

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ

В. М. Долина

МИРОВОЕ РЫБОЛОВСТВО

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград

2023

УДК 639.2.081

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» Е.Г. Лесникова

Долина, В. М.

Мировое рыболовство: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.09 Промышленное рыболовство / **В. М. Долина.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 23 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Мировое рыболовство» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, материалы по подготовке к практическим занятиям.

Табл. 2, список лит. – 5 наименований

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией Института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «15» марта 2023 г., протокол № 11

УДК 639.2.081

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2023 г.
© Долина В. М., 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Организация изучения дисциплины.....	5
2. Методические рекомендации по проведению занятий.....	8
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.....	13
Заключение.....	21
Библиографический список.....	22

Введение

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство для очной формы обучения по дисциплине "Мировое рыболовство". Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по указанному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и зарегистрированного в Минюсте России 15.08.2017 г. № 47801 (с дополнениями и изменениями).

Дисциплина «Мировое рыболовство» является базовой дисциплиной в подготовке выпускника к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, связанной с постройкой, ремонтом и хранением орудий рыболовства.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и опыта в области технологии постройки орудий промышленного рыболовства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов общего представления о функционировании мирового рыболовства;
- формирование представления об основах взаимодействия основных элементов системы мирового рыболовства на международном, национальном и региональном уровнях;
- приобретение первичных практических навыков анализа состояния рыбной отрасли различных рыбодобывающих стран и направлений ее совершенствования в конкретных условиях развития.

1. Организация изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах Мирового океана различными государствами, а также основные тенденции развития рыбной промышленности.

Уметь: анализировать особенности работы промыслового флота в различных районах промысла и использовать современные достижения в области рыболовства.

Владеть: навыками по организации коммерческого рыболовства в различных районах Мирового океана.

Дисциплина занимает ведущее место в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мировое рыболовство» относится к профессиональному модулю дисциплин обязательной части учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Дисциплина опирается на общепрофессиональные и профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении дисциплин:

- общепрофессионального модуля: *Введение в профессию, Биология гидробионтов, Промысловая океанология, Экология гидробионтов, Рыболовные суда, Основы аквакультуры;*

- профессионального модуля: *Морское и рыболовное право, Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана.*

Результаты освоения дисциплины используются как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Текущий контроль усвоения дисциплины может осуществляться через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов, рассмотренных в рамках практических занятий. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование может проводиться с помощью компьютерной программы с базой тестов, расположенной на сервере кафедры.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») может выставляться преподавателем или автоматически компьютерной программой, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %

- «хорошо» - более 75 %, но не выше 85 %

- «удовлетворительно» - свыше 65 %, но не более 75 %.

Контроль текущей успеваемости в семестре проводится не только через систему тестирования, но и через контроль посещаемости занятий и проведение опросов студентов по вопросам для самопроверки.

В определенные графикам сроки в семестре проводится общая вузовская текущая аттестация.

Допуском к экзамену является выполнение всех домашних заданий на практических занятиях и их успешная защита.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде: очная форма, восьмой семестр – экзамен.

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1	2	3	4	5
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом,	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, по-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки		нимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть предусмотрена в виде тестирования по принятой системе оценивания знаний студентов.

2. Методические указания по проведению занятий

В учебно-методическом пособии по дисциплине приводится четкая структура в виде разделов (модулей и др.), которые подразделяются на темы. Тематический план является обязательным элементом УМПИД.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы проведения занятий по дисциплине «Мировое рыболовство»:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- письменные и устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение

теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебной программой студенты должны изучить следующие темы дисциплины «Мировое рыболовство».

Тема 1. Введение. История и эволюция мирового рыболовства

1.1 Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2 История возникновения и этапы эволюции рыболовства: освоение биоресурсов от внутренних и прибрежных водоемов до океанических районов промысла.

1.3 Наличие рыбных ресурсов как главный фактор становления рыболовства от общинного до промышленного.

1.4 Возникновение рыбных районов.

1.5 Совершенствование методов лова и освоение новых районов промысла в период начала промышленной революции. Влияние рыболовства на международные отношения.

1.6 Значение рыболовства для развития прибрежных государств.

1.7 Развитие индустриального рыболовства, его техники и инфраструктуры.

1.8 Возникновение и развитие научного обеспечения рыболовства.

1.9 Значимость рыболовства для населения планеты, потребление рыбных продуктов в различных регионах.

1.10 Необходимость долговременного использования биоресурсов и поддержания экономической устойчивости рыболовства. Экологические проблемы.

Тема 2. Современное рыболовство

2.1 Национальные программы рыболовства.

2.2 Оценка запасов в районах лова и промысловая разведка.

2.3 Развитие океанического рыболовства.

2.4 Создание морозильных траулеров - заводов с кормовым тралением.

2.5 Автоматизированные системы рыболовства.

2.6 Освоение глубоководного лова.

2.7 Совершенствование рыбной торговли.

2.8 Индустрия производства оборудования для рыболовства.

2.9 Международные программы для развивающихся стран.

2.10 Роль продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) в развитии мирового рыболовства.

2.11 Консалтинговые фирмы.

2.12 Учебные заведения и научные организации.

Тема 3. Экономическая география рыболовства

3.1 Факторы, определяющие размещение рыболовства.

3.2 Основные страны, участвующие в мировом рыболовстве.

3.3 Уловы на единицу усилия.

3.4 Важнейшие рыбные центры.

3.5 Порты, рынки, аукционы.

3.6 Оптовая и розничная торговля.

3.7 Переработка, хранение и транспортировка рыбы.

3.8 Сервисное обслуживание флота.

3.9 Международная торговля.

3.10 Распределение рыбной продукции и ее потребление.

3.11 Рыболовные суда и их оборудование.

3.12 Капиталовложения в рыболовство.

Тема 4. Международное рыболовство и проблемы рационального природопользования

4.1 Роль биологии, экологии и политики в организации рационального природопользования.

4.2 Международные межправительственные соглашения в области рыболовства

4.3 Система взаимного контроля.

4.4 Международное инспектирование и патрулирование.

4.5 Общий допустимый улов.

4.6 Система квот и лицензий.

4.7 Проблема выработки глобальной стратегии для организации мирового рыболовства.

4.8 Возможности повышения биопродуктивности водоемов.

4.9 Рыболовство и аквакультура.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже (табл.2).

Таблица 2 – Объём (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч	
	Лекции	Практические занятия
Семестр – 8, трудоемкость – 4 ЗЕТ		
1. Введение. История и эволюция мирового рыболовства	4	4
2. Современное рыболовство	6	6
3. Экономическая география рыболовства	6	6
4. Международное рыболовство и проблемы рационального природопользования	6	6
Учебные занятия	22	22
Промежуточная аттестация	экзамен	

Преподавание дисциплины «Мировое рыболовство» предусматривает:

- лекции;
- проведение практических занятий;
- опрос;

- дискуссии;
- развернутая беседа;
- мультимедийные лекции;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов (выполнение домашних заданий).

В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, которые предусматривают взаимодействие между преподавателем и студентами.

При чтении лекций преподаватель должен демонстрировать студентам карты и плакаты, иллюстрирующие основные районы промысла, приводить материалы, отражающие эволюцию рыболовства в России и за рубежом, освещать вопросы экономической географии, основы переработки рыбы и принципы торговли рыбой и морепродуктами, рассматривать основные проблемы рационального природопользования. При проведении практических занятий (семинаров) преподаватель рассматривает со студентами основные вопросы современного отечественного и зарубежного рыболовства, факторы, влияющие на размещение рыболовства, основные международные соглашения, проблемы рационального природопользования.

Во время обучения студенты должны осознать значение мировой и российской рыбной отрасли. Разобраться в отечественной и глобальной системе управления и мониторинга рыболовства. При проведении занятий преподаватель должен знакомить студентов с актуальной информацией о состоянии мирового и российского рыболовства и анализировать тенденции его развития.

Студенты должны использовать актуальную информацию из доступных в Интернете официальных источников и различных профессиональных баз данных.

