



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТРАСЛЕЙ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация программы:
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-7: Способен проводить мониторинг деятельности, анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, готовить отчеты, справки и доклады по полученным результатам</p>	<p>ПК-7.2: Осуществляет мониторинг деятельности отраслей продовольственного сектора, анализирует результаты в процессе диагностики экономической безопасности</p>	<p>Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы диагностики экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - основные группы индикаторов, характеризующих уровень экономической безопасности; - инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ уровня экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - выявлять основные риски и угрозы в сфере продовольственной безопасности; - разрабатывать направления укрепления экономической безопасности отдельных отраслей продовольственного сектора <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета основных индикаторов экономической безопасности; - навыками работы с нормативными актами, иными документами и статистическими данными; - разработки решений по нейтрализации, предупреждению, ликвидации угроз экономической безопасности

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания для проведения практических занятий;
- задания по выполнению курсовой работы.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения теоретического материала студентами всех форм обучения (приложение № 1). Каждое тестовое задание предусматривает выбор одного правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня знаний студентов и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий. По практическим занятиям выставляется экспертная оценка по следующей шкале:

– «отлично» ставится студенту, который полностью и без ошибок справился с выполнением заданий;

- «хорошо» ставится студенту, который полностью, но с несколькими несущественными ошибками справился с выполнением заданий;
- «удовлетворительно» ставится студенту, который частично и с несколькими существенными ошибками справился с выполнением заданий;
- «неудовлетворительно» ставится студенту, который не справился с выполнением заданий.

3.3 Курсовая работа представляет собой разработку отдельной темы, конкретизирующую вопросы дисциплины. Типовые задания по выполнению курсовой работы представлены в приложении № 3.

Основная цель курсовой работы – закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе, приобретение навыков разработки практических рекомендаций в условиях большей, чем на практических занятиях, самостоятельности. Задание на курсовую работу выдается в начале семестра. Требования к содержанию курсовой работы определены в УМПИД.

Оценка курсовой работы является экспертной и зависит от уровня раскрытия студентом темы курсовой работы.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине (на экзамене).

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практические аспекты работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты:

- получившие положительную оценку по результатам выполнения тестовых заданий;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических работ.

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине.

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы экзамена).

Критерии оценивания зачета / экзамена по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую	Может найти необходимую информа-	Может найти, интерпретировать и	Может найти, систематизировать

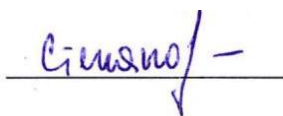
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	цию в рамках поставленной задачи	систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022).

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТРАСЛЕЙ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Вариант 1

1. При необходимости принять решение, связанное с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, возникает:

- а) прибыль;
- б) риск;
- в) контроль.

2. В зависимости от управляемости риски подразделяются на:

- а) внешние и внутренние;
- б) полностью управляемые, частично управляемые, неуправляемые;
- в) единичные и портфельные.

3. Риски, которые характеризуются тем, что всегда связаны с убытками, – это:

- а) статические (чистые) риски;
- б) динамические (спекулятивные) риски;
- в) единичные риски.

4. Риски, которые означают возможность получения как положительного, так и отрицательного результата, – это:

- а) статические (чистые) риски;
- б) динамические (спекулятивные) риски;
- в) единичные риски.

5. Риски, которые возникают для всех без исключения участников предпринимательской деятельности, – это:

- а) систематические риски;
- б) несистематические риски;
- в) партикулярные риски.

6. Риски, для которых известны условия возникновения, причины, вероятность и величина последствий, а также апробированы методы управления, – это:

- а) полностью управляемые риски;

б) частично управляемые риски;

в) неуправляемые риски;

7. Риски, идентификация которых не является абсолютно точной, количественный анализ вызывает затруднения, а методы известны, но не имеют широкой апробации, – это:

а) полностью управляемые риски

б) частично управляемые риски

в) неуправляемые риски

8. Подходы, инструменты и источники информации, которые могут быть использованы для управления рисками, – это:

а) методология управления рисками;

б) распределение полномочий и ответственности;

в) границы допустимости риска.

