процессы адаптации видов лова к поведению рыб.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «поведение»?
2. Дайте определение понятиям «стая», «косяк», «элементарная популяция» и «скопление».
3. Что включает в себя адаптация лова под поведение рыбы?

ТЕМА 9. ПРОМЫСЛОВАЯ РАЗВЕДКА, ЕЕ ЗНАЧИМОСТЬ В СОХРАНЕНИИ И РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЫРЬЕВЫХ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Цель практического занятия: изучение значимости промысловой разведки в сохранении и рациональном использовании сырьевых водных биоресурсов.

Темы докладов:

- История развития промысловой разведки;
- Цели и задачи, принципы и методы промысловой разведки;
- Промысловые косяки и скопления, перемещение рыб;
- Количественная оценка промысловых косяков и скоплений;
- Оперативная промысловая разведка: задачи;
- Оперативная промысловая разведка: фоновая съёмка (предварительный поиск);
- Оперативная промысловая разведка: детальная съёмка (детальный поиск);
- Поиск пелагических рыб с самолёта;
- Разведка промысловых скоплений;
- Местный поиск промысловых косяков и скоплений;
- Перспективная промысловая разведка: задачи;
- Перспективная промысловая разведка: разработка рейсового задания;

- Перспективная промысловая разведка: поиск районов, благоприятных для обитания промысловых объектов;
- Перспективная промысловая разведка: круглогодичные поиски и разведка в промысловых районах;
- Перспективная промысловая разведка: определение закономерностей распределения промысловых объектов в различные периоды года;
- Технические средства промысловой разведки: суда промысловой разведки;
- Технические средства промысловой разведки: лаборатории поисковых судов;
- Технические средства промысловой разведки: приборы и оборудование поисковых судов;
- Технические средства промысловой разведки: поисковые орудия лова.

Задание для самостоятельной работы: изучить виды промысловой разведки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое промысловая разведка?
2. В чем различие между оперативной и перспективной промысловой разведкой?
3. Назовите технические средства промысловой разведки.

ТЕМА 10. ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОДНОЙ СРЕДЫ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО ПОПУЛЯЦИЙ ОБЪЕКТОВ ЛОВА

Цель практического занятия: изучение влияния гидрометеорологических особенностей водной среды на сохранение и воспроизводство популяций объектов лова.

Темы докладов:

- Взаимоотношения рыб с абиотической средой: приспособление рыб к абиотическим факторам среды;
- Взаимоотношения рыб с абиотической средой: плотность и давление воды;
- Взаимоотношения рыб с абиотической средой: солёность воды;
- Взаимоотношения рыб с абиотической средой: температура воды;
- Взаимоотношения рыб с абиотической средой: растворённые в воде газы;
- Взаимоотношения рыб с абиотической средой: свет, звук;

- Взаимоотношения рыб с абиотической средой: электрические токи, электромагнитные колебания;
- Взаимоотношения рыб с абиотической средой: грунт и взвешенные в воде частицы.

Задание для самостоятельной работы: изучить влияние гидрометеорологических особенностей водной среды на водные биоресурсы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «абиотическая среда»?

ТЕМА 11. СИСТЕМЫ АКВАРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОХРАНЕНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ЦЕННЫХ БИОРЕСУРСОВ

Цель практического занятия: изучение системы аквариальной культуры как одного из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов.

Темы докладов:

- Принципы правового регулирования отношений в области аквакультуры (рыбоводства);
- Порядок воспроизводства водных биологических ресурсов;
- Порядок проведения работ по акклиматизации водных биологических ресурсов;
- Рыбоводный участок;
- Рыбохозяйственная мелиорация;
- Установка и эксплуатация рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.

Задание для самостоятельной работы: ознакомиться с аквакультурой как способом сохранения и воспроизводства ценных водных биоресурсов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «аквакультура»?
2. Что такое «рыбохозяйственная мелиорация»?
3. Что такое «рыбопропускные и рыбозащитные сооружения»?

ТЕМА 12. ПРАВОВАЯ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ РЕЖИМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Цель практического занятия: изучение правовой и законодательной ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов.

