

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Е. Г. Лесникова

**РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ
МИРОВОГО ОКЕАНА**

Учебно-методическое пособие по лабораторным работам для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград
2023

УДК 639.2.05

Рецензент

кандидат технических наук, доцент кафедры промышленного рыболовства
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
А. В. Суконнов

Лесникова, Е. Г.

Рациональная эксплуатация гидробионтов мирового океана: учеб.-методич. пособие по лабораторным работам для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.09 Промышленное рыболовство / **Е. Г. Лесникова**. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 44 с.

В учебно-методическом пособии по лабораторным работам «Рациональная эксплуатация гидробионтов мирового океана» представлены учебно-методические материалы по темам лабораторных работ, вопросы для контроля, материалы по подготовке к лабораторным занятиям.

Учебно-методическое пособие по лабораторным работам рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «10» апреля 2023 г., протокол № 12

УДК 639.2.05

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2023 г.
© Лесникова Е.Г., 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕМАТИКА И ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ	7
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ.....	40
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	43

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (для очной формы обучения) по дисциплине "Рациональная эксплуатация гидробионтов мирового океана", входящей в профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Целью освоения дисциплины «Рациональная эксплуатация гидробионтов мирового океана» является получение знаний современных концепций устойчивого рыболовства, умений и навыков использования современных методов системного подхода в области эксплуатации водных биологических ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства;
- теоретические основы рыболовства;
- принципы и методы регулирования рыболовства и оценка величины рыбных запасов.

уметь:

- использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционировании морских экосистем

владеть:

- методами математического анализа; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; средствами измерения физических величин.

При изучении дисциплины используются компетенции, базовые знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения следующих дисциплин образовательной программы бакалавриата: «Информатика»,

«Информационные технологии в рыболовстве», «Промысловые ресурсы гидробионтов», «Механика орудий рыболовства», «Системы мониторинга рыболовства».

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, для успешного ее освоения должны иметь представления об основных видах гидробионтов, знать особенности поведения и жизнедеятельности гидробионтов в естественной и искусственной средах обитания.

Каждая лабораторная работа защищается индивидуально с выставлением оценки. Оценка по лабораторным работам оказывает влияние на промежуточный контроль по данной дисциплине. В случае не сдачи лабораторных работ зачет в пятом семестре не выставляется.

Система оценивания результатов обучения при сдаче лабораторных работ включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 1)

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1. Тематика лабораторных работ

Лабораторная работа № 1. Рыбный промысел

Цель – сформировать понятие о рыбном промысле.

Дидактические задачи

1. Изучить важнейшие рыболовные порты, промыслово-статистические районы Мирового океана, понятие о биопродуктивности морей и океанов, основные направления применения водных биоресурсов в разных отраслях экономики.
2. Развить навыки выделению закономерностей развития рыбного промысла.
3. Воспитать интерес к грамотной работе в сфере профессиональной деятельности.

План изучения учебного материала

1. Важнейшие рыболовные порты
2. Промыслово-статистические районы Мирового океана
3. Биологическая продуктивность и биологические ресурсы Мирового океана
4. Основные направления применения водных биоресурсов экономике.

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение понятию «порт».
2. Где обычно устраивают порты?
3. Назовите крупные порты мира.
4. Назовите морские порты Российской Федерации администрации морских портов Западной Арктики.
5. Назовите морские порты Российской Федерации администрации морских портов Азовского моря.
6. Назовите морские порты Российской Федерации администрации Морских портов Черного моря.

7. Назовите морские порты Российской Федерации администрации Морских портов Балтийского моря.

8. Назовите морские порты Российской Федерации администрации Морских портов Каспийского моря.

9. Назовите морские порты Российской Федерации администрации Морских портов Приморского края и Восточной Арктики.

10. Назовите морские порты Российской Федерации администрации Морских портов Охотского моря и Татарского пролива.

11. Назовите морские порты Российской Федерации администрации Морских портов Сахалина, Курил и Камчатки.

12. Перечислите промыслово-статистические районы Атлантического океана.

13. Перечислите промыслово-статистические районы Тихого океана.

14. Перечислите промыслово-статистические районы Индийского океана.

15. Дайте определение понятию «биологическая продуктивность».

16. В чём заключается разница первичной и вторичной продукции водных биоресурсов?

17. Дайте определение понятию «общая биомасса».

18. Дайте определение понятию «численность водных биоресурсов».

19. Что является местом обитания пелагических морских организмов?

20. Что является местом обитания бентических морских организмов?

21. Дайте определение понятию «планктон».

22. Дайте определение понятию «фитопланктон».

23. Дайте определение понятию «зоопланктон».

24. Дайте определение понятию «нектон».

Задание 1. Составьте сводную таблицу морских портов Российской Федерации.

Этапы выполнения задания

1. Определите морские порты России (в настоящее время в России 62 морских порта), их место нахождения, администрации морских портов и водного объекта (моря, океана).

2. Оформите результаты по следующей форме в виде таблицы.

Таблица 1 – Морские порты Российской Федерации

Наименование порта	Расположение	Администрация	Водный объект
--------------------	--------------	---------------	---------------

Задание 2. Составьте сводную таблицу основных водных объектов и объектов рыбного промысла Мирового океана.

Этапы выполнения задания

1. Определите статистические районы рыбного промысла Мирового океана, водные объекты каждого района.
2. Изучите объекты промысла в статистических районах рыбного промысла Мирового океана.
3. Оформите результаты по следующей форме в виде таблицы.

Таблица 2 – Основные водные объекты и объекты рыбного промысла Мирового океана

Океан	Статистический район	Водный объект	Объекты промысла
-------	----------------------	---------------	------------------

Лабораторная работа № 2. Классификация орудий лова водных биоресурсов

Цель – сформировать понятие о классификации орудий лова водных биоресурсов.

Дидактические задачи

1. Изучить классификации орудий лова водных биоресурсов, виды орудий лова.
2. Развить навыки по выделению признаков сходства и отличия для разных орудий лова водных биоресурсов.
3. Воспитать интерес к изучению орудий лова водных биоресурсов как компетенции, необходимой для выполнения надзорных функций.

План изучения учебного материала

1. Понятие и виды классификаций орудий лова
2. Классификация орудий лова водных биоресурсов по принципу действия

Вопросы для контроля знаний

1. Охарактеризуйте понятие «классификация орудий лова».
2. Назовите виды классификаций орудий лова водных биоресурсов.
3. Назовите ученых, разработавших классификацию орудий лова водных биоресурсов.
4. Перечислите группы орудий лова водных биоресурсов по принципу действия.
5. Опишите принцип действия обьечеивающих орудий лова.
6. Почему обьечеивающие орудия лова называют жаберными? Почему это неправильно?
7. Из каких элементов состоит сетное полотно?
8. Какие различают виды обьечеивающих орудий, или сетей по способу применения?
9. Какие различают виды обьечеивающих орудий, или сетей по устройству?
10. Что такое уловистость?
11. Перечислите факторы, оказывающие влияние на уловистость.
12. Каким образом отражается влияние размера ячеи на уловистость?
13. Каким образом отражается влияние толщины нитки сетей на уловистость?
14. Каким образом отражается влияние окраски сети ячеи на уловистость?
15. Каким образом отражается влияние посадки (посадочного коэффициента) на уловистость?
16. Опишите принцип действия отцеживающих орудий.
17. Перечислите типы неводов по способу лова.

18. Перечислите виды неводов в зависимости от места лова.
19. В чём заключаются особенности действия закидного невода?
20. В чём заключаются особенности действия обкидного невода?
21. Какие невода относятся к откидным?
22. В чём заключаются особенности действия тралов?
23. В чём заключаются особенности действия донного невода?
24. Опишите принцип действия ловушек.

Задание 1. Составьте схему классификации орудий лова водных биоресурсов.

Этапы выполнения задания

1. Изучите классификационные признаки видов орудий лова водных биоресурсов.
2. В соответствии с принципом действия выделите основные группы орудий лова водных биоресурсов.
3. Распределите виды орудий лова водных биоресурсов в ту или иную группу в зависимости от принципа действия.

Лабораторная работа № 3. Водные объекты рыбохозяйственного значения на территории Российской Федерации

Цель – сформировать понятие о водных объектах на территории Российской Федерации.

Дидактические задачи

1. Изучить категории водных объектов и порядок их установления; принципы осуществления государственного мониторинга водных биологических ресурсов; перечень особо ценных и ценных видов водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства, методы сбора данных в соответствии с инструкцией по передаче данных мониторинга водных биологических ресурсов.

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в применении результатов государственного мониторинга водных биологических ресурсов при определении категорий водных объектов.

3. Воспитать интерес к выполнению надзорных функций.

План изучения учебного материала

1. Категории водных объектов и порядок их установления

2. Принципы осуществления государственного мониторинга водных биологических ресурсов

3. Формы предоставления сведений для осуществления государственного мониторинга водных биологических ресурсов

4. Перечень особо ценных и ценных видов водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства.

Вопросы для контроля знаний

1. Назовите категории водных объектов рыбохозяйственного значения.

2. Какие водные объекты относятся к высшей категории рыбохозяйственного значения?

3. Какие водные объекты относятся к первой категории рыбохозяйственного значения?

4. Какие водные объекты относятся ко второй категории рыбохозяйственного значения?

5. Опишите порядок осуществления государственного мониторинга водных биологических ресурсов.

6. Что представляют собой сведения о промысловой численности видов водных биоресурсов, отнесённых к объектам рыболовства?

7. Что представляют собой сведения о мониторинге воспроизводства водных биологических ресурсов во внутренних водах Российской Федерации?

8. Что представляют собой сведения о состоянии водных объектов рыбохозяйственного значения?

9. Что представляют собой сведения о качественных характеристиках водных биологических ресурсов?

10. Что представляют собой сведения о состоянии водных биологических ресурсов по химическим, радиологическим и паразитологическим показателям?

11. Что представляют собой сведения о состоянии среды обитания водных биологических ресурсов по химическим и радиологическим показателям.

12. Что представляют собой сведения о состоянии продуктов переработки водных биологических ресурсов по химическим, радиологическим и паразитологическим показателям.

13. Назовите особо ценные виды водных биоресурсов, отнесённые к объектам рыболовства.

14. Назовите ценные виды водных биоресурсов, отнесённые к объектам рыболовства

Задание 1. Опишите процесс предоставления сведений для государственного мониторинга по озёрам, рекам Сахалинской области.

Этапы выполнения задания

1. Изучите «Инструкцию о передаче данных государственного мониторинга водных биологических ресурсов подведомственными Федеральному агентству по рыболовству научно-исследовательскими организациями и федеральными государственными учреждениями – бассейновыми управлениями по сохранению, воспроизводству водных биоресурсов и организации рыболовства в Федеральное агентство по рыболовству и его территориальные органы»

2. Изучите «Порядок разработки и представления материалов, обосновывающего общие допустимые уловы водных биологических ресурсов во внутренних водах Российской Федерации, в том числе во внутренних морских водах Российской Федерации, а также в территориальном море Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, в Азовском и Каспийском морях».

3. Определите Бассейновые управления по сохранению, воспроизводству водных биоресурсов и научно-исследовательские организации, находящиеся на территории Сахалинской области или любой области (по выбору).

Опишите процесс предоставления сведений по форме (таблица 3).

Таблица 3 – Процесс предоставления сведений для государственного мониторинга по озёрам, рекам Сахалинской области

Наименование организации, представляющей сведения	Наименование организации, в которую представляются сведения	Срок представления сведений
---	---	-----------------------------

Лабораторная работа № 4. Содержание закона Российской Федерации «О континентальном шельфе»

Цель – сформировать понятие об основном содержании закона Российской Федерации «О континентальном шельфе».

Дидактические задачи

1. Изучить основное содержание закона Российской Федерации «О континентальном шельфе»: статус континентального шельфа Российской Федерации, суверенные права и юрисдикцию Российской Федерации на ее континентальном шельфе и их осуществление в соответствии.

2. Развивать учебно-логические навыки, проявляющиеся в использовании нормативно-правовых документы в решении профессиональных задач.

