

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ

А. В. Суконнов, Е. Е. Львова, Т. Е. Суконнова

КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград
2022

Рецензент

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» А.А. Недоступ

Суконнов, А. В.

Кошельковый промысел: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.09 Промышленное рыболовство / **А. В. Суконнов, Е. Е. Львова, Т. Е. Суконнова.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 16 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приведены тематический план, методические указания по проведению занятий, методические указания по изучению дисциплины, рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

Табл. 5, список лит. – 6 наименований

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «29» июня 2022 г., протокол № 5

УДК 639.2.081

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методические указания по проведению занятий.....	7
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	12
3. Методические указания по практическим занятиям.....	12
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.....	14
Заключение.....	14
Библиографический список.....	14

Введение

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Кошельковый промысел» предназначено для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Целями освоения дисциплины «Кошельковый промысел» является:

- формирование углубленных знаний об организации и технологии промысла рыбы кошельковыми неводами;
- получение основных знаний об устройстве, принципе действия, конструктивных особенностях и особенностях лова рыбы кошельковыми неводами;
- получение основных знаний по технологии лова рыбы кошельковыми неводами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать устройство, конструктивные особенности и принцип действия кошельковых неводов;

уметь использовать полученные знания для настройки и эксплуатации кошельковых неводов;

владеть основами технической эксплуатации кошельковых неводов, основами безопасной организации эффективного рыболовства с использованием кошельковых неводов.

Дисциплина «Кошельковый промысел» входит в профессиональный модуль дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство.

При изучении дисциплины «Кошельковый промысел» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин образовательной программы: «Рыболовные суда», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Тактика промысла». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы как для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В курсе этой дисциплины формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических и лабораторных занятий. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня

сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование может проводиться с помощью компьютерной программы с базой тестов, расположенной на сервере кафедры.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») может выставляться преподавателем или автоматически компьютерной программой, в зависимости от количества правильных ответов.

Градации оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в специализированной лаборатории, имеющей соответствующее оборудование. Выполнение и защита всех лабораторных работ является необходимым условием положительной оценки текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине.

Порядок проведения и содержание лабораторных работ изложены в учебно-методическом пособии по лабораторным работам.

Контроль текущей успеваемости в семестре проводится не только через систему тестирования, но и через контроль посещаемости занятий и проведение опросов студентов по вопросам для самопроверки.

В определенные графиком сроки в семестре проводится общая вузовская текущая аттестация.

Допуском до экзамена является выполнение всех практических и лабораторных работ, и их успешная защита.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде: очная форма, седьмой семестр – экзамен;

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Система оценок		2	3	4	5
			0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)		Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект	

2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи □	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть предусмотрена в виде тестирования по принятой системе оценивания знаний студентов.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приведены тематический план, методические указания по проведению занятий, методические указания по изучению дисциплины, рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

Осваивая дисциплину, студент должен научиться работать на лекциях, практических и лабораторных занятиях, организовывать самостоятельную работу.

Тематический план занятий по дисциплине

Формы проведения контактной работы (лекционных, практических и лабораторных занятий) по темам учебного семестра, объем выделенной на них учебной работы описаны в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план учебных занятий

Номер и наименование темы	Объем учебной работы, ч		
	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Семестр - 7			
1. Введение	2	-	-
2. Общая характеристика кошелькового промысла	8	2	4
3. Конструкции кошельковых неводов в зависимости от особенностей поведения объектов лова рыболовства	10	8	8
4. Промысловые схемы и тактика лова кошельковыми неводами	12	12	10
Итого по дисциплине	32	22	22

Темы дисциплины (краткое описание)

Тема 1. Введение

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 2. Общая характеристика кошелькового промысла

Типы и конструкции кошельковых неводов. Основные принципы добычи рыбы кошельковыми неводами.

Тема 3. Конструкции кошельковых неводов в зависимости от особенностей поведения объектов лова

Конструкции кошельковых неводов в зависимости от поведенческих особенностей объектов лова. Оснастка и остропка кошельковых неводов в зависимости от типа судна и промысловой схемы. Основные различия крайнесливных и среднесливных кошельковых неводов.

Варианты конструкции крыла кошельковых неводов. Оснастка верхней и нижней подборы в зависимости от особенностей поведения объектов лова.

Тема 4. Промысловые схемы и тактика лова кошельковыми неводами

Кошельковый лов рыбы по двуботной схеме. Лов рыбы с использованием одноботной промысловой схемы. Выбор тактики и техники лова кошельковыми неводами в зависимости от глубины и скорости перемещения косяков рыбы. Технология лова рыбы кошельковыми неводами с использованием плавучего якоря или специального промыслового бота.

Тематика лабораторных занятий и их распределение по семестрам приводится в таблице 3.

Таблица 3 – Объём (трудоемкость освоения) и структура лабораторных занятий

Номер ЛЗ	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов ЛЗ
Семестр - 7 (22 ч.)		
1	Исследование конструктивных особенностей оснастки неводов	4
2	Изучение влияния оснастки кошельковых неводов на тяговые способности промысловых машин	4
3	Отработка техники и тактики кошелькового лова неподвижных косяков рыбы	4
4	Отработка техники и тактики кошелькового лова подвижных косяков рыбы	4
5	Изучение процесса лова рыбы кошельковыми неводами с использованием рыбопромыслового тренажера РПТ - 2000	6
Итого по дисциплине		22

Тематика практических занятий и их распределение по семестрам приводится в таблице 4.

Таблица 4 – Объём (трудоемкость освоения) и структура практических занятий

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов ПЗ
Семестр - 7 (22 ч)		
1	Семинар 1 Общая характеристика конструкции кошельковых неводов	2
2	Семинар 2 Особенности промысла тунцов кошельковыми неводами	2
3	Семинар 3 Конструкции крайнесливных кошельковых неводов в зависимости от поведенческих особенностей объектов лова	4

4	Семинар 4 Конструкции среднесливных кошельковых неводов в зависимости от поведенческих особенностей объектов лова	4
5	Семинар 5 Основные элементы техники лова рыбы кошельковыми неводами по двуботной схеме	6
6	Семинар 6 Основные элементы техники лова рыбы кошельковыми неводами по одноботной схеме	4
Итого по дисциплине		22

Преподавание дисциплины «Кошельковый промысел» предусматривает:

- чтение лекций;
- проведение лабораторных работ;
- проведение практических занятий;
- опрос;
- подготовка реферата студентами;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы

Лекции

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность практических занятий - наличие элементов самостоятельной работы, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке к проведению практических работ желательно придерживаться следующего алгоритма:

подготовка обучаемых и преподавателя:

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к практическим занятиям;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, и др.);
- подготовка к использованию электронных образовательных ресурсов;
- подготовка к использованию справочников и наглядных пособий.

Подводя итоги проведения практического занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ее защиты:

- реализация поставленной задачи;
- полнота и конкретность ответов на вопросы;
- последовательность и логика изложения;
- наличие иллюстраций - графиков к ответам;
- уровень культуры речи.

В конце проведения практической работы рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первых практических занятий преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия должны дать студентам наглядное представление о конструкциях, схемах, технике и тактике кошелькового лова.

Порядок проведения и содержание лабораторных работ изложены в методических указаниях для студентов.

Подводя итоги защиты лабораторных работ, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи.

В конце защиты лабораторных работ рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Реферат

Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата.

Написание рефератов вырабатывает у студентов:

- навыки поиска необходимой информации;
- умение самостоятельно осваивать отдельные специальные разделы;
- грамотно излагать в сжатой форме изучаемый вопрос;
- умение правильно оформлять список используемой литературы.

Текущая и промежуточная аттестация

Выполнение и защита всех практических и лабораторных работ является необходимым условием положительной оценки текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные работы

Цель и направленность лабораторного практикума состоит в закреплении знаний лекционного курса, ознакомлению студентов с конкретными промысловыми машинами и комплексами, а также развитию способности самостоятельно решать технические задачи и анализировать их.

Каждая лабораторная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена к защите. Оценка лабораторных работ проводится по пятибалльной системе.

Полученную информацию оформляют в виде отчета, требования к которому приведены в учебно-методическом пособии по лабораторным работам.

После выполнения и защиты всех лабораторных работ и представляются к сдаче и защите преподавателю.

