

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Институт отраслевой экономики и управления

**М. Г. Побегайло**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Учебно-методическое пособие по практическим занятиям по дисциплине  
для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация "Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности"

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО "КГТУ"  
2023

УДК 338.2

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет" А. Е. Тарутина

**Побегайло, М. Г.**

Экономическая безопасность: учеб.-метод. пособие по практическим занятиям по дисциплине для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / М. Г. Побегайло. – Калининград: ФГБОУ ВО "КГТУ", 2023. - 55 с.

В учебно-методическом пособии приведены методические указания по подготовке к практическим занятиям, описание и виды текущего контроля, критерии оценки выполнения практических заданий. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины "Экономическая безопасность" специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Табл. 27, список лит. – 18 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности 31.08.2023 г., протокол № 01

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО "КГТУ" 22.09.2023 г., протокол № 11

УДК 338.2

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калининградский государственный технический университет", 2023 г.  
© Побегайло М. Г., 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям .....</b>	<b>6</b>
Тема 1. Основные понятия общей теории экономической безопасности .....	6
Тема 2. Основные элементы структуры экономической безопасности .....	8
Тема 3. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства .....	11
Тема 4. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации .....	13
Тема 5. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и международная экономическая безопасность .....	16
Тема 6. Оценка уровня экономической безопасности России .....	19
Тема 7. Региональная экономическая безопасность России .....	24
Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов .....	27
Тема 9. Экономическая безопасность личности .....	31
Тема 10. Теневая экономика и криминализация экономических отношений .....	35
Тема 11. Коррупция как угроза экономической безопасности .....	39
Тема 12. Научно-техническая и инновационная безопасность .....	41
Тема 13. Экономические аспекты обеспечения информационной безопасности .....	43
Тема 14. Финансовая безопасность национальной экономики .....	45
<b>2 Текущий контроль .....</b>	<b>50</b>
2.1 Виды текущего контроля, последовательность его проведения .....	50
2.2 Критерии оценивания выполнения практического задания .....	51
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ .....</b>	<b>53</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина "Экономическая безопасность" реализуется в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", относится к блоку дисциплин обязательной части учебного плана.

Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов для подготовки и выполнения практических заданий по дисциплине "Экономическая безопасность" студентами, обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины "Экономическая безопасность", осваиваемой студентами в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Целью освоения дисциплины "Экономическая безопасность" является формирование у студентов системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов, предприятий, личности; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Целью настоящего учебно-методического пособия является систематизация материалов по практическим занятиям по дисциплине "Экономическая безопасность" для студентов всех форм обучения, описание требований и критерий текущего контроля.

Планируемые результаты освоения дисциплины "Экономическая безопасность" заключаются в том, что студент должен:

**знать:**

- основные положения общей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат;
- методы анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня;

- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности;

**уметь:**

- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности страны;

- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности;

- давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности государства;

- разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;

**владеть:**

- терминологией по вопросам экономической безопасности;

- методами оценки уровня экономической безопасности;

- навыками анализа эмпирической и научной информации, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

- навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей и отдельных индикаторов экономической безопасности;

- методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.

Структура учебно-методического пособия по практическим занятиям включает два раздела. В первом разделе представлены примеры практических заданий и методические указания по подготовке к ним. Во втором разделе представлено описание критериев текущего контроля. В конце учебно-методического пособия указаны рекомендуемые источники по подготовке к практическим занятиям.

## **1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

### **Тема 1. Основные понятия общей теории экономической безопасности**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков применения теоретических аспектов, понятийно-категорийного аппарата экономической безопасности при анализе ситуаций.

#### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 1**

##### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как развивалась структура органов безопасности в СССР?
- 2) Какой смысл вы вкладываете в термин "национальная безопасность"?
- 3) Какой смысл вы вкладываете в термин "экономическая безопасность"?
- 4) В чем отличие вызовов от угроз безопасности?
- 5) Какие виды экономической безопасности вы знаете?
- 6) Что включается в понятие "система экономической безопасности"?
- 7) Каковы основные звенья механизма обеспечения экономической безопасности?

##### **Практическое задание 2**

Используя любую справочно-информационную систему и Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года", ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какова цель разработки стратегии национальной безопасности России?
- 2) Перечислите вызовы и угрозы экономической безопасности.
- 3) Охарактеризуйте следующие угрозы экономической безопасности России:

- подверженность финансовой системы РФ глобальным рискам (в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала), а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы;

- недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой прав собственности;

- слабая инновационная активность, отставание в области разработки и внедрения новых и перспективных технологий (в том числе технологий цифровой экономики), недостаточный уровень квалификации и ключевых компетенций отечественных специалистов.

4) Назовите основные цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

### Практическое задание 3

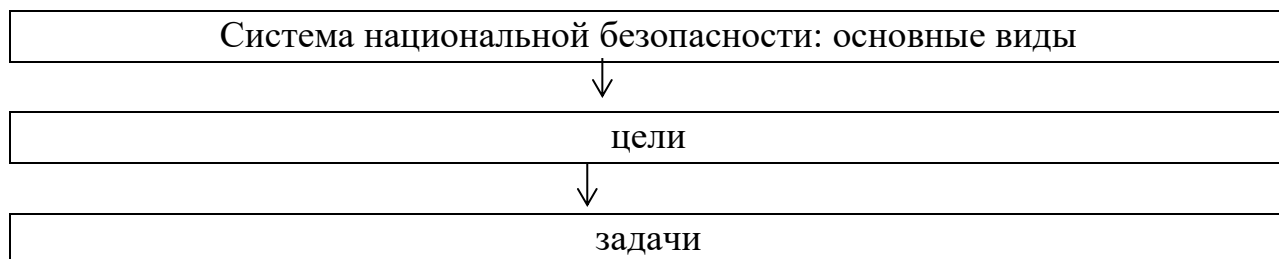
Используя нормативную правовую базу, требуется охарактеризовать правовые акты в сфере безопасности РФ и заполнить таблицу.

Таблица 1 – Правовые акты в сфере безопасности

№ п/п	Название и реквизиты документа	Краткое содержание документа
1.	Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 г. № Пр-2976)	
2.	Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"	
3.	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ	
4.	Указ Президента РФ от 20.07.2017 г. № 327 "Об утверждении Основ государственной политики РФ в области военно-морской деятельности на период до 2030 года"	
5.	Основы государственной политики РФ в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. Указом Президента РФ от 11.03.2019 г. № 97)	
6.	Основы государственной политики РФ в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. Указом Президента РФ от 13.10.2018 г. № 585)	
7.	Указ Президента РФ от 21.01.2020 г. № 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"	
8.	Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 г. № 1715-р "Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года"	
9.	Приказ МВД России от 16.03.2015 г. № 340 "Об утверждении Положения о Главном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел Российской Федерации"	

### Практическое задание 4

Дайте определение основных видов системы национальной безопасности. Сформулируйте их цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы:



### **Тесты для самоконтроля:**

1) Безопасность и ее обеспечение состоит из трех взаимосвязанных и взаимобуловленных горизонтальных уровней:

- а) личности, общества, государства;
- б) общества, хозяйствующего субъекта, домашнего хозяйства;
- в) человека, государства, региона;
- г) домашнего хозяйства, государства, региона.

2) Опасность — это:

- а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
- б) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;

в) неосознанная вероятность негативного воздействия;

г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

3) Составными частями национальной безопасности России являются:

- а) безопасность регионов России;
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- в) безопасность каждого гражданина России;
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

4) Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы;
- в) субъекты экономической безопасности;
- г) пороговые значения индикаторов безопасности.

5) Экономическая безопасность – это способность системы:

а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним и внутренним воздействиям;

б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;

г) реагировать только на внешние угрозы.

*Рекомендуемые источники:* [1, 3, 4, 5, 6, 7].

## **Тема 2. Основные элементы структуры экономической безопасности**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков применения знаний об основных элементах структуры экономической безопасности,



многоуровневой и многовидовой структуры ЭБ при решении поставленных задач.

## **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2**

### **Практическое задание 1**

1) Назовите и охарактеризуйте признаки структуризации экономической безопасности.

2) Какие критерии структуризации экономической безопасности вы знаете?

3) Какие уровни экономической безопасности выделяют с точки зрения пространственного критерия? Охарактеризуйте их.

4) Какие виды экономической безопасности выделяют с точки зрения социально направленного критерия? Охарактеризуйте их.

5) Охарактеризуйте экономическую безопасность согласно информационного и инновационного критериев.

6) Охарактеризуйте экономическую безопасность с точки зрения экологического критерия и критерия обеспеченности ресурсами.

7) Какие виды экономической безопасности вы можете назвать?

### **Практическое задание 2**

Вставьте в пропуски номера приведенных внизу страницы слов и выражений, подходящих по смыслу:

1. К признакам структурирования экономической безопасности относятся: ( ), ( ), ( ).

2. Структурировать экономическую безопасность можно с точки зрения следующих критериев: ( ), ( ), ( ), ( ), ( ), ( ).

3. В зависимости от объекта защиты выделяют экономическую безопасность: ( ), ( ), ( ).

4. По степени консолидации экономическая безопасность может быть ( ) и ( ).

5. Выделяют следующие уровни масштабного воздействия экономической безопасности: ( ), ( ), ( ), ( ).

6. Критерий обеспеченности тем или иным ресурсом в сфере экономической безопасности включает в себя три составляющие: ( ), ( ), ( ).

7. Социально направленный критерий подразумевает выделение ( ) и ( ).

8. Основные составляющие ресурсной безопасности – это ( ) и ( ) безопасность.

9. Обеспечение финансовой БС в государствах с рыночной организацией хозяйства осуществляется через реализацию ( ), ( ), ( ).

