

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ

**Т. Е. Суконнова**

## **ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград

2023

УДК 639.2.05

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский  
государственный технический университет» Е.Г. Лесникова

**Суконнова, Т. Е.**

Ярусный промысел: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины и  
практическим занятиям для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.09  
Промышленное рыболовство / **Т. Е. Суконнова.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ  
ВО «КГТУ», 2023. – 15 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины и  
практическим занятиям приведены тематический план, методические указания  
по проведению занятий, методические указания к практическим занятиям,  
рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению  
самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и практическим  
занятиям рекомендовано к изданию в качестве локального электронного  
методического материала для использования в учебном процессе методической  
комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО  
«Калининградский государственный технический университет» «11» мая  
2023 г., протокол № 13

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2023 г.  
© Суконнова Т. Е., 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методические указания по проведению занятий.....	7
2. Методические указания к практическим занятиям .....	10
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.....	11
Заключение.....	12
Библиографический список.....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Ярусный промысел» предназначено для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Целью освоения дисциплины «Ярусный промысел» является формирование представлений и углубленных знаний об организации и технологии промысла рыбы и кальмаров ярусами; получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и кальмаров пелагическими ярусами; получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и кальмаров донными ярусами;

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний об организации и технологии промысла рыбы и кальмаров ярусами;

- получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и кальмаров пелагическими ярусами;

- получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы и кальмаров донными ярусами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** устройство, конструктивные особенности и принцип действия ярусов;

**уметь:** использовать полученные знания для настройки и эксплуатации ярусов;

**владеть:** основами технической эксплуатации ярусов, основами безопасной организации эффективного рыболовства с использованием ярусов.

Дисциплина «Ярусный промысел» относится к профессиональному модулю, части (В), формируемой участниками образовательных отношений

учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство, изучается в седьмом семестре

При изучении дисциплины «Ярусный промысел» используются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Основы морского дела», «Введение в профессию», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Рыболовные суда», «Промысловая разведка рыбы».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, «Ярусный промысел» используются при изучении дисциплины «Тактика промысла гидробионтов», при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также в профессиональной деятельности.

В курсе этой дисциплины формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

**Текущий контроль** усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения.

Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов, рассмотренных в рамках практических и лабораторных занятий. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование может проводиться с помощью компьютерной программы с базой тестов, расположенной на сервере кафедры.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») может выставляться преподавателем или автоматически компьютерной программой, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75 %, но не выше 85 %
- «удовлетворительно» - свыше 65 %, но не более 75 %.

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в специализированной лаборатории, имеющей соответствующее оборудование. Выполнение и защита

всех лабораторных работ является необходимым условием положительной оценки текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине.

Порядок проведения и содержание лабораторных работ изложены в учебно-методическом пособии по лабораторным работам.

Контроль текущей успеваемости в семестре проводится не только через систему тестирования, но и через контроль посещаемости занятий и проведение опросов студентов по вопросам для самопроверки.

В определенные графиком сроки в семестре проводится общая вузовская текущая аттестация.

В определенные графиком сроки в семестре проводится общая вузовская текущая аттестация.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине предусмотрена в виде зачета в седьмом семестре.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приведены тематический план, методические указания по проведению занятий, методические указания к практическим занятиям, рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ**

Осваивая дисциплину, студент должен научиться работать на лекциях, практических и лабораторных занятиях, организовывать самостоятельную работу.

Учебной программой предусмотрены лекционные, лабораторные и практические занятия.

На лекционных занятиях студент обязан лично вести конспект. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен контролировать ведение конспекта и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

### **Тематический план занятий по дисциплине**

#### **Тема 1 Введение. Историческая справка о развитии ярусного промысла (2 часа)**

Исторический очерк развития ярусного промысла в мировом и отечественном промысле. Особенности захвата рыбы и других гидробионтов крючковыми орудиями.

#### **Тема 2 Современное состояние и тенденции развития ярусного промысла (2 часа)**

Общая характеристика лова. Районы и объекты промысла, сырьевая база ярусного промысла. Основные понятия, технические и социальные аспекты, достоинства и недостатки ярусного промысла.

#### **Тема 3 Конструкции горизонтального ярусного порядка (2 часа)**

Видовой состав гидробионтов, облавливаемый горизонтальными ярусами. Виды горизонтальных ярусных порядков в зависимости от расположения в воде и способов установки, отличия в их конструкциях.

Выбор длины ярусов, виды наживки, горизонта постановки яруса, продолжительности лова, режима работы, обеспечивающих наиболее благоприятные условия ярусного промысла.