Практические занятия

Выполнение практических занятий включает в себя обсуждение материалов собранных по кошельковому лову, способам и методам ведения этого промысла, конструктивным особенностям кошельковых неводов и принятия технических предложений по совершенствованию этого вида лова.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Особое место в структуре дисциплины занимают практические работы, которые проводятся в виде семинаров.

В ходе практических работ студенты закрепляют, расширяют и углубляют знания, полученные на лекционных занятиях.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты готовят реферат.

Написание рефератов вырабатывает у студентов:

- навыки поиска необходимой информации;
- умение самостоятельно осваивать отдельные специальные разделы;
- грамотно излагать в сжатой форме изучаемый вопрос;
- умение правильно оформлять список используемой литературы.

Подготовка реферата

Тема реферата выдается преподавателем в начале семестра. Студент имеет право выбрать тему из предлагаемого списка или предложить свою тему, обосновав при этом свое решение.

Для написания реферата студенту необходимо:

- изучить по теме реферата рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, зарубежные источники;
- изложить основные аспекты проблемы, при этом следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной работы.

Структура реферата должна состоять из:

- титульный лист,
- оглавление,
- текст реферата (введение, основная часть, заключение),
- список источников и литературы (в работе должно быть не менее пяти источников).

Реферат должен включать помимо текстовой части схемы, таблицы и другой иллюстративный материал. Общий объем реферата должен составлять 10-20 страниц.

Реферат представляется на стандартных листах (формат А4), текст которой набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом 12 Times New Roman через одинарный интервал с выравниванием по ширине и распечатан на одной стороне листа. Поля сверху, снизу, справа - 2 см, слева - 3 см. Все разделы реферата обозначают заголовками и подзаголовками.

Титульный лист (нумерация страницы на нем не проставляется) должен содержать в верхней части полное название вуза (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»), немного ниже - название института (Институт рыболовства и аквакультуры) и кафедры (промышленного рыболовства), затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии

титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года (Калининград - 20__).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целью самостоятельной работы (также как и контактной работы студентов с преподавателями) является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине образовательной программы (формирование необходимых знаний, умений и навыков), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (формирование определённых компетенций выпускника университета).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины (таблица 5).

Таблица 5 – Самостоятельная работа обучающихся

№	Вид (содержание) СРС	Форма контроля, аттестации
1	Изучение специальной литературы	Контроль при сдаче практических и лабораторных работ
2	Подготовка, оформление и сдача лабораторных и практических работ	Сдача практических и лабораторных работ
3	Подготовка реферата	Защита реферата
4	Подготовка к экзамену	Экзамен

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины студент способен к эксплуатации систем кошелькового промысла и проработке новых конструкций кошельковых неводов и деталей его оснастки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Дверник, А.В. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник, Л. Н. Шеховцев ; Федер. агентство по рыболовству. - Москва : Колос, 2007.- 271 с.

2. Шеховцев, Л.Н. Устройство и эксплуатация орудий океанического рыболовства: учеб. пособие для студентов днев. и заоч. отд-ний, обучающихся по направлению 111000.62 Рыболовство / Л. Н. Шеховцев; ФГОУ ВПО "КГТУ". - [Б. м.]: КГТУ, 2007. - 59 с.

Дополнительная литература

1. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы: по спец. 3115 - Пром. рыболовство / В. Н. Мельников. - Москва: Агропромиздат, 1991. - 383 с.

2. Войниканис-Мирский, В.Н. Техника промышленного рыболовства : учеб. / В. Н. Войниканис-Мирский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1983. - 487 с.

3. Пахомов, Г.Н. Техника и тактика кошелькового лова в Атлантике / Г. Н. Пахомов, А. П. Лисовой, Ю. Я. Соловьев. - Калининград: Книжное издательство, 1977. - 128 с.

Учебно-методические пособия по дисциплине

1. Суконнов А.В. Кошельковый промысел: учебно-метод. пособие по лабораторным работам / А.В. Суконнов, Е.Е. Львова, Т.Е. Суконнова. - Калининград, КГТУ, 2022.

Локальный электронный методический материал

Анатолий Владимирович Суконнов, Екатерина Евгеньевна Львова,
Татьяна Евгеньевна Суконнова

КОШЕЛЬКОВЫЙ ПРОМЫСЕЛ

Редактор И. Голубева

Локальное электронное издание

Уч.-изд. л. 1,1. Печ. л. 1,0.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1