3. Воспитывать взыскательное отношение к выполнению профессиональных обязанностей.

План изучения учебного материала

1. Положения, регламентируемые главой 1 «Общие положения».
2. Положения, регламентируемые главой 2 «Разведка континентального шельфа и разработка его минеральных ресурсов»
3. Положения, регламентируемые главой 3 «Особенности рыболовства на континентальном шельфе»

4. Положения, регламентируемые главой 4 «Создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений, прокладка подводных кабелей и трубопроводов на континентальном шельфе, особенности проведения указанных работ, а также буровых работ»
5. Положения, регламентируемые главой 5 «Морские научные исследования»
6. Положения, регламентируемые главой 6 «Защита и сохранение морской среды, природных ресурсов континентального шельфа. Захоронение отходов и других материалов»
7. Положения, регламентируемые главой 7 «Особенности экономических отношений при пользовании континентальным шельфом»
8. Положения, регламентируемые главой Глава 8 «Обеспечение выполнения положений настоящего Федерального закона»

Вопросы для контроля знаний

1. Когда был принят и введён в действие Федеральный закон Российской Федерации «О континентальном шельфе»?
2. Опишите основное содержание главы I «Общие положения» Федерального закона Российской Федерации «О континентальном шельфе».
3. Дайте определение понятию «природные ресурсы континентального шельфа».
4. Дайте определение понятию «морские научные исследования на континентальном шельфе».
5. Дайте определение понятию «морские ресурсные исследования на континентальном шельфе».
6. Дайте определение понятию «вредное вещество».
7. Дайте определение понятию «захоронение».
8. Дайте определение понятию «искусственные острова».
9. Дайте определение понятию «установки, сооружения».

10. Опишите основное содержание главы II «Разведка континентального шельфа и разработка его минеральных ресурсов».

11. Опишите основное содержание главы III «Особенности рыболовства на континентальном шельфе».

12. Опишите основное содержание главы IV «Создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений, прокладка подводных кабелей и трубопроводов на континентальном шельфе, особенности проведения указанных работ, а также буровых работ».

13. Опишите основное содержание главы V «Морские научные исследования».

14. Опишите основное содержание главы VI «Защита и сохранение морской среды, природных ресурсов континентального шельфа. Захоронение отходов и других материалов».

15. Опишите основное содержание главы VII «Особенности экономических отношений при пользовании континентальным шельфом».

16. Опишите основное содержание главы Глава VIII «Обеспечение выполнения положений настоящего федерального закона».

Задание 1. Представителями пограничного управления ФСБ по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области Осадчим В.Н., Красновым В.Н. и Кудашевым Н.В. находящимися на сторожевом корабле Пограничного управления ФСБ России 28.08.2013 г около 02:00 (время Владивостокское) на расстоянии 100 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря обнаружено неизвестное судно.

На неоднократные вызовы пограничным кораблем по радиостанции на 16 канале УКВ (используется в международных переговорах) судно не отвечало. Командиром пограничного корабля принято решение на преследование обнаруженного судна.

После многократных запросов, поступающих с пограничного корабля, приблизительно в 03:15, судно вышло на связь, опознало себя как судно ««Кемг

Шиппинг». С пограничного корабля дана команда лечь в дрейф и принять на борт досмотровую группу.

После этого судно на связь выходить перестало, курс и скорость не изменило. С пограничного корабля начали подачу световых и звуковых сигналов об остановке судна, постоянно вызывая его на связь. Несмотря на это, судно продолжало двигаться в заданном направлении.

Исчерпав все возможности для остановки судна, командиром пограничного корабля принято решение осуществить предупредительную стрельбу, о чем судно было предупреждено по УКВ радиостанции, несмотря на это, судно продолжало идти прежним курсом и скоростью. В 03:55 была произведена стрельба. В 03:58 судно вышло на связь и сообщило о снижении скорости для остановки.

Спустя несколько минут судно легло в дрейф. В 04:08 досмотровая группа высадилась на борт судна. На борту судна обнаружен краб стригун-опилио в количестве 25187 кг (согласно предоставленному капитаном коносаменту), минтай – 1056 кг, сельдь 748 кг.

Для дальнейшего разбирательства судно доставлено в порт Охотск. В ходе досмотра судна установлено, что судно полностью подготовлено для добычи краба и транспортировке его в живом виде.

Документация (промысловый журнал, журнал судовых суточных донесений), отражающая деятельность судна, капитаном представлена не была. Технические средства контроля на судне отсутствуют, в отраслевой системе мониторинга рыболовства судно не зарегистрировано.

Определите нарушения закона «О континентальном шельфе».

Этапы выполнения задания

1. Определите признаки нарушения закона «О континентальном шельфе».
2. Укажите статьи (-ю) закона «О континентальном шельфе», нарушения которых (-ой) было установлено.

Лабораторная работа № 5. Содержание закона Российской Федерации «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»

Цель – сформировать понятие об основном содержании закона Российской Федерации «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации».

Дидактические задачи

1. Изучить основное содержание закона Российской Федерации «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»: статус и правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны Российской Федерации, порядок осуществления морских научных исследований, защиты и сохранения морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.

2. Развить учебно-логические навыки, проявляющиеся в использовании нормативно-правовых документов в решении профессиональных задач.

3. Воспитать взыскательное отношение к выполнению профессиональных обязанностей.

В результате изучения материала студент должен

План изучения учебного материала

1. Основное понятие о законе «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации».

2. Понятия, используемые в законе «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» 3. Положения, регламентируемые главой I «Общие положения».

3. Положения, регламентируемые главой II «Особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря».

4. Положения, регламентируемые главой III «Прилежащая зона Российской Федерации».

5. Положения, регламентируемые главой IV «Морские научные исследования, морские ресурсные исследования во внутренних морских водах и в территориальном море».

6. Положения, регламентируемые главой V «Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря».

7. Положения, регламентируемые главой VI «Обеспечение выполнения положений настоящего Федерального закона».

8. Положения, регламентируемые главой VII «Заключительные положения».

Вопросы для контроля знаний

1. Когда был принят закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»?