Желательно знакомить студентов и с информацией о региональном рыболовстве на фоне мирового рыболовства.

Практические занятия по дисциплине рекомендуется проводить в форме семинаров для всей группы. Каждый студент получает задание подготовиться к докладу и доложить его на семинаре. Качество доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине. На семинарских занятиях студенты получают практический опыт работы с отраслевыми информационными системами.

Ниже приводится примерная тематика практических занятий по дисциплине «Мировое рыболовство»:

1. Значение рыболовства для прибрежных государств
2. Развитие океанического рыболовства.
3. Роль продовольственной и сельскохозяйственной организации ФАО
4. Факторы, определяющие размещение рыболовства.
5. Важнейшие рыбные центры
6. Международные межправительственные соглашения в области рыболовства
7. Российская система мониторинга рыболовства
8. Глобальные системы мониторинга рыболовства
9. Система государственного управления водными биоресурсами
10. Отраслевая статистика

Самостоятельная работа студентов включает теоретическую подготовку по учебной литературе, изучение статистической и обзорной информации, подготовку рефератов и докладов для практических занятий, выполнение индивидуального задания по сбору и анализу информации по российскому и мировому рыболовству, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины представлены для изучения всей дисциплины.

Основной целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов системного представления о функционировании мирового рыболовства, что существенно расширяет их кругозор и возможности для будущей работы, включая сферу международных отношений в рыбном хозяйстве. Эти знания существенно расширяют их кругозор и возможности для будущей работы, включая сферу международных отношений в рыбном хозяйстве.

Последнее позволяет произвести формирование у студентов теоретического базиса знаний по широкому кругу вопросов взаимодействия основных элементов системы мирового рыболовства на международном, национальном и региональном уровнях.

В результате изучения дисциплины студент должен представлять мировое рыболовство как глобальную систему использования гидробионтов, направленную на удовлетворение потребностей человека в белковых продуктах, пути ее развития и перспективы совершенствования.

Студент должен приобрести первичные практические навыки анализа на основе системного подхода состояния рыбной отрасли различных рыбодобывающих стран и направлений ее совершенствования в конкретных условиях развития.

Изучение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекции и практические занятия) и самостоятельной (индивидуальной) работы студента. В процессе самостоятельного изучения дисциплины студент должен ознакомиться с содержанием каждой темы по данным методическим указаниям. После этого следует изучить материалы по лекциям, практическим занятиям, рекомендованным литературным источникам, а также в Интернете.

В соответствии с учебной программой по дисциплине студенты выполняют три реферата по темам, предлагаемым кафедрой. Самостоятельная работа студентов с рекомендованной литературой позволяет подготовиться к написанию реферата.

Первый реферат состоит из двух частей, отражающих как историческую, так и современную значимость рыболовства для населения планеты в различных регионах.

Первая часть раскрывает вопросы истории возникновения и географии размещения рыболовства и отражает его особый вид материального производства и человеческой деятельности в открытых и внутренних водоемах.

Во второй части реферата рыболовство рассматривается как глобальная открытая система, а добыча рыбы – один из главных системообразующих факторов. Отражаются составляющие этой системы и ее окружение, организационные структуры рыболовства.

Во втором реферате первый раздел освещает факторы, определяющие размещение рыболовства на нашей планете, раскрывает степень участия основных рыбодобывающих стран в процессе добычи, переработки и реализации рыбы на внутренних и внешнем рынках.

Во втором разделе отражаются вопросы современного рыболовства, включающие в себя оценку запасов гидробионтов и промысловую разведку рыбы, национальные программы рыболовства, создание и совершенствование техники добычи рыбы и морепродуктов (освоение глубоководного лова рыбы, автоматизированные системы рыболовства). Отражается также роль ФАО в развитии современного рыболовства.

В третьем реферате в первом его разделе отражаются вопросы переработки рыбы и морепродуктов, этапные события в области ее совершенствования на основании современных достижений в области науки и техники. Рассматривается влияние технического прогресса на производительность труда в области рыболовства. Также освещаются вопросы рационального использования рыбных ресурсов.

Во второй части реферата рассматриваются вопросы торговли рыбой и морепродуктами, рыболовного права и законодательства, международного ин-

спектирования и патрулирования. Представляют методику определения оптимально допустимого улова при эксплуатации какого-либо объекта лова, а также примеры распределения квот и лицензий на право ведения рыболовства. Рассматривают проблемы выработки глобальной стратегии для организации мирового рыболовства.

Реферат может выполняться на основе конкретных материалов, которые доступны студенту с учетом реальных условий, либо по материалам Интернета. Текст реферата выполняется на компьютере на листах формата А 4. Оформление титульного листа осуществляется в соответствии с общими правилами, принятыми в КГТУ. В тексте реферата должен быть список использованной литературы с соответствующим библиографическим описанием источников. В тексте реферата должны быть ссылки на использованные источники: в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по приведенному в реферате списку и номера страниц.

Проверенная работа возвращается студенту. Если у проверяющего преподавателя есть замечания, то студент их устраняет. Защищенный реферат предъявляется преподавателю при сдаче зачета по курсу.

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные задачи курса. Место и роль дисциплины в формировании знаний специалиста. Содержание курса, основные термины и определения.

2. Значимость рыболовства для населения планеты, потребление рыбных продуктов в различных регионах. Биологический потенциал гидросферы и сырьевая база рыболовства. География рыбного промысла.

3. Рыболовство как особый вид материального производства и человеческой деятельности в открытых и внутренних водоемах. Рыболовство как глобальная открытая система.

4. Добыча рыбы - системообразующий фактор. Составляющие системы и ее окружение. Организационные структуры. Индивидуальные производители, фирмы, объединения.

5. Факторы, определяющие вероятность кризиса рыболовства. Необходимость долговременного использования биоресурсов и поддержания экономической устойчивости рыболовства.

6. Экологические проблемы. Мораль и ответственность рыбаков как факторы, определяющие долговременную перспективу рыболовства.

7. Наличие рыбных ресурсов как главный фактор становления рыбных общин и поселений в доисторические времена. Применение орудий лова и судов. Рыборазведение.

8. Возникновение рыбных районов.

9. Производство товаров для рыболовства и рыбопромысловое судостроение. Совершенствование методов лова и освоение новых районов промысла в период начала промышленной революции.

10. Влияние рыболовства на международные отношения. Рыбные войны.

11. Союз рыболовства, мореходства и судостроения. Значение рыболовства для развития прибрежных государств.

12. Развитие индустриального рыболовства, его техники и инфраструктуры. Развитие коммерческих связей между странами и континентами. Экстремальные условия труда рыбаков.

13. Рыболовство и наука. Рыболовство и культура. Мифология, религия, обычаи, суеверия. Фольклор, литература и искусство. Музеи рыболовства. Общественные объединения рыбаков. Выдающиеся деятели рыболовства.

14. Национальные программы рыболовства. Оценка запасов в районах лова и промысловая разведка.

15. Развитие пелагического рыболовства. Этапные события и технологии рыболовства.

16. Создание морозильных траулеров - заводов с кормовым тралением. Автоматизированные системы рыболовства.

17. Освоение глубоководного лова. Совершенствование рыбной торговли. Транспортировка и распределение товаров.

18. Индустрия производства оборудования для рыболовства. Маркетинговые и брокерские фирмы.

19. Правительственное регулирование предпринимательства в рыболовстве. Международные программы для развивающихся стран.

20. Роль ФАО. Консалтинговые фирмы.

21. Профессиональные газеты, журналы, книжные издательства. Международные выставки.

22. Учебные заведения. Научные организации. Системы информации.

23. Рыболовство индустриально развитых и развивающихся стран. Факторы, определяющие размещение рыболовства.

24. Основные страны, участвующие в мировом рыболовстве. Уловы на единицу усилия.

25. Важнейшие рыбные центры. Порты, рынки, аукционы. Оптовая и розничная торговля.

26. Переработка, хранение и транспортировка рыбы.

27. Сервисное обслуживание флота. Вертикальная и горизонтальная интеграция предприятий.

