



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль (специализация) программы
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-6 Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз.</p>	<p>ПК-6.2 Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.</p>	<p>Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности участников хозяйственной деятельности; - основы формирования экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - принципы и закономерности функционирования системы государственного и муниципального управления в аспекте обеспечения экономической безопасности; - основные тенденции развития государственного и муниципального управления; - методы управления экономическими ресурсами с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - правовые основы обеспечения экономической безопасности для принятия организационно-управленческих решений регулирования экономики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных целей, при принятии оптимальных организационно-управленческих решений; - анализировать статистические

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>материалы по формированию и использованию экономических ресурсов с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль управления экономическим потенциалом в современной экономике; - использовать нормы современного законодательства, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; - выявлять и систематизировать факторы, влияющие на экономическую безопасность хозяйственного комплекса с целью нейтрализации рисков и угроз; - выбирать методы управления экономикой для обеспечения экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с требованиями действующего законодательства; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования уровня экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - способами оценки эффективности управленческих решений для нейтрализации рисков и угроз в системе государственного и муниципального управления; - инструментами обеспечения экономической безопасности государственного и муниципального управления; - методологией индикативной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			оценки уровня экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - навыками выбора методов управления экономической безопасностью в государственном секторе.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам.
- вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор только одного правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (40 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины) в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 50 – неудовлетворительно;
- от 51 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 51 до 100% верных ответов.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к типовым тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий в форме семинаров, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить материал лекций. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по семинарскому занятию ставится при выполнении студентом задания (полное раскрытие темы доклада, правильные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы). Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не раскрыл тему доклада и не смог правильно ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания по контрольным работам для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа предполагает раскрытие двух теоретических вопросов по дисциплине, а также выполнение практического задания. Вопросы и задания распределяет преподаватель.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

По результатам защиты контрольной работы выставляется экспертная оценка («зачтено» / «не зачтено»), которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине (на экзамене).

Оценка «зачтено» ставится студенту при соответствии контрольной работы минимальным условиям: теоретические вопросы раскрыты не полностью, выводы по работе поверхностны, без ошибок решены задачи.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл теоретические вопросы, решил с ошибками задачи.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты теоретические вопросы или отдельные вопросы плана, использовано менее пяти литературных источников по каждому вопросу, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы, не решена задача), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и представить для проверки исправленный вариант.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях;
- получившие положительную оценку по контрольной работе «зачтено». (для студентов заочной формы обучения).

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

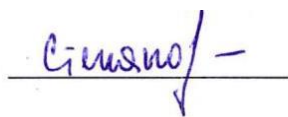
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
профессиональных задач	соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04..2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Вариант 1

1. Система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы – это:

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономические интересы.

2. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- а) опасность;
- б) безопасность;
- в) угроза;
- г) риск.

3. Государственный орган, осуществляющий полномочия в сфере национальной безопасности:

- а) Суд;
- б) Президент;
- в) Премьер-министр;
- г) Прокуратура.

4. По характеру столкновения экономические интересы государства бывают:

- а) краткосрочные;
- б) тактические;
- в) параллельные;
- г) внутренние.

5. По степени реализации экономические интересы государства бывают:

- а) краткосрочные;
- б) нереализованные;

- в) параллельные;
- г) финансовые.

6. Защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам – это:

- а) экономическая безопасность страны;
- б) социальная безопасность страны;
- в) социально экономическая безопасность страны;
- г) финансовая безопасность страны.

7. К составляющим экономической безопасности страны относят:

- а) энергетическую;
- б) тактическую;
- в) полную;
- г) параллельную.

8. Индекс прироста населения страны должен быть:

- а) меньше единицы;
- б) равен нулю;
- в) больше нуля;
- г) больше единицы.

9. Административно-правовая регламентация экономики – это...

- а) социально-экономическая безопасность;
- б) экономические интересы;
- в) экономическая эффективность;
- г) государственное регулирование;

10. Основная цель экономического развития включают:

- а) повышение качества и уровня жизни;
- б) создание правового государства;
- в) достижение и поддержание общественного согласия;
- г) экономическую и социальную стабильность.

11. Год, в котором впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»:

- а) 1491;

- б) 1190;
- в) 1100;
- г) 1189.

12. Понятие «потенциал экономической безопасности государства» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, ресурсов, технического задела, инвестиционной активности экономики;
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий;
- в) все что входит в понятие безопасности человека;
- г) общую способность домашнего хозяйства реагировать на критические ситуации, восстанавливать устойчивость домашнего хозяйства.

13. Пороговое значение уровня безработицы по методологии международной организации труда (МОТ), % к рабочей силе:

- а) 1-4;
- б) 3-6;
- в) 5-8;
- г) 7-10.

14. Фактор, используемый для устойчивости национальной экономики – это:

- а) централизованные финансовые ресурсы;
- б) корпоративные ресурсы;
- в) национально-техническое развитие;
- г) ресурсы прав.

15. Понятие «интересы России» в государственном лексиконе впервые появилось:

- а) во времена правления Ивана IV;
- б) в середине XIX века в трудах канцлера князя А.М. Горчакова;
- в) в 20-х гг. в работах В.И. Ленина;
- г) в 1997г. в Концепции национальной безопасности РФ.

Вариант 2

1. Основная причина, тормозящая усилия властей по укреплению государственности, созданию сильной, многоплановой экономики, ориентированной на обеспечение стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз:

- а) быстрые темпы смены этапов рыночной реформы;
- б) нестабильность финансово-экономической системы России;
- в) «выхолащивание» инвестиционных средств финансирования;
- г) недопустимо опасный уровень коррумпированности органов государственной власти.

2. Способность государства к саморазвитию и прогрессу – это...

- а) способность самостоятельно реализовывать и защищать собственные экономические интересы, осуществлять эффективную экономическую деятельность, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал;
- б) прочность и надежность национального хозяйства, защита собственности, сдерживание дестабилизирующих факторов;
- в) возможность осуществления контроля над природными ресурсами, способность использовать конкурентные преимущества для обеспечения устойчивости хозяйственного комплекса;
- г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред.

3. Пороговое значение дефицита бюджета, % к ВВП:

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 7

4. По степени важности экономические интересы государства бывают:

- а) долгосрочные;
- б) тактические;
- в) параллельные;
- г) всеобщие.

5. Согласно пирамиде Маслоу, на ее вершине лежит потребность человека в:

- а) в безопасности;
- б) в отдыхе;
- в) в уважении;
- г) в саморазвитии.

6. Понятие «власть» и понятие «управления» - это

- а) альтернативные понятия;
- б) взаимосвязанные понятия;

- в) независимые друг от друга понятия;
- г) параллельно функционирующие понятия.

7. Период начала употребления термина «экономическая безопасность»:

- а) во времена «великой депрессии»;
- б) в средние века;
- в) в эпоху Возрождения;
- г) после Второй мировой войны.

8. По характеру воздействия внешней среды на деятельность общества выделяют такие виды воздействий, как:

- а) общего характера;
- б) параллельные;
- в) прямые;
- г) антропогенные.

9. Определение «опасности» включает словосочетание:

- а) «...возможность возникновения неблагоприятных...»;
- б) «...не обязательно конкретно угрожающего характера...»;
- в) «...конкретная и непосредственная форма...»;
- г) «...существующая, но не фатальная...».

10. Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ...:

- а) государства;
- б) экономики;
- в) безопасности;
- г) защищенности.

11. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

- а) поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики;
- б) установление государством размера заработной платы и жалования всем категориям занятых;
- в) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;
- г) противодействие инфляции.

12. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) застойной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) структурной формой безработицы.

13. Совокупность преимущественных условий для наиболее рационального выбора места размещения производства называется:

- а) принципами размещения;
- б) закономерностями размещения;
- в) факторами размещения;
- г) факторами выбора.