2. Опишите значение закона «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации».

3. Какие основные положения (главы) регламентирует закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»?

4. Дайте определение понятию «внутренние морские воды».

5. Дайте определение понятию «территориальное море».

6. Дайте определение понятию «исходные линии».

7. Дайте определение понятию «искусственные острова».

8. Дайте определение понятию «установки, сооружения».

9. Дайте определение понятию «вынужденный заход судна».

10. Дайте определение понятию «проход через территориальное море».

11. Дайте определение понятию «прилежащая зона».

12. Дайте определение понятию «Морские научные исследования во внутренних морских водах и в территориальном море».

13. Дайте определение понятию «Морские ресурсные исследования во внутренних морских водах и в территориальном море».

14. Дайте определение понятию «государственный экологический надзор».

15. Дайте определение понятию «государственный экологический мониторинг внутренних морских вод и территориального моря».

16. Дайте определение понятию «захоронение отходов и других материалов».

17. Дайте определение понятию «вредное вещество».

18. Дайте определение понятию «сброс вредных веществ или стоков, содержащих такие вещества».

19. Дайте характеристику положений, регламентируемых главой I закона.

20. Дайте характеристику положений, регламентируемых главой II «Особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря» закона.

21. Дайте характеристику положений, регламентируемых главой III «Прилежащая зона Российской Федерации» закона.

22. Дайте характеристику положений, регламентируемых главой IV «Морские научные исследования, морские ресурсные исследования во внутренних морских водах и в территориальном море» закона.

23. Дайте характеристику положений, регламентируемых главой V «Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря» закона.

Задание 1. Государственные инспекторы государственной морской инспекции пограничных управлений береговой охраны (пограничных управлений) ФСБ России по Сахалинской области 21 июля 2013 г. установил следующее. Посредством осмотра зданий, сооружений и прилегающей территории маяка «Японский», расположенного в районе мыса Свободный Корсаковского района Сахалинской области в юго-восточной части

острова Сахалин было обнаружено оборудование: лазерный деформограф; лазерный нанобарограф; высокочастотная геодинамическая станция (GPS-приемник); персональный компьютер для обработки данных; лазерный гидрофон, предназначенный для регистрации волнений моря.

В процессе административного расследования установлено, что данный полигон на мысе «Свободный» для научных исследований в районе маяка «Японский» был организован 17.05.2013 г. Работы на полигоне проводятся в соответствии с постановлением Президиума Дальневосточного отделения Российской академии наук № 309 от 10.05.2013 г, одобрявшего создание в Сахалинском научном центре Дальневосточного отделения Российской академии наук стационарного многофункционального полигона на мысе «Свободный» с участием Специального конструкторского бюро средств автоматизации морских исследований Дальневосточного отделения Российской академии наук, Института морской геологии и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук, Института космофизических исследований и распространения радиоволн Дальневосточного отделения Российской академии наук, Сахалинского филиала Дальневосточного геологического института Дальневосточного отделения Российской академии наук.

На полигоне проводятся работы в рамках целевой комплексной программы Дальневосточного отделения Российской академии наук «Структура и динамика дальневосточных морей и северо-западной части Тихого океана», и частично при выполнении Соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации. Основной целью комплексной программы является изучение влияния волновых и неволновых океанологических процессов на биопродуктивность шельфовых волн, что свидетельствует о проведении в рамках программы морских научных исследований.

Целевая программа фундаментальных научных исследований Дальневосточного отделения Российской академии наук на период 2010-2014

гг. предусматривает использование аппаратуры (лазерный деформограф, лазерный нанобарограф, лазерный гидрофон для достижения целей и задач данной программы. Факт их принадлежности к научному оборудованию подтверждается описанием Целевой комплексной программы и отчётами о её выполнении.

Разрешение на проведение морских научных исследований в территориальном море ФГБУН «Тихоокеанский океанологический институт имени В.И. Ильичева» Дальневосточного отделения Российской академии наук в установленном порядке не получало, информацию о проведении морских научных исследований в Управление ФСБ Российской Федерации по Сахалинской области не направляло.

По данным письма Директора Департамента приоритетных направлений и технологий Минобрнауки науки России от 24.06.2013. г. осуществлялась проверка работоспособности и калибровки научно-исследовательской аппаратуры, что не является морскими научными исследованиями и не требует получения разрешения Минобрнауки в соответствии с Правилами проведения научных исследований.

Установите, имеются ли административные нарушения требований законодательства в области рыбохозяйственной деятельности. Определите статью Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, на основании которой может быть наложена ответственность за выявленные нарушения, вид административного взыскания.

Этапы выполнения задания

1. Изучить основное содержание Федерального закона Российской Федерации от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации».
2. Дайте определение понятию «морские научные исследования во внутренних морских водах и в территориальном море», сравните их с понятиями, определяющими виды научных исследований в соответствии с

Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Определите, каким образом устанавливаются правила проведения морских научных исследований.
4. Изучите «Правила проведения морских научных исследований во внутренних морских водах, в территориальном море, в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе Российской Федерации», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 г. № 391.
5. Определите, что является основанием для проведения морских научных исследований.

Лабораторная работа № 6. Содержание закона Российской Федерации «Об исключительной экономической зоне»

Цель – сформировать понятие об основном содержании закона Российской Федерации «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».

Дидактические задачи:

1. Изучить основное содержание закона Российской Федерации «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».
2. Развить учебно-логические навыки, проявляющиеся в использовании нормативно-правовых документов в решении профессиональных задач.
3. Воспитать взыскательное отношение к выполнению профессиональных обязанностей.

