



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ПМд.06 ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.06.02 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

МО – 38.02.01.МДК.06.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каира А. А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023



Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального стандарта «Бухгалтер»

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Результаты освоения.....	4
1.3 Формы контроля и оценивания программы МДК 06.02.....	4
1.4 Результаты освоения программы МДК 06.02, подлежащие проверке.....	6
2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 06.02.....	10
2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 06.02, подлежащие проверке на дифференцированном зачете в 5-м семестре.....	13
2.2. Перечень практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК.06.02.....	14
2.3 Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по МДК 06.02, проводимом в 5-м семестре.....	15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК.06.02 Цифровая экономика в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Результаты освоения

В результате освоения программы данного МДК 06.02 осуществляется комплексная проверка у обучающегося частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Применять инфокоммуникационные технологии в бухгалтерском учете.

ПК 6.2 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при применении инфокоммуникационных технологий в бухгалтерском учете

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

применять стандарты антикоррупционного поведения


ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Формы контроля и оценивания программы МДК 06.02

Элемент МДК 06.02	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК 06.02 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	5-й семестр Дифференцированный зачет	-устный опрос; -наблюдение за выполнением практических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
МО-38.02.01.МДК.06.02.ФОС	МДК.06.02 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/17	

1.4 Результаты освоения программы МДК 06.02, подлежащие проверке

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
Дифференцированный зачет по МДК06.02; -5 семестр				
УМЕТЬ				
У 6.1.02 владеть приемами работы с табличными данными	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 1,2,3,4,5 -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; Соблюдение мер пожарной безопасности	Умение принимать табличные формы, презентации и программное обеспечение для ведения бухгалтерского учёта в соответствии Федеральному закону от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
У 6.1.03 владеть методикой создания эффективных презентаций	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 6,7,8,9,10 -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; Соблюдение мер пожарной безопасности	Умение принимать табличные формы, презентации и программное обеспечение для ведения бухгалтерского учёта в соответствии Федеральному закону от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
У 6.1.04 владеть приемами работы с электронной почтой и телеконференциями	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 10,11,12,13 -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; - Соблюдение мер пожарной безопасности	Умение принимать табличные формы, презентации и программное обеспечение для ведения бухгалтерского учёта в соответствии Федеральному закону от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
У 6.1.05 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 15-26 -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач;	Умение принимать табличные формы, презентации и программное обеспечение для ведения бухгалтерского учёта в соответствии. Федеральному закону от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



У 6.1.06 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 27-29 -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- Соблюдение мер пожарной безопасности подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; - Соблюдение мер пожарной безопасности	Умение принимать табличные формы, презентации и программное обеспечение для ведение бухгалтерского учёта в соответствии Федеральному закону от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
У 6.2.01 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	ПК 6.2 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий ПЗ № 4,5,6 -тестирование; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	подготовка документов; - точность и скорость решения практических задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач; - Соблюдение мер пожарной безопасности	Умение принимать табличные формы, презентации и программное обеспечение для ведение бухгалтерского учёта в соответствии с требованиями охраны труда, трудового кодекса и нормами СанПин
ЗНАТЬ:				
3 6.1 0 2 основные методы и средства обработки, хранения передачи и накопления информации	ПК 6.1, ОК01; ОК08, ОК09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.1; 2.2. -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	- Знание основных методов и средств обработки, хранения передачи и накопления информации.
3 6.1 0 3 назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.3. -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий.	Знание назначения, состава, основных характеристик компьютерной и организационной техники

			Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	
3 6.1 0 4 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.3. -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание основных компонентов компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия
3 6.1 0 5 технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.1. -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание правил и порядка технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3 6.1 0 6 основные понятия автоматизированной обработки информации	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 2.1. -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание основных понятий автоматизированной обработки информации



3 6.1 0 7 назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	ПК 6.1 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.2. -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание назначения, принципов организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем
3 6.2.01 воздействие негативных факторов на человека;	ПК 6.2 ОК 01 -ОК 09	Текущий контроль: -устный опрос Тема 3.3 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Показывает понимание сущности рассматриваемых понятий. Умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Знание воздействие негативных факторов на человека и способов снижения риска и вреда здоровью при работе

2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 06.02

Контроль и оценка результатов освоения МДК.06.02 осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, во время выполнения практических занятий, тестирования и самостоятельных работ, а также в процессе промежуточной аттестации.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по междисциплинарному курсу, требуется выполнить два задания; одно – на подтверждение освоения знаний, одно – на усвоение умений.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по МДК 06.02 Цифровая экономика в профессиональной деятельности

