



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль программы
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Экономики и финансов
УРОПСИ

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная практика - научно- исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Цель производственной практики - научно- исследовательской работы:

1) формирование у магистрантов навыков практического применения, полученных в период обучения теоретических знаний, методов сбора анализа и обработки информации с их возможным последующим использованием для подготовки магистерской диссертации;

2) формирование у студентов магистратуры компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики - научно- исследовательской работы направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p> <p>ПК-5 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;</p> <p>ПК-6 Способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор;</p> <p>ПК-5.5 Формирует профессиональные умения и опыт проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита;</p> <p>ПК-6.3 Формирует профессиональные умения и опыт проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - методологические и методические инструменты проведения актуальных научных исследований в области финансов и кредита; - основные направления исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и методы их оценки, для разработки системы управления рисками; - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - инструменты, позволяющие интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы и программы проведения исследований в области финансов и кредита, использовать, приспособлять и адаптации методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований; - проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; - проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; - вести поиск, сбор, обработку и обобщение финансовых и

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
исследования.	управления рисками; ПК-8.3 Демонстрирует умения и опыт решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме ВКР		<p>экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и обобщать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций и представления их в виде финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления планов и программ проведения научных исследований и разработок в области финансов и кредита, использования, приспособления и адаптации методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований; - навыками выявления, формулирования и исследования актуальным научным проблемам в области финансов и кредита. - навыками применения методов и инструментов проведения исследований актуальных научных проблем в области финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации финансовых данных; - навыками интерпретации и представления результатов исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита, подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; <p><i>Должен приобрести опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов и программ научных исследований и составления заданий для групп и отдельных исполнителей; - проведения исследований актуальных научных проблем в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>области финансов и кредита, исследований финансово-экономических рисков в деятельности различных хозяйствующих субъектов выявления и оценки факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме ВКР;- разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Производственная практика - научно- исследовательская работа входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и реализуется в форме рассредоточенной практики (параллельно с теоретическим обучением) во втором, третьем и четвертом семестрах, а также в пятом семестре.

Трудоемкость научно - исследовательской работы составляет 36 зачетных единиц (ЗЕТ), 1296 академических часов (972 астр. часа) контактной работы во втором, третьем и четвертом семестрах продолжительность практики 44 недели, в пятом семестре - 14 недель.

Формы аттестации по практике:

Производственная практика - научно-исследовательская работа: зачет во втором и третьем семестрах; дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в четвертом и пятом семестрах у студентов заочной формы обучения.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) научно - исследовательской работы для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. час.
<i>2 семестр:</i>	
1. Подготовительный (окончательное формирование структуры магистерской диссертации, углубленное изучение научной литературы и периодики по теме исследования; составление полной библиографии по теме исследования).	72
2. Обзорный (обзор и сравнительный анализ различных теоретических подходов и методов решения выявленной проблемной ситуации, теоретических моделей функционирования объекта исследования; оценка степени научной проработанности проблемы исследования; анализ методов исследования и оценка их применимости в рамках проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; формулировка теоретической значимости исследования).	72
3. Заключительный (подготовка материала для формирования первого раздела МД; подготовка доклада, презентации и публикации на	72

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. час.
конференцию по полученным результатам НИР; предоставление первого раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 1-ый год обучения (2 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта).	
Итого в семестре:	216
<i>3 семестр:</i>	
1. Подготовительный (детализация плана НИР для написания второго раздела магистерской диссертации; поиск, сбор, отбор, систематизация информации, необходимой для решения исследовательских задач второго раздела магистерской диссертации).	72
2. Аналитический (использование метода или методики решения исследовательских проблем, которые обучающийся разработал/ модернизировал/ выбрал или применил в новых условиях на примере выбранного объекта исследования; оценка и интерпретация полученных результатов; определение основных задач, решение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью).	72
3. Заключительный (подготовка материала для формирования второго раздела магистерской диссертации; подготовка доклада, презентации и публикации на конференцию по полученным результатам НИР; предоставление второго раздела магистерской диссертации, готовой публикации, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (3 семестр) научному руководителю МД для получения зачёта). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	72
Итого в семестре:	216
<i>4 семестр:</i>	
1. Подготовительный (обоснование авторских (с элементами научной новизны) предложений и рекомендаций по разрешению выявленных проблем объекта исследования в соответствии с целью МД; составление плана мероприятий по реализации предложений и рекомендаций).	36
2. Практический (оценка эффективности предложенных мероприятий и перспектив их практического применения; формулировка практической значимости полученных результатов и элементов научной новизны).	36
3. Заключительный (подготовка материала для формирования третьего раздела магистерской диссертации; предоставление третьего раздела МД, отчета о работе магистранта за 2-ой год обучения (4 семестр) научному руководителю МД для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	36
Итого в семестре:	108
<i>5 семестр:</i>	
1. Практический (подготовка документов для внедрения предложений магистранта в реальную деятельность объекта исследования; получение по возможности акта внедрения от объекта исследования; написание чернового варианта автореферата магистерской диссертации).	252
2. Заключительный (объединение в единую работу всех трёх разделов	504

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. час.
МД; написание введения и заключения МД; добавление библиографического списка и приложений; корректировка автореферата; предоставление полностью готовой магистерской диссертации и автореферата научному руководителю МД; формирование отчета по практике по структуре соответствующего автореферату для получения дифференцированного зачёта по НИР). Итог данного этапа – доклад на конференции и (или) публикация научной статьи.	
Итого в семестре:	756
Итого по практике	1296

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по производственной практике - научно- исследовательской работе является отчет.