10. В зависимости от того в пределах или вне пределов национального экономического пространства реализуются интересы защищаемых объектов, можно выделить ( ) и ( ) экономическую безопасность.

Ответы: 1. общества; 2. обеспеченность ресурсами; 3. государственный; 4. пространственный; 5. экономическая безопасность личности; 6. сфера реализации интересов защищаемых объектов; 7. продовольственная; 8 коллективная; 9. информационный; 10. экономическая безопасность общества; 11. степень консолидации; 12. мировой; 13. минерально-сырьевая; 14. государства; 15. бюджетно-налоговая политика; 16. социально направленный; 17. внешняя; 18. локальный; 19. инновационный; 20. валютное регулирование; 21. глобальная; 22. личности; 23. внутренняя; 24. экологический; 25. денежно-кредитная политика; 26. энергетическая; 27. энергетическая; 28. объект защиты; 29. региональный; 30. сырьевая.

### **Тесты для самоконтроля:**

1) Наиболее важными критериями, определяющими структуру экономической безопасности, являются:

- а) обеспеченность ресурсами;
- б) экологический;
- в) информационный;
- г) инновационный;
- д) социально направленный;
- е) пространственный.

2) Под защищенностью от угроз консолидированных экономических интересов группы стран, а также национальных интересов каждой из стран, входящих в эту группу, понимается ...

- а) внешнеэкономическая безопасность;
- б) международная безопасность;
- в) глобальная экономическая безопасность;
- г) коллективная экономическая безопасность.

3) Территория, на которой основой любой хозяйственной деятельности является законодательство РФ – это:

- а) национальное экономическое пространство;
- б) территориальное районирование;
- в) страна;
- г) общество.

4) Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и

оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных вариантах развития внутренних и внешних процессов – это ...

- а) международная экономическая безопасность;
- б) экономическая безопасность страны;
- в) региональная экономическая безопасность;
- г) экономическая безопасность предприятия.

5) Состояние юридических, производственных отношений и организационных связей, материальных и интеллектуальных ресурсов, при котором обеспечивается стабильность функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое и социальное развитие – это ...

- а) экономическая безопасность личности;
- б) экономическая безопасность общества;
- в) экономическая безопасность предприятия;
- г) локальный уровень экономической безопасности.

*Рекомендуемые источники:* [1, 4, 8, 11, 17].

### **Тема 3. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков применения теоретических знаний в части особенностей формирования национальных интересов страны в области экономики, сущности и взаимосвязи между основными понятиями: экономические интересы, институты, национальные интересы, жизненно-важных экономических интересы; формы проявления национальных интересов в различных сферах.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3**

#### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

- 1) Что представляют собой в общем виде национальные интересы России?
- 2) Основные положения Стратегии национальной безопасности.
- 3) Что представляют собой интересы личности, общества государства в общем содержании национальных интересов?
- 4) В чем заключаются национальные интересы России в социальной, финансовой и международной сфере?
- 5) Являются ли составляющими национальных интересов страны мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера?

- б) Приведите классификацию национальных интересов.
- 7) В чем заключаются жизненно важные экономические интересы личности?
- 8) Что представляют собой национальные приоритеты?
- 9) Определите формы проявления национальных экономических интересов в различных сферах экономики.
- 10) Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства.

### Практическое задание 2

Составьте таблицу показателей экономического развития России и ведущих стран за прошлый год. Источник: Росстат, ЦРУ, МВФ, Банк России. Сведите данные в таблице 2.

Таблица 2 – Основные показатели экономик России и ведущих стран за прошлый год

Индикатор	Россия	США	Еврозона	Китай	мир
ВВП, млрд. долл. США					
ВВП на 1 км <sup>2</sup> территории, тыс. долл. США					
ВВП на душу населения, тыс. долл. США					
Доход консолидированного бюджета/ВВП, %					
Расходы консолидированного бюджета / ВВП, %					
Профицит (дефицит) консолидированного бюджета/ВВП, %					
Активы банковской системы/ВВП, %					
Инвестиции в основной капитал / ВВП, %					
Справочно: курс единиц национальной валюты за долл., в среднем за год					

Найдите значения вышеназванных показателей за 2022 г. Сделайте столбчатую диаграмму, отражающую сравнение значений показателей в 2014 и 2022 году.

### Тесты для самоконтроля:

- 1) К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
- а) территориальная целостность страны;
  - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
  - в) достойное место в мировом сообществе;
  - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

2) Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки, это интересы:

- а) общества;
- б) государства;
- в) личности.

3) Национальные интересы России в социальной сфере заключаются в:

- а) сохранении и укреплении нравственных ценностей общества;
- б) обеспечении высокого уровня жизни народа;
- в) обеспечении суверенитета России.

4) Основные критерии, характеризующие интересы нации в области безопасности:

а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;

б) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;

в) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития страны;

г) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации.

5) Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

- а) министр экономического развития и торговли РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Президент РФ;
- г) генеральный прокурор РФ;
- д) другое лицо.

*Рекомендуемые источники:* [1, 3, 4, 6, 7, 11].

#### **Тема 4. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков идентификации рисков, вызовов, опасностей, угроз экономической безопасности, применения признаков их классификации.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4**

**Практическое задание 1**

Представьте трактовку в письменном виде понятиям "опасности", "угрозы", "ущерба" и затем заполните таблицу.

Таблица 3 – Характеристика основных категорий ЭБ

Явления	Компоненты		Готовность к нанесению ущерба
	намерения	возможность	
<b>ОПАСНОСТЬ</b>			
<b>УГРОЗА</b>			

**Практическое задание 2**

Соотнесите представленные термины с их определениями

Таблица 4 – Термины и их определения

Термины	Определения
1. Критерий ЭБС	а) наиболее значимый параметр, который дает полное представление о состоянии экономической системы в целом, о ее устойчивости и мобильности
2. Признак ЭБС	б) оценка состояния экономики с точки зрения важнейших процессов, которые отражают сущность ЭБС
3. Показатель ЭБС	в) свойство, характерная черта или иная особенность единиц, объектов и явлений
4. Пороговые значения ЭБС	предельные величины каких-либо финансово-экономических индикаторов, превышение которых лишает экономику возможности функционировать в нормальном режиме

**Практическое задание 3**

Соотнесите типы угроз экономической безопасности общества и их характеристики.

Таблица 5 – Угрозы ЭБ и их характеристики

а) Внутренние политические угрозы	1. Внешние экономические санкции с целью оказания политического давления; негативное влияние экономической политики зарубежных государств.
б) Внешние экономические угрозы	2. Кризисные явления в национальной экономике, обусловленные дефектами экономической институциональной среды.
в) внешние политические угрозы	3. Реализация органами власти мероприятий экономической политики, дестабилизирующих ЭС; влияние социально-экономических кризисов.
г) Внутренние экономические угрозы	4. Влияние внешних кризисов (торговых, финансовых) на национальную экономику.

#### Практическое задание 4

Проанализируйте факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. На основе анализа актуальной информации выявите и систематизируйте:

а) внешние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров);

б) внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров);

Ответ представьте в виде таблицы следующей формы:

Дата	Событие	Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства
	....	

#### Пример.

Дата	Событие	Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства
27.02.2011 г.	Совбез ООН принял резолюцию в отношении Ливии	Внешний политический фактор (международный терроризм и другие социально опасные явления)
27.02.2011 г.	В Алтайском крае заморожено строительство 20 многоквартирных домов из-за финансовых проблем застройщиков.	Внутренний экономический фактор (эффективность общественного производства; инвестиционная деятельность)

#### Методические указания по выполнению практического задания 4:

Алгоритм выполнения задания

1) Изучите базовое учебное пособие по дисциплине "Экономическая безопасность" [9] Глава 2 "Факторы обеспечения экономической безопасности", параграф 2.3 "Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства".

2) Изучите новости, представленные на официальном сайте информационного агентства "РосБизнесКонсалтинг". Режим электронного доступа сайте: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).

3) Используя материалы, представленные на сайте, выделите события, которые можно рассматривать как внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.

#### Тесты для самоконтроля:

1) Классификация угроз экономической безопасности:

а) по источнику возникновения, по вероятности реализации;

б) по природе возникновения;

в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние.

2) Угрозы объектам посягательства:

- а) реальные и потенциальные;
  - б) субъективные и объективные;
  - в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные.
- 3) К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- а) структурные изменения экономики;
- б) демографические изменения и проблемы занятости;
- в) высокий внешний долг;
- г) высокий внутренний долг.

4) К внешним угрозам экономической безопасности относится:

- а) политическая нестабильность;
- б) отток валютных средств;
- в) криминализация экономики;
- г) политическая нестабильность.

5) Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

*Рекомендуемые источники:* [1, 3, 5, 6, 7, 10].

## **Тема 5. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и международная экономическая безопасность**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков по применению теоретических подходов к обеспечению международной экономической безопасности, разработке направлений нейтрализации угроз экономической безопасности страны в международной сфере.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2**

### **Практическое задание 1**

На основе данных таблицы рассмотреть, как изменилась доля ведущих стран в мировом ВВП на протяжении XX и начале нового столетия, и сделать выводы о том, как это отразилось на развитии идеи международной безопасности.



Таблица 6 – Доля отдельных стран в мировом ВВП за период с 1990 по 2018 г.,  
% (составлено на основе данных [11])

Страна	1900 г.	1950 г.	2000 г.	2018 г.
США	18,34	28,79	21,2	15,2
Япония	2,9	2,94	7,2	4,13
Германия	8,3	5,69	7,6	3,21
Франция	6,76	3,97	3,2	2,19
Великобритания	10,04	6,02	3,2	2,24
Бывший СССР / РФ в современных пределах	7,92 / 5,79	11,12 / 6,95	2,1	3,12
Китай	8,11	3,71	10,7	18,67

Проанализируйте данные таблицы и объясните, какие причины, на ваш взгляд, стали решающим фактором в росте / падении доли экономик отдельных стран. Как можно объяснить рост экономического могущества Японии и Китая? Какой фактор повлиял на снижение доли европейских экономик? Что явилось причиной падения экономики СССР?

