Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"

Институт отраслевой экономики и управления

А. А. Котенко

МАКРОЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для студентов бакалавриата по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Прикладная экономика"

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2023

УДК 338

Рецензент
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО "КГТУ" А. Е. Тарутина

Котенко, А. А.

Макроэкономика: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата по напр. подгот. 38.03.01 ."Экономика.", профиль "Прикладная экономика" / А. А. Котенко**.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 158 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольной работы, подготовке и сдаче экзамена, выполнению самостоятельной работы.

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы модуля "Экономика" направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Табл. 2, рис. 3, список лит. – 25 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено для опубликования в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической теории и инструментальных методов 27.05.2022 г., протокол № 09

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ» 22.06.2022 г., протокол № 07

УДК 338

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калининградский государственный технический университет", 2023 г.
© Котенко А. А., 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению 8
Тема 1. Введение в макроэкономику 8
Тема 2. Национальное счетоводство. Валовой внутренний продукт 10
Тема 3. Модель AD-AS 14
Тема 4. Макроэкономический анализ рынка благ 18
Тема 5. Денежный рынок, банковская система и монетарная политика 25
Тема 6. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика 38
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 46
Тема 8. Цикличность экономического развития 53
Тема 9. Экономический рост 58
Тема 10. Политика благосостояния населения 64
Тема 11. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала 70

2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям 74
Тема 1. Введение в макроэкономику 74
Тема 2. Национальное счетоводство. Валовой внутренний продукт 78
Тема 3. Модель AD-AS 86
Тема 4. Макроэкономический анализ рынка благ 91
Тема 5. Денежный рынок, банковская система и монетарная политика 100
Тема 6. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика 107
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 115
Тема 8. Цикличность экономического развития 124
Тема 9. Экономический рост 127
Тема 10. Политика благосостояния населения 132
Тема 11. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала 140

3 Методические указания по выполнению курсовой работы 147

4 Методические указания по подготовке и сдаче экзамена 148

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине 153

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 154

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями к утвержденной рабочей программе модуля "Экономика" основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Пособие предназначено для изучения дисциплины "Макроэкономика".

Целью освоения дисциплины является получение студентами необходимых теоретических и практических знаний о национальной экономике и экономической политике, в области анализа воспроизводства продукта общества, анализа макроэкономического равновесия на рынке товаров и денег, вооружает студентов знанием о движении совокупного спроса и предложения, совокупного уровня цен и денежной массы, проблем инфляции, безработицы, цикличности. В разных темах курса рассматриваются вопросы о существе и эффективности решений правительства в области инвестиционной, фискальной, денежно-кредитной политики, а также в области социальной политики.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов базовый понятийный аппарат;

– обеспечить усвоение основных проблем современной макроэкономики;

– научить анализировать макроэкономические закономерности с помощью математических моделей и методов;

– привить навыки количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей.

Планируемые результаты освоения дисциплины "Макроэкономика" заключаются в том, что студент должен:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

– методологией экономического исследования;

– методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Дисциплина "Макроэкономика" относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению "Экономика".

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин "Математика", "Микроэкономика".

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины "Макроэкономика" позволят успешно изучать такие дисциплины, как "Институциональная экономика", "Мировая экономика", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Макроэкономическое планирование и прогнозирование".

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине, закрепляются, расширяются и углубляются при прохождении студентами учебной практики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (зет), т. е. 288 академических часов контактной и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной аттестацией по дисциплине. Из них лекций – 44 часа; практических занятий – 48 часов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения;

- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;

- анализ практических ситуаций, решение практических задач;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- вопросы и задания к экзамену.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно".

Структура учебно-методического пособия по изучению дисциплины включает пять разделов.

В первом разделе приводится тематический план, соответствующий содержанию изучаемой дисциплины, даются методические указания по её самостоятельному изучению.

Во втором разделе учебно-методического пособия даются методические указания для подготовки к практическим занятиям.

В третьем разделе представлены задания и методические указания по выполнению курсовой работы.

В четвертом разделе даны методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена в третьем семестре.

В пятом разделе даны методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины.

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению

Тема 1. Введение в макроэкономику

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа

Вопрос 2. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки

Вопрос 3. Модель кругооборота

Вопрос 4.Эволюция макроэкономической теории

Методические указания по изучению темы 1

Цель изучения темы – ознакомление с макроэкономикой как наукой, ее эволюцией, основными категориями и законами.

Вопрос 1. Изучение первого вопроса темы следует начать с изучения базовых понятий. Это:

Предмет макроэкономики. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. Здесь необходимо обратить внимание, что макроэкономика исследует проблемы, общие для всей экономики: экономического роста, его темпов и факторов; экономического цикла и его причин; занятости и безработицы; денежного обращения и инфляции; колебаний ставки процента и ситуации на фондовом рынке; государственного бюджета и государственного долга; платежного баланса и валютных курсов; экономической политики. Далее необходимо обратить внимание на специфику методологии и методики макроэкономического анализа: системный подход, понятие агрегирования. Это позволяет выявить макроэкономические взаимосвязи и составить их в разных макроэкономических моделях. При анализе выделяют экзогенные и эндогенные переменные, также используют статистические методы, методы имитационного моделирования, метод сравнения, которыми студенты овладевают при написании курсовой работы.

Вопрос 2. Во втором вопросе следует изучить главных экономических субъектов – макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор. Далее показать, как агенты взаимодействуют на агрегированных рынках – рынок товаров и услуг, финансовый рынок (денежный и рынок ценных бумаг), рынок ресурсов (рынок труда), рынок валюты. Также студенты должны уяснить, что такое частный сектор экономики, закрытая экономика, открытая экономика.

Вопрос 3. В третьем вопросе необходимо изучить следующие основные экономические категории и их взаимосвязь: кругооборот продукта, доходов и расходов, основное макроэкономическое тождество и взаимосвязи для двух-, трех- и четырехсекторной экономики таких показателей как совокупный доход, объем национального производства, потребительские расходы, сбережения, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт, налоги, субсидии, трансферты, сальдо бюджета, инъекции, изъятия.

Вопрос 4. Для понимания важности изучения макроэкономических проблем, рекомендуется изучить, как зарождалась и развивалась макроэкономика, какие основные макроэкономические школы были, какие варианты описания макроуровнего кругооборота были разработаны: таблицы воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и модель "затраты-выпуск" В. Леонтьева. В свете кризисных явлений, постоянно возникающих в национальных экономиках в 21 веке, следует изучить варианты макроэкономической политики, выработанные учеными-макроэкономистами: Дж. М. Кейнсом, М. Фридменом, Р. Лукасом, А. Лафером, П. Самуэльсоном, Дж.Стиглицем, Дж. Р. Хиксом, А. Оукеном, Е.Домаром, Э. Фелпсом, Э. Хансеном, С. Фишером, Т. Ховельмо, Н. Д. Кондратьевым, Й. Шумпетером и др.

Методические материалы по теме 1

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 1: [3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21, 22].

Тема 2. Национальное счетоводство. Валовой внутренний продукт

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения:

Вопрос 1. Система национальных счетов и история ее создания

Вопрос 2. Валовой внутренний продукт и способы его измерения

Вопрос 3. Соотношение показателей в системе национальных счетов

Вопрос 4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Вопрос 5. ВВП и качество жизни

Методические указания по изучению темы 2

Цель изучения темы – ознакомление с показателями, характеризующими состояние национальной экономики. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. История возникновения системы национальных счетов. Сущность СНС. Величины потока и запаса. Характеристика видов экономической деятельности и макроэкономических трансакций. Уровни агрегирования. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Институциональные сектора. Характеристика основных счетов. Четыре основных принципа СНС (отражение хозяйственных операций по начислению, запись ресурсов и обязательств справа, а использования и активов − слева, закрытие каждого счета балансирующим показателем, балансирующие показатели открывают последующий счет в разделе "ресурсы").

Вопрос 2. ВВП как основной макроэкономический показатель национального объем производства. При изучении показателя следует обратить внимание студентов на следующее: ВВП – совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года. В стоимость ВВП включаются только официальные рыночные сделки, т. е. которые прошли через процесс купли-продажи и были

официально зарегистрированы. Поэтому в ВВП не включается: а) труд на себя (человек сам строит себе дом, вяжет свитер, ремонтирует квартиру, мастер сам себе чинит телевизор или автомобиль, парикмахер делает себе прическу); б) труд на безвозмездной основе (дружеская помощь соседу починить забор, приятелю сделать ремонт, знакомому довезти до аэропорта).

ВВП измеряет совокупный объем производства в денежном выражении, т. е. в стоимостной форме, поскольку иначе невозможно сложить яблоки с дубленками, автомобилями, компьютерами, CD-плейерами, пепси-колой и т.д.

Вся продукция, производимая экономикой, делится на конечную и промежуточную. Конечная продукция – это продукция, которая идет в конечное потребление, и не предназначена для дальнейшей производственной переработки или перепродажи. Промежуточная продукция идет в дальнейший процесс производства или перепродажу. Как правило, к промежуточной продукции относится сырье, материалы, полуфабрикаты и т. п.

Однако в зависимости от способа использования один и тот же товар может быть и промежуточным продуктом, и конечным. Так, например, мясо, купленное домохозяйкой для борща, является конечным продуктом, так как пошло в конечное потребление, а мясо, купленное рестораном, – промежуточным, так как будет подвергнуто переработке и вложено в бифштекс, который и будет в данном случае конечным продуктом. Все перепродажи (продажи подержанных вещей) также не включаются в ВВП, поскольку их стоимость уже была однажды учтена в момент их первой покупки конечным потребителем.

В ВВП включается только стоимость конечной продукции, с тем чтобы избежать повторного (двойного) счета.

Все, что не является товаром или услугой, не включается в ВВП. Те платежи, которые делаются не в обмен на товары и услуги, не учитываются в стоимости ВВП. К таким платежам относятся: трансфертные выплаты; финансовые сделки.

Трансфертные платежи делятся на частные и государственные и представляют собой как бы подарок. К частным трансфертам относятся, в первую очередь, выплаты, которые родители делают детям; дары, которые друг другу делают родственники, и т. п. Государственные трансферты – это выплаты, которые государство делает домохозяйствам по системе социального обеспечения (пособия, пенсии, стипендии) и фирмам в виде субсидий.

К финансовым сделкам относится купля и продажа ценных бумаг (акций и облигаций) на фондовом рынке. Поскольку за ценной бумагой также не стоит оплата ни товара, ни услуги, эти сделки не изменяют величину ВВП и являются результатом перераспределения средств между экономическими агентами.

Для расчета ВВП может быть использовано три метода: по расходам (метод конечного использования); по доходам (распределительный метод); по добавленной стоимости (производственный метод). Важно указать студентам, что использование этих методов дает одинаковый результат.

ВВП, подсчитанный по расходам, представляет собой сумму расходов всех макроэкономических агентов, поскольку в данном случае учитывается, кто выступил конечным потребителем произведенных в экономике товаров и услуг, кто израсходовал средства на их покупку. При подсчете ВВП по расходам суммируются: потребительские расходы домохозяйств (C) + инвестиционные расходы фирм (I) + государственные закупки товаров и услуг (G); + расходы иностранного сектора (расходы на чистый экспорт, обозначаемые Nx (net export).

В случае расчета по доходам ВВП рассматривается как сумма факторных доходов (здесь необходимо отметить, что это изучалось в соответствующих темах по микроэкономике): заработная плата и жалование служащих частных фирм; арендная плата или рента – доход от фактора "земля" и включающая в себя платежи, полученные владельцами недвижимости (земельных участков, жилых и нежилых помещений); процентные платежи или процент - доход от капитала; прибыль - доход от фактора "предпринимательские способности". В ВВП, подсчитанный по доходам, включаются еще два элемента, не являющиеся факторными доходами. Это косвенные налоги на бизнес и амортизация.

ВВП по добавленной стоимости представляет собой сумму добавленных стоимостей по всем отраслям и видам производств в экономике.

Вопрос 3. Начать изучение вопроса следует с того, что СНС содержит три основных показателя совокупного выпуска (валовый национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП)) и три показателя совокупного дохода (национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (РЛД)). Все показатели взаимосвязаны между собой и позволяют шире рассмотреть состояние национальной экономики, уровень жизни населения, потенциал экономического роста.

Вопрос 4. Начать вопрос следует с того, что все основные показатели в системе национальных счетов отражают результаты экономической деятельности за год, т. е. выражены в ценах данного года (в текущих ценах) и поэтому являются номинальными. Номинальный ВВП – это ВВП, рассчитанный в текущих ценах, в ценах данного года. На величину номинального ВВП оказывают влияние два фактора: изменение реального объема производства и изменение уровня цен. Номинальные показатели не позволяют проводить как межстрановые сравнения, так и сравнения уровня экономического развития одной и той же страны в различные периоды времени. Такие сравнения можно делать только с помощью реальных показателей, которые выражены в сопоставимых ценах (ценах базового года).

Отношение номинального ВВП к реальному ВВП показывает изменение цен, т. е. позволяет рассчитать индекс цен. Этот индекс цен называется дефлятор ВВП. Дефлятор рассчитывается статистически как индекс Пааше. Для характеристики изменения стоимости товаров, входящих в потребительскую корзину используется индекс потребительских цен, ИПЦ, рассчитывается статистически как индекс Ласпейреса.

Количественные показатели обладают некоторой ограниченностью. Поэтому также выделяют производные макроэкономические показатели – чистые и валовые показатели, показатели на душу населения, показатели

качества и уровня жизни: Чистое экономическое благосостояние, Индекс развития человеческого потенциала. Для иллюстрации важности использования производных показателей проиллюстрировать слайды группировки стран по уровням человеческого развития, сопоставить государства по ВВП, ВВП по официальному обменному курсу и паритету покупательной способности, ВВП на душу населения.

Методические материалы по теме 2

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылка на рекомендуемые источники по теме 2***:** [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 21, 24].

Тема 3. Модель AD-AS

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса

Вопрос 2. Совокупное предложение. Форма кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Вопрос 3. Макроэкономическое равновесие в модели "совокупный спрос – совокупное предложение" (AD–AS).

Методические указания по изучению темы 3

Цель изучения темы – ознакомление с теорией и практикой достижения макроэкономического равновесия. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и причины ее отрицательного наклона: эффект процентной ставки или эффект Кейнса; эффектом импортных закупок, эффект богатства. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских расходах, связанные с изменением уровня благосостояния: рост населения, рост доходов, изменения в подоходном налоге; изменения в инвестиционных расходах, т. е. в объёме закупок, средств производства, связанные с изменением уровня налогов на бизнес, уровнем использования производственных мощностей, ожидаемые прибыли от инвестиций, инновации; изменения в государственных расходах, вызываемые преимущественно политическими решениями; изменения в расходах на чистый экспорт, обусловленные уровнем доходов в стране, изменением валютного курса.

Необходимо обратить внимание студентов: 1) влияние каждого неценового фактора надо рассматривать "при прочих равных условиях", иначе эффект трудно определим – например, снижение налогов и повышение процентной ставки имеют разнонаправленный эффект на инвестиционные расходы; 2) один и тот же неценовой фактор может оказывать разнонаправленное действие на разные элементы совокупного спроса – например, снижение налогов на прибыли может привести к росту инвестиций и падению государственных закупок из-за сокращения доходов бюджета.

Вопрос 2. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Формы кривой AS. Горизонтальная кривая AS. Восходящая кривая AS. Вертикальная кривая AS.

Необходимо пояснить, что горизонтальный, или кейнсианский участок характеризуется неполным использованием факторов производства. По мере увеличения объёмов производства свободные факторы вовлекаются в процесс

производства, не оказывая существенного влияния на уровень цен, он остаётся стабильным. Восходящий, или промежуточный участок соответствует постепенному вовлечению в производство свободных факторов, имеющих определённые границы. Дальнейшее вовлечение их в производство даёт в конечном счёте увеличение затрат, что сказывается на стоимости продукции. Вертикальный, или классический участок трактуется исходя из основной посылки представителей классической школы – в экономике все факторы задействованы в процессе производства. Объём производства при этом достигает максимально возможного уровня, которого можно достичь в данной экономической системе при полной занятости.

Неценовые факторы совокупного предложения совпадают с факторами рыночного предложения товара или услуги, изученные в микроэкономике: изменение цен на ресурсы, на которые в свою очередь на макроуровне влияют наличие внутренних ресурсов и цены на импортные ресурсы (в том числе ценовые шоки – резкие изменения цен на ресурсы, например рост цен на нефть); технологические изменения; неценовые шоки – резкое уменьшение предложения в результате стихийных бедствий; изменения правовых норм – налоги с предприятий и субсидии, государственное регулирование.

Вопрос 3. В этом вопросе сначала рассматривается классический вариант модели AD–AS. В основе модели лежат следующие положения: 1) экономика делится на два независимых сектора: реальный и денежный, денежный сектор не оказывает влияния на реальные показатели, а лишь фиксирует отклонение номинальных показателей от реальных, деньги не воздействуют на ситуацию в реальном секторе; 2) на всех реальных рынках совершенная конкуренция, все цены гибкие и меняются и обеспечивают восстановление нарушенного равновесия на любом из рынков, причем на уровне полной занятости ресурсов; 3) так как цены гибкие, равновесие на рынках устанавливается и восстанавливается автоматически, действует выведенный А. Смитом принцип "невидимой руки"; 4) поскольку все цены гибкие (в том числе номинальная ставка заработной платы, номинальная ставка процента, цена товаров) и

меняются, это обеспечивает восстановление нарушенного равновесия на любом из рынков, причем на уровне полной занятости ресурсов; 5) ограниченность ресурсов делает главной в экономике проблему производства, т. е. проблему совокупного предложения (поэтому классическая модель – это модель, изучающая экономику со стороны совокупного предложения); 6) проблема ограниченности ресурсов (увеличение количества и улучшение качества) решается медленно, поэтому классическая модель – это модель, описывающая долгосрочный период.

Затем рассматриваем кейнсианскую модель AD–AS. В основе модели лежат следующие положения: 1) реальный сектор и денежный сектор тесно взаимосвязаны и взаимозависимы; 2) принцип нейтральности денег, характерный для классической модели, заменяется принципом "деньги имеют значение", что означает, что деньги оказывают влияние на реальные показатели, ведь денежный рынок становится макроэкономическим рынком, частью (сегментом) финансового рынка наряду с рынком ценных бумаг (заемных средств); 3) на всех рынках несовершенная конкуренция; 4) поскольку на всех рынках несовершенная конкуренция, то цены негибкие, они фиксированные; 5) равновесие рынков устанавливается не на уровне полной занятости ресурсов и безработица становится серьезной экономической проблемой; 6) так как расходы частного сектора (потребительские расходы домохозяйств и инвестиционные расходы фирм) не в состоянии обеспечить величину совокупного спроса, соответствующую потенциальному объему выпуска, в экономике должен появиться дополнительный макроэкономический агент, этим агентом, разумеется, должно стать государство; 7) главной экономической проблемой (в условиях неполной занятости ресурсов) становится проблема совокупного спроса, а не проблема совокупного предложения; 8) поскольку стабилизационная политика государства, т. е. политика по регулированию совокупного спроса, воздействует на экономику в краткосрочном периоде, то кейнсианская модель представляет собой модель, описывающую поведение экономики в краткосрочном периоде.

Методические материалы по теме 3

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 3: [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 21].

Тема 4. Макроэкономический анализ рынка благ

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Функция потребления и функция сбережения

Вопрос 2. Функция инвестиций

Вопрос 3. Модель "доходы-расходы". "Кейнсианский крест"

Вопрос 4. Изменение равновесного уровня национального производства. Эффект мультипликатора

Вопрос 5. Государственные закупки и их воздействие на экономику. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор налогов и трансфертов. Мультипликатор сбалансированного бюджета

Вопрос 6. Влияние индуцированных инвестиций. Роль чистого экспорта. Супермультипликатор. Акселератор

Методические указания по изучению темы 4

Цель изучения темы – ознакомление с процессом установления равновесия на товарном рынке и факторов на него влияющих. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. Начать рассмотрение вопроса необходимо с того, что вспомнить кейнсианскую модель AD-AS и рассмотреть понятие эффективного спроса.

Далее, для понимания процесса установления макроэкономического равновесия необходимо рассмотреть составляющие эффективного спроса и факторы его определяющие. В этом вопросе рассматриваются: кейнсианские

функции потребления и сбережения, склонность к потреблению и сбережению, потребление и сбережения домашних хозяйств и их факторы, "Парадокс бережливости" и основной психологический закон. Поскольку исследовать потребление домашних хозяйств вслед за Дж. М. Кейнсом продолжили и другие ученые, необходимо также изучить функцию потребления С. Кузнеца, модель межвременного выбора И. Фишера, гипотезу по состоянию дохода М. Фридмана, модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Завершить рассмотрение вопроса целесообразно примером по анализу потребления и сбережения в российской экономике: факторы, характеристика и основные тенденции.

Вопрос 2. Начиная изучение этого вопроса, следует уточнить, что потребительские расходы – относительно стабильный компонент совокупных расходов, в то время как инвестиционные расходы – самый изменчивый компонент совокупных расходов. Для понимания роста инвестиций в процессе формирования эффективного спроса и достижения макроэкономического равновесия на уровне полной занятости в этом вопросе рассматриваются: кейнсианская функция инвестиций; понятие и виды инвестиций с точки зрения влияния на экономику на макроуровне – автономные инвестиции, индуцированные инвестиции; факторы, влияющие на инвестиции, – эмпирический коэффициент чувствительности инвестиций к динамике ставки процента, предельная склонность к инвестированию.

Анализируя динамику инвестиций и ВВП, можно сказать, что инвестиции намного более нестабильны, чем ВВП. Это определяется следующими причинами:

1. Продолжительные сроки службы оборудования. Морально и физически устаревшее оборудование можно:

- заменить, т. е. модернизировать, что увеличит инвестиции;

- отремонтировать и еще пользоваться, что не увеличит совокупные инвестиции.

2. Нерегулярность крупных инноваций. НТП – главный стимул к инвестированию, но крупные нововведения бывают нечасто. Когда это бывает – инновации резко растут, а потом стабилизируются.

3. Изменчивость прибылей. Прибыль предпринимателей – основной источник для инвестиций. Кроме того, источниками инвестиций являются внешняя задолженность и выпуск акций. Изменчивость прибыли приводит к изменениям инвестиций.

4. Изменчивость ожиданий. На уверенность предпринимателей (оптимизм, пессимизм) вкладывать инвестиции влияют:

- политические события, новое законодательство;

- демографические факторы (рост населения, увеличение спроса на рынке);

- климат на фондовой бирже (например, повышение курса акций приводит к росту оптимистических ожиданий будущего).

5. Циклические колебания ВВП.

Вопрос 3. Модель "доходы-расходы" используется при анализе влияния макроэкономической конъюнктуры на национальные потоки доходов и расходов. Она, в частности, наглядно показывает, какое влияние на национальный доход может оказывать изменение каждой из составляющих совокупных расходов. Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели определяются исходя из того, что равновесие достигается только тогда, когда планируемые расходы E (совокупный спрос) равны национальному продукту (совокупное предложение) Y. Если планируемые расходы совпадают с национальным доходом (фактическими расходами), на рынке товаров и услуг устанавливается равновесие – Ye = Ee. Здесь важно обратить внимание студентов, что уровень дохода в точке равновесия не обязательно равен доходу при полном использовании ресурсов (потенциальному ВВП). Графическая интерпретация макроэкономического равновесия на товарном рынке представлена на рисунке 1. График также называют "Кейнсианским крестом".

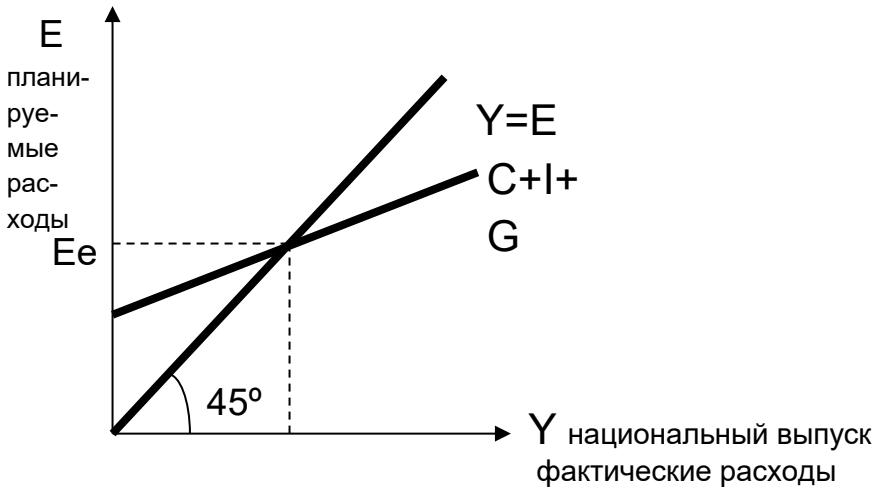

Рисунок 1 – "Кейнсианский крест"

Кейнс, в отличие от представителей классической школы, полагал, что совокупный спрос не обязательно таков, чтобы гарантировать достижение уровня дохода при полной занятости. Это означает, что равновесный ВВП может быть как выше, так и ниже потенциального. Если фактический ВВП меньше потенциального, то имеет место рецессионный разрыв. Если фактический ВВП больше потенциального, то имеет место инфляционный разрыв. Избыток спроса приводит к росту цен.

Важный вывод, который следует из этой модели, следующий: расходы определяют уровень производства. Иначе говоря, данная модель иллюстрирует идею Кейнса о том, что чем больше совокупный спрос, тем больше равновесный объем национального дохода (продукта), т. е. того объема производства, к которому тяготеет национальная экономика.

