

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ

Е. Е. Львова

МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки

35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград

2023

УДК 639.2.081

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный технический университет» Е. Г. Лесникова

Львова, Е. Е.

Морское и рыболовное право: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.09 Промышленное рыболовство / **Е. Е. Львова.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 18 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приведены тематический план, методические указания по проведению занятий, методические указания по изучению дисциплины, методические указания по практическим занятиям, рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Табл. 4, список лит. – 3 наименования

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «9» января 2023 г., протокол № 9

УДК 639.2.081

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2023 г.
© Львова Е. Е., 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Содержание дисциплины.....	8
2. Методические указания по проведению занятий.....	11
3. Методические указания по изучению дисциплины.....	13
4. Методические указания по практическим занятиям.....	14
5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.....	16
Заключение.....	17
Библиографический список.....	17

Введение

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Морское и рыболовное право» предназначено для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Целью освоения дисциплины «Морское и рыболовное право» является: -

формирование общего представления о морском и рыболовном праве;

- формирование представления: об основных международных документах по морскому праву, регулированию промысла водных биологических ресурсов, предотвращению загрязнения Мирового океана, сохранению человеческой жизни на море; о разделении морских пространств и их правовом режиме; о международном контроле по регулированию морского рыболовства;

- изучение основных терминов и определений по морскому и рыболовному праву;

- формирование представления о законах и нормативных актах РФ в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана;

- правовой режим морских пространств, особенности плавания и ведения промысла в открытом море, исключительной экономической зоне, территориальном море;

- признаки коррупционного поведения в сфере морского и рыболовного права;

- нормы антикоррупционного законодательства применимые к сфере морского и рыболовного хозяйства;

уметь:

- применять и исполнять законы и правила на практике;

- вести судовую промысловую документацию;

- составлять различную документацию в соответствии с устанавливаемыми требованиями;

- выявлять признаки коррупционного поведения в сфере морского и рыбного хозяйства;

владеть:

- основными положениями международного морского и рыболовного права;

- терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера;

- навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Дисциплина «Морское и рыболовное право» относится к профессиональному модулю, обязательной части учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство.

При изучении дисциплины «Морское и рыболовное право» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин образовательной программы: «Введение в профессию», «Биология гидробионтов», «Основы морского дела», «Промысловые ресурсы гидробионтов».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Коммерческая эксплуатация судов». Результаты освоения дисциплины используются для подготовки выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических занятий. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после

рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование может проводиться с помощью компьютерной программы с базой тестов, расположенной на сервере кафедры.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») может выставляться преподавателем или автоматически компьютерной программой, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

Контроль текущей успеваемости в семестре проводится не только через систему тестирования, но и через контроль посещаемости занятий и проведение опросов студентов по вопросам для самопроверки.

В определенные графиком сроки в семестре проводится общая вузовская текущая аттестация.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде: очная форма, четвертый семестр – зачет.

Таблица 1 - Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий \ Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с	Не в состоянии	Может найти	Может найти,	Может найти,

информацией	находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	необходимую информацию в рамках поставленной задачи	интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приведены тематический план, методические указания по проведению занятий, методические указания по изучению дисциплины, методические указания по

практическим занятиям, рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план занятий по дисциплине

Формы проведения контактной работы (лекционных и практических занятий) по темам учебного семестра, объем выделенной на них учебной работы описаны в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план учебных занятий

Номер и наименование темы	Объем учебной работы, ч		
	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Семестр - 4			
Введение. Понятие и источники морского рыболовного права			
Международно-правовой режим морских пространств	10	-	4
Регулирование промысла	10	-	4
Охрана Мирового океана от загрязнения с судов	4	-	4
Спасание и оказание помощи на море	6	-	4
Итого по дисциплине	30	-	16

Темы дисциплины (краткое описание)

Тема 1. Введение. Понятие и источники морского рыболовного права

1.1 Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2 Понятие и источники морского рыболовного права

1.3 Этапы становления и развития морского рыболовного права

Тема 2. Международно-правовой режим морских пространств

1.1 Международные конвенции по морскому праву. Понятие морских пространств.

1.2 Открытое море.

1.3 Исключительная экономическая зона.

1.4 Континентальный шельф.

1.5 Территориальное море.

1.6 Внутренние морские воды.

1.7 Границы.

1.8 Правовой режим портов и акваторий.

1.9 Правовой режим международных проливов и каналов, замкнутых или полузамкнутых морей.

Тема 2. Регулирование промысла

2.1 Источники морского рыболовного права.

2.2 Международно-правовое регулирование промысла водных биоресурсов (ВБР) Мирового океана.

2.3 Основные типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов.

2.4 Промысловые районы Мирового океана.

2.5 Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом, Индийском, Атлантическом океанах.

2.6 Контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства.

2.7 Условия ведения промысла в исключительной экономической зоне (ИЭЗ, территориальном море, внутренних водах государства).

2.8 Национальный контроль.

Тема 3. Охрана Мирового океана от загрязнения с судов

3.1 Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами.

3.2 Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.

Тема 4. Спасание и оказание помощи на море

4.1 Международно-правовые нормы оказания помощи терпящим бедствия судам, спасение людей со спасательных шлюпок и плотов, буксировка судов.

4.2 Договор спасания МАК (Морская арбитражная комиссия).

4.3 Организация спасательной службы судов рыбопромыслового флота.

4.4 Договор о спасании.

4.5 «Договор о спасании МАК».

4.6 Вознаграждение за спасание на море.

4.7 Морская среда как объект спасания.