9. Риски, условия возникновения которых неизвестны, и апробированных мер противодействия не существует, – это:

а) полностью управляемые риски;

б) частично управляемые риски;

в) неуправляемые риски.

10. Пороговые критерии риска для каждого заинтересованного лица – это:

а) методология управления рисками;

б) распределение полномочий и ответственности;

в) границы допустимости риска.

11. Совокупность взаимосвязанных отраслей, обеспечивающих производство конечного продукта из сельскохозяйственного сырья, – это:

а) агропромышленный комплекс;

б) аграрная экономика;

в) аграрная промышленность.

12. Сельское хозяйство является:

а) центральным сектором агропромышленного комплекса;

б) восходящим сектором агропромышленного комплекса;

в) нисходящим сектором агропромышленного комплекса.

13. Мукомольная промышленность, консервная промышленность, мясоперерабатывающая промышленность входят в состав:

- а) центрального сектора агропромышленного комплекса;
- б) восходящего сектора агропромышленного комплекса;
- в) нисходящего сектора агропромышленного комплекса.

14. Функция заработной платы, направленная на реализацию принципа социальной справедливости, – это:

- а) воспроизводственная функция;
- б) стимулирующая функция;
- в) социальная функция.

15. Установленный объем работ, который работник соответствующей квалификации обязан выполнить в единицу времени в нормальных организационно-технических условиях, – это

- а) норма времени;
- б) норма выработки;
- в) нормированное задание.

16. Конкуренция, предполагающая продажу товаров или услуг по более низким ценам, чем цены конкурентов, – это:

- а) неценовая конкуренция;
- б) ценовая конкуренция;
- в) функциональная конкуренция.

17. Организации и индивидуальные предприниматели являются субъектами конкуренции на:

- а) микроуровне;
- б) мезоуровне;
- в) макроуровне.

18. Реальная и потенциальная способность организации, а также имеющиеся у нее возможности в сложившихся условиях изготавливать товары по ценовым и неценовым характеристикам более привлекательные для потребителей, чем товары конкурентов, – это:

- а) конкурентоспособность товара;
- б) конкурентоспособность организации;
- в) конкурентная позиция.

19. Распределение всех потенциальных потребителей по группам, характеризующимся общими устойчивыми признаками и показателями, – это:

- а) сегментация потребителей;
- б) диверсификация потребителей;
- в) дифференциация потребителей.

20. Объективный показатель, устанавливающий принадлежность потребителя к определенной группе, выделяющейся общими устойчивыми (долговременными) характеристиками, обусловленными общими условиями жизни, – это:

- а) признак сегментации;
- б) отклонение сегментации;
- в) величина сегментации.

Вариант 2

1. Для преодоления неопределенности, с которой сталкиваются инвесторы при инвестировании средств в другой стране, применяют:

- а) анализ странового риска;
- б) анализ затрат и выгод;
- в) факторный анализ.

2. Увеличение разнообразия видов деятельности, рынков сбыта, каналов поставок как метод управления рисками – это:

- а) ассоциация;
- б) диверсификация;
- в) агрегирование.

3. Опасность валютных потерь, связанных с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой при проведении внешнеэкономических операций, – это:

- а) процентный риск;
- б) валютный риск;
- в) производственный риск.

4. По временному признаку риски бывают:

- а) только краткосрочными;
- б) только долгосрочными;
- в) как краткосрочными, так и долгосрочными.

5. По сферам проявления выделяют такие риски:

- а) только экономические и политические;

- б) только социальные и экологические;
- в) экономические, политические, социальные, экологические, нормативно-законодательные риски.

6. Риски, связанные с изменением экономических факторов осуществления деятельности предприятия, – это:

- а) экономические риски;
- б) политические риски;
- в) социальные риски.

7. Разработка процедур и методов снижения рисков и повышения антикризисной устойчивости проекта – это:

- а) планирование реагирования на риски;
- б) усложнение реагирования на риски;
- в) запрещение реагирования на риски.

8. Определение и идентификация рисков по мере их обнаружения – это задача, которая решается в процессе:

- а) мониторинга и отслеживания рисков;
- б) элиминирования рисков;
- в) гипертрофирования рисков.

9. Перенесение риска на какого-либо другого экономического субъекта за вознаграждение соответствует такой стратегии управления рисками, как:

- а) гипертрофирование риска;
- б) мониторинг и отслеживание рисков;
- в) передача риска.

10. Наиболее распространенной формой передачи рисков является:

- а) страхование;
- б) мониторинг и отслеживание риска;
- в) гипертрофирование риска.

11. Отрасли, обеспечивающие сельскохозяйственное производство необходимыми факторами производства, – это:

- а) центральный сектор агропромышленного комплекса;
- б) восходящий сектор агропромышленного комплекса;
- в) нисходящий сектор агропромышленного комплекса.

12. Сельскохозяйственное машиностроение, производство удобрений и кормов,

горюче-смазочных материалов и запасных частей входят в состав:

- а) центрального сектора агропромышленного комплекса;
- б) восходящего сектора агропромышленного комплекса;
- в) нисходящего сектора агропромышленного комплекса.

13. Цена труда, т.е. цена, выплачиваемая за использование единицы труда в течение определенного времени (часа, дня) – это:

- а) заработная плата;
- б) отпускные выплаты;
- в) материальная помощь.

14. Функция заработной платы, заключающаяся в обеспечении возможности воспроизводства рабочей силы, – это:

- а) воспроизводственная функция;
- б) стимулирующая функция;
- в) социальная функция.

15. Денежное выражение комплекса ценообразующих факторов, действующих в данное время, – это:

- а) цена;
- б) капитал;
- в) инвестиции.

16. Рынок, на котором спрос на товар ниже его предложения, – это:

- а) потребительский рынок;
- б) рынок совершенной конкуренции;
- в) рынок покупателя.

17. Такие признаки сегментации, как возраст, пол, семейное положение, наличие недвижимого имущества, профессия, уровень семейного дохода, размер семьи, культурные традиции, увлечения, – это:

- а) социально-демографические признаки;
- б) психографические признаки;
- в) географические признаки.

18. Метод конкурентной борьбы, в основу которого положено не ценовое превосходство над конкурентами, а достижение более высокого качества, технического уровня и технологического совершенства, – это:

- а) неценовая конкуренция;

- б) ценовая конкуренция;
- в) функциональная конкуренция.

19. Комплексная, многоаспектная характеристика товара, определяющая предпочтение товара на рынке по сравнению с аналогичным товаром конкурентов как по степени соответствия потребностям потребителей, так и по затратам на их удовлетворение, – это:

- а) конкурентоспособность товара;
- б) конкурентоспособность организации;
- в) конкурентная позиция.

20. Принцип оценки конкурентоспособности товара, согласно которому предполагается, что оценка должна осуществляться отдельно для каждого сегмента потребителей, называется:

- а) принцип комплексности;
- б) классификационный принцип;
- в) принцип социальной адресности.

Вариант 3

1. Метод, который позволяет проанализировать сильные и слабые стороны предприятия, благоприятные возможности и угрозы со стороны внешней среды, называется:

- а) SWOT-анализ;
- б) построение структурных диаграмм;
- в) построение потоковых диаграмм.

2. Анализ рисков, нацеленный на получение численной оценки вероятности каждого риска и его влияния на цели предприятия, – это:

- а) количественный анализ рисков;
- б) качественный анализ рисков;
- в) ретроспективный анализ рисков.

3. Количественный анализ рисков обычно проводится:

- а) после качественного анализа;
- б) до качественного анализа;
- в) без связи с качественным анализом.

4. Риски, которые остаются после принятия мер по управлению рисками, – это:

- а) вторичные риски;
- б) остаточные риски;
- в) партикулярные риски.