Вопрос 4. Как следовало из модели "Кейсианского креста", изменение равновесного уровня национального производства и его прирост определяется объемом и приростом инвестиций, госзакупок и параметрами функции потребления. При математическом анализе реакции равновесного уровня национального производства на изменение какого-либо из компонентов совокупного спроса, выяснилось, что производства растет быстрее расходов. Этот феномен получил название эффекта мультипликатора. Мультипликатор –

это числовой коэффициент, выражающий соотношение между приростом дохода и вызвавшим этот прирост увеличением расходов.

Любое изменение расходов, составляющих совокупный спрос, – потребительских, инвестиционных, государственных – приводит в действие т. н. мультипликативный процесс, выражающийся в превышении приращения реального национального дохода над приращением автономного спроса.

Чем больше дополнительные расходы на потребление и меньше на сбережения, тем больше при прочих равных условиях величина мультипликатора. А при увеличении доли сбережений и уменьшении доли потребления в доходе данный коэффициент становится меньше.

Потребление и сбережения в обычных условиях достаточно стабильны, иначе говоря, они приспосабливаются к изменению уровня национального дохода. Поэтому особую значимость эффект мультипликатора имеет в тех случаях, когда изменения происходят в инвестиционных или государственных расходах. Это обусловлено и тем, что и те, и другие расходы могут использоваться как непосредственные рычаги влияния на объем национального производства, обеспечивающие экономический рост.

Однако эффект мультипликатора действует при любом изменении совокупных расходов, т. е. не только тогда, когда они растут, но и когда уменьшаются.

Вопрос 5. В этом вопросе важно указать именно на роль государственных закупок на изменение равновесного объема выпуска, а следовательно, занятости в экономике и решение проблемы безработицы, которая сопровождает все национальные экономики в период кризиса.

Поскольку государственные закупки товаров и услуг оказывают прямое непосредственное влияние на величину национального дохода и так как они являются величиной экзогенной и автономной, т. е. не зависящей от уровня дохода, то добавление их к сумме потребительских и инвестиционных расходов приведет к росту совокупных расходов и, следовательно, доходов. Для оценки эффекта влияния госзакупок на ВВП вводится показатель мультипликатора

государственных закупок, показывающий, во сколько раз увеличился (сократился) совокупный доход при увеличении (сокращении) государственных закупок на единицу.

Решать проблему неполной занятости в экономике с помощью увеличения госзакупок не всегда представляется возможным, поскольку это требует увеличения нагрузки на бюджет. Для увеличения доходной части бюджета государство может повысить налоги. Рассмотрим, как это скажется на ситуации равновесия.

Изменение налогов (как правильно изменяется ставка подоходного налога для физических лиц) ведет к изменению величины располагаемого дохода. Рост налогов сокращает располагаемый доход, а сокращение налогов – увеличивает располагаемый доход. Налоги действуют на совокупный спрос через изменение потребительских расходов.

Мультипликатор налогов – это коэффициент, который показывает, во сколько раз увеличится (сократится) совокупный доход при сокращении (увеличении) налогов на единицу.

Здесь следует указать студентам на следующее:

1) мультипликатор налогов всегда величина отрицательная. Это означает, что его действие на совокупный доход обратное. Рост налогов приводит к снижению совокупного дохода, а сокращение налогов – к росту совокупного дохода.

2) по своему абсолютному значению мультипликатор налогов всегда меньше мультипликатора автономных расходов.

Итак, мультипликативный эффект налогов меньше, чем мультипликативный эффект государственных закупок.

Трансферты можно рассматривать как "антиналоги", т. е. их воздействие на экономику аналогично воздействию автономных налогов, но трансферты действуют в противоположном направлении. Так, если рост налогов сокращает совокупный спрос, то рост трансфертов его увеличивает. И наоборот. Трансферты, как и налоги, оказывают косвенное воздействие на национальный

доход, являясь инструментом не его создания, а его перераспределения. И так же как и налоги, трансферты в кейнсианской модели обладают мультипликативным эффектом изменения национального дохода (совокупного выпуска).

Чтобы обеспечить изменение ВВП при сбалансированном бюджете, необходимо знать следующее правило: если государственные закупки и автономные налоги увеличиваются (сокращаются) на одну и ту же величину, то это ведет к росту (сокращению) совокупного дохода, причем ровно на величину роста (сокращения) государственных закупок и налогов. Это называется мультипликатором сбалансированного бюджета, он равен 1.

Вопрос 6. Кейнс предполагал, что инвестиции автономны. Однако после II мировой войны большое распространение получил мелкий и средний бизнес, ведение которого предполагает зависимость некоторой части инвестиций от дохода, получаемого этими фирмами, что для них является внутренним источником финансирования. Поэтому функцию инвестиций стали рассматривать с учетом индуцированных инвестиций. Воздействие изменения индуцированных инвестиций такое же, как автономных – мультипликативное.

Кейнс создавал свою модель для закрытой экономики, однако его последователи распространили выводы модели на открытую экономику. Добавим в анализ иностранный сектор. В результате получим четырехсекторную модель экономики. Расходы иностранного сектора являются важным компонентом совокупных расходов и известны как расходы на чистый экспорт. Увеличение расходов на импорт мультипликативно уменьшает спрос на отечественные товары, что приведет к уменьшению ВВП. Воздействие экспорта обратное. Поэтому любое государство стремится ограничивать приток импортных товаров в страну.

Эффект мультипликатора влечет за собой эффект акселератора, и наоборот. Рост инвестиций обусловливает рост доходов, а следовательно, потребительских расходов (эффект мультипликатора). А рост потребительских расходов – это рост доходов тех, кто создает потребительские товары, часть из

которых пойдет на новые инвестиции, обеспечивающие дальнейший рост производства товаров, пользующихся спросом (эффект акселератора).

Коэффициент акселерации – это отношение прироста инвестиций к вызвавшему их приросту дохода, потребительского спроса или объема готовой продукции в предшествующем периоде.

Взаимодействие с величиной акселератора автономных расходов значительно увеличивает величину мультипликатора автономных расходов. Позволяя этой величине превысить единицу. Но действия акселератора в российской экономике длительное время было недостаточным в связи с тем, что значительная часть мультипликативной цепочки уходила за границу, вызывая действие механизма акселератора именно там, а не в российской экономике. Данную тенденцию было принято переломить, развивая программы импортозамещения.

Методические материалы по теме 4

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4: [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 21].

Тема 5. Денежный рынок, банковская система и монетарная политика

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Сущность денег и их происхождение

Вопрос 2. Денежный рынок

Вопрос 3. Процесс создания денег банками. Денежный мультипликатор

Вопрос 4. Монетарная политика: сущность, цели и инструменты

Вопрос 5. Виды монетарной политики.

Методические указания по изучению темы 5

Цель изучения темы – ознакомление с теорией и практикой функционирования денежного рынка и банковской системы, монетарной политикой как средством регулирования национальной экономики, определение эффективности монетарной политики и оценка последствий применения Центральным банком инструментов кредитно-денежного регулирования. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. Мы знаем, что в рыночной экономике исключительную роль играют деньги. Макроэкономический подход к деньгам позволяет увидеть, что совокупность различных видов денег и существующих по их поводу отношений предстает как система, образующая особую сферу любого национального хозяйства и требующая отдельного рассмотрения.

Деньги – это совокупность финансовых активов, которые регулярно используются для сделок. Наиболее характерная черта денег – это их высокая ликвидность, т. е. способность практически мгновенно и без потерь обмениваться на любые другие виды активов. Содержание денег раскрывается в их функциях.

1. Мера стоимости – способность денег соизмерять стоимость всех товаров (услуг). Данную функцию выполняют идеальные деньги, т. е. мысленно представляемые, а не реальные, находящиеся в руках продавцов и покупателей.

2. Средство обращения – деньги выступают посредником при обмене товаров и услуг, благодаря чему преодолеваются индивидуальные, количественные, временные и пространственные границы, присущие бартеру. Эту функцию выполняют реальные деньги.

3. Средство накопления – способность денег использовать соответствующую стоимость того, что было продано сегодня для будущей покупки. Однако реальное выполнение деньгами этой функции имеет ограничения. Если номинальная стоимость денег фиксирована, то реальная их стоимость (покупательная способность) может меняться, и зависит она, прежде всего, от цен на товары и услуги.

4. Средство платежа – когда товары продаются в кредит, средством обращения служат не сами деньги, а выраженные в них долговые обязательства, например векселя. Вне сферы товарного производства средство платежа проявляется в виде выплаты зарплаты, налогов, оплаты коммунальных услуг.

Выполняя названные функции, деньги опосредуют кругооборот доходов и товаров. И. Фишер сформулировал уравнение обмена:

$$M*V = P*Q,$$

где M – денежная масса в обращении; V – скорость обращения денег; P –уровень цен (дефлятор ВВП); Q – количество проданных товаров и оказанных услуг.

$$P*Q = \text{ВВП номинальный}.$$

Таким образом,

$$M*V = \text{ВВП номинальный}.$$

В современной экономике деньги могут иметь следующие виды.

1. Монеты как удостоверенные государством металлические знаки стоимости. Монеты бывают товарными, воплощающими в себе ту стоимость, которая ими обозначается. Таковыми раньше были золотые, серебряные и медные монеты. В настоящее время монеты нетоварные – их номинальная стоимость оказывается выше реальной, поскольку они сделаны из недрагоценных металлов.

2. Бумажные деньги как удостоверенные государством бумажные знаки стоимости с принудительным курсом.

3. Банковские депозиты в виде вкладов населения, предприятий, учреждений на текущих счетах в банках. Эти вклады образуют основу безналичных денег, так как они существуют в виде записей на банковских счетах. Обычно вкладчики получают чековые книжки. Чек – это денежный документ, содержащий приказ банку на выдачу предъявителю чека указанной на нем денежной суммы. Чек, сам по себе не являясь деньгами, может их заменить в качестве платежного средства – с помощью чека можно рассчитаться так же, как и с помощью денег. К такого рода заменителям денег относятся и кредитные карточки, и дорожные чеки, выдаваемые банками и бюро путешествий. В

современных условиях в качестве инструмента безналичных расчетов широко используются расчетные карточки. Их возникновение связано с заменой бумажных носителей банковской информации электронными. Использование магнитной карточки позволяет автоматически перевести соответствующую сумму со счета покупателя на счет продавца. Это дает основание говорить о возникновении электронных денег.

В экономической теории существует 2 теории происхождения денег – рационалистическая и эволюционная.

Первая объясняет происхождение денег как итог соглашения между людьми, которые изобрели их в виде специального инструмента, служащего для передвижения стоимостей в меновом обороте. Эволюционная теория объясняет появление денег как результат эволюционного процесса, который сам по себе, независимо от желания людей привел к тому, что некоторые предметы выделились из общей массы и заняли особое место. Открытием стали взгляды классиков экономической теории А. Смита и Д. Рикардо, обобщенные и развитые К. Марксом о происхождении денег из процесса обмена в результате разделения общественного труда.

Важным выводом этой теории является вывод о товарном происхождении денег.

В настоящее время вопрос о происхождении денег является открытым. С одной стороны, эволюционная теория подтверждается историей появления денег. С другой стороны, существование современных денег (бумажных и кредитных), не имеющих реальной стоимости, соответствующей их номинальной стоимости, указанной на банкнотах, подтверждает субъективистско-психологический подход к объяснению происхождения денег, основанный на форме общественного договора, выливающегося в необходимость признания за деньгами функции всеобщего эквивалента и повсеместного принятия их в качестве оплаты за товары и услуги.

Структура денежной массы рассматривается по степени ликвидности. Денежные агрегаты:

M_0 – наличные деньги в обращении;

M_1 = M_0 + средства на расчетных и текущих счетах в банках, чековые вклады;

M_2 = M_1 + срочные (или сберегательные) вклады в банках (до 4-х лет);

M_3 = M_2 + крупные срочные вклады (свыше 4 лет)

L= ценные бумаги правительства + ценные бумаги предприятий и банков.

Обычно объем денежной массы рассматривается на уровне M_2, реже на уровне M_3. Компонент L представляет собой лишь потенциальные деньги.

Вопрос 2. До сих пор мы подходили к деньгам как к инструменту, обеспечивающему функционирование товарных рынков, прежде всего рынков потребительских и факторных товаров. Однако и сами деньги могут быть товаром как объектом купли-продажи на особых денежных рынках.

Макроэкономика под денежным рынком понимает рынок краткосрочных займов. Его существование связано с кругооборотом денежных средств, что видно на рисунке 2. На ссудный рынок идет поток денежных средств, которые формируют их предложение, а из него идут ссуды, формирующие удовлетворенный спрос на деньги. Очевидно, что фактический спрос может быть и больше. Тем самым здесь, как и на любом рынке, формируются спрос и предложение. Их взаимодействие происходит через цену в виде процента по ссудам.

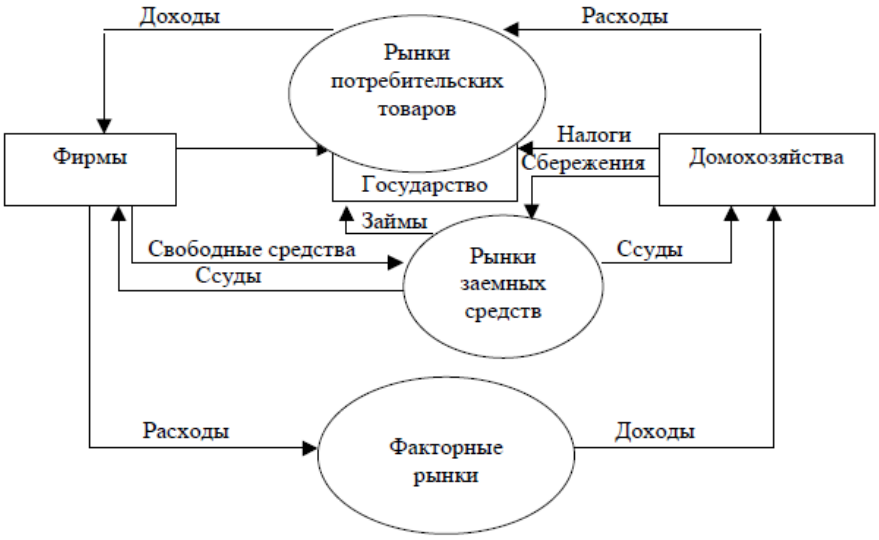

Рисунок 2 – Кругооборот денежных средств

Предложение определяется количеством временно свободных денежных средств населения (домохозяйств), фирм и учреждений, включая банки, сберегательные кассы, страховые компании, инвестиционные, пенсионные и прочие фонды и финансовые учреждения, которые предстают как субъекты денежного рынка. Понятие "временно свободные" означает то, что деньги на какое-то время, иногда на сутки и даже часы, их владельцам не нужны и с помощью учреждений, где деньги хранятся, они могут стать объектом предложения на денежном рынке.

Теперь обратим внимание на спрос на денежном рынке. Спрос на деньги представляет собой то количество денег, которое необходимо экономическим субъектам для погашения долгов и для покупки ценных бумаг, приносящих процент.

Спрос, таким образом, складывается из двух составляющих:

1. Деньги, необходимые как средство платежа. Это так называемый спрос для сделок.

2. Деньги, необходимые для превращения их в ценные бумаги, дающие большие проценты, чем деньги, положенные на банковский счет. Эти деньги называют также спросом со стороны активов, под которыми понимаются ценные бумаги. Под ценными бумагами здесь обычно подразумеваются краткосрочные облигации. Высокий процент на облигации ведет к росту спроса на них. Но не всегда желающие их купить имеют для этого деньги. В этом случае приходится обращаться на денежный рынок. Такой спрос на денежном рынке называют спекулятивным. Однако ценные бумаги нередко покупают для обеспечения большей надежности портфеля финансовых средств (активов). Когда активы состоят не только из наличных денег, которые не дают доход, но являются надежным ликвидным средством, но и из вкладов, акций, облигаций, то такие активы олицетворяют возрастающее при минимальном риске богатство.

Взаимодействие спроса и предложения на денежном рынке осуществляется через процент, выступающий в роли цены денег как

специфического товара. В проценте, как в цене, отражаются интересы как покупателей, так и продавцов. Для покупателей процент отражает полезность денег. Это может быть полезность денег как платежного средства, позволяющего им избавиться от долгов. Полезность денег может заключаться и в возможности приобретения на них ценных бумаг, приносящих высокий процент.

Продавцы, дающие деньги в долг, через процент оценивают будущую стоимость денег. По существу, процент предстает как разница между настоящей и будущей стоимостью денег, отданных в долг.

Непосредственно взаимодействие спроса и предложения на денежном рынке происходит через норму процента, которая повышается при превышении спроса над предложением, и наоборот. Как и на обычном рынке, здесь также существует обратная зависимость спроса и прямая предложения от нормы процента.

Равновесие на денежном рынке является одним из условий обеспечения стабильности денег, что, с свою очередь, является условием общего макроэкономического равновесия.

Вопрос 3. Деньги обращаются в национальной экономике благодаря работе банковской системы. Современная банковская система двухуровневая: первый уровень образует Центральный банк; второй уровень – коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения и другие институты (пенсионные, страховые, инвестиционные фонды).

ЦБ – ядро банковской системы, выполняющий следующие операции: осуществляет эмиссию национальных денежных знаков, организует их обращение и изъятие из обращения, определяет стандарты и порядок ведения расчетов и платежей; проводит общий надзор за деятельностью кредитно-финансовых учреждений; выдает кредиты коммерческим банкам ("банк банков"); управляет счетами правительства, осуществляет зарубежные финансовые операции ("банкир правительства").

Коммерческие банки (КБ) кредитуют реальный сектор экономики, принимают вклады, осуществляют посреднические функции в платежах.

ЦБ непосредственно регулирует количество создаваемых коммерческими банками чековых денег (платежных средств) посредством механизма обязательных резервов.

Создав обязательный резерв, у КБ формируются избыточные резервы. Избыточные резервы коммерческого банка есть разность между его общими резервами и обязательными резервами. Избыточные резервы равны максимально возможному количеству наличных ссуд, которые банк может выдать без изменений структуры активов (продажи недвижимости и т. д.), поэтому их называют также ссудным потенциалом банка. Избыточные резервы – это актив банка с нулевой доходностью, поэтому излишняя их часть переводится в ссуды и другие доходные активы.

Кредитные операции КБ делятся на пассивные и активные операции.

Пассивные кредитные операции – операции банка по привлечению денежных средств. Активные кредитные операции банка связаны с размещением денег. Разность между процентными ставками по ссудам и по вкладам определяет прибыль банка.

Особую роль в обеспечении денежного предложения играют банки, в которых хранятся временно свободные денежные средства населения и предприятий.

Но не все денежные средства, хранящиеся у банков, могут формировать предложение на денежных рынках, так как банки должны иметь обязательные резервы, чтобы иметь возможность выдавать деньги по первому предъявлению вкладчиков.

Необходимость в денежных резервах отражает факт балансирования каждого банка между ликвидностью и прибыльностью.

Чем больше денег он выдаст в виде ссуд, тем больше у него будет прибыль. Поэтому банк заинтересован выдать все деньги. Но в этом случае ликвидность банка будет нулевой и если к нему обратятся вкладчики за своими вкладами, то банк не сможет их просьбу удовлетворить. Если такие отказы будут со стороны

всех банков, то вкладчики не будут доверять деньги банкам и банковская система прекратит свое существование.

В то же время, если банки будут все деньги вкладчиков хранить у себя, то их ликвидность будет стопроцентной, но в таком случае прибыльность банков будет нулевой. Это также лишит банковскую деятельность смысла. Необходимо, чтобы у банков была и ликвидность, и прибыльность. Однако, как правило, банки в погоне за прибылью стремятся выдать денег в виде ссуд как можно больше, сводя ликвидность к нулю и тем самым ставя под угрозу положение всей банковской системы.

Для того чтобы устранить такую угрозу, государство через центральный банк устанавливает норму обязательного банковского резерва в виде доли средств банка, которая должна находиться в банке в виде кассовой наличности, а иногда для надежности передаваться в виде вклада центральному банку. Норма, влияя на возможность выдачи банками займов, тем самым влияет и на предложение денег: выше норма – ниже предложение, и наоборот.

Влияние нормы обязательного банковского резерва на предложение усиливается через денежный мультипликатор. Для того чтобы понять сущность этого мультипликатора, возьмем следующий пример. В банк А сделан вклад в размере 1000 р. Эта сумма увеличивает его активы и пассивы: активы – это денежные средства, которые приносят банку доход, а пассивы – денежные средства, требующие от банка расходов. Благодаря вкладу соотношение активов и пассивов банка будет следующим (рисунок 3):

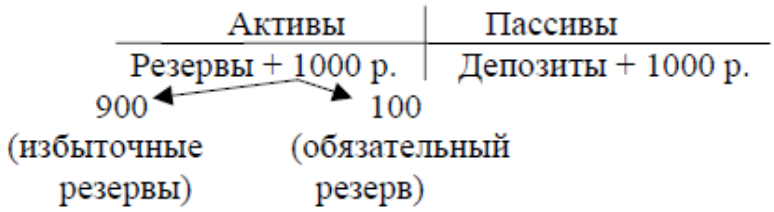

Рисунок 3 – Баланс коммерческого банка

Вклад увеличил резервы банка на 1000 руб. Но здесь предполагается, что норма обязательного банковского резерва (r’) составляет 10 % (0,1). С учетом

этой нормы происходит деление вклада на две части – 100 руб. направляется в обязательный банковский резерв, а 900 руб. может быть выдано в виде ссуд.

Если ссуда выдана и на нее что-то приобретено, это означает, что данная денежная сумма оказалась у продавца, который ее для хранения кладет в банк (в этот же или другой, например, в банк Б). Активы этого банка Б возросли на 900 руб., которые в соответствии с нормой обязательного банковского резерва делятся на 90 руб., направляемые в обязательный резерв и на 810 руб., выдаваемые в виде ссуд. Предложение денег со стороны банков таким образом составит 900+810=1710 руб.

Если предположить, что сумма 820 руб. также в виде вклада попадет в банк В, а затем ее соответствующая доля попадет в банк Г и т. д., то в конечном счете общее предложение денег, вызванное первоначальным вкладом в 1000 руб., составит 10 000 руб.

Эту сумму можно подсчитать с помощью денежного мультипликатора, который определяется путем отношения единицы к норме обязательного банковского резерва:

$$\mathrm{M} = \frac{1}{r'} = \frac{1}{0{,}1} = 10.$$

Умножим 1000 р. на мультипликатор и получим 10 000 руб.:

$$1000 \cdot 100 = 10000.$$

Таким образом, предложение денег – это количество денег, находящихся в обращении за пределами банковской системы. Предложение денег включает в свой состав два элемента: наличные деньги C и депозиты D:

$$Ms=C+D.$$

Предложение денег зависит от трех факторов:

- во-первых, от денежной базы (активов, от величины которых зависит денежная масса в стране). Денежная база B состоит из наличных денег C и резервов R: B=C+R;

- во-вторых, от нормы резервирования депозитов r’.

Предложение денег зависит и от третьего фактора, а именно от коэффициента депонирования с’, отражающего долю наличных денег в депозитах и характеризующего поведение вкладчиков.

Тогда мультипликатор имеет вид:

$$M = \frac{1+c'}{r'+c'}.$$

Таким образом, количество денег в стране растет, если увеличивается денежная база, снижается норма резервирования депозитов, уменьшаются избыточные резервы (часть депозитов, хранимых коммерческими банками сверх обязательных резервов) коммерческих банков, снижается доля наличных средств в общей сумме платежных средств населения.

Денежный мультипликатор, таким образом, представляет собой коэффициент, показывающий, во сколько раз может увеличиться первоначальная сумма, положенная в банк в виде вклада.

Следует заметить, что денежный мультипликатор действует и в обратном порядке, соответствующим образом уменьшая предложение в случае снятия вклада.

Вопрос 4. Монетарная политика государства представляет собой комплекс мер, воздействующих на денежное обращение и состояние кредита в целях достижения неинфляционного экономического роста и полной занятости. Осуществляет кредитно-денежную политику Центральный банк или организации, выполняющие функции Центрального банка (Федеральная резервная система в США). Монетарная политика базируется на принципах монетаризма. Главным ее преимуществом является оперативность и гибкость. Поскольку она проводится Центральным банком, а не парламентом страны, она гораздо меньше подвержена политическому влиянию.

Основными целями монетарной политики государства являются:

– сдерживание инфляции;
– обеспечение полной занятости;
– регулирование темпов экономического роста.

Достижения поставленных целей Центральный банк добивается путем воздействия на промежуточные звенья механизма кредитно-денежного регулирования: денежную массу, ставку процента, обменный курс валюты.

Инструменты монетарной политики:

Норма обязательных резервов. Для защиты вкладчиков от потери их вкладов Центральный банк заставляет коммерческие банки хранить 5-10 % депозитных сумм (в зависимости от вида вклада) в виде резерва в ЦБ. Чем более краткосрочным и наиболее ликвидным является вклад, тем больше общая норма обязательных резервов.

Учетная (ключевая, официальная) ставка. Эта мера направлена на изменение объема ссуд коммерческих банков. Учетная ставка – это процент, под который Центральный банк предоставляет коммерческим банкам кредиты для покрытия временного недостатка обязательных резервов.

Операции на открытом рынке. Представляют собой покупку и продажу центральным банком государственных ценных бумаг на вторичных рынках ценных бумаг. Объектом операций на открытом рынке служат преимущественно: 1) краткосрочные государственные облигации и 2) казначейские векселя.

Наряду с основными инструментами используются и другие, например контроль по отдельным видам кредита и регулирование риска банковских операций. Устанавливая величину кредита, выдаваемого предпринимателям, а также сумму средств, направляемую малому бизнесу, банки могут содействовать развитию предпринимательства и росту ВВП в стране.

Вопрос 5. Выделяют два типа монетарной политики: стимулирующую и ограничительную.

Стимулирующая монетарная политика (кредитная экспансия) осуществляется в целях увеличения экономической активности в стране путем увеличения денежного предложения и снижения цены денег (ставки процента).

Ограничительная монетарная политика (кредитная рестрикция) направлена на сдерживание инфляционного экономического роста и

предполагает сокращение объемов денежного предложения и увеличение цены денег.

Можно также выделить долгосрочную и краткосрочную монетарной политику. Они различаются по своим результатам. В краткосрочном периоде монетарная политика в большей мере влияет на объем национального производства и в меньшей – на цены. В долгосрочном периоде, напротив, она оказывает преимущественное воздействие на уровень цен, лишь незначительно влияя на реальный объем выпуска.

Повышая учетную ставку, ЦБ побуждает банки сокращать заимствования. Как правило, государство увеличивает процентную ставку в период бурного экономического роста с целью ослабления "перегрева" экономики. Удорожание кредита и ограничение притока денег в кредитную систему называется политикой "дорогих денег". В период спада деловой активности государство проводит снижение ставки процентов по кредитам. Удешевление кредита и расширение ресурсов кредитной системы используется как стимул к росту производства (политика "дешевых денег").

Увеличивая норму обязательных резервов, Центральный банк ограничивает использование средств, хранящихся на его счетах в виде кредитных ресурсов. Уменьшая нормы резервов, он стимулирует высвобождение денежных средств для предоставления кредитов.

С целью увеличения денежной массы в стране Центральный банк выкупает у коммерческих банков государственные ценные бумаги (казначейские векселя и правительственные обязательства) по рыночному курсу. Продажа векселей и облигаций влечет за собой уменьшение денежной массы и падение процентных ставок.

В целях устранения макроэкономической нестабильности глава школы монетаристов Мильтон Фридмен выступил за законодательное установление "денежного правила", согласно которому увеличение денежной массы должно осуществляться в тех же темпах, что и рост потенциального реального объема национального производства, т. е. на 3-4 % в год. Законодательно оно не было

принято в странах с рыночной экономикой. Однако в некоторых развитых странах (США, Великобритании, Японии, Канаде), а также в России применяется таргетирование (от англ. target – цель) денежной массы – установление верхнего и нижнего предела ее роста. Нужно отметить, что монетаристские методы показали эффективность в борьбе с инфляцией.

Методические материалы по теме 5

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 5: [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25].

Тема 6. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Сущность, функции, классификация налогов. Налоговые теории

Вопрос 2. Налоговая система РФ

Вопрос 3. Государственный бюджет и его структура

Вопрос 4. Сущность, цели и инструменты фискальной политики

Вопрос 5. Виды фискальной политики

Методические указания по изучению темы 6

Цель изучения темы – ознакомление с теоретическими основами налогообложения, фискальной политики, определение эффективности фискальной политики на основе расчета мультипликатора государственных расходов, мультипликатора налогов, оценка влияния фискальной политики на макроэкономическое положение общества. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. Налог – обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или во внебюджетный фонд, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательством.

Функции налогов: фискальная функция – формирование доходной части госбюджета; регулирующая (стимулирующая) – налоги выступают элементом государственного регулирования; социальная – сглаживание имущественного неравенства между гражданами.

По методу установления различают:

прямые налоги – налоги на доходы и имущество (подоходный налог с граждан, налог на прибыль, налог на имущество, налог на землю);

косвенные налоги – налоги на товары или услуги (НДС, налог с продаж, акцизы, таможенные пошлины, на сделки с недвижимостью и ценными бумагами) распределяются между продавцом и покупателем.

Налоговая ставка – величина налога, приходящаяся на единицу налогообложения. Налоги взимаются государством по различным ставкам:

– пропорциональная ставка – налог назначается в виде процентов от облагаемой величины (например, 13 % от дохода, 30 % от стоимости товара);

– прогрессивная ставка – ставка налога возрастает при увеличении дохода (например, 12 %, 20 %, 30 %);

– регрессивная ставка – ставка налога понижается при увеличении суммы доходов.

Обращение к формам налогов указывает на важность такой организации сбора налогов, чтобы усиливались их достоинства, а недостатки нейтрализовались или ослаблялись. Для этого очень важно соблюдение основных принципов налогообложения.

Первые (наиболее фундаментальные принципы) в свое время выделил А. Смит: 1. принцип справедливости налогообложения; 2. принцип постоянства налогов; 3. простота налоговой системы, ее удобство для плательщиков; 4. принцип экономичности налогообложения.

В современных условиях принцип экономичности рассматривается более широко. Он предполагает экономическую эффективность налогообложения.

Практика показала, что объем налоговых поступлений зависит и от ставки налогов. Чрезмерно высокая ставка может обернуться меньшим объемом поступлений, чем невысокая ставка. Зависимость объема налоговых поступлений от уровня налоговой ставки иллюстрируется с помощью кривой Лаффера.

Далее в этом вопросе следует рассмотреть следующие налоговые теории:

– Общие теории налогов: теория обмена, теория наслаждения, теория налога как страховой премии, классическая теория налогов, кейнсианская теория, теория монетаризма, теория экономики предложения.

– Частные налоговые теории: теория соотношения прямого и косвенного обложений, теория единого налога, теория пропорционального и прогрессивного налогообложения, теория переложения налогов.

Вопрос 2. Современная налоговая система России представляет собой трехуровневую систему, включающую федеральные налоги, налоги и сборы субъектов РФ (региональные) и местные налоги и сборы. Подробно структура и сами налоги разъяснены в Налоговом кодексе РФ.

Вопрос 3. Бюджет – это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Прежде всего, государственный бюджет представляет собой централизованный фонд денежных средств, необходимых государству для выполнения своих экономических, социальных и политических функций. Так что госбюджет предстает как основной финансовый план государства.

Госбюджет состоит из двух частей: статей доходов и статей расходов.

Доходы бюджетов образуются за счет налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных перечислений. К налоговым доходам относятся предусмотренные налоговым законодательством налоги и сборы, а также пени и штрафы. К неналоговым доходам относятся: доходы от

использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, к примеру, средства, получаемые от сдачи в аренду государственной собственности, часть прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и других обязательных платежей и пр.; доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями; средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности (штрафы, компенсации, конфискации и пр.); доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней.

Безвозмездные перечисления могут поступать в бюджет от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, а также в результате взаимных расчетов между бюджетами разных уровней бюджетной системы.

В условиях рыночной экономики главным источником доходов госбюджета являются налоги.

Расходы госбюджета – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Важнейшее значение в макроэкономической политике государства имеет постатейное распределение бюджетных средств.

В зависимости от соотношения доходов и расходов бюджет может быть сбалансированным, когда расходы равняются доходам. Дефицит бюджета – это превышение расходов над доходами. Профицит – это превышение доходов над расходами бюджета.

Государственный долг – это обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), а также принятых на себя государством гарантий по обязательствам третьих лиц или обязательств третьих лиц.

Под обслуживанием государственного долга понимается сумма выплат процентов по нему, а также частичное погашение основной суммы долга.

Внешний долг составляют долговые обязательства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами и международными организациями, выраженные в иностранной валюте. Внутренний долг – это долговые обязательства, выраженные в национальной валюте.

Для поддержания стабильности в экономике правительство стремится к тому, чтобы дефицит госбюджета не превышал 10% ВВП страны. Обычно дефицит закладывается уже при составлении государственного бюджета. Наличие последнего является одной из причин инфляции.

Вопрос 4. Государственное регулирование рыночной экономики осуществляется при помощи целой системы макроэкономических инструментов.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика – это целенаправленная деятельность государства по использованию бюджетно-финансовой системы для реализации целей социально-экономической политики.

Основными целями бюджетно-налоговой политики являются: стабилизация темпов экономического роста; обеспечение высокого уровня занятости; обеспечение низкой инфляции.

Продуманная бюджетно-налоговая политика способствует росту инвестиционных возможностей государства и предпринимательской активности, повышению уровня социальной защищенности граждан, укреплению конкурентоспособности экономики и улучшению международного положения страны.

Инструменты фискальной политики: расходы и доходы государственного бюджета, а именно:

1) государственные закупки G;
2) налоги Tx;
3) трансферты Tr.

Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Из формулы совокупного спроса $\boldsymbol{AD = C + I + G + Nx}$ следует, что государственные

закупки являются компонентом совокупного спроса, поэтому их изменение оказывает прямое воздействие на совокупный спрос, а налоги и трансферты оказывают косвенное воздействие на совокупный спрос, изменяя величину потребительских расходов (C) и инвестиционных расходов (I). При этом рост ↑G →↑AD , а их сокращение ↓G→↓AD.

Из формулы совокупного спроса $\boldsymbol{AD = C + I + G + Nx}$ также следует, что рост трансфертов также увеличивает совокупный спрос:

при выплате населению :↑Tr→↑Yd→↑C→↑AD

при выплате фирмам: ↑Tr→↑I →↑ AD.

И наоборот:

↓ Tr→ ↓ Yd→ ↓ C→ ↓ AD

↓ Tr→ ↓ I → ↓ AD

Из формулы совокупного спроса $\boldsymbol{AD = C + I + G + Nx}$ следует также, что рост налогов ведет к снижению совокупного спроса:

↑Tx→ ↓ Yd→ ↓ C→ ↓ AD

↑Tx→ ↓ I → ↓ AD.

И наоборот:

↓ Tx→ ↑ Yd→ ↑ C→ ↑ AD

↓ Tx→ ↑ I → ↑ AD

Поэтому инструменты фискальной политики могут использоваться для стабилизации экономики на разных фазах экономического цикла, причем из простой кейнсианской модели (модели "Кейнсианского креста") следует, что все инструменты фискальной политики (государственные закупки, налоги и трансферты) имеют мультипликативный эффект воздействия на экономику, поэтому регулирование экономики должно проводиться правительством с помощью инструментов именно фискальной политики, и прежде всего с помощью изменения величины государственных закупок, так как они имеют наибольший мультипликативный эффект.

Вопрос 5. В зависимости от состояния национальной экономики фискальная политика подразделяется на: стимулирующую – проводится в

период спада экономической активности; сдерживающую – проводится в период подъема экономической активности.

В зависимости от того, как государство будет регулировать национальную экономику, фискальная политика бывает: дискреционная; автоматическая.

Дискреционная фискальная политика – это сознательное, целенаправленное изменение величины государственных расходов и налоговых поступлений в бюджет для решения проблем макроэкономической нестабильности.

У дискреционной политики существует существенный недостаток – это временной лаг, т. е. задержка во времени между принятием экономической программы, реализацией ее на практике и самим событием, спровоцировавшим экономическую политику. Государство никогда не стремится сразу разработать новую программу. Сначала ситуация прослеживается, затем анализируется, потом разрабатываются программы со стороны правительства по изменению этой ситуации. Программа начинает действовать лишь тогда, когда получит силу закона.

Автоматические (встроенные стабилизаторы) составляют автоматическую фискальную политику. Действуют экономические механизмы, встроенные в национальную экономику (автоматические стабилизаторы), которые автоматически реагируют на изменение экономического положения без принятия решений со стороны правительства. К встроенным стабилизаторам относятся: 1) прогрессивная шкала налогообложения – во время экономического подъема располагаемый доход домашних хозяйств и нераспределенная прибыль предпринимательского сектора растут медленнее, чем национальный доход. Это сдерживает рост спроса и тормозит чрезмерный экономический рост; 2) социальная программа государства – выдача пособий по безработице, малоимущим или субсидий предприятиям. В период экономического спада расходы государства на социальные программы возрастают. При экономическом подъеме расходы государства сокращаются без специальных решений законодательной и исполнительной власти.

В современных условиях правительство использует и автоматическую и дискреционную фискальную политику.

Методические материалы по теме 6

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 6: [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 20, 21, 23, 24].

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Безработица, ее формы и последствия

Вопрос 2. Государственное регулирование рынка труда

Вопрос 3. Понятие инфляции, ее формы и последствия

Вопрос 4. Антиинфляционная политика

Методические указания по изучению темы 7

Цель изучения темы – научиться анализировать экономически активное населения, определять уровень инфляции, оценивать уровень безработицы, а также экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. Безработный – взрослый человек (старше 16 лет), который не является наемным работником или предпринимателем, а также ищет работу и готов приступить к ней.

Рабочая сила (экономически активное население) – совокупность работающих и безработных. Уровень безработицы – доля безработных в рабочей силе. Чем ниже уровень безработицы, тем выше доходы, тем ниже социальная напряженность.

Виды безработицы:

1) фрикционная безработица связана с поиском и ожиданием работы. Она существует даже тогда, когда количество и структура вакансий совпадают с количеством и структурой безработных;

2) структурная безработица связана с научно-техническим прогрессом, в результате которого спрос на одни профессии возрастает, а на другие – убывает (например, программисты и грузчики);

3) циклическая безработица связана со спадом общественного производства, в период которого число вакансий меньше числа безработных.

Полная занятость есть ситуация, когда циклическая безработица отсутствует, то есть имеются наиболее благоприятные условия занятости. Естественный уровень безработицы равен уровню безработицы при полной занятости.

Потенциальный ВВП есть ВВП при полной занятости, обычно он больше фактического ВВП. Разность между потенциальным и фактическим ВВП называют отставанием ВВП, а отношение этой разности и потенциального ВВП – процентным отставанием ВВП. Закон Оукена: если фактический уровень безработицы превышает ее естественный уровень на 1 %, то процентное отставание ВВП составляет приблизительно 2,5 %.

Социально-экономические последствия безработицы: замедление темпов роста экономики в результате недоиспользования производственных возможностей; лишение части населения заработков, а следовательно, средств к существованию; сокращение налогов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами государству, вследствие уменьшения объема ВВП; устаревание знаний, потеря квалификации людьми, которые лишены возможности работать; потеря людьми уверенности и уважения к себе, деградация личности; безработная молодежь является именно тем источником, откуда криминальные круги черпают свои "кадры"; стресс, вызванный безработицей, ведет к ухудшению здоровья, возникновению раз-

личных заболеваний, на лечение которых у безработных часто не хватает денег. Если безработица превысит социально-допустимый уровень (такой критической величиной считают долю безработных в 10–12 %), возможно серьезное обострение социальных конфликтов или даже социальный взрыв.

Вопрос 2. Серьезные социально-экономические последствия безработицы обусловили необходимость государственного вмешательства в сферу труда, которое способствует видоизменению трудовых отношений, ограничивает свободу рыночных сил. Государство проводит целенаправленную политику регулирования рынка труда. Оно создает систему законодательства, регулирующего трудовые отношения (порядок найма и увольнения,

продолжительность рабочего дня, безопасность труда, минимальную заработную плату, предоставление выходных дней и отпусков, разрешение трудовых конфликтов, проведение забастовок и пр.) на национальном и интернациональном уровне.

Главными целями государственного регулирования рынка труда являются: 1) обеспечение полной занятости, под которой понимается отсутствие циклической безработицы при сохранении "естественного уровня безработицы", определяемого размерами ее фрикционной и структурной форм; 2) создание "гибкого рынка труда", способного быстро приспосабливаться к изменениям внутренних и внешних условий развития экономики, сохранять управляемость и стабильность. Эта "гибкость", по сравнению с традиционным рынком труда, проявляется в гибком использовании работников на условиях неполного рабочего дня, временной занятости, сменяемости рабочих мест, изменения количества смен, расширения или добавления в зависимости от необходимости рабочих функций. Каждый желающий трудиться должен найти на таком рынке рабочее место, отвечающее его потребностям.

Государственная политика на рынке труда осуществляется в двух основных формах:

1. активной – создание новых рабочих мест, повышение уровня занятости и преодоление безработицы путем обучения и переобучения работников;

2. пассивной – поддержка безработных путем выплаты пособий.

Проведение активной политики, нацеленной на достижение полной занятости, является в развитых странах приоритетным направлением государственной политики на рынке труда. К основным мерам этой политики относятся: стимулирование государством инвестиций в экономику, что выступает главным условием создания новых рабочих мест; организация переобучения и переквалификации структурно-безработных; развитие служб занятости, бирж труда, осуществляющих посреднические функции на рынке труда, предоставление информации о вакантных рабочих местах с целью снижения фрикционной и структурной безработицы; содействие мелкому и

семейному предпринимательству, что рассматривается во многих странах важнейшим методом обеспечения занятости населения; государственное стимулирование (налоговыми и законодательными мерами) предоставления работодателями рабочих мест определенным группам населения – молодежи, инвалидам; содействие, в случае необходимости, перемене места жительства для получения работы; международное сотрудничество в решении проблем занятости; решение вопросов, связанных с международной трудовой миграцией; создание рабочих мест в государственном секторе – в сфере образования, медицинских услуг, коммунальном хозяйстве, строительстве общественных зданий и сооружений; организация общественных работ.

Государственная поддержка лиц, оставшихся без работы, их социальная защита относятся к пассивной форме политики государства на рынке труда. Безработным гражданам государство гарантирует: обеспечение социальной поддержки в виде пособий по безработице, материальной помощи и прочих социальных выплат; бесплатное медицинское обслуживание.

В развитых странах финансовая помощь безработным осуществляется на основе систем страхования по безработице. Минимальная задача этих выплат – обеспечение текущих жизненных расходов безработных. Продолжительность – от нескольких месяцев, до бессрочного вспомоществования (например, в Бельгии, Австралии). Средства формируются главным образом за счет государства и предпринимателей.

Вопрос 3. В современных условиях во многих странах большое значение приобрело явление инфляции. Инфляция (от латинского inflation – вздутие) – это переполнение каналов денежного обращения денежной массой. Инфляция – макроэкономический рост уровня цен. В сущности, инфляция означает уменьшение масштаба цен, обесценивание денежных знаков.

Количественную оценку инфляционных процессов можно дать при помощи нескольких показателей. В качестве показателя уровня инфляции рассматривают индекс потребительских цен (или индекс стоимости жизни). Он отражает изменение цен на набор потребительских товаров и услуг в расчете на

среднюю семью. Подсчитываются также индексы цен на товары производственного назначения, на некоторые наиболее важные виды сырья или продукции (например, цены на нефть). Важное место среди индексов цен занимает дефлятор, используемый для измерения динамики валового продукта общества, выявления его реального объема.

Косвенными показателями инфляции, которые могут служить индикаторами ее появления, выступают высокий прирост денежной массы в процентах, рост номинальной ставки процента, наличие и размеры золотых и валютных резервов, соотношение валютных резервов и денежной массы.

Процесс, противоположный инфляции, проявляющийся в общем падении цен, называют дефляцией.

Инфляция ведет к перераспределению собственности и производственных ресурсов, разрушает долгосрочный кредит, подрывает условия для реализации инвестиционных проектов, тормозит технические нововведения и, в конечном счете, тормозит экономическое развитие.

Инфляция различается по следующим основным критериям:

1) в зависимости от размеров государственного регулирования:

открытая инфляция – присуща для стран с рыночной экономикой, характеризуется нарушением равновесия между совокупным спросом и предложением, постоянным повышением цен, действие механизма адаптивных инфляционных ожиданий;

подавленная инфляция – присуща для стран с командно-административной экономикой, характеризуется установлением жесткого контроля над ценами и доходами, временным замораживанием цен и доходов, постоянным дефицитом товаров и услуг.

Подавленная инфляция более опасна: если открытая деформирует рынок, то подавленная разрушает его.

2) в зависимости от уровня темпа роста цен:

умеренная инфляция, когда цены растут менее, чем на 10% в год, покупательная стоимость денег сохраняется, отсутствует риск подписания контрактов;

галопирующая инфляция – среднегодовой темп роста цен 10% - 100%; деньги теряют свою ценность; опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер, предсказуема, но не управляемая;

гиперинфляция – цены растут быстро (более 100 % в год, расхождение цен и зарплаты становится катастрофическим, разрушается народное хозяйство, падает уровень благосостояния, недоверие к деньгам, вследствие чего происходит переход к бартерному обмену. Вести бизнес невозможно;

3) в зависимости от степени сбалансированности роста цен:

сбалансированная инфляция – цены различных товарных групп относительно друг друга остаются неизменными; не страшна для бизнеса;

несбалансированная – цены различных товаров изменяются по отношению друг к другу в различных пропорциях.

4) в зависимости от степени предсказуемости:

ожидаемая – предсказывается и прогнозируется заранее, что позволяет предотвратить или уменьшить потери;

неожидаемая – приводит к снижению всех видов фиксированных доходов и перераспределению дохода между кредиторами и заемщиками;

Состояние экономики, которое характеризуется одновременным ростом цен и сокращением производства, называется стагфляцией;

5) в зависимости от факторов, порождающих инфляцию:

инфляция спроса – когда "слишком большое количество денег охотится за слишком малым количеством товаров";

инфляция предложения – рост цен, спровоцированный ростом издержек производства в условиях недоиспользования производственных ресурсов.

Вопрос 4. В целом, антиинфляционную политику можно разделить на активную политику, призванную ограничить обесценение денег и повышение цен, а также адаптивную политику, направленную на смягчение последствий

инфляции. Основными стратегическими целями государства при проведении антиинфляционной политики выступают: преодоление инфляционных ожиданий населения и бизнеса, повышение доверия к правительству путем создания условий для развития предпринимательства и увеличения совокупного предложения (проведение антимонопольной политики, стимулирование инвестиций, технического прогресса и пр.); проведение долгосрочной денежной политики, направленной на ограничение ежегодного прироста денежной массы, осуществление жесткого контроля за денежной эмиссией; сокращение бюджетного дефицита путем стабилизации государственных расходов и совершенствования налоговой системы; недопущение импорта инфляции.

Тактические средства антиинфляционной политики зависят в значительной степени от вида инфляции. Так, меры против инфляции спроса должны быть направлены на сдерживание совокупного спроса. К ним следует отнести: сокращение дефицита госбюджета путем уменьшения госрасходов и увеличения налогов; проведение жесткой монетарной политики, направленной на ограничение денежного предложения, удорожание денег; стимулирование увеличения нормы сбережений и уменьшения их ликвидности; стабилизация валютного курса путем его фиксирования. Мерами борьбы с инфляцией издержек выступают: борьба с монополизмом в экономике; государственное сдерживание роста доходов и цен; стимулирование производства путем реализации мер "экономики предложения" (снижение налогов на предпринимателей, предоставление им льгот, усиление стимулов к труду у населения); стабилизация валютного курса для предупреждения "импорта инфляции", в случае, если экономика в значительной мере зависит от импорта товаров.

В целях борьбы с инфляцией издержек применяют также политику цен и доходов. В рамках этой политики государство замораживает рост заработной платы и цен или косвенно ограничивает их увеличение. В результате инфляция в короткие сроки сокращается. Однако возможен ее переход в скрытую форму, а также резкий всплеск цен после отмены ограничений.

Адаптивная политика означает смягчения последствий инфляции. Она предполагает: проведение индексации доходов, т. е. увеличение их в зависимости от темпов роста цен; приспособление экономического поведения населения к условиям инфляции (стремление поскорее истратить получаемые доходы, покупка товаров "впрок", вложение сбережений в устойчивую иностранную валюту, золото, недвижимость, перевод вкладов за границу и т. п.). Нужно отметить, что подобные действия связаны с инфляционными ожиданиями и, в свою очередь, могут вызывать раскручивание инфляционной спирали.

Методические материалы по теме 7

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 7: [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 20, 21, 24].

Тема 8. Цикличность экономического развития

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Понятие экономического цикла

Вопрос 2. Виды экономических циклов

Вопрос 3. Экономический цикл и его фазы

Методические указания по изучению темы 8

Цель изучения темы – ознакомление с понятием экономического цикла, его фазами, причинами и типами, приобретение навыков диагностики основных фаз экономического цикла и анализа макроэкономического положения страны на различных фазах экономического цикла. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. Характерной чертой рыночного хозяйства является цикличность экономического развития. Цикличность – это форма развития экономики как единого целого, движение от одного макроэкономического равновесия к другому. Цикличность можно рассматривать как один из способов саморегулирования рыночной экономики. Поскольку характерной чертой цикличности является движение не по кругу, а по спирали, то она представляет собой форму прогрессивного развития.

Экономический (деловой) цикл – это периодические колебания уровней занятости, производства и цен. Поскольку экономические циклы связаны то с падением, то с ростом деловой активности, то они также именуются "деловыми циклами".

Надо отметить, что в макроэкономике отсутствует единая теория экономического цикла. Поэтому ученые различных экономических школ по-разному трактуют причины и сущность циклических колебаний рыночной экономики. Среди причин цикличности выделяются периодическое истощение автономных инвестиций; ослабление эффекта мультипликации; колебания объемов денежной массы; обновление основного капитала и т. д. Вместе с тем, большинство экономистов считает, что уровень совокупных расходов непосредственно определяет уровень занятости и производства, а совокупные расходы, в свою очередь, определяются предельной склонностью к потреблению, сбережению и инвестированию. В итоге экономическое развитие всегда связано с нарушением равновесия, с отклонением от средних показателей экономической динамики.

Вопрос 2. В экономической теории выделяются различные виды экономических циклов. К наиболее распространенным относятся следующие виды экономических циклов: краткосрочные, деловые, строительные, длинноволновые.

Краткосрочные циклы охватывают период в 2–4 года. Они порождаются неравномерностью воспроизводства оборотного капитала, колебаниями вложений в товароматериальные запасы.

Деловые циклы (8–13 лет) возникают в результате неравномерности воспроизводства основного капитала. Их экономическая природа подробно изучена К. Марксом, Дж. Кларком и К. Жюгларом.

"Строительные" циклы длятся 16–25 лет. Этот вид цикла выявлен и изучен С. Кузнецом. Они возникают в результате неравномерности спроса в жилищном строительстве, обусловленной сменой поколений.

"Длинноволновые" циклы продолжительностью 45–60 лет порождаются основополагающими факторами: "волнами" научных открытий, внедрением в производство новых методов организации труда и т.п. В экономической литературе они наиболее известны как циклы русского экономиста Николая Кондратьева (1892–1938) получившие название "длинных волн".

Вопрос 3. Экономический цикл представляет единый процесс, последовательно проходящий определенные фазы. Большинство экономистов считает, что деловой цикл включает следующие четыре фазы: 1. кризис; 2. депрессия; 3. оживление; 4. подъем.

Основной фазой экономического цикла является кризис, в ходе которого восстанавливаются нарушающиеся пропорции общественного производства. Для кризиса характерны следующие признаки: рост массы нереализованной продукции; сокращение кредита; повышение ссудного процента; снижение курса акций и т. д. Все это обусловливает обесценение капитала и сдерживание предпринимательской деятельности, что приводит к падению прибыли, кризису неплатежей, а часто и банкротству. Кризис продолжается до тех пор, пока общество не исчерпает товарные запасы, после чего опять появляется и поддерживается товарный спрос. Во время кризиса разоряются неэффективные хозяйства, остаются на рынке наиболее сильные производители, которые способны быстро наполнить рынок товарами, когда в этом появляется потребность.

На такой фазе экономического цикла, как депрессия, падение ВВП и увеличение безработицы существенно замедляются, объем инвестиций близок к нулю. Поэтому в этот период экономика характеризуется застоем в

производстве, вялостью торговли, наличием большой массы свободного денежного капитала. Вместе с тем в экономике формируются отдельные точки роста, связанные, как правило, с появлением новой продукции. Через определенное время экономическая система преодолевает низшую точку, называемую впадиной, и начинается оживление.

На стадии оживления движение всех экономических показателей меняет направление: доход и занятость вновь начинают расти. Предприниматели начинают постепенно расширять производство. Это вызывает спрос на факторы производства, который соответственно определяет дополнительный спрос на потребительском рынке. Увеличение роста производства приводит к тому, что его объемы достигают докризисного уровня.

Когда предприятия доводят объем производства до высшей точки, достигнутой в предыдущем цикле, то начинается экономический подъем. В процессе подъема продолжается обновление основного капитала и увеличение производственных мощностей. Усиливается инвестиционный и потребительский спрос, что способствует росту совокупного предложения. Соответственно растут цены и доходы, а безработица, напротив, сокращается. Активизируется деятельность с ценными бумагами. На этом этапе увеличивается спрос на кредит.

Однако в определенный момент хозяйствующие субъекты прекращают обновлять основной капитал и сокращают спрос на инвестиционные товары. Вместе с тем другие участники рынка, не связанные с инвестиционным комплексом, продолжают увеличение объемов продукции. В результате расширение производства начинает обгонять спрос, и экономика входит в новый кризис.

Материальной основой циклического развития являются особенности движения основного капитала, инвестиционного процесса. Замена элементов этого капитала осуществляется раз в несколько лет, после чего падает инвестиционный спрос. Продолжительность цикла, сроки, через которые

повторяются кризисы перепроизводства, – все это связано со средним сроком службы техники.

Диагностика фазы экономического цикла является одной из наиболее сложных задач макроэкономического анализа. Для этих целей изучается отклонение от средних показателей основных макроэкономических индикаторов: ВВП, уровня занятости, уровня безработицы, уровня инфляции, ставки процента, валютного курса, объема денежной массы и др. Подчеркнем, что эффективность диагностики фазы делового цикла во многом зависит от наличия соответствующей экономической информации.

Показатели, которые позволяют оценить динамику экономического цикла, условно можно подразделить на следующие виды: циклические (в фазе подъема увеличиваются, а в фазе спада уменьшаются – загрузка производственных мощностей, общий уровень цен, агрегаты денежной массы и др.); контрциклические (в фазе подъема уменьшаются, а во время спада увеличиваются – уровень безработицы, запасы готовой продукции, число банкротств и др.); ациклические (их динамика не совпадает с фазами экономического цикла – объем экспорта); опережающие (достигают максимума или минимума перед приближением к пику или дну – изменения в запасах, денежной массе и т. д.); запаздывающие (достигают максимума или минимума после прохождения крайних точек цикла – численность безработных, расходы на заработную плату); совпадающие (изменяются в соответствии с колебаниями деловой активности – ВВП, инфляция и т. д.).

Объемы производства и занятости наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла в отраслях, производящих факторы производства и потребительские товары длительного пользования. В отраслях, создающих потребительские товары краткосрочного пользования, колебания занятости и выпуска менее значительны. Это объясняется тем, что в периоды экономических трудностей люди склонны откладывать на будущее покупку потребительских товаров длительного пользования, отдавая предпочтение сбережению денег и их использованию для удовлетворения более насущных потребностей.

Итак, определяющей фазой экономического цикла является кризис, поскольку он выполняет важнейшую функцию по восстановлению равновесия, повышению эффективности экономики. Можно сказать, что в самом кризисе заложена возможность его преодоления. Кризис, прежде всего, устраняет свою непосредственную причину – перенакопление капитала, поскольку в фазе кризиса экономика избавляется от части основного капитала посредством его обесценения и даже уничтожения. Это стимулирует массовое обновление производственного капитала на новой технической основе. Таким образом, по мере движения от одного экономического цикла к другому возникает новая эпоха в технологии производства.

Методические материалы по теме 8

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 8: [3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 21, 22].

Тема 9. Экономический рост

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Экономический рост: понятие и показатели

Вопрос 2. Факторы и типы экономического роста

Вопрос 3. Основные модели экономического роста

Методические указания по изучению темы 9

Цель изучения темы – ознакомление с понятием, показателями, формами проявления, факторами и типами экономического роста, основными моделями экономического роста; приобретение навыков рассчитывать показатели экономического роста и определять эффективность, факторы и социально-экономические последствия роста. Экономика – динамичная система. Ее динамизм проявляется через экономический рост. В чем суть экономического роста, как он оценивается, от чего зависит и к каким последствиям ведет – все это предстоит рассмотреть в данной теме.

Вопрос 1. Экономический рост является важнейшей проблемой экономической жизни общества.

Экономический рост – это увеличение объемов созданных за определенный период времени товаров и услуг (увеличение потенциального и реального ВВП), возрастание экономического потенциала страны.

Экономический рост означает количественное и качественное изменение результатов производства и его факторов. Между количественными и качественными характеристиками экономического роста существует тесная взаимосвязь. Вместе с тем увеличение количественных параметров выпускаемого продукта не всегда означает рост его качественных характеристик, уровня жизни населения.

Экономический рост характеризуется системой показателей, которые представляют собой сопоставление результатов производства во времени. Как правило, сравнивают национальный доход, ВВП и т. д. Измерение осуществляется обычно в процентах. В настоящее время господствует в теории экономического роста такое понимание: под экономическим ростом понимают такое развитие национальной экономики, при котором темпы увеличения реального национального дохода превышают темпы роста населения.

Экономический рост является одной из важнейших макроэкономических целей.

Он обеспечивает повышение уровня жизни населения и экономической безопасности страны. Для оценки уровня социально-экономического развития экономики следует различать такие понятия, как "эффективность экономического роста" и "качество экономического роста".

Эффективность экономического роста – многогранное понятие, охватывающее различные направления экономической деятельности: улучшение качества товаров и услуг; повышение их конкурентоспособности; создание новых видов продукции; углубление специализации и кооперирования производства; освоение новых технологий и т. д.

Качество экономического роста характеризует социальную направленность развития страны. Качество экономического роста изменяется посредством следующих показателей: улучшение материального благосостояния населения; рост свободного времени; повышение уровня развития отраслей социальной инфраструктуры; усиление инвестиций в человеческий капитал; рост безопасности условий труда и жизни людей; усиление социальной защиты населения; поддержание полной занятости и др.

Идеальной формой экономического роста в условиях современной рыночной экономики считается равновесный экономический рост. Под ним понимается такое развитие национальной экономики в долгосрочном периоде, при котором объемы совокупного спроса и совокупного предложения, увеличивающиеся за определенный отрезок времени, постоянно равны между собой. В результате равномерного роста совокупного спроса и совокупного предложения удается обеспечить постоянный уровень цен.

Вопрос 2. Экономический рост осуществляется под воздействием ряда факторов. В зависимости от способа воздействия на экономический рост выделяют прямые и косвенные факторы.

К прямым относятся факторы, которые непосредственно определяют физическую способность к экономическому росту (увеличение численности и повышение качества трудовых ресурсов; рост и изменение структуры основного капитала; улучшение технологии и организации производства; увеличение

количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот природных ресурсов).

Косвенные факторы оказывают влияние на реализацию потенциала, заложенного в прямых факторах (наличие конкурентной среды; уменьшение цен на производственные ресурсы; снижение налогов; улучшение условий получения кредита и др.).

Факторы экономического роста могут быть также подразделены на внешние и внутренние.

Существует множество классификаций факторов экономического роста (экстенсивные и интенсивные; структурные; организационные; экономические; социальные; объективные и субъективные; материальные и нематериальные и др.). Однако наиболее часто факторы экономического роста подразделяются на следующие группы: предложения (наличие природных и трудовых ресурсов, наличие основного капитала, уровень технологий и т. д.); спроса (уровень цен; потребительские расходы; инвестиционные расходы; государственные расходы; чистый объем экспорта и др.); распределения (рациональность и полнота вовлечения ресурсов в хозяйственный оборот; эффективность утилизации вовлекаемых в экономический оборот ресурсов).

В зависимости от конкретных условий взаимодействия факторов различают экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экстенсивный экономический рост обеспечивает увеличение валового продукта за счет количественного увеличения факторов производства, а интенсивный основан на повышении производительности труда, совершенствовании технологии производства, росте качества факторов производства.

В реальной жизни экстенсивный и интенсивный типы экономического роста в чистом виде не существуют. Поэтому лучше говорить о преимущественно экстенсивном или преимущественно интенсивном типе экономического роста.

Вопрос 3. В экономической теории различают два типа моделей экономического роста: неоклассические и неокейнсианские.

Основной идеей неоклассического направления является оптимальность рыночной системы, рассматриваемой как совершенный саморегулирующийся механизм, позволяющий наилучшим образом использовать все факторы производства не только отдельному субъекту экономики, но и экономике в целом.

Американцы Чарльз Кобб и Пол Дуглас в 20-е гг. XX века разработали многофакторную модель экономического роста, получившую название производственной функции, или модели Кобба–Дугласа. Она показывает, что объем совокупного продукта при данном уровне технологий зависит от двух факторов.

В последующем производственная функция была усовершенствована. В частности, при ее расчете предлагалось учитывать фактор времени, поскольку уровень технологий постоянно повышается. Впервые расчет производственной функции с учетом фактора времени осуществил Ян Тинберген. В результате производственная функция приняла следующий вид:

$$Y(t) = A(t)\, F\, [K\alpha(t), L\beta(t), Ny(t)],$$

где Y (t) – объем производства за период времени t; A (t) – коэффициент, отражающий развитие научно-технического прогресса за период времени t; Ka(t), Lß(t), Ny (t) – затраты соответственно капитала, труда, природных ресурсов за период времени t; α, β, y – коэффициенты эластичности производства соответственно по капиталу, труду, природным ресурсам.

Простая односекторная модель экономической динамики Роберта Солоу показывает, что научно-технический прогресс является ведущим элементом экономического роста. Данная модель была разработана Р. Солоу в 50-е годы XX века. Исследование роли НТП имело большое значение, так как привлекло всеобщее внимание к нематериальным факторам экономического роста. По мере того, как в развитых странах наука и образование становились одним из приоритетов направлений долгосрочной государственной политики, затраты на НИОКР включались в производственную функцию.

Какой-либо прирост ВВП, не обусловленный краткосрочными изменениями затрат труда или капитала, в экономической теории принято относить к "остатку Солоу". По расчетам экономистов на этот остаток приходится 50% прироста ВВП в развитых странах, который является результатом действия такого экзогенного фактора, как НТП.

Р. Солоу в своей модели рассматривает равновесный экономический рост, который характеризуется равномерным увеличением эндогенных макроэкономических параметров. Вместе с тем разработанная им модель позволяет проанализировать и оптимальный равновесный рост, для которого характерен максимально возможный уровень потребления. Норма накопления капитала, обеспечивающая равновесный экономический рост с максимальным уровнем потребления, называется оптимальной нормой или золотой нормой накопления капитала, определяемой по "золотому правилу" Е. Фелпса.

Одной из важнейших моделей экономического роста является модель межотраслевого баланса. Использование метода "затраты–выпуск" межотраслевого баланса позволяет не только изучить взаимозависимость между различным отраслями экономики, проявляющуюся во взаимовлиянии цен, объемов производства, капиталовложений и доходов, но и осуществить прогнозирование развития экономики страны. Например, задавшись ростом одного или группы продуктов, можно определить масштабы роста остальных отраслей экономики страны, а тем самым и темпы экономического роста, его отраслевую структуру.

Последователи Кейнса – Рой Харрод, Николас Калдор Евсей Домар, Элвин Хансен, Джоан Робинсон и др. – акцентируют внимание на количественных зависимостях расширенного воспроизводства. По их мнению, главным фактором экономического роста и его темпов является рост инвестиций. С одной стороны, инвестиции способствуют росту национального дохода, а с другой – увеличивают производственные мощности. В свою очередь, рост дохода стимулирует увеличение занятости. Поскольку инвестиции увеличивают производственные мощности, постольку рост дохода должен быть достаточным,

чтобы уравновесить увеличивающиеся производственные возможности общества, не допуская возникновения недогрузки предприятий и безработицы.

Концепция "нулевого экономического роста" возникла в начале 70-х годов XX в., когда ряд ученых выступили с теорией неизбежности глобальной катастрофы при сохранении существующих тенденций развития общества. Поэтому единственным выходом является поддержание "нулевого роста". Сторонники "нулевого роста" утверждают, что технический прогресс и экономический рост приводят к целому ряду отрицательных явлений в современной жизни: загрязнению окружающей среды, промышленному шуму, выбросу отравляющих веществ, ухудшению облика городов и т. д. В этой связи сторонники "нулевого роста" считают, что экономический рост должен целенаправленно сдерживаться. Признавая, что экономический рост обеспечивает увеличение объема производства, представители "нулевого роста" делают вывод, что экономический рост не всегда может создать высокое качество жизни.

Методические материалы по теме 9

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 9: [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 20, 21, 24].

Тема 10. Политика благосостояния населения

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения**:**

Вопрос 1. Доходы населения и их виды

Вопрос 2. Бедность и неравенство

Вопрос 3. Социальная политика государства

Методические указания по изучению темы 10

Цель изучения темы – получение знаний о содержании и роли социальной политики в современной экономике, основных видах доходов населения и их источниках, коэффициентах дифференциации доходов населения, а также приобретение навыков анализа социальной политики государства. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. Одним из важнейших направлений деятельности государства в современных условиях является социальная политика. Ее суть заключается в регулировании социально-экономических условий существования населения, в обеспечении благосостояния и достойного уровня жизни всех граждан. Социальная политика осуществляется по двум важнейшим направлениям: 1) обеспечение всем трудоспособным условий для получения максимально возможного дохода при помощи любой законной деятельности; 2) гарантированное обеспечение социальной защиты и определенных стандартов благосостояния для всех членов общества.

Основной характеристикой достигнутого обществом уровня благосостояния являются размеры доходов населения и степень их дифференциации у различных социальных групп.

Доходы населения – это все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты. Доходы поступают населению в денежной и натуральной формах. Натуральная форма доходов включает продукцию, произведенную домохозяйствами для собственного потребления, натуральные трансферты (продукты питания, одежду).

Уровень доходов населения отражается при помощи следующих показателей.

Среднедушевые денежные доходы, которые исчисляются путем деления общей суммы денежного дохода на наличное население.

Номинальные денежные доходы населения характеризуют общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени.

Располагаемые денежные доходы – это доходы, которые могут быть использованы на личное потребление и сбережения. Они равны номинальным доходам за вычетом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения.

На доходы населения значительное влияние оказывает рост цен. Показателем, отражающим это влияние, является индекс потребительских цен.

Реальные денежные доходы отражают покупательную способность денежного дохода. Это номинальные денежные доходы текущего периода, скорректированные на индекс потребительских цен.

Реальные располагаемые денежные доходы определяются исходя из скорректированных на индекс цен денежных доходов текущего периода, за вычетом обязательных платежей и взносов.

Основными источниками доходов населения являются: факторные доходы (доходы от основных факторов производства, которыми владеют домохозяйства): заработная плата, доходы от собственности (арендная плата, проценты, дивиденды), доходы от предпринимательской деятельности (прибыль); трансфертные платежи*:* пенсии, пособия, стипендии и т. д.; другие поступления*:* страховые возмещения, доходы от продажи иностранной валюты и пр.

Вопрос 2. В различных экономических системах существуют разные принципы распределения доходов. Обычно выделяют четыре основных принципа: уравнительный; рыночный (в соответствии с владением тем или иным фактором производства); по накопленному имуществу; привилегированное (перераспределение богатства в пользу определенных слоев общества).

В реальной действительности эти принципы сочетаются, обусловливая характерную для данного общества дифференциацию распределения доходов. Можно назвать следующие причины неравенства доходов в современном обществе: различия в факторах производства, которыми владеют домохозяйства, в размерах накопленного имущества; различия в оплате труда, которые, в свою очередь, связаны с различиями в интеллектуальных и физических способностях,

уровне образования и профессиональной подготовки, а также трудовой мотивации (желании много и продуктивно трудиться); различия в демографических характеристиках домохозяйств: размере семьи, соотношении работающих и иждивенцев, состоянии здоровья, а также в географических и климатических условиях проживания; стихийные бедствия, болезни, потеря кормильца, безработица, дискриминация по полу, возрасту, национальности или социальному положению.

Степень неравенства доходов в обществе отражается при помощи ряда показателей.

Коэффициенты дифференциации доходов населения устанавливают размер превышения денежных доходов высокодоходных групп по сравнению с низкодоходными группами населения.

Различают: коэффициент фондов – соотношение между средними значениями доходов сравниваемых групп или их долями в общем объеме доходов; децильный коэффициент – соотношение между средними доходами 10% самых обеспеченных граждан и 10% самых бедных, считается социально опасным свыше 10.

Особо наглядно отображает степень неравенства доходов кривая Лоренца. Биссектриса угла осей координат отображает теоретическую возможность полного равенства доходов в обществе (10 % всех семей владеют 10 % доходов, 20 % семей – 20 % доходов и т. д.). Кривая Лоренца показывает, сколько процентов от общих доходов фактически приходится на каждую процентную группу семей. Чем больше разрыв между линией абсолютного равенства и кривой Лоренца, тем больше степень неравенства в стране.

Степень отклонения фактического объема распределения доходов населения от линии их равномерного распределения отражается при помощи коэффициента концентрации доходов (индекса Джини), который может изменяться от нуля (полного равенства) до единицы (полного неравенства).

Нужно отметить, что чем выше уровень социально-экономического развития страны, тем ниже показатели дифференциации доходов.

Денежные расходы населения направляются на уплату налогов, отчисления на социальное страхование, приобретение продуктов питания, одежды и обуви, квартплату и коммунальные услуги, транспорт, оплату бытовых услуг, покупку товаров длительного пользования, образование, досуг, развлечения, путешествия, прочие расходы и, наконец, сбережения. Преобладание в структуре расходов семьи затрат на питание свидетельствует о бедности. В то же время, согласно закономерности, обнаруженной еще в прошлом веке немецким ученым Э. Энгелем, по мере роста благосостояния семьи удельный рост расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище, коммунальные услуги меняется незначительно, а доля расходов на удовлетворение культурных и других нематериальных потребностей (досуг, спорт, путешествия) заметно возрастает. Растут по мере увеличения доходов и сбережения, что нашло свое теоретическое обоснование в "основном психологическом законе" (склонности людей к сбережению).

Одной из важнейших характеристик неравенства в распределении доходов является бедность. Обычно бедность определяют как состояние, когда экономических ресурсов не хватает для обеспечения некоторого стандарта (нормального уровня) жизнедеятельности. Различают абсолютную и относительную черту бедности. Абсолютная черта бедности – это минимальный уровень жизни, который определяется на базе физиологических потребностей человека в продуктах питания, одежде и жилище. В России это прожиточный минимум. Он рассчитывается на основе минимального размера потребления продуктов питания, расходов на непродовольственные товары и услуги, уплаты налогов и обязательных платежей. Относительная черта бедности характеризуется уровнем, ниже которого люди находятся за чертой бедности.

Вопрос 3. Социальная политика государства – совокупность социальных мер, направленных на удовлетворение интересов и потребностей граждан. Главное звено в социальной политике государства занимает политика формирования доходов населения, так как уровень жизни населения во многом зависит от доходов, получаемых гражданами страны.

Государственная политика доходов осуществляется по двум основным направлениям: регулирование доходов населения; перераспределение доходов через государственный бюджет.

Практика регулирования доходов предполагает: установление гарантированного минимума (или ставки) заработной платы, который имеет большое значение для таких категорий населения, как малоквалифицированные рабочие, молодежь, женщины, иностранные рабочие, а также часто используется как исходная база для определения оплаты труда более высоких категорий работников, различных премий и доплат; регулирование в ряде случаев верхнего предела увеличения номинальной заработной платы в целях снижения издержек производства и на этой основе сдерживания инфляции, роста инвестиций и повышения конкурентоспособности национальной продукции; защиту денежных доходов населения от инфляционного обесценения путем индексации, т. е. увеличения номинальных доходов в зависимости от роста цен. Индексация может осуществляться как на уровне государства, так и на уровне фирм, будучи включена в коллективный договор, а также производиться дифференцированно в зависимости от величины доходов.

Политика перераспределения доходов включает: аккумуляцию денежных средств в руках государства для проведения социальной политики путем взимания с населения прямых и косвенных налогов; предоставление населению социальных гарантий путем финансирования систем образования, медицинского обслуживания, учреждений культуры, искусства и пр.; финансирование системы социальной защиты, включающей а) систему социального страхования, б) систему государственной помощи лицам, не способным обеспечить себе доход.

Социальная защита населения предполагает выплату государством трансфертных, т. е. безвозвратных платежей. Социальные трансферты – это бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций. Они могут осуществляться в натуральной и денежной формах.

Система социальной защиты – это комплекс законодательных актов, мероприятий, а также организаций, обеспечивающих реализацию мер социальной защиты населения, поддержки социально уязвимых слоев населения. Она включает в себя: социальное обеспечение, социальные гарантии, социальное страхование, социальная поддержка.

С критерием эффективности тесно связана проблема пределов социальной помощи гражданам. Как и при осуществлении политики доходов, необходимо учитывать возможные негативные последствия массированной социальной поддержки: появление иждивенчества, пассивности, нежелания самому принимать решения и решать свои проблемы. Могут возникнуть негативные явления в социальной сфере (например, активная поддержка одиноких матерей может иметь своим следствием снижение уровня брачности и, в конечном итоге, рождаемости).

Методические материалы по теме 10

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 10: [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 20, 21, 24].

Тема 11. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для изучения:

Вопрос 1. Модель IS-LM

Вопрос 2. Факторы, воздействующие на изменение кривой IS-LM

Вопрос 3. Общее экономическое равновесие

Методические указания по изучению темы 11

Цель изучения темы – ознакомление с моделью макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках, моделью IS–LM и факторами, воздействующими на ее изменение, научиться строить модель IS–LM, определять взаимосвязи на товарном, денежном и ресурсном рынках, приобрести навыки анализа факторов, воздействующих на изменение макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. Для этого в каждом вопросе необходимо изучить следующие аспекты:

Вопрос 1. В современных макроэкономических исследованиях нередко используется сочетание классического и кейнсианского подхода. Такой подход позволяет получить более полное представление об экономических процессах и является наиболее результативным при разработке конкретных мер хозяйственной политики. Примером такого подхода является модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках. С одной стороны, она синтезирует идеи двух ведущих экономических школ. С другой, она в большей степени отражает реальную экономическую ситуацию, поскольку товарный, денежный и ресурсный рынки функционируют в тесном единстве. Наконец, она позволяет оценить результаты и последствия проводимой макроэкономической политики.

Рассмотрим взаимосвязь рынка благ и денежного рынка – **модель *IS–LM*.** Это модель, которая увязывает ситуацию на рынке товаров с ситуацией на рынке денег с помощью двух кривых *IS* (*I* – инвестиции, *S* – сбережения) и *LM* (*L* – спрос на деньги, *M* – предложение денег). Она позволяет определить значение процентной ставки *R* и национального объема производства *Y*, при которых достигается равновесие на этих двух рынках. Данная модель позволяет также оценить взаимодействующее влияние на экономику фискальной и монетарной политики.

Вопрос 2. Модель *IS–LM* может изменяться под воздействием множества факторов. К важнейшим среди них относятся: монетарная политика и бюджетно-налоговая политика. Увеличение государством предложения денег сдвигает кривую *LM* вниз. В результате ставка процента снижается, а уровень

национального дохода увеличивается. Таким образом, если государство ставит своей задачей увеличение национального производства, оно увеличивает предложение денег, что имеет своим следствием снижение ставки процента, рост инвестиций, расширение спроса на товары и услуги и, в конечном итоге, рост национального дохода.

Увеличение государственных расходов имеет своим следствием сдвиг кривой *IS* вправо на расстояние, равное: ΔG 1/(1 – *MPC*), где ΔG – увеличение государственных расходов, 1/(1 – *MPC*) – мультипликатор государственных расходов. В результате ставка процента возрастает, доход увеличивается. Если государство сокращает налоги на величину ΔT**,** кривая *IS* смещается вправо на расстояние, равное: $\Delta T \times MPC/(1 - MPC)$, где ΔT – размер сокращения налогов, $MPC/(1 - MPC)$ – налоговый мультипликатор. Вследствие этого ставка процента увеличивается, доход увеличивается. Таким образом, можно сделать вывод, что бюджетно-налоговая политика стимулирования экономики сопровождается увеличением ставки процента и вытеснением части инвестиционных расходов.

В реальной действительности изменение экзогенных факторов происходит одновременно, и результаты их воздействия могут уравновешиваться. Это видно из таблицы 1, где представлены результаты сдвига кривых *IS-LM* вследствие изменений в государственных расходах и в предложении денег.

Таблица 1 - Результаты двойного сдвига кривых IS-LM

Изменения в *GP* и *MS*	**Сдвиги кривых *IS–LM***	**Изменения в *Y* и *R***	**Окончательная величина *Y* и *R***
$G\uparrow, MS\downarrow$	$IS\rightarrow$ $LM\leftarrow$	$Y\uparrow R\uparrow$ $Y\downarrow R\uparrow$	*Y* не изменяется $R\uparrow$
$G\downarrow, MS\uparrow$	$IS\leftarrow$ $LM\rightarrow$	$Y\downarrow R\downarrow$ $Y\uparrow R\downarrow$	*Y* не изменяется $R\downarrow$
$G\downarrow, MS\downarrow$	$IS\leftarrow$ $LM\leftarrow$	$Y\downarrow R\downarrow$ $Y\downarrow R\uparrow$	$Y\downarrow$ *R* не изменяется
$G\uparrow, MS\uparrow$	$IS\rightarrow$ $LM\rightarrow$	$Y\uparrow R\uparrow$ $Y\uparrow R\downarrow$	$Y\uparrow$ *R* не изменяется

Вопрос 3. Товарный и денежный рынки, взаимодействие которых отражено в модели *IS–LM*, дополняются рынком труда и рынком капитала. Все

эти рынки взаимодействуют между собой, в результате чего устанавливается общее экономическое равновесие – такое состояние экономики, когда достигается одновременное равновесие на рынках благ, денег, капитала и труда.

Различные экономические школы по-разному трактуют проблему общего экономического равновесия. Прежде всего, следует остановиться на выводе, сделанном Л. Вальрасом, который впервые попытался построить математическую модель общего экономического равновесия. Согласно "закону Вальраса", если в экономике, состоящей из n взаимосвязанных рынков, установится равновесие на (n–1) рынках, то оно автоматически будет достигнуто и на n-м рынке.

С позиций классической экономической теории экономика делится на два независимых друг от друга сектора: реальный и денежный. В денежном секторе экономики происходит движение денег, которые служат счетной единицей, посредниками в товарных сделках и не оказывают воздействия на реальные потоки. К реальному сектору относятся рынки благ, капитала (ценных бумаг) и труда, причем именно последнему рынку отводится ведущая роль. Занятость является полной, а безработица – только естественной. Общее экономическое равновесие в классической модели формируется в условиях совершенной конкуренции и устанавливается по принципу саморегулирования, автоматически, при помощи "встроенных стабилизаторов". На рынке труда таким стабилизатором является гибкая номинальная ставка заработной платы, на рынке благ – гибкие цены, на рынке капитала – гибкая ставка процента.

В краткосрочной кейнсианской модели все рынки взаимосвязаны, реальный и денежный сектора экономики взаимодействуют между собой. Отсутствует гибкость цен, номинальная заработная плата фиксирована (так как определяется трудовыми контрактами и деятельностью профсоюзов), а если и меняется, то в сторону увеличения (в периоды экономического подъема). Ведущим звеном этой модели выступает совокупный спрос на рынке благ. Общее экономическое равновесие в кейнсианской модели достигается, как правило, при неполной занятости. Экономическая система не имеет встроенных

стабилизаторов, обеспечивающих равновесие макроэкономических рынков. Она выступает как внутренне нестабильная система. Для поддержания ее устойчивости, высокого уровня занятости и национального производства необходимо активное вмешательство государства на стороне совокупного спроса при помощи, прежде всего, фискальной, а также монетарной политики.

Представители теории неоклассического синтеза предложили синтезированную модель общего экономического равновесия. Она представляет собой классическую модель, соединенную с моделью *IS-LM*. В ней отсутствует принцип классической дихотомии, денежный и реальный сектора экономики взаимодействуют между собой. В то же время, в отличие от кейнсианской модели, на рынке труда устанавливается полная занятость в результате классической предпосылки гибкости заработной платы. Форма кривой предложения AS соответствует классической теории (AS вертикальна на уровне потенциального выпуска продукции). Общее равновесие в экономике автоматически поддерживается в долгосрочной перспективе. В краткосрочном периоде для его поддержания необходимо вмешательство государства.

Методические материалы по теме 11

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылка на рекомендуемые источники по теме 11: [3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 18, 19, 20, 21].

2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Введение в макроэкономику

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 1

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Что является предметом изучения макроэкономики?

2. Какие методы используются при проведении макроэкономического анализа?

3. На какие сектора и рынки делится экономика на макроуровне?

4. Каковы основные направления макроэкономической политики?

5. Что такое модель макроэкономического кругооборота?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. S = 1000, дефицит государственного бюджета - 200, дефицит торгового баланса - 100. Найти инвестиции.

2. S = 1000, профицит государственного бюджета - 200, чистый экспорт равен 100. Найти инвестиции.

3. S = 1000 положительное сальдо торгового баланса равно 50, инвестиции равны 800. Найти сальдо государственного бюджета.

4. C = 2000; G = 500; Tr= 150; Tx = 600; профицит торгового баланса равен 200, 1m = 150. Сумма всех изъятий (S+T+Im) равна 1700. Найти: Ex, I, У, (T-G), S.

5. Сумма всех инъекций (I+G+Ex) равна 2050. Nx = -100; Ex=200. C = 3000; G = 400; Tr= 100; Tx = 500. Найти: Im, I, Y, (T-G), S.

6. G=800; Tr = 100; Tx = 800, C = 2400, I = 700, Y = 3800. Найти Nx.

7. В экономике страны располагаемый доход — 4800 млрд. долл., потребительские расходы — 4100 млрд. долл., дефицит бюджета — 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса — 50 млрд. долл. Определите инвестиции.

8. В экономике страны инвестиции — 900 млрд дол., профицит торгового баланса — 150 млрд. долл., потребительские расходы — 5000 млрд. долл., дефицит госбюджета равен 100 млрд. долл. Определите располагаемый доход.

9. В экономике страны располагаемый доход — 5000 млрд. долл., потребительские расходы — 4200 млрд. долл., инвестиции — 1100 млрд. долл., дефицит торгового баланса — 100 млрд. долл. Определите состояние госбюджета.

10. В экономике страны инвестиции равны 700 млрд. долл., частные сбережения — 400 млрд. дол., профицит государственного бюджета равен 200 млрд. долл. Определите сальдо торгового баланса.

Практическое задание 3

В завершение занятия с целью закрепления новых знаний студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. В каких случаях проблемы и предметы изучения являются микроэкономическими, в каких – макроэкономическими и почему?

а) Стратегия поведения стран - участниц картеля на мировом рынке нефти.

б) Последствия повышения мировых цен на нефть для экономики России.

в) Сезонный всплеск продаж в туристической компании летом.

г) Сезонный всплеск розничных продаж перед Новым годом в стране.

д) Снижение безработицы в России.

е) Безработица среди шахтеров Кузбасса.

ж) Изменение возрастной структуры безработицы, рост доли молодых в числе безработных.

з) Брать ли правительству новый заем у МВФ?

и) Брать ли фирме кредит для осуществления инвестиций?

к) Рост доли сбережений в евро у российских граждан.

л) Конкуренция операторов мобильной связи.

2. В центре внимания макроэкономики находятся следующие основные проблемы:

а) обеспечение прибыли предприятия;

б) поведение отдельных потребителей и производителей;

в) общее экономическое равновесие и условия его достижения;

г) альтернативные издержки производства.

3. Макроэкономика изучает:

а) процессы функционирования отдельных фирм;

б) экономику в целом;

в) предельную производительность факторов производства;

г) экономическую ситуацию в отдельных странах.

4. Основателем макроэкономики как науки является:

а) Л. Вальрас; б) Дж. Кейнс; в) Ф. Кенэ; г) К. Маркс; д) Р. Фриш.

5. Макроэкономика изучает следующие проблемы:

а) экономический рост;

б) состояние государственного бюджета;

в) цикличность экономического развития;

г) конкурентоспособность отдельных фирм;

д) уровень цен на отдельные товары и услуги.

6. К агрегированной величине относится:

а) валовой внутренний продукт;

б) уровень цен на отдельные товары;

в) выпуск отдельной фирмы;

г) доходы конкретного предприятия;

д) численность занятых в банке.

7. На макроуровне субъекты экономики группируются в следующие сектора экономики:

а) домашних хозяйств;

б) финансовый;

в) предпринимательский;

г) сельскохозяйственный;

д) государственный;

е) "остальной мир".

8. Множество рынков на макроуровне включает следующие типы:

а) рынок товаров и услуг (рынок благ);

б) финансовый рынок;

в) рынок факторов производства;

г) банковский рынок;

д) сырьевой рынок.

9. Модель кругооборота в закрытой экономике не включает:

а) сектор домашних хозяйств;

б) предпринимательский сектор;

в) государственный сектор;

г) сектор "остальной мир".

10. В модели кругооборота доходов, ресурсов и продуктов домашние хозяйства являются одновременно …

а) продавцами ресурсов и покупателями товаров и услуг

б) продавцами ресурсов и продавцами товаров и услуг

в) покупателями ресурсов и покупателями товаров и услуг

г) покупателями ресурсов и продавцами товаров и услуг

Методические материалы по практическому занятию 1

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 1: **[**3, 4, 19**].**

Тема 2. Национальное счетоводство. Валовой внутренний продукт

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Для каких целей используется система национальных счетов?

2. Чем валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта?

3. Что такое валовой региональный продукт?

4. Какие существуют методы расчета валового внутреннего продукта?

5. Какие различия имеются между номинальным и реальным валовым внутренним продуктом?

6. Что такое дефлятор валового внутреннего продукта?

7. Какие существуют индексы цен?

8. Как взаимосвязаны между собой основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов?

9. Почему в экономической науке появилась потребность расчета такого показателя, как чистое экономическое благосостояние, индекс человеческого развития?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Фермер выращивает пшеницу и продает ее АО "Балтмукомол" за 2 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО "Русский хлеб" за 8 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 15 руб./кг. Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?

2. В 2018 г. в России ВВП=103,1 трлн. руб., C=50,52 трлн. руб., G = 23,4 трлн. руб., Nx = 25,78 трлн. руб. Каков размер инвестиций? В 2018 г. экспорт составлял 36,95 трлн. руб. Каков размер импорта?

3. На основе приведенных данных (в млн. долл.) рассчитайте объем ВВП по доходам и расходам.

Потребительские расходы – 500. Рентные платежи – 30

Государственные закупки – 200. Зарплата – 398

Проценты – 24. Импорт – 150

Косвенные налоги – 40. Прибыль компаний – 206

Экспорт – 120. Инвестиции – 110

Доходы собственников – 42. Амортизация – 40

4. Рассчитайте ВВП по доходам и расходам, если:

Статьи национальных счетов	Млрд. у.е.
1. Процент (%)	12
2. Валовые инвестиции (I)	55
3. Зарплата и жалованье (з/п)	218
4. Прибыль корпораций	113
5. Косвенные налоги на бизнес	20
6. Рента	20
7. Налоги на прибыль корпораций	50
8. Чистый экспорт товаров и услуг (Nx)	9
9. Госзакупки товаров и услуг (G)	90
10. Чистые инвестиции (Inet)(валовые инвестиции минус амортизация I-A)	45
11. Доходы собственников	21
12. Трансфертные платежи (Tr)	23
14. Потребительские расходы (C)	260

5. ВВП=5000. Потребительские расходы = 3200, госзакупки = 900, чистый экспорт = 80, амортизация = 150, экспорт = 350, ЧФД = 0. Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта; в) ЧНП.

6. По следующим данным рассчитать ВВП по расходам, ЧНП, ЛД, РЛД, S (ЧФД считать равным 0):

1. Индивидуальные налоги (Тинд)	31
2. Трансфертные платежи (Tr)	54
3. Зарплата наемных рабочих (з/п)	385
4. Прибыль корпораций	180
5. Косвенные налоги на бизнес	55
6. Проценты по государственным облигациям	11
7. Взносы на соц. страхование	37
8. Экспорт товаров и услуг (Ex)	33
9. Госзакупки товаров и услуг (G)	133
10. Чистые инвестиции (Inet)	97
11. Дивиденды	63
12. Импорт (Im)	47
13. Амортизация (A)	88
14. Потребительские расходы (C)	568

7. Имеются следующие данные: ВВП = 5000; располагаемые личные доходы = 4100; дефицит государственного бюджета = 200; потребление = 3800; дефицит счета товаров и услуг платежного баланса=100 (Nx = -100). Найти величину сбережений (S), величину инвестиций (I), государственные закупки (G)?

8. Американский гражданин заработал 100 тыс. долл. на фабрике, которая находится в США. Из этих денег он должен выплатить 20 тыс. долл. в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:

а) на $100.000 возрастет ВВП Соединенных Штатов. **б)** ВНП Соединенных Штатов увеличится на $80.000;

в) ВВП Франции не изменится. **г)** имеет место все вышеперечисленное. **д)** нет правильного ответа.

9. В 2018 году номинальный ВВП был равен 3000 млн., а дефлятор равен 1,2. Найти реальный ВВП.

10. Если в 2017 году номинальный ВВП составил 4000 млн. лир, то при дефляторе ВВП 1,25 реальный ВВП составит:

а) 4125; б) 3712; в) 5000 г) 3200

11. Рассмотрим экономику, в которой производятся и потребляются автомобили и хлеб.

Информация о ценах и объеме производства товаров в стране

Показатели	2017	2018
Цена автомобиля, руб.	50000	80000
Цена буханки хлеба, руб.	2	4
Количество выпущенных автомобилей, шт.	200	280
Количество выпущенных буханок хлеба, шт.	580000	300000

А) Приняв 2017 г. за базисный, рассчитайте номинальный и реальный объемы ВВП, дефлятор ВВП для 2018 г.

Б) Как выросли цены в 2018 г. по сравнению с 2017 г.?

14. На основе приведенных данных (в млн. долл.) рассчитайте объем НД и ЧНП. Потребительские расходы – 200, рентные платежи – 40, импорт – 50,

процент – 30, прибыль компаний – 120, зарплата – 250, доходы от собственности – 25, косвенные налоги – 35, амортизация – 20.

15. Известны следующие показатели национальных счетов некоторой страны: ВВП = 6800, С = 4000, А = 800, Inet = 600, G = 400, профицит бюджета = 50, ЧФД = 0. Вычислить следующие показатели: **а.** чистый национальный продукт; **б.** сальдо торгового баланса (Nx); **в.** налоги (Т); **г.** располагаемый доход.

16. В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВВП = 500, Inet = 75, G = 80, С = 250, Тинд = 30, косвенные налоги = 20, экпорт = 150, импорт = 110. Определить: а) РЛД; б) А; в) сальдо госбюджета.

17. В году t реальный ВВП страны равнялся 300, а дефлятор равнялся 1. В следующем году t+1 номинальный ВВП снизился на 5,5 % по сравнению с прошлым годом, а дефлятор был равен 0,9. Найти номинальный ВВП года t, номинальный и реальный ВВП года t+1, темп инфляции за данный период.

18. В базовом году номинальный ВВП равнялся 200. За год дефлятор вырос в 1,5 раза, а реальный ВВП вырос на 21 %. Чему равнялся номинальный ВВП через год? Каков темп роста реального ВВП?

19. Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?

20. Домохозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 ден. ед., на покупку товаров длительного пользования 95, на оплату услуг 30 ден. ед., на приобретение жилья 120, на покупку ценных бумаг 10 ден. ед. Подсчитать величину потребительских расходов (С) в экономике.

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Система национальных счетов (СНС) – это:

а) информация о деятельности важнейших отраслей экономики;

б) система сбора и обработки информации о состоянии и результатах функционирования национальной экономики в соответствии с принципами, применяемыми в бухгалтерском учете;

в) информация о деятельности отдельных предприятий;

г) статистические данные о доходах и расходах субъектов экономики.

2. Каждый счет системы национального счетоводства представляет:

а) баланс между объемом тех или иных ресурсов и их использованием;

б) структуру ресурсов;

в) механизм использования ресурсов.

3. Валовой продукт (выпуск) – это стоимость:

а) конечных товаров и услуг, созданных в течение года;

б) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;

в) материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествовавших поколений;

г) промежуточной продукции.

4. Конечную продукцию представляют следующие товары и услуги:

а) фрукты, приобретенные кафе, для производства сока;

б) зерна кофе, купленные потребителем, для личного потребления;

в) компьютер, приобретенный банком;

г) бензин, купленный автозаправочной станцией.

5. Валовой внутренний продукт – это стоимость:

а) конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;

б) конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами в течение года;

в) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени;

г) всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений.

6. Валовой внутренний продукт – это показатель:

а) уровня цен проданных товаров и услуг;

б) общих расходов правительства и муниципальных органов;

в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;

г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

7. При расчете валового внутреннего продукта учитывается:

а) продукция, созданная в прошлом году;

б) промежуточная продукция, созданная в отчетном году;

в) конечные товары и услуги, произведенные в отчетном году;

г) продукция, созданная трудом всех поколений.

8. Добавленная стоимость – это:

а) валовая продукция предприятия;

б) валовая продукция предприятия за вычетом амортизации;

в) рыночная цена выпущенной продукции за вычетом текущих затрат, но с включением в нее амортизации;

г) совокупность текущих материальных затрат предприятия.

9. Валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта на следующую величину:

а) чистого экспорта;

б) фонда амортизации;

в) косвенных налогов;

г) факторных доходов.

10. ВВП, рассчитанный производственным методом, определяется как сумма:

а) доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности;

б) добавленной стоимости отраслей, чистых налогов на товары и услуги;

в) добавленной стоимости отраслей;

г) расходов на конечное потребление, валовое накопление и сальдо внешней торговли.

11. ВВП, рассчитанный методом использования расходов, это сумма:

а) расходов на конечное потребление, валовое накопление и чистого экспорта;

б) добавленной стоимости отраслей, косвенных налогов и чистого экспорта;

в) добавленной стоимости отраслей, косвенных налогов и амортизации;

г) расходов на конечное потребление и валовое накопление.

12. ВВП при определении методом доходов исчисляется как сумма:

а) добавленной стоимости отраслей и косвенных налогов;

б) добавленной стоимости отраслей и чистого экспорта;

в) доходов домашних хозяйств и хозяйственных единиц от экономической деятельности, амортизации и косвенных налогов;

г) доходов всех институциональных единиц.

13. Валовой внутренний продукт, измеренный по сумме доходов, включает:

а) прибыль;

б) амортизационные отчисления;

в) заработную плату;

г) ренту;

д) косвенные налоги;

е) процент;

ж) все правильно;

и) все правильно кроме п. "б".

14. Дефлятор ВВП представляет отношение:

а) номинального ВВП к реальному ВВП;

б) реального ВВП к номинальному ВВП;

в) стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;

г) индексов цен данного и предыдущего года.

15. Индекс, рассчитываемый для неизменного набора товаров и услуг, называется:

а) индексом Ласпейраса;

б) индексом Пааше;

в) индексом Фишера;

г) другое.

16. Индекс цен, рассчитываемый для изменяющегося набора товаров и услуг и учитывающий изменения уровня благосостояния – это:

а) индекс Ласпейраса;

б) индекс цен производителей;

в) индекс Фишера;

г) индекс потребительских цен.

17. Чистый внутренний продукт – это:

а) ВВП минус амортизационные отчисления;

б) ВВП минус косвенные налоги;

в) ВВП минус затраты на социальное страхование.

18. Для определения величины национального дохода надо вычесть из ВВП сумму:

а) косвенных налогов;

б) амортизационных отчислений, косвенных налогов и прибавить величину субсидий;

в) прямых налогов и прибавить субсидии;

г) чистого экспорта.

Методические материалы по практическому занятию 2

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 2: [3, 4, 19].

Тема 3. Модель AD-AS

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Как отразится на совокупном предложении:

рост сбережений;	рост уровня цен;
рост импорта;	рост госрасходов;
рост экспорта;	рост налогов;
рост заработной платы;	рост инвестиций;
рост цен на импортные товары	рост потребления домашних хозяйств

Дайте развернутый ответ. В каждом случае продемонстрируйте ответ на графической модели AD – AS.

2. Классическая и кейнсианская модель совокупного предложения. Классики и Кейнс: основные противоречия.

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. В таблице приведены данные, характеризующие совокупный спрос при разных уровнях цен. Постройте кривую совокупного спроса.

Уровень цен	2,4	2,2	2,1	1,9	1,7	1,3	1,0
ВВП, ден. ед.	240	260	280	300	320	340	360

2. В таблице приведены данные, характеризующие совокупное предложение при разных уровнях цен. Постройте кривую совокупного предложения. Как называется отрезок кривой совокупного предложения?

Уровень цен	1,0	1,1	1,2	1,4	1,5	1,6
ВВП, ден. ед.	300	320	330	340	350	370

3. В таблице приведены данные, характеризующие совокупное предложение при разных уровнях цен. Постройте кривую совокупного предложения. Что характерно для каждого отрезка кривой:

Уровень цен	1,0	1,0	1,2	1,4	1,5	1,8
ВВП, ден. ед.	600	650	680	740	760	760

4. В таблице приведены данные, характеризующие совокупный спрос и совокупное предложение при разных уровнях цен. Постройте кривые совокупного спроса и предложения. Определите координаты равновесия. О чем свидетельствует установившееся равновесие?

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении, ден. ед	Спрос основных субъектов экономики, ден. ед.
1,0	500,0	2000,0
1,0	700,0	1700,0
1,2	950,0	1500,0
1,4	1050,0	1400,0
1,9	1200,0	1050,0
2,6	1400,0	950,0
2,8	1400,0	800,0

5. Используя данные таблицы, приведенные в задаче 4, определите новое состояние равновесия при увеличении спроса основных субъектов экономики на 20 % при каждом уровне цен. Постройте кривые спроса и предложения. Какие факторы могли повлиять на установление нового равновесия?

6. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: Y = 2480 — 200P, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: Y= 2560 - 200P. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде.

7. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд. долл. Уравнение кривой совокупного спроса *(AD)* сначала имело вид: Y= 4510 – 300P но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: *Y*= 4390 — 300P. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде.

8. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд. евро. Уравнение кривой совокупного спроса *AD* сначала имело вид: *Y*= 5560 – 400P, но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде

объем выпуска изменился на 4 %. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой *AD;* в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

9. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. фунтов. Уравнение кривой совокупного спроса *AD* сначала имело вид *Y*= 2540 - 200Р, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой *AD;* б) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периоде; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде.

10. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Кривая совокупного спроса *AD* выведена из уравнения количественной теории денег. Скорость обращения денег равна 1. Денежная масса уменьшается с 1400 до 1200 млрд. фунтов. При этом в краткосрочном периоде равновесный ВВП становится равен 600 млрд. фунтов. Нарисуйте график и определите: а) уравнения кривой *AD* до и после изменения денежной массы; б) равновесный ВВП в долгосрочном периоде; в) тем инфляции в долгосрочном периоде.

11. Первоначально экономика находится в состоянье полной занятости. Кривая совокупного спроса *AD* выведена из уравнения количественной теории денег. При этом ВВП равен 1000 млрд. руб., уровень цен — 2, а скорость обращения денег — 1. Денежная масса увеличивается на 25 %. Скорость обращения денег снижается на 10 %. Нарисуйте график и определите: а) уравнения кривой *AD* до и величину денежной массы до и после изменений в экономике; б) равновесный ВВП в краткосрочном периоде; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

12. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения *(LRAS): Y* = 3000 млрд. рублей. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения *(SRAS): P* = 1,25. Уравнение кривой совокупного спроса *(AD): Y*= 2000 + 2,5 *M/P*. Денежная масса увеличилась на 100 млрд. руб. Нарисуйте график и определите:

а) величину денежной массы до и после ее увеличения; б) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Кривая совокупного спроса показывает зависимость:

а) между уровнем цен и реальным объемом национального производства;

б) между уровнем цен и номинальным объемом национального производства;

в) между уровнем процентной ставки и номинальным объемом национального производства;

г) между уровнем процентной ставки и реальным объемом национального производства.

2. Эффект реальных кассовых остатков характеризуется:

а) ростом процентной ставки при повышении уровня цен;

б) покупательной способностью накопленных финансовых активов;

в) соотношением цен на импортные и отечественные товары;

г) снижением уровня инвестиций при повышении процентной ставки.

3. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется:

а) тремя эффектами: реальных кассовых остатков, процентной ставки и реального богатства;

б) двумя эффектами: реальных кассовых остатков и процентной ставки;

в) тремя эффектами: процентной ставки, реального богатства и импортных закупок;

г) тремя эффектами: процентной ставки, реального богатства и уровня цен.

4. При смещении кривой совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения происходит:

а) снижение цен и увеличение реального объема национального производства;

б) повышение цен и сокращение реального объема национального производства;

в) снижение цен и сокращение реального объема национального производства;

г) повышение цен и увеличение реального объема национального производства.