14. Главная задача органов власти и управления в сфере развития отраслей и комплексов производственного сектора:

- а) развитие производственно-экономических процессов на основе традиционных технологий;
- б) развитие машиностроительного комплекса экономики;
- в) выход из кризиса;
- г) модернизация производственного сектора экономики на базе долгосрочного инновационного развития.

15. Экономическая адаптивность государства - это:

- а) способность хозяйственного комплекса к устойчивому функционированию; +
- б) принцип выживаемости национальной экономики;
- в) отсутствие рисков;
- г) отсутствие неопределенности.

Вариант 3

1. Степень освоения новых «правил игры», способов хозяйственной и финансовой деятельности государства в изменяющейся внешней среде – это:

- а) конфигурация;
- б) адаптация;
- в) акклиматизация;
- г) активизация.

2. Национальная безопасность в широком смысле представляет собой:

- а) состояние физического благополучия;
- б) отсутствие опасности;
- в) состояние духовного благополучия;
- г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия.

3. Термин «экономическая безопасность» впервые применил:

- а) Т. Рузвельт;
- б) Дж. Буш;
- в) В.К. Сенчагов;
- г) Дж. М. Кейнс.

4. Пороговое значение соотношения доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения, разы:

- а) 5;
- б) 8;
- в) 15;
- г) 12.

5. Уровень ВВП на душу населения является показателем качества безопасности государства в сфере:

- а) политической;
- б) экономической;
- в) социальной;
- г) информационной.

6. Основные формы социальных гарантий государства:

- а) выплаты субсидий;
- б) выплаты автомобилистам по страхованию жизни;
- в) выплаты алиментов;
- г) минимальная пенсия.

7. Процесс расширения сферы деятельности в производстве продукции за счет увеличения ее ассортимента, отказ от узкой специализации означает:

- а) инновационное развитие экономики;
- б) диверсификация экономики;
- в) расширенное воспроизводство товаров и услуг;
- г) рост экономики.

8. Субъектами национальной безопасности выступают:

- а) общественные организации;
- б) органы законодательной власти;
- в) образовательные организации;
- г) медицинские организации.

9. Общество рассматривают как:

- а) исторически сложившаяся форма совместной деятельности людей;
- б) политический строй государства;
- в) религиозное объединение людей;
- г) объединение людей по национальному признаку.

10. Главные национальные интересы:

- а) религиозные идеалы;
- б) социальная стабильность;
- в) материальные ценности;
- г) культурные ценности.

11. Инновационное развитие экономики – это развитие:

- а) секторов экономики, основанное на широком внедрении во все экономические звенья принципиально новых организационно-управленческих и технологических решений;
- б) секторов экономики за счет вовлечения в производство более широких слоев населения;
- в) экономики за счет более широкого применения традиционных технологий;
- г) ориентированное на постоянное увеличение ВВП.

12. Пороговое значение доли расходов на обслуживание госдолга, % к расходам федерального бюджета:

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20.

13. Величина прожиточного минимума – это:

- а) совокупность минимальных наборов продуктов питания, непродовольственных товаров, услуг ЖКХ, здравоохранения, образования, необходимых для здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
- б) минимальные нормы потребления продовольственных и непродовольственных товаров.
- в) стоимостная (денежная) оценка потребительской корзины;

г) уровень жизни.

14. Уровень материального благосостояния людей, измеряемый величиной ВВП на душу населения - это:

а) индекс человеческого развития (ИЧР);

б) уровень жизни;

в) качество жизни;

г) прожиточный минимум.

15. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:

а) обеспечение правовой основы экономических решений;

б) формирование инфраструктуры;

в) обеспечение экономической безопасности страны;

г) контроль базовых параметров денежного обращения.

Приложение № 2

к п. 3.2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Практическое занятие 1

Тема: Государственное управление в системе экономической безопасности государства

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

Вопросы:

1. Государство как управляющая система.
2. Конституционные основы современного российского государства.
3. Взаимодействие государства и общества.
4. Понятие «Административно-государственное управление», «Государственное администрирование».
5. Содержание понятия «Государственное управление», основные научные школы, изучающие его.
6. Основные понятия и принципы системного подхода. Понятия «система», «системность», «угроза», «безопасность».
7. Общая характеристика основных элементов экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления.

