

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ

Т. Е. Суконнова

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград
2023

УДК 639.2.081

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный технический университет» Е.Г. Лесникова

Суконнова, Т. Е.

Введение в профессию: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины
и практическим занятиям для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.09
Промышленное рыболовство / **Т. Е. Суконнова.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ
ВО «КГТУ», 2023. – 17 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины и
практическим занятиям приведены тематический план, методические указания
по проведению занятий, методические указания к практическим занятиям,
рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению
самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и
практическим занятиям рекомендовано к изданию в качестве локального
электронного методического материала для использования в учебном процессе
методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО
«Калининградский государственный технический университет» «11» мая
2023 г., протокол № 13

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2023 г.
© Суконнова Т. Е., 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методические указания по проведению занятий.....	9
2. Методические указания к практическим занятиям.....	12
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.....	14
Заключение.....	15
Библиографический список.....	16

Введение

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Введение в профессию» предназначено для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Целью освоения дисциплины «Введение в рыболовство» является формирование у студентов представлений о промышленном рыболовстве и аквакультуре, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности бакалавра в сфере промышленного рыболовства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий будущей профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства и аквакультуры, раскрывающих ее сущность, объекты, виды и основные задачи;

- формирование необходимых для успешного освоения ООП по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство знаний и мотиваций;

- получение первичных навыков работы с различными источниками информации, сбора, анализа и обобщения необходимых сведений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- область, объекты, виды и задачи, а также основные особенности работы в промышленном рыболовстве;

- структуру, основные требования и условия освоения ОПОП ВО по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство в университете;

- методику поиска научной и учебной информации (литературы).

уметь:

- использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОПОП ВО по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство;

- использовать методы и инструменты управления времени для успешного освоения программы;

- использовать источники информации для ее получения и анализа.

владеть:

- навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации;

- использования основных понятий принятых в промышленном рыболовстве.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к общепрофессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство и изучается в первом семестре.

При изучении дисциплины «Введение в профессию» используются знания и навыки довузовской подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при дальнейшем освоении ООП.

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов, рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тестирование обучающихся проводится на лабораторных занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование может проводиться с помощью компьютерной программы с базой тестов, расположенной на сервере кафедры.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») может выставляться преподавателем или автоматически компьютерной программой, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - правильных ответов 81 % и более;

- «хорошо» - правильных ответов от 61 % до 80 % включительно;

- «удовлетворительно» - правильных ответов от 41 % до 60 % включительно;

- «неудовлетворительно» - правильных ответов 40 % и менее.

Контроль текущей успеваемости в семестре проводится не только через систему тестирования, но и через контроль посещаемости занятий и проведение опросов студентов по вопросам для самопроверки.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре. К зачету допускаются бакалавры:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины (получившие при этой аттестации оценку «зачтено» по практическим занятиям).

Оценка «зачтено» является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных при ответе на вопросы).

Оценка «не зачтено» ставится в случае неполноты ответа на поставленный вопрос, если тема вопроса раскрыта недостаточно, а также если ответ содержит информацию несоответствующую поставленному вопросу.

Универсальная система оценивания результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приведены тематический план, методические указания по проведению занятий, методические указания к практическим занятиям, рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

Осваивая дисциплину, студент должен научиться работать на лекциях и практических занятиях, организовывать самостоятельную работу.

На лекционных занятиях студент обязан лично вести конспект. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен контролировать ведение конспекта и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

Преподавание дисциплины «Введение в профессию» предусматривает:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- опрос;
- консультации преподавателей;
- самостоятельную работу студентов.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

При изучении дисциплины основное внимание следует уделить характеристике профессиональной деятельности, области и объектам будущей профессиональной деятельности, видам и задачам рыболовной отрасли.

Тематический план занятий по дисциплине

Темы дисциплины (краткое описание)

Тема 1. Университет в системе высшего профессионального образования России Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины (2 часа)

История университета, его структура. Система высшего профессионального образования (ВПО) России и Болонский процесс. Уровни и основные образовательные программы (ООП) ВПО. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВПО и ООП университета. Компетентностно-ориентированные ООП.

Тема 2. Организация учебного процесса в университете (2 часа)

Структура ООП по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство: учебный план и график учебного процесса, учебные циклы и разделы ООП,

виды учебной работы студента и их трудоемкость (зачетные единицы и академические часы). Условия и аттестация результатов освоения ООП в университете. Индивидуальная траектория освоения ООП. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 3. Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра (2 часа)

Область, объекты, виды и задачи рыболовной отрасли. Технические и социальные аспекты рыболовства и аквакультуры. Структура рыболовной отрасли, отраслевые предприятия, учреждения и организации, решаемые ими задачи. Профили подготовки. Примеры профессиональной карьеры выпускников вуза.

Тема 4. Общий очерк истории развития науки и техники рыболовства (2 часа)

История, основные понятия и перспективы развития промысла гидробионтов и аквакультуры. Районы и объекты промысла, сырьевая база промышленного рыболовства

Тема 5. Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова (6 часов)

История развития рыболовных материалов. Основные термины, определения и классификация текстильных рыболовных материалов и материалов для оснастки орудий рыболовства.