5. На смещение кривой агрегированного предложения не оказывает влияния:

а) изменение количества внутренних ресурсов (земли, трудовых ресурсов, капитала, предпринимательских способностей);

б) изменение цен на импортные ресурсы;

в) изменение правовых норм;

г) изменения в подоходном налоге.

Методические материалы по практическому занятию 3

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 3: **[**3, 4, 19**]**.

Тема 4. Макроэкономический анализ рынка благ

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Почему рынок благ занимает центральное место в общей системе взаимосвязанных рынков?

2. Какова структура совокупного спроса, и какие факторы влияют на его изменение?

3. В чем заключается экономическая сущность модели равновесия "доходы–расходы"?

4. Как измеряется мультипликатор расходов?

5. Для каких целей рассчитывается акселератор?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Еженедельные расходы семей на потребление равны: C = 100+2/9Yd. Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если Yd = 900 руб.

2. Формула потребительских расходов задается следующим образом: C = 15 + 0,9Y. Предположим, что I = 10 руб., G = 20 руб. Определите уровень равновесного ВВП для экономики графически и с использованием математических расчетов. Что произойдет с равновесным ВВП, если I = 20 руб.?

3. В 2017 году располагаемый доход домохозяйств составлял 144 тыс. руб., на покупку товаров и услуг они потратили 124 тыс. руб. В 2018 году эти показатели были соответственно 140 тыс. руб. и 122 тыс. руб. Найти предельную склонность к потреблению.

4. В 2018 г. располагаемый доход домохозяйств составлял 150 тыс. рублей, на покупку товаров и услуг они потратили 129 тыс. руб. В 2017 году эти показатели были соответственно 140 тыс. руб. и 122 тыс. руб. Найти среднюю склонность к потреблению в 2018 году.

5. При увеличении дохода с 200 до 300 ден. ед. потребление увеличилось с 160 до 230 ден. ед. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 20 ден. ед.

6. При увеличении инвестиций с 50 до 60 ден. ед. равновесный доход увеличился с 300 до 340 ден. ед. Найти предельную склонность к потреблению.

7. Функция потребления имеет вид: C = 100+0.8Y, а инвестиции равны 50. а) Найдите вид функции сбережений. б) Чему равен равновесный уровень

доходов? в) Каков при этом объем сбережений? г) Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов? д) Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?

8. В закрытой экономике без государства задана функция сбережений: $S=-10+0.25Y$. Известно, также, что объем автономных инвестиций равен 20. а) Определить значение равновесного выпуска. б) Вычислить мультипликатор автономных расходов.

9. Дана функции потребления $C=0,7(Y-T)+50$, где Y-доход. Определить объем сбережений в виде функции дохода, если ставка подоходного налога равна (t) 13%. ($T=t\cdot Y$)

10. Функция потребления имеет вид: $C=40+0.75Yd$. а. Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога составляет 20 %, а доход равен 300.

11. Функция потребления задана формулой $C = 80 + 0,75 \times Y$;

а) постройте график потребления;

б) постройте график сбережения;

в) постройте график инвестиций при $I = 60$;

г) определите равновесный объем национального производства;

д) рассчитайте мультипликатор расходов.

12. При увеличении дохода с 30 ден. ед. до 60 ден. ед. совокупные расходы увеличились с 34 ден. ед. до 58 ден. ед. Автономные инвестиции равны автономному потреблению $I_0 = C_0 = 5$. Функция потребления линейна. Найти:

а) равновесный доход;

б) потребление домашних хозяйств при доходе, равном 60.

13. Функция потребления задана следующим образом: $C=100+0.8Yd$. Объем инвестиций равен 50, государственные расходы равны 200, трансферты составляют 62.5, ставка подоходного налога равна 25 %. а) Вычислите равновесный уровень дохода. б) Вычислите мультипликатор. в) Чему равен бюджетный профицит? г) Чему будет равен бюджетный профицит, когда

инвестиции возрастут до 100? д) Как экономически объяснить изменение профицита бюджета вследствие роста инвестиций?

14. Известна следующая информация о реальном секторе национальной экономики: C = 0.8YD + 100; I = 0.225Y + 20; G =T; T =0.375Y; Nx = 200 − 0.2Y. а) Определить равновесный выпуск. б) Вычислить мультипликатор государственных расходов. в. Вычислить мультипликатор налогов.

15. При C=0,6(Y–T), I=120, G=100, t=0.25 на рынке установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить ВВП (Y) в 1,25 раза. Как государство должно изменить расходы и ставку подоходного налога t, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированном госбюджете?

16. Функция потребления для некоторой страны с закрытой экономикой имеет вид C = 0,8Yd. Известно также, что автономные инвестиции в прошедшем году составили 150 у. е., а государственные расходы – 100 у. е. Правительство каждый год собирает фиксированные налоги 110 у.е. Найдите: а) планируемый спрос при выпуске, равном 600 у. е.; б) равновесное значение выпуска.

17. Экономика страны характеризуется следующими показателями: предельная склонность к сбережению {MPS) - 0,2, автономное потребление (Co) - 50, автономные инвестиции (Io) - 200, государственные закупки (G) - 150, чистый экспорт (Nx) - 140, автономные налоги (To) - 100, автономный импорт (1т) - 20, предельная налоговая ставка (t) - 0,3, предельная склонность к инвестированию (MPI) - 0,2, предельная склонность к импорту (MPM) - 0,16. Рассчитайте величину равновесных инвестиций, сбережений, мультипликаторы автономных расходов и налогов, величину налоговых поступлений и сальдо государственного бюджета. При какой величине ВВП сальдо торгового баланса будет равно 0.

18. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями: автономное потребление - 200; автономные чистые инвестиции - 100; автономный импорт - 50; экспорт - 250; государственные закупки товаров и услуг - 300; автономные налоги - 50 трлн.

руб.; предельная склонность к потреблению - 0,8; предельная налоговая ставка - 0,2; предельная склонность к инвестированию - 0,02; предельная склонность к импорту - 0,06. Определите частные сбережения, размер налогов, сальдо государственного бюджета и торгового баланса. Как изменится сальдо государственного бюджета, если государственные расходы увеличатся на 50.

19. Экономика страны характеризуется следующими показателями: предельная склонность к потреблению - 0,8; автономное потребление - 100; автономные налоги - 50; автономные инвестиции - 300; государственные расходы - 400; экспорт - 200; автономный импорт - 50; предельная налоговая ставка - 0,2; предельная склонность к инвестированию - 0,1; предельная склонность к импорту - 0,24. Рассчитайте потребление, величину частных сбережений, мультипликаторы автономных расходов и налогов, сальдо государственного бюджета и торгового баланса.

20. Для некоторой страны известно: C=1200+0.8(Y-T), I=800, G=2000, T=100+0,25Y, Ex=700, Im=200+0,1Y. а) Запишите функцию чистого экспорта. б) Определите равновесный выпуск, мультипликаторы расходов и налогов. в) Найти C, Nx, сальдо госбюджета. г) Если потенциальный ВВП равен 9000, каков вид разрыва и какова его величина?

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Если государственные расходы увеличиваются, то:

а) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение;

б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;

в) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение;

г) совокупный спрос увеличивается, совокупное предложение не меняется;

д) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос снижается.

2. Если индивидуальные подоходные налоги увеличиваются, то:

а) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение;

б) растет и совокупный спрос, и совокупное предложение;

в) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;

г) совокупный спрос сокращается, совокупное предложение не меняется.

3. Если потребители решат увеличить долю, которую они тратят на текущее

потребление, то в краткосрочном периоде:

а) увеличится объем выпуска и занятость;

б) сократится объем выпуска и занятость;

в) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;

г) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости.

4. Автором первой модели макроэкономического равновесия считается:

а) А. Смит;

б) Дж. М. Кейнс;

в) Ф. Кенэ;

г) К. Маркс;

д) Ж.-Б. Сэй

е) Л. Вальрас;

5. Автором утверждения о том, что реальный совокупный спрос способен автоматически поглотить весь объем продукции, производимый в обществе при имеющихся технологии и ресурсах, является:

а) А. Смит;

б) Дж. М. Кейнс;

в) Ф. Кенэ;

г) К. Маркс;

д) Ж.-Б. Сэй;

е) Л. Вальрас;

ж) В. Леонтьев.

6. Одним из родоначальников теории предельной полезности, давшим математическое обоснование модели Ж.-Б. Сэя, является:

а) А. Смит;

б) Дж. М. Кейнс;

в) Ф. Кенэ;

г) К. Маркс;

д) Ж.-Б. Сэй;

е) Л. Вальрас;

ж) В. Леонтьев.

7. Автором модели "доходы–расходы" является:

а) А. Смит;

б) Дж. М. Кейнс;

в) Ф. Кенэ;

г) К. Маркс;

д) Ж.-Б. Сэй;

е) Л. Вальрас;

ж) В. Леонтьев.

8. Автором модели "затраты–выпуск" является:

а) А. Смит;

б) Дж. М. Кейнс;

в) Ф. Кенэ;

г) К. Маркс;

д) Ж.-Б. Сэй;

е) Л. Вальрас;

ж) В. Леонтьев.

9. Предельная склонность к сбережению – это отношение:

а) объема сбережений к объему дохода;

б) прироста сбережений к приросту дохода;

в) прироста дохода к приросту сбережений;

г) объема дохода к объему сбережений.

10. Предельная склонность к потреблению – это отношение:

а) прироста дохода к приросту потребления;

б) объема потребления к объему дохода;

в) прироста потребления к приросту дохода;

г) объема дохода к объему потребления;

д) все неверно.

11. Рост предельной склонности к сбережению:

а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста выпуска;

б) благоприятно воздействует на инвестиции и объем выпуска продукции;

в) не отражается на объеме инвестиций и выпуска продукции.

12. Если величина потребительских расходов составляет 8000 ден. единиц, а располагаемый доход равен 10000 ден. единиц, то предельная склонность к потреблению равна:

а) 0,2;

б) 0,8;

в) 8,0;

г) 10/8;

д) неопределима.

13. Согласно "основному психологическому закону", по мере роста доходов склонность к сбережениям:

а) возрастает;

б) снижается;

в) не меняет своего значения.

14. Если предельная склонность к потреблению падает, то:

а) предельная склонность к сбережению снижается;

б) предельная склонность к сбережению растет;

в) они не связаны между собой.

15. В кейнсианской модели "доходы–расходы" можно трактовать как совокупное предложение:

а) линию под углом 45°;

б) линию совокупных расходов;

в) линию потребления;

г) совокупное предложение в этой модели не отражено.

16. В кейнсианской модели можно трактовать как совокупный спрос:

а) линию под углом 45°;

б) линию совокупных расходов;

в) совокупный спрос в этой модели не отражен.

17. Если доходы равны нулю, то:

а) потребление отсутствует;

б) сбережение отсутствует;

в) потребление равно сбережению;

г) потребление равняется С экзогенному.

18. Если в модели "доходы-расходы" совокупные расходы превышают национальный доход, то это означает:

а) что появятся стимулы к расширению производства;

б) ни сокращения, ни расширения производства не предвидится;

в) можно ожидать сокращение производства.

19. Числовой множитель, на который каждый доллар приращенного дохода увеличивает инвестиции – это:

а) денежный мультипликатор;

б) акселератор;

в) мультипликатор расходов.

20. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз конечная сумма прироста или сокращения планируемых расходов, образующих национальный доход, превысит первоначальную сумму расходов – это:

а) акселератор:

б) мультипликатор государственных расходов;

в) налоговый мультипликатор;

г) мультипликатор расходов.

Методические материалы по практическому занятию 4

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 4: **[**3, 4, 19**]**.

Тема 5. Денежный рынок, банковская система и монетарная политика

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 5

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое денежное обращение?

2. Какова структура денежной массы?

3. Какие подходы к определению количества денег в обращении существуют в экономической теории?

4. Какие факторы влияют на предложение денег в экономике?

5. Как рассчитывается банковский мультипликатор?

6. В чем заключается макроэкономическое назначение денежного мультипликатора?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. ВВП равен 6000 ед., скорость обращения денег равна 4 раза в год. Определите величину спроса на деньги для сделок.

2. Норма резервирования депозитов составляет 0,25. Коэффициент депонирования равен 0,4. Определите величину денежного мультипликатора.

3. В банке имеется депозит на 10 млн. долл. Норма обязательных резервов составляет 25 %. Определите прирост предложения денег всей банковской системы.

4. Норма резервирования составляет 20 %. Привлечение дополнительного депозита составляет 1000 руб. Определите изменение денежного предложения.

5. Норма резервирования составляет 15 %, Коэффициент депонирования равен 25 %, прирост денежной базы составил 4 млрд. руб. Определите изменение денежной массы.

6. На 1 р. наличных денег (C) приходится 50 коп. безналичных (D). Рост денежной базы в 2 раза приведет к росту денежной массы в 2,4 раза. R = 300. Найти: c’, r’, tult, D, C, B, M.

7. На 2 руб. безналичных денег (D) приходится 1 руб. наличных (C). Уменьшение денежной базы на 2000 приведет к уменьшению денежной массы на 5000. D = 20000. Найти: c’, r’, tult, R, C, B, M.

8. Денежная масса равна 2000, в том числе 25 % - депозиты (D). R = 100. Насколько Центральный банк должен изменить денежную базу, чтобы сократить денежную массу на 10 %?

9. Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд. руб. Центральный Банк на вторичном рынке выкупил 1/5 часть этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального Банка, если норма обязательных резервов составляет 20 %, а соотношение наличность/депозиты равно 0,2.

10. Соотношение наличность/депозиты составляет 0,1. Норма обязательных резервов равна 0,15. С помощью операций на Открытом рынке Центральный Банк решает увеличить предложение денег в экономике на 220 млн. долл. На какую сумму он должен купить государственные облигации?

11. Если Центральный Банк продает на открытом рынке коммерческим банкам государственные облигации на сумму 20 млн. долл., то на сколько может максимально сократиться предложение денег при норме обязательных резервов 12,5 %?

12. Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. руб. Депозиты равняются 6 млрд. руб. Норма обязательного резервирования равна 25 %. Если ЦБ решит снизить норму обязательного резервирования до 20 %, то на какую величину ЦБ сможет увеличить предложение денег?

13. Норма обязательного резервирования равна 25 %. С помощью операций на открытом рынке с государственными ценными бумагами ЦБ может увеличить предложение денег на 440 млн. руб. На какую сумму в этом случае ЦБ должен купить ценных бумаг?

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Специфическая полезность денег в отличие от других товаров заключается в том, что деньги:

а) увеличивают богатство общества;

б) имеют непосредственную полезность как форма хранения богатства;

в) не являются экономическим благом;

г) обладают способностью обмениваться на любые товары и услуги.

2. Основным свойством денег является:

а) разменность;

б) абсолютная ликвидность;

в) возможность обслуживать экономические сделки;

г) другое.

3. Деньги выполняют функцию обращения в следующем случае:

а) покупатель оплачивает покупку в кассе магазина;

б) клиент открывает депозитный счет в банке;

в) авторучка стоит 10 руб.;

г) выплата заработной платы.

4. Ликвидность – это:

а) количество золота или серебра, содержащегося в денежной единице;

б) способность денег выступать формой хранения богатства;

в) способность активов быть обращенными в денежную форму без потери стоимости;

г) совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, принадлежащих гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.

5. Что из нижеперечисленного не является элементом денежной системы страны?

а) масштаб цен;

б) эмиссионная система;

в) официальная денежная единица страны;

г) бюджетная система страны;

д) система конвертируемости валюты.

6. Денежная масса – это:

а) совокупность наличных денег;

б) совокупность всех платежных средств, находящихся в обращении;

в) совокупность всех денежных средств, имеющихся у Центрального банка;

г) совокупность всех денежных средств и ценных бумаг.

7. Денежный агрегат М0 – это:

а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;

б) наличные деньги в обращении;

в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний.

8. Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:

а) сберегательных вкладов;

б) срочных депозитов;

в) депозитных сертификатов;

г) государственных краткосрочных облигаций.

9. Агрегат М1 более ликвиден, чем:

а) М0;

б) М2;

в) Денежная база;

г) наличные деньги.

10. Представители какой экономической теории считают, что спрос на деньги определяется тем, насколько высоко фирмы и население оценивает их свойство ликвидности?

а) количественная теория денег;

б) кейнсианская теория;

в) классическая школа;

г) монетаризм.

11. Исходя из "уравнения обмена" И. Фишера спрос на деньги находится в обратной зависимости от:

а) абсолютного уровня цен;

б) уровня реального объема производства;

в) скорости обращения денег.

12. В кейнсианской теории линия трансакционного спроса на деньги имеет форму:

а) прямой, параллельной оси 0Х;

б) кривой с положительным наклоном;

в) кривой с отрицательным наклоном;

г) прямой, параллельной оси 0У.

13. Спекулятивный спрос на деньги находится:

а) в прямой зависимости от рыночной ставки процента;

б) в обратной зависимости от рыночной ставки процента;

в) не зависит от ставки процента.

14. Банковский мультипликатор – это величина:

а) обратная норме резервирования;

б) прямо пропорциональная норме резервирования;

в) обратная учетной ставке;

г) прямо пропорциональная учетной ставке.

15. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина банковского мультипликатора равна:

а) 0;

б) 1;

в) 10;

г) 100.

16. Коэффициент депонирования показывает отношение:

а) наличности к банковским резервам;

б) наличности к депозитам;

в) величины резервов к депозитам;

г) отношение депозитов к величине резервов.

17. Рост предложения денег увеличивает:

а) ставку процента;

б) инвестиции;

в) ставку процента и инвестиции;

г) ни ставку процента, ни инвестиции.

18. К целям кредитно-денежной политики не относится:

а) смягчение циклических колебаний экономики;

б) сдерживание инфляции;

в) увеличение доходов государственного бюджета;

г) стимулирование инвестиций;

д) все вышеперечисленное верно кроме п. "г".

19. Кредитная рестрикция предполагает:

а) увеличение налогов;

б) рост государственных расходов;

в) расширение предложения денег в экономике;

г) уменьшение денежного предложения.

20. Кредитная экспансия включает мероприятия по:

а) уменьшению денежной массы;

б) увеличению ставки процента;

в) росту денежного предложения;

г) снижению налогов.

21. Что не относится к инструментам кредитно-денежной политики?

а) изменение учетной ставки (ставки рефинансирования);

б) изменение ставок налогообложения;

в) осуществление валютных интервенций;

г) операции на открытом рынке с ценными бумагами;

д) изменение нормы обязательных резервов.

22. На стадии инфляционного перегрева экономики для ее охлаждения Центробанк:

а) понижает ставку рефинансирования;

б) повышает ставку рефинансирования;

в) покупает ценные бумаги;

г) снижает норму резервирования.

23. Если Центробанк намерен увеличить предложение денег, то он:

а) покупает ценные бумаги;

б) продает ценные бумаги;

г) производит эмиссию собственных ценных бумаг.

24. В целях снижения предложения денег Центральный банк:

а) повышает норму обязательного резервирования;

б) снижает норму обязательного резервирования;

25. Передаточный механизм кредитно-денежного регулирования включает в себя следующие элементы:

а) денежную массу;

б) норму процента;

в) инвестиции;

г) совокупный спрос;

д) национальный доход;

е) все вышеперечисленное верно;

ж) все верно кроме п. "б" и "г".

Методические материалы по практическому занятию 5

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 5: [3, 4, 19].

Тема 6. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 6

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Сущность и принципы налогообложения. Система налогов в РФ.

2. Виды налогов. Кривая Лаффера.

3. Определите соотношение величин налогов, взимаемых на федеральном, региональном и местном уровнях.

4. Прогрессивный или регрессивный характер носит в целом налогообложение в России. Обоснуйте свой ответ.

5. Какова структура бюджетной системы страны?

6. Какова структура доходов бюджетов всех уровней?

7. В каких формах осуществляются расходы бюджета?

8. На какие цели ориентируется дискреционная фискальная политика?

9. Какие экономические процессы характеризует мультипликатор государственных расходов?

10. Для каких целей рассчитывается мультипликатор налогов?

11. Как определяется мультипликатор сбалансированного бюджета?

12. В каких случаях применяется автоматическая фискальная политика?

13. Каковы источники финансирования бюджетного дефицита?

14. Какие существуют способы погашения государственного долга?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Имеются следующие данные: доход (Y) = 10000, потребление (C) = 7200, инвестиции (I) = 1900, государственные расходы (G) = 2000, налоги (T) = 900. Найти сальдо госбюджета.

2. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. Сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и рассчитайте его. Как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?

3. Предположим, что население страны сберегает 20 % располагаемого дохода, а остальную часть направляет на потребление. Средняя ставка подоходного налога равна 25 %. Допустим также, что уровень цен стабилен, а экономика страны находится в депрессии. Правительство хочет добиться увеличения реального объема производства на 1000 ед. за счет дополнительных расходов на финансирование общественных работ, не изменяя действующие ставки подоходного налога. В этом случае ему необходимо увеличить объем бюджетных расходов на:

а) 150 ед.; б) 400 ед.; в) 600 ед.; г) 1000 ед.

4. ВВП в условиях полной занятости составляет 30 млрд. ден. ед. Фактический ВВП равен 20 млрд. ден. ед. Сумма налогов составляет 20% от объёма ВВП. Госзакупки товаров и услуг равны 5 млрд. ден. ед. Определите: 1) сводится ли госбюджет с дефицитом или профицитом, и установите его размеры; 2) как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости?

5. Экономика страны характеризуется следующими данными: Y = = 8000(доход), C = 5000 (потребление), I = 1000(инвестиции), G = 2000 (государственные расходы), T = 2000 (налоги). Найти сальдо госбюджета.

6. Функция налогов имеет вид T = 300+0,2 Y, государственные закупки товаров и услуг (G) равны 700 ден. ед. Потенциальный объем ВВП (Y^*) − 2800 ден. ед., фактический объем производства Y = 3000. Найти сальдо госбюджета.

7. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 140 ден. ед., проведение экономических реформ – 200 ден. ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 600 ден. ед., таможенные пошлины – 200 ден. ед., платежи по госдолгу – 80 ден. ед., доходы от госсобственности – 20 ден. ед. Этот бюджет …

1) дефицитен, дефицит равен 190 ден. ед.;
2) дефицитен, дефицит равен 270 ден. ед.;
3) сбалансирован;
4) профицитен, профицит равен 190 ден. ед.

8. Функция налогов имеет вид T = 400+0,2Y, государственные закупки (G) = 800. Фактический объем производства Y = 2000. Найти сальдо госбюджета.

9. Если с дохода в 6 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 900 ден. ед., с дохода в 10 тыс. ден. ед. налог составляет 1500 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является …

10. Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является …

11. Если с дохода в 25 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 3000 ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 9000 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является …

12. При доходах 100, 1000 и 10000 ден. ед. для их получате-лей вводится единый по величине налог – 10 ден. ед. Определите, какой это налог: регрессивный; прогрессивный; пропорциональный?

13. Определите тип системы налогообложения:

Уровень дохода, руб.	0	400000	600000	800000	1000000
Размер налога, руб.	0	80000	90000	96000	100000

14.Определите тип системы налогообложения:

Уровень дохода, руб.	0	400000	600000	800000	1000000
Размер налога, руб.	0	40000	60000	80000	100000

15.Определите тип системы налогообложения:

Уровень дохода, руб.	0	400000	600000	800000	1000000
Размер налога, руб.	0	20000	76000	176000	350000

16. Функция потребления C = 100 + 0,8 Yd; автономные налоги составляют 100 ед., автономные инвестиции и автономные государственные закупки – по 50 ед. а) запишите вид функции плановых расходов и определите равновесный уровень дохода; б) как изменится уровень дохода, если государственные закупки возрастут на 20 ед.; в) как изменится уровень дохода, если автономные налоги уменьшатся на 20 ед.; г) что произойдет, если государство одновременно увеличит налоги и государственные закупки на 20 ед.?

17. Известны следующие данные: автономное потребление составляет 1000 млрд. долл., государственные закупки – 1000 млрд. долл., MPC равна 0,8, предельная налоговая ставка – 0, 375. а) определите равновесный уровень дохода; б) насколько возрастет равновесный доход, если государственные закупки вырастут на 250 млрд. долл.; в) покажите, что рост государственных закупок на 250 млрд. долл. сдвигает уровень равновесного дохода в большей степени, нежели уменьшение на ту же величину автономных чистых налогов. Объясните это обстоятельство

18. Как изменится ВВП, если правительство вводит налог, равный 200 ден. ед., и одновременно увеличивает государственные расходы на 200 ден.ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

19. Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличились на равную величину 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению – 0,25. Как изменится ВВП? Что произойдет с государственным бюджетом?

20. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится ВВП, если сумма государственных закупок не изменится, а вводится налог, равный 100 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

21. Предельная склонность к потреблению в системе без налогов равна 0,7. Какова должна быть предельная налоговая ставка, чтобы мультипликатор затрат был равен 3?

22. Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб.: Косвенные налоги 55, Рентный доход домохозяйств 100, Дивиденды 80, Личные налоги 95, Трансферты 30, Государственные закупки товаров 304, Налоги на прибыль 130, Импорт 40, Банковский процент 70, Нераспределенная прибыль 15, Заработная плата 500, Прибыль некорпоративного сектора 100, Взносы на социальное страхование 125, Обслуживание государственного долга 60, Амортизация 40.

23. Экономика характеризуется следующими показателями (млрд. руб.): $C = 20 + 0{,}8 \times Yd$; $Y^* = 350$; $I = 60$; $Tx = 40$; $Tr = 10$; $G = 30$. Рассчитайте равновесный уровень дохода, мультипликаторы расходов и налогов. Определите, как надо изменить величину государственных расходов или налогов, чтобы привести экономику к потенциальному выпуску.

24. Определите изменения равновесного объема производства при различных вариантах бюджетно-налоговой политики, приведенные в таблице, если предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Варианты политики	Изменение государственных закупок	Изменение налоговых поступлений	Изменение равновесного объема производства
А (стимулирующая)	+100	0	
В (сдерживающая)	0	+100	
С (стимулирующая)	+50	–50	

25. После того как правительство в 2018 году сократило государственные закупки на 120, но увеличило трансферты на 40, экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500. Определить величину ВВП 2017 года и вид разрыва, если предельная склонность к сбережению равна 0,4.

26. В экономике страны номинальный ВВП равен 3346,5 млрд. долл., а потенциальный – 3000 млрд. долл. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3 за счет изменения налогов. Определить тип экономической

политики и величину этих изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

27. Фактический ВВП страны составляет 2000 млн. долл. Чтобы снизить инфляцию, правительство сокращает государственные закупки на 100 млн. долл. и увеличивает налоги на 50 млн. долл. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.

28. Пусть государственные расходы постоянны и равны 625, налоговая функция T=0,4Y, функция трансфертов F=0,05Y . Равновесный объем ВВП равен 1500 при потенциальном ВВП в 2000 ед. Определить 1) сальдо государственного бюджета 2) сальдо бюджета полной занятости.

29. Государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. долл., совокупный доход – 5600 млрд. долл., налоговая ставка – 15 %, автономные налоги – 220 млрд. долл., процентная ставка по государственным облигациям – 10 %, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. долл., трансфертные платежи – 80 млрд. долл., из них субсидии фирмам – 35 млрд. долл. Определите состояние государственного бюджета.

30. На доход до 20 тыс. долл. налоговая ставка равна 15 %, а на доход выше 20 тыс. долл. налоговая ставка составляет 25 %. Какую сумму налога должен заплатить человек с дохода 50 тыс. долл.?

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Основными целями бюджетно-налоговой политики являются:

а) сглаживание колебаний экономического цикла;

б) стабилизация темпов экономического роста;

в) обеспечение высокого уровня занятости при низкой инфляции;

г) все вышеперечисленное верно;

д) все верно кроме п. "а".

2. Рестриктивная бюджетно-налоговая политика предполагает:

а) рост государственных расходов;

б) снижение налогов;

в) одновременное увеличение налогов и государственных расходов;

г) рост налогов и снижение государственных расходов.

3. Что относится к экспансионистской бюджетно-налоговой политике?

а) увеличение налогов;

б) увеличение государственных расходов при снижении налогов;

в) сокращение расходов государства;

г) одновременное снижение налогов и государственных расходов.

4. К функциям налогов не относится:

а) контролирующая;

б) регулирующая;

в) информационная;

г) распределительная;

д) фискальная.

5. К косвенным налогам относится:

а) налог на имущество организаций;

б) налог на прибыль организаций;

в) налог на добавленную стоимость;

г) налог на доходы физических лиц.

6. Кривая Лаффера показывает:

а) зависимость величины налоговых поступлений от уровня дохода;

б) зависимость величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;

в) зависимость уровня налоговой ставки от величины дохода;

г) зависимость величины дохода от величины налогового мультипликатора.

7. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то мультипликатор государственных расходов равен:

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5.

8. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то налоговый мультипликатор равен:

а) -2;

б) -3;

в) -4;

г) -5.

9. Если налоговая ставка устанавливается в процентах к налоговой базе, то такая ставка называется:

а) твердой;

б) специфической;

в) адвалорной;

г) натуральной.

10. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

а) дискреционной фискальной политики;

б) автоматической фискальной политики;

в) кредитной экспансии;

г) кредитной рестрикции.

11. Если доходы бюджета преобладают над его расходами, возникает:

а) дефицит бюджета;

б) профицит бюджета;

в) внутренний лаг;

г) внешний лаг.

12. К автоматическим (встроенным) стабилизаторам относят:

а) расходы госбюджета;

б) прогрессивное налогообложение;

в) косвенные налоги;

г) расходы госбюджета на здравоохранение и образование.

13. К источникам покрытия дефицита госбюджета не относится:

а) заем в частном секторе и внешние заимствования;

б) денежная эмиссия;

в) повышение налогов;

г) займы у Центрального банка.

Методические материалы по практическому занятию 6

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 6: [3, 4, 19].

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 7

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Какое состояние экономики именуется "полная занятость населения" и какой уровень естественной безработицы для нее характерен?

2. Какие группы населения, согласно стандартам Международной организации труда (МОТ), включаются в понятие "безработный"?

3. Как рассчитывается уровень безработицы на макроуровне?

4. Какие основные формы безработицы выделяет экономическая наука?

5. Взаимосвязь между какими экономическими показателями определяется в законе Оукена?

6. Какие формы регулирования рынка труда осуществляет государство в современной экономике?

7. С помощью каких показателей можно оценить инфляционные процессы?

8. Как называется экономический процесс, проявляющийся в общем падении цен?

9. Каковы причины инфляции?

10. Какие существуют формы и виды инфляции?

11. Что такое инфляционная спираль?

12. Как инфляция влияет на социально-экономическое развитие общества?

13. Каковы основные цели и методы антиинфляционной политики?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. В стране 3 млн. человек безработных и 47 млн. человек занятых. Определите численность рабочей силы (млн человек) и уровень безработицы.

2. В 2019 г. российский рынок труда характеризовался следующими данными: численность экономически активного населения (рабочей силы) – 73009 тыс. чел., количество занятых – 66774 тыс. чел., численность населения – 146700 тыс. чел. Рассчитайте численность безработных, уровень безработицы в 2019 г. в России.

Предположив, что в 2019 г. естественный уровень безработицы в России составлял 4%, реальный ВВП за это период составил 23529 млн. руб., коэффициент Оукена 2,5, рассчитайте потенциальный объем ВВП в 2014 г.

3. Общая численность населения составляет 200 млн. чел.; численность занятых составляет 112 млн чел.; численность населения трудоспособного возраста равна 160 млн. чел.; фрикционные безработные составляют 6 млн. чел.; численность структурно безработных равна 2 млн. чел.; численность циклически безработных равна 5 млн. чел.; фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %; потенциальный ВВП равен 2500; коэффициент

чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4. Рассчитайте: а) фактический уровень безработицы; б) фактический ВВП.

4. Экономика описана следующими данными:

Год	1	2	3	4
Уровень безработицы	8	6	7	12
Отклонение $ВВП_ф$ от ВВП*				

Естественный уровень безработицы равен 6 %, а коэффициент чувствительности колебаний ВВП к динамике циклической безработицы равен 3. Рассчитайте величину отклонения фактического ВВП от потенциального в каждом году. Если в 3 году фактический уровень ВВП составил 2000, то каков показатель потенциального ВВП?

5. В некоторой стране на каждых 24 занятых приходится 1 безработный. Потенциальный ВВП равен 100 млн. ден. ед. Естественный уровень безработицы составляет 2 %, коэффициент Оукена равен 2,5. Рассчитайте фактический уровень безработицы и фактический ВВП.

6. Потенциальный ВВП равен 200 млн. ден. ед., уровень фактической безработицы 7 %, естественный уровень безработицы составляет 2 %, коэффициент Оукена равен 2. Рассчитайте фактический ВВП.

7. Потенциальный ВВП равен 100, фактический ВВП равен 75, фактический уровень безработицы – 10 %. Если фактический уровень безработицы вырастет до 11 %, ВВП сократится на 4%. Определить величины коэффициента Оукена и естественного уровня безработицы.

8. Рассчитайте уровень фактической безработицы, если реальный ВВП = 10 млн. руб., потенциальный ВВП = 20 млн. руб., уровень естественной безработицы 3 %, коэффициент Оукена = 2.

9. Потенциальный ВВП составляет 100 млрд. долл., фактический ВВП — 90 млрд. долл. Фактический уровень безработицы — 7 %. Когда фактический ВВП сократился на 10 %, уровень безработицы вырос на 3 %. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

10. Потенциальный ВВП равен 200, фактический ВВП равен 180, фактический уровень безработицы - 7,85 %. Если фактический уровень безработицы упадет до 5%, ВВП вырастет до 194,8. Определить величины коэффициента Оукена и естественного уровня безработицы

11. Фактический уровень безработицы в стране равен 8 %, а ее естественный уровень — 6 %. Потенциальный ВВП растет темпами 3 % в год. Какими темпами должен увеличиваться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена равен 3.

12. В некоторой экономике численность экономически активного населения неизменна и равна 10 000 человек. Каждый месяц 1 % занятых теряет работу и 49 % безработных ее находят. Известно, что в январе уровень безработицы в данной экономике составил 18%. Определите, сколько безработных будет в этой экономике через два месяца?

13. Уровень инфляции за год составил 18,1 %. Соответственно в первом квартале 2%, во втором 5%, в третьем 6%, в четвертом … а) 4 %; б) 5,1 %; в) 4,5 %; г) 15,9 %.

14. Индекс цен в базовом году составил 1,12, в отчетном – 1,14. На основании этого можно утверждать, что уровень инфляции в отчетном году составил … а) 1,79 %; б) 27,68 %; в) 13 %; г) 101,8 %.

15. Уровень инфляции за год составил 15 %, реальная ставка процента равна 3,5%, тогда номинальная ставка процента …

а) 19 %; б) 18,5 %; в) 11,5 %; г) 9,25 %.

16. Уровень инфляции за год составил 40 %, номинальная ставка процента равна 45,8 %. Найти реальную ставку процента.

17. Уровень инфляции за год составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17%. Найти реальную ставку процента.

18.Найти процентное изменение номинального ВВП за год, если:

Годовой уровень инфляции, %	7	10	5	9	5	8	9	5	12	8
Падение реального ВВП, %	4	9	2	5	4	6	6	3	-7	-5
Изменение номинального ВВП, %										

19. Найти уровень инфляции.

Рост реального ВВП, %	7	4	5,5	3	4,2	7,2	2	6,4	5,2	1,2
Рост номинального ВВП, %	12	17	10	5	14	20	8	15	22	3,4
Годовой уровень инфляции, %										

20. Вам предлагают взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более чем 5 % годовых. Номинальная ставка процента 108 %, а ожидаемый темп инфляции — 100 %. Как вы поступите?

21. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7 % годовых. Ожидаемый темп инфляции — 12 %. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?

22. Если человек предоставляет кредит по номинальной ставке процента 59 % и предполагает получить реальную ставку процента 6 %, то какой темп инфляции он ожидает?

23. В 1999 г. доход по государственным облигациям был равен 7,48 %. Индекс потребительских цен увеличился с 315,5 % в декабре 1998 г. до 327,4 % в декабре 1999 г. Определите: а) темп инфляции в 1999 г.; б) величину реальной ставки процента.

24. Известно, что дефлятор ВВП в 2000 г. был равен 125 %, а в 2001 г. – 175 % по отношению к базовому году. При этом фактический объем производства по годам составил 5500 и 5950 млрд. руб. соответственно. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5 % годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 45 %?

25. Вы предоставили кредит в 1 тыс. долл. на год, рассчитывая получить реально 7,5 % годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60 %. Однако в действительности темп инфляции составил 70 %. Какой реальный доход Вы получили? Каковы Ваши потери?

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. В категорию экономически активного населения входят:

а) занятые;

б) неработающие;

в) безработные;

г) люди, потерявшие надежду найти работу и прекратившие ее поиск;

д) все вышеперечисленные, кроме п. "г";

е) верны пп. "а" и "в".

2. Полная занятость в рыночной экономике означает:

а) использование в экономике всех трудовых ресурсов;

б) все желающие работать имеют работу при сложившемся уровне заработной платы;

в) отсутствие в экономике безработного населения;

г) отсутствие в экономике незанятого населения.

3. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

а) учитывает только циклическую безработицу;

б) равен 0;

в) учитывает фрикционную и структурную безработицу;

г) равен в развитых странах 10 %;

е) все перечисленное неверно.

4. Циклическая безработица – это безработица:

а) связанная с кризисными явлениями в экономике в ходе экономического цикла;

б) обусловленная структурными изменениями в производстве и, как следствие,

несоответствием спроса и предложения на рынке труда в отраслевом, квалификационном, региональном отношениях;

в) связанная с краткосрочным периодом поиска новой работы по инициативе самих работников, которые ищут для себя более подходящее место занятости, обусловленная "неполадками" на рынке труда.

5. Проявлением фрикционной безработицы является:

а) увольнение с работы шахтеров в связи с большей эффективностью использования альтернативных источников энергии;

б) увольнение в связи с банкротством предприятия в период кризиса перепроизводства;

в) увольнение специалиста в связи с тем, что он нашел более высокооплачиваемую работу.

6. Закон Оукена утверждает:

а) доля расходов занятого населения на повседневную пищу, обычную одежду уменьшается с ростом реальных доходов;

б) если фактический уровень безработицы превышает естественный на 1 %, то фактический ВВП отстает от потенциального на 5 %;

в) если отставание ВВП составляет 2,5 %, то уровень фактической безработицы превышает ее естественный уровень на 1 %;

г) степень отставания ВВП зависит от интенсивности антиинфляционного регулирования.

7. Инфляция – это:

а) повышение цены золота;

б) повышение общего уровня цен;

в) падение ценности или покупательной способности денег;

г) повышение цен на престижные товары;

д) снижение доходов населения.

8. Избыточная эмиссия денег порождает:

а) инфляцию спроса;

б) инфляцию издержек.

9. Какие группы населения выиграют в результате инфляции:

а) люди, имеющие фиксированный доход:

б) держатели облигаций;

в) заемщики;

г) кредиторы.

10. "Революция цен" в период позднего средневековья обусловлена:

а) нехваткой товаров повседневного спроса в связи с низкой производительностью труда;

б) снижением урожайности сельскохозяйственных культур;

в) наплывом драгоценных металлов из Нового света;

г) эпидемиями, опустошавшими целые города и селения.

11. Процесс, противоположный инфляции, проявляющийся в общем падении цен, называют:

а) стагфляцией;

б) дефляцией;

в) деноминацией;

г) рестрикцией.

12. К характеристике "скрытой инфляции" относится:

а) развитие теневой экономики;

б) быстрый рост цен;

в) существенное превышение предложения товаров над спросом;

г) административный контроль над ценами и доходами;

д) появление "черного рынка" и спекуляции;

е) все верно кроме п. "б".

ж) все верно кроме п. "б" и п. "в".

13. Для умеренной инфляции характерен следующий темп роста:

а) до 10 % в год;

б) от 50 % в месяц;

в) от 10 до 200 % в год.

14. Удорожание сырья и топлива вызывает:

а) инфляцию спроса;

б) инфляцию предложения.

15. Что чему предшествует при развертывании инфляции спроса?

а) рост цен предшествует росту денежной массы;

б) рост денежной массы предшествует росту цен.

16. Что чему предшествует при развертывании инфляции издержек?

а) рост цен предшествует росту денежной массы;

б) рост денежной массы предшествует росту цен.

17. Предполагаемые уровни инфляции, основываясь на которых производители и потребители строят свою денежную и ценовую политику, называют:

а) ажиотажным спросом;

б) гиперинфляцией;

в) инфляционными ожиданиями;

г) стагфляцией.

18. Кривая в краткосрочном периоде Филлипса имеет:

а) форму вертикальной прямой;

б) положительный наклон;

в) отрицательный наклон;

г) форму горизонтальной прямой.

19. В долгосрочном периоде кривая Филлипса имеет:

а) форму вертикальной прямой;

б) положительный наклон;

в) отрицательный наклон;

г) форму горизонтальной прямой;

д) другое.

20. Ситуация, когда высокие темпы инфляции существуют одновременно с высоким уровнем безработицы, получила название:

а) стагфляции;

б) дефляции;

в) деноминации;

г) рестрикции.

Методические материалы по практическому занятию 7

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 7: [3, 4, 19].

Тема 8. Цикличность экономического развития

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 8

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие фазы последовательно проходит экономический цикл?

2. С помощью какого показателя характеризуются колебания объема фактического ВВП по сравнению с объемом потенциального ВВП?

3. Каковы причины циклических колебаний в рыночной экономике?

4. Какие типы циклов выделяются в экономической теории?

Практическое задание 2

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?

а) стагнация;

б) рецессия;

в) спад;

г) оживление.

2. Циклические колебания в экономике следует рассматривать как:

а) материальные и финансовые потери общества;

б) изъяны рыночной экономики;

в) один из факторов экономического прогресса.

3. Причинами возникновения "малых циклов" является неравномерность:

а) воспроизводства оборотного капитала;

б) воспроизводства основного капитала;

в) спроса в жилищном строительстве;

г) научных открытий.

4. Автором теории "длинных волн экономической конъюнктуры" является:

а) С. Кузнец;

б) Н. Д. Кондратьев;

в) Дж. Кейнс;

г) В. Леонтьев.

5. "Длинноволновые" циклы порождаются в результате:

а) неравномерности спроса в жилищном строительстве;

б) научных открытий, внедрения в производство новых методов организации труда;

в) неравномерности воспроизводства оборотного капитала;

г) неравномерности воспроизводства основного капитала.

6. Разработка теории длинных волн была начата в:

а) начале XX века;

б) конце XIX века;

в) середине XX века;

г) 30-е гг. XX века.

7. К. Маркс исследовал:

а) промышленные циклы;

б) малые циклы;

в) строительные циклы;

г) длинноволновые циклы.

8. Саймон Кузнец разработал и исследовал следующий вид экономического цикла:

а) отраслевой;

б) промышленный;

в) длинноволновый;

г) строительный;

д) малый.

9. Н. Д. Кондратьев осуществил многофакторный анализ экономического роста, позволивший выделить:

а) один цикл;

б) два цикла;

в) пять циклов;

г) три цикла.

10. Промежуток времени между двумя точками, находящимися на одинаковых стадиях циклических колебаний – это:

а) амплитуда циклических колебаний;

б) период цикла;

в) низшая точка спада.

11. Фаза экономического цикла, в ходе которой восстанавливаются пропорции общественного производства, называется:

а) оживление;

б) подъем;

г) депрессия;

д) кризис.

12. Период экономики, характеризующийся застоем в производстве, вялостью торговли, наличием большой массы свободного денежного капитала, называется:

а) кризисом;

б) депрессией;

в) "впадиной" цикла;

г) низшей точкой спада.

13. Материальной основой циклического развития является специфика:

а) движения основного капитала, инвестиционного процесса:

б) обновления оборотного капитала;

в) функционирования рынка ценных бумаг;

г) все правильно кроме п. "б".

14. Колебания фактического объема выпуска по сравнению с потенциальным характеризуется посредством показателя, именуемого:

а) дефлятор ВВП;

б) разрыв ВВП;

в) чистое экономическое благосостояние;

г) все правильно кроме п. "а".

15. Экономические показатели, увеличивающиеся в фазе подъема, называются:

а) контрциклические;

б) циклические;

в) опережающие;

г) совпадающие.

Методические материалы по практическому занятию 8

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 8: [3, 4, 19].

Тема 9. Экономический рост

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 9

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Следует ли различать такие понятия, как "экономический рост" и "экономическое развитие"?

2. Как в экономической теории понимаются формы проявления экономического роста?

3. Что такое эффективность и качество экономического роста?

4. Какие существуют классификации факторов экономического роста?

5. Какие типы экономического роста различают в зависимости от конкретных условий взаимодействия его факторов?

6. Что характерно для концепций экономического роста неоклассического направления?

7. На каких теоретических предпосылках основаны неокейнсианские модели экономического роста?

8. В чем заключается вклад представителей посткейнсианства в развитие теории экономического роста?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составил 300 тыс. ден. ед. и увеличился с прошлого года на 15 тыс. ден. единиц.

2. Определите, сколько лет необходимо, чтобы при темпе роста 2 % в год произошло удвоение объема национального производства.

3. Рассчитайте суммарный темп роста за 20 лет для страны, где выпуск непрерывно возрастает на 5 % в год.

4. Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению — 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

5. Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,2, а предельная склонность к сбережению — 0,3. Определите: а) изменение объема совокупного предложения, если осуществлены инвестиции в объеме 100 ден. ед.; б) темп прироста инвестиций согласно модели Домара.

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

а) темпом роста ВВП;

б) темпом роста производительности труда;

в) темпом роста капиталовооруженности труда;

г) темпом роста капиталоотдачи.

2. Социальную направленность экономического роста выражает следующий показатель:

а) эффективность экономического роста;

б) качество экономического роста;

в) экономическое развитие;

г) равновесный экономический рост.

3. К прямым факторам экономического роста не относится:

а) снижение налога на прибыль организаций;

б) улучшение технологии производства;

в) рост квалификации трудовых ресурсов;

г) увеличение объема инвестиций.

4. Факторы спроса экономического роста включают:

а) наличие основного капитала;

б) уровень доходов субъектов экономики;

в) рациональность и полнота вовлечения ресурсов в экономику;

г) объем государственных расходов;

д) уровень технологий;

е) правильно п.п. "б" и "г";

ж) правильно п.п. "б" и "в".

5. Экономический рост является интенсивным, если:

а) в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП;

б) увеличивается заработная плата наемных работников;

в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;

г) увеличиваются размеры капиталовооруженности.

6. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

а) рост квалификации работников;

б) рост производительности труда;

в) использование новых технологий;

г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

7. В модели Кобба–Дугласа главная роль в обеспечении экономического роста отводится:

а) новым технологиям;

б) сочетанию затрат труда и капитала;

в) организации производства;

г) уровню образования работников.

8. Учитывать фактор времени при расчете производственной функции предложил:

а) Дж. Кейнс;

б) Р. Солоу;

в) Я. Тинберген;

г) Е. Фелпс.

9. В модели Р. Солоу основным источником экономического роста является:

а) научно-технический прогресс;

б) рост населения;

в) увеличение основного капитала;

г) эффективный менеджмент;

д) правильно п.п. "а" и "г".

10. По расчетам экономистов, на "остаток Солоу" приходится следующая доля прироста ВВП:

а) 90 %;

б) 50 %;

в) 20 %;

г) 60 %.

11. "Золотой нормой накопления капитала" является норма накопления, обеспечивающая:

а) экстенсивный тип экономического роста;

б) равновесный экономический рост с максимальным уровнем потребления;

в) интенсивный тип экономического роста;

г) нулевой экономический рост.

12. Для всех моделей экономического роста кейнсианского направления характерна общая зависимость между:

а) сбережениями и инвестициями;

б) доходами и расходами;

в) потреблением и накоплением;

г) предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к инвестициям.

13. В модели Харрода–Домара главная роль в обеспечении экономического роста отводится:

а) потреблению;

б) инвестициям как фактору предложения;

в) устойчивому темпу роста национального дохода;

г) психологической склонности населения к сбережению.

14. Гарантированный экономический рост определяется:

а) темпом роста населения;

б) объемом капитала;

в) наличием капитала и труда;

г) иное.

Методические материалы по практическому занятию 9

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 9: **[**3, 4, 19**]**.

Тема 10. Политика благосостояния населения

Форма занятий - практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 10

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Какую роль в современной экономике играет социальная политика?

2. С помощью каких показателей можно определить уровень доходов населения?

3. За счет каких источников формируются доходы населения?

4. Какие существуют принципы распределения доходов населения?

5. Какие существуют причины неравенства доходов в современном обществе?

6. Посредством каких показателей определяется степень неравенства доходов в обществе?

7. Каковы основные направления государственной политики доходов?

8. Для каких целей рассчитывается прожиточный минимум?

9. С помощью каких показателей оценивается уровень жизни населения?

10. Что понимается под качеством жизни населения?

11. Какие предпосылки определяют необходимость проведения активной социальной политики в современной рыночной экономике?

12. На основе каких принципов осуществляется социальная защита населения?

13. Какова структура системы социальной защиты населения?

14. Как определяется эффективность социальной работы?

15. Какие факторы определяют пределы социальной помощи гражданам?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

Кол-во населения, чел.	В % общего кол-ва населения	Кумулятивный объем населения, в %	Объем доходов, долл.	Объем доходов, %	Кумулятивный объем доходов, в %
1	20	20			
1	20	40			
1	20	60			
1	20	80			
1	20	100			

2. Известно, что 20 % наименее обеспеченного населения получают 5 % доходов общества, а 20 % наиболее обеспеченного населения — 60 %. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

3. Данные о доходах 5 групп населения представлены в таблице. Начертите кривую Лоренца.

В % общего населения	Кумулятивный объем населения, в %	Объем доходов, %	Кумулятивный объем доходов, в %
20	20	5,3	5,3
20	40	9,9	15,2
20	60	14,9	30,1
20	80	22,6	52,7
20	100	47,3	100

4. В некоторой стране все население делится на богатых и бедных. Доля богатых в общей численности населения составляет 30 %, а доля общего дохода, получаемого богатыми, составляет 60 %. Чему равен коэффициент Джини для этой страны?

5. Заполните таблицу и рассчитайте уровень бедности в России (% от численности населения)

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Население России с доходами ниже прожиточного минимума, млн. чел.					
Население, млн. чел.					
Уровень бедности, %					

6. Средний доход 10 % наиболее обеспеченных граждан составил 100 000 руб., а средний доход 10 % наименее обеспеченных граждан составил 10 000 руб. Найти децильный коэффициент.

7. Децильный коэффициент, характеризующий степень неравенства распределения доходов в обществе, в стране X равен 14, в стране Y равен 12, а в стране Z равен 16. В какой стране доходы в обществе распределяются более равномерно?

8. Децильный коэффициент, характеризующий степень неравенства распределения доходов в обществе, снизился с 12 до 8. Что это означает?