#### **Тема 4 Конструкции вертикального ярусного порядка (2 часа)**

Видовой состав гидробионтов, облавливаемый вертикальными ярусами. Виды вертикальных ярусных, способы их установки, отличия от горизонтальных. Выбор длины ярусов, виды наживки, горизонта постановки яруса, продолжительности лова, режима работы, обеспечивающих наиболее благоприятные условия ярусного промысла. Лов кальмара пелагическими ярусами с применением света.

#### **Тема 5 Рыбопромысловые суда, промысловое оборудование для ярусного лова, схемы расположения ярусных линий (4 часа)**

Типы судов, используемые при ведении ярусного лова: суда специально построенные для ярусного лова (ярусоловы), суда, приспособленные для ярусного лова.

Промысловое оборудование, применяемое для облегчения труда рыбаков при ярусном лове: ярусоподъемный, машинки для койлания поводцов, ярусоотводители, устройства для очистки, машина для резки и наживления, барабаны, роля и т. д.

Расположение ярусных линий на малотоннажных и среднетоннажных судах.

#### **Тема 6 Техника и организация лова ярусными порядками (4 часа)**

Основные процессы ярусного лова: постановка яруса, дрейф и выборка. Содержание и трудоемкость палубных работ при работе с ярусом в зависимости от типа судна, конструкции яруса и промыслового оборудования. Техника безопасности работы с ярусами: безопасное обслуживание крючковых орудий, особые требования по технике безопасности, аварийные ситуации.

Преподавание дисциплины «Ярусный промысел» предусматривает:

- чтение лекций;
- проведение лабораторных занятий;
- проведение практических занятий;
- опрос;



- консультации преподавателей;
- самостоятельную работу студентов.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Выполнение и защита всех лабораторных и практических является необходимым условием положительной оценки текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и

оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Цель и направленность проведения практических работ состоят в закреплении знаний лекционного курса, ознакомлению студентов с конкретными технико-нормативными документами на ярусные порядки, с чертежами и схемами расположения ярусных линий, конструктивными особенностями судов (на макетах в специализированной лаборатории), предназначенных для ярусного лова.

В результате проведения практических работ студент должен научиться читать чертежи и схемы, используемые при организации ярусного лова.

Выполнение практических работ должно помочь студенту разобраться в преимуществах и недостатках установки тех или иных типов ярусных линий.

При изучении дисциплины особое внимание следует уделить вопросам экологичности, а также путям повышения эффективности ярусного промысла.

Таблица 1- Тематика практических занятий

Номер ПЗ	Тема практического занятия
1	Ознакомление с технико-нормативной документацией на горизонтальные ярусные порядки.
2	Ознакомление с технико-нормативной документацией на вертикальные ярусные порядки.
3	Изучение конструктивных особенностей судов со специальным оборудованием для ярусного лова (на макетах). Изучение чертежей и схем расположения ярусных линий на различных типах отечественных и зарубежных судов для всех видов ярусных порядков
4	Изучение промыслового расписания при использовании механизированных линий для работы с ярусами

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Целью самостоятельной работы (также как и контактной работы студентов с преподавателями) является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине образовательной программы (формирование необходимых знаний, умений и навыков), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (формирование определённых компетенций выпускника университета).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, приведенных в таблице, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Таблица 2 – Самостоятельная работа обучающихся

<b>№</b>	<b>Вид (содержание) СРС</b>	<b>Форма контроля, аттестации</b>
1	Изучение специальной литературы	Контроль при сдаче практических и лабораторных работ
2	Подготовка, оформление и сдача лабораторных	Сдача лабораторных работ

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен быть способен к эксплуатации промысловой системы судно-ярус - объект лова, с учетом технологических норм.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература

1. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – Москва: Колос, 2007. - 271 с.
2. Дверник А.В. Задачи и приемы расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства. – Москва: Моркнига. 2014. – 155 с.

### Дополнительная литература

1. Изнанкин, Ю.А. Поведение рыб и технология лова : учеб. пособие / Ю. А. Изнанкин, В. А. Шутов. - Москва: Колос, 1994. - 191 с.
2. Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – Москва Агропромиздат, 1991.-384 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях

[http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/;](http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/)

2. База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

3. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ»  
[https://www.technormativ.ru/;](https://www.technormativ.ru/)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Локальный электронный методический материал

Татьяна Евгеньевна Суконнова

## **ЯРУСНЫЙ ПРОМЫСЕЛ**

*Редактор И. Голубева*

Уч.-изд. л. 0,9. Печ. л. 0,9.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет».  
236022, Калининград, Советский проспект, 1