



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
30.06.2021

Программа практики
**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)
образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки

**35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Направленность (профиль) программы
05.18.17 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО
Факультет промышленного рыболовства

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра промышленного рыболовства
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	30.06.2021
ДАТА ПЕЧАТИ	30.06.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 2/16

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная - педагогическая практика.

Способ проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения практики являются КГТУ, организации (предприятия, учреждения), деятельность которых соответствует направлению подготовки, профилю ОП ВО, виду и типу практики.


Педагогическая практика, предназначена для получения аспирантами, обучающимися в аспирантуре, профессиональных знаний, умений и опыта педагогической деятельности. Практика относится к одному из основных видов деятельности, определяющей ориентацию программы аспирантуры. В процессе прохождения практики аспирант, приобретает знания о правовых и нормативных основах функционирования системы образования и организации учебно-методической работы в высшей школе, получает возможность применить знания в практической деятельности, реализуемой при проведении занятий и приобрести необходимые навыки педагогического труда: самообладание, уважительное отношение к студентам, стремление к совершенствованию.

Практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КГТУ». Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по Университету. Конкретный способ проведения практики, предусмотренный образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается университетом самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

Целью прохождения практики является приобретение обучаемыми умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи прохождения практики «Педагогическая практика»:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 3/16

методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;


- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты прохождения практики

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результате прохождения практики	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-5.3: способность применять этические нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: этические нормы и принципы осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности</p> <p>УМЕТЬ: следовать этическим нормам в образовательной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 4/16

	принципов
<p>ОПК-4: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:</p> <p>ОПК-4.2: способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития в области педагогической деятельности.</p>	<p>ЗНАТЬ: современные педагогические технологии, основные методы и приемы обучения принципы и методы осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности; сущность общепедагогических методов и форм воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации в вузе;</p> <p>УМЕТЬ: использовать в учебном процессе современные образовательные технологии, методы и приёмы проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками освоения современных образовательных технологий, техникой проведения занятий с использованием лабораторного оборудования кафедры и технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам в области профессиональной деятельности, техникой и культурой преподавательской речи.</p>
<p>ПК-5: готовность передавать профессиональные знания в области промышленного рыболовства, с использованием современных педагогических методик:</p> <p>ПК-5.2: готовность передавать профессиональные знания в области промышленного рыболовства</p>	<p>ЗНАТЬ: научные основы профильных дисциплин, содержание преподаваемого предмета.</p> <p>УМЕТЬ: формировать общую стратегию проведения занятий, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся, выступать перед аудиторией, управлять ее вниманием, создавать творческую атмосферу в процессе занятия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся, способами выявления и оценки индивидуально - личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, методами организации самостоятельной работы студентов</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 5/16

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная - педагогическая практика входит в состав Блока 2 «Практики» (Б2.1.) образовательной программы - программы подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, по направленности (профилю) 05.18.17 «Промышленное рыболовство».

Практика проводится в 3-м семестре на 2 курсе обучения.

Практика является обязательным блоком ОП аспирантуры. Она относится к активным формам обучения и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической педагогической деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. час) самостоятельной работы аспиранта, продолжительность практики – 2 недели.


Форма аттестации по педагогической практике - зачет.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, и представлено в табл. 2.


Таблица 2 - Содержание и примерный рабочий график (план) практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа), акад.ч.
Семестр - 3, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)	
Ознакомительный этап 1. Составление индивидуального плана педагогической практики совместно с руководителем. 2. Инструктажи по месту прохождения практики.	4

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 6/16

3. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения педагогической практики. 4. Составление индивидуального плана.	
Научно-методический этап 1. Изучение инновационных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс. 2. Посещение занятий наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания. 3. Посещение занятий других аспирантов. 4. Изучение программ учебных дисциплин и УМД (методических рекомендаций по дисциплине, материалов по проведению лабораторных/ практических занятий, основной и дополнительной литературы по дисциплине, оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации, организации различных форм самостоятельной работы).	10
Педагогический этап 1. Подготовка и/или проведение лабораторных / практических работ (лекции) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта (или подготовка презентации). 2. Участие в текущей и промежуточной аттестации студентов потока (проведение контрольных работ; проверка контрольных работ, зачетов). 3. Проведение консультации совместно с преподавателями по учебной дисциплине для студентов	35
Научно-педагогический этап 1. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ. 2. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.	35
Заключительный этап 1. Подготовка отчета о педагогической практике. 2. Защита отчета о педагогической практике	24
ВСЕГО	108

Руководитель практики назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководство педагогической практикой возлагается на руководителя практики. Программа педагогической практики формируется индивидуально, под руководством руководителя практики и включает следующие направления: учебно-методическая деятельность; педагогическая деятельность. Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем практики выбирают учебную дисциплину для

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 7/16


проведения занятий, как правило, это дисциплина руководителя практики. Аспирант, в данном случае, исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока педагогической практики в преподавательской деятельности своего руководителя. При этом аспирант:

- пополняет свои профессиональные знания в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- готовит учебные материалы к семинарам, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставляет их на проверку руководителю;
- проводит под контролем руководителя по подготовленным им учебным материалам семинарские, практические и лабораторные занятия со студентами;
- участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний по проведению практических и лабораторных занятий по отдельным темам;
- разрабатывает под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции (лабораторных /практических работ) одной из новых и актуальных тем преподаваемого курса;
- читает подготовленную лекцию (проводит лабораторные /практические работы) студентам (при обязательном присутствии руководителя);
- оказывает руководителю помощь в подготовке учебных изданий.

Во время прохождения практики аспирант выполняет определенные задания, которые являются частями отчета о прохождении педагогической практики. Задания, выданные руководителем практики, аспирант записывает в рабочую тетрадь, оформляет разделы отчета по этим заданиям и предъявляет их на проверку руководителю. Руководитель оценивает каждое выполненное задание и учитывает их при защите отчета, по окончании педагогической практики.

6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом аспирантуры всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов педагогической деятельности при наличии документов по практике. Аспиранты должны представить по окончании практики отчет о прохождении

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 8/16

педагогической практики, который включает: индивидуальный план прохождения практики; учебно-методическое обеспечение, разработанное по выбранной учебной дисциплине; результаты проведения учебных занятий. Отчет о практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями по оформлению учебных текстовых работ. Отчет представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет насколько полно и глубоко практикант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики, и дает отзыв по педагогической практике. Оценка результатов прохождения практики вносится в зачетную ведомость аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику.


7 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Бордовская. – СПб.: Питер, 2011. – 304 с.
2. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Текст]: учеб. / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320с.
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с.: (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психологи высшей школы [Текст]: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 444с.
5. Громкова М.Т. Педагогика и психологи высшей школы [Текст]: учеб. пособие / М.Т. Громкова. М.: Юнити-Дана, 2013. – 446с

Дополнительная литература:

1. Непрерывное профессиональное образование, широкопрофильность, фундаментальность и междисциплинарность - основа модернизации отечественного образования [Текст]: моногр. / под ред. Ю. С. Перфильева. - Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2010. - 395 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 9/16

2. Основные направления развития высшего образования в России и за рубежом [Текст]: моногр. / Ю. С. Перфильев [и др.]; под ред. Ю. С. Перфильева. - Красноярск: Изд-во Краснояр. гос. аграр. ун-та, 2011. - 424 с.


3. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие: рек. УМО / С. Д. Резник, И. А. Игошина; под общ. ред. С. Д. Резника. - М.: Инфра-М, 2010. - 475 с.

4. Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика: учебник для магистров /А.Н. Джуринский.- М.: Издательство Юрайт, 2013.

5. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - Москва: Прометей, 2015. - 124 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. Кузовлев В.П., Кошелева А.О., Карева Н.В. Технология проектирования дифференцированно-группового обучения в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Кузовлев, А.О. Кошелева, Н.В. Карева; под общ. ред. А.О. Кошелевой. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Общие основы педагогики. - 121 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 7. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Пудич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 8. Современный менеджер [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Стадник, Т.М. Рябухина, Т.А. Стадник и др.; Новосибирский государственный аграрный университет, Экономический факультет. - 2-е изд., доп. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - 171 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 10/16

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭБС, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, справочно-правовой системе «ГАРАНТ».

1. Образовательные информационные технологии: - электронные лабораторные работы; - система электронного тестирования с элементами обучающей системы; - демонстрация мультимедийных приложений (фото, видео) с использованием мультимедийного проекционного оборудования.