### Практическое задание 2

Проведите анализ экономической безопасности стран за период 2015 – 2019 гг. на основании исходных данных таблицы. Рассчитайте коэффициент безопасности экспорта. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 7 – Показатели экономической безопасности в сфере экспорта в мире

Страна	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Внешний долг, в % к экспорту					
Польша	194	127	117	104	94
Китай	83	76	75	62	56
Индия	244	208	196	183	166
Аргентина	390	325	311	293	281
Бразилия	201	279	291	297	301
Россия	155	106	112	128	141
Испания	189,3	202,5	198,6	204,5	199,6
Выплаты по обслуживанию внешнего долга, в % к экспорту					
Польша	10,1	3,5	4,2	4,1	3,7
Китай	1,4	3,4	3,6	3,1	2,8
Индия	12	10,9	11,1	10,8	9,7
Аргентина	20,5	19	18,6	16,8	17
Бразилия	15,4	18	20,6	21,3	21,3
Россия	6,3	6,5	7,4	10,3	10,9
Испания	20,3	21,5	22,7	23,0	23,5
Темпы роста экспорта, в %					
Польша	25	34,7	6,6	18	19,4
Китай	12,7	45	1,8	4,2	11,5
Индия	12	21,3	5,5	8,6	16,3
Аргентина	20,6	32,9	13,3	10,1	7,6
Бразилия	12,1	6,9	2,8	5,9	5,9
Россия	14	20	10	-2	-2
Испания	14,2	16,5	9,2	11,0	-6,3

### Методические указания по выполнению практического задания 2:

Для расчета коэффициента безопасности экспорта необходимо воспользоваться следующей формулой:

Коэффициент безопасности экспорта = Темпы роста экспорта (в % к предыдущему году) / Внешний долг (в % к экспорту) + Выплаты по обслуживанию внешнего долга (в % к экспорту)

Расчетные значения необходимо занести в таблицу ниже и сравнить с нормативными, пороговыми значениями коэффициента безопасности экспорта. Сделать выводы.

Таблица 8 – Расчет коэффициентов безопасности экспорта

Страны	Нормативное, пороговое значение коэффициента безопасности экспорта	Фактическое значение коэффициента безопасности экспорта				
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Польша	0,20					
Китай	0,18					
Индия	0,19					
Аргентина	0,15					
Бразилия	0,17					
Россия	0,15					
Испания	0,21					

### Практическое задание 3

Рассчитайте показатели эффективности внешнеторговых операций РФ, заполните пустые ячейки в таблице. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 9 – Показатели эффективности внешнеторговых операций России, млн. руб.

№ п/п	Показатель	Базовый период (год)	Фактический период (год)
1.	Торговый баланс		
2.	Экспорт	28415,0	25534,0
3.	Импорт	17435,0	16420,0
4.	Текущий баланс		
5.	Текущий баланс к ВВП		
6.	Внешний долг	515,3	521,6
7.	Потоки капитала	12102,0	16670,0
8.	Золотой запас	1352,2	1275,0
9.	Добыча сырой нефти	10388,0	10140,0
10.	Денежные переводы	4226,0	4979,0
11.	Прямые иностранные капиталовложения	52,0	-564,0
12.	ВВП	535890	678598
13.	Подушка экономической безопасности		
14.	Коэффициент эффективности экспортно-импортных операций сырьевого сектора		
15.	Интегральный коэффициент эффективности экспортно-импортных операций		

### Методические указания по выполнению практического задания 3:

При выполнении задания следует руководствоваться следующей информацией:

- 1) Торговый баланс рассчитывается как разница п.1 = п. 2 – п. 3 (таблица)
- 2) Текущий баланс п.4 = п. 1 + п. 10 – п.6
- 3) Текущий баланс к ВВП п. 5 = п. 4 / п. 12
- 4) Подушка экономической безопасности п.13 = (п. 8 + п. 11) / п. 12
- 5) Коэффициент эффективности экспортно-импортных операций сырьевого сектора п. 14 = (п.7 – п.10) / п. 9.
- 6) Интегральный коэффициент эффективности экспортно-импортных операций п. 15 = п. 13 \* п. 14 / п. 5.

Если интегральный коэффициент эффективности экспортно-импортных операций больше 1, то внешнеэкономическая деятельности эффективна, и наоборот.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Что понимается под международной экономической безопасностью?
- 2) Какие способы обеспечения международной экономической безопасности вы можете назвать?
- 3) Перечислите основные элементы международной экономической безопасности.
- 4) В чем проявляется влияние глобализации на международную экономическую безопасность?
- 5) Охарактеризуйте демографические проблемы как угрозу международной экономической безопасности.
- 6) Охарактеризуйте ограниченность ресурсов как угрозу международной экономической безопасности.
- 7) Охарактеризуйте организованную преступность и международный терроризм как угрозу международной экономической безопасности.

*Рекомендуемые источники по теме 5: [1, 5, 6, 14, 16, 18].*

### **Тема 6. Оценка уровня экономической безопасности России**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков по проведению мониторинга уровня экономической безопасности России, выявлению угроз безопасности и их оценке.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3**

## Практическое задание 1

Дайте характеристику динамике использования ВВП России (таблица 19). Рассмотрите долю валового накопления и сравните его с пороговым значением (25 %). Проанализируйте долю чистого экспорта товаров и услуг и сравните его с пороговым показателем (8 %).

Таблица 10 – Динамика использования валового внутреннего продукта (в % к итогу) [16]

Показатели	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Валовой внутренний продукт в рыночных ценах</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:								
<i>расходы на конечное потребление</i>	61,3	66,3	69,6	71,2	69,7	71,4	70,7	67,1
из них:								
домашних хозяйств	45,2	49,0	50,5	52,9	51,7	52,8	52,2	49,2
государственного управления	14,9	16,7	18,5	17,9	17,6	18,2	18,1	17,5
в том числе:								
на индивидуальные товары и услуги	5,9	7,6	8,8	7,8	7,7	7,6	7,4	7,4
на коллективные услуги	9,0	9,1	9,7	10,1	9,9	10,6	10,7	10,1
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	1,2	0,6	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
<i>валовое накопление</i>	18,6	20,1	22,5	22,4	22,2	23,5	24,0	22,9
в том числе:								
валовое накопление основного капитала	16,9	17,7	21,4	21,5	20,8	22,0	22,3	21,6
изменение запасов материальных оборотных средств	1,7	2,4	1,1	0,9	1,4	1,5	1,7	1,3
<i>чистый экспорт товаров и услуг</i>	20,1	13,6	7,9	6,4	8,1	5,1	5,3	10,0
экспорт	44,1	35,0	28,9	27,0	28,6	25,7	26,0	30,9
импорт	24,0	21,4	21,0	20,6	20,5	20,6	20,7	20,9

## Практическое задание 2

Охарактеризуйте динамику и структуру ВВП по источникам доходов (таблица 20). Какие факторы, на ваш взгляд, повлияли на снижение доли чистых налогов на производство?

Таблица 11 – Динамика использования валового внутреннего продукта (в % к итогу) [16]

Показатели	2000	2005	2010	2014	2015	2016	2017	2018
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Валовый внутренний продукт в рыночных ценах</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:								
<i>расходы на конечное потребление</i>	61,3	66,3	69,6	71,2	69,7	71,4	70,7	67,1
из них:								
домашних хозяйств	45,2	49,0	50,5	52,9	51,7	52,8	52,2	49,2
государственного управления	14,9	16,7	18,5	17,9	17,6	18,2	18,1	17,5

Окончание таблицы 11

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в том числе:								
на индивидуальные товары и услуги	5,9	7,6	8,8	7,8	7,7	7,6	7,4	7,4
на коллективные услуги	9,0	9,1	9,7	10,1	9,9	10,6	10,7	10,1
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	1,2	0,6	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
<i>валовое накопление</i>	18,6	20,1	22,5	22,4	22,2	23,5	24,0	22,9
в том числе:								
валовое накопление основного капитала	16,9	17,7	21,4	21,5	20,8	22,0	22,3	21,6
изменение запасов материальных оборотных средств	1,7	2,4	1,1	0,9	1,4	1,5	1,7	1,3
<i>чистый экспорт товаров и услуг</i>	20,1	13,6	7,9	6,4	8,1	5,1	5,3	10,0
экспорт	44,1	35,0	28,9	27,0	28,6	25,7	26,0	30,9
импорт	24,0	21,4	21,0	20,6	20,5	20,6	20,7	20,9

### Практическое задание 3

На основании бюджета условной страны, приведенного в таблице, требуется рассчитать потребность в финансовых ресурсах. При расчете показателей необходимо учитывать следующие аспекты:

- 1) Размер дефицита бюджета не может превышать 5 % ВВП страны;
- 2) Размер внешнего долга не может превышать 2,5 % ВВП страны.

Таблица 12 – Исходные данные

Макроэкономические показатели	Значение показателей
Доходы бюджета (Д), млрд. усл. ед.	743 100
Расходы бюджета (Р), млрд. усл. ед.	895 340
Дефицит (профицит) бюджета (Дт), млрд. усл. ед.	?
ВВП (В), млрд. усл. ед.	2 154 120
Размер ежегодных платежей по внешним заимствованиям (ВЗ), млрд. усл. ед.	35 452
Потребность в кредитных ресурсах (П), млрд. усл. ед.	?
Максимальный возможный размер кредита (М), млрд. усл. ед.	?
Размер дефицита финансовых ресурсов, млрд. усл. ед.	?