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для получения окончательных финансовых результатов, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или (и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК 06.02, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ В 5-М СЕМЕСТРЕ

1. Структурная трансформация экономики
2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики
3. Формирование глобального цифрового пространства
4. Сетевая экономика
5. Формирование и особенности
6. Направления развития цифровой экономики
7. Цифровая экосистема
8. Структурные уровни цифровой экономики
9. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом
10. Цифровые платформы для исследований и разработок
11. Цифровизация и экономическая безопасность
12. Программа формирования и внедрения цифровой экономики
13. Система управления цифровой экономикой
14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации
15. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации
16. Концепция Индустрии 4.0
17. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Индустрии 4.0
18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей
19. Трансформация промышленности в рамках Индустрии 4.0
20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков
21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия
22. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики.
23. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике
24. Факторы цифровизации бизнеса
25. Современные цифровые технологии развития бизнеса
26. Интернет и развитие бизнеса
27. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли

28. Особенности электронной торговли в туризме, банковской сфере и др.
29. Индустриальный интернет и интернет вещей
30. Отраслевые Программы развития цифровой экономики
31. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации
32. Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации
33. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики
34. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике
35. Цифровое здравоохранение
36. Концепция "Умный город"
37. Концепция "Умный регион"
38. Инфраструктурное развитие цифрового региона
39. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики
40. Неоиндустриализация и Индустрия 4.0
41. Промышленная политика и промышленные программы развития отраслей и регионов в условиях цифровизации
42. Развитие региона и отрасли и единое цифровое пространство региона
43. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике
44. Факторы цифровизации бизнеса
45. Современные цифровые технологии развития бизнеса
46. Интернет и развитие бизнеса
47. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО МДК.06.02

1. Проанализировать уровень цифровизации отраслей с использованием информационных сервисов
2. Разработать модели угроз информационной безопасности
3. Провести анализ возможностей применения технологии распределённых реестров в сфере бухгалтерии
4. Провести распознавание документа системой автоматизированного распознавания документов

5. Провести учет банковских операций в программе «1С: Предприятие 8.3»
6. Провести учет материально-производственных запасов и готовой продукции в программе «1С: Предприятие 8.3»
7. Провести учет оказания услуг в программе «1С: Предприятие 8.3»
8. Провести учет поступления товаров в программе «1С: Предприятие 8.3»
9. Провести учет реализации товаров в программе «1С: Предприятие 8.3»
10. Провести учёт взаиморасчетов с контрагентами в программе «1С: Предприятие 8.3»
11. Сформировать книгу покупок и книгу продаж в программе «1С: Предприятие 8.3»

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО МДК 06.02, ПРОВОДИМОМ В 5-М СЕМЕСТРЕ

1. Структурная трансформация экономики
2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики
3. Формирование глобального цифрового пространства
4. Сетевая экономика
5. Формирование и особенности
6. Направления развития цифровой экономики
7. Цифровая экосистема
8. Структурные уровни цифровой экономики
9. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом
10. Цифровые платформы для исследований и разработок
11. Цифровизация и экономическая безопасность
12. Программа формирования и внедрения цифровой экономики
13. Система управления цифровой экономикой
14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации
15. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации
16. Концепция Индустрии 4.0
17. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Индустрии 4.0
18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей
19. Трансформация промышленности в рамках Индустрии 4.0

20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков
21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия
22. Практическое внедрение блокчейн-технологии.
23. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности
24. Информационная безопасность в цифровой экономике.
25. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики
26. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики
27. Цифровая трансформация предприятий
28. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли
29. Единое цифровое пространство региона
30. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации
31. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации
32. Индустриальный интернет и интернет вещей
33. Отраслевые Программы развития цифровой экономики
34. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации
35. Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации
36. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики
37. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике
38. Цифровое здравоохранение
39. Концепция "Умный город"
40. Концепция "Умный регион"
41. Инфраструктурное развитие цифрового региона
42. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики
43. Неоиндустриализация и Индустрия 4.0

44. Промышленная политика и промышленные программы развития отраслей и регионов в условиях цифровизации
45. Развитие региона и отрасли и единое цифровое пространство региона
46. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике
47. Факторы цифровизации бизнеса
48. Современные цифровые технологии развития бизнеса
49. Интернет и развитие бизнеса
50. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли