



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
Н.А. Кострикова  
30.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)**

базовой части образовательной программы аспирантуры  
по направлению подготовки  
**35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Направленность (профиль) программы  
**06.01.04 АГРОХИМИЯ**

Факультет (институт) – биоресурсов и природопользования

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра философии и культурологии

ВЕРСИЯ


V.2

ДАТА ВЫПУСКА

17.06.2021

ДАТА ПЕЧАТИ

17.06.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 2/14

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «История и философия науки» - понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»; сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и знания философских оснований научного исследования и его результатов; сформировать активную гражданскую позицию ученого.

### Задачи:

- познакомиться с основными методологиями научных исследований;
- выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности;
- развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, подготовить справку, аннотацию, рецензию и другие документы.


На протяжении всего процесса изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо вырабатывать у обучающегося соответствующие универсальные и общепрофессиональные компетенции.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «История и философия науки» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

**По УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:**

**УК-1.1:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 3/14

**По УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:**

**УК-2.** – ( в целом).

**По УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:**

**УК- 5.1:** Способность следовать этическим нормам в научных коммуникациях.

**По ОПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции :**

**ОПК-1.4:** Владеть навыками применения методов междисциплинарного философского анализа в профильной предметной области

**По ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий :**

**ОПК-2.5:** Готовность применять общенаучные методы в исследовании актуальных проблем в области профессиональной деятельности

**По ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав**

**ОПК-3.4:** Способность овладеть навыками исследования и их применения в историко-культурном и философском анализе концептуальных систем в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

**По ОПК-5 : Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:**

**ОПК-5.1:** Способность применять теоретические и методологические принципы современной науки в преподавательской деятельности

2.2. В результате освоения компетенций обучающийся должен:


**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- нормы профессиональной этики в сфере сельского хозяйства.

- принципы и нормы современной методологии теоретических и экспериментальных исследований;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 4/14

- основные принципы существования человекоразмерных систем и основные идеи синергетики;

- содержание основных образовательных программ по направлениям подготовки специалистов в области сельского хозяйства и агрохимии..

**Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений);

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

- следовать этическим нормам и правилам в научных коммуникациях, осуществлять нравственный выбор при решении профессиональных задач;

- применять знания в области современной методологии в области теории и практики сельского хозяйства;

- использовать технологии трансдисциплинарных исследований для решения профессиональных задач в области сельского хозяйства;

- использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования;

- конструктивно и творчески применять методы научного исследования в самостоятельных научных исследованиях;

- применять достижения современной науки в области сельского хозяйства и агрохимии в процессе преподавательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками применения норм профессиональной этики в процессе осуществления профессиональной деятельности;

- навыками применения норм и правил современной методологии в области исследования сельского хозяйства;


- культурой современного научного мышления;

- навыками самостоятельного научного исследования с учетом соблюдения авторских прав;

- передачи опыта научного исследования в преподавательской деятельности.

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б.1Б.1. «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы высшего образования (ОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 5/14

« Сельское хозяйство», направленность (профиль) программы 06.01.03 « Агрофизика», трудоемкость освоения дисциплины – 4 зачетных единицы, 144 академических часа учебной работы аспиранта.

Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе в рамках изучения исторического развития науки, а также ее философских аспектов. Изучается на 1 курсе обучения.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) работы и самостоятельной учебной работы аспиранта; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП ВО и видам учебной работы аспиранта приведено в таблице 1 для очной формы обучения.

Формы аттестации по дисциплине:

очная форма, первый семестр – зачет, реферат; второй семестр – кандидатский экзамен.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

**Тема I. Общие проблемы философии науки.** Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и революции. Особенности современного этапа развития науки. Синергетика. Трансдисциплинарные исследования.


**Тема 2. История науки.** Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. История науки от античности до современности. Сельское хозяйство как объект научного исследования. Особенности научных исследований в области сельского хозяйства. История развития науки в России. История наук о сельском хозяйстве в России.

**Тема 3. Философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук.** Философские проблемы естественных наук и их методологическое значение для изучения химии и агрохимии... Философские проблемы химических наук. Мировоззренческие основания исследования химических процессов.. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Проблемы профессиональной этики в сфере сельского хозяйства. Сельское хозяйство как объект социальных и гуманитарных наук.