### Методические указания по выполнению практического задания 3:

При выполнении задания следует руководствоваться следующим алгоритмом действий:

- 1) Определить размер дефицита бюджета (как разницы между доходами и расходами).
- 2) Рассчитать предельное значение величины дефицита бюджета, сравнить фактическое значение и предельно установленное.
- 3) Рассчитать потребность в кредитных ресурсах

4) Определить максимально возможный размер внешнего долга (кредита).

5) Рассчитать размер дефицита финансовых ресурсов.

6) Сделать выводы по полученным результатам.

#### **Практическое задание 4**

Рассчитайте индекс физического объема ВВП России за 2018 г. относительно 2017 г. и сравните его с пороговым значением.

Объем ВВП России за 2018 г. составил в текущих ценах 103 876 млрд. руб., ВВП России за 2017 г. – 92 101 млрд. руб. Индекс – дефлятор ВВП в 2018 г. по отношению к ценам 2017 г. составил 110,0 %.

#### **Методические указания по выполнению практического задания 4:**

При решении данного задания необходимо воспользоваться следующими методическими указаниями: индекс физического объема ВВП является одним из показателей экономической безопасности. Пороговое значение этого показателя установим в размере 3 %.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – это стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики и предназначенных для конечного потребления, накопления и экспорта (за вычетом импорта). Показатель ВВП, который отражает текущие цены, называется номинальным ВВП. Показатель ВВП, скорректированный с учетом уровня цен (инфляции или дефляции), называется реальным ВВП.

Для определения роста объема производства необходимо определить уровень цен, который выражается в виде индекса. В общем виде индекс – это статистический показатель, характеризующий изменение тех или иных явлений, в том числе экономических. Индекс цен - показатель, выражающий относительное изменение среднего уровня цен товаров во временном периоде.

$$\text{Индекс цен} = \frac{\text{цена рыночной корзины в данном году}}{\text{цена рыночной корзины в базовом году}} * 100 \%$$

Совокупность различных индексов, используемых для пересчета компонентов ВВП в сопоставимые цены, получила название "дефлятор". Дефлятор является всеобъемлющим показателем, оценивающим масштабы инфляции. Дефлятор ВВП включает цены потребительских товаров и услуг, цены на товары производственного назначения, покупаемые государством и цены товаров и услуг, купленных за границей.

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\text{величина номинального ВВП}}{\text{величина реального ВВП}} * 100 \%$$

Дефлятор ВВП корректирует номинальный ВВП с учетом изменения цен. Реальный ВВП рассчитывается по формуле:

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{номинальный ВВП}}{\text{дефлятор ВВП}}$$

**Индекс физического объема ВВП** – это коэффициент, который определяется путем деления объема ВВП текущего года, оцененного в ценах базового года на объем ВВП базового года и умножение на 100 %.

$$\text{Индекс физического объема ВВП} = \frac{\text{ВВП текущего года в ценах базового года}}{\text{ВВП базового года}} \cdot 100\%$$

### **Тесты для самоконтроля:**

1) В структуре экономической безопасности общества можно выделить ... основных элемента ее функционирования.

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять;
- д) шесть

2) Этими элементами являются:

- а) конкурентоспособность национальной экономики;
- б) экономическая независимость;
- в) создание льготных условий в отношении экономики;
- г) стабильность и устойчивость национальной экономики;
- д) способность к саморазвитию и прогрессу.

3) ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономические интересы.

4) Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность – это:

- а) причины обеспечения экономической безопасности;
- б) принципы обеспечения экономической безопасности;
- в) объекты обеспечения экономической безопасности;
- г) субъекты обеспечения экономической безопасности.

5) Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны;

б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов;

в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях;

г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т. д.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Рекомендуемые источники:* [3, 5, 6, 8, 14, 16, 18].

## **Тема 7. Региональная экономическая безопасность России**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков применения методики оценки уровня ЭБ региона, выявления и анализа угроз региональной экономической безопасности.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4**

### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1) Что можно отнести к основным угрозам экономической безопасности регионов России? Охарактеризуйте их сущность, классифицируйте по видам.

2) Назовите и проранжируйте по степени важности проблемы обеспечения экономической безопасности РФ на региональном уровне.

3) С учетом каких принципов должна формироваться политика активного экономического подъема региона как условия его устойчивого и безопасного развития?

4) Сформулируйте основные направления повышения экономической безопасности Калининградского региона.

### **Практическое задание 2**

По данным таблицы рассчитайте долю затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг и сделайте вывод об уровне затрат на технологические инновации в регионе.



Таблица 13 – Динамика объема отгруженных товаров, выполненных работ, услуг и затрат на технологические инновации (условные данные)

Показатели	2019	2020	2021
Объем отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, млрд. руб.	51316	57611	68983
Затраты на технологические инновации, млрд. руб.	1285	1405	1473
Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, %	?	?	?

### Практическое задание 3

По данным таблицы определить коэффициент отношения темпа роста инвестиций к темпу роста ВРП и сделать вывод о динамике инвестиционной деятельности.

Таблица 14 – Динамика ВРП и инвестиций в основной капитал в 2017-2019 гг. (данные условные)

Показатели	2017	2018	2019	Темпы роста 2017/2016, %	Темпы роста 2018/2017, %
ВРП, млн. руб.	86014	92101	103875	?	?
Инвестиции в основной капитал, млн. руб.	14748	16027	17595	?	?

### Методические указания по выполнению практического задания 4:

Коэффициент отношения темпа роста инвестиций к темпу роста ВРП рассчитывается по формуле:

$$\text{ВРП} - \frac{\text{темпы роста инвестиций}}{\text{темпы роста ВРП}}$$

Если он больше 1, то это положительно сказывается на развитии страны.

### Практическое задание 4

Проведите анализ распределения субсидий в рамках бюджетной системы РФ, заполнив пустые ячейки в таблицах 15, 16. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 15 – Распределение субсидий на поддержку отрасли культуры бюджетам субъектов РФ на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 гг. (тыс. руб.)

Наименование субъекта РФ	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г. к 2018 г., в %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Республика Адыгея	1819,6	1819,6	1347,5	
Республика Алтай	29324,5	1324,5	1324,5	
Республика Башкортостан	11163,6	11163,6	9589,3	
Республика Бурятия	42526,9	152526,9	2526,9	
Республика Дагестан	64953,9	161253,9	8818,8	
Республика Ингушетия	173909,6	150409,6	409,6	
Кабардино-Балкарская Республика	64318,0	151118,0	818,0	
Республика Калмыкия	70657,5	657,5	657,5	

1	2	3	4	5
Чеченская Республика	153571,8	151371,8	1371,8	
Республика Карелия	7384,4	102497,1	1384,4	
Республика Коми	4051,9	1882,8	1882,8	
Республика Крым	47459,1	156459,1	5762,3	
Краснодарский край	25825,8	107825,8	7825,8	
Красноярский край	25825,8	107825,8	7825,8	
Пермский край	3980,0	7607,0	3980,0	
Приморский край	167046,0	1796,0	1796,0	
Итого по регионам				
ВВП	117582458	118754025	118982069	
Коэффициент финансирования расходов на культуру (итого по регионам / ВВП)				
В том числе:				
Республика Бурятия				
Республика Дагестан				
Краснодарский край				
Чеченская Республика				

Таблица 16 – Распределение субсидий на реализацию мероприятий подпрограммы "Дорожное хозяйство" государственной программы РФ "Развитие транспортной системы" бюджетам субъектов РФ на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 гг. (тыс. руб.)

Наименование субъекта РФ	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г. к 2018 г., в %
Красноярский край	749939,0			
Приморский край	3479261,5	4085139,7	4568714,3	
Хабаровский край	291542,7			
Чукотский автономный округ	1060033,4	624875,0		
Итого по регионам				
ВВП	117582458	118754025	118982069	
Коэффициент финансирования расходов на программу дорожного хозяйства (итого по регионам / ВВП)				
В том числе:				
Красноярский край				
Приморский край				
Хабаровский край				
Чукотский автономный округ				
Всего				

### Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

#### Вопросы для самоконтроля:

- 1) Дайте определение экономической безопасности региона.
- 2) Что является объектом экономической безопасности региона?
- 3) Определите принципы обеспечения экономической безопасности региона.

- 4) Охарактеризуйте современную систему типологий регионов.
- 5) Каков алгоритм проведения анализа экономической безопасности региона?
- 6) Охарактеризуйте особенности показателей экономической безопасности по регионам.
- 7) Какие критерии и пороговые значения экономической безопасности региона вы знаете?
- 8) В чем проявляется государственная региональная политика?
- 9) Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
- 10) Охарактеризуйте меры государственной поддержки регионального экономического развития.

*Рекомендуемые источники:* [3, 4, 5, 6, 8, 11, 18].

## **Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

**Форма проведения занятия –** практическое занятие.

**Цель занятия –** формирование умений и практических навыков применения методики оценки уровня ЭБ хозяйствующего субъекта.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 5**

### **Практическое задание 1**

На основании исходных данных оцените надежность заключения договоров в зависимости от правового статуса контрагента.

Исходные данные. По результатам проведенного анализа выявлено, что в период 2018-2020 гг. ООО "Альфа" было заключено 195 договоров, в том числе 12 договоров с индивидуальными предприятиями, 23 – с хозяйственными товариществами, 124 – с хозяйственными обществами, 36 – с унитарными предприятиями. Из них 3, 7, 26 и 1 договор соответственно не были выполнены, что привело к экономическим потерям.

### **Методические указания по выполнению практического задания 1:**

Для оценки надежности заключения договоров следует воспользоваться формулой:

$$H = (D - D') / D,$$

где H – надежность договоров, заключенных с конкретным партнером или группой партнеров; D – общее количество договоров, заключенных с определенным предприятием или группой предприятий; D' - договоры, повлекшие экономические потери.

