



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОП.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации в форме экзамена по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

МО-38.02.01.ОП.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Каира А. А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по ОП.02 «Основы предпринимательской деятельности» и ОП.01 «Экономика организации» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочих программ учебных дисциплин ОП.02 и ОП.01 и Порядка о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.....	10
2.1 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы предпринимательской деятельности.

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

- общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:


- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;

- разрабатывать бизнес-план предприятия,

- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса;
- делать выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;

Знания:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды РФ;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-38.02.01. ОП.02.ФОС	ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/26

1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
Усвоенные знания:				
3.1. базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	ОК 01 -ОК 03, ОК 09. ПК 4.5.	Текущий контроль -устный опрос: раздел 1. тема.1.1, Тема 1.2 -проверка выполнения самостоятельной работы № 1; тема 1.3 работа на интерактивном занятии (ОР) -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	- <i>Демонстрация знаний функций и задач предпринимательства;</i>
3.2 Сущность предпринимательской среды РФ;	ОК 01 -ОК 03, ОК 09 . ПК 1.1. ПК 4.5.	Текущий контроль -устный опрос: раздел 1. тема.1.1, Тема 1.2 -проверка выполнения самостоятельной работы № 1; тема 1.3 -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	-рационально использует нормативный материал	<i>Демонстрация знаний социально-экономической сущности предпринимательства</i>



Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.3 Историю развития предпринимательства в России;	ОК 01 -ОК 03, ОК 09. ПК 4.5.	Текущий контроль -устный опрос: раздел 1. тема.1.1, 1.2 -проверка выполнения самостоятельной работы № 1; тема 1.3 -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	<i>Демонстрация знаний истории развития предпринимательства в России.</i>
3.4 Роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	ОК 01 -ОК 03, ОК 09. ПК 1.1. ПК 4.5.	Текущий контроль -устный опрос: раздел 3. тема.3.1, 3.2 – -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	<i>Знание роли государства в развитии предпринимательства4 преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в РФ.</i>
3.5 - Различные способы создания предпринимательской организации;	ОК 01 -ОК 05, ОК 09. ПК 4.5.	Текущий контроль -устный опрос: раздел 1. тема.1.3, -проверка выполнения самостоятельной работы № 1; - тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	<i>Владеет - Особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и.</i>
3.6 Этапы организации собственного предприятия;	ОК 01 -ОК 05, ОК 09 ПК 1.1. ПК 4.5.	Текущий контроль -устный опрос: раздел 2. тема.2.1, - Промежуточная аттестация – экзамен.	- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	<i>Демонстрация знаний основных этапов создания собственного дела</i>
3.7 Механизм осуществления предпринимательской деятельности;	ОК 01 -ОК 05, ОК 09. ПК 1.1. ПК 4.5.	Текущий контроль -устный опрос: раздел 2. тема.2.1- 2.12; -проверка выполнения самостоятельной работы № 2;3 работа на интерактивном занятии (ОР) -тестирование.	последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рас-	<i>Демонстрация знаний процедур создания нового предприятия</i>



Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
		Промежуточная аттестация – экзамен.	смаатриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует нормативный материал.	
3.8 этические нормы предпринимательской деятельности.	ОК 01 -ОК 05, ОК 09 ПК 4.5.	Текущий контроль -устный опрос: раздел 2. Тема 2.3; раздел 3. тема.3.2 – -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен.	последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	<i>Демонстрация деловых качеств предпринимателя: культура поведения при заключении договоров и т.д.</i>
Освоенные умения:				
У.1 Моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	ОК 01 -ОК 05, ОК 09. ПК 1.1. ПК 4.5.	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 1;2; -тестирование; -работа на интерактивном занятии (Т) Промежуточная аттестация – экзамен.	-подготовка документов; - точность и скорость решения ситуационных задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач;	<i>Владеет Порядком определения стратегии бизнеса</i>
У.2 Разрабатывать бизнес-план предприятия.	ОК 01 -ОК 05, ОК 09 ПК 4.5.	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 2;3.5.6,7 -тестирование; -работа на интерактивном заня-	- подготовка документов; - точность и скорость решения ситуационных задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование	<i>Способен определять порядок разработки бизнес-плана</i>



Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
		тии (Т) Промежуточная аттестация – экзамен.	вание последовательности решения задач; выполнение последовательности расчета для определения пени, штрафов по налогам и страховым взносам.	
У.3 оценивать конъюнктуру рынка;	ОК 01 -ОК 05, ОК 09 ПК 4.5.	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 3,4; -тестирование; -работа на интерактивном занятии (Т) Промежуточная аттестация – экзамен.	-подготовка документов; - точность и скорость решения ситуационных задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач;	<i>Способен к проведению анализа рынка. Основы маркетинга.</i>
У.4 определять эффективность бизнеса;	ОК 01 -ОК 05, ОК 09. ПК 1.1. ПК 4.5.	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 7 -тестирование; -работа на интерактивном занятии (Т) Промежуточная аттестация – экзамен.	-подготовка документов; - точность и скорость решения ситуационных задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач;	<i>Способен определять прибыль, рентабельности бизнеса.</i>
У.5 делать выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;	ОК 01 -ОК 05, ОК 09- ПК 1.1. ПК 4.5.	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 7 -тестирование; -работа на интерактивном занятии (Т) Промежуточная аттестация – экзамен.	-подготовка документов; - точность и скорость решения ситуационных задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач;	<i>Владеет способами анализа для определения результатов бизнеса, определение рисков и их устранение.</i>

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 02 Основы предпринимательской деятельности проводится в форме комплексного экзамена с учебной дисциплиной ОП 01 Экономика организации.

Для получения положительной оценки по комплексному экзамену наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется выполнить три задания; два – на подтверждение освоения знаний, одно – на усвоение умений.

оценка за комплексный экзамен выставляется по каждой дисциплине отдельно.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебным дисциплинам ОП 02 Основы предпринимательской деятельности и ОП 01 Экономика организации.

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или (и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Перечень вопросов к комплексному экзамену по ОП 02 Основы предпринимательской деятельности

1. История возникновения и сущность предпринимательства.
2. Понятие и особенности предпринимательства.
3. Понятие и основные функции предпринимательства.
4. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности.
5. Производственное предпринимательство. Показатели деятельности предприятия.
6. Коммерческое предпринимательство.
7. Финансовое предпринимательство.
8. Консультативное предпринимательство.
9. Хозяйственные товарищества.
10. Хозяйственные общества.
11. Производственные кооперативы.
12. Ассоциации и союзы предпринимательских организаций.
13. Сфера принятия управленческих решений.
14. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.
15. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
16. Выбор сферы деятельности нового предприятия.
17. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
18. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.
19. Учредительные документы.
20. Государственная регистрация предприятий.
21. Лицензирование деятельности предприятий.
22. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.
23. Понятие Бизнес - планирования. Основные разделы бизнес-плана.
24. Характеристика разделов бизнес-плана: Общая характеристика фирмы (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынке сбыта.

25. Характеристика разделов бизнес-плана: План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план.
26. Понятие и формы предприятий. Классификация предприятий.
27. Механизм функционирования предприятий. Жизненный цикл предприятия.
28. Структура персонала предпринимательской фирмы.
29. Процесс управления персоналом в ПД.
30. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.
31. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска: внешние и внутренние
32. Управление предпринимательскими рисками.
33. Сущность, цели и задачи менеджмента.
34. Основные принципы маркетинга.
35. Изучение возможностей предприятия. Изучение потребителей и сегментация рынка.
36. Защита предпринимательской тайны.
37. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
38. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
39. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение законодательства.
40. Общая характеристика налоговой системы.

Перечень вопросов для подготовки к комплексному экзамену по ОП 01

Экономика организации

1. Значение рыбной отрасли в условиях рыночной экономики
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организаций
4. Формы организации производства. Производственный цикл
5. Производственная мощность как основа производственной программы
6. Понятие, состав и структура основных фондов

7. Оценка и износ основных фондов
8. Амортизация основных фондов
9. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования
10. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования
11. Инновационная деятельность организации
12. Инвестиционная деятельность организации
13. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров
14. Производительность труда
15. Сущность и принципы оплаты труда
16. Формы и системы оплаты труда
17. Понятие расходов организации, их состав
18. Понятие себестоимости продукции, ее виды
19. Смета затрат на производство продукции. Калькулирование.
20. Понятие, функции, виды цен
21. Классификация цен
22. Порядок ценообразования
23. Понятие доходов организации, их состав
24. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение
25. Рентабельность и ее виды
26. Финансовые ресурсы организации.
27. Основные формы внешнеэкономических связей
28. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов
29. Объединение организаций
30. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса
31. Характеристика экономических показателей организации
32. Основные показатели производственной программы
33. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения
34. Воспроизводство основных фондов
35. Нематериальные активы
36. Нормирование оборотных средств

37. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
38. Нормирование труда
39. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
40. Управление издержками на предприятии

Перечень практических задач для подготовки к комплексному экзамену.**Задача 1**

Стоимость основных средств, млн. руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	31
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн. руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн. руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн. руб. Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Задача 2

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.:

Здания	67 456
Сооружения	8 784
Машины и оборудование	41 453
Средства транспортные	4 651
Инвентарь производственный и хозяйственный	5 561
Прочие основные средства	3 201

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1 213 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12 761 тыс. руб. Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Задача 3.

Первоначальная стоимость РТМ 3639 тыс. руб. Судно находилось в эксплуатации 10 лет. За этот период произведен большой ремонт, затраты на который составили 50% от первоначальной стоимости, годовая норма амортизационных отчислений 14,7%. Определить остаточную стоимость РТМ.

Задача 4.

База флота приобрела судно из новостроя типа БМРТ пр. 394 АМ стоимостью 4020 тыс. руб., затраты на перегон судна составили 52 тыс. руб. Судно было дооборудовано основными фондами стоимостью 470 тыс. руб. Определить первоначальную (балансовую) стоимость судна.

Задача 5.

Первоначальная стоимость БМРТ 4535,2 тыс. руб. Затраты на капитальный ремонт составляют 70%, а на модернизацию 20% первоначальной стоимости, остаточная стоимость 200 тыс. руб., затраты, связанные с демонтажом судна, 35 тыс. руб. Срок службы 15 лет. Определить общую сумму амортизационных отчислений

Задача 6.

По данным таблицы рассчитать сумму оборотных средств, высвободившихся в результате ускорения оборачиваемости за первое полугодие. Исходные данные для расчета суммы оборотных средств, высвободившихся в результате ускорения оборачиваемости

Показатели	Плановые данные	Отчетные данные
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	106	125
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	620	758

Задача 7

В отчетном году при нормативе оборотных средств 110 млн. руб. было выпущено продукции на 630 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска на 12%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 25%?

Задача 8

По данным таблицы определить число оборотов и продолжительность одного оборота в днях всех оборотных средств и нормируемых оборотных средств за квартал, если стоимость реализованной продукции на 1 квартал 90580 тыс. руб.

Остатки оборотных средств

Месяц	Оборотные средства, тыс. руб.	Нормируемые оборотные средства, тыс. руб.
Январь	32420	25064
Февраль	33280	22440
Март	24565	23078

Задача 9

В отчетном году объем реализованной продукции составил 16680 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств были равны 5960 тыс. руб. Определить длительность одного оборота, число оборотов и коэффициент загрузки оборотных средств.

Задача 10

Определить изменение числа оборотов, совершаемых оборотными средствами производственного объединения в плановом году по сравнению с отчетным с учетом следующих данных:

Реализованная продукция в отчетном году, млн. руб.	520
Средний остаток оборотных средств в отчетном году, млн. руб.	118
Планируемый прирост реализации продукции, %	12
Планируемое сокращение длительности одного оборота оборотных средств, дни	10

Задача 11

Рассчитать сумму прибыли производственного объединения, если выпуск товарной продукции в плановом периоде определен в сумме 1079700 тыс. руб., затраты на 1 руб. товарной продукции составили в отчетном году 74,7 коп., задание по снижению затрат на 1 руб. товарной продукции в плановом году – 1,7%.

Задача 12

Определить изменение уровня рентабельности продукции и рентабельность производства на базе флота при условии изменения оптовых цен, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 419150 тыс. руб., годовой объем реализации в оптовых ценах 472520 тыс. руб., себестоимость реализуемой продук-

ции 223829 тыс. руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств 8233 тыс. руб.

Задача 13

Рассчитать расчетную прибыль и прибыль (в тыс. руб.), оставляемую в распоряжении базы флота, с учетом следующих данных:

Полная себестоимость продукции	185300
Выручка от реализации товарной продукции	199600
тары	434
Уплаченные штрафы за недопоставку продукции потребителям	166
за поставку некачественной продукции	74
Полученные штрафы за невыполнение договорных обязательств	960
Убытки от списания не полностью амортизированных основных фондов	57
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств	54053,6
Плата за фонды, %	8
Численность работающих человек	8700
Плата за трудовые ресурсы, руб. (за 1 работающего)	300
Норматив отчислений расчетной прибыли в государственный бюджет, %	46,5
Норматив отчислений от расчетной прибыли министерству, %	5

Задача 14

По данным таблицы рассчитать рентабельность работы плавбазы за год.