10. Заполните таблицу. Сделайте выводы об изменении доходов населения в России

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Среднедушевые доходы населения, руб.					
Динамика номинальных доходов, %					
Реальные среднедушевые доходы населения, руб.					
ИПЦ, %					
Динамика реальных доходов, %					

Практическое задание 3

В завершение занятия с целью закрепления новых знаний студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Показателями уровня бедности населения считаются:

а) более низкие доходы по сравнению с окружающими;

б) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры;

в) доходы, ниже прожиточного минимума;

г) доля расходов на продукты питания свыше 50 % общих расходов;

д) все вышеперечисленное верно;

е) верные ответы п. "в" и п. "г".

2. К факторным доходам населения относится:

а) пенсия;

б) заработная плата;

в) пособие;

г) наследство;

д) стипендия.

3. Трансфертные платежи – это:

а) одна из форм заработной платы;

б) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;

в) доходы от собственности.

6. К трансфертам относятся:

а) пенсия;

б) заработная плата;

в) доходы от предпринимательской деятельности;

г) наследство;

д) проценты.

7. Кривая Лоренца:

а) используется для оценки дифференциации доходов населения;

б) показывает зависимость изменения величины потребления товаров от изменения доходов потребителя;

в) устанавливает связь между инфляцией и безработицей.

8. Увеличение дифференциации доходов населения вызывает:

а) увеличение отклонение кривой Лоренца от биссектрисы;

б) уменьшение отклонения кривой Лоренца от биссектрисы.

9. Коэффициент Джини изменяется:

а) между 0 и 100;

б) между 0,1 и 1;

в) между 1 и 10;

г) между 0 и 1.

10. Отношение средних доходов 20 % низкообеспеченного населения к средним доходам 20 % высокообеспеченного населения – это:

а) децильный коэффициент;

б) коэффициент фондов;

в) индекс цен;

г) индекс Джини.

11. Основной закономерностью в отношении дифференциации доходов населения является:

а) ее усиление по мере развития общества;

б) ее уменьшение в ходе экономического и социального развития.

12. Можно ли считать бедным человека, если его зарплата ниже прожиточного минимума?

а) да;

б) нет.

13. Децильный коэффициент выражает соотношение между средними доходами:

а) 25 % самых богатых граждан и 25 % самых бедных граждан;

б) 5 % богатых и 5 % бедных граждан;

г) 10% наиболее богатых и 10 % наиболее бедных граждан;

д) 1% наиболее богатых и 1 % наиболее бедных граждан.

14. Закон Энгеля утверждает, что расходы на повседневную пищу, ведение домашнего хозяйства:

а) уменьшаются с течением времени в развитых странах;

б) увеличиваются с ростом реальных доходов;

в) уменьшаются в процентном отношении к общим расходам с ростом реальных доходов;

г) увеличиваются в процентном отношении к общим расходам с ростом доходов.

15. При определении индекса развития человеческого потенциала учитывается:

а) средняя продолжительность жизни;

б) размеры теневой экономики;

в) валовой продукт на душу населения;

г) уровень образования населения;

д) состояние окружающей среды;

е) уровень смертности населения;

ж) верно п. "в", п. "г", п. "е";

з) верно п. "а", п. "в", п. "г";

и) верно п. "а" и п. "д".

16. Государственная система социальной защиты населения – это характерная черта:

а) классического капитализма;

б) смешанной рыночной экономики;

в) плановой экономики;

г) традиционной экономики.

17. Основными принципами социальной защиты в современной рыночной экономике не являются:

а) гуманность;

б) предоставление по рыночным ценам;

в) адресность;

г) комплексность;

д) обеспечение прав и свобод личности;

е) оказание в равной степени всем членам общества;

ж) правильный ответ п. "д";

з) правильные ответы п. "б" и п. "е".

18. Система социальной защиты – это:

а) совокупность организаций, обеспечивающих социальную защиту населения;

б) комплекс законодательных актов, регулирующих социальную защиту населения;

в) мероприятия, направленные на социальную защиту населения;

г) все предыдущее правильно;

д) все предыдущее правильно кроме п. "в".

19. Предоставление социальных благ и услуг гражданам на основе распределения по потребностям имеющихся общественных ресурсов – это:

а) социальное обеспечение;

б) социальные гарантии;

в) социальное страхование;

г) социальная поддержка;

д) социальная работа.

20. Меры в виде содействия и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальными службами для преодоления жизненных трудностей, поддержания социального статуса, адаптации в обществе – это:

а) социальное обеспечение;

б) социальные гарантии;

в) социальное страхование;

г) социальные льготы;

д) социальная поддержка;

е) социальная работа.

21. Гарантированное бесплатное образование представляет меру:

а) социального обеспечения;

б) социальных гарантий;

в) социального страхования;

г) социальной поддержки (помощи).

22. Помощь, предоставляемая социально уязвимым слоям населения (в денежной и натуральной форме), требующая (как правило) проверки на нуждаемость и финансируемая за счет общих налоговых поступлений, – это:

а) социальное обеспечение;

б) социальные гарантии;

в) социальное страхование;

г) социальные льготы;

д) социальная поддержка;

е) социальная работа.

23. Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба – это:

а) социальное обеспечение;

б) социальные гарантии;

в) социальное страхование;

г) социальные льготы;

д) социальная поддержка;

е) социальная работа.

24. Система общественных гарантий, предоставляемых отдельным группам населения (инвалидам, ветеранам труда и пр.) – это:

а) социальное обеспечение;

б) социальные гарантии;

в) социальное страхование;

г) социальные льготы;

д) социальная поддержка;

е) социальная работа.

25. К социальным рискам не относится:

а) потеря трудоспособности;

б) производственная травма;

в) профессиональное заболевание;

г) рождение ребенка;

д) повреждение личного автомобиля.

Методические материалы по практическому занятию 10

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 10: **[**3, 4, 19, 24**].**

Тема 11. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала

Форма занятий - практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 11

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Экономическую ситуацию на каких рынках характеризует модель IS-LM?

2. Взаимосвязь между какими экономическими показателями отражает кривая IS?

3. Что определяет кривая LM?

4. Какие факторы воздействуют на изменение кривой IS-LM?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Для некоторой страны известны потребительская функция C=700+0,8(Y-T), функция инвестиций I=1000-25r, G=600, T=10+0,15Y, экономика закрытая.

А) Записать уравнение IS (как функцию дохода от процентной ставки)

Б) Из полученного уравнения определить Y_E при r = 20 % и при r = 10 %.

В) Лежит ли точка с координатами r = 15 %, Y = 6000 на данной кривой IS? Если нет, то что больше в этой точке: инвестиции или сбережения?

Г) Вывести новые уравнения IS при:

- росте G с 600 до 700;

- росте t с 0,15 до 0,25;

- росте mpc с 0,8 до 0,88.

2. Для некоторой страны известны потребительская функция C=1200+0,8(Y-T), функция инвестиций I=1000-10r, G=2000, T=100+0,25Y, Ex=700, Im=200+0,1Y.

А) Записать уравнение IS (как функцию дохода от процентной ставки)

Б) Лежит ли точка с координатами r = 10 %, Y =9000 на данной кривой IS? Если нет, то что больше в этой точке: инвестиции или сбережения?

3. Реальное предложение денег в экономике $(\frac{M}{P})^S$ = 2000.Реальный спрос на деньги задается формулой $(\frac{M}{P})^D$ = 0,5Y-100r. Y = 6000. Определить равновесную процентную ставку. Если Y повысится до 8000, как изменится равновесная процентная ставка? Как ЦБ должен изменить предложение денег, чтобы при росте дохода Y процентная ставка r осталась на уровне 10 %?

4. Реальное предложение денег в экономике $(\frac{M}{P})^S$ = 500.Реальный спрос на деньги задается формулой $(\frac{M}{P})^D$ = 0,1Y-2r.

А) Записать уравнение LM.

Б) Лежит ли точка с координатами r = 15 % и Y = 6000 на данной кривой? Если нет, то что больше в этой точке: величина спроса на деньги или величина предложения?

В) Вывести новые уравнения LM при:

- росте $(\frac{M}{P})^S$ с 500 до 600;

- изменении функции спроса на деньги с (0,1Y-2r) на (0,2Y-2r);

- росте спроса на деньги с (0,1Y-2r) до (0,1Y-2r+100).

5. В закрытой экономике функция потребления C=1500+0,6(Y-T), функция инвестиций I=750-40r, налоговая функция T=300, G=1930. Функция спроса на деньги $(\frac{M}{P})^D$=0,6Y-240r, Ms=6000, P=2.

А) Найти величину эффективного дохода и эффективной ставки процента.

Б) Как изменится равновесие, если Ms вырастет на 10 %?

В) P вырастет до 4?

6. В закрытой экономике функция потребления C = 1200+0,8(Y-T), функция инвестиций I=2000-30r, налоговая функция T = 40+0.25Y, G=1600. Функция спроса на деньги $(\frac{M}{P})^D$= 0,4Y-50r, Ms=3000, P=1,5.

А) записать уравнения кривых IS и LM.

Б) Найти величину равновесного дохода и равновесной ставки процента.

В) Если G вырастет на 240:

- Каково новое уравнение IS?

- Каковы новые значения равновесного дохода и равновесной ставки процента?

- Чему равен эффект вытеснения?

7. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуются функцией: C = 0,5Y + 50, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой I = 400 – 50R. Государственные расходы 100 ед. Выведите уравнение линии IS.

8. Экономика характеризуется следующими данными: Y = C + I + G. Домашние хозяйства потребляют 80% своего текущего располагаемого дохода (Di). Инвестиционный спрос характеризуется формулой: I = 1000 – 90R. Ставка налога 20% от всех доходов домашних хозяйств, государственные расходы составляют G = 800 ден. ед. Спрос на деньги выражается формулой: M_d = 0,25Y – 125R. В обращении находится 500 ден. ед. Определите дефицит государственного бюджета при совместном равновесии на рынках благ и денег;

9. Экономика описывается следующими равенствами: C = 220 + 0,75Di (где Di – располагаемый доход); I = 200 – 60R; M^d = Y – 100R; Налог на доход составляет 20%, G = 780. Реальное денежное предложение M^s = 500. Определите равновесный уровень Y и R.

10. Рассмотрим страну Лимония. Функция потребления имеет вид: C = 200 + 0,75(Y – T). Инвестиционная функция I = 200 – 25R. Государственные закупки и налоги соответственно по 100 ед. Функция спроса на деньги в Лимонии $\frac{M}{P}$ =Y – 100R, предложение денег M = 1000, P = 2. Определите равновесный уровень Y и R.

11. В экономике без участия государства и заграницы функции потребления и инвестиций имели соответственно следующий вид: C = 200 + 0,75Y; I = 175 – 25R. С появлением государства была введена постоянная

ставка подоходного налога 20 % и все собранные налоги расходовались им на покупку благ. Функция потребления тогда приобретает вид: C = 200 + 0,75Di. Определите линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка отражена в модели:

а) затраты–выпуск;

б) доходы–расходы;

в) IS–LM;

г) AD–AS.

2. Дефицит на рынке благ имеет место:

а) во всех точках выше кривой IS;

б) во всех точках ниже кривой IS;

в) во всех точках на кривой IS.

3. Множество точек, каждая из которых отражает такое соотношение реального национального продукта Y и процентной ставки R, при котором достигается равновесие на денежном рынке – это кривая:

а) IS;

б) AD;

в) LM;

в) AS.

4. Ситуацию превышения предложения денег над спросом на них отражают точки:

а) выше кривой IS;

б) выше кривой LM;

в) ниже кривой IS;

г) ниже кривой LM.

5. Ситуацию, когда спрос на деньги больше их предложения, отражают точки:

а) выше кривой IS;

б) выше кривой LM;

в) ниже кривой IS;

г) ниже кривой LM.

6. Изменения в кредитно-денежной политике отражает кривая:

а) IS;

б) LM.

7. Изменения в политике государственных расходов и в налоговой политике отражает кривая:

а) IS;

б) LM.

8. Какое утверждение по поводу кривой LM является верным:

а) кривая LM наклонена вправо вниз, и увеличение цен смещает ее вверх;

б) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня дохода;

в) кривая LM наклонена вправо вверх и построена для данного уровня предложения реальных денежных запасов.

9. Кривая IS отражает взаимосвязь ставки процента и реального национального продукта в условиях, когда:

а) планируемые инвестиции равны планируемым сбережениям I = S;

б) спрос на денежном рынке равен предложению;

в) совокупный спрос равен совокупному предложению;

г) все вышеперечисленное верно;

д) все верно кроме п. "б".

10. Кривая IS:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) параллельна оси 0У.

11. Кривая LM:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон.

в) параллельна оси 0X.

12. Увеличение предложения денег вызовет:

а) сдвиги обеих кривых влево;

б) сдвиг кривой IS вправо;

в) сдвиг кривой LM влево;

г) сдвиг кривой LM вправо;

д) сдвиг кривой IS влево.

13. При двойном сдвиге кривых IS–LM Y не изменяется, а ставка процента растет, если:

а) государственные расходы растут, предложение денег растет;

б) государственные расходы падают, предложение денег растет;

в) государственные расходы растут, предложение денег падает;

г) государственные расходы падают, предложение денег падает.

14. При двойном сдвиге кривых IS–LM Y не изменяется, а ставка процента падает, если:

а) государственные расходы растут, предложение денег растет;

б) государственные расходы падают, предложение денег растет;

в) государственные расходы растут, предложение денег падает;

г) государственные расходы падают, предложение денег падает.

15. При двойном сдвиге кривых IS–LM Y растет, а ставка процента не изменяется, если:

а) государственные расходы растут, предложение денег растет;

б) государственные расходы падают, предложение денег растет;

в) государственные расходы растут, предложение денег падает;

г) государственные расходы падают, предложение денег падает.

16. При двойном сдвиге кривых IS–LM Y падает, а ставка процента не изменяется, если:

а) государственные расходы растут, предложение денег растет;

б) государственные расходы падают, предложение денег растет;

в) государственные расходы растут, предложение денег падает;

г) государственные расходы падают, предложение денег падает.

Методические материалы по практическому занятию 11

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 11: **[**3, 4, 19**]**.

3 Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине "Макроэкономика" представляет собой самостоятельный вид учебной и научно-исследовательской работы студента. Она позволяет студентам закрепить теоретические знания, сформировать умение решать прикладные задачи в области микроэкономического анализа.

Целью выполнения курсовой работы является систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков соединить теорию с экономической практикой, конкретными проблемами национальной экономики на макроуровне.

В ЭИОС в соответствующем разделе дисциплины "Макроэкономика" размещено учебно-методическое пособие по курсовой работе для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [1].

В учебно-методическом пособии приведены методические указания по формулированию цели курсовой работы и задач по ее выполнению, даны рекомендации по выбору объекта и предмета исследования, определены условия актуальности темы и индивидуальные задания на курсовую работу на примере типовых тем, представлены требования к объему и содержанию курсовой работы, а также к подготовке презентации для защиты курсовой работы.

В ЭИОС в соответствующем разделе дисциплины "Макроэкономика" размещены Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИНОТЭКУ [2].

4 Методические указания по подготовке и сдаче экзамена

Экзамен (3 семестр) проводится в письменной форме. В экзаменационных билетах 10 заданий. На подготовку ответа отводится 70 мин.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины во втором семестре – получившие за тесты (задания для самостоятельной работы положительную оценку).

Оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно") является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы).

Таблица 2 – Критерии выставления оценок на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
"отлично"	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Задачи решены верно
"хорошо"	Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах. Задачи решены верно
"удовлетворительно"	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Часть задач решена неверно
"неудовлетворительно"	Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов, алгоритма решения задач

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине "Макроэкономика"

I. <u>Общая часть</u>

1. Предмет макроэкономики, проблемы, методы.

2. Агрегирование: 1) макроэкономические агенты – домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор; 2) агрегированные рынки – рынок товаров и услуг, финансовый рынок (денежный и рынок ценных бумаг), рынок

ресурсов (рынок труда), рынок валюты. Частный сектор экономики, закрытая экономика, открытая экономика.

3. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Что такое C, I, S, Ex, Im, T, Tr, G, Nx.

4. Система национальных счетов и история ее создания.

5. Валовой внутренний продукт как совокупная рыночная (не включаются труд на себя и безвозмездный труд) стоимость (денежное выражение) конечных (не включаются промежуточные товары) товаров и услуг (не включаются трансферты и финансовые сделки), произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.

6. Измерение ВВП по доходам. Что включают в себя факторные доходы, косвенные налоги, амортизация.

7. Измерение ВВП по расходам. Что включают в себя потребительские расходы, инвестиционные расходы (валовые частные инвестиции, амортизация, чистые частные инвестиции), государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.

8. Измерение ВВП по методу добавленной стоимости (производственный метод). Что такое добавленная стоимость, промежуточное потребление, конечная продукция.

9. Что представляют собой следующие показатели и как они соотносятся между собой: ВНП, ЧФД, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

10. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (индекс Ласпейреса). Дефлятор ВВП (индекс Пааше). Темп инфляции. Индекс Фишера.

11. Недостатки ВВП и Чистое экономическое благосостояние. ИРЧП: сущность, расчет.

12. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки, эффект импортных закупок, эффект богатства. Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Сдвиг кривой совокупного спроса.

13. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения: горизонтальный (кейнсианский) отрезок, промежуточный, вертикальный

(классический) отрезок. Неценовые факторы совокупного предложения. Сдвиг кривой совокупного предложения.

14. Классическая модель макроэкономического равновесия, основные положения, модель AD-AS.

15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Основные положения.

16. Потребление, кейнсианская функция потребления $C = C_0+mpc•Yd$, функция сбережения $S = S_0+mps•Yd$. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению. График функции потребления. Основной психологический закон. "Парадокс бережливости".

17. Инвестиции и факторы их определяющие. Функция инвестиций $I = I_0+mpI·Y$. Предельная склонность к инвестированию.

18. Функция чистого экспорта: $Nx = Ex-Im_0-mpm·Y$. Предельная склонность к импортированию.

19. "Кейнсианский крест".

20. Мультипликатор: мультипликатор автономных расходов, мультипликатор инвестиций, мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

21. Инфляционный и рецессионный разрывы в "Кейнсианском кресте ".

22. Деньги: сущность, функции, виды (товарные, символические).

23. Спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги: трансакционный (деньги для сделок), уравнение Фишера $M•V=P•Q$, кембриджское уравнение; предусмотрительный (как мера предосторожности); спекулятивный спрос.

24. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Денежная база. Наличность. Депозиты. Резервы.

25. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, виды, функции, операции. Небанковские кредитные учреждения.

26. Норма обязательных резервов (R’) . Банковский мультипликатор.

27. Норма депонирования (C’). Денежный мультипликатор.

28. Монетарная политика, ее цели и инструменты: норма обязательных резервов, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке. Виды монетарной политики: политики "дорогих" и "дешевых" денег. Преимущества и недостатки дискреционной монетарной политики. "Политика по правилам".

29. Фондовый рынок и операции на нем. Ценные бумаги правительства. Корпоративные ценные бумаги. Фондовые индексы. Финансовые деривативы.

30. Инфляция и ее показатели (ИПЦ). Виды (умеренная, галопирующая, гиперинфляция, открытая и подавленная инфляция, сбалансированная и несбалансированная инфляция) и причины инфляции (инфляция спроса – рост денежной массы, милитаризация экономики, дефицит государственного бюджета; инфляция предложения (издержек) – высокие налоги, процентные ставки по кредитам, импортируемая инфляция). Инфляционная спираль. Последствия инфляции. Последствия гиперинфляции.

31. Антиинфляционная политика: определение. Кейнсианская и монетаристская антиинфляционные концепции. Прямые и косвенные методы антиинфляционной политики государства.

32. Сущность безработицы и ее измерение. Категории населения, относящиеся к безработным. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика на рынке труда: активные и пассивные меры. Кривая Филипса.

33. Государственный бюджет: расходы и доходы государства. Структура государственных финансов.

34. Виды состояний государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета: эмиссионный, за счет внутреннего долга, за счет внешних источников. Достоинства и недостатки каждого способа. Последствия дефицита бюджета вообще.

35. Налоги и налоговая система. Налоговые теории. Прямые и косвенные налоги. Основные налоги и их ставки в современной России. Принципы и

функции налогообложения. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговое бремя.

36. Фискальная политика: сущность, виды (дискреционная и недискреционная, или политика встроенных стабилизаторов; стимулирующая и сдерживающая фискальная политика). Достоинства и недостатки фискальной политики.

37. Доходы населения и их источники. Функциональное и вертикальное распределение доходов. Неравенство в распределении доходов и его измерение: коэффициент Джини, кривая Лоренца, децильный коэффициент (коэффициент фондов). Бедность и ее причины. Измерение бедности. Социальная политика государства.

38. Экономический рост и его показатели. Типы, факторы и модели экономического роста. Государственная политика и экономический рост. Преимущества и издержки экономического роста.

39. Экономический цикл и его фазы. Причины экономического цикла. Виды циклов. Нециклические колебания. Длинные волны Н. Кондратьева.

40. Модель IS-LM.

II. <u>Понятия, законы, теоремы, модели, гипотезы</u>

СНС, ВВП, ВНП, ЧНП, ЛД, РЛД, C, I, G, Tr, T, Nx, mpc, mps, mpI, mpm, M0, M1, M2, $mult_{ден}$, M, B, D, R, C, r’, c’, IS, LM, r, денежная эмиссия, сеньораж, инфляционный налог, кредитная мультипликация, активы и пассивы коммерческого банка, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке, норма обязательных резервов.

III. <u>Задачи по темам</u>

1. Национальное счетоводство. Валовой внутренний продукт
2. Макроэкономический анализ рынка благ
3. Денежный рынок, банковская система и монетарная политика
4. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика
5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
6. Политика благосостояния населения

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания по темам дисциплины, а также тестирования.

Контроль качества самостоятельной работы осуществляется путем проверки выполненных домашних заданий, загруженных в ЭИОС.

Следует учесть, что тестирование охватывает все темы дисциплины "Макроэкономика" и проводится в качестве итогового бланкового тестирования на завершающем практическом занятии. Для самостоятельной подготовки к тестированию необходимо ознакомиться с типовыми тестовыми заданиями, которые размещены в ЭИОС в разделе "Оценочные средства" "ФОС макроэкономика".

Самостоятельная работа предусмотрена в следующих формах:

1) Освоение теоретического учебного материала (форма контроля – задания, загруженные в ЭИОС).

2) Разработка курсовой работы (форма контроля – защита курсовой работы). Курсовая работа выполняется студентами согласно требованиям, представленным в учебно-методическом пособии по выполнению курсовой работы [1]. Основная цель курсовой работы – закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе, приобретение навыков разработки практических рекомендаций в условиях большей, чем на практических занятиях, самостоятельности. Оценка курсовой работы ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно")

является экспертной и зависит от уровня усвоения и изложения студентом выбранной темы, наличия и сущности ошибок, допущенных студентом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная

1. Котенко, А. А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие по курсовой работе для студентов бакалавриата по напр. подгот. 38.03.01 Экономика / А. А. Котенко. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 51 с.

2. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИНОТЭКУ / А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. – Калининград: Изд-во "ФГБОУ ВО КГТУ", 2018. – 29 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учеб. / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2019. – 330 с.

4. Погорлецкий, И. И. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов направления 080100.62 Экономика / И. И. Погорлецкий, А. А. Котенко. - Калининград: КГТУ, 2012. - 174 с.

5. Рабочая программа модуля ЭКОНОМИКА QD-8.1/РПМ-309.(25.07) [Электронный ресурс] https://klgtu.ru/upload/education/opb/opvo/bak/ek/pe/pe_rpd/ek.pdf

6. Фонд оценочных средств "Макроэкономика" (приложение к рабочей программе модуля Экономика) QD-8.1/ФОС-309.(25.07)

7. Экономическая теория: учеб. / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с.

8. Экономическая теория: учеб. для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.]. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 464 с.

9. Экономическая теория: макроэкономика: в 2 ч. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] – 4-е изд., стер. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2019. – 920 с.

Дополнительная

10. Агапова, И. И. История экономических учений: курс лекций / И. И. Агапова. - Москва: Юристъ, 2001. - 287 с.

11. Алферова, Л. А. Экономическая теория: учеб. пособие / Л. А. Алферова. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – Ч. 1. Микроэкономика. – 249 с.

12. Зубко, Н. М. Экономическая теория: учеб. пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2014. – 384 с.

13. История экономических учений: учеб. / под ред. А. Г. Худокормова. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 733 с.

14. История экономических учений: учеб. / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 471 с.

15. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой. - Москва: ИНФРА-М, 2000. - 784 с.

16. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики – сайт Банка России – https://cbr.ru/about_br/publ/ondkp/

17. Погорлецкий, И. И. История экономических учений: учеб. пособие для студ. напр. 080100.62 Экономика / И. И. Погорлецкий, А. А. Котенко.– Калининград: ФГОУ ВПО "КГТУ", 2009. - 134 с.

18. Словарь-справочник по экономической теории: учеб пособие / И. В. Грузков, З. С. Дотдуева, Н. А. Довготько [и др.]. – Ставрополь: ИД "ТЭСЭРА", 2014. – 380 с.

19. Станковская, И. К. Экономическая теория. Полный курс MBA. Микроэкономика и макроэкономика - аналитическая база для решения бизнес-

задач: учеб. / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2006. - 447 с.

20. Тамбовцев, В. Л. Теории государственного регулирования экономики / В. Л. Тамбовцев. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 157 с.

21. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова, В. А. Коврей, Т. В. Максименко-Новохрост [и др.]. – Минск: Тетралит, 2013. – 400 с.

22. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учеб. / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.

23. https://minfin.gov.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

24. https://rosstat.gov.ru/statistic – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

25. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

Локальный электронный методический материал

Алена Анатольевна Котенко

МАКРОЭКОНОМИКА

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 11,1 Печ. л. 9,9

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Калининградский государственный технический университет".
236022, Калининград, Советский проспект, 1