## Практическое задание 2

На основании исходных данных в таблице ниже проведите индикативную оценку экономической безопасности предприятия. Результаты оформите в таблице 18 и сделайте выводы.

Таблица 17 – Исходные данные

№ п/п	Показатель	Значения		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Валовая продукция (по себестоимости), тыс. руб.	81040	77540	89210
2.	Выручка от реализации, тыс. руб.	100985	97850	110060
3.	Основные производственные фонды:			
	на начало года	45400	46670	47040
	поступило	4780	5700	2930
	выбыло	3510	5330	4905
	на конец года	46670	47040	45065
4.	Средняя фактическая цена реализации единицы изделия, руб.	2600	2860	3289
5.	Средняя рыночная цена реализации единицы аналогичного изделия, руб.	2540	2700	3310
6.	Среднесписочная численность работников, чел.	232	235	217
7.	Количество принятых работников, чел.	7	3	18
8.	Количество уволенных работников, чел.	4	21	2
9.	Среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. руб.	2170	2450	3800
10.	Среднегодовая стоимость всех активов предприятия, тыс. руб.	87004	91260	95850
11.	Фонд заработной платы, тыс. руб.	4756	4577	4505
12.	Средняя заработная плата по региону, руб.	15100	15940	16600

Таблица 18 – Оценка экономической безопасности организации

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г. к 2018 г., в %
<b>Производственные показатели</b>				
Темп роста валовой выручки, %	-			
Коэффициент обновления основных производственных фондов				
Конкурентоспособность продукции				
Фондовооруженность, руб.				
<b>Финансово-хозяйственные показатели</b>				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				
Капиталоемкость, руб.				
Производительность труда, руб.				
Рентабельность производства, %				
Коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью				
<b>Показатели социальной сферы</b>				
Коэффициент оборота по приему работников				
Коэффициент оборота по выбытию работников				
Уровень заработной платы на предприятии к среднему по региону				
Соотношение темпов производительности труда и средней заработной платы на предприятии				

### Практическое задание 3

Изучив литературу по теме занятия, заполните пустые ячейки в таблице.

Таблица 19 – Понятия и процедуры в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов-участников внешнеэкономической деятельности [10]

Понятия и процедуры	Краткая характеристика
Внешние угрозы экономической безопасности	Порождаются внешней средой и подразумевают, в частности, деятельность спецслужб по добыванию экономической информации, промышленный шпионаж, мошеннические и другие противоправные действия, организованную преступность.
Внутренние угрозы экономической безопасности	Порождаются внутренней средой организации и предполагают противоправные и иные негативные действия сотрудников во вред организации, например, разглашение коммерческой тайны, отсутствие внутрифирменных стандартов по обеспечению ЭБ, иные нарушения порядка и правил соблюдения режима безопасности на объекте, низкий уровень финансового менеджмента, нерациональное использование активов и финансовых средств.
Наблюдение	
Финансовое оздоровление	
	Процедура, применяемая на любой стадии банкротства в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами
	Метод государственного регулирования внешней торговли товарами путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
Меры, затрагивающие внешнюю торговлю услугами и вводимые исходя из национальных интересов	
Ответные меры	

### Практическое задание 4

Проанализируйте кейс, ответьте на вопросы.

Предприятие ООО "Морская планета" занимается производством и реализацией море- и рыбопродуктов (рыба копченая, рыба соленая, рыбные консервы, икра в ассортименте, крабовые палочки и др.). Коммерческую тайну предприятия ООО "Морская планета" составляют не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с технологической информацией, управлением, финансами, и другой деятельностью предприятия, имеющие коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, разглашение (неправомерная передача, утечка) которых, в том числе среди сотрудников, может нанести предприятию ущерб любого характера (материальный, финансовый, деловой репутации, имиджу и пр.).

Основная коммерческая информация, которая составляет коммерческую тайну на ООО "Морская планета", - это база данных клиентов компании, база договоров компании, или информация о размещении активов компании, информация для грядущих крупных переговоров и др. Основным источником утечки подобной критической информации чаще всего является персонал компании. Именно поэтому все работы в сфере повышения или восстановления уровня экономической безопасности заключаются чаще всего в работе с персоналом компании.

На предприятии ООО "Морская планета" все работники взаимозаменяемы, в том числе и кассиры, деятельность которых связана с денежными ресурсами компании; экспедиторы, водители и другие лица, связанные с материальными ценностями. На данном предприятии четко установлен круг работников, которые определяют виды информации, являющейся коммерческой тайной. Это генеральный директор, главный бухгалтер, коммерческий директор. В настоящий момент на предприятии не наблюдались преступления, связанные с разглашением коммерческой тайны, мошенничеством и др.

Можно выделить два недостатка: 1) нет инструкции для лиц, владеющих коммерческой информацией: порядок доступа (разрешения, пропуска), хранения (где и у кого) и использования (для каких целей); 2) при поступлении на работу в организацию ООО "Морская планета" необходимо заключать соглашение между работником и работодателем о неразглашении коммерческой тайны. Эти мероприятия дополнительно усилят экономическую безопасность и соблюдение коммерческой тайны организации ООО "Морская планета".

#### **Вопросы к кейсу:**

- 1) Определите и проранжируйте существующие в деятельности предприятия проблемы.
- 2) Какие угрозы вы можете выявить? Разделите их на две группы: внутренние и внешние.
- 3) Нарисуйте организационную структуру предприятия.
- 4) Предложите направления совершенствования кадровой безопасности предприятия.

#### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Что такое экономическая безопасность хозяйствующего субъекта?
- 2) Перечислите и охарактеризуйте уровни экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

3) Определите доли обеспечения экономической безопасности предприятия.

4) Назовите факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.

5) Какова общая схема обеспечения экономической безопасности предприятия?

6) Что такое "функциональная составляющая экономической безопасности предприятия"?

7) Назовите виды функциональных составляющих.

8) Укажите основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.

9) Какими способами можно обеспечить экономическую безопасность предприятия?

10) Определите совокупность корпоративных ресурсов обеспечения экономической безопасности предприятия.

*Рекомендуемые источники:* [6, 7, 8, 10, 16].

## **Тема 9. Экономическая безопасность личности**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков применения методики оценки уровня экономической безопасности личности.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 9**

### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1) Соотнесите понятия "безопасность личности" и "экономическая безопасность личности".

2) Какие документы составляют основу законодательно-правового обеспечения экономической безопасности личности?

3) Назовите и охарактеризуйте количественные показатели экономической безопасности личности.

4) Назовите и охарактеризуйте качественные показатели экономической безопасности личности.

5) Какие угрозы экономической безопасности личности вы можете назвать?

6) Какие индикаторы экономической безопасности личности вы можете назвать?

7) Перечислите и охарактеризуйте структурные элементы социально-экономической политики.

8) В каких формах может выступать социальная защита населения?

9) Расскажите об обеспечении занятости населения как основной составляющей в обеспечении экономической безопасности личности.

## Практическое задание 2

На основании исходных данных рассчитайте показатели таблицы. Определите уровень безработицы. Рассчитайте отставание фактического ВВП от потенциального, если коэффициент Оукена составляет 3,0.

Определите влияние на уровень безработицы и систему экономической безопасности следующих событий:

1) Приток иммигрантов в страну в 3-м году составил 2,5 млн. чел., из них:

- рабочая сила – 0,7 млн. чел.;

- безработные – 1,4 млн. чел.;

- исключенные из экономически активного населения – 0,4 млн. чел.

2) Отток эмигрантов из страны в 3-м году составил 5,0 млн. чел., из них:

- рабочая сила – 4,0 млн. чел.;

- безработные – 0,8 млн. чел.;

- исключенные из экономически активного населения – 0,2 млн. чел.

Таблица 20 – Влияние уровня безработицы на систему экономической безопасности

№ п/п	Показатели	Годы			3-й год в % к 1-му году
		1-й	2-й	3-й	
1.	Фактический ВВП, млн. усл. ед. в сопоставимых ценах	678051	690130	703245	
2.	Численность населения, млн. чел.	143,8	143,8	143,7	
3.	Доля экономически активного населения	0,57	0,59	0,6	
4.	Численность экономически активного населения (п.2 × п.3)				
5.	Численность безработных, млн. чел.	5,6	5,9	6,2	
6.	Уровень безработицы, % (п.5 / п.4 × 100%)				
7.	Экономический эффект (отставание фактического ВВП от потенциального, млн. усл. ед) (п.6 / 100 × 3 × п.1)				

## Методические указания по выполнению практического задания 2:

1) Для определения влияния притока иммигрантов в страну в количестве 2,5 млн. чел. необходимо:

а) определить уровень безработицы ( $u$ ), %:

$u = (\text{Численность безработных в стране} + \text{Численность безработных иммигрантов}) / (\text{Численность экономически активного населения} + \text{Безработные})$



иммигранты + Исключенные из экономически активного населения иммигранты)  $\times 100$  %;

б) определить прирост безработицы ( $\Delta u$ ):

$\Delta u$  = Расчетное значение уровня безработицы (п. 1а) – Фактическое значение уровня безработицы (п. 6 таблицы).

2) Для определения влияния оттока эмигрантов из страны в количестве 5 млн. чел. необходимо:

а) определить уровень безработицы ( $u$ ), %:

$u$  = (Численность безработных в стране - Безработные эмигранты) / (Численность экономически активного населения - Общее количество эмигрантов)  $\times 100$  %;

б) определить прирост безработицы ( $\Delta u$ ):

$\Delta u$  = Расчетное значение уровня безработицы (п. 2а) – Фактическое значение уровня безработицы (п. 6 таблицы).