Тема 6. Обзор и классификация орудий рыболовства (4 часа)

История развития орудий лова. Принципы лова, обзор и классификация орудий рыболовства и представления об общих схемах работы с ними.

Тема 8. Объячеивающие орудия рыболовства (2 часа)

Принцип действия объячеивающих орудий лова. Общее представление о селективности. Характеристики процесса лова.

Тема 9. Тралирующие орудия рыболовства (2 часа)

Значение тралового лова. Принцип действия тралирующих орудий лова. Характеристики процесса лова.

Тема 10. Рыбопоисковая аппаратура и приборы контроля орудий лова (2 часа)

История развития рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля орудий рыболовства. Терминология. Роль приборов в процессе рыболовства.

Тема 11. Аквакультура. История развития техники и технологии индустриальной аквакультуры (6 часов)

Исторический обзор развития аквакультуры. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры. Факторы, влияющие на развитие аквакультуры. Ее роль и значение в системе рыбного хозяйства. Формы аквакультуры. Технологическая схема процесса разведения и выращивания гидробионтов. Воспроизводство и сохранение водных биоресурсов. Классификация технических средств аквакультуры.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Цель и направленность проведения практических работ состоит в закреплении знаний лекционного курса, ознакомлении студентов с конкретными нормативными документами, действующими в университете, в ознакомлении на макетах с основными технологическими операциями по постройке и использованию различных орудий лова.

В результате проведения практических работ студент должен научиться использовать справочно-библиографический аппарат библиотеки, электронный каталог, использовать интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации.

Выполнение практических работ должно помочь студенту понять цели и задачи изучения основной образовательной программы (ООП) по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Выполнение практических работ является необходимым условием положительной оценки текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Ознакомление с нормативными документами университета (уставом, положениями о промежуточной аттестации, порядке отчисления студентов и т.п.).

Практическое занятие 2. Ознакомление с учебным планом и графиком учебного процесса ООП. Тестирование студентов по вопросам первого раздела дисциплины.

Практическое занятие 3. Экскурсии по профильным лабораториям факультета.

Практическое занятие 4. Экскурсия на тренажер.

Практическое занятие 5. Изучение основных видов рыболовных текстильных материалов.

Практическое занятие 6. Ознакомление с основными технологическими процессами постройки орудий рыболовства.

Практическое занятие 7. Изучение конструктивных особенностей рыболовных судов (на макетах).

Практическое занятие 8. Ознакомление с различными орудиями лова.

Практическое занятие 9. Ознакомление со схемой технологического процесса выращивания гидробионтов.

Практическое занятие 10. Информационная культура студента. Научная и учебная информация. Библиотека ФГБОУ ВПО «КГТУ».

Практическое занятие 11. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Электронный каталог.

Практическое занятие 12. Профессиональная информация и Интернет-ресурсы. Электронные библиотечные системы.

Практическое занятие 13. Информационно-библиографический поиск и оформление его результатов.

Практическое занятие 14. Контрольная работа по теме.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целью самостоятельной работы (также как и контактной работы студентов с преподавателями) является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине образовательной программы (формирование необходимых знаний, умений и навыков), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (формирование определённых компетенций выпускника университета).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, приведенных в таблице 2, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Таблица 2 – Самостоятельная работа обучающихся

№	Вид (содержание) СРС	Форма контроля, аттестации
1	Изучение специальной литературы	Контроль при сдаче практических работ
2	Подготовка к зачету	Зачет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины студент способен:

- управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства: учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев; Федер. агентство по рыболовству. - Москва: Колос, 2007. - 271 с.
2. Изнанкин, Ю.А. Введение в рыболовство: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 561000 - Рыболовство / Ю. А. Изнанкин, Л. Н. Шеховцев; КГТУ. - Калининград: КГТУ, 2004. - 124 с.

Дополнительная литература:

1. Изнанкин, Ю.А. Поведение рыб и технология лова: учеб. пособие / Ю. А. Изнанкин, В. А. Шутов. - Москва: Колос, 1994. - 191 с.
2. Изнанкин, Ю.А. Введение в рыболовство. Разд."Орудия рыболовства": учеб. пособие для напр. 56100 Рыболовство и спец. 311800 Пром. рыбол. / Ю. А. Изнанкин; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2002. – 68 с.
3. Пономарев, С.В. Аквакультура: учеб. / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - Москва: МОРКНИГА, 2016. - Ч. 1. - 2016. - 438 с.
4. Пономарев, С.В. Аквакультура: учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - Москва: МОРКНИГА, 2016. - Ч. 2. - 2016. - 427 с.
5. Бардач, Дж. Аквакультура: разведение и выращивание пресновод. и морских организмов / Дж. Бардач; авт.: Ритер, Дж., Макларни, У. - Москва: Пищевая промышленность, 1978. - 294 с.
6. Михеев, В.П. Садковое выращивание товарной рыбы / В. П. Михеев. - Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1982. - 216 с.
7. Спотт, С. Содержание рыбы в замкнутых системах: пер. с англ. / С. Спотт. - Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 192 с.

Локальный электронный методический материал

Татьяна Евгеньевна Суконнова

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Редактор И. Голубева

Уч.-изд. л. 1,1. Печ. л. 1,1.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1