5. Риски, которые возникают как прямой результат осуществления мер по управлению рисками, – это:

- а) вторичные риски;
- б) остаточные риски;
- в) партикулярные риски.

6. Выделяют такие методы управления рисками:

- а) уклонение, локализация, диссипация, компенсация;
- б) аппроксимация;
- в) пролонгация и кредитование.

7. Передача риска – это:

- а) уклонение от риска;
- б) локализация риска;
- в) диссипация риска.

8. Уклонение от риска включает в себя:

- а) создание венчурных фирм;
- б) распределение риска во времени;
- в) отказ от рискованных проектов, поиск гарантов, страхование риска.

9. Диссипация риска включает в себя:

- а) создание венчурных фирм;
- б) распределение риска во времени;
- в) отказ от рискованных проектов, поиск гарантов, страхование риска.

10. Хеджирование как способ управления рисками представляет собой:

- а) форму страхования возможных потерь путем заключения уравновешивающей сделки;
- б) перенос связанной с риском деятельности в пределы дочерней компании;
- в) создание целевых резервных фондов.

11. Отрасли, занятые переработкой сельскохозяйственной продукции, производством продукта конечного потребления, – это:

- а) центральный сектор агропромышленного комплекса;
- б) восходящий сектор агропромышленного комплекса;

в) нисходящий сектор агропромышленного комплекса.

12. Растениеводство и животноводство входят в состав:

- а) центрального сектора агропромышленного комплекса;
- б) восходящего сектора агропромышленного комплекса;
- в) нисходящего сектора агропромышленного комплекса.

13. Максимальный объем продаж товара всеми предприятиями в определенном сегменте – это:

- а) емкость рынка;
- б) широта рынка;
- в) вместительность рынка.

14. Объективный показатель, устанавливающий принадлежность потребителя к определенной группе, выделяющейся общими устойчивыми (долговременными) характеристиками, обусловленными общими условиями жизни, – это:

- а) признак сегментации;
- б) отклонение сегментации;
- в) величина сегментации.

15. Степень, с которой совокупность собственных отличительных свойств товара соответствует установленным или ожидаемым требованиям потребителей, – это:

- а) функции товара;
- б) вид товара;
- в) качество товара.

16. Такие признаки сегментации, как страна регион, город, плотность населения, численность населения, климат, – это:

- а) поведенческие признаки;
- б) психографические признаки;
- в) географические признаки.

17. Метод конкурентной борьбы, связанный с нарушением принятых на рынке норм и правил конкуренции, называется:

- а) недобросовестная конкуренция;
- б) ценовая конкуренция;
- в) функциональная конкуренция.

18. Конкурентные преимущества, которые являются неустойчивыми, краткосрочными и могут быть воспроизведены конкурентами путем простого

копирования, – это:

- а) конкурентные преимущества высшего порядка;
- б) конкурентные преимущества низшего порядка;
- в) неопределенные конкурентные преимущества.

19. Комплекс научно разработанных методических и управленческих решений, предусматривающих наиболее полное удовлетворение потенциальных покупателей за счет завоевания наилучшей позиции на целевом рынке, – это:

- а) конкурентные преимущества;
- б) конкурентная стратегия;
- в) конкуренция.

20. Уровень противодействия конкурентов в борьбе за потребителей и новые рыночные ниши – это:

- а) интенсивность конкуренции;
- б) эксклюзивность конкуренции;
- в) сфера конкуренции.

Приложение № 2

к п. 3.2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТРАСЛЕЙ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Вариант 1.

Тема 1. Концептуальные основы экономической безопасности

Задания

1. Охарактеризуйте источники и этапы формирования понятия «экономическая безопасность».
2. Раскройте содержание понятий «безопасность», «жизненно важные интересы», «национальные ценности», «национальный образ жизни».
3. Проанализируйте особенности формирования понятия экономической безопасности в России.
4. Охарактеризуйте современные подходы к определению понятия «экономическая безопасность».
5. Представьте показатели, критерии, пороговые значения, характеризующие состояние экономической безопасности социально-экономической системы.
6. Охарактеризуйте стратегию и концепцию обеспечения экономической безопасности России.
7. Определите уровни обеспечения экономической безопасности.
8. Проанализируйте составляющие и уровень экономической безопасности социально-экономической системы.
9. Охарактеризуйте расчет совокупного критерия безопасности социально-экономической системы.
10. Раскройте содержание понятий «хозяйственный риск», «угроза безопасности», «опасность».