### Практическое задание 3

На основании исходных данных проанализируйте показатели социальной сферы. Сделайте выводы относительно динамики изменения показателей за исследуемый период, установите величину пороговых значений данных показателей (на основе анализа литературных источников).

Таблица 21 – Анализ показателей социальной сферы России

№ п/п	Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Пороговое значение	Изменение (2019 г. в % к 2017 г.)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень безработицы, %	5,2	4,8	4,6		
2.	Продолжительность жизни, лет	72,7	72,9	73,1		
3.	Децильный коэффициент, раз	15,5	15,2	15,6		
4.	Доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %	13,2	12,9	12,7		
5.	Коэффициент рождаемости, %	11,5	10,9	12,7		
6.	Коэффициент смертности, %	12,4	12,5	13,9		
7.	Естественный прирост (убыль) населения, %	-0,9	-1,6	-1,2		
8.	Реальные располагаемые денежные доходы населения, в % к предыдущему году	99,5	100,1	100,8		
9.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, руб.	39167,0	43724,0	47468,0		
10.	Прожиточный минимум, руб.	10088,0	10287,0	11185,0		
11.	Средний размер назначенных пенсий, руб.	12887,0	13360,2	14198,0		

1	2	3	4	5	6	7
12.	Соотношение среднего размера назначенных пенсий с прожиточным минимумом, %	155,0	157,5	160,5		
13.	Коэффициент Джини	0,409	0,411	0,413		
14.	Количество зарегистрированных преступлений, тыс.	20,6	19,9	20,2		
15.	Заболеваемость населения по основным классам болезней, тыс. чел.	114382,0	116462,0	118745,2		
16.	Доля расходов на образование и здравоохранение в ВВП страны, %	6,8	6,1	5,4		

#### Практическое задание 4

Приведите примеры по каждой позиции обеспечения безопасности личности, заполните таблицу ниже.

Элементы обеспечения безопасности личности	Конкретные примеры
Система обеспечения предметами и услугами первой необходимости	
Система обеспечения качества окружающей среды	
Система обеспечения безопасности при взаимодействии с другими людьми	
Система обеспечения жизни и здоровья при профессиональной деятельности	

#### Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

#### Тесты для самоконтроля:

- 1) Личная безопасность – это
  - а) защищенность человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей;
  - б) защищенности человека-гражданина системой общеобязательных социальных норм, охраняемых традициями общества и правовой деятельностью государства;
  - в) защищенности его собственности, хозяйственных, имущественных, трудовых и семейных отношений;
- 2) С точки зрения защиты физиологических потребностей человека безопасность личности обеспечивается:
  - а) с точки зрения правовой безопасности;
  - б) по классу параметров среды обитания;
  - в) по характеру воздействия;

г) с точки зрения материальной безопасности;

3) Экономическая безопасность личности – это ...

а) защищенность человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей;

б) такое состояние жизнедеятельности индивида, которое характеризуется отсутствием нарастающей угрозы правам человека, его безопасности и жизни;

в) состояние защищенности человека от факторов нанесения вреда на уровне его личных интересов и потребностей.

4) Объектом экономической безопасности личности является ...

а) человек;

б) общество;

в) государство;

г) верно все перечисленное.

5) Субъектом экономической безопасности личности является ...

а) человек;

б) общество;

в) государство;

г) верно все перечисленное.

*Рекомендуемые источники:* [1, 3, 6, 7, 11, 18].

## **Тема 10. Теневая экономика и криминализация экономических отношений**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков применения теоретических положений в области теневизации и криминализации экономических отношений при решении профессиональных задач.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 10**

### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, выполните следующие задания:

1) Докажите, что теневая экономика является сегментом общественного хозяйства.

2) Какие вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.

3) Каковы цели и особенности учетно-статистических методов оценки теневой и криминальной экономической деятельности?

4) Дайте определение криминальной экономики (со ссылками на автора/авторов/источник).

5) Сформулируйте понятие и правовую характеристику доходов, полученных преступным путем. Что такое их легализация (отмывание)?

6) Дайте общую характеристику мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

7) Каковы правовые основы противодействия теневой экономике (представьте анализ существующей нормативно-правовой базы по изучаемой теме)?

### Практическое задание 2

На основании исходных данных, представленных в таблице, определите расчетный ВВП, размеры теневой экономики (скрытого ВВП) за соответствующие годы, заполните таблицу. Сделайте выводы.

Таблица 22 – Оценка теневой экономики на основе метода расхождений

Показатели	Годы			3-й год к 1-му году, %
	1-й	2-й	3-й	
1. Объем производства в сопоставимых ценах, млн. руб.	675040	689030	701500	
2. Отработано, млн. чел.-ч	117,8	118,3	119,2	
3. Численность населения, млн. чел.	143,8	143,8	143,7	
4. Коэффициент занятости населения	0,86	0,88	0,90	
5. Официальный ВВП по данным Росстата в сопоставимых ценах, млн. руб.	678045	690130	703245	
6. Расчетный ВВП, млн. руб. (п.1 / п.2 * п.3 * п.4)				
7. Доля теневой экономики, % ((п.6-п.5)/п.5 * 100 %)				

### Методические указания по выполнению практического задания 2

Все методы оценки размера теневой экономики можно разделить на две группы: прямые и косвенные.

*Прямые методы* (макрометоды) предполагают использование информации, полученной путем специальных обследований, опросов, проверок, и ее анализ для выявления расхождений между доходами и расходами отдельных групп налогоплательщиков, а также для характеристики отдельных аспектов теневой деятельности или для ее оценки по определенной группе экономических единиц.

*Косвенные методы*, основанные преимущественно на информации систем сводных макроэкономических показателей официальной статистики, данных налоговых и финансовых органов, включают в себя такие методы, как метод расхождений, метод по показателю занятости и монетарные методы.

Наиболее часто используемый метод оценки теневой экономики – метод расхождений.

Сущность данного метода заключается в следующем. При выборочном обследовании домашних хозяйств оценивается величина фактически

отработанного рабочего времени в течение обследуемой недели. Учитывается время на основной и дополнительной работе, а также время, отработанное с целью дополнительного заработка.

Оценка ВВП на основе данных выборки производится следующим образом:

$$\text{ВВП}_p = (T_4 / T_3) * T_3 * W,$$

где  $\text{ВВП}_p$  - расчетный ВВП;  $(T_4 / T_3)$  – общее число отработанных за год часов в расчете на одного занятого (по выборке);  $T_3$  - официально зарегистрированная численность занятых;  $W$  – производительность труда по народному хозяйству, исчисленная по ВВП.

Расхождение между расчетной и официальной величиной ВВП отражает размер скрытой экономики исследуемого типа.

Если величина теневого сектора экономики превышает 10%, то экономика считается криминальной, а система экономической безопасности страны неэффективной.

### Практическое задание 3

Установите соответствие:

Нелегальная экономика	Вся хозяйственная деятельность, которая не попадает в отчетность, либо отражается в ней с искажениями, не фиксируется в договорах
Легальная экономика	Совокупность экономических отношений, прямо или косвенно связанных с получением стабильных доходов вне рамок действующего законодательства
Теневая экономика	Операции, совершаемые с нарушениями закона, но, в принципе, носящие легальный характер
Неформальная экономика	Операции, для признания которых недействительными достаточно самого факта их проведения, что определено в УК (продажа оружия, наркотиков и пр.)

### Практическое задание 4

Изучите мини-кейс и ответьте на вопросы:

Экономист Ю. Ларин в своей работе "Частный капитал в СССР" насчитывает 12 видов нелегальной деятельности в период нэпа:

- агенты и соучастники частного капитала в государственном аппарате;
- лжегосударственная форма деятельности частного капитала;
- злостная контрагентура;
- неликвидные формы;
- хищническая аренда;
- нелегальная перекупка;
- контрабанда;
- государственный денежный кредит;

- государственные займы;
- валютные операции;
- уклонение от налогов;
- лжекооперативы.

**Вопросы:**

- 1) Как вы думаете, в сегодняшнее время ситуации на предприятиях изменились, или остались прежними?
- 2) Как нелегальный вид деятельности влияет на экономическую безопасность предприятия?

**Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Докажите, что теневая экономика является сегментом общественного хозяйства.
- 2) Дайте определение теневой экономики.
- 3) Перечислите основные субъекты теневой экономики.
- 4) Какие вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.
- 5) Назовите основные группы методов измерения теневой экономики.
- 6) Каковы цели и особенности учетно-статистических методов оценки теневой и криминальной экономической деятельности?
- 7) Дайте определение криминальной экономики.
- 8) Сформулируйте понятие и правовую характеристику доходов, полученных преступным путем. Что такое их легализация (отмывание)?
- 9) Дайте общую характеристику мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
- 10) Каковы правовые основы противодействия теневой экономике?

*Рекомендуемые источники:* [6, 7, 8, 14, 18].

## **Тема 11. Коррупция как угроза экономической безопасности**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков применения теоретических знаний в области антикоррупционной политики при решении профессиональных задач

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 11**

### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, выполните следующие задания:

1) Перечислите федеральные законодательные и подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.

2) Назовите виды коррупционных преступлений.

3) Определите особенности современной антикоррупционной политики. Каковы национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции?

4) Охарактеризуйте участие правоохранительных органов в противодействии коррупции.

5) В чем заключается международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции?

### **Практическое задание 2**

Проанализируйте позицию России (сравните значения за период 2017-2022 гг.) согласно Индексу восприятия коррупции (ИВК, Corruption perception index), составленного международным движением Transparency International.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

#### **Тесты для самоконтроля:**

1) Сущность коррупции заключается:

а) в некомпетентности должностного лица;

б) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей;

в) в нарушении морально-этических норм поведения;

г) в использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения;

л) в деструктивном факторе в системе отношений в обществе;

е) правильные ответы б, в, г.

2) Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем;

б) получение взятки;

в) коммерческий подкуп;

г) дача взятки;

д) злоупотребление должностными полномочиями;

е) мошенничество;

ж) хищение имущества;

з) правильные ответы: а-е.

3) Функции коррупции в обществе:

а) отражает неэффективность действия механизма управления;

б) показывает степень демократических преобразований;

в) указывает на наличие болезненного состояния общества;

г) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства;

л) оказывает влияние на общественные ценности, мораль.

4) Опасность коррупции отражается на:

а) снижении уровня национальной безопасности;

б) расширении спектра государственных и общественных интересов;

в) использовании криминальными структурами возможностей для проникновения во власть;

г) снижении авторитета со стороны общества к органам власти;

д) усилении доверия населения к принимаемым решениям органами управления;

е) правильные ответы а, в, г.

ж) правильные ответы б, д, е.

5) Причиной роста коррупции служат:

а) несовершенство налогообложения;

б) инфляция;

в) широкая возможность ведомственного и локального нормотворчества;

г) отсутствие общественного контроля за государственными служащими;

л) наличие правовых возможностей замещения уголовной ответственности административным правонарушением.

*Рекомендуемые источники:* [2, 3, 7, 8, 9, 11, 18].



## **Тема 12. Научно-техническая и инновационная безопасность**

### **Форма проведения занятия – практическое занятие.**

**Цель занятия** - сформировать практические умения и навыки по применению комплекса теоретических знаний о научно-технической и инновационной безопасности как видах экономической безопасности.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 12**

#### **Практическое задание 1**

Прочитайте статью Кунцман М. В., Султыговой А. А. "Влияние инноваций в образовании на проблему "скрытой утечки умов" на сайте <http://elibrary.ru/download/44999368.pdf>, и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Что такое "скрытая утечка умов", и чем она опасна для РФ?
- 2) С какой целью был принят Закон РФ "О науке и государственной научно-технической политике"?
- 3) Что предлагает государство для развития образования и науки?
- 4) О каких инновациях в образовании говорится в статье?
- 5) Почему нужны инвестиции в сферу науки и образования в период кризиса?

#### **Практическое задание 2**

##### **"Анализ показателей технико-технологической безопасности"**

*Необходимая информация для расчетов:*

1. Пороговое значение уровня финансирования затрат на научные исследования и разработки в ВВП – не менее 1,5 %.
2. Пороговое значение доли инновационной продукции в объеме производимой промышленной продукции – не менее 15 %.

*На основе имеющихся данных рассчитать:*

1. Уровень финансирования затрат на научные исследования и разработки в ВВП, сравнить его в динамике с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.
2. Долю инновационной продукции по видам экономической деятельности, сравнить его с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

#### **Практическое задание 3**

##### **Девять сквозных технологий Программы "Цифровая экономика РФ"**

Основными сквозными цифровыми технологиями, которые входят в рамки настоящей Программы "Цифровая экономика Российской Федерации", (Распоряжение Правительства РФ 1632-р, 27 июля 2017 г.), являются:

- большие данные;

- нейротехнологии и искусственный интеллект;
- системы распределенного реестра;
- квантовые технологии;
- новые производственные технологии;
- промышленный интернет;
- компоненты робототехники и сенсорики;
- технологии беспроводной связи; технологии виртуальной и дополненной реальности.

Приведите примеры успешного применения сквозных цифровых технологий в отечественной экономике, опишите их роль в стратегии развития промышленности РФ, отметьте основные вызовы и угрозы, актуальные для современного этапа социально-экономического развития.

#### **Практическое задание 4**

По данным таблицы определите коэффициент отношения темпа роста инвестиций к темпу роста ВВП и сделайте вывод о динамике инвестиционной деятельности.

Таблица 23 - Динамика ВВП и инвестиций в основной капитал в 2016-2018 гг.

Показатели	2016	2017	2018	Темпы роста 2017 / 2016, %	Темпы роста 2018 / 2017, %
ВВП, млрд. руб.	86014,2	92101,3	103875,8	?	?
Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	14748,8	16027,3	17595,0	?	?

*Рекомендации.* Коэффициент отношения темпа роста инвестиций к темпу роста ВВП рассчитывается по формуле:

$$\text{ВВП} - (\text{темпы роста инвестиций} / \text{темпы роста ВВП})$$

Если он больше 1, то это положительно сказывается на развитии страны.

#### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Перечислите основные угрозы научно-технической безопасности России.
- 2) Какие показатели научно-технической безопасности вы можете назвать?
- 3) Каковы основные национальные интересы в области научно-технической безопасности?

4) Каким образом научно-техническая безопасность влияет на экономический рост?

5) Что такое основные фонды? Какие их виды вы знаете?

6) Почему показатель "износ основных фондов" относится к показателям экономической безопасности страны?

7) Какой смысл вы вкладываете в термин "инновации"? Какие виды инноваций вам известны?

8) Что вы понимаете под термином "технологические инновации"? Приведите примеры.

*Рекомендуемые источники:* [6, 7, 8, 14, 17, 18].

### **Тема 13. Экономические аспекты обеспечения информационной безопасности**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование практических навыков применения комплекса знаний в аспекте обеспечения информационной безопасности при формировании системы экономической безопасности.

#### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 13**

##### **Практическое задание 1**

Проанализируйте понятия: "электронный документ", "электронное сообщение", "электронная версия документа". Назовите их общие и отличительные черты.

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1) Дайте определение понятиям "учетно-информационная система" и "оценка экономической безопасности". В чем между ними различия?

2) Какие основные задачи учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия вы можете выделить?

##### **Практическое задание 2**

Специалисты высказывают различные взгляды на формулировку определения "безопасность". Так, в Законе РФ "О безопасности", в Концепции национальной безопасности Российской Федерации, в Доктрине информационной безопасности понятие "безопасность" раскрывалось как "состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства". Позже, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации данное понятие раскрывается как "состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан, достойное качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная

целостность, устойчивое социально-экономическое развитие". Попробуйте определить, в чем заключаются различия между приведенными формулировками и предметами нормативных и политических актов Президента РФ?

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

- 1) Охарактеризуйте свойства обеспечения информационной безопасности.
- 2) Перечислите виды информации, подлежащие защите в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3) Какие существуют нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну в Российской Федерации.

### **Практическое задание 3**

Подготовьте доклад по представленной ниже тематике:

- 1) Информационные революции в развитии общества.
- 2) Информация как объект правового регулирования.
- 3) Коммерческая тайна как объект информационной безопасности.
- 4) Государственная тайна и ее защита.
- 5) Обеспечение безопасности ведения бизнеса.

### **Практическое задание 4**

Подготовьте реферат по одной из представленной ниже тем:

- 1) Информационная война и информационный терроризм.
- 2) Интернет и безопасность.
- 3) Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности государства.
- 4) Информационные преступления в современной экономике.
- 5) Рынок систем информационной безопасности.
- 6) Методика защиты электронной почты.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Каково место информационной безопасности в системе экономической безопасности государства? Покажите на примерах значение информационной безопасности в обеспечении экономической безопасности государства.
- 2) Чем обусловлено повышение значимости информационной безопасности в современный период?
- 3) Охарактеризуйте основные категории информационной безопасности: информация, информатизация, документ, информационный процесс,

информационная система, информационные ресурсы, персональные данные, конфиденциальная информация.

4) В чем заключаются интересы личности, общества и государства в информационной сфере?

5) Какие существуют виды угроз информационной безопасности?

6) Назовите способы воздействия угроз на объекты информационной безопасности.

7) Объясните понятие "информационная война".

8) Перечислите внешние источники угроз информационной безопасности России.

9) Перечислите внутренние источники угроз информационной безопасности России.

10) Какие нормативные акты обеспечивают информационную безопасность на территории РФ?

*Рекомендуемые источники:* [3, 6, 7, 14, 16].

#### **Тема 14. Финансовая безопасность национальной экономики**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

**Цель занятия** – формирование умений и практических навыков по применению основных теоретических аспектов обеспечения финансовой безопасности при решении профессиональных задач.

#### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 14**

##### **Практическое задание 1**

По данным таблицы определите долю доходов, расходов и дефицита (профицита) консолидированного бюджета РФ в ВВП страны.

Таблица 24 – Доходы и расходы консолидированного бюджета РФ в 2018 г.

Показатели	Млрд руб.	В % к ВВП
ВВП	103876,0	100
Доходы всего	37320,3	?
Расходы	34284,7	?
Дефицит (профицит)	?	?

Источник: Россия в цифрах. 2019: крат. стат. сб. // Росстат. М., 2019. С.33, 422.

## Практическое задание 2

По данным таблицы определите, какую долю в структуре доходов консолидированного бюджета РФ занимают следующие источники поступлений.

Таблица 25 – Доходы консолидированного бюджета РФ в 2018 г.

Показатели	Млрд. руб.	%
Доходы всего	37320,3	100
из них:		?
налог на прибыль организаций	4100,2	?
налог на доходы физических лиц	3654,2	?
налог на добавленную стоимость	6017,0	?
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9	?
налоги и сборы за пользование природными ресурсами	6178,5	?

Источник: Россия в цифрах. 2019: крат. стат. сб. – Москва: Ростат, 2019. – 422 с.

## Практическое задание 3

По данным таблицы определите, какую долю в структуре расходов консолидированного бюджета РФ занимают следующие статьи.

Таблица 26 – Расходы консолидированного бюджета РФ в 2018 г.

Показатели	Млрд. руб.	%
Расходы всего	34285	100
из них:		?
на общегосударственные вопросы	2132	?
национальную оборону	2828	?
национальную безопасность и правоохранительную деятельность	2111	?
национальную экономику	4443	?
ЖКХ	1324	?
социально-культурные мероприятия	20383	?