4.8 Имущественная ответственность за причинение вреда орудиям морского промысла

Тематика практических занятий и их распределение по семестрам приводится в табл.3

Таблица 3 - Объём (трудоёмкость освоения) и структура практических занятий

Номер ПЗ	Тема ПЗ	Кол-во часов ПЗ
1	Международные конвенции по морскому праву	2
2	Территориальное море. Внутренние морские воды	2
3	Международно-правовое регулирование промысла ВБР Мирового океана	2
4	Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом, Индийском, Атлантическом океанах	2
5	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 г. (МАРПОЛ-73/78)	2
6	Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря	2
7	Международно-правовые нормы оказания помощи терпящим бедствия судам спасение людей со спасательных шлюпок и плотов, буксировка судов	2
8	Имущественная ответственность за причинение вреда орудиям морского промысла	2
		16

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины «Морское и рыболовное право» предусматривает:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- опрос;

- подготовка реферата студентами;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Лекции

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Практические занятия

Выполнение и защита всех практических работ является необходимым условием положительной оценки текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине.

Практические работы проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любой практической работы - наличие элементов самостоятельной работы, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке к проведению практических работ желательно придерживаться следующего алгоритма:

подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана проведения практической работы;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к практической работе;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, методические указания к проведению практических работ и др.);
- подготовка к использованию электронных образовательных ресурсов;
- подготовка к использованию справочников и наглядных пособий

Подводя итоги проведения практической работы, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ее защиты:

- реализация поставленной задачи;
- полнота и конкретность ответов на вопросы;
- последовательность и логика изложения;
- наличие иллюстраций - графиков к ответам;
- уровень культуры речи.

В конце проведения практической работы рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;

- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первой практической работы, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

Текущая и промежуточная аттестация

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая дисциплину, студент должен научиться работать на лекциях и практических занятиях, организовывать самостоятельную работу.

По каждому из этих занятий студент обязан лично вести конспект. Лекционный материал весь изложен в учебном пособии, но в самой лекции может отмечаться нечто новое, интересное и полезное. На подобных моментах лектор обычно замедляет темп изложения материала, показывая важность вопроса и полезность его фиксации в конспекте. В первую очередь конспект по лекциям нужен и полезен для студентов, но лектор должен ведение конспекта контролировать и определять по нему отношение студента к изучаемой дисциплине.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Особое место в структуре дисциплины занимают практические работы, которые проводятся в виде семинаров.

В ходе практических работ студенты закрепляют, расширяют и углубляют знания, полученные на лекционных занятиях.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты готовят реферат.

Написание рефератов вырабатывает у студентов:

- навыки поиска необходимой информации;
- умение самостоятельно осваивать отдельные специальные разделы;
- грамотно излагать в сжатой форме изучаемый вопрос;
- умение правильно оформлять список используемой литературы.

Подготовка реферата

Тема реферата выдается преподавателем в начале семестра. Студент имеет право выбрать тему из предлагаемого списка или предложить свою тему, обосновав при этом свое решение.

Для написания реферата студенту необходимо:

- изучить по теме реферата рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, зарубежные источники;

- изложить основные аспекты проблемы, при этом следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной работы.

Структура реферата должна состоять из:

- титульный лист,
- оглавление,
- текст реферата (введение, основная часть, заключение),
- список источников и литературы (в работе должно быть не менее пяти источников).

Реферат должен включать помимо текстовой части схемы, таблицы и другой иллюстративный материал. Общий объем реферата должен составлять 10-20 страниц.

Реферат представляется на стандартных листах (формат А4), текст которой набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом 12 Times New Roman через одинарный интервал с выравниванием по ширине и распечатан на одной стороне листа. Поля сверху, снизу, справа - 2 см, слева - 3 см. Все разделы реферата обозначают заголовками и подзаголовками.

Титульный лист (нумерация страницы на нем не проставляется) должен содержать в верхней части полное название вуза (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»), немного ниже - название института (Институт рыболовства и аквакультуры) и кафедры (промышленного рыболовства), затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года (Калининград - 20__).

Темы рефератов

По каждой теме практического занятия предусмотрены соответствующие темы рефератов.

Темы рефератов:

Территориальное море. Внутренние морские воды

Международно-правовое регулирование промысла ВБР Мирового океана

Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом, Индийском, Атлантическом океанах

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 г. (МАРПОЛ-73/78)

Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря

Международно-правовые нормы оказания помощи терпящим бедствия судам спасение людей со спасательных шлюпок и плотов, буксировка судов

Имущественная ответственность за причинение вреда орудиям морского промысла

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целью самостоятельной работы (также как и контактной работы студентов с преподавателями) является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине образовательной программы (формирование необходимых знаний, умений и навыков), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (формирование определённых компетенций выпускника университета).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины (Таблица 4).

Таблица 4 – Самостоятельная работа обучающихся

№	Вид (содержание) СРС	Форма контроля, аттестации
1	Изучение специальной литературы	Контроль при сдаче практических работ
2	Подготовка, оформление и сдача практических работ	Сдача практических работ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины студент способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации, а именно формируются умения и навыки заключения различных сделок при эксплуатации судов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Бекашев, К.А. Морское и рыболовное право / К.А. Бекашев. – М. «Колос» 2021. – 640 с.

Дополнительная литература

1. Каргополов, С.Г. Условия ведения промысла в экономической зоне иностранного государства / С.Г. Каргополов, А.А. Косов. – Калининград, КТИРПиХ, 1990. – 90 с.

2. Каргополов, С.Г. Международно-правовое регулирование промысла в открытом море и охрана живых ресурсов / С.Г. Каргополов, А.А. Косов. – Калининград, КТИРПиХ, 1990. – 90 с.

Локальный электронный методический материал

Львова Екатерина Евгеньевна

МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО

Редактор И. Голубева

Локальное электронное издание

Уч.-изд. л. 1,1. Печ. л. 1,1.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1