Практическое занятие 2

Тема: Место и роль государственной власти и местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом. Решение задач

Вопросы:

1. Концептуальные основы государственной власти как формы народовластия.

2. Правовые, территориальные, организационные и экономические основы государственной власти и обеспечения экономической безопасности.

3. Компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

4. Административно- территориальный механизм государственной власти.

5. Организационные и экономические основы и обеспечения экономической безопасности.

Практическое занятие 3

Тема: Административно-территориальная система государственного и муниципального управления

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Уровни и формы организации государственного управления в федеративном государстве.
2. Особенности территориального устройства в РФ и его значение для системы государственного управления.
3. Понятие эффективности государственного управления в федеративном государстве.
4. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах РФ.
5. Правовые основы взаимодействия и проблемы отношений Центра и регионов.
6. Типичные черты системы государственного управления субъекта РФ.

Практическое занятие 4

Тема: Организационные основы системы государственного и муниципального управления

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Сущностные черты организационной структуры государственного управления

2. Субъекты и объекты государственного управления
3. Организационная структура государственного управления.
4. Специфика объектов государственного управления по сравнению с объектами управления другого рода.

Практическое занятие 5

Тема: Финансово-экономическая основа безопасности государственного и муниципального управления

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Организационные основы обеспечения экономической безопасности государственной и муниципальной собственности.
2. Бюджетная безопасность и эффективность использования централизованных финансовых ресурсов.
3. Государственная и муниципальная собственность как объект обеспечения экономической безопасности государственного управления.
4. Правовое обеспечение поддержания необходимого уровня экономической безопасности системы государственного и муниципального управления.

Практическое занятие 6

Тема: Функциональные основы экономической безопасности государственного и муниципального управления

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Органы государственной власти и местного самоуправления, их формирование, выборы.
2. Полномочия государственных органов, их взаимодействие при обеспечении экономической безопасности.

3. Основные факторы, определяющие функционирование государственных органов власти и эффективности использования государственной собственности.

4. Принципы построения организационных структур органов власти и местного самоуправления при обеспечении экономической безопасности.

5. Факторы, влияющие на норму управляемости и оценки бюджетно-экономической безопасности.

Практическое занятие 7

Тема: Понятие и правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Понятие и система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования.
2. Государственная гражданская служба. Муниципальная служба.
3. Задачи и функции государственной гражданской службы РФ по вопросам экономической безопасности.
4. Правовые основы и принципы гражданской и муниципальной службы.
5. Экономическая безопасность и взаимосвязь видов государственной службы РФ, муниципальной службы и иных структур.

Приложение № 3

к п. 3.3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Политическая безопасность государства.
2. Духовно-нравственная безопасность страны.
3. Социальная безопасность России.
4. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
5. Национальные экономические интересы и приоритеты.
6. Угрозы экономической безопасности системы государственного и муниципального управления.
7. Влияние стихийных бедствий и катастроф на национальную экономику.
8. Межнациональные и межрелигиозные конфликты как угроза национальной безопасности системы государственного управления.
9. Последствия коррупции для экономического развития административно-территориального субъекта страны.
10. Физическое здоровье нации и экономическая безопасность.
11. Роль национальных интересов в системе экономической безопасности.
12. Государственная стратегия экономической безопасности.
13. Проблемы федеративного устройства в Российской Федерации.
14. Государственное управление как социальное и системное явление обеспечения экономической безопасности региона.
15. Организация государственно-административного управления.
16. Административно-государственное управление как система, влияющая на экономическую безопасность.
17. Методы государственного и муниципального управления.
18. Организационно-функциональный анализ системы федеральных органов исполнительной власти.
19. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления при обеспечении экономической безопасности.

20. Система государственного управления в субъектах РФ и ее влияние на социально-экономическое развитие территорий.

21. 2. Современная оценка качества системы государственного администрирования, функциональной ответственности и уровня управления органов государственной власти.

22. Организационные и экономические основы обеспечения экономической безопасности.