После окончания практики каждый студент представляет на кафедру отчет по практике. В отчет входят индивидуальные задания, выполненные студентом в период прохождения практики.

Отчеты должны быть подписаны руководителями практики. Отчет принимается руководителем практики от кафедры. Защита отчетов проводится студентами по окончании практики.

Общий контроль за прохождением научно – исследовательской работы возлагается на руководителя ВКР (магистерской диссертации).

Представление результатов производственной практики - научно-исследовательской работы:

1. Подготовка научного доклада и представления его на конференции;
2. Подготовка и публикация научных статей.

В каждом семестре, в котором предусматривалась производственная практика- научно-исследовательская работа магистрант заполняет бланк отчета о своей работе (приложение 1).

К защите магистерской диссертации магистрант допускается только при наличии не менее двух публикаций по теме исследования.

Отчет по производственной практике - научно - исследовательской работе за четвертый семестр в очной форме обучения и пятый семестр в заочной форме обучения представляется по структуре автореферата магистерской диссертации.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		исследование новые релевантные задаче данные	исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

Зачет по прохождению производственной практике - научно – исследовательской работы проводится по представленному на кафедру автореферату магистерской диссертации.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв руководителя о работе над ВКР, считается не аттестованным.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ

(ред. от 28.03.2017) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.06.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

7. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О бухгалтерском учете" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

9. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об аудиторской деятельности" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

10. Приказ Минфина России от 09.11.2016 N 207н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2016 N 44354) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

11. <Информация> Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

12. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О рекламе" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Основная учебная литература:

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Салихов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная учебная литература:

1. Галияхметова, А.М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Галияхметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

2. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 352 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: администрирование, планирование, учет : учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы : практикум [Электронный ресурс] / Е.В. Скобелева, М. Новикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

5. Менеджмент корпорации и корпоративное управление [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул, В.И. Павлов, Ф.И. Бескиерь, О.А. Мышко ; Институт проблем региональной экономики, Западный научный центр национальной академии наук и министерства образования и науки Украины, Международная академия инвестиций и экономики строительства. - Санкт-Петербург : Гуманистика, 2006. - 293 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова ; под общ.ред. С.А. Орехова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 440 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. Харин, А.А. Управление инновационными процессами [Электронный ресурс]: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин,

И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

8. Бакулев, В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

9. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - 22 с.

Периодические издания:

«Балтийский экономический журнал»; «Деньги и кредит»; «Финансы»; «Налоги и налогообложение»; «Экономист»; «Российский экономический журнал», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Вопросы экономики», «Финансы и кредит».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе OpenValueSubscription; и т.д.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>;
- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- Консультант Плюс www.consultant.ru;
- Гарант - www.garant.park.ru;
- Официальная Россия - www.gov.ru;
- Министерство финансов Российской Федерации - www.minfin.ru;
- Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru;
- Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru;
- Институт проблем рынка РАН - www.cemi.rssi.ru;
- Финансовая электронная библиотека - www.mirkin.ru;

Банк России - www.cbr.ru;

Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru;

Федеральное казначейство - www.goskazna.ru;

Федеральная служба по финансовым рынкам - www.fcsm.ru;

Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru;

Официальный сайт Администрации Калининградской Области
www.gov.kaliningrad.ru;

Торгово-промышленная палата - www.kaliningrad-cci.ru.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

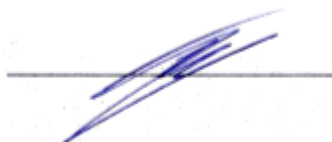
Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
Производственная практика - научно – исследовательская работа	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 213М - учебная аудитория для проведения научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Акустическая система; Доска д/маркеров 100/150; доска для презентаций; проектор ViewSonic PJ5880 , экран, компьютер.
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 324М, компьютерный класс - учебная аудитория для проведения научно- исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 14 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 325М - помещение для хранения учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа производственной практики – научно-исследовательской работы представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Корпоративные финансы (профиль программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»).

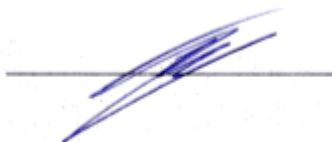
Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

Директор института



А.Г. Мнацаканян

Приложение 1

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Институт отраслевой экономики и управления

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за _____ год обучения (___ семестр)

Фамилия, имя, отчество магистранта _____
Направление подготовки _____
Форма обучения: _____
Выпускающая кафедра: _____
Научный руководитель: _____
(ученая степень и звание, Ф.И.О.)

Краткий отчет о полученных научных результатах магистранта:

	Направление элемента работы	Отметка о выполнении
1	Темы магистерской диссертации	
2	Наличие согласованной структуры магистерской диссертации	
3	Научные публикации по теме исследования (с указанием выходных данных и приложением копии содержания сборника)	
4	Участие в научных конференциях (с указанием названия конференции, даты и места проведения, а также темы доклада)	
5	Участие в конкурсах и индивидуальные гранты по теме исследования	

Магистрант: _____ / _____ /

Научный руководитель: _____ / _____ /

Заведующий кафедрой

(руководитель магистерской программы) _____ / _____ /