План изучения учебного материала

1. Общее понятие о Федеральном законе Российской Федерации «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (дата принятия, сущность документа, наименования глав)
2. Понятия, используемые в законе «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»

3. Положения, регламентируемые главой I «Общие положения»
4. Положения, регламентируемые главой II «Осуществление рыболовства в исключительной экономической зоне»
5. Положения, регламентируемые главой III «Разведка и разработка неживых ресурсов, морские ресурсные исследования неживых ресурсов»
6. Положения, регламентируемые главой IV «Морские ресурсные исследования водных биоресурсов и морские научные исследования»
7. Положения, регламентируемые главой V «Защита и сохранение морской среды»
8. Положения, регламентируемые главой VI «Особенности экономических отношений при пользовании водными биоресурсами и неживыми ресурсами исключительной экономической зоны Российской Федерации»
9. Положения, регламентируемые главой VII «Обеспечение выполнения положений настоящего федерального закона»

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Когда был принят Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»?
2. В чем заключается назначение Федерального закона «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»?
3. Перечислите названия глав Федерального закона «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».
4. Дайте определение понятию «исключительная экономическая зона Российской Федерации».
5. Опишите сущность морских научных исследований в исключительной экономической зоне.
6. Опишите сущность морских ресурсных исследований в исключительной экономической зоне.
7. Дайте определение понятию «вредное вещество».

8. Что подразумевается под сбросом вредных веществ или стоков, содержащих такие вещества?

9. Дайте определение понятию «загрязнение морской среды».

10. Дайте определение понятию «захоронение».

11. Дайте определение понятию «искусственные острова».

12. Дайте определение понятию «установки, сооружения».

13. Перечислите положения, регламентируемые главой I «Общие положения».

14. Как определяется внутренняя и внешняя границы исключительной экономической зоны Российской Федерации.

15. Перечислите права Российской Федерации в исключительной экономической зоне.

16. Перечислите компетенции федеральных органов государственной власти в исключительной экономической зоне.

17. Перечислите положения, регламентируемые главой II «Осуществление рыболовства в исключительной экономической зоне».

18. Какие виды рыболовства осуществляются в исключительной экономической зоне.

19. Назовите особенности осуществления промышленного рыболовства в исключительной экономической зоне.

20. Назовите особенности осуществления рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях в исключительной экономической зоне.

21. Перечислите права и обязанности лиц, осуществляющих рыболовство в исключительной экономической зоне.

22. Назовите особенности рационального использования и сохранения трансзональных и трансграничных видов рыб.

23. Назовите принципы рационального использования и сохранения анадромных, катадромных, далеко мигрирующих видов рыб и морских млекопитающих.

24. Перечислите положения, регламентируемые главой III «Разведка и разработка неживых ресурсов, морские ресурсные исследования неживых ресурсов».

25. Перечислите положения, регламентируемые главой IV «Морские ресурсные исследования водных биоресурсов и морские научные исследования».

26. Перечислите положения, регламентируемые главой V «Защита и сохранение морской среды».

27. Охарактеризуйте основное содержание государственной экологической экспертизы в исключительной экономической зоне.

28. Что собой представляет государственный экологический надзор в исключительной экономической зоне Российской Федерации?

29. Что собой представляет государственный мониторинг исключительной экономической зоны?

Задание 1. Инспекторской группой, осуществлявшей патрулирование исключительной экономической зоны Российской Федерации на патрульном судне «Магадан», в координатах 47⁰45' северной широты, 154⁰44' восточной долготы (исключительная экономическая зона Российской Федерации, Тихоокеанская сторона Северных Курил, район 3А), был произведен осмотр малотоннажного судна «Ёсиэ-мару 63» (судовладелец физическое лицо Ёсино Нобуюки, Япония, Хоккайдо, Нэмуроши), которое под управлением капитана Ёсино Нобору, на основании протокола 20-й сессии Российско-японской смешанной сессии по рыбному хозяйству осуществляло промысловую деятельность в части добычи лососевых видов рыб дрифтерными сетями в исключительной экономической зоне РФ в соответствии с Разрешением № ДОКР-04-20 на промысел водных биоресурсов. В результате осмотра было выявлено наличие в грузовых трюмах «Ёсиэ-мару 63» около 10 т продукции, изготовленной из лососевых видов рыб, сведения о которой в судовых суточных донесениях отсутствовали.

Судно «Ёсие-мару 63» было задержано и под сопровождением ПС-818 «Магадан» доставлено в порт Петропавловск-Камчатский для дальнейшего разбирательства. В результате проведенной экспертизы было установлено, что капитаном судна «Ёсие-мару 63» Ёсино Нобору незаконно добыто из естественной среды обитания, сокрыто от учета в промысловой документации 16209, 2 кг сырца кеты и 13 879 кг сырца нерки, из которых 14286,2 кг кеты и 12926 кг нерки добыто сверх установленных Разрешением квот на промысел водных биоресурсов.

Камчатской межрайонной природоохранной прокуратурой было возбуждено уголовное дело № 440531 в отношении капитана судна «Ёсие-мару 63» гражданина Японии Ёсино Нобору в связи с наличием в его действиях признаков преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 253 УК РФ.

Своими действиями Ёсино Нобору нанес биоресурсам исключительной экономической зоны Российской Федерации ущерб на сумму 8246190 рублей. Петропавловск-Камчатский городской суд своим решением приговорил признать Ёсино Нобору виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 253 УК РФ и назначить ему наказание в виде штрафа в размере 100000 рублей с лишением права занимать должность капитана рыбопромысловых судов при осуществлении промысла в исключительной экономической зоне РФ сроком на два года.

Определите, какая (какие) статья (статьи) Федерального закона «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» нарушена (нарушены).

Этапы выполнения задания

1. Изучите Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».
2. Определите, какие обстоятельства указали на сокрытие улова и продукции.
3. Определите, какие обязанности были нарушены при осуществлении рыболовства в исключительной экономической зоне.

4. Укажите статьи Федерального закона «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», нарушение которых установлено.

Лабораторная работа № 7. Регулирование рыболовства в Российской Федерации

Цель – формирование понятия о регулировании рыболовства в России и за рубежом.

Дидактические задачи

1. Основные функции Департамента регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности в области регулирования рыболовства, регулирование рыболовства разных видов, основания для возникновения права на добычу (вылов) водных биоресурсов, порядок подготовки и заключения договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов, договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается.

2. Изучить основные понятия и принципы ННН промысла

3. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в формировании навыков обоснования и разработки мероприятий в целях регулирования рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

4. Воспитать ответственность за профессиональные действия.

План изучения материала

1. Департамент регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности: основные функции в области регулирования рыболовства

2. Регулирование рыболовства разных видов

3. Основания для возникновения права на добычу(вылов) водных биоресурсов

4. Порядок подготовки и заключения договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов

5. Порядок подготовки и заключения договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается

Вопросы и задания для контроля знаний

1. Назовите цель деятельности Департамента регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

2. Перечислите нормативные правовые документы в области регулирования рыболовства, подготовку которых осуществляет Департамент регулирования агропродовольственного рынка, рыболовства, пищевой и перерабатывающей промышленности.

3. В отношении каких видов водных биоресурсов осуществляется рыболовство?

4. Какой орган исполнительной власти утверждает перечни видов водных биоресурсов, в отношении которых осуществляются промышленное рыболовство и прибрежное рыболовство, перечень особо ценных и ценных видов водных биоресурсов?

5. Что представляет собой рыбопромысловый участок? Каким образом он формируется?

6. Опишите основные принципы регулирования промышленного рыболовства.

7. Опишите основные принципы регулирования прибрежного рыболовства.

8. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.

9. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в учебных и культурно-просветительских целях.

10. Опишите основные принципы регулирования рыболовства в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

11. Какие могут быть установлены ограничения в целях обеспечения сохранения водных биоресурсов и их рационального использования? Какой орган исполнительной власти их устанавливает?

12. Ввоз каких орудий лова запрещен на территорию Российской Федерации в целях сохранения водных биоресурсов и среды их обитания?

13. Вылов каких водных биологических ресурсов запрещен?

14. Что такое общий допустимый улов? Какой орган исполнительной власти утверждает общий допустимый улов водных биоресурсов и виды водных биоресурсов, в отношении которых он устанавливается?

15. Назовите особенности добычи (вылова) водных биоресурсов, в отношении которых ранее не осуществлялись промышленное рыболовство и (или) прибрежное рыболовство, или водных биоресурсов в новых районах их добычи (вылова) при проведении научных исследований.

16. Опишите организацию и регулирование добычи (вылова) анадромных видов рыб во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации.

17. Что такое прилов водных биологических ресурсов?

18. Что такое квота добычи (вылова) водных биологических ресурсов?

19. Назовите особенности распределения квот добычи водных биологических ресурсов.

20. Каким образом происходит распределение прибрежных квот?

21. Каким образом происходит распределение промышленных квот?

22. Каким образом происходит распределение квот в отношении других видов рыболовства?

23. Каким образом осуществляется переход права на добычу (вылов) водных биоресурсов от одного лица к другому лицу?

24. Опишите цель и порядок формирования бассейновых научно-промысловых советов?

25. Опишите назначение договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов.

Задание 1. Общество с ограниченной ответственностью «Берёзка», ООО «Берёзка» (163030, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Кононова, д.12, телефон 68-56-42, e-mail: berezka@yandex.ru, расчетный счет: 4070281020408010279, кор./счет: 30101810100000000601, БИК 041117601 в отделении Сбербанка России №8637 в г. Архангельске, идентификационный номер налогоплательщика ИНН 2921011147, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022901785457) представило в территориальное управление Росрыболовства заявление для заключения договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается.

В заявлении указан вид водных биологических ресурсов – ламинарии, вид рыболовства – прибрежное рыболовство, объем, район и сроки добычи (вылова) водных биоресурсов – 10 тонн, Белое море, с 01.01.2013 г. по 31.12.2013 г., тип судна – катер «Витязь», орудия и способы добычи (вылова) водных биоресурсов - ручная коса.

Составьте договор пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается.

Этапы выполнения задания

1. Изучить Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке и заключении договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается (вместе с «Правилами подготовки и заключения договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается»)» от 25.08.2008 № 643.

2. Определить орган исполнительной власти, уполномоченные на заключение договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается.

3. Определить руководителя органа исполнительной власти, уполномоченного на заключение договора (посмотреть на сайте).

4. Составьте договор по типовой форме.

Лабораторная работа № 8. Состояние, тенденции развития и регулирование любительского и спортивного рыболовства в России

Цель – формирование и систематизация понятия о современном состоянии, тенденциях развития и регулирования любительского и спортивного рыболовства в России.

Дидактические задачи

1. Изучить состояние, тенденции развития и правовые основы регулирования любительского и спортивного рыболовства в России;

2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в применении положений правил рыболовства при организации надзора за любительским и спортивным рыболовством, навыки выявления нарушений правил любительского и спортивного рыболовства в разных рыбохозяйственных бассейнах.

3. Воспитать ответственность за соблюдение требований законодательства в области любительского и спортивного рыболовства.

План изучения материала

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство в Российской Федерации (перечислить)

2. Современное состояние любительского и спортивного рыболовства

3. Тенденции развития любительского и спортивного рыболовства (основное содержание пояснительной записки к проекту Федерального закона «О любительском рыболовстве»)

4. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в разных рыбохозяйственных бассейнах.

Вопросы и задания для контроля знаний

1. Какие документы в Российской Федерации регламентируют любительское и спортивное рыболовство?

2. Дайте определение понятию «любительское рыболовство».

3. Дайте определение понятию «объекты любительского рыболовства».

4. Дайте определение понятию «зарыбление».

5. Дайте определение понятию «объекты зарыбления».

6. Дайте определение понятию «объекты аквакультуры».

7. Дайте определение понятию «рыболовный участок».

8. Дайте определение понятию «рекреационное рыболовное хозяйство».

9. Дайте определение понятию «подводная охота».

10. Опишите правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

11. Опишите тенденции развития любительского и спортивного рыболовства.

12. Охарактеризуйте правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в Азово-Черноморском рыбохозяйственном бассейне: территория, запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов, виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов.

13. Охарактеризуйте правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в Байкальском рыбохозяйственном бассейне: территория, запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов, виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов.

14. Охарактеризуйте правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в Волжско-Каспийском рыбохозяйственном бассейне: территория, запретные для добычи (вылова) виды водных

биоресурсов, виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов.

15. Охарактеризуйте правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в Восточно-Сибирском рыбохозяйственном бассейне: территория, запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов, виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов.