23. Национальная политика государства в сфере экономической безопасности.

24. Национальные конфликты и безопасность государства.

25. Механизм принятия решений органами государственной власти в обеспечении экономической безопасности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1 – «Государственное управление в системе экономической безопасности государства».

Подберите каждому термину его определение:

А) безопасность;

Б) концепция национальной безопасности РФ;

В) угроза безопасности;

Г) в соответствии с Концепцией нац. безопасности РФ под нац. интересами РФ понимается;

Д) независимость экономики;

Е) основные объекты безопасности;

Ж) в соответствии с Концепцией нац. безопасности РФ под нац. безопасностью РФ понимается;

З) угрозу экономической безопасности России представляют;

И) научно-технический и научно-технологический потенциал обеспечивает;

К) жизненно важные интересы государства;

Л) устойчивость экономического развития;

М) основные принципы обеспечения безопасности;

1) безопасность многонационально народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ;

2) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного бытия личности, общества и государства;

- 3) создание условий для инвестиций и инноваций, доступность образования и повышения квалификации;
- 4) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, взаимная ответственность личности, общества;
- 5) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, социальной, и других сферах;
- 6) экономический рост в сочетании с положительной динамикой большинства отраслей;
- 7) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства;
- 8) Личность, общество, государство;
- 9) Быстрое ослабление человеческого потенциала. Дестабилизация и кризис финансовой системы;
- 10) систему взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности;
- 11) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- 12) обеспеченность экономики необходимыми ресурсами в сочетании с достойным местом в мировом разделении труда.

Задание 2 – «Место и роль государственной власти и местного самоуправления в самоуправлении в обеспечении экономической безопасности».

Выскажите свою точку зрения по следующим вопросам.

1. Административно- территориальный механизм государственной власти.
2. Организационные и экономические основы и обеспечения экономической безопасности.
3. Определение компетенций федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
4. Организационное устройство РФ. Специфика реализации федерализма в России.
5. Индикаторы экономической безопасности и территориальное управление в условиях федеративного устройства государства.
6. Национальная политика государства в сфере экономической безопасности.
7. Характеристика национальных конфликтов и безопасность государства.

Задание 3 – «Финансово-экономическая основа безопасности государственного и муниципального управления».

Сформулируйте правильное окончание следующей фразы.

1. Бюджетные средства, предоставляемые нижестоящему бюджету РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...

2. Бюджетные средства, предоставляемые нижестоящему бюджету бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на целевые расходы – это ...

3. Результат перераспределения национального дохода через налоговые и неналоговые платежи – это ...

4. Социально-экономическая сущность бюджетных отношений заключается в исследовании - за счет чего государство формирует свои финансовые ресурсы и ...

5. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года – это ...

6. Единая бюджетная система, однообразные финансовые документы, общая бюджетная политика и бюджетный процесс означают принцип ...

7. Контрольная функция бюджета должна обеспечить ...

8. Вмешательство государства в процесс воспроизводства осуществляется через ...

9. Функция планирования предполагает формулирование целей и выбор путей ...

10. Бюджетная система включает централизованные ...

11. Особенности бюджетных систем разных стран обусловлены политическим и ...

12. У государства за счет денежных доходов, отчислений и поступлений формируются ...

13. Бюджетные средства, предоставляемые нижестоящему бюджету бюджетной системы РФ, на условиях долевого финансирования целевых расходов – это ...

14. Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, других социальных выплат, установленных действующим законодательством – это ...

15. Обязанность государственных органов опубликовывать бюджет, освещать в СМИ ход бюджетного процесса означает принцип ...

16. Обязанность органа, исполняющего бюджет, совершать в течение определенного срока расходование средств данного бюджета в соответствии с законом о бюджете и сводной бюджетной росписью – это ...

Задание 4 – «Функциональные основы экономической безопасности государственного и муниципального управления».