Вариант 2.

Тема 2. Методические подходы диагностики экономической безопасности

Задания

1. Проанализируйте основные законы, определяющие функционирование и развитие организации.
2. Охарактеризуйте систему экономической безопасности организации.
3. Раскройте политику, стратегию и концепции обеспечения экономической безопасности организации.
4. Опишите внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации и их пороговые значения.
5. Охарактеризуйте построение системы критериев устойчивости экономической безопасности организации.
6. Охарактеризуйте диагностику и оценку состояния экономической безопасности организации.
7. Раскройте целевое начало как фактор обеспечения экономической безопасности организации.
8. Проанализируйте требования управляемости и наблюдаемости в обеспечении экономической безопасности организации.
9. Представьте механизм обеспечения экономической безопасности организации.
10. Определите инновационную составляющую обеспечения экономической безопасности организации.

Вариант 3.

Тема 3. Роль и место отраслей продовольственного сектора в экономике России

Задания

1. Раскройте задачи экономики отраслей продовольственного сектора.
2. Охарактеризуйте понятие экономики отраслей продовольственного сектора.
3. Представьте структуру отраслей продовольственного сектора России.
4. Опишите экономические связи экономики отраслей продовольственного сектора с другими отраслями.
5. Раскройте уровни исследования проблем отраслей продовольственного сектора.
6. Представьте методы исследования в экономике отраслей продовольственного сектора.
7. Проанализируйте значение отраслей продовольственного сектора в экономике России.
8. Представьте перспективы развития отраслей продовольственного сектора России.

9. Охарактеризуйте сущность и значение инфраструктуры отраслей продовольственного сектора.

10. Представьте классификацию инфраструктуры отраслей продовольственного сектора.

Вариант 4.

Тема 4. Проблемы обеспечения экономической безопасности в отраслях продовольственного сектора

Задания

1. Проанализируйте экономическое значение производственной инфраструктуры отраслей продовольственного сектора.

2. Охарактеризуйте социальную инфраструктуру отраслей продовольственного сектора.

3. Раскройте роль социальной инфраструктуры в развитии отраслей продовольственного сектора.

4. Охарактеризуйте понятие материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора.

5. Представьте состав материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора.

6. Опишите роль материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора.

7. Охарактеризуйте расчет общего запаса энергетических мощностей в отраслях продовольственного сектора.

8. Раскройте понятие энерговооруженности в отраслях продовольственного сектора.

9. Проанализируйте материально-техническое снабжение в отраслях продовольственного сектора.

10. Охарактеризуйте управление материально-техническим снабжением производства в отраслях продовольственного сектора.

Вариант 5.

Тема 5. Оценка сырьевых ресурсов отраслей продовольственного сектора

Выполняется на примере одной из отраслей продовольственного сектора: рыбной отрасли.

Задания

1. Раскройте понятие сырья в рыбном хозяйстве и его классификации.

2. Проанализируйте развитие промышленного, прибрежного рыболовства и рыболовства во внутренних водоемах.
3. Представьте структуру основных объектов промысла.
4. Охарактеризуйте общемировую продукцию рыболовства и объемы мировой торговли рыбой.
5. Раскройте международно-правовые нормы использования водных биоресурсов.
6. Представьте экономическую оценку запасов водных биоресурсов.
7. Охарактеризуйте сохранение и воспроизводство водных биоресурсов.
8. Раскройте понятие, состав и роль материальных ресурсов рыбной промышленности.
9. Представьте классификацию рыб и нерыбных объектов водного промысла.
10. Проанализируйте физико-химические характеристики гидробионтов.