16. Охарактеризуйте правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне: территория, запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов, виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов.

17. Охарактеризуйте правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в Западно-Сибирском рыбохозяйственном бассейне: территория, запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов, виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов.

18. Охарактеризуйте правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в Западном рыбохозяйственном бассейне: территория, запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов, виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов.

19. Охарактеризуйте правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства в Северном рыбохозяйственном бассейне: территория, запретные для добычи (вылова) виды водных биоресурсов, виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов.

Практическое задание 1. 5 марта 2014 года в 20 часов 15 минут, в ходе проведения контрольно-надзорного рыбоохранного мероприятия государственными инспекторами Семикаракорской инспекции Нижнедонского отдела рыбоохраны на территории Усть-Донецкого района Ростовской области на правом берегу реки Дон, в районе станицы Раздорской, был обнаружен гражданин Сергеев Сергей Сергеевич., который осуществлял добычу водных биологических ресурсов запрещенным для спортивного и любительского

рыболовства орудием лова ставной сетью, которую установил вброд. Определите, является ли выявленный факт нарушением правил рыболовства.

Этапы выполнения задания

1. Определите рыбохозяйственный бассейн.
2. Изучите правила рыболовства для данного рыбохозяйственного бассейна.
3. Установите, является ли данный факт нарушением правил.
4. Обоснуйте ответ (укажите нарушенный (ые) пункт (ы) правил).

Лабораторная работа № 9. Международно-правовое регулирование рыболовства

Цель – формирование понятия о сущности международно-правового регулирования рыболовства.

Дидактические задачи

1. Изучить международно-правовой режим океана, международно-правовой статус морских природных ресурсов Мирового океана, основные принципы международного регулирования промысла и сохранения морских живых ресурсов, международно-правовая классификация морских пространств, контроль за соблюдением правил рыболовства в открытом море.
2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в выделении основных направлений международно-правового регулирования рыболовства.
3. Воспитать интерес к профессиональной деятельности.

План изучения материала

1. Международно-правовой режим океана
2. Международно-правовой статус морских природных ресурсов Мирового океана
3. Основные принципы международного регулирования промысла и сохранения морских живых ресурсов
4. Международно-правовая классификация морских пространств

5. Контроль за соблюдением правил рыболовства в открытом море

Вопросы для контроля знаний

1. Перечислите сферы деятельности человека, регламентируемые международно-правовым режимом океана.

2. Приведите примеры межгосударственных конфликтов по поводу природных ресурсов Мирового океана.

3. Что включает понятие «природные ресурсы» Мирового океана?

4. Какие вопросы в области сохранения водных биоресурсов регламентируют прибрежные государства?

5. В чём заключается сущность международно-правового режима запасов анадромных, катадромных и «сидячих» видов водных биоресурсов.

6. Назовите пространства, находящиеся под суверенитетом различных государств и составляющие территорию каждого из них; пространства, не входящие в состав территории прибрежного государства, но подчиненные его юрисдикции; пространства, на которые не распространяются ни суверенитет, ни юрисдикция какого бы то ни было государства (открытое море, международный район морского дна – «Район»).

7. Назовите три группы, на которые с международной точки зрения делятся пространства морей и океанов.

8. В чем заключаются особенности международного и национального контроля за соблюдением правил рыболовства в открытом море?

9. Каким образом осуществляют контроль за соблюдением конвенций по рыболовству комиссии, создаваемые государствами – участниками конвенций?

10. В чём заключаются основные функции инспектора органов рыболовного контроля стран – членов Комиссии при осуществлении контроля за соблюдением правил рыболовства в открытом море?

11. Назовите допустимые санкции в отношении нарушителей правил конвенционного рыболовства.

Задание 1. Опишите основы международно-правового регулирования рыболовства в разных районах промысла Мирового океана на примере одного

из районов промысла Мирового океана (по выбору студента: в Северо-Западной Атлантике, Северо-Восточной Атлантике, в Центральной и Южной Атлантике, Тихом океане, Арктике или Антарктике).

Этапы выполнения задания

1. Перечислить государства, имеющих выход к морю, территориальных вод и вод открытого моря.
2. Перечислить рыболовные регламентируемые зоны, расположенные в различных акваториях океана.
3. Назвать объекты рыбного промысла.
4. Дать краткую характеристику особенностей контроля за соблюдением правил рыболовства в открытом море.

Лабораторная работа № 10 «Международные конвенции и соглашения по рыболовству»

Цель – формирование понятия о международных конвенциях и соглашениях по рыболовству в рамках международного сотрудничества Российской Федерации.

Дидактические задачи

1. Изучить особенности сотрудничества Российской Федерации в рамках многосторонних международных организаций и двусторонних соглашений по вопросам рыболовства и рыбного хозяйства.
2. Развить учебно-логические умения, проявляющиеся в систематизации места и роли международных конвенций в области рыболовства и рыбного хозяйства.
3. Воспитать интерес к самообразовательной деятельности.

План изучения материала

1. Сотрудничество в рамках многосторонних международных организаций в области рыболовства
2. Сотрудничество в рамках двусторонних соглашений по вопросам рыболовства и рыбного хозяйства

Вопросы для контроля знаний.

1. Перечислите международные организации, в которых участвует Российская Федерация в рамках многостороннего международного сотрудничества по вопросам рыболовства и рыбного хозяйства.

2. Назовите цель создания Комиссии по сохранению морских живых ресурсов Антарктики (АНТКОМ), Международного Совета по исследованию моря (ИКЕС), Международной комиссии по сохранению атлантических тунцов (ИККАТ), Организации по сохранению лосося в северной части Атлантического океана (НАСКО), Организации по рыболовству в северо-западной части Атлантического океана (НАФО), Комиссии по рыболовству в северо-восточной части Атлантического океана (НЕАФК), Международной комиссии по анадромным видам рыб северной части Тихого океана (НПАФК), Организации по морским наукам в северной части Тихого океана (ПИКЕС), Конференция по сохранению ресурсов минтая центральной части Берингова моря и управлению ими.