#### 5 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), то есть 144 академических часов (108 астр. час) контактной работы (лекционных занятий) и самостоятельной учебной работы аспиранта, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине. Изучается на 1 курсе.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 6/14

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен, 2 семестр.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр -1 , трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
Тема 1. <b>Общие проблемы философии науки.</b>	9	-	5	23	37
Тема 2. <b>История науки</b>	9		4	22	35
Учебные занятия	18		9	45	72
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>зачет</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	<b>45</b>	<b>72</b>
<b>Семестр 2, трудоемкость – 2 (72 час.)</b>					
Тема 3. <b>Философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук</b>	18		9	9	
Учебные занятия	18		9	9	36
Промежуточная аттестация					<b>36</b>
Кандидатский экзамен					
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
<b>Итого по курсу:</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
<b>Всего:</b>					<b>144</b>


## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

## 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 – Объем (трудоемкость освоения) и структура П

Номер ПЗ	Содержание практических занятий	Очная форма, ч
<b>1 семестр</b>		
1	Роль науки в современном обществе. Функции науки в обществе, в современном образовании и формировании личности. Наука как мировоззрение, производительная и социальная сила. Наука как социальный институт. Роль синергетики в развитии современного научного исследования. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.	9
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>9</b>
<b>2 семестр</b>		
2	Специфика технических наук, их отношение к естественным и обще-	9


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 7/14

Номер ПЗ	Содержание практических занятий	Очная форма, ч
<b>1 семестр</b>		
	<p>ственным наукам и математике. Первые технические науки как прикладное естествознание. Основные типы технических наук.</p> <p>Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках, особенности теоретико-методологического синтеза знаний в технических науках - техническая теория: специфика строения, особенности функционирования и этапы формирования; концептуальный и математический аппарат, особенности идеальных объектов технической теории; абстрактно-теоретические – частные и общие - схемы технической теории; функциональные, поточные и структурные теоретические схемы, роль инженерной практики и проектирования, конструктивно-технические и практико-методические знания).</p> <p>Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины и семейства научно-технических дисциплин. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования общественным наукам и математике. Первые технические науки как прикладное естествознание. Основные типы технических наук.</p> <p>Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках, особенности теоретико-методологического синтеза знаний в технических науках - техническая теория: специфика строения, особенности функционирования и этапы формирования; концептуальный и математический аппарат, особенности идеальных объектов технической теории; абстрактно-теоретические – частные и общие - схемы технической теории; функциональные, поточные и структурные теоретические схемы, роль инженерной практики и проектирования, конструктивно-технические и практико-методические знания).</p> <p>Дисциплинарная организация технической науки: понятие научно-технической дисциплины и семейства научно-технических дисциплин. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования.</p>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>9</b>
<b>Итого по курсу</b>		<b>18</b>

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) и формы СР

№	Вид (содержание) СР	Кол-во часов	Форма контроля, аттестации
		очная форма	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 8/14

1	Освоение теоретического учебного материала по темам 1-3	<b>54</b>	Текущий контроль: Контроль на ПЗ, тестовые задания
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА


а) основная литература:

1. Николаева Л.Ю.. История и философия науки: учеб. пособие. - Калининград.: КГТУ, 2017.
2. Борзенков В.Г. Философия науки. На пути к единству науки. Учебное пособие. – М.:КДУ, 2008.
3. Будущее фундаментальной науки. Концептуальные, философские и социальные аспекты. - М.: КРАСАНД, 2011.
4. История и философия науки. Учебное пособие. Книга 1. Общие вопросы. – М: МГУ, 2009.
5. История и философия науки. Под общей редакцией проф. А.С.Лебедева. – М.: Академический Проект, 2007.
6. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Гардарики, 2010.
7. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. – М.: Гардарики, 2006.
8. Смит Роджер. История гуманитарных наук. - Москва, 2013.
9. Философия социальных и гуманитарных наук. Под общей редакцией проф. А.С. Лебедева. – М.: Академический Проект, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Андренов Н.Б. О философских и научных понятиях. – М.: Изд-во «Спутник+», 2011. – 81 с.
2. Батурин В.К. Философия науки: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.
3. Гайденок П.П. История новейшей европейской философии и ее связи с наукой. – 3-е изд. М.: Книж. дом «Либроком», 2011. – 376 с.
4. Гершель Дж. Философия естествознания: Об общем характере, пользе и принципах исследования природы / Пер. с англ. – 2-е изд. М.: Книж. дом «Либроком», 2011. – 362 с.
5. Горелов А.А. Концепции современного естествознания. – 3-е изд., перераб., доп. М.: Юрайт, 2012. – 347 с.
6. Даннеман Ф. История естествознания: Естественные науки в их развитии и взаимодействии: От зачатия науки до эпохи возрождения / Пер. с нем. – 2-е изд. М.: Книж. дом «Либроком», 2011. – 432 с.
7. Дергачева Е.А. Философия техногенного общества: Монография. М.: Ленанд, 2011. – 216 с.
8. Джадд Д. Пришествие эволюции: История великого переворота в науке / Пер. с англ. – 2-е изд. М.: Книж. дом «Либроком», 2011. – 200 с.



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 9/14

9. Джевонс У.С. Основы науки. Трактат о логике и научном методе. М.: Либроком, 2014. – 744 с.

10. Зайчик Ц.Р. История и философия науки и техники: Кн. 2: Философия науки и техники. М.: ДеЛи плюс, 2011. – 320 с.

11. Концепты хаоса и порядка в естественных и гуманитарных науках / Под ред. В.Ахамер, Н.Гронской, В.Зусмана и др. Н.Новгород: Деком, 2011. – 556 с.

12. Концепции современного естествознания: Учебник / Под общ. ред. С.А.Лебедева. М.: Юрайт, 2011. – 358 с.

13. Лебедев С.А. Философия науки: Термилог. словарь. М.: Акад. проект, 2011. – 269 с.

14. Льюис Г.Н. Анатомия науки / Пер. с англ. – 2-е изд. М.: Книж. дом «Либро-ком», 2011. – 144 с.

15. Огурцов А.П. Философия науки: Двадцатый век: Концепции и проблемы: в 3 ч.: Ч. 2: Философия науки: наука в социокультурной системе. СПб.: Мирь, 2011. – 495 с.

16. Погукаева Н.В. Социокультурные и когнитивные основания формирования темы в науке. – Томск: STT, 2010. – 140 с.

17. Разин А.В. Этика: Учебник. – 4-е изд. М.: Инфра-М, 2014. – 416 с.

18. Солопов Е.Ф. Сущность философии: Наука о всеобщем в его отношении к обществу и мышлению. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 176 с.

19. Стенли У.Д. Основы науки: Трактат о логике и научном методе /Пер. с англ. – 2-е изд. М.: Либроком, 2011. – 744 с.

20. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. М.: Владос, 2012. – 368 с.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода изучения дисциплины обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭБС IQEIB, Лань; Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГТУ» АБИС Ирбис, Консультант Плюс, Технорматив). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям ФГБОУ ВО «КГТУ» как на территории университета, так и вне его.

Электронно-библиотечная система IQlib <http://www.IQlib.ru>: коллекция электронных учебников, справочных и учебных пособий, общеобразовательных и просветительских изданий.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>.

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>


Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии - [www.filosof.historic.ru/](http://www.filosof.historic.ru/)

Русский гуманитарный интернет-университет - <http://www.i-u.ru/biblio/>



	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 11/14


## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**12.1.** Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимы для оценки результатов освоения дисциплины ( т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины ( утверждаются отдельно)

**12.2.** Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него све-	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 12/14

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>объекта</b>	дений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	ректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


В быстро меняющихся условиях развития современной науки особую актуальность для системы подготовки кадров высшей квалификации приобретает необходимость создания инновационной образовательной среды. Инновационная деятельность предполагает процесс формирования определенных знаний, умений и методологической культуры. Инновационный подход к образованию предполагает формирование современных компетенций, отличающихся от традиционных многофункциональностью знаний, междисциплинарностью умений, освоением новых действий и приемов в различных ситуациях.

Результатом образования становится компетентность, рассматриваемая не как сумма усвоенной информации, но как способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Формирование компетенций требует дополнения традиционных форм обучения моделированием интерактивных ситуаций как условием освоения процесса принятия решений. Социокультурная составляющая компетенции заключается в способности принимать адекватные управленческие решения в определенных обстоятельствах. Культурная компетенция предполагает знание основ деловой этики, искусства проведения переговоров, составления резюме и т.п.

### 14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций. В рамках дисциплины предусмотрены:

- лекционные занятия, проводимые как в классическом варианте, так и с применением

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 13/14

ем элементов кейс-стадии, мозговых штурмов, проблемных лекций, деловых игр и т.д.;


- практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;

- самостоятельная работа аспирантов, включающая усвоение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и к зачету;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

- консультирование аспирантов (включая использование электронной почты) по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

В рамках учебного курса должны предусмотрены встречи с представителями научно-исследовательских институтов, организаторами науки в вузах, мастер-классы экспертов и специалистов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ			
	QD-6.2.2/РПД-УПК ВНК-70.(72.127)	Выпуск: 17.06.2021	Версия: V.2	Стр. 14/14

## **СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЁ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» представляет собой компонент образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 – «Сельское хозяйство», по направленности (профилю) программы 06.01.04 – Агрехимия.

Авторы программы – Яшина Светлана Львовна, канд. фил. наук, доцент, доцент кафедры философии и культурологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (протокол № 7 от 30.06.2021 г.).