



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЕТНОСТИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

**МО – 38.02.01.ПМ.04.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Каира А. А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021



Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» с учетом требований профессионального стандарта «бухгалтер».

## Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 .....	5
2.1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ. ....	6
2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ. ....	18
2.4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04.....	19
2.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	22

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» с учетом требований профессионального стандарта «бухгалтер».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является экзамен по модулю.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса МДК 04.01, междисциплинарного курса МДК 04.02 и производственной практики ПМ 04

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», с выставлением оценки.

Форма проведения экзамена по модулю - выполнение заданий.

### 1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля ПМ.03	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	5 семестр - дифференцированный зачет	-устный опрос; -наблюдение за выполнением практических работ;
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	6 семестр - дифференцированный зачет 6 семестр – курсовая работа	- контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях
ПП.04.01, Производственная практика	6 семестр -дифференцированный зачет	- наблюдение за выполнением работ на производственной практике.
ПМ.04 ЭК	6 семестр Экзамен	

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

### 2.1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена - выполнение заданий.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» осуществляется в процессе сдачи квалификационного экзамена на соответствие требованиям ФГОС и компетентности в отношении минимального знания, понимания и профессионализма требуемые для дипломирования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «бухгалтер»».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ**

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
<b>Общие компетенции</b>				
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике.	Распознаёт сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разрабатывает детальный план действий Оценивает риски на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации.	Способен: - распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия, - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Способен: - определять задачи поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие.	ОК 03	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траекторию профессионального развития и самообразования	Способен: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Знает психологию коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Владеет: - навыками организации работы коллектива и команды; - навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - к корректному ведению диалога, логически, аргументировано и ясно строить свою речь.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Осуществляет грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе Соблюдает официальный стиль при исполнении документов; Выполняет письменные и устные рекомендации;	Владеет: - навыком изложения своих мыслей на государственном языке; - навыком оформления документов



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Понимает значимость своей профессии (специальности); демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	Способен: - описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Способен: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Способен: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)





Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Знание технологий профессиональной деятельности; Умение ориентироваться в частой смене технологий; Профессиональная этика.	Способен: - быстро адаптироваться к новым условиям. - к освоению физических и духовных ценностей; - к соблюдению личной гигиены, правил техники безопасности и оказанию первой доврачебной помощи; -осознанно повышать свой профессиональный уровень.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ОК 10	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	- Умение различать и правильно заполнять формы бюджетной и внебюджетной документации -Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОК 11	Экспертное наблюдение и оценка по практическим работам на занятиях и производственной практике	выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"><li>- Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения.</li><li>- Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска.</li><li>- Обоснованность и оптимальность выбора решения.</li><li>- Способность генерировать новые идеи (креативность).</li><li>- Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности</li></ul>



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	ПК 4.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (Приказ Минфина России от 09.06.2001 г. № 154н) (с изменениями от 25.10.2010 г.), ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (Приказ Минфина России от 30.03.2001 г. № 26н) (с изменениями от 25.10.2010 г.), ПБУ 9/99 «Доходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 32н) (с изменениями от 06.04.2015 г.), ПБУ 10/99 «Расходы организации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н) (с изменениями от 06.04.2015 г.), ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (Приказ Минфина России от 24.12.2010г. № 153н) при отражении на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации	Способен: - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период - выполнять требования законодательства - использовать план счетов при отражении нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации - точно определять результат хозяйственной деятельности за отчетный период - разрабатывать субсчета к счетам рабочего плана на основе типового плана счетов в соответствии с видом деятельности организации - проводить реформацию бухгалтерского баланса - определять остатки на счетах бухгалтерского учёта - закрывать учетные бухгалтерские регистры



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.	ПК 4.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик формы экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - соблюдать требований к составлению форм бухгалтерской отчетности - использовать компьютерные технологии при составлении форм бухгалтерской отчетности - соблюдать порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости - правильно и точно составлять формы бухгалтерской отчетности - точно и быстро группировать и переносить обобщенную информацию из оборотно - сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности - закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах - проводить счетную проверку бухгалтерской отчетности



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.3. Составлять (отчёты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отменённый единый социальный налог (ЕСН), отчёты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а так же формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки;	ПК 4.3	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет - составлять отчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды - составлять формы статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность - выполнять требования инструкций при составлении налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, страховым взносам и статистической отчетности - использование новых технологий при составлении налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и страховым взносам - соблюдать сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	ПК 4.4	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - использовать бухгалтерскую отчетность для анализа финансового состояния компании - выбирать метод экономического анализа в зависимости от целей и задач его проведения - использовать компьютерные технологии при проведении анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - проводить факторный анализ - проводить анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - составлять аргументированные выводы об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности - проводить анализ бухгалтерского баланса - проводить анализ показателей ликвидности организации



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	ПК 4.5	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - планировать сроки и программы проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения; - определять состав и формат аналитических отчетов; - составлять прогнозные сметы, платёжные календари и кассовые планы; - обеспечивать составление финансовой части бизнес – планов, расчётов по привлечению кредитов; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики; - вносить соответствующие изменения в финансовые планы



## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ПК 4.6	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - распределять объем работ между сотрудниками по проведению финансового анализа; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по её обобщению; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа; - формировать аналитические отчёты и представлять их заинтересованным пользователям.





## Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	ПК 4.7	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и методов. Соблюдение процедуры последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности. Точность и грамотность оформления документации, отчета и дневника по практике	Способен: - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - применять результаты анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; - анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков.

### 2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет продемонстрировать свою способность по выполнению полученного задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует свою способность, удовлетворяющую тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает способности, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для предприятия в виде штрафных санкций, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

## 2.4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

#### Задание 1

1. Составить бухгалтерский баланс;
2. Оразить на счетах операции способом двойной записи;
3. Подсчитать обороты и конечные остатки по счетам;

4. Составить отчет об изменении капитала;
5. Провести экспресс-анализа отчета о прибылях и убытках;
6. Рассчитать долю каждой строки баланса в активе и пассиве баланса на начало и конец отчетного периода;
7. Провести анализ ликвидности;
8. Составить отчет о движении денежных средств;
9. Заполните отчет о целевом использовании полученных средств;
10. Провести анализ затрат организации по элементам, анализ экономических элементов затрат по затратным центрам;
11. Определить общий показатель платежеспособности;
12. Провести анализ статей актива баланса;
13. Определить сумму наиболее срочных обязательств;
14. Определить сумму наиболее ликвидных активов;
15. Определить рентабельность продаж и чистую рентабельность
16. Проанализировать состояние и движение собственного капитала;
17. Выявить главные тенденции, повлиявшие на экономическую эффективность предприятия и внести свои предложения по оптимизации прибыли

### *Задание 2*

1. Сгруппировать активы баланса по степени ликвидности, а пассивы - по срочности их погашения;
2. Определить остаток денежных средств в кассе на конец дня;
3. Определить отклонение величин статей отчетного от предыдущего года;
4. Открыть журнал хозяйственных операций и отразить операции;
5. предприятия;
6. Сделать необходимые расчеты и вывод о сложившейся на предприятии динамике показателей рентабельности за три календарных года;
7. Проанализировать основные направления использования чистой прибыли;
8. Определить отклонение величин статей отчетного от предыдущего года;
9. Определить платёжеспособность организации и сделать вывод по полученным расчетам;

10. Провести анализ Отчета о финансовых результатах используя горизонтальный и вертикальный анализ;
11. Определить вероятность банкротства компании.
12. Заполнить налоговую декларацию по НДС за отчетный период;
13. Определить налоговую базу для исчисления налога;
14. Рассчитать налог на прибыль по ставке 20 %;
15. Заполните налоговую декларацию по налогу на прибыль организации .

## 2.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВ ЭКЗАМЕНА

Результатом освоения *профессионального модуля ПМ.04* является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом, в соответствии с ФГОС СПО и профессионального стандарта «бухгалтер».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 является экзамен. Итогом экзамена является решение: **«ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН/ НЕ ОСВОЕН»**).

Итоги экзамена и оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.04 оформляются на каждого аттестуемого.

**ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЕТНОСТИ

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на  3  курсе по специальности СПО  38.02.01

«Экономика и бухгалтерский Учет (по отраслям) »

*код и наименование специальности*

Итоги экзамена по модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.1	Правильно отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	
ПК 4.2	Соблюдение порядка составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки согласно Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (Приказ Минфина России от 29.07.1998 г. № 34н).	
ПК 4.3	Соблюдение порядка составления налоговых декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговых декларации по страховым взносам в фонды и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки согласно приказу Минфина от 07.07.10 об утверждении форм налоговой декларации по косвенным налогам, приказу от 22.03.12 №ММВ-7-3/174@, действующим инструкциям и рекомендациям Госкомстата РФ.	
ПК 4.4	Соблюдение процедуры контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	
ПК 4.5.	Соблюдение стандартов бизнес – плана Федерального фонда поддержки малого предпринимательства и методики составления бизнес – плана Российского агентства по поддержке малого и среднего бизнеса	
ПК 4.6.	Соблюдение порядка анализа финансово – хозяйственной деятельности согласно Приказа ФСФО России № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» и «Методических рекомендаций по проведению анализа финансово – хозяйственной деятельности»	
ПК 4.7.	Соблюдение порядка проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска.»	

Дата «      »      20      г. Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*ПМ 04* СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ)  
ОТЧЕТНОСТИ

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО 38.02.01  
*Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

*код и наименование специальности*

освоил(а) программу профессионального модуля *ПМ 04*  
СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля  
(если предусмотрено учебным планом)

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01		
МДК 04.02		
КП		
ПП.04.01		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)  
(если защита входит в экзамен квалификационный - пункт переносится ниже)

Тема

« \_\_\_\_\_ »

Оценка \_\_\_\_\_

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	Оценка (освоен / не освоен)
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия инициалы*