2. Научно-исследовательские технологии: - система библиотечного поиска ELIBRARY;

3. Научно-производственные технологии: - прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе КГТУ

Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:

1. www.iqlib.ru - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. www.biblioclub.ru- «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями


3. www.koob.ru- Электронная библиотека по научной и популярной психологии,

4. www.theLib.ru- Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- ауд. 401Б, 407Б (УК №1) – лаборатория экспертизы рыболовных материалов, оснащенная следующим оборудованием: разрывные машины – 4 шт. диапазон (0-500 кг);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 11/16


машина для испытания рыболовных материалов на истирание «Преголь»; прибор для определения плавучести деталей оснастки орудий лова; прибор для определения номера текстильной нити «Квадрант» - 3 шт.; круткомеры – 3 шт.; электронные весы – 3 шт.; экспериментальная установка по определению износостойкости рыболовных материалов; экспериментальная установка по определению прочностных характеристик рыболовных материалов от циклических нагрузок; мотовило для раскручивания пряжи и ниток; устройство для резки веревочно-канатных изделий; конденсационный шкаф для определения влагопоглощения рыболовных изделий; микроскоп для определения диаметра рыболовных изделий – 2 шт.; информационные стенды; образцы различных рыболовных изделий;

- ауд. 412Б (УК №1) – лаборатория устройства и эксплуатация орудий лова, оснащенная следующим оборудованием: макеты основных видов и типов орудий лова; информационный материал по комплектующим входящих в состав орудия лова; экспериментальные установки: тралового лова; неводного лова; стенд механической имитации сети.

- ауд. 403Б (УК №1) - лаборатория технологии постройки орудий лова, оснащенная следующим оборудованием: информационный материал по рыболовным материалам; устройство для выполнения технологических процессов постройки орудий лова; информационный материал по основным технологическим процессам.

- ауд. 201Б (УК №1) – лаборатория промысловых схем и механизмов, оснащенная следующим оборудованием: действующие макеты промысловых комплексов тралового лова; -кошелькового лова; - дрифтерного лова; - ярусного лова; экспериментальная установка по исследованию процессов выливки улова; действующий макет промысловой схемы дрифтерного лова; макет БП-10 для неводного завидного лова; макет БП-54 для лова буксируемыми неводами; макет плавучей машины для неводного лова; макет МРБ-55М для механизированной добычи рыбы сетными порядками и ярусами; макеты МРБ-40 для сетного неводного и тралового лова; плакаты кинематических схем основных промысловых машин внутренних водоемов.

- ауд. 416Б (УК №1) – лаборатория морского дела и приборов контроля лова, оснащенная следующим оборудованием: информационные стенды по грузовым устройствам, узлам; оборудование и документация для прокладки курса судна; пеленгаторы и компасы; действующие навигационное оборудование «Наяда»; действующее оборудование поиска

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 12/16

рыбы: гидролокатор; эхолоты «Сарган»; стенды по средствам навигации и поиска рыбы; ТВ с доступом в интернет.

- ауд. 01Б (УК №1) – лаборатория механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства, оснащенная следующим оборудованием: информационные плакаты по механизации промысловых операций основных видов лова; действующие натурные промысловые механизмы по основным видам лова; стенд сетевыборочных машин «Нерпа», «Налим»; стенд элементов гидроприводов промысловых машин; неводовыборочная машина «Ильмень»; кулачковая сетеподъемная машина с лотком; погружной насос ПРК-200; неводная машина «Заводь»; устройство для выборки орудий лова при подледном лове; ярусоподъемная машина; промысловая машина для выборки орудий лова жгутом; разрывная машина «Шимадзу»; кабельно-сетной барабан МСТБ-150; макет промысловой схемы дрефтерного лова; неводовыборочная машина «Заводь»; гидрологическая лебедка; лебедка СКОЛ; траловая лебедка МСТБ-150; устройство для замера длины ваеров ИДМ-2.

- ауд. 406Б (УК №1) – лаборатория САПР, оснащенная следующим оборудованием: рыбопромысловый тренажер РПТ-2000М. 1 ПК подключенный к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам прохождения педагогической практики аспирант представляет и защищает отчет. По итогам промежуточной аттестации аспиранту выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует способность к педагогической деятельности, отчет по практике представлен в срок, соответствует программе практики и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 13/16

индивидуальному плану аспиранта. Представлен образцовый доклад с презентацией, при защите даны уверенные ответы на все вопросы.


- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует способность к педагогической деятельности, отчет по практике представлен в срок или с незначительными отклонениями от плана, соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. Представлен доклад, при защите даны ответы на вопросы с минимальными недочетами;

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует слабые способности к педагогической деятельности, имели место нарушения календарного плана практики, не все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, отчет по практике представлен несвоевременно, не полностью соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. При защите отчета даны ответы не на все вопросы;

- на оценку **«не зачтено»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач

11 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. В период прохождения практики выполняются самостоятельные работы по соответствующим разделам. Каждый из аспирантов, получает задание на педагогическую практику, в котором указана тематика и форма отчётности, методическая литература, а также компьютер, имеющий доступ в Интернет и необходимое для выполнения задания программное обеспечение. Кафедра предоставляет аспиранту время и место для изучения выбранной дисциплины по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство, и создает необходимые условия для получения самостоятельного опыта ведения учебных занятий под контролем руководителя. По заданию руководителя, аспиранту поручается освоить следующие виды учебной работы: лекционные и практические занятия и семинары, лабораторные работы по дисциплинам кафедры. Преподавание и освоение дисциплины происходит в процессе выполнения самостоятельной работы. В период практики аспирант осуществляет следующие виды педагогической деятельности: совместно с руководителем намечает сроки организационной и педагогической работы в период практики; изучает систему учебной работы преподавателя вуза; участвует, в качестве соисполнителя, в проведении аудиторных занятий совместно с преподавателем кафедры; участвует в


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 14/16

проведении семинаров и презентаций с использованием новых компьютерных технологий; при посещении занятий других преподавателей обобщает опыт традиционных и новых методов проведения занятий, использования дидактических материалов и форм текущего контроля знаний студентов; изучает УМКД, теоретическую и методическую литературу по дисциплине практики; разрабатывает конспект проводимых занятий; выполняет запланированную индивидуальную нагрузку; проводит текущий и промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине практики; готовит письменный отчет о педагогической практике. Аспирант в период практики соблюдает утвержденный ФГБОУ ВО «КГТУ» календарный график прохождения практики, правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.

11.2. Руководство практикой и контроль ее прохождения возлагается на руководителя профиля подготовки и научного руководителя аспиранта. Руководитель практики определяет дисциплину и вид учебных занятий для прохождения педагогической практики, ориентированных преимущественно на профиль специальности. Руководители практики подготавливают аспиранта к проведению педагогической практики и осуществляют контроль ее прохождения: инструктируют аспиранта по тематике и содержанию практики; организуют посещение лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, проводимых аспирантом на кафедре; знакомят с приемами работы на лабораторном и технологическом оборудовании, используемом для проведения занятий и техникой безопасности; консультируют по видам и формам текущего контроля и уровню освоения знаний студентами.

11.3 Руководители практики осуществляют контроль прохождения практики аспирантом по следующей форме: контроль соблюдения техники безопасности при проведении занятий; учет посещаемости проводимых аспирантом занятий, с обязательной его оценкой и обсуждением; проверка письменного отчета аспиранта о результатах прохождения педагогической практики; анализ и подготовка заключения о качестве прохождения педагогической практики, выполнении программы практики и отношении аспиранта к работе.

11.4 Аттестация по итогам практики выполняется по предъявлению руководителю практики документации по заданиям. Практика трактуется как успешно завершённая только при наличии зачётов по всем заданиям. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривает широкое

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 15/16

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Педагогическую практику в семестре рекомендуется выполнять по плану-графику, составленному в начале подготовки совместно аспирантом и научным руководителем. Целесообразно выделить аспиранту рабочего места и времени для выполнения работы не дома, а на выпускающей кафедре. Консультации с руководителем организовать на регулярной основе в строго отведённые часы.

Текущий контроль успеваемости в период педагогической практики: научный руководитель периодически контролирует выполнение индивидуального плана аспирантом в виде устных отчетов о проделанных этапах.


12 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых предполагается доведение индивидуальных рекомендаций.

Основными видами учебных занятий в ходе практики является самостоятельная работа аспирантов.

Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях с таким расчетом, чтобы добиться свободного, раскованного и интересного изложения учебного материала.

Содержание педагогической практики включает: самостоятельную работу обучаемых по подготовке учебного занятия (лекции, лабораторного и практического занятий, семинара и др.) в аспекте соответствующей темы; проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя кафедры и руководителя практики; проведение воспитательного занятия в присутствии научного руководителя кафедры и руководителя практики; проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя кафедры и руководителя практики; организация и проведение научно-исследовательской работы студентов; разбор и

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD-6.2.2/ПП-УПК ВНК -20.(21.08)	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V 2	Стр. 16/16

оценка занятия с указанием замечаний и рекомендаций обучаемому с целью повышения качества учебно-методической работы.

Сами учебные занятия проводятся на материале предметной области, в которой действует преподаватель. При этом при выборе содержания учебного материала занятия используются наиболее простые и понятные темы и вопросы предметной области.

Посещение учебных занятий ведущих преподавателей и методистов должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения, поставленных перед занятием, целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.

Педагогическая практика завершается зачетом.

13 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа практики «Педагогическая практика» представляет собой компонент образовательной программы образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, по направленности (профилю) 05.18.17 «Промышленное рыболовство».

Автор программы – к.т.н., доцент Г.М. Долин

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного рыболовства (протокол № 5 от 30.06.2021 г.)