Вариант 6.

Тема 6. Социально-экономические процессы в отраслях продовольственного сектора

Задания

1. Проанализируйте формирование и развитие человеческого капитала как фактор обеспечения экономической безопасности в отраслях продовольственного сектора.
2. Охарактеризуйте кадры в отраслях продовольственного сектора.
3. Проанализируйте производительность труда в отраслях продовольственного сектора.
4. Опишите организацию заработной платы в отраслях продовольственного сектора.
5. Представьте понятие персонала предприятия в отраслях продовольственного сектора.
6. Раскройте классификацию персонала предприятия в отраслях продовольственного сектора.
7. Систематизируйте показатели использования персонала предприятия в отраслях продовольственного сектора.
8. Представьте подходы к определению численности различных категорий работников отраслей продовольственного сектора.
9. Охарактеризуйте кадровую политику в отраслях продовольственного сектора.

10. Проанализируйте показатели и методику определения обеспеченности трудовыми ресурсами в отраслях продовольственного сектора.

Вариант 7.

Тема 7. Научно-технический прогресс в отраслях продовольственного сектора

Задания

1. Раскройте понятие, состав и роль материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора.
2. Охарактеризуйте средства механизации в отраслях продовольственного сектора и методику определения их эффективности.
3. Проанализируйте эффективность использования транспортных средств в отраслях продовольственного сектора.
4. Раскройте особенности формирования материально-технических ресурсов в отраслях продовольственного сектора.
5. Охарактеризуйте основные фонды в отраслях продовольственного сектора.
6. Проанализируйте оборотные фонды в отраслях продовольственного сектора.
7. Охарактеризуйте подходы к оценке основных фондов в отраслях продовольственного сектора.
8. Определите тенденции воспроизводства основных производственных фондов в отраслях продовольственного сектора.
9. Охарактеризуйте воспроизводство оборотных производственных фондов в отраслях продовольственного сектора.
10. Представьте показатели эффективности использования основных и оборотных производственных фондов в отраслях продовольственного сектора.

Вариант 8.

Тема 8. Диагностика конкурентоспособности отраслей продовольственного сектора

Задания

1. Раскройте сущность экономической безопасности отраслей продовольственного сектора.
2. Определите основные направления оценки экономической безопасности отраслей продовольственного сектора.

3. Представьте формы финансового оздоровления предприятий отраслей продовольственного сектора.
4. Систематизируйте методы финансового оздоровления предприятий отраслей продовольственного сектора.
5. Проанализируйте подходы к защите предприятий отраслей продовольственного сектора от кризисных ситуаций.
6. Выявите особенности формирования пороговых значений индикаторов оценки экономической безопасности отраслей продовольственного сектора.
7. Представьте приоритеты развития отраслей продовольственного сектора при обеспечении экономической безопасности.
8. Проанализируйте механизмы противодействия экономическим преступлениям в отраслях продовольственного сектора.
9. Охарактеризуйте угрозы и риски хозяйственной деятельности производителей отраслей продовольственного сектора.
10. Систематизируйте меры по повышению эффективности отраслей продовольственного сектора.

Приложение № 3

к п. 3.3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТРАСЛЕЙ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Темы курсовых работ

1. Описание и оптимизация бизнес-процессов и организационной структуры в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия продовольственного сектора.
2. Разработка и внедрение сбалансированной системы показателей в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия продовольственного сектора.
3. Реорганизация деятельности предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.
4. Формирование системы контроллинга на предприятии продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.
5. Организация эффективной системы управления персоналом в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия продовольственного сектора.
6. Внедрение проектного подхода в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия продовольственного сектора.
7. Формирование новой системы мотивации персонала предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.
8. Проект реинжиниринга бизнес-процессов предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.
9. Инновационный проект развития предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности
10. Проект создания нового изделия предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.
11. Проект управления изменениями на предприятии продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

12. Проект развития персонала предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

13. Проект диверсификации деятельности предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

14. Разработка проекта внедрения и функционирования корпоративной информационной системы в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия продовольственного сектора.