Соотнесите между собой основные характеристики безопасности общества: 1. объект, 2. опасность, 3. стабильность, 4. ущерб, 5. вызов, 6. устойчивость, 7. риск, 8. угроза, 9 живучесть, 10. Безопасность человека, 11. интересы человека, 12) защищенность и ее содержание:

А) способность системы восстанавливать свое равновесие (оставаться равновесной) – это;

Б) способность системы нормально функционировать при различных возмущениях вследствие резистентности это-;

В) способность систем сохранять рациональную структуру и функционирование в условиях целенаправленного противодействия это-;

Г) часть реальности, включающая в себя и деятельность, как поведение живых организмов, осуществляемое для их сохранения и развития – это;

Д) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм или на что-либо, определяемая наличием объективных факторов, обладающих поражающими свойствами – это;

Е) результат разрушительного изменения целостности и/или свойств конкретных граждан их материальных или духовных ценностей это-;

Ж) совокупность обстоятельств не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба это-;

З) вероятность (возможность) возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого субъекта это -;

И) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности, характеризующая совокупностью условий и факторов, создающих опасность интересам граждан, общества и государства это –;

К) состояние полного физического, социального и духовного благополучия, которое определяется внутренними и внешними факторами это -;

Л) совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает его существование и возможность всестороннего развития это –;

М) положение, при котором объект безопасности изолирован от воздействия негативных факторов и угроз это –.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методы государственного и муниципального управления.
2. Система функций государственного управления.
3. Принципы государственного управления при реализации требований экономической безопасности.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Общая характеристика государственного устройства Российской Федерации.
6. Институциональный анализ деятельности Президента Российской Федерации в сфере экономической безопасности.
7. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе: компетенция, полномочия.
8. Единая система исполнительной власти в России: принципы организации, угрозы и безопасность.
9. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия, в том числе в сфере экономической безопасности.
10. Система федеральных органов исполнительной власти.
11. Государственное регулирование экономики и экономическая безопасность.
12. Институциональный анализ деятельности Правительства РФ в сфере экономической безопасности.
13. Судебная система Российской Федерации.
14. Органы государственной власти с особым статусом.
15. Правовые основы государственного управления и обеспечения экономической безопасности в субъектах РФ.
16. Система органов власти субъектов Федерации.
17. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и ответственность.
18. Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации и обеспечение экономической безопасности региона.
19. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации и обеспечение экономической безопасности региона.

20. Нормативно-правовые основы местного самоуправления.
21. Понятие и сущность местного самоуправления.
22. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
23. Территориальные основы местного самоуправления и обеспечение экономической безопасности муниципалитета.
24. Организационные основы местного самоуправления.
25. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
26. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам экономической безопасности.
27. Понятие и виды муниципальных образований.
28. Полномочия и предметы ведения местного самоуправления. Вопросы обеспечения экономической безопасности муниципалитета.
29. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
30. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления по обеспечению экономической безопасности муниципалитета.
31. Глава муниципального образования и другие выборные должностные лица.
32. Структура органов исполнительной власти муниципальных образований.
33. Виды муниципальных образований. Признаки муниципального образования.
34. Межмуниципальное сотрудничество по выполнению условий экономической безопасности.
35. Показатели оценки уровня экономической безопасности муниципального образования.
36. Органы местного самоуправления, их формирование.
37. Полномочия органов местного самоуправления, их взаимодействие с органами государственной власти и местным сообществом.
38. Организация деятельности представительного органа муниципального образования.
39. Организация деятельности главы муниципального образования.
40. Роль населения в решении вопросов экономической стабильности и безопасности.
41. Взаимосвязь органов местного самоуправления с населением.
42. Система информирования населения в муниципальном образовании.
43. Компетенции органов государственной власти, органов и органов местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности.

44. Порядок применения полномочий органов власти и местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности.
45. Бюджетная безопасность: критерии, оценка.
46. Критерии эффективности использования централизованных финансовых ресурсов.
47. Оценка факторов, определяющие действия государственных органов власти по использованию государственной собственности.
48. Законодательная основа функционирования системы государственной службы.
49. Статус государственной гражданской службы (муниципальной службы).
50. Полномочия государственных служащих РФ по вопросам экономической безопасности.