Темы докладов:

- Правовая охрана водных объектов;
- Порядок водопользования;

- Порядок разрешения споров в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
- Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
- Возмещение вреда, причинённого водным биоресурсам;
- Изъятие незаконно добытых (выловленных) водных биоресурсов.

Задание для самостоятельной работы: изучить правовую и законодательную ответственность за нарушение режима использования водных биоресурсов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «правовая охрана водных биоресурсов»?
2. Перечислите порядок разрешения споров в области рыболовства.
3. Какая предусмотрена ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства в Российской Федерации?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости предполагает проверку уровня освоения материала в форме индивидуальных опросов, оценки выполненных презентаций, докладов.

Критерии и нормы оценки выполнения практических занятий:

- степень дисциплинированности обучающихся;
- степень организованности и заинтересованности обучающихся;
- степень познавательной активности обучающихся;
- включённость обучающихся в работу во время занятия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В учебно-методическом пособии по практическим занятиям для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство приведены объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины; содержание тем дисциплины и методические указания по их изучению; перечень учебной литературы; фонды оценочных средств для проведения аттестации, система оценивания и критерии оценки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учеб. пособие / С. В. Лисиенко [и др.]. – Москва: МОРКНИГА, 2014. – 256 с.
2. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства: учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев; Федер. агентство по рыболовству. – Москва: Колос, 2007. – 271 с.
3. Саускан, В.И. Сырьевая база рыболовства в Мировом океане: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Саускан; Калинингр. гос. техн. ун-т. – Калининград: КГТУ, 2006. – 295 с.

Дополнительная литература:

1. Андреев, М.Н. Оптимальное управление на промысле. Методы теории исследования операций / М. Н. Андреев, С. А. Студенецкий. – Москва: Пищевая промышленность, 1975. – 288 с.
2. Лукашов, В.Н. Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства: учеб. пособие / В. Н. Лукашов. – Москва: Пищевая промышленность, 1972. – 368 с.
3. Бекашев, К.А. Морское рыболовное право: учеб. / К. А. Бекашев. – Москва: Колос, 2001. – 463 с.
4. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / В. Н. Мельников. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 383 с.

ГЛОССАРИЙ

Водные биологические ресурсы (далее – водные биоресурсы) – рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы.¹

Анадромные виды рыб – виды рыб, воспроизводящихся в пресной воде водных объектов в Российской Федерации, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения.¹

Катадромные виды рыб – виды рыб, воспроизводящихся в море и проводящих большую часть своего жизненного цикла во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации.¹

Трансграничные виды рыб и других водных животных – виды рыб и других водных животных, которые воспроизводятся и проводят большую часть своего жизненного цикла в исключительной экономической зоне Российской Федерации и могут временно мигрировать за пределы такой зоны и в прилегающий к такой зоне район открытого моря.¹

Трансзональные виды рыб и других водных животных – виды рыб и других водных животных, обитающих в исключительной экономической зоне Российской Федерации и в прилегающих к ней исключительных экономических зонах иностранных государств.¹

Далеко мигрирующие виды рыб и других водных животных – виды рыб и других водных животных, которые большую часть своего жизненного цикла проводят в открытом море и могут временно мигрировать в исключительную экономическую зону Российской Федерации.¹

Сохранение водных биоресурсов - поддержание водных биоресурсов или их восстановление до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие, посредством осуществления на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания.¹

Добыча (вылов) водных биоресурсов – изъятие водных биоресурсов из среды их обитания.¹

Рыболовство – деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов и в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной продукции.¹

Промышленное рыболовство – предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке,

¹ Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022).

перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыбной продукции.¹

Прибрежное рыболовство – предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, транспортировке, хранению уловов водных биологических ресурсов, а также рыбной продукции и выгрузке уловов водных биоресурсов в живом, свежем или охлажденном виде и живой, свежей или охлажденной рыбной продукции в морские порты Российской Федерации, в иные места выгрузки, установленные в соответствии с настоящим Федеральным законом.¹

Общий допустимый улов водных биоресурсов – научно обоснованная величина годовой добычи (вылова) водных биоресурсов конкретного вида в определенных районах, установленная с учетом особенностей данного вида.¹

Квота добычи (вылова) водных биоресурсов – часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства.¹

Доля квоты добычи (вылова) водных биоресурсов – часть квоты добычи (вылова) водных биоресурсов, закрепляемая за лицами, у которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов, и выраженная в процентах.¹

Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов – документ, удостоверяющий право на добычу (вылов) водных биоресурсов.¹

Рыбное хозяйство – виды деятельности по рыболовству и сохранению водных биоресурсов, производству и реализации рыбной продукции.¹

Уловы водных биоресурсов – водные биоресурсы, извлеченные (выловленные) из среды обитания.¹

Внутренние морские воды Российской Федерации (далее – внутренние морские воды) - воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря Российской Федерации.² Внутренние морские воды являются составной частью территории Российской Федерации. К внутренним морским водам относятся воды:

✓ портов Российской Федерации, ограниченные линией, проходящей через наиболее удаленные в сторону моря точки гидротехнических и других постоянных сооружений портов;

✓ заливов, бухт, губ и лиманов, берега которых полностью принадлежат Российской Федерации, до прямой линии, проведенной от берега к берегу в месте наибольшего отлива, где со стороны моря впервые образуется один или несколько проходов, если ширина каждого из них не превышает 24 морские мили;

✓ заливов, бухт, губ и лиманов, морей и проливов с шириной входа в них более чем 24 морские мили, которые исторически принадлежат Российской Федерации.

² Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации"

Федерации, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации и публикуется в "Извещениях мореплавателям".

Территориальное море Российской Федерации (далее - **территориальное море**) – примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от исходных линий, указанных в статье 4 настоящего Федерального закона.²

Иная ширина территориального моря может быть установлена в соответствии со статьей настоящего Федерального закона.

Определение территориального моря применяется также ко всем островам Российской Федерации.

Внешняя граница территориального моря является Государственной границей Российской Федерации.

Внутренней границей территориального моря являются исходные линии, от которых отмеряется ширина территориального моря.

На территориальное море, воздушное пространство над ним, а также на дно территориального моря и его недра распространяется суверенитет Российской Федерации с признанием права мирного прохода иностранных судов через территориальное море.

Исходными линиями, от которых отмеряется ширина территориального моря, являются:

линия наибольшего отлива вдоль берега, указанная на официально изданных в Российской Федерации морских картах;

✓ прямая исходная линия, соединяющая наиболее удаленные в сторону моря точки островов, рифов и скал в местах, где береговая линия глубоко изрезана и извилиста или где имеется вдоль берега и в непосредственной близости к нему цепь островов;

✓ прямая линия, проводимая поперек устья реки, непосредственно впадающей в море, между точками на ее берегах, максимально выступающими в море при наибольшем отливе;

✓ прямая линия, не превышающая 24 морские мили, соединяющая точки наибольшего отлива пунктов естественного входа в залив либо в пролив между островами или между островом и материком, берега которых принадлежат Российской Федерации;

✓ система прямых исходных линий длиной более чем 24 морские мили, соединяющих пункты естественного входа в залив либо в пролив между островами или между островом и материком, исторически принадлежащими Российской Федерации.²

Прилежащая зона Российской Федерации (далее – прилежащая зона) – морской пояс, который расположен за пределами территориального моря, прилегает к нему, и внешняя граница которого находится на расстоянии

24 морских миль, отмеряемых от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.²

Исключительная экономическая зона Российской Федерации (далее также – исключительная экономическая зона) - морской район, находящийся за пределами территориального моря Российской Федерации (далее – территориальное море) и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным настоящим Федеральным законом, международными договорами Российской Федерации и нормами международного права.³

Определение исключительной экономической зоны применяется также ко всем островам Российской Федерации, за исключением скал, которые не пригодны для поддержания жизни человека или для осуществления самостоятельной хозяйственной деятельности.

Внутренней границей исключительной экономической зоны является внешняя граница территориального моря.