15. Разработка системы распределительных центров и товарных складов в процессе обеспечения экономической безопасности

16. Разработка и внедрение эффективной системы управления запасами предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

17. Влияние инноваций на повышение конкурентоспособности предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

18. Влияние стандартов на обеспечение конкурентоспособности товаров в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия продовольственного сектора.

19. Роль добровольной сертификации в обеспечении конкурентоспособности товаров в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия продовольственного сектора.

20. Оптимизация загрузки ресурсов и персонала предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

21. Проект разработки и внедрения системы менеджмента качества на предприятии продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

22. Управление внедрением инновационных информационных технологий в деятельность предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

23. Управление инновационной деятельностью предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

24. Прогнозирование и планирование инновационных процессов в деятельности предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

25. Управление процессами виртуализации инфраструктуры предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

26. Формирование и внедрение инновационной инфраструктуры предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

27. Анализ эффективности скоринговых технологий в обеспечении информационной безопасности предприятия продовольственного сектора.

28. Оценка эффективности интернет-трейдинга предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

29. Анализ эффективности облачных сервисов в деятельности предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

30. Интеллектуальная собственность в системе информационных инноваций предприятия продовольственного сектора в процессе обеспечения его экономической безопасности.

Задания для курсовых работ

Вариант 1

Тема: Проблемы экономической безопасности России

Введение

1 Теоретические аспекты анализа экономической безопасности

1.1 Альтернативные подходы к определению понятия «экономическая безопасность»

1.2 Структура экономической безопасности

1.3 Показатели экономической безопасности

2 Формирование механизма обеспечения экономической безопасности

2.1 Оценка состояния российской экономики с точки зрения экономической безопасности

2.2 Потенциальные угрозы экономической безопасности страны

2.3 Пути обеспечения и совершенствования экономической безопасности России

Заключение

Список использованных источников

Вариант 2

Тема: Диагностика экономической безопасности предприятия продовольственного сектора России

Введение

1. Теоретические аспекты исследования экономической безопасности продовольственного сектора

1.1 Понятие и сущность экономической безопасности продовольственного сектора

- 1.2 Факторы, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность продовольственного сектора
- 1.3 Критерии уровня экономической безопасности продовольственного сектора Показатели оценки экономической безопасности продовольственного сектора
- 2 Анализ уровня экономической безопасности на примере предприятия продовольственного сектора
 - 2.1 Экономико-организационная структура предприятия продовольственного сектора
 - 2.2 Оценка и анализ экономической безопасности предприятия продовольственного сектора
- 3 Направления укрепления экономической безопасности предприятия продовольственного сектора
 - 3.1 Потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия продовольственного сектора
 - 3.2 Направления устранения угроз экономической безопасности предприятия продовольственного сектора
- Заключение
- Список использованных источников

Вариант 3

Тема: Обеспечение продовольственной безопасности России

- Введение
- 1 Теоретические основы обеспечения продовольственной безопасности России
 - 1.1 Концепции продовольственной безопасности: эволюция и современное состояние
 - 1.2 Механизмы обеспечения продовольственной безопасности
- 2 Состояние продовольственной безопасности России
 - 2.1 Экономические реформы и продовольственная безопасность России
 - 2.2 Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности России
- 3 Пути и средства обеспечения продовольственной безопасности России
 - 3.1 Импортозамещение и стимулирование производства в аграрном секторе России
 - 3.2 Проблемы защиты продовольственного рынка России и пути их решения
- Заключение
- Список использованных источников

Приложение № 4

к п. 4.2

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОТРАСЛЕЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