28. Международная торговля. Распределение рыбной продукции и ее потребление.

29. Судостроение, рыболовные суда и их оборудование. Капиталовложения в рыболовство.

30. Трудовые ресурсы и занятость, судовые экипажи.

31. Производительность труда рыбаков в разных странах, на различных типах судов и видах лова.

32. Цены на сырую рыбу, государственное регулирование. Капиталоемкость и трудоемкость разных видов лова, дивиденды. Цены на рыбную продукцию и цены на рыболовное оборудование.

32. Влияние инфляции. Зависимость от транспортного плеча, уровня цен на другие продукты, уровня конкуренции между рыбаками.

33. Цель рыбообработки, ее значение в рыбном хозяйстве. Рыбообработка на судне и на береговых предприятиях. Виды обработки. Производство филе, заморозка, консервирование.

34. Производство рыбной муки и жира. Рыбокомбинаты.

35. Изменение общего веса доставленной рыбы в зависимости от вида обработки.

36. Спрос и предложения на рыбные товары в разных странах. Объем торговли в зависимости от факторов, определяющих товаропотоки.

37. Транспортировка товаров. Импорт и экспорт. Зависимость объема торговли от уровня конкуренции. Международные торговые группы.

38. Торговля рыбной мукой и жиром. Торговля высокоценными продуктами. Торговля пищевой рыбой.

39. Основные экспортеры и импортеры. Европейская торговля. Межконтинентальная торговля.

40. Стоимость перевозок в зависимости от вида продукции, расстояния и вида транспорта. Национальные тарифы и квоты для защиты собственного производителя от конкуренции и демпинга.

41. Цены и их изменения в связи с инфляцией и другими факторами. Сезонные вариации цен. Сотрудничество и конкуренция в рыбной торговле.

42. Состояние и режим эксплуатации промысловых стад. Роль биологии, экологии и политики в организации рационального природопользования.

43. Процессы превращения потенциальных ресурсов в сырьевую базу рыболовства. Рыболовство, право и законодательство. Международные соглашения.

44. Международные неправительственные организации. Конфликты в экономических зонах и за их пределами. Система взаимного контроля. Международное инспектирование и патрулирование. Функции национальных судов и международного судна.

45. Общий допустимый улов. Оценка фактической уловистости различных орудий лова. Система квот и лицензий.

46. Возможности повышения биопродуктивности водоемов. Рыболовство и аквакультура. Конкуренция между рыбаками и их сотрудничество.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисциплина «Мировое рыболовство» является завершающей дисциплиной в подготовке выпускника к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, связанной с постройкой, ремонтом и хранением орудий рыболовства.

В итоге изучения дисциплины у студента должно быть сформировано:

- общее представление о функционировании мирового рыболовства;
- понимание об основах взаимодействия основных элементов системы мирового рыболовства на международном, национальном и региональном уровнях;
- первичное приобретение практических навыков анализа состояния рыбной отрасли различных рыбодобывающих стран и направлений ее совершенствования в конкретных условиях развития.

Студент должен овладеть – профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам исторического развития мирового рыболовства промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географии мирового рыболовства и сопоставления данных различных источников, для поиска, анализа, систематизации и обобщения современной информации.

Библиографический список

Основная литература

1. Макоедов А. Н. Научные основы рыболовства: учеб. пособие/А. Н. Макоедов. - Москва: Медиа- М, 2015. - 464с.
2. Бекашев К.А. Морское рыболовное право: учебник - Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 560 с.

Дополнительная литература

1. Сборник международных конвенций и соглашений Российской Федерации по вопросам рыболовства: науч. изд. / под ред. А. А. Крайнего: науч. ред.: К. А. Бекашев; Федер. агентство по рыболовству. - Москва: Проспект, 2010. - 560 с.
2. Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – Москва:МОРКНИГА, 2014. – 256 с.
3. Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие - Москва: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

Локальный электронный методический материал

Валентина Михайловна Долина

МИРОВОЕ РЫБОЛОВСТВО

Редактор И. Голубева

Уч.-изд. л. 1,6. Печ. л. 1,6

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1