Внешняя граница исключительной экономической зоны находится на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

Природные ресурсы исключительной экономической зоны - водные биологические ресурсы и неживые ресурсы, находящиеся в водах, покрывающих морское дно, на морском дне и в его недрах.³

Водные биологические ресурсы (живые ресурсы) исключительной экономической зоны (далее – водные биоресурсы) – рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы, за исключением живых организмов "сидячих видов" морского дна и его недр, использование которых регулируется Федеральным законом от 30 ноября 1995 года N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации".³

Неживые ресурсы исключительной экономической зоны (далее также – неживые ресурсы) – минеральные ресурсы вод, покрывающих морское дно, включая содержащиеся в морской воде химические элементы и их соединения, энергия приливов, течений и ветра, другие возможные виды неживых ресурсов.³

Морские научные исследования в исключительной экономической зоне (далее – морские научные исследования) – фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих исследований экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах, в водной толще и атмосфере.³

³ Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)

Морские ресурсные исследования в исключительной экономической зоне (далее – морские ресурсные исследования) – прикладные научно-исследовательские работы, направленные на разведку, разработку и сохранение природных ресурсов исключительной экономической зоны.³

Вредное вещество – вещество, которое при попадании в морскую среду способно создать опасность для здоровья людей, нанести ущерб окружающей среде, в том числе морской среде и природным ресурсам исключительной экономической зоны, ухудшить условия отдыха или помешать другим видам правомерного использования моря, а также вещество, подлежащее контролю в соответствии с международными договорами Российской Федерации.³

Сброс вредных веществ или стоков, содержащих такие вещества (далее – сброс вредных веществ), – любой сброс с судов и иных плавучих средств (далее – суда), летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений, какими бы причинами он ни вызывался, включая любые утечку, удаление, разлив, протечку, откачку, выделение или опорожнение; сброс вредных веществ не включает выброс вредных веществ, происходящий непосредственно вследствие разведки, разработки и связанных с ними процессов обработки в море минеральных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации, а также сброс вредных веществ для проведения правомерных научных исследований в целях борьбы с загрязнением или контроля над ним.³

Загрязнение морской среды – привнесение человеком прямо или косвенно веществ или энергии в морскую среду, которое приводит или может привести к таким пагубным последствиям, как нанесение вреда водным биоресурсам и жизни в море, создание опасности для здоровья человека, создание помех для деятельности на море, в том числе для рыболовства и других правомерных видов использования моря, снижение качества используемой морской воды и ухудшение условий отдыха.³

Захоронение – любое преднамеренное удаление отходов или других материалов с судов, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений, а также любое преднамеренное уничтожение судов, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений; захоронением не считается удаление отходов или других материалов, присущих или являющихся результатом нормальной эксплуатации судов, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений, за исключением отходов или других материалов, транспортируемых судами, летательными аппаратами, установками и сооружениями, которые эксплуатируются в целях удаления указанных материалов, или подвозимых к таким судам, летательным аппаратам, искусственным островам, установкам и сооружениям, а также за исключением тех, что являются результатом обработки таких отходов или других материалов на таких судах, летательных аппаратах, искусственных островах, установках и

сооружениях; помещение материалов для иных целей, чем их простое удаление, при условии, что это не противоречит целям настоящего Федерального закона и международным договорам Российской Федерации.³

Искусственные острова – стационарно закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения в исключительной экономической зоне Российской Федерации объекты (искусственно сооруженные конструкции), имеющие намывное, насыпное, свайное и (или) иные неплавучие опорные основания, выступающие над поверхностью воды при максимальном приливе.³

Установки, сооружения – гибко или стационарно закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения в исключительной экономической зоне Российской Федерации стационарные и плавучие (подвижные) буровые установки (платформы), морские плавучие (передвижные) платформы, морские стационарные платформы и другие объекты, а также подводные сооружения (включая скважины).³

Континентальный шельф Российской Федерации (далее – континентальный шельф) включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации (далее – территориальное море) на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка.⁴

Подводной окраиной материка является продолжение континентального массива Российской Федерации, включающего в себя поверхность и недра континентального шельфа, склона и подъема.

Определение континентального шельфа применяется также ко всем островам Российской Федерации.

Внутренней границей континентального шельфа является внешняя граница территориального моря.

С учетом положений статьи 2 настоящего Федерального закона внешняя граница континентального шельфа находится на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, при условии, что внешняя граница подводной окраины материка не простирается на расстояние более чем 200 морских миль.

Если подводная окраина материка простирается на расстояние более 200 морских миль от указанных исходных линий, внешняя граница континентального шельфа совпадает с внешней границей подводной окраины материка, определяемой в соответствии с нормами международного права.

⁴ Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021).

Природные ресурсы континентального шельфа – минеральные и другие неживые ресурсы морского дна и его недр (далее - минеральные ресурсы), а также живые организмы, относящиеся к "сидячим видам", то есть организмы, которые в период, когда возможна их добыча (вылов), находятся в неподвижном состоянии на морском дне или под ним либо не способны передвигаться иначе, как находясь в постоянном физическом контакте с морским дном или его недрами (далее – водные биоресурсы).⁴

Морские научные исследования на континентальном шельфе (далее – морские научные исследования) – фундаментальные или прикладные исследования и проводимые для этих исследований экспериментальные работы, направленные на получение знаний по всем аспектам природных процессов, происходящих на морском дне и в его недрах.⁴

Морские ресурсные исследования на континентальном шельфе (далее – морские ресурсные исследования) – прикладные научно-исследовательские работы, направленные на разведку континентального шельфа и разработку его минеральных ресурсов, водных биоресурсов и осуществляемые в соответствии с Федеральным законом от 17 декабря 1998 года N 191-ФЗ "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации").⁴

Аквакультура (рыбоводство) – деятельность, связанная с разведением и (или) содержанием, выращиванием объектов аквакультуры.⁵

Объекты аквакультуры – водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются в искусственно созданной среде обитания.⁵

Искусственно созданная среда обитания – водные объекты, участки континентального шельфа Российской Федерации, участки исключительной экономической зоны Российской Федерации, сооружения, где разведение и (или) содержание, выращивание объектов аквакультуры осуществляются с использованием специальных устройств и (или) технологий.⁵

Морская аквакультура (марикультура) – аквакультура (рыбоводство), осуществляемая в отношении морских объектов аквакультуры.⁵

Рыбоводный участок – водный объект и (или) его часть, участок континентального шельфа Российской Федерации, участок исключительной экономической зоны Российской Федерации, используемые для осуществления аквакультуры (рыбоводства).⁵

Рыбоводная инфраструктура – имущественные комплексы, в том числе установки, объекты капитального строительства, некапитальные строения,

⁵ Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

сооружения, земельные участки, оборудование, искусственные острова, которые необходимы для осуществления аквакультуры (рыбоводства).⁵

Продукция аквакультуры – пищевая рыбная продукция, непищевая рыбная продукция и иная продукция из объектов аквакультуры.⁵

Ремонтно-маточные стада – разновозрастные группы объектов аквакультуры, используемые для селекционных целей, целей воспроизводства объектов аквакультуры с высокими племенными и продуктивными качествами, сохранения водных биологических ресурсов.⁵

Рыбоводное хозяйство – юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство, а также приравненный к ним в целях настоящего Федерального закона и осуществляющий аквакультуру (рыбоводство) индивидуальный предприниматель.⁵

Товарная аквакультура (товарное рыбоводство), в том числе марикультура, является видом предпринимательской деятельности, относящейся к сельскохозяйственному производству.⁵

Видами товарной аквакультуры (товарного рыбоводства) являются:

- 1) пастбищная аквакультура;
- 2) индустриальная аквакультура;
- 3) прудовая аквакультура.

Товарная аквакультура (товарное рыбоводство), в том числе марикультура, может осуществляться как с использованием водных объектов, так и без их использования.

Пастбищная аквакультура осуществляется на рыбоводных участках в отношении объектов аквакультуры, которые в ходе соответствующих работ выпускаются в водные объекты, где они обитают в состоянии естественной свободы.

Индустриальная аквакультура осуществляется без использования рыбоводных участков в бассейнах, на установках с замкнутой системой водоснабжения, а также на рыбоводных участках с использованием садков и (или) других технических средств, предназначенных для выращивания объектов аквакультуры в искусственно созданной среде обитания.

Прудовая аквакультура предусматривает разведение и (или) содержание, выращивание объектов аквакультуры в обводненных карьерах и прудах, в том числе образованных водоподпорными сооружениями на водотоках, а также на водных объектах, используемых в процессе функционирования мелиоративных систем, включая ирригационные системы.

Локальный электронный методический материал

Соколова Елена Валерьевна

ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

Редактор И. Голубева

Локальное электронное издание

Уч.-изд. л. 1,6. Печ. л. 1,6.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1