Исходные данные для расчета рентабельности работы плавбазы

Показатели	Плановые данные	Фактические данные
Выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.	34500	39768
Полная себестоимость товарной продукции, тыс. руб.	19991	29011

Задача 15

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- при простой повременной системе оплаты труда;
- повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
- сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);

Задача 16

Работник в мае отработал 21 день, в том числе 9 мая – 5 часов (праздничный день), 15 мая – 2 часа (ночное время), 11 мая – целосменный простой по вине рабочего, 24 мая – 3 часа сверхурочные работы. Месячная тарифная ставка – 1400 рублей. Определить заработок рабочего за месяц (40 часовая неделя).

Задача 17

Рабочий отработал в месяце 18 рабочих дней и изготовил 280 деталей. Продолжительность рабочего дня 7 часов. Норма времени на изготовление одной детали 40 минут, сдельная расценка 20 рублей. За выработку продукции сверх установленной нормы расценка увеличивается на 15%. Определить зарплату рабочего за месяц.

Задача 18

Работнику установлен оклад – 8000 рублей. Работник заболел в сентябре 2000 г. – 15 дней. Непрерывный стаж 5 лет. Определить размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задача 19

Работнику предоставлен с 11 сентября очередной отпуск сроком на 24 дня. Должностной оклад работника составляет 1000 рублей. Определить оплату за время отпуска.

Задача 20

Должностной оклад работника 1200 рублей. С 9 октября ему предоставляется учебный отпуск на 20 дней. Определить размер оплаты за время отпуска.

Задача 21

Работнику предоставлен с 11 сентября отпуск сроком на 24 дня. За три месяца, предшествующих отпуску зарплата составила:

1. По основным расценкам – 2780 рублей
2. Премии из фонда потребления – 1200 рублей
3. Доплата за работу в праздничные дни – 500 рублей
4. Оплата больничного листка – 220 рублей
5. Компенсация за неиспользованный отпуск – 300 рублей

Определить оплату за время отпуска.

Задача 22

Слесарем за месяц сделано 320 изделий, трудоемкость изделия равна 0,6 человеко-часов, расценка - 24 рубля. За выполнение норм выработки предусматривается премия 10% от сдельного заработка. За каждый процент перевыполнения нормы предусмотрено 1,5% премии от сдельного заработка. Слесарем отработано 20 смен по 8 часов. Рассчитать заработную плату слесаря.

Задача 23

Рабочий рыбоконсервного завода отработал 21 день по 8 часов. Часовая тарифная ставка 12 рублей в час. Определить зарплату работника и форму оплаты труда.

Задача 24

Остаток материала на складе на начало месяца оставил 200 ед. по цене 120 рублей за единицу. В течение месяца на склад поступило в порядке очередности партии: 300 ед. по цене 200 рублей, 500 ед. по 110 руб. и 200 ед. по 120 рублей за единицу. Отпущено со склада в производство 700 единиц материала. Определить стоимость производственного запаса на конец месяца.

Задача 25

Рассчитать заработную плату следующим работникам, определить форму оплаты труда. Бригада заработала за месяц 15000 рублей.

Данные по бригаде:

ФИО	Разряд	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработано часов	Зарботная плата за месяц по тарифным ставкам	Общая заработная плата за месяц
Иванов	5	45	70		
Петров	9	59	68		
Сидоров	4	40	60		
Итого					

Задача 26

Водитель автобуса отработал 15 смен за месяц при восьмичасовом рабочем дне. Хозяин автобуса платит в день - 130 рублей. Премия за экономию топлива составляет 5% от суммы экономии. Водитель сэкономил 40 литров топлива по цене 6

рублей за литр. Рассчитать зарплату водителя за месяц. Что водитель может предпринять?

Задача 27

Рассчитайте зарплату токаря за месяц и определите форму оплаты, учитывая следующее: токарь 5 разряда изготовил за месяц 1300 деталей А и 240 деталей В. Расценка на деталь А составляет 12 руб.; расценка за деталь В 15 рублей за штуку.

Задача 28

Рассчитайте зарплату наладчика станков с числовым управлением за август месяц и определите форму оплаты. Наладчик станков получает свою зарплату в зависимости от числа обслуживаемых станков. При норме 10 станков, его тарифная зарплата составляет 2000 рублей. В августе наладчик выполнил свою основную работу и заменял ушедшего в отпуск работника. Он обслуживал 18 станков.

Задача 29

Рассчитайте зарплату инженерного работника за месяц и определите форму оплаты труда. Инженер отработал в сентябре 170 часов, часовая тарифная ставка 5 рублей.

Задача 30

Рассчитайте зарплату ведущего инженера предприятия, если он отработал за месяц 172 часа при тарифной часовой ставке 3 рубля. По условию трудового договора на предприятии при выполнении плана выплачивается ежемесячная премия в размере 30% от месячной зарплаты.

Задача 31

Рабочий-сдельщик отработал в данном месяце 18 рабочих дней и изготовил за это время 280 деталей. Продолжительность рабочего дня – 7 часов. Норма времени на изготовление одной детали – 40 минут, сдельная расценка – 50 рублей. За выработку продукции, сверх установленной нормы расценка увеличивается на 15%. Рассчитайте заработную плату рабочему за месяц.

Задача 32

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	–	–
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	–	–
5. Амортизация здания	60	–	–
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	–	–
8. Амортизация оборудования	160	–	–
9. Прочие затраты	200	–	–

Задача 33

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Продолжение	
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

Задача 34

Стоимость основных фондов базы флота на начало года составляет 462700 тыс. руб. С 1 марта планируется ввести в эксплуатацию рыбомучную базу стоимостью 45358 тыс. руб., а с 1 сентября ввести в эксплуатацию плавзавод стоимостью 8350 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств составляет 31250 тыс. руб. Балансовая прибыль базы флота 89324 тыс. руб. Определить уровень общей рентабельности.

Задача 35

Определить рентабельность выпуска 1 туб консервов «Уха камчатская», если оптовая цена 1 туб 784,9 руб., а себестоимость 1 туб 577,0 руб. Определить также изменение рентабельности выпуска 1 туб консервов в случае снижения себестоимости на 19 рублей.

Задача 36

По данным таблицы определить прирост прибыли на судне типа БМРТ в результате улучшения качества мороженой продукции.

Исходные данные для определения прироста прибыли

Показатели	Плановые данные	Фактические данные
Оптовая цена за 1 т мороженой рыбопродукции, руб.		
I сорта	900	900
II сорта	750	750
Выпуск мороженой рыбопродукции		
I сорта	3700	3900
II сорта	420	350
Себестоимость 1 т мороженой продукции	245	245

Задача 37

Рассчитать изменения рентабельности выпуска консервов «Трубач натуральный» в результате повышения цены за 1 туб с 2484 руб. до 2832 руб., себестоимость 1 туб консервов также изменяется с 2367 руб. до 2650 руб.

Задача 38

На линии по производству консервов в томатном соусе за смену, продолжительность которой 11 часов, выпускают 25 туб консервов. Регламентированные перерывы составляют 30 мин в смену. С учетом данных таблицы определить количество рабочих по операциям поточных линий.

Норма расхода сырья на 1 туб и затраты времени на выполнение операций

№ операции	Операция	Норма времени на обработку 1 ц рыбы, нормо - ч	Расход рыбы на изготовление 1 туб, кг
1	Разделка	1,0	408
2	Порционирование	1,0	256
3	Мойка, посол, панировка	0,2	255
4	Обжарка	0,8	260
5	Закатка, стерилизация	1,5	211

Задача 39

Сменная производительность консервной линии на плавбазе 20 туб. Найти такт линии, количество рабочих мест на участке разделки рыбы, если норма времени на разделку 1 ц рыбы 1,2 ч, затраты сырья на 1 банку консервов, 430 г, продолжительность смены 11 ч, регламентированные перерывы 40 мин. Определить коэффициент загрузки рабочих мест на участке разделки рыбы.

Задача 40

В консервном производстве поточная линия с учетом перерывов имеет такт работы, равный 2,6 с. Затраты времени на порционирование рыбы по данному потоку составляют 0,424 ч на 1000 банок. Определить число рабочих мест и коэффициент их загрузки на операции «порционирование рыбы».