Источник: Россия в цифрах. 2019: крат. стат. сб. – Москва: Ростат, 2019. – 422 с.

## Практическое задание 4

Проанализируйте мини-кейсы и выполните задание к ним.

### *Мини-кейс 1 "Лжепартнеры Сбербанка".*

Ущерб: неизвестен.

Обещанная доходность: до 885 720 %.

Наказание для организаторов: нет.

В конце июня 2012 г. в СМИ появилась информация о ресурсе "Бесконечный баланс", который предлагал своим участникам присоединиться к "социальной сети взаимопомощи". Новому участнику, который обязательно должен иметь карту Сбербанка, предлагалось осуществить перевод 10-ти участникам, зарегистрированным до него. После этого он становился "активным участником" и деньги поступали к нему самому от тех, кто зарегистрировался позже.

Одновременно с "Бесконечным балансом" известность приобрёл ресурс "Деревня Выручаловка", который не только требовал от своих клиентов обладания картой Сбербанка, но и использовал логотип и слоган кредитной организации ("Всегда рядом") в своих рекламных материалах. Крупнейший банк страны объявил, что не имеет к проекту никакого отношения, и призвал "не совершать вложений, в результате которых можно лишиться своих денег".

### ***Мини-кейс 2 "Азартная пирамида"***

Ущерб: 75 млн. долларов.

Обещанная доходность: неизвестна.

Наказание для организаторов: задержание.

Официальный сайт 61-летнего американо-ливанского гражданина Рамона Де Сажа описывает его как человека "выдающейся деловой смекалки и великолепных навыков маркетинга". Совсем иной образ описан в жалобе инвесторов, которые рассказали полиции о том, как Де Сажу удавалось выманить у них миллионы долларов под некие "доходные" инвестиции. Официально предприимчивый ливанец, который, если верить его сайту, окончил Сорбонну и работал в ЮНЕСКО, зарабатывает на торговле предметами роскоши в Лас-Вегасе. "Де Саж успокаивает инвесторов и убеждает их сделать дополнительные и более доходные инвестиции, периодически выплачивая им небольшие суммы. Но он никогда целиком не возвращает долг и никогда не платит процент дохода, который он изначально пообещал", – описывают поведение мошенника его жертвы. Как и положено в финансовой пирамиде, затраты на "содержание" ранних инвесторов авантюрист осуществлял за счёт денег поздних.

### ***Мини-кейс 3 "Покерная пирамида"***

Ущерб: 350 млн. долларов.

Обещанная доходность: отсутствует.

Наказание для организаторов: задержание, грозит до 145 лет тюрьмы.

Проблемы у покерного сайта Full Tilt начались, когда власти США обвинили ряд крупных интернет-ресурсов в организации незаконной игровой деятельности (как известно, в Штатах можно легально играть на деньги только в специальных зонах – Лас-Вегасе, например). В апреле 2011 г., когда ФБР устроило облаву на покерные сайты, у Full Tilt начались проблемы с выплатой денег игрокам. По версии прокуратуры, вместо того, чтобы сознаться в недостатке наличности, глава компании Рэй Битар объяснял задержку выплат "юридическими вопросами" и проверками на отмывание денег. Одновременно он пытался заткнуть дыру в бюджете фирмы, собирая с игроков по всему миру новые взносы, т. е. действовал как организатор классической финансовой пирамиды. При этом Битар и совладельцы Full Tilt продолжали отчислять себе миллионные суммы. В июле 2012 г. бизнесмен сдался ФБР. Свою вину Битар не признаёт.

### ***Мини-кейс 4 "Пирамида айфонов"***

Ущерб: более 20 млн. руб.

Обещанная доходность: неизвестна.

Наказание для организаторов: задержание.

Финансовую пирамиду можно построить и на любви россиян к "модным гаджетам" (выражение с сайта ГУ МВД по Москве). Видимо, это пришло в голову 44-летнему москвичу, который в августе 2011 г. начал распространять слухи о своих связях на таможне Северо-Западного федерального округа. Мужчина утверждал, что имеет доступ к партиям конфискованного на границе товара, и предлагал своим клиентам продукцию фирмы Apple по бросовым ценам, например новый iPhone за 15 тыс. руб. Главное условие сделки – полная предоплата. На полученные от первых клиентов деньги мошенник закупил партию гаджетов на Митинском радиорынке по цене выше заявленной и поставил клиентам. Слухи об аттракционе неслыханной щедрости быстро распространились и "бизнесмену" начали доверять всё более серьёзные суммы. Так, одна из жертв "айфоновой" пирамиды сделала заказ на 5 млн руб. В декабре 2011 г. мужчина неожиданно исчез, а в июле 2012-го был задержан в своей квартире в московском районе Митино.

#### **Задания:**

- 1) Определите признаки финансовой пирамиды.
- 2) Определите, являются ли верными приведённые ниже утверждения.
  - а) Будучи участником финансовой пирамиды, вы гарантированно становитесь получателем высоких доходов на вложенные средства.
  - б) Любая финансовая пирамида рано или поздно будет разрушена.
  - в) Вкладывать средства в финансовую пирамиду так же рискованно, как открывать депозит в коммерческом банке.
  - г) Если родные и знакомые уже стали обладателями сверхдоходов от участия в финансовой пирамиде, значит, стоит поторопиться и тоже стать счастливым вкладчиком.
  - д) Если финансовая пирамида только начала свою деятельность, то есть все шансы получить обещанные доходы.

#### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Какой смысл вы вкладываете в термины "финансы", "финансовые ресурсы"?
- 2) Что такое финансовая система государства? Охарактеризуйте ее структуру.



- 3) Назовите основных субъектов финансовой системы России.
- 4) Назовите основные индикаторы финансовой системы России.
- 5) Назовите показатели, характеризующие бюджетную сферу России.
- 6) Назовите основные агрегаты денежной массы М2 России.
- 7) Что такое ставка рефинансирования, ключевая ставка?
- 8) Что такое монетарное золото?

*Рекомендуемые источники:* [4, 6, 7, 8, 18].

## 2 Текущий контроль

### 2.1 Виды текущего контроля, последовательность его проведения

Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием ситуационных задач, анализа макроэкономических показателей и др. Для подготовки к практическим занятиям необходимо освоить теоретический курс по каждой из тем согласно рабочей программе данной дисциплины. Освоение дисциплины студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Значительная часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно, в частности, при подготовке студентов к отдельным видам текущего контроля по отдельным практическим занятиям.

При выполнении практических заданий студентам необходимо опираться не только на методические материалы учебных, учебно-методических, научных изданий, но и опубликованные статистические данные, полученные из официальных источников, данные бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов, показатели, характеризующие состояние отдельных отраслей народного хозяйства, социально-экономическое положение регионов РФ и др.

В рамках проведения практических занятий предусмотрены следующие виды текущего контроля:

**1) Опрос (собеседование)** проводится в форме дискуссии с преподавателем по контрольным вопросам.

**2) Расчетное задание (задача)** – вид контроля знаний и навыков студента, представленный в форме задачи, требующий практического применения теоретических знаний для нахождения решения при определенных исходных данных.

**3) Анализ конкретных ситуаций** - учебный материал подается студентам в виде проблем (семинаров), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

**4) Тест (тестовые задания)** – является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями по различным темам дисциплины.

**5) Реферат** – форма письменной работы студента. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и его краткое изложение.

**б) Доклад** - вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

## 2.2 Критерии оценивания выполнения практического задания

Промежуточная оценка (баллы) по практическим занятиям выставляется преподавателем по итогам каждого занятия, а по окончании изучения дисциплины формируется итоговая интегральная оценка.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"; 2) "зачтено", "не зачтено"; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 27).

Таблица 27 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
	"не зачтено"	"зачтено"		
<b>Критерий</b>				
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить от-	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
	"не зачтено"	"зачтено"		
	дельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи		поставленной задачи	новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ.
2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" (№ 273-ФЗ от 25.12.2008 г., ред. от 31.07.2020 г.).
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".
4. Экономическая безопасность: учеб. / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили.– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2018. – 567 с.
5. Экономическая безопасность: учеб. / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 433 с.
6. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение: учеб. / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 336 с.
7. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность: учеб. для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. – 2-е изд. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2024. – 586 с.

### Дополнительные источники

8. Богомоллов, В. А. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В. А. Богомоллов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 296 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
9. Борисов, А. Б. Большой экономический словарь / А. Б. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с.
10. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность: учеб. / Г. С. Вечканов. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 384 с.
11. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 350 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").
12. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей направлений ИНОТЭКУ / сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. – 2-е изд., испр., доп. – Калининград: КГТУ, 2018. – 29 с.
13. Побегайло, М. Г. Общая экономическая безопасность: учеб.-метод. пособие по курсовому проекту для студ., обучающихся по спец. 38.05.01

Экономическая безопасность / М. Г. Побегайло. - Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО "КГТУ", 2021. – 46 с.

14. Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учеб. пособие / В. Плащенко. - Череповец: Изд-во ЧГУ, 2014. - 331 с. (ЭБС "Университетская библиотека онлайн").

15. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность: учеб. пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 232 с.

16. Сенчагов, В. К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие / В. К. Сенчагов. - Москва: Финстатинформ, 2002. - 123 с.

17. Экономическая безопасность России: общий курс: учеб. / под ред. В. К. Сенчагова. - Москва: Дело, 2005. - 895 с.

18. Официальный сайт Росстата РФ: <http://www.gks.ru>

Локальный электронный методический материал

Марина Григорьевна Побегайло

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 3,9 Печ. л. 3,4

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Калининградский государственный технический университет".  
236022, Калининград, Советский проспект, 1