1. Охарактеризуйте стратегию и концепцию обеспечения экономической безопасности России.
2. Раскройте задачи экономики отраслей продовольственного сектора.
3. Охарактеризуйте понятие экономики отраслей продовольственного сектора.
4. Представьте структуру отраслей продовольственного сектора России.
5. Опишите экономические связи экономики отраслей продовольственного сектора с другими отраслями.
6. Раскройте уровни исследования проблем отраслей продовольственного сектора.
7. Представьте методы исследования в экономике отраслей продовольственного сектора.
8. Проанализируйте значение отраслей продовольственного сектора в экономике России.
9. Представьте перспективы развития отраслей продовольственного сектора России.
10. Охарактеризуйте сущность и значение инфраструктуры отраслей продовольственного сектора.
11. Представьте классификацию инфраструктуры отраслей продовольственного сектора.
12. Проанализируйте экономическое значение производственной инфраструктуры отраслей продовольственного сектора.
13. Охарактеризуйте социальную инфраструктуру отраслей продовольственного сектора.
14. Раскройте роль социальной инфраструктуры в развитии отраслей продовольственного сектора.
15. Охарактеризуйте понятие материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора.

16. Представьте состав материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора.
17. Охарактеризуйте расчет общего запаса энергетических мощностей в отраслях продовольственного сектора.
18. Раскройте понятие энерговооруженности в отраслях продовольственного сектора.
19. Проанализируйте материально-техническое снабжение в отраслях продовольственного сектора.
20. Охарактеризуйте управление материально-техническим снабжением производства в отраслях продовольственного сектора.
21. Проанализируйте формирование и развитие человеческого капитала как фактор обеспечения экономической безопасности в отраслях продовольственного сектора.
22. Охарактеризуйте кадры в отраслях продовольственного сектора.
23. Проанализируйте производительность труда в отраслях продовольственного сектора.
24. Раскройте организацию заработной платы в отраслях продовольственного сектора.
25. Представьте понятие персонала предприятия в отраслях продовольственного сектора.
26. Раскройте классификацию персонала предприятия в отраслях продовольственного сектора.
27. Систематизируйте показатели использования персонала предприятия в отраслях продовольственного сектора.
28. Представьте подходы к определению численности различных категорий работников отраслей продовольственного сектора.
29. Охарактеризуйте кадровую политику в отраслях продовольственного сектора.
30. Проанализируйте показатели и методику определения обеспеченности трудовыми ресурсами в отраслях продовольственного сектора.
31. Раскройте понятие, состав и роль материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора.
32. Охарактеризуйте средства механизации в отраслях продовольственного сектора и методику определения их эффективности.
33. Проанализируйте эффективность использования транспортных средств в отраслях продовольственного сектора.

34. Раскройте особенности формирования материально-технических ресурсов в отраслях продовольственного сектора.
35. Охарактеризуйте основные фонды в отраслях продовольственного сектора.
36. Проанализируйте оборотные фонды в отраслях продовольственного сектора.
37. Охарактеризуйте подходы к оценке основных фондов в отраслях продовольственного сектора.
38. Определите тенденции воспроизводства основных производственных фондов в отраслях продовольственного сектора.
39. Охарактеризуйте воспроизводство оборотных производственных фондов в отраслях продовольственного сектора.
40. Представьте показатели эффективности использования основных и оборотных производственных фондов в отраслях продовольственного сектора.
41. Раскройте сущность экономической безопасности отраслей продовольственного сектора.
42. Определите основные направления оценки экономической безопасности отраслей продовольственного сектора.
43. Представьте формы финансового оздоровления предприятий отраслей продовольственного сектора.
44. Систематизируйте методы финансового оздоровления предприятий отраслей продовольственного сектора.
45. Проанализируйте подходы к защите предприятий отраслей продовольственного сектора от кризисных ситуаций.
46. Выявите особенности формирования пороговых значений индикаторов оценки экономической безопасности отраслей продовольственного сектора.
47. Представьте приоритеты развития отраслей продовольственного сектора при обеспечении экономической безопасности.
48. Проанализируйте механизмы противодействия экономическим преступлениям в отраслях продовольственного сектора.
49. Охарактеризуйте угрозы и риски хозяйственной деятельности производителей отраслей продовольственного сектора.
50. Систематизируйте меры по повышению эффективности отраслей продовольственного сектора