3. Перечислите страны, с которыми Российская Федерация осуществляет сотрудничество по вопросам рыболовства и рыбного хозяйства в рамках двухсторонних соглашений.

Задание 1. Определите сущность международного сотрудничества Российской Федерации в рамках многосторонних соглашений другими странами.

Этапы выполнения задания

1. Изучите основные направления деятельности Комиссии по сохранению морских живых ресурсов Антарктики (АНТКОМ); Международного Совета по исследованию моря (ИКЕС); Международной комиссии по сохранению атлантических тунцов (ИККАТ); Организации по сохранению лосося в северной части Атлантического океана (НАСКО); Организации по рыболовству в северо-западной части Атлантического океана (НАФО); Комиссии по рыболовству в северо-восточной части Атлантического океана (НЕАФК); Международной комиссии по анадромным видам рыб северной части Тихого

океана (НПАФК); Организации по морским наукам в северной части Тихого океана (ПИКЕС); Конференции по сохранению ресурсов минтая центральной части Берингова моря и управлению ими.

2. Определите дату создания международных организаций, количество стран-участников, правовую базу (документы, регламентирующие направления деятельности – договоры, соглашения и пр.), дату вступления России в организацию, основные направления деятельности.

3. Результаты оформите по форме (таблица 4).

Таблица 4 – Международное сотрудничество Российской Федерации в рамках многосторонних соглашений другими странами

Наименование организации	Дата создания	Количество стран-участников	Правовая база	Дата вступления РФ в организацию	Основные направления деятельности
--------------------------	---------------	-----------------------------	---------------	----------------------------------	-----------------------------------

Задание 2. Определите сущность сотрудничества Российской Федерации в рамках двухсторонних соглашений по вопросам рыболовства и рыбного хозяйства.

Этапы выполнения задания

1. Изучите основные направления сотрудничества России с :

Канадой, Данией, Норвегией, Гренландией, Европейским союзом, Эстонией, Польшей, Литвой, Украиной, Белоруссией, Королевством Марокко, Мавританией, Кубой, Венесуэлой в области рыбного хозяйства.

2. Определите дату начала сотрудничества, документы – правовую основу сотрудничества, основные направления деятельности.

3. Результаты оформите по форме (таблица 5).

Таблица 5 – Международное сотрудничество Российской Федерации в рамках двусторонних соглашений по вопросам рыболовства и рыбного хозяйства

Страна - контрагент	Дата начала сотрудничества	Документы – правовая основа сотрудничества	Основные направления деятельности
---------------------	----------------------------	--	-----------------------------------

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

1. Какие виды рыб относят к анадромным?
2. Какие виды рыб относят к катадромным?
3. Какие виды рыб относят к трансграничным?
4. Какие виды рыб относят к трансзональным?
5. Какие виды рыб относят к далеко мигрирующим?
6. Какие виды рыб называют донными?
7. Назовите основные водные объекты и объекты рыбного промысла Атлантического океана.
8. Назовите основные водные объекты и объекты рыбного промысла Тихого океана.
9. Назовите основные водные объекты и объекты рыбного промысла Индийского океана.
10. Назовите основные отрасли экономики, в которых используются водные биоресурсы.
11. Дайте определение понятию «пищевая рыбная продукция».
12. Назовите виды пищевой рыбной продукции.
13. Дайте определение понятию «кормовая, техническая рыбная продукция».
14. Назовите виды кормовой, технической рыбной продукции.
15. Дайте определение понятию «рыбные субпродукты».
16. Дайте определение понятию «сырье для производства рыбной продукции».
17. Дайте определение понятию «имитированная пищевая рыбная продукция».
18. Назовите основные виды ловушек и опишите особенности их действия.

19. Опишите принцип действия колющих, крючковых и повреждающих орудий промышленного рыболовства.

20. Назовите виды крючковых орудий.

21. Перечислите положения, регламентируемые главой VI «Особенности экономических отношений при пользовании водными биоресурсами и неживыми ресурсами исключительной экономической зоны российской федерации».

22. Перечислите положения, регламентируемые главой VII «Обеспечение выполнения положений настоящего федерального закона».

23. Какие органы осуществляют охрану исключительной экономической зоны.

24. Перечислите права должностных лиц органов охраны.

25. Каким образом осуществляется содействие органам охраны?

26. Назовите особенности ответственности за нарушения Федерального закона.

27. С какой целью принимается решение о предоставлении водных биоресурсов в пользование?

28. Опишите назначение договора о предоставлении рыбопромыслового участка.

29. Опишите назначение договора пользования водными биологическими ресурсами.

30. Опишите порядок подготовки и заключения договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

31. Опишите порядок подготовки и заключения договора пользования водными биологическими ресурсами, общий допустимый улов которых не устанавливается.

32. В чём заключается сущность рыбохозяйственного сотрудничества России с Китайской народной республикой, Республикой Корея, Корейской Народно-Демократической Республикой, Японией, Вьетнамом, Америкой, Канадой, Данией, Норвегией, Гренландией, Европейским союзом, Эстонией,

Польшей, Литвой, Украиной, Белоруссией, Королевством Марокко,
Мавританией, Кубой, Венесуэлой?

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

а) основная литература:

1. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие / А. В. Дверник. - Москва: МОРКНИГА, 2013. - 318 с.
2. Шибаев, С.В. Промысловая ихтиология: учеб. / С. В. Шибаев. - 2-е изд., перераб. - Калининград: Аксиос, 2014. - 535 с.

б) дополнительная литература:

1. Дверник, А.В. Технология и управление рыболовством (теория, примеры расчета, упражнения): учеб. пособие / А. В. Дверник; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: КГТУ, 2012. - 299 с.
2. Дверник, А.В. Эксплуатация рыболовных систем и орудий лова: учеб. пособие для студ. вузов спец. 111.001.65 - Пром. рыболовство / А. В. Дверник; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: [б. и.], 2008. Ч. 2, разд. 3. - 2008. - 61 с.

Локальный электронный методический материал

Елена Геннадьевна Лесникова

РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО
ОКЕАНА

Редактор И. Голубева

Уч.-изд. л. 2,8. Печ. л. 2,8.

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1