



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ПК-1.3: Формирует профессиональные умения и опыт сбора, обработки и анализа информации по теме исследования.</p>	<p>Учебная практика-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические аспекты, позволяющие выстраивать траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- методы экономического и статистического анализа, позволяющие проводить научные исследования;</li> <li>- требования и технику сбора, обработки и анализа информации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять уровень самооценки и выстраивать траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию по теме исследования</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самооценки и выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа информации по теме исследования.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления самооценки и выстраивания траектории</li> </ul>

			<p>собственного профессионального роста;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов;</li><li>- опыт сбора, обработки и анализа информации.</li></ul>
--	--	--	---

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вые релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.

#### Тестовые задания открытой формы:

1. Вставьте пропущенное слово:

– ресурс, контролируемый организацией в результате прошлых событий, от которого компания, вероятно, получит экономические выгоды в будущем.

2. Вставьте пропущенное слово:

Согласно Ч. Барнарду, – это система осуществления скоординированных действий, целью которых является предоставление индивидам возможности достичь таких результатов, которых они не смогли бы добиться поодиночке.

3. Вставьте пропущенное словосочетание

Универсальный инструмент контроля достижения цели в системах управления называется.

4. Перечислите четыре группы лидерских качеств:

5. Приведите четыре функции менеджмента:

6. Перечислите три основные группы методов управления:

**Тестовые задания закрытого типа:**

7. Установите соответствие между видами менеджмента и элементами деятельности

1	финансовый менеджмент	а	потребитель
2	кадровый менеджмент	б	технологическая карта
3	производственный менеджмент	в	штатное расписание
4	маркетинг менеджмент	г	бюджет
5	стратегический менеджмент	д	бизнес-план
6	инвестиционный менеджмент	е	устойчивое развитие

8. Установите соответствие между специальностями и областями деятельности

1	менеджер	а	консолидированные бюджеты
2	экономист	б	налоговый учет
3	бухгалтер	в	калькуляция затрат
4	финансист	г	управленческая деятельность

9. Установите соответствие между элементами компетенции и элементами деятельности

1	цифровые навыки	а	адаптация
2	социально-поведенческие навыки	б	коммуникация
3	когнитивные навыки	в	управление информацией

10. Расположите в порядке пирамиды Маслоу

1	взаимодействие
2	развитие
3	жизнедеятельность
4	безопасность
5	признание

11. Расположите понятия от общих к уточненным

1	индикатор достижения
2	результат обучения
3	компетенция

12. Определите последовательность достижения уровня квалификации

1	дополнительные профессиональные программы
2	образовательные программы высшего образования
3	практический опыт

Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Индикатор ОПК-2.2: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Вставьте пропущенное слово:

Метод исследования, характеризующийся объединением отдельных частей (элементов) объекта исследования в единую систему, называется.

## 2. Вставьте пропущенное слово:

– это количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода, обычно показывающий планируемую величину дохода, расходы и капитал, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели

## 3. Назовите три основные формы бухгалтерской финансовой отчетности предприятия.

## 4. Перечислите элементы SWOT-анализа

**Тестовые задания закрытого типа:**

## 5. Сопоставьте рынки и экономические показатели

1	рынок ценных бумаг	а	мировые цены на сырье
2	валютный рынок	б	динамика фьючерса на нефть
3	товарный рынок	в	индекс Московской биржи
4	срочный рынок	г	кросс-курс

## 6. Сопоставьте статистические показатели и их электронные источники

1	индекс потребительских цен	а	rosstat.gov.ru
2	официальные курсы иностранных валют к рублю	б	cbr.ru
3	курсы акций	в	investfunds.ru

## 7. Расположите методы исследования в порядке роста обобщения

1	синтез
2	моделирование
3	анализ

## 8. Расположите показатели в порядке, соответствующем отчету о финансовых результатах

1	прибыль до налогообложения
2	прибыль от продаж
3	чистая прибыль
4	валовая прибыль

Компетенция ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Индикатор ПК-1.3: Формирует профессиональные умения и опыт сбора, обработки и анализа информации по теме исследования.

**Тестовые задания открытой формы:**

## 1. Вставьте пропущенное слово:

Индекс потребительских цен (ИПЦ) за несколько последовательных периодов определяется путем ИПЦ за каждый период

2. Поясните понятие ЕВГА

**Тестовые задания закрытого типа:**

3. Установите соответствие между формой организации бизнеса и ее особенностями

1	корпорация	а	форма организации предпринимательской деятельности, основанной на объединении имущества различных владельцев
2	холдинг	б	организация бизнеса, основанная на владении материнской компанией контрольных пакетов акций дочерних предприятий
3	товарищество	в	организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью координации их предпринимательской деятельности
4	компания	г	организация бизнеса, основанная на долевой собственности и раздельной функции собственника и управления
5	консорциум	д	форма организации, в которой прибыль преследуется в качестве основной цели деятельности

4. Расположите показатели в порядке, соответствующем отчету о финансовых результатах

1	прибыль до налогообложения
2	прибыль от продаж
3	чистая прибыль
4	валовая прибыль

**4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля учебной практике – научно- исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) не предусмотрен учебным планом.



## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – научно- исